# জ্ঞান ও বিজ্ঞান

### বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ পরিচালিত সচিত্র মাসিকপত্র

मम्लानक-श्रीरभाशानहस्त्र ভद्वीहार्य

প্রথম ধাঝাসিক সূচীপত্র ১৯৬৪

সঙদশ বৰ্ষঃ জানুয়ারী—জুন

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪/২/১, আচার্য প্রফুরচন্দ্র রোড (কেডারেশন হল) কলিকাডা-১

## জ্ঞান ও বিজ্ঞান

## বর্ণানুক্রমিক যাথাসিক বিষয়সূচী

#### জামুয়ারী হইতে জুন—১৯৬৪

विषय		পৃষ্ঠা	মাস
জ্বারিত দার	শ্ৰীগগনবিহানী বন্ধ্যোপাধ্যার	>0	জাহয়ারী
অদৃত শক্তর বিরুদ্ধে সংগ্রাম		>७२	মার্চ
আচৰ্বি সভ্যেন্দ্ৰনাথ বহু	শ্রীসভীশরঞ্জন খান্তগীর	2	জাহয়ারী
আচাৰ জানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	শ্রীস্থালকুমার মুখোপাধ্যায়	>>0	এপ্রিন
আণ্ডতোন-গ্যালিনিও-সেক্সপীয়র	হারীতক্ষ্ণ দেব	96¢	<b>ज्</b> न
আজ থেকে চার-শ' বছর আগে—গালিলিও	সত্যেব্ৰনাথ বস্থ	こかり	এপ্রিল
जागवार्षे <b>जारेनकृ</b> रिन		200	এপ্রিল
উন্নত জাতের মাহুষ সৃষ্টিব পরিকল্পনা	শ্রীষ্ঠাকণকুমার রায়চৌধুরী	२७৮	শে
উটের কথা	শ্রীঅমরনাথ রায়	51.	মার্চ
कानि	<b>बी</b> कश्रस्त देगव	>11	মার্চ
কীট-পতকের দৈহিক শক্তি	রাসবিহারী ভট্টাচার্ব	415	खून
কৃত্ৰিমতা কি নৈসৰ্গিক স্থগন্ধশিল্পেব পরিপন্থী ?	শ্রপ্রভাসচন্ত্র কর	47	কেব্ৰন্নানী
<b>क</b> ंडेग <sup>†</sup> न	শ্রী অশেষকুমার দাস	>>>	কেন্দ্রবারী
ক্যাথোড–রে টিউব	শীভান্ধর মুখোপাধ্যায়	64	কেব্ৰবাদী
ক্যান্সার নির্থেয়ে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা		<b>२२</b> २	এপ্রিন
খান্ত ও খনিজ সম্পদের অফ্রন্ত ভাগ্ডার-সম্দ্র		<b>&gt; 5 6</b>	এপ্রিল
ক্ষেত্ত-খামারের জন্ত সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি		20	ক্ষেত্ৰছারী
গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	সত্যেক্সনাথ বস্থ	>>>	भार्ष
গণিত ও বিজ্ঞানে সভ্যেক্সনাথ	নন্দলাল ঘোষ	65	জান্তরারী
গ্ৰহ-পুৰ	<b>এ</b> বিনায়ক সেনগুগু	378	শার্চ
ঘাসের কথা	कासूनहरू असकात	251	<b>अक्षिन</b>
<b>हुम भिरत ह्मा</b> हाता जर्क	শ্রীশনীশরশ্রন চক্রবর্তী	14	কেন্দ্ৰদানী
-এচাখু ক্ষে করে রভেন্ন পার্থক্য নির্ণর		264	CH
'क्रिप्टिंगब विकास धार्मनी	विषय उर्	220	কেন্দ্ৰয়াদী
<b>"अंग्रे</b> निएन	শীদতোজনাথ বস্থ	4.20	ংশ

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা	মাস
জীবজন্তুর শীত-যুম	শ্ৰীরমেন দেবনগণ	<b>22</b> 0	এপ্রিন
জীবাণ্মুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার		२२७	এপ্রিন
জীবন-ধারা	শ্রীসবোজাক নন্দ	৩৩৬	क्र्म
জৈব-আ(লা	শীরমেন দেবনাথ	>8%	মার্চ
টেলিফোন আবিদর্জা—আলেনজাণ্ডার গ্রাহাম র	বল	₹85	এপ্রিল
<b>ড</b> াহুক	শ্রীদেবর ত মণ্ডল	255	ফেব্ৰুয়ারী
ডিমের ভিটামিন	স্চন্দা রায়	৩৪১	জুন
<b>বৈত দৃষ্টিতে স্থগন্ধশি</b> ল	শ্রীপ্রভাসচ <del>ন্দ্র</del> কর	۵٠٤	এপ্রিল
नीटनत कथा	মোহা: খাবু বাক্কার	90	<b>ফেব্ৰু</b> য়ারী
পদার্থ-বিজ্ঞানের বিশায়	শ্ৰীজন্মন্ত বস্থ	২৩৮	এপ্রিন
পরিপাক যন্তের সঙ্কোচন-প্রসারণ	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার	२५७	এপ্রিল
পারমাণবিক বিহ্যুৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্হমান			
চাহিদা মেটাবে		900	-জুন
পুথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাহুসন্ধান		>60 .	শার্চ
পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	শ্রীবীরেক্সক্মার চক্রবভী	৬৩	<u>কেব্ৰ</u> দ্বারী
পৃথিবীর স্পান্দন	রবীক্রক্মার ভট্টাচার্য	:৩৬১	জুন
পৃ <b>षि</b> वीत <b>অভ</b> াস্তরে	শ্রীমনোরঞ্জন মাইতি	285	এপ্রিল
পৃথিবীর বয়স	<b>এ</b> রাসবিহারী <b>ভ</b> ট্টাচার্য	246	<b>ম</b> 15
প্ৰাণী—জাতি সুগদ্ধাৰে	শ্রীপ্রভাসচন্ত্র কর	२७७	মে
करनद्र জीवन	শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ ঘোষ	२२१	মে
ফটোইলেক্ট্রিক প্রক্রিয়া	শ্ৰীঅখন দাসগুপ্ত	२१७	মে
ফটো-ইলেক্ট্রিক একেক্ট	শ্রীদেবত্রত মুখোপাধ্যায়	300	মার্চ
বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও			,
<b>শাকৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনী</b> য়তা	শ্রীশিবস্থার দেব	24	জাহয়ারী
বাতের কা <b>রণ অহস্দা</b> ন		>%4	মার্চ
বালির প্রয়োজনীয়তা	শ্রীঅশোককুমার বন্দ্যোপাধ		ফে <b>ল</b> যাগ্ৰী
বাতাদের কথা	আত্মহক খন্দকার	<b>২</b> 16	· ci
বিকিরণ বিধাক্ত কোকোই ব্যাং	শ্রীকাশেষকুমার দাস শ্রীবাধাকান্ত মণ্ডন	**** ***	्र क्षिन
LATER CALCALS AND		<b>₹-₩</b>	ूर्य ज्यास्त्र्यूण

বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোণাধ্যায়	শ্রীপ্রভাষ্চল্ল কর	৫২ ૧	. जून
বোদ-সংখ্যায়ন প্রসঙ্গে	পুৰ্ণাংশু রায়	aa	জাহরারী
বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুতোষ	রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়	<b>08 6</b>	<del>जू</del> न
ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব	ত্তিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	<b>988</b>	कून
বিজ্ঞান সংবাদ		>-1	ফেব্ৰুয়ারী
,,		<b>&gt;1</b> 2	মার্চ
27		₹98	এপ্রিল
"		224	শে
,,		८७३	জুন
विविध		<b>5</b> 2¢	ফেব্ৰুয়ারী
,,		245	गार्ट
,,		<b>૨</b> α α	এপ্রিল
"		৩১৭	শে
ভারতের আবহাওয়া	স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	२०৮	মে
- ভেষজের ব্যবহার	অসীমা চটোপাধ্যায়	৩৫	জাহয়ারী
মহাসমুদ্রের গভীরে অস্তহীন সম্পদের সন্ধান		<b>ે</b> લ	<b>্ৰিক</b> দারী
মন্তিকের খান্ত	শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	>10	भार्ष
মহাকাশ যাত্রার আদি পর্বে	শ্ৰীত্তিগুণানাথ বন্দ্যোপাশ্যায়	२०७	এপ্রিন
মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে ত্র-চার কথা	মীরা দত্ত	२२५	এপ্রিন
যে আলো সম্দ্র-পথের দিশারী		১৬৩	<b>শ</b> াৰ্চ
রবারের ইতিকথা	<b>মোহাঃ আ</b> বু বা <b>ক্কা</b> র	502	মার্চ
রক্তের উত্তরাধিকার স্থত্র	শ্রীঅরুণকুমার রায়চৌধুরী	>4>	মার্চ
রাঁচি জেলায় প্র∤গৈতিহাসিক যুগের অস্তশস্ত্র	শ্ৰীমণীক্ষনাথ দাস	>8	শার্চ
শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	জয়া রায়	২৮1	মে
শব্দের সহাত্ত্তি	শ্ৰীমণীজনাথ দাস	9.1	ম্
শিশা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	শ্রীঅশোককুমার তলাপাত্র	> ¢ ¢	<b>মা</b> ৰ্চ
শিশুপালনে সমস্তা	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহুসরকার	৩৪৭	क्न
<b>অহা</b> প্তলি	শ্রীত্:খহরণ চক্রবর্তী	₹8	জাম্বানী
		919	क्न
্বীকাততোৰ শারণে <i>*</i>	वीथिवणांतक्षन वांग्र	७३५	कून
<b>ল্</b> কর.ভূটা		29	<u>কেব্যারী</u>

সত্যেন্দ্ৰনাথ ও গণিত	औमश्राप्ति पख	89	জাহরারী
সত্যেক্স জয়ন্তী	শ্রীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	٩	জাহয়ারী
সত্যেন ও প্ৰসঞ্জ	🕮 দিলীপকুমার রায়	२ ৫	জাহয়ারী
সত্যেন বোস আমার কে ?	শ্ৰীহারীভক্ষণ দেব	60	জাহয়ারী
সত্যেন ও আমরা	শ্ৰীজ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	8 >	জাহয়ারী
সেবুলোজ	শ্রীমহিমারঞ্জন প্রামাণিক	>69	गांठ
সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত ধাতব সম্পদ		२৮२	মে
<b>সমুন্তের বিভী</b> ষিকা—ক্ষুইড	শ্রীমনোরঞ্জন চক্রবর্তী	७५२	মে
সৌর বিস্ফোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া	শ্রী অরুণকুমার সেন	৮৬	ফেব্ৰুয়ারী
স্ষ্টি-রহস্থ ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান			
ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শন	শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়	8 \$	জাহয়ারী
স্বাস্থ্যের উপর সিগারেটের প্রতিক্রিয়া		७६८	क्न
<b>ह</b> र्ठा <b>९</b>	শ্ৰীকৃষ্ণা সেনগুপ্তা	₹ ¢ •	এপ্রিল
হাইপলিমার	শ্ৰীকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়	> • •	ফেব্ৰুয়ারী

#### জান ও বিজ্ঞান ষাণ্মাষিক লেথক সূচী জানুয়ায়ী হইতে জ্ন—১৯৬৪

आयूनहरू थनकात	स्टान्स कथा	351	• এপ্রিন
	উন্নত জাতের যাহদ স্টের পরিক্র্যা	304	, . <b> (4</b> ) .
<b>শ্রী অরুপকুমার রাহচোধ্</b> রী	রক্তের উত্তরাধিকার হত্ত	1,545	<b>4</b> 16
শ্রীভাষন দাসগুপ্ত	क्टोहिलक्ष्रिक शक्तिश	२१७	देश
	विकित्रग	۵۰۵	্মে
শ্রীঅশেষকুমার দাস	<b>क्षे</b> रण	775	<b>ক্ষেমারী</b>
শ্ৰীঅমরনাথ রায়	উটের কথা	200	यार्व
শ্ৰীঅশোককুমার তলাপাত্র	শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	266	<b>শ</b> াৰ্চ
শ্ৰীঅশোককুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	বালির প্রশ্নেষ্কনীয়তা	>>@	ফেব্রুয়ারী
অসীমা চট্টোপাধ্যায়	ভেষজের ব্যবহার	ve	জাহয়ারী
শ্রীঅরুণকুমার সেন	সৌর বিক্ষোরণের পাথিব প্রতিক্রিয়া	<b>b</b> &	ফেব্ৰুগ্নবী

	বা <b>তাদের কথ</b> া	२१७	শে
শ্ৰীকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়	হাইপ্লিমার	>> •	ফেব্ৰুদ্বারী
শ্রীকৃষণ সেনগুপ্ত	হঠাৎ	₹ @ •	এপ্রিল
শ্রীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	সভো <del>ল</del> জয়স্তী	٦	জাহয়ারী
শ্রীগগণবিহারী বন্দোপাধ্যায়	অবারিত ধার	১৩	জাহ্যারী
শ্রীজয়ন্তকুমার বস্থ	ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী	>> >	কেব্ৰুগারী
	পদার্থবিজ্ঞানের বিশায়	২৩৮	এপ্রিল
শ্ৰীজয়া রায়	শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	२৮१	মে
শ্রীজন্বস্তকুশার থৈত	कांनि	>11	মাচ
শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	সত্যেন ও আমর।	85	জাত্যারী
শ্ৰীত্ৰিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	মহাকাশ যাত্রার আদি পর্বে	२०७	এপ্রিল
	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে লবণের প্রভাব	<b>७</b> 88	জুন
শ্রীদ্বেরত মণ্ডল	ড হুক	<b>५२</b> २	ফেব্ৰুয়ারী
শীদেবত্ত ত মুখোপাধ্যায়	ফটোইলেক্টিক এফেক্ট	>0e	यार्घ
শ্রীদিলীপকুমার রায়	স্তান ও প্ৰস্কৃত	₹ @	জাত্যারী
শ্রীদ্ব:খহরণ চক্রবর্তী	শ্রদাঞ্জলি	₹8	জাহুয়ারী
শ্ৰীনন্দৰাল ঘোষ	গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেঞ্জনাথ	æ২	জাত্যারী
শ্রীপূর্ণাংশু রায়	বোদ-সংখ্যায়ন প্রসক্ষে	a &	জীহুয়ারী
<b>बो</b> शिव्रपांत्रअन तांव	প্টি-রহস্ম ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান		
	ও প্রচান ভারতীয় দর্শন	85	জাপুধারী
	শ্রী আন্তর্গ স্মরণে	৩২ ১	জুন
প্রবেষ্ণ্ডক যোগ	ফলের জীবন	२३१	মে
শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর	ক্বত্তিমতা কি নৈস্বিক		
	স্থান্ধ শিলের পরিপ্ছী ?	F 2	ফেব্ৰুন্নারী
	ৈত দৃষ্টিতে সুগন্ধ শিল্প	₹•5	এপ্রিল
	প্রাণী-জাত হুগন্ধ শিল্প	२७७	শে
	বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	৩২ গ	<b>जू</b> न
শ্রীবীরেক্সকুমার চক্রবর্তী	পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	<b>9</b> @	ফেব্ৰহারী
শ্ৰীবিনায়ক সেনগুপ্ত	গ্রহ-পুঞ্জ	228	মার্চ
শ্ৰিভান্ধর মুখোপাধ্যায়	ক্যাথোড-রে টিউব	৮৯	ফেব্ৰুৱারী
<b>শ্রমণীশরঞ্জন</b> চক্রবর্তী	চুশ নিয়ে চুলচেরা তর্ক	9 &	ফেব্ৰুয়ারী
अवशासन मख	সত্যেশ্বনাথ ও গণিত	81	জাহ্যারী
विमहिमादंशन आमानिक	সেপুগোজ	,569	मार्ठ
শ্ৰীমণীজনাথ দাস	বাঁচি জেলার প্রাগৈতিকহানিক		
	মুগের পাপরের অল্লভান্ত	>88	मार्छ.

#### [ & ]

	শব্দের <b>সহাহভৃতি</b>	৩০৭	্বে
শ্রীমনোরঞ্জন চক্রবর্তী	সমৃদ্রের ঝিভীষিকা—স্কুইড	७५२	শে
শীমনোরঞ্জন মাইতি	পৃথিবীর অভ্যস্তরে	₹8७	এপ্রিন
শীমীরা দত্ত	মহাজাগতিক র <b>শ্মি সম্পর্কে</b> হু'চার কথা	२२৯	<b>ত</b> প্ৰিল
মোহাঃ আবু বাক্কার	নীলের কথা	10	কেব্ৰন্থারী
	—শ্বারের ইতিকথা	202	মার্চ
শ্রীরবান্ত্রকুমার ভট্টাচায	পৃথিবীর স্পন্দন	<b>662</b>	<b>क</b> ून
শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	মস্তিক্ষের খাত	>9 0	মাচ
শ্রীরমেন দেবনাথ	জীবজন্তর শীতঘুম	२२৫	এপ্রিল
	জৈব আলে।	786	गांठ
শীরাসবিহারী ভট্টাচার্য	পৃথিবীর বয়স	>00	মার্চ
	কীট-পতকের দৈহিক শক্তি	015	জুন
শ্ৰীৱাধাকান্ত মণ্ড :	বিষাক্ত কোকোই ব্যাং	२०७	এপ্রিল
ঐ শিব <b>হুন্দর</b> দেব	বাংলাদেশে বিজ্ঞান–শিক্ষার ক্রমবিকাশ খ	3	•
	মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রযোজনী	য়তা ১৮	জাহয়ারী
সভীশরঞ্জন খাস্তগীর	আচাৰ্য সত্যে <del>জ</del> নাথ বহু	ર	জুকুরারী
সভ্যে <del>ত্ৰ</del> নাথ ব <b>ন্ন</b>	গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	>26	মাচ
	আজ থেকে চার-শ'বছর আগে—গালিলি	१७ २३१	এপ্রিশ
	<b>ज</b> न्म पिटन	২৯৽	শে
শ্রীস্বাণীস্থায় গুহুসরকার	পরিপাক যন্ত্রের সঙ্কোচন ও প্রসারণ	२১७	এপ্রিল
	শিশুপালনে সম্প্রা	981	জুন
শ্রীসরোজাক নন্দ	জীবন ধারা	৩৩৬	कून
স্থাংশুকুমার বন্যোপাধ্যায়	ভারতের আবহাওয়া	266	মে
স্থলীলকুমার মুখোপাধ্যায়	আচাৰ্য জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	१५७	এপ্রিন
শ্রীস্কলা রায়	ডিমের ভিটামিন	686	कून
শ্ৰীহারীতঞ্চম্ব দেব	সত্যেনবোস আমার কে ?	95	জাহরারী
	<b>অ</b> ণ্ডেতোষ–গ্যালিলিও–সে <b>ন্ধ</b> পীন্নৱ	৩৬৫	कून

### চিত্ৰসূচী

অহপ্ৰভ আদিপ্ৰাণী		) <b>१९१</b> . मार्च
আচাৰ্য সত্যেক্সনাথ	चार्हे लिलात्त्रतः १म शृक्षे।	জাহৰাৰী
আচাৰ্ব জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	আৰ্ট পেপাৰের \$ম পৃষ্ঠ।	গুঃপ্রন

আচার্য সভ্যেক্সনাথ বস্থু বিজ্ঞান পরিষদ ভবনের গ	জিতি পঞ্চর	
--	------------	--

স্থাপন অন্নষ্ঠানে ভাষণ প্ৰদান	कत्रक्र …	>•¢	<b>ফে</b> ক্রগারী
আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউব		52	ফেব্ৰুগারী
অগ্নব দেশীয় উট	•••	<b>3</b> 63	মার্চ
অ্যাংশার মাছের উচ্ছাশ ক্ষিকা	& B Homewoods	>8>	মার্চ
উইলিয়াম কুক্দ্-এর ক্যাথোড-রে টিউব		~ >•	ফেব্ৰগ্নী
উজ্জ্বদ ছত্ৰাক	•••	<b>&gt;8</b> %	মাচ
উভচর প্রাণীদের শীতাবাস	•••	२२१	এপ্রিল
উত্তর-পূর্ব মনস্থনের গতিপখ	•••	२७७	মে
কোকোই ব্যাং		۲•۹	এপ্রিল
কোর ও ম্যান্টলের স্তরবিস্তাস	•••	₹85	এপ্রিল
চ <b>ন্দের</b> জ্যোতির্বলয়	আট পেপারের ২য় পৃঠা		ধেক্তপারী
চৌম্বক অক্ষাংশের সঙ্গে জাগতিক	•		
রশ্মির তারিভন্য-স্থাপক <b>লেখ</b> চিত্র	•••	२७५	এপ্রিল
<b>ज अ</b> र्बन्नान (नर्दक्र	•••	৩৭৩	' स्कून
জলচর প্রাণীদের শীতাবাস	***	२२७	<b>্</b> গপ্রিল
জেলি ফিস	•••	581	মার্চ
জ্যাক হাদামার -	আট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		মার্চ
'জীবন-রহস্থ' বিভাগের কুদে বক্তার।		₹8•	এপ্রিল
টালা পার্কে অহষ্টিত শিল্পমেশায় বন্ধীয় বিজ্ঞান পরি	यरमञ		
ষ্টলে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ	বস্তু …	وده	মে
ড শুক	***	५२७	ফেব্ৰুপ্নারী
পাতা-কাটা পিঁপড়ে	***	७१२	<b>जू</b> न
'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ	•••	২৩৯	এপ্রিন
পৃথিবীর অভ্যস্তরের স্তরবিস্থাস	•••	287	এপ্রিল
পৃথিবীর স্পান্দন	••• ৩৬১,৩৬২,৩		क्रून
প্রদর্শনীর সামনে দর্শনার্থীদের লাইন	•••	285	এপ্রিল
হৃদ্ভূদ্ মাছের শীতাবাদ ব	•	२२५	এপ্রিল
<b>কটো-ইলেকটি ক কো</b> ষ	•••	<b>२</b> 83	শে
•		•	

#### বন্দীয় ৰিজ্ঞান পরিষদের যোড়শ বার্দিক:

	•					
প্রতিষ্ঠা-দিবস অফ্টানের দৃষ্ঠ . ত	মার্ট পেপারের ২য় পৃষ্ঠা		CN			
ব্যাকট্ৰিষ উট	***	76.	भार्छ			
মহাদেশীয় ক্রাষ্টে শুরবিস্থাস		₹8৮	এপ্রিন			
মনস্থন নিয়চাপের স্থান	***	205	মে			
মুখ্যমন্ত্ৰী শ্ৰীপ্ৰফুল্লভেত্ত কৰ্মনীয় বিজ্ঞান পরিষদের ভ	<b>उ</b> वटन					
ভিত্তিপ্রস্থাপন কর	<b>इ</b> न ···	>•8	ফেব্ৰুয়ারী			
মুখ্যমন্ত্ৰী শ্ৰীপ্ৰফুলচন্দ্ৰ দেন অধ্যাপক সভ্যেন্দ্ৰনাথ বহ	মুখ্যমন্ত্ৰী শ্ৰীপ্ৰফুলচন্দ্ৰ সেন আখ্যাপক সভ্যেন্দ্ৰনাথ বস্থকে					
অর্ঘ্য প্রদান করা	ছেন	>>•	কেব্ৰুদানী			
রাঁচি জেলায় প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অন্ধ	•••	284	মার্চ			
भिनो <b>ं</b> ठक	•••	502	মার্চ			
সার আশুতোষ মুধোপাধ্যার	আর্ট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		- खून			
হুর্বান্তের সঙ্গে সঙ্গে বেতার সূর্যও <b>অন্ত</b> যায়	•••	66	<u>ফেব্ৰু</u> য়ারী			
্ পৌর-বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া	***	b9	ফেব্রু রারী			
শৃষ্ট্	***	% क	মে			

#### বিবিধ

ইম্পাতে মরচে-ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা	•••	>>%	কেব্ৰুয়ারী
এক ঘন্টায় দাঁত বদল	•••	200	এপ্রিন
কুত্রিম উপগ্রহের সাহাযো পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা	•••	242	মার্চ
हिकिৎमाविश्वांत श्वरंशिकत यज्ञ ७ मार्डेबात्रत्विक	***	<b>૨ ૯ €</b>	এপ্রিল
চোখের ছানি অপসারণের যন্ত্র		\$ \$	মে
জলকাদার চলবার উপযোগী গাড়ী		521	কেব্ৰন্নারী
होना शोर्ट्स्त भिन्नत्यनात्र वकीत्र विद्धान शतिमत्त्र हेन	***	७১१	মে
দক্ষিণ মেক্স সম্পর্কে তথ্যাহসন্ধান		<b>ब्</b> र	. মে
নীরস অঞ্চলের অবস্থা স্ম্পর্কে গবেষণা	•••	• >२६	<u>কেন্দ্রদানী</u>
পর্বোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন	•••	>>-	मार्ह
Industry at all all sources and a second	-		_

বিজ্ঞান প্রদর্শনী	•••	• 6 6	भार्ष
ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান	. •••	৩১৮	মে
ভারতে হাতঘড়ি তৈরীর কারধানা	•••	७১৮	মে .
রবীক্ত পুরস্বার		৩১৯	মে
রামন একেক্ট		27.2	মার্চ
রোগ-নিদানে অশ্রত শব্দ-তরক	Marry Comments of the Comments	一一智力	ফেব্ৰুয়ারী
রেডা <b>রে</b> র গতি পর্ধবেকণ	•••	७३४	মে
শাশাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা	•••	<b>\$</b> 2&	ফেব্রুন্ন বী

. }



সপ্ততিত্ব জন্মদিনে আচার্য সত্যেক্তরাথ

# खान ७ विखान

जलाम वर्ष

জানুয়ারী, ১৯৬৪

ल्या मःथा।

#### নববর্ষের নিবেদন

বাংলাভাসার মাধামে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারের উদ্দেশ্যে দীর্ঘ ষোল বৎসর পূর্বে প্রথম আত্মপ্রকাশ করিবার পর 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' আজ সপ্তদশ বর্ষে পদার্পন করিল। দীর্ঘ ষোল বৎসরে ইহাতে পদার্থবিছা, রসায়ন, জীববিছা, গণিত প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে বহু সংখ্যক লোকরঞ্জক প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার ফলে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ কিছুটা যে বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতেই যে পরিসদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইবে, এমন কথা বলা যায় না।

বিজ্ঞানের প্রতি কেবল অন্তর্মক্ত হইলেই ফল লাভ হইবে না—দেশের ভবিষ্যৎ উল্লয়নে বাহাতে যথাযোগ্য অংশ গ্রহণ করিতে পারে, এমন ভাবেই আমাদের ভবিষ্যৎ নাগরিকদের গড়িয়া চুলিতে হইবে। বিজ্ঞান বলেই উন্নতিশীল জাতি-সমূহের অগ্রগতি সম্ভব হইরাছে। বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ স্প্রীর ফলে আমাদের দেশের ছেলে-মেরেরা যদি অধিক সংখ্যার বিজ্ঞানের অন্ত্রশীলন এবং ব্যবহারিক কেত্রে প্রয়োগ ক্রিবুন্ন সাধনায়
আত্মনিয়োগ করিতে উদ্বৃদ্ধ পুঁগ, ভাহা হইলেই
বিজ্ঞান পরিসদের উদ্দেশ্য জয়যুক্ত হইবার সম্ভাবনা।

এই উদ্দেশ্য সফল করিয়া তুলিবার জন্য
নববর্ষের স্টনায় আমরা-দেশবাসীর সহযোগিতা
আহ্বান করিতেছি। যাহাদের আগ্রহ, উৎসাহ
ও সহযোগিতায় নানাবিধ প্রতিকৃল অবস্থার
মধ্যেও 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' অভীষ্ট লক্ষ্যাভিমুখে
ভাহার অগ্রগতি অব্যাহত রাধিগাছে, আজ সম্ভাদশ
বর্ষের স্টনায় ভাহাদিগকে আমাদের কৃতজ্ঞতা
জ্ঞাপন করিতেছি।

এই প্রসঙ্গে আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে,
বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠাত।-সভাপতি
আচার্য সত্যেক্তনাথ বস্তর বয়স বর্তমান বৎসরের
১লা জান্মারী তারিখে ৭০ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে।
এই উপলকে তাঁহার প্রতি শ্রনার নিদর্শনম্বরূপ
জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র বর্তমান সংখ্যাটি আচার্য ন সত্যেক্তনাথের সপ্ততি বর্ধ-পূর্তি সারক সংখ্যা
রূপে প্রকাশিত হইল।

#### আচার্য সত্যেক্তনাথ বস্থ

#### সতীশরঞ্জন খাস্তগীর

বিজ্ঞান সধ্যদ্ধ জার্মান কবি হাইনে এক জায়গায় বলেছেন—"Die alte, die ewig junge Wissenschaft," অর্থাৎ বিজ্ঞান অতি পুরাতন, অথচ চির নতুন। প্রকৃত বিজ্ঞানীর কাছে বিজ্ঞান তাঁর জীবন পেকে বিচ্ছিন্ন নয়। সে জন্মে যথনই আমাদের শিক্ষাগুরু বিজ্ঞানাচার্য সভ্যেশপের সান্ধিধ্য এসেছি, তথনই এক সজীব নবীনতা পুরাতনকে অতিক্রম করে উৎসারিত ও উদ্ভাসিত হয়েছে। অথব বেদে আছে—

"সনাতনমেনম্ আছকতাত স্থাৎ পুনর্ণবং";
আর্থাৎ এ-কেই বলা হয় সনাতন—এ-ই আবার
নিত্য নবীলা আজ সেই সনাতন নবজীবনে
হউক জীবন্ত। এই শাস্ত-বচনটি যদি বিজ্ঞানকে
উদ্দেশ করে বলা হয়, তবে বিজ্ঞানের শাশ্বত ও
চিরপ্রবহ্মান নব নব ভাবণারার কথাই আমাদের
মনে জাগে। আচার্য সত্যেক্সনাথের সমগ্র জীবনে
বিজ্ঞানের এই স্বর্নপটিরই পূর্ণ প্রকাশ দেখা যায়।

১৮৯৪ সালের ২লা জাছয়ারী সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর সপ্ততিতম বর্ষ পূতি উপলক্ষে আমরা তাঁর দেশবাসী, ছাত্র, সহযোগী ও গুণগ্রাহী স্বাত্রে তাঁর প্রতি আমাদের আস্তরিক শ্রদ্ধা, ভক্তি ও প্রীতি জানাই। গণিত ও পদার্থ-বিজ্ঞানে সত্যেন্দ্রনাথ বস্তর অবদান সর্বজনবিদিত—নতুন সমষ্টি-বিজ্ঞান ও তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে তাঁর অনেক ম্ল্যবান গবেষণা আজ সর্বজনস্বীকত। পদার্থ-বিজ্ঞানের জটিল ও ত্রহহ সমস্তার সমাধানে তিনি যেমন দীর্ঘকাল ব্যাপৃত আছেন, তেমনই আবার বিজ্ঞানের মূল সত্যগুলি বাংলাভাষার মাধ্যমে সাধারণের নিকট প্রচারের কার্যেও আত্মনিয়োগ করেছেন। ভুধু বিশ্বিশ্রুত

গণিতজ্ঞ প্র বিজ্ঞানবিদ্ হিসেবেই নয়—সহজ্ঞ সারণ্য, নবীনতামপ্রিক এবং উদার মানবতায় উদ্দীপ্ত আদর্শ মান্ত্র হিসেবে আমরা তাঁকে আজ ভক্তি প্রশ্রের অর্থা নিবেদন ফরি।

সত্যেশ্রনাথ বস্থ কলিকাতার নিউ ইণ্ডিয়ান স্থল এবং পরে হিন্দু স্থল ও প্রেসিডেন্সী কলেজের একজন অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ছাত্র ছিলেন। ছাত্রাবস্থাতেই ভাঁর মনীয়া ও মেধার পরিচয় পাওয়া যায়। এম. এস-সি পর্যস্ক সব পরীকাতেই তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন। গণিতশাস্ত্রে অনার্স বি. এস-সি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে ফলিত গণিতে তিনি এম. এস-সি পড়েন। এই সময়ে তাঁর সতীর্থ ও সহপাঠী ছিলেন স্বনামধন্ত . অুপতি: মেঘুনাদ সাহা। অভাতা সমসাময়িক ও সহপাঠা, পরবর্তী জীবনে থারা যশস্বী হয়েছেন, তাদের মধ্যে স্বর্গত: জ্ঞানেক্রচক্র ঘোষ, স্বর্গত: নিথিলরঞ্জন সেন, স্বর্গতঃ নির্মলচন্দ্র সিদ্ধান্ত, স্বর্গতঃ ক্ষেহ্ময় দত্ত, অধ্যাপক জ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় থমুখ কয়েকজনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-প্রাতঃম্মরণীয় স্বৰ্গীয় মুখোপাধ্যায় যে সব কৃতী ছাত্রদের কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনা ও গবেষণার জন্মে আহ্বান করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে সত্যোক্তনাথ বস্ত ছিলেন অন্তত্ম। বিজ্ঞান কলেজে তিনি গণিত अनार्थिकात व्यक्तांभनात नियुक्त किलन। अहे সময় থেকেই তাঁর গবেষণা স্থক হয়। এই সময়ে Equation of state সম্বন্ধ যেগনাগ সাহা ও তिनि এकि भौतिक ब्रह्मा श्रकांन करतन। अह नगरत्र वह पृष्टे উদीत्रमान विज्ञानी आहेनकोहरनत আপেক্ষিকতাবাদ निवक्ष

ইংরেজিতে তর্জমা করেন। এই অমুবাদ পুস্তকের ভূমিকা লেখেন অধ্যাপক প্রশান্তচক্স মহলানবিশ। কয়েক বছর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে কাজ করবার পর ১৯২১ সালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে পদার্থবিত্যার রীডারের পদে নিযুক্ত হন। সময়ে অথবা তার কিছু আগে থেকেই সংখ্যাত্ত বিষয়ে নতুন চিন্তাধাবা নহার মনে জেগেছিল এবং এই নিয়ে তিনি গভীর অন্তর্শালন আরম্ভ করেন। বস্ত্র-সংখ্যায়নের প্রথম নিবন্ধটি ১৯২৪ সালে জার্মেন পত্রিকা, "সাইৎসভাফ ট ফুইর ফিজিক"-এ অধ্যাপক আইনষ্টাইনের বিশেষ আগ্রহে প্রকাশিত হয়। কয়েক মাস পরে এই বিষয়ে ভারে দ্বিতীয় নিবন্ধ একই পত্রিকায় ছাপা হয়। বলা বাছলা বস্তু-সংখ্যায়ন যথন পরিকল্পিত হয়, তথনও আধুনিক কোয়ান্টাম গতি-বিজ্ঞান গড়ে ওঠে নি। শুধ কোয়ান্টাম বা শক্তিকণা অথবা ফোটন নিয়েই বন্ত-সংখ্যায়ন প্রথম সূক হয়। অধ্যাপক আইনস্টাইন একক প্রমাণ্র গ্যাদের কেত্রে বস্তু-সংখ্যায়ন প্রায়েগ করে এই নতুন সংখ্যাতত্ত্বে পরিবর্ধন করেন। এই সময় থেকেই এই নতুন গণন। পদ্ধতিটিকে বস্ত্ৰ-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন বলা হয়। এখানে বলা দৰকার, বস্তুর গণনা পদ্ধতি ম্যাক্স-ওয়েলের প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞানের হিসাব থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞান গ্যাসের অসংখ্য অণুর অবস্থান ও গতিবিধি নিয়েই প্রথমে পরিকল্পিত হয়েছিল। এমলে প্রত্যেক অণুকণারই নিজ্ম একটি পরিচিতি আছে-কিন্তু বস্তুর সংখ্যা-विख्यात मुक्किक्शा वा वञ्चक्शा क्यांनिवेहे शुधक কোনও পরিচিতি সম্ভব নয়। শক্তিকণা কোটনের জ্বরবেগ ও অবস্থিতি মিলিয়ে ছয় আশ্বতনের এক পরিবেষ্টনে প্ল্যাস্ক-প্রবকের মাতায় শক্তিকণাসমূহ বিরাজ করছে—এই ভাবে পরিকল্পনা करत वस्त ममष्टि-विख्वारन मक्तित मभारवम वा वर्षेन সম্বন্ধীয় জটিল সমস্থার সমাধান পাওয়া যায়।

এর কিছু পরে ১৯২৬ সালে কেমি ও ডিরাক

নতুন অন্ত একপ্রকারের গণনা পদ্ধতির নির্দেশ
দিয়েছিলেন। বস্থ-আইনস্টাইনস সংখ্যারন শুধু
ফোটন, আল্ফা কণা, ডয়টেরন প্রভৃতি কণার উপর
প্রযোজ্য। এই জন্মেই সতোক্রনাথ বস্থর নাম
অন্ত্রসারে এই কণাগুলি 'বোসন' নামে পরিচিতি
লাভ করেছে। ইলেকট্রন ও প্রোটনের সঠিক
হিসেব নিতে হলে ফেমি-ডিরাকের সংখ্যারন মেনে
নিতে হয়। এই কণাগুলিকে সে জন্মে ফেমির নাম
অন্তর্সারে 'ফেমিরন' বলা হয়।

১৯২৪ সালে বস্ত-সংখ্যাঘন প্রকাশিত হ্বার পর থেকেই সভোক্রনাথ বস্তুর বৈজ্ঞানিক খ্যাতি দেশ-বিদেশে ছডিয়ে পড়ে। এই সময়ে ঢাকা বিশ্ব-বিস্থানয় উচ্চাঞ্চের গবেষণার জন্মে সভ্যেন্ত্রনাথকৈ ড'বছরের জন্মে (১৯২৪-২৬) বিদেশে পাঠাবার ব্যবস্থা করেন। প্রথম বছর তিনি প্যারিসে গিয়ে বিখ্যাত ডভিলিয়ের লেবরেটরিতে রঞ্জেন-রশ্মি বিজয়∤নী निए कांक करतन। भातिम किइनिन भागम কুরীর শেবরেটরিতেও তেজ্ঞ্জির্যা সম্বন্ধে পরীক্ষা-মূলক গবেষণা করেন। এর পরেব বছর তিনি वानित्तत महत्रज्नी छात्नार्य- अविष्ठ Kaiser Wilhelm Institute-এ কাজ করেন। এই সময়ে তিনি অধ্যাপক মার্ক, লিজে মাইট্নার, অটোহান এবং আরও অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানীর ঘনিষ্ঠ সংস্পূর্ণে ১৯২৫-'২৬ সালে অধ্যাপক আইন-স্টাইনের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা হয়। বালিনে আইনষ্টাইনের ৫নং ছাবারল্যাও ক্টাদের বাডীতে তিনি বছবার গিয়েছিলেন অন্তরক্তাবে আলাপ-আলোচনা करत्रिंदिन। इ'वहत्र विरम्भ विष्यानाञ्गीनन करत ঢাকায় ফিরে আসবার অব্যবহিত পরেই ঢাকা বিশ্ববিস্থালয় সতোক্তৰাথ বস্তুকে বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদে উন্নীত করেন। ১৮৪৫ সাল পর্যন্ত তিনি এই পদে অধিষ্ঠিত थ्यक अपू भर्मार्थिवशा विकारगई नम्न, विकारनव সকল বিভাগেই - এমন কি, আর্টস্ বিভাগেও প্রভুত

উন্নতি সাধন করেছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিস্থালয়ে তার সহক্ষী ছিলেন রসায়ন-বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ অর্গতঃ জ্ঞানেস্রচন্দ্র ঘোষ, গণিত বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ ডা: নলিনীমোহন বস্থু, ইতিহাস বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক ডাঃ রমেশচন্ত্র মজুমদার, দর্শন বিভাগের অধ্যক্ষ স্বৰ্গতঃ হরিদাস ভট্টাচার্য, সংস্কৃত বিভাগের অধ্যক্ষ ডা: স্থশীলকুমার দে, ইংরেজি বিভাগের অধ্যক্ষ ডা: মামুদ হাসান ও এপ্রফুলকুমার গুহু এবং বাংলা বিভাগের স্বর্গতঃ চারু বন্দ্যোপাধায় ও মোহিতলাল মজুমদার। স্বর্গতঃ ডাঃ কে ক্ষান ঢাক। বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিভার রীডারের পদে প্রায় পাঁচ বছর কাজ করেন। চৌম্বকঃ সম্বন্ধে তাঁর গবেষণায় তিনি অধ্যাপক সভ্যেক্ত নাথ বস্তুর কাছ থেকে উৎসাহ, উদ্দীপনা ও স্ক্রিয় সাহায্য লাভ করেছিলেন। ঢাকা বিখ-বিভানমে অধ্যাপ্নার সময়েই সভ্যেক্সনাথ বস্ত্ ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিষ্টিক্যাল ইনষ্টিটিউট থেকে প্রকাশিত 'সংখ্যা' পত্তিকার সংখ্যাতত্ত্ব সম্বন্ধে ছটি উৎকৃষ্ট নিবন্ধ প্রকাশ করেন। এছাড়াও পরীকামূলক নানা মৌলিক কাজের তিনি স্থচনা করেন। ঢাকায় থাকতে ডাঃ কেদারেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় কুষ্ট্যালের সংঘটন ও Extra Laue spot নিয়ে যে সব কাজ করেন, তার মূলে ছিল সত্যেক্স-नार्थत मनीया ७ रुख विচারবृक्ति। অবস্থান কালে রামন এফেক্ট ও ফ্লোরেসেন্স নিয়ে তাঁর তত্বাবধানে যে কাজ হয়েছিল, তা উলেখযোগ্য বলে মনে করি। এই সময়ে আয়ন-মণ্ডল থেকে বেতার-তরক্ষের প্রতিফলন সম্বন্ধে তিনি একটি উচ্চাঞ্চের নিবন্ধ প্রকাশ করেছিলেন। বলা বাহুল্য ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিভা বিভাগ অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থুর পরিচালনায় ভুধু উচ্চশিক্ষা পরিবেশনেই নয়, উচ্চাকের গবেষণার ক্ষেত্রেও ভারতবর্ষে একটি প্রগতিশীল বিজ্ঞান সংস্থা बान था कि लांक करबहिल। अथारन वला पत्रकांत्र,

১৯২৮ সালেই তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের পদার্থবিদ্যা শাখার সভাপতিত্ব করেন এবং ১৯৪৪ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের মূল সভাপতি নির্বাচিত হন। ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান পরিষদ যে বছরে (১৯৩০) প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই বছরেই তিনি এই পরিষদের ফেলো নির্বাচিত হন এবং সেই থেকৈই এহ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত আছেন।

১৯৪৫ সালে অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রাথ বস্থ কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বিজ্ঞান কলেজে পদার্থ-বিতার ধররা অধ্যাপক নিযুক্ত হন। বিজ্ঞামূলীলনের বুহত্তর ক্ষেত্রে এসে তাঁর প্রতিভাও স্ক্রনীশক্তি ব্যাপকভাবে ফলপ্রস্থ হয়েছিল। ভগু তত্ত্বীয় পদার্থবিভারই নয়, পরীক্ষামূলক নানাবিধ গবেষণারও তিনি সাফল্য লাভ করেছিলেন। বিজ্ঞান কলেজে পদার্থবিতা বিভাগের রঞ্জেন-রশ্মির বীক্ষণাগার ভারতের একটি বিশিষ্ট গবেষণার কেন্দ্র বলে পরিগণিত। এই বীক্ষণাগাবে স্বর্গতঃ ডাঃ বিধুভূষণ রায় অধ্যাপক সভ্যেন্দ্রনাথ বস্তুর আগমনের পূর্বে গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ের ও পরবর্তী কালের ছাত্রেরা—হর্ষনারায়ণ বস্থু, কমলাক্ষ দাসগুপু, অপরেশ চট্টোপাধ্যায়, জগদীণ শর্মা, পুর্ণাংশু রায়, পুর্ণিমা সেনগুপ্তা, লীলা রায়, শিবত্রত ভট্টাচার্য প্রভৃতি একনিষ্ঠ গবেষক-গোষ্ঠী অব্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর পরি-চালনায় রঞ্জেন-রশ্মি সম্পর্কে বহু মূল্যবান গবেষণা এই বীক্ষণাগারে করে খ্যাতি অর্জন করেন। অভের বাকানো পাত্লা পাতের সাহায্যে এক-রে স্পেক্ট্রোকোপিতে গবেষণার জন্মে বিশেষ স্ক্রাও মুগ্রাহী ব্যবস্থার প্রবর্তন বিজ্ঞানীদের কাছে সমাদর লাভ করেছে। ১৯৫৪ সালে জিষ্ট্যালো-গ্রাফী সম্বন্ধে আন্তর্জাতিক সম্মেলনে যোগ দেবার জন্মে জারত গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যখন তিনি সুইটজার-ল্যান্ডে প্রেরিত হন, তথন তাঁর বীক্ষণাগারে প্রস্তুত Rapid-scanning spectro-photometer

ও Structure of Rauwolscane crystal সৃথ্যে তিনি আলোচনা করেন। রামন এফেক্ট যে রঞ্জেন-রশ্মির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য, অধ্যাপক বীক্ষণাগারে ডা: কমলাক্ষ বস্তুর অক্লান্ত চেষ্টায় তা প্রমাণিত হয়েছে। এক্স-রে স্পেক্টোমোপিতে বিশেষজ্ঞ বিখ্যাত মার্কিন অধ্যাপক জে. সি. ড্-মণ্ড বিচ্ছরিত রঞ্জেন-রশ্মির পরিবর্তিত তরক্ষ-দৈর্ঘ্যের বর্ণালীকে স্মেকেল-রামন-দাশগুপ্ত রেখা নাম দিয়ে-ছেন। এখানে বলা হয়তো প্রয়োজন যে, বিখ্যাত জার্মেন বিজ্ঞানী স্মেকেল রামন এফেক্টের কোয়ান্টাম-বাদসম্মত ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। বিচ্ছরিত রঞ্জেন-রশ্মির তরজ্প-দৈর্ঘ্যের পরিবর্তন প্রদর্শন অধ্যাপক বন্ধর বীক্ষাণাগারে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য এছাড়াও মিশ্র ধাতৃ নিয়ে কাজ, আবিদার। থার্মো-লুমিনেসেন্স সম্পর্কে গবেষণা, সর্পগন্ধা-সঞ্জাত Rauwolscane ক্ষণ্টালের সংঘটন সম্বন্ধে প্রীক্ষা-নিরীক্ষা প্রভৃতি তার বীক্ষণাগারে সম্পন্ন হয়েছে। ১৯৫০ সাল থেকে অধ্যাপক সভ্যেন্দ্রনাথ বস্ত ইউনিফায়েড ফিল্ড থিওরি নিয়েও অনেক সুল্যবান নিবন্ধ প্রকাশ করেছেন। তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে এই নিবন্ধগুলি যথেষ্ঠ সমাদৃত হয়েছে।

১৯৫১ সালে প্রায় ২৫ বছর পরে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ আবার কয়েক মাসের জন্যে বিদেশে যান। এই সময়েই তিনি প্রথম ইংল্যান্ডে আসেন। রাশিয়াতেও তিনি এই সময়ে কিছুদিন কাটিয়ে-ছিলেন। এর পর প্রায় প্রতি বছরই তিনি বিভিন্ন কনসারেক্স উপলক্ষে ইউরোপে গিয়েছেন।

১৯৫৬ সাল পর্যন্ত আচার্য সত্যেক্সনাথ বস্ত্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের পন্নরা-জ্ঞাপকরূপে কাজ করেছেন। বহু বছর থেকেই তিনি পদার্থবিদ্যা বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাম্বেক্স ক্যাকালটির ডীন-এর পদেও তিনি দক্ষতা প্রদর্শন করেন। ১৯৫৬ সালে আচার্য সত্যেক্সনাথ ধ্বন কবিশুক্ক প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর আচার্য নিযুক্ত হন, তথ্যই ভিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অবসর গ্রহণ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় তাকে এমেরিটাস প্রোফেসরের পদমর্যাদা দিয়ে সভোজনাথকেই কেবল সন্মানিত করেন নি, निक्तिपत्र अन्योगिक करत्रह्म। ১৯৫१ সালে কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের শতবাষিকী উপলক্ষে যে কয়েকজন অধ্যাপককে অনারারি ডি. এস-সি ডিগ্রীতে ভূষিত করা হয়, সভোক্রনাথ অন্যতম। এতদিন পর্যন্ত তিনি সহত্র সহস্ৰ সাধারণ বিভাগীদের মত কেবল এম, এস-সি উপাধি দিয়েই পরিচিত ছিলেন—যদিও তাঁর কাছ খেকে সাহায্য, উৎসাঠ ও অমুপ্রেরণা পেরে অনেক বিজ্ঞানীই ডক্টরেট ডিগ্রি লাভ করেছেন। ১৯৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সভ্যেক্সনাথকে 'বিজ্ঞানাচার' বলে বরণ করে বছ বছরের ক্রটি সংশোধন করেছেন। ১৯৫৮ সালে তিনি লণ্ডনের রয়েল সোপাইটির ফেলো নির্বাচিত হন। এই সমানও বহু বছর পুবেই তার প্রাপ্য ছিল। ভারত গবর্গমেন্ট অনেক বছর আগ্রেই ভাঁকে পদ্ম-ভূষণ উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৯৫৬ সাল থেকে ১৯৬০ সাল পর্যন্ত সভ্যেক্সনাথ
বস্থ বিশ্বভারতীর উপাচার্যরূপে কাজ করে বিশ্বভারতীর নানা বিভাগের বিশেষ উন্নতি সাধন করেন।
সভ্যেক্সনাথ বালক বয়স থেকেই সাহিত্য, ইতিহাস,
দর্শন ও মান্য সংস্কৃতির সকল বিষয়েই বিশেষভাবে
অহ্বক্ত ছিলেন। একদিকে বিজ্ঞান যেমন তাঁর
মনকে আরুই করেছিল—কাব্য, শিল্প-কলা, সঙ্গীত,
নাট্যাভিনয় স্বই তাঁর কাছে তেমনি আনন্দের
উৎস ছিল। রবীক্সনাথের বিশ্বভারতীতে এসে
তিনি স্ত্যই এক অনাবিল আনন্দ্রোধ করেছিলেন।

১৯৬০ সালে ভারত গবর্ণমেন্ট ধরন বিজ্ঞানা-চার্য সত্যেক্সনাথকে জাতীয় অধ্যাপকরূপে নিযুক্ত করেন, তথন তিনি বিশ্বভারতী ছেড়ে ক্লিকাতা বিজ্ঞান কলেজে এসে গবেষণা করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। সেই থেকেই তিনি বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিতা বিভাগে তাঁর শিশুও ছাত্রবৃন্দ নিয়ে গবেষণার কাজে ব্যাপুত আছেন।

১৯৬১ সালে জাপানে এক বৈজ্ঞানিক আলোচনা সভাষ তিনি নিমপ্তিত হয়ে গিয়েছিলেন। ১৯৬২
সালে ভারত গবর্ণমেন্টের নির্দেশে তিনি আল্পদিনের
জন্মে রাশিয়ায় যান। ১৯৬৩ সালে তিনি ভারত
গবর্ণমেন্টের অতিথি হয়ে মিশরে গিয়ে ভারতবর্ষে
বিজ্ঞানের গবেষণা ও তাঁর নিজের মোলিক কাজ
সম্বন্ধে বক্তাতা দেন।

মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-চর্চা অধ্যাপক সভ্যেশ্বনাথ বস্থব নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। এই বিষয়ে কোনদিন যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন হয় নি। বাংলাদেশে বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-শিক্ষা যাতে ব্যাপকভারে প্রচলিত হয়, দেই উদ্দেশ্যে ১৯৪৮ সালে কলিকাতায় তিনি বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠা করেন। এই পরিষদ থেকেই বাংলাভাষায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামক মাসিক পত্রিকা পরিচালিত হয়। ঢাকায় অবস্থানকালে তিনি 'বিজ্ঞান পরিচয়' নামক দৈমাসিক বাংলা পত্রিকা তাঁর সহযোগী বন্ধু ও ছাত্রদের সাহায্যে সাত বছর চালিয়েছিলেন। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ সত্যেশ্রনাথ বস্তুর একটি প্রধান কীতি।

পরিশেসে বক্তব্য বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানবিদ্ ও গণিতজ্ঞ হিসেবেই আচার্য সত্যেক্তনাথের সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-জগতে তাঁর অবদানের পরিচয় নয় ৷ তলনা নেই-এ কথা যেমন সত্যা, তাঁর মহাসূভবতা, বন্ধুপ্রীতি ও মানবিকতার গুণে দেশ-বিদেশের মাহ্য তাঁকে 'মহা আপন' বলে জেনেছে—একথাও তেমনি স্তা। দেশবাসীকে তিনি বেসেছেন—ভাদের স্থাধ-ছ:খে তিনি নিজেকে সম্পূর্ণ বিশিষে দিয়েছেন—আবার বিদেশবাসীকেও তার স্দয়বতার গুণে আপন করে নিয়েছেন। সভ্যেন্দ্রনাথকে ধারা অন্তরক্সভাবে তার। সকলেই এই কথা স্বীকার করবেন। সেই যায় – সভ্যেক্সনাথ বলা অপেক্ষাও আরও বড় কিছু---যার জন্মে দেশ-বিদেশে তিনি অনাবিল ও অকুত্রিম শ্রদ্ধা পেয়েছেন। বৈজ্ঞানিক সতোক্তনাথের অবদান এবং মাহুদ সত্যেক্সনাথের মহাত্তবতা মিলিয়ে তাঁর জীবনে এক অপুর্ব কাবা রচিত হয়েছে। কাব্যেরই উল্লেখ করে সত্যেক্তনাথের বর্গ পৃতি উপলক্ষে আজ সকলকে সংখাধন করে বলি--

"পশু দেবস্থ কাব্যং ন মুমার ন জীর্ঘাতি"।

#### সত্যেক্ত জয়ন্তী গিরিজাপতি ভট্টাচার্য

জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রের পরিজন, বন্ধুবর্গ, ছাত্রবুন্দ ও স্বদেশবাসী একত্রিত হয়েছেন ভাঁর १० বছর পূরণে তাঁকে সমর্থন। আমার কাছে এটি যারপর নাই व्यानत्मत्र पिन-किन ना, व्याभि छैति वसूवर्णित প্রাচীনতমদের একজন। পঞ্চার বছর আগে, ১৯০৮ অদে তার সলে বন্দ্রপ্রণয়ে আবদ্দ হই। তখন তিনি ছিলেন হিন্দু স্থলের প্রথম শ্রেণীর ছাত্র, আমি দিতীয় শ্রেণার। ভিন্ন শ্রেণার তুর্লজ্যা বেড়া **छेभ**्रक व्यानाभ क्यात्नन छिनिहै। व्याद्य पूर्य শ্বলে ছিল 'মার্চেন্ট অফ ভেনিস' ও 'রাণা প্রতাপ' থেকে বাছাই করা গর্ভাঙ্গের অভিনয়ের আবোজন। আমি ু অংশ গ্রহণ করেছিলাম উভ্যেতেই। অভিনয় হযে গেলে কাছে এসে বললেন, খুব ভাল হয়েছে আমার অংশগুলি। অপরিচিত ঘুট বালক-शपरवत भिनन श्ला ७ व्यक्तित जा व्यष्ट्य वक्राव হলে। পরিণত। বোস-সমষ্টিস্ত বিশ্বে স্থবিদিও। স্বয়ং আইনষ্টাইন বিজ্ঞান-জগতে ঘোষিত করে-ছিলেন ভাঁকে। আজ চল্লিশ বছর ধরে কণিক।-সমষ্টির সমাবেশ ও আচরণে প্রযুক্ত হয়ে সে হত হয়েছে সিদ্ধ, দৃঢ়প্রতিষ্ঠ। লওনের রয়্যাল সোসাইটি ফেলো নির্বাচিত করে তাঁকে সম্মানিত করেছে ও ভারত সরকার তাঁকে উপাধি-ভূষিত করে গৌরব মণ্ডিত করেছেন! চুটি বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে সম্প্রদান করেছে সন্মানিত ভক্টরেট ডিগ্রী। বিশ্ববাপী যশ তাঁকে ঠাই দিয়েছে এই সব উপাধি ও ডিগ্রীর অনেক উপরে। কবিগুরু রবীক্সনাথ উৎস্গীকৃত করেছেন তাঁর রচিত বই। বিজ্ঞানের পথ ধরে জগতে যে বিশায়কর অগ্রগতি ও উন্নতি সাধিত হয়েছে, সে পথে চলতে হলে চাই ভারতের স্ব স্ব

প্রাদেশিক ভাগার মাধামে শিক্ষা ও বিজ্ঞানের পরিবেশন, প্লাবন—এই উদ্দেশ্যে সভ্যেক্স প্রতিষ্ঠা কবেছেন "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" পত্তিকা ও বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ। গিরিশৃঙ্কের মত তাঁর এসব কীতি চিরদিন মাথা তুলে থাকবে দেশবাসীর কাছে। গণিত, পদার্থবিত্থা, রসায়ন, শারীরবিত্থা প্রভৃতিতে সমান বুৎপত্তি তাঁর। সাহিতা, ইতিহাস রাগরাগিণীতেও অভাবনীয় তাঁর অমুরাগ শিক্ষকতাপ্রীতি আবাল্য। কিন্ত এসব পরিচয় ছাড়াও অম্বরঙ্গ এক পরিচয় আছে তাঁর। নিবিড সংস্থাবে এসেছেন ধারা, তারা পেয়েছেন সে त्म कत्ना काँच अन्यात প्रतिष्य-भवनी. পরোপকারী, বন্ধবৎসল, সবগুণগ্রাহী, স্থদেশ-প্রেমিক স্বায়। এর অভ্রান্ত স্বাক্ষর বহন করে বলেই আমার সঙ্গে সভ্যোক্তর প্রথম আলাপের विवत्तर्गां भिरत्नि । हेमांनीर किङ्कान जिनि इरत्र পড়েছেন বেশা চলাফেরায় অশক্ত, কিন্তু সূল-কলেজে পড়বার সময় ডিনি বিনা দিধায় ৮-১০ মাইল পথ হেঁটে যেতেন আসতেন বন্ধুর সঙ্গে দেখা করবার জতো। বন্ধুত্ব সংস্থাপনেও ছিলেন সমান তৎপর। সর্বদা থোঁজ ছিল গুণালোক কে আছে সমবয়সী-লেখাপড়া, গান-বাজনা, ছবি আঁকা, গল্প করা, অভিনয় করা—যে গুণই হোক না। অথচ তিনি নিরহঙ্কার, স্থণ-সম্পদ-বিলাসে সম্পূর্ণ উদাসীন — দু:বেষ্ড্রিয়মনা স্থেসু বিগতস্পৃহ:। বস্তুত: ভার মধ্যে অপুর্ব মিলন ঘটেছে বিপুল প্রতিভার সঙ্গে এক বিশাল হৃদয়ের।

স্থা-কলেজে পড়বার সমন থেকেই সত্যোজের প্রতিভার উদ্মেন হয়েছিল। সেই সমন থেকেই ছাত্র ও শিক্ষকমহলে ছড়িরে পড়েছিল তার

খ্যাতি। ছু-একটা গল বলি। হিন্দু সূলে গণিত পড়াতেন উপেজ বন্ধী। প্রগাত দখল ছিল তাঁর গণিতে, বিজ্ঞান ছিল তাঁর জপমালা। সত্যেক্তর অসামান্ত মেধা তাঁর দৃষ্টি এড়ায় নি। একদিন আমাদের ক্লাদে পড়াবার সময় বললেন-জান উপরের ক্লাসে একজন ছাত্র আছে, নাম সত্যেক্স তাকে পরীক্ষায় ১০০-এর মধ্যে ১১০ দিয়েছি। ১১ট অঙ্কের মধ্যে দশট ক্ষবার কথা, কিন্তু সে এগারটিই নিভূলি কষেছে, তার মধ্যে কয়েকটি ক্ষে দেখিয়েছে হ'তিন উপায়ে। ভবিষাতে সে হবে একজন জগন্মান্ত গণিতবিদ, যেমন-কচি, नाञ्चाम, नाईरनिक। বন্ধী মহাশয়ের ভবিশ্য-ঘণা ব্যর্থ হয় নি। এন্ট্রান্স পাশ করে কলেজে ভতি হলেন, আর্টস না নিয়ে বিজ্ঞান শ্রেণীতে— এর পশ্চাতে বক্সী মহাশয়ের প্রেরণা ছিল যথেষ্ট।

তথনও আমরা উভয়েই সলের ছাল। সভোক্র একদিন বললৈন, কোল গ্যাস বানাতে হবে। ব্যবস্থা হলো আমাদের বাড়ীর হাতায়। একটা মাটির ভাঁড়ে পাথরে কয়লা রেখে একটা থুরি চাপা দিয়ে भश्नात आर्टा करत्र ठातनिएक अँ एवे एन छश्चा श्रुता। युत्रित मास्रथानिह। (इंगा क्ट्रत एम छत्रा इट्स इंग, তাতে যোগান হলে৷ পেঁপের ডালের ভাড়টাকে ইটের উনোন পেতে চাপিয়ে জাল দেওয়া হলো। পেঁপের ডালের মুখে বেরিয়ে এল খানিকটা তরল পদার্থ, তারপর দিবাি বেরোতে लागत्ना गाम। तमलाई मिरा छात्क धराता গেল। এসবের বুদ্ধিদাতা ছিলেন সভ্যেন্ত্র। তাঁরই বৃদ্ধিতে বানানো হলো একটা দশ-বারো গুণ বিবর্ধনের টেলিস্কোপ। **আ**র একদিন निभागत, मन्ता, कार्ठ-ক্ষলা ইত্যাদি মশলা যোগাড় করে মাটির খোল তৈরী করে পুড়িয়ে করা গেল এক ব্যাটারি। একটা পুরনো পকেট বাতি যোগাড় করে যথন এই 'वागिति योग जारक जानाना शन, ज्थन म कि व्यानमः! चाजकान चानंदक्ष्टे (इत्नादना अभव অনায়াসে করে থাকেন—'জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রতি

সংখ্যার একাংশে এসবের সহজ উপায় বিবৃত থাকে। কিন্তু আমি বলছি পঞ্চাল্ল বছর আগেকার কথা, যখন সুলে-পড়া ছাত্তের পক্ষে এসব সাধন ছিল তরহ।

পড়ান্ডনায় সত্যেক্স থাকতেন অনেক এগিয়ে। ন্দলে পডবার কালে ফরাসী ভাসা আয়ত্ত করেছিলেন। রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, "মেঘদূত পড়া হয়ে গিয়েছিল। ভবভূতিও বাদ যায় নি। টেনিসনের 'In Memorium' मुक्क किल। आभाव পড়তে निव्यक्तिन गाहि-भिनि, गांतिवल्डि, गिवरनत 'Decline & fall of the Roman Empire'৷ পাঠ্যবস্তুর বিরাট এলাকায় করতেন আনাগোনা। বঙ্কিম, রবীক্সের রচনাবলী বছবার পঠিত হয়েছিল। স্থলে পড়তেই ইন্টারের পাঠ্য গণিতের বিষয়গুলি, রসায়ন, পদার্থ-বিভা শেষ করেছিলেন। আমার মত নীচের ক্লামের ও নিজ-শ্রেণীর ছাত্রদের তো পড়াতেনই, উপরের ক্লাদের কোন কোন ছাত্রকেও পড়া দেখিয়ে ও অক শিবিয়ে দিতেন। এন্ট্রান্স পরীকার পরে ভতি হ্বার আগেই শেষ করলেন ক্যালকুলাস, व्यानिविधिकान जिल्लाहि, य्याखनायत त्रनायन। যখন প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রথম শ্রেণীতে ভতি হলেন, তখন আচার্য প্রফুলচন্ত্র তার ক্লাসে সত্যেন্দ্রকে বেঞ্চে বসতে ন। দিয়ে নিজের পাশে টুলে বদবার ব্যবস্থা করলেন। তাঁর মতে, সত্যেক্তের নতুন করে শেখবার দরকার ছিল না, অস্ত ছাত্রদের সমগোতীয় হয়ে—তাদের সঙ্গে বদলে অনাবভাক প্রশ্বাণে বিত্রত করবে। স্কল্-কলেজে পডবার সময় ও রক্ম বিব্রত করা অভ্যাস ছিল তার-অননে শিক্ষকের। তা সহু করতেন। দুরদূরান্তে বন্ধুদের বাড়ী গিয়ে সারাদিনব্যাপী আড্ডা দেওয়া, ঘণ্টার পর ঘন্টা ধরে ক্যারম থেলা—তারপর রাত জেগে পড়া ছিল নৈমিত্তিক। সকালে আমাদের বাড়ী এসে গান ও গল্পজ্ববে কাটিয়ে রাত্তি একটার পর বাড়ী ফিরেছেন কতদিন। দাদা-প্রপতি বাবু গান করতেন, হারিৎকৃষ্ণ, ধূর্জটিপ্রসাদও গানে

বামিনীদাও নীরেন এবং যোগ দিতেন। ( আমাদের বিখ্যাত চিত্রকর যামিনী রায়)-সমানতালে যোগ দিতেন। সভ্যেন্ত্রকে কেন্দ্র করে मनरहरत्र (कांतारमा व्याउडा हिम (रुपात्र (रहहत्रा)। গল্পের চেয়ে গান্ট ছিল সে আড্ডার সেরা ধোরাক। এখানে খোলামেলায় থালি গলায় গান করতেন হারিৎকৃষ্ণ, ৺প্রফুল চক্রবর্তী-রবীক্র সঙ্গীত। "দাঁড়াও আমার হাঁথির আগে". "তোমার অসীমে মন প্রাণ লয়ে"—এসব গানের স্থরের পদ। হেড্য়ার ধরাতল থেকে আকাশের অসীমে ওঠানাম। করতো। এই সময়ে সভোক্তের স্ব হলো এন্রাজ বাজানে। শেববার। আমার দাদার থুড়খন্তরের এমাজের হাত ছিল ভাল। তিনি তাঁর নিজের ভাল আওয়াজী এম্রাজ একটি দিলেন সত্যেক্তকে। আজও সেটি তিনি স্থতে রেপেছেন নিজের ঘরে। অবসর মত বাজান নিজের ধেয়াল-খুদীতে। বন্ধুদের বা আত্মীয়প্তজনের বাড়ী গেলে দীর্ঘ সময় সেখানে কাটানো আজও তাঁর অব্যাহত।

যখন তৃতীর বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন, সত্যেক্সের
সম্পাদনার তথন একটি হাতেলেখা মাসিক পত্র
বের করা হলো আমাদের বাড়ী থেকে। গানে
যেমন, লেখাতেও ছিল তেমনি নেশাক, আমার দাদা
পশুপতির। তিনি এখন একজন বিখ্যাত লেখক
ও রবীক্ষনাথের প্রিরপাত্তদের অন্ততম। তাঁর
রচনা দাদা সত্যেক্সকে পড়ে শোনাতেন। বাংলার
হাতেলেখা মাসিক পত্র বের করার এইটেই হয়েছিল
একটা প্রাথমিক প্রেরণা। আমাদের বাড়ী
থাকতেন একজন আত্মীয় ভূপালভূষণ। ভূপালদা
লিখতেন কবিতা। সে কবিতাও প্রেরণা যুগিয়েন্
ছিল সত্যেক্সকে পত্রিকাটি বের করতে । তিনি
পত্রিকাটির নাম দিয়েছিলেন "মণীয়া"। প্রথম
সংখ্যার ভূপালদার কবিতা বের হলো—

রিশ্ব রম্য ককে, শারিত কুমার জগৎ সিংহ রক্তাপ্লত বকে। পাশেতে বসিয়া আংয়েধা তর্কী—
নবরবিকর ফুল নলিনী,
শাজোজ্জন মধুর চাহনি
পলকবিহীন চকে॥

আর বারা 'মণীবার' লিখেছিলেন, তাঁরা হলেন
প্রমণ মিত্র (কবিতা), পূর্ণ দেন (কবিতা), তারক
দাস, রজনী পালিত, হরিপদ মাইতি ও অস্তান্ত
অনেকে। সত্যেক্ত লিপেছিলেন তাঁর ছেলেবেলার
আসাম বাসের কাহিনী। "জ্ঞান ও বিজ্ঞান"
প্রতিষ্ঠা করবার বছদিন আগে বাংলা সরস্বতীর কমল
বনে ফুল ফোটানোর সত্যেক্তের এই প্রথম প্রয়াদ।
ছংখের কথা—'মণীবা' তিন বা চার সংখ্যা বের হবার
পর বন্ধ হয়ে যায়। হাতেলেখা সংখ্যাওলি আজ
নিশ্চিত্য।

আগেই বলেছি, কুল-কলেজে পড়বার সময় থেকেই সত্যেক্তর প্রতিভার কথা ছাত্র ও শিক্ষক মহলে যুগপৎ ছড়িয়ে পড়েছিল। সবে বর্ধন এম. এদ-দি পাশ করেছেন, দেখেছি প্রোফেদার রামনকে তাঁর বাড়ীতে আসতে। তিনি তথন ছিলেন ডেপুটি আকাউন্টেন্ট জেনারেলের পদে নিযুক্ত, বৌবাজার সাম্বেন্দ আাগোসিয়েশন মন্দিরে গবেষণা করতেন বেহালার তারের কম্পন সম্বন্ধে। পাশ করবার পর সাটিকিকেট আনতে গেলে অধ্যাপক ডি. এন. মলিক লিখেছিলেন—তিনি ধন্ত হয়েছেন সত্যেক্তর মত ছাত্রের শিক্ষকতার স্থযোগ লাভে। দার আন্ততার ছিলেন তাঁর ছ'একটি বিষল্পের পরীক্ষক। পরীক্ষার ফল বের হবার পর তিনি ডেকে পাঠান সত্যেক্তরে ও স্বাস্তির নিয়োগ করেন স্কুগাঠিত সারেন্দ কলেজে

সত্যেরে সহপাঠী, সমপাঠী ও সমসামরিকদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন—মেঘনাদ সাহা, জ্ঞান
ঘোষ, জ্ঞানেক্স মুখাজী, ধূর্জটিপ্রসাদ, যোগীশ সিংহ,
গোরীপতি, সার ধীরেন মিত্র, প্রোক্ষে: প্রশাস্ত
মহলানবিশ। এঁরা বৈন সে সম্বের এক নক্ষত্রমণ্ডল।

যতদুর জানি, সভোজের প্রথম স্বাধীন গ্রেষণার কাজ হলে৷ লেবরেটরিতে বর্ণের শোষণ ক্রিয়া मम्भानन, या ज्याटक स्थातिकत वर्गनीएक। নিজের বৃদ্ধি ও চেষ্টার এটি তিনি সম্পন্ন করে-ছিলেন প্রেদীডেসী কলেজের বেকার লেবরে-টরিতে, কলেজ থেকে পাশ করে বের হবার অবাবহিত পরেই। কৌত্হলী পাঠকের জন্তে জানাচ্ছি, এর জন্মে বাবহার করেছিলেন নার্থ ই বাতি (Nernst Lamp)। সেই অপরপ ক্রিয়া দেখিয়ে-ছিলেন আমাকে। তার দিতীয় উল্লেখযোগ্য কাজ, মূল জার্মান থেকে আইনস্টাইনের সাবিক আপেক্ষিকতা তত্ত্বে ইংরেজীতে অমুবাদ। মেঘনাদ সাহা অমুবাদ করেছিলেন এ সঙ্গে বিশিষ্ট আপেফিকতা-বাদের। এই চুটি একত্র করে প্রশাস্ত মহলানবিশ ক্কত এক বিস্তৃত ভূমিকা সম্বলিত হয়ে কলক তা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক একটি বই-এর আকারে প্রকাশিত হয় ১৯২১ অনে। যতনুর আমার জানা আছে, আপেঞ্চিকতা তত্ত্বের ইংরেজীতে নানা ব্যাখ্যা ও বিবরণ প্রকাশিত হলেও ইতিপুরে মূলের অত্যাদ ইংরেজীতে প্রকাশিত হয় নি। এই সময়ে সত্যেক্স রীডারের পদ পেয়ে ঢাকা বিশ্ববিতালয়ে যোগদান করেন।

কলেজ-জীবন থেকে বিদায় নেবার আগে তাঁর আর ছটি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যোগাযোগের কথা উল্লেখযোগ্য। একটি হলো তাঁর অনুশীলন সমিতির সঙ্গে যোগ, আর একটি হলো তামজীবী শিক্ষা-পরিষদের সঙ্গে যোগ। অনুশীলন সমিতির কথা নিশ্চরই অনেকে জানেন। এই সমিতি ছিল ব্দেশী ও বোমার যুগো। সমিতির উদ্দেশ ছিল দেশেব স্থানীনতা লাভ। বছ শাখা ছিল সমিতির পাড়ায় পাড়ায়, গ্রামে গ্রামে। এসব জায়গায় শেখানো হতো ব্যায়াম, লাঠি খেলা, ছোরা খেলা, তলোরার খেলা ও গোপনে শিক্তল ছোড়া। শ্রমজীবী শিক্ষা পরিষদ ভার নিয়েছিল শ্রমজীবীদের মধ্যে বিন। বেত্নে শিক্ষা পরি-

বেশনের, নৈশ বিভালয়ের মাধ্যমে। দিনমানে যারা মজুরী করে পায়, তাদের রাত্রে পড়াবার জিন্তে এই আরোজন। এই উভয় অর্ফানেই সত্যেক্স আমাকে ও তাঁর অন্তান্ত বন্ধুদের ডেকেনিয়েছিলেন। হরিশ সিংহ, নীরেন রায় যোগ দিয়েছিলেন নৈশ বিভালয়ে। মাণিকতলা স্ত্রীটেছিল কেশব আমাকাছেমি সূল। রাত্রে সেখানে গিমে আমরা শ্রমজীবীদের বিনা বেতনে পড়াতাম, সত্যেক্সের প্রেরণায়।

ঢাকায় থাকতে তাঁর বিখ্যাত গবেষণা বোসসমষ্টি হত্ত উদ্ধাবিত হয়। স্বলং আইনন্টাইন কর্তৃক
অন্ধানিত হয়ে গবেষণাটি প্রচারিত হয় Zeitscrift fur Physik-এর মাধ্যমে ১৯২৪ অন্দে।
সত্যেক্ত গবেষণাটি পাঠান লণ্ডনের Phil.
Mag-এ; রচনাটি তাতে ছাপানো হয় নি। সেই
সক্ষে রচনাটি সত্যেক্ত আইনন্টাইনের কাছেও
পাঠিয়েছিলেন সাহস করে। অবিলম্বে তিনি তাঁকে
অভিনন্দিত করে জানান যে, সত্যেক্তের অবল্যিত
পদ্ধতি ও তাঁর প্রদত্ত হত্ত বিজ্ঞানে এক অগ্রগতি
সাধিত করেছে।

যে দিন বোস-সমষ্টিস্তের সংবাদ আমি পেলাম,
সে দিনের কথা উজ্জল হয়ে মুদ্রিত আছে আমার
মনে। ১৯২৫ অকের ফেব্রুয়ারী মাস। প্রচণ্ড
শীতে শেষরাত্রি থেকে বরফ পড়া স্কুরু হয়েছে
প্যারিসে। নিয়তির নির্দেশে সত্যেক্সের সঙ্গে
একত্রিত হয়েছি সেখানে, উঠেছি একই হোটেলে।
ঢাকা থেকে বৃত্তি নিয়ে তিনি আসেন প্যারিসে।
কিছুকাল কাটিয়ে সেখান থেকে যাবেন বার্লিনে,
দেখাহবে আইনস্টাইনের সঙ্গে। আমি এসেছি
আগেই, সাবান ও স্থান্দী তৈরী দেখতে ও
শিখতে। দেশে থাকতে পরম্পরের কেউই জানতাম
না অপরের আস্বার কথা—প্যারিসে একেবারে
অপ্রত্যাশিত সাক্ষাৎ! বস্কুবর প্রবোধ বাগচীর
আস্কুল্যে স্থান পেয়েছিলাম একই হোটেলে।
সে হলা ১৯২৪-এর শেনের দিক। তারপর

কেটে গেছে কয়েক যাস। সভ্যেক্ত মাদাম কুরীর সঙ্গে দেখা করে ভারে লেবরেটরিতে যাভায়াত ও কাজ করছেন। সাবান ও স্থগন্ধী তৈরী শেখবার क्षित आि पूर्व (वड़ाक्टि मार्सिट, निश, निम, কান প্রভৃতি শহরে। ফিরে এসে আবার আশ্র নিয়েছি একই হোটেলে। সে দিন সকালে উঠে म्थ धूरत कानाना निरत प्रिये कागरकत कृष्ठि वा পেঁজা তুলার মত নরম হারা বর্ফ পড়ছে, আকাশ থেকে। গাছের ভালপালা, বাডীর ছাদ, জানালাব আলিসে, রাস্তা ছেয়ে গেছে জলার মত বরফে। এলাম সত্যেক্ত্রের কামরায়। দেখি—তন্ময় হয়ে খাস ইটালী ভাষার লেখা দাস্তের 'ডিভিনিয়া কমিডিয়া' পড়ছেন। বললেন-রাত্রি ৩টা থেকে উঠে পড়ছেন. व्याभीत्क वनत्नम—'(भारकाना' कद्रभाम कद्रत्छ। শোকোলা খাওয়া হলে টেবিল থেকে একটা পুস্তিকার বাণ্ডিল খুলে একখণ্ড দিলেন আমায়। সেটি তাঁর Zeit-f. Phy-এ প্রকাশিত আইনস্টাইনের মন্তব্যস্পরিত বোদ-সমষ্টি স্তের পুন্যুদ্রি। জার্মান ভাষায় রচনা বলে আমাকে বুঝিয়ে দিতে হলো, মোটামুটি বস্তুটি কি। বিষয়টি সমৃষ্টিতত্ত, বোস প্রদত্ত স্ত্র ও বিষয়টি খিরে যে জটিশতা ছিল তার সমাধান। এসব চিন্তায় ও আইনস্টাইনের অভিনন্দনে আমি বিশায়ে হতবাক হয়ে রইলাম। আমার তন্ময় ভাবে জ্রফেপ না করে সত্যেক্ত मारा भार्य निषय हरनन। थात्र এक होत का छा-कांছि वहें भित्र करत वलानन-- इन वाहरत कांथा छ থেয়ে আসি। বরফে ঢাকা পথে চলতে চলতে জিজাসা করে জানলাম, আর কাউকেই তার अई ग्राविश्वात कथा वर्णन नि धत व्यार्ग—वस्त्रभश्ला বা জানাশোনাদের কাছে। পুস্তিকাগুলি আগের দিন এসে পড়ায় ও আমি দেদিন তাঁর ঘরে আদার আমার বলেছেন—ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ভাইদচাজেশার ভিন্ন আমিই প্রথম তাঁর স্বমুধে জনলাম বোদ-হত্তের বার্ডা এবং পারিদে বদে। ১৯৩২ অবেদ 'পরিচয়ের' দিতীয় বর্ণের দিতীয়

সংখ্যার 'বোস-সৃষ্টি গণিড' নামে বাংলার প্রবন্ধ निथि, विषयिटिक मञ्जातामा कतवात छेएएएछ। বাংলাভাষায় বিষয়টি ব্যাখ্যা করবার এটি প্রথম চেষ্টা। ফোটন বা আলোক কণিকাও তাপ কণিকার স্মষ্টিগত বাবহারের স্কুপ্রতিষ্ঠিত সূত্র নিরূপণের প্রয়াদে বোদক হ স্থানের উদ্ভব। এর মূলে আছে এই কথাটি যে, ব্যষ্টির ব্যবহার যোগ বা জড়ো করে স্মষ্টির ব্যবহার নির্ভূলভাবে বা স্মস্ট্রকু নির্ণয় করা যায ন।। অগচ প্রকৃতি একদিকে ব্যষ্টি অপর দিকে সমষ্ট্রিতভাবে নিজেকে প্রকাশ করে। পদে পদে এই ছুষের পার্থকা আমাদের ঠোকা মারে। ছু'চারট ফডিং এক, ঝাঁকবাধা পঞ্পাল আর এক। ইতস্ততঃ পথিক এক, সমবেত জনতা আর এক। করেকটি জলবিন্দু এক, আকাশের মেগ আর এক। বাড়ীতে বা টোলে কমেকটি ছাত্রের পড়বার ব্যবস্থা এক, কিন্তু সাধা শহরের ছেলেনেয়েদের জন্মে স্থল-কলেজ, বিশ্ববিত্যালয় আর এক। গণিতে বাষ্টির স্থিতি ও গতির সূত্র উদ্ধাবন করেন গ্যালিলিও. সজোরে নিফিপ্ত বা উদের উৎক্ষিপ্ত हिन, वन्क-काभारनत छनिशाला, विनिष्ठार्छत वन, সূর্যের চারদিকে প্রদক্ষিণর হু গ্রহ, গুমকেছু প্রভৃতির গতিবিধি নিউটনেৰ ফত্ৰ প্ৰযোগে নিৰ্বারণ করা যায়। কিন্তু গ্রাদের বেলায় প্রত্যেকটি গ্যাসবিন্দুর হিদাবনিকাশ করা ও ভালের যোগফল নির্ণয় করা সম্ভব নয়। এছাড়া একটা গ্যাস্মগুলীর অমন বাবহার আছে, যা গ্যাস-আৰ ব্যবহারের অপেকা রাখে না। গ্যাসের উত্তাপ ও চাপ আছে। উত্তাপ ও চাপ প্রত্যেকে একটা সামষ্টিক অভিজ্ঞান, ব্যষ্টিতে যা অর্থহীন। আর এক সামষ্টিক হিসাব হলে। বেগের বন্টন। খোলা প্রাণ্ড টাঙ্ক রোড দিরে গাড়ী চালিয়ে যাওয়া যায় ৩০ মাইল বেগে, কিন্তু কলকাতায় চৌরন্ধী রান্ত। দিয়ে গাড়ী চালাতে হলে গাড়ীর ভিডে একটা অপ্ট চাল চাবদিক থেকে এসে বাধ্য করে বেগকে একটা সীমার মধ্যে রাধতে। গাডীগুলির মধ্যে আবার বেগের ক্রমান্তবায়ী বন্টন এসে পড়ে। চলন্ত গাড়ীর সমাবেশকে মনে করা যেতে পারে যেন গাড়ী-গ্যাস। গ্যাসের সমষ্টি গণিত পত্তন করেন ক্রসিয়াস ও ম্যাক্সওয়েল। এই গণিত প্ররোগে গ্যাসের বেগ-বন্টন ও অন্তান্ত লক্ষণ অভ্রান্তভাবে নিরূপিত হলো। তেজগটিত (Radiation) বন্টন নির্ণয়ে সামষ্টিক হত্ত প্রণয়ন করেন লর্ড রেলে, বোলজ্মান প্রমূষ বিজ্ঞানী। সেগুলির মধ্যে ক্রটিবিচ্যুতি রয়ে গেল। বোস যে পদ্ধতিতে তার হত্ত প্রণয়ন করলেন, তা হলো অভিনব ও ক্রটিহীন।

বোলজ্ম্যানের স্ত্রের অম্থাবনে প্লাক্ক এই
সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, তেজামর উত্তাপ হলো
তেজ কণিকা বা তেজমাত্রার সমষ্টি, নাম দিলেন
তার কোরান্টাম। এই সিদ্ধান্ত তাঁর এমন বিসদৃশ
বোধ হয়েছিল যে, প্লান্ধ তাকে পরিত্যাগ করতে
দিধা করেন নি। কিন্তু পরে আইনস্টাইন সেটি
পুনক্ষার করে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি দেখালেন
—আলোক ও তেজ উভয়ের গড়ন মাত্রিক। তরক্ষণ
ক্ষা ও মাত্রার্কাপ উভয়ের ছই রূপই আছে।
আলোক মাত্রা বা আলোক কণিকার নাম হলো
ফোটন।

এমন সময় বোস অবতারণ। করলেন তাঁর সমষ্টি হতের, যথন বিজ্ঞান অপেক্ষা করছিল হতাটর জন্মে। ফোটন, তেজাণ্, ইলেকট্রন, প্রোটন প্রভৃতি কণিকাসমূহ সমবেত বিজ্ঞান প্রাক্তনে। তাদের পরিচালনার জন্মে চাই নিরমের নিগড়, শৃঞ্জলার সামষ্টিক বিধির হতা। বোস-সমষ্টি হতুকে আইন-ক্টাইন সাদরে সম্ভাগণ করলেন ও স্বরং তাকে ইলেকট্রন গ্যাসে প্রযোগ করে দেখালেন হত্তাটর ব্যাপকতা।

প্রখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক খ্য-ত্রলি এই সকলের আখ্যা দিয়েছেন—বিজ্ঞানের বিপ্লব। তিনি নিজে দেখালেন—আলোক ধ্যেন তরঙ্গ ও কণিকা তুই রূপেই প্রকটিত হয়, ইলেকট্রনও তেমনি কণিকা ও ভরক্ষ—ছুই রূপেই প্রকটিত হতে পারে জয়ধ্বজা

ওড়ালো বোস-সমষ্টি হত এই বিল্লবে। এর পর ফেমি ও ডিরাক আর এক সমষ্টি হত প্রস্তাবিত করলেন. বোস-হত্তের প্রদর্শিত পথে। ফলে বিজ্ঞানের কণিকা-গুলি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা গেল। যারা বোদ-সমষ্টি স্ত্তের অধীন, তাদের নাম হলো বোসন; আর যারা ফেমি-ডিরাক স্থত্তের অধীন, তাদের নাম হলো क्यिवन। यानवश्रुत भारत्रक व्यारमामिरवन्तत এক বস্তৃতায় ডিরাক বোস-সমষ্টি বিধির একটা विवत्र भिट्छ शिष्य वालिছिलन-भारत कत्र। यांक, তুটি সমভুজ ছক আছে, যার মধ্যে তিনটি ঘুঁটিকে বসাতে হবে। বীজগণিতের হিসেব মতে আট तकम উপায়ে ঘুঁটিগুলি রাখা যায়, খদি তারা হয় রকমারি। যদি তারা একই রকমের অভিন্ন হয়, তবে রাখা যায় মাত্র চার উপায়ে। এই সামান্ত সহজ সঙ্কেত থেকে অবশ্য বোদ-সমষ্টিতত্ত পরিকৃট হয় না। এটুকু বলা যথেষ্ঠ যে, এই রকম একটা স্বাধীন প্রাথমিক হিসেবের ভিত্তিকে অবলম্বন করে বোস-সমষ্টি স্থতটি গঠিত হয়েছে।

ক্রান্স ও জার্মেণীতে ছ-বছর কাটিয়ে ঢাকা বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে ফিরে এসে তিনি পদার্থবিল্ঞা বিভাগের ঢাকায় থাকা-अधाभिकत भव शहर करतन। কালীন কবিগুরু রবীক্সনাথ তাঁকে আমন্ত্রণ করে পঠि।न বোলপুরে। अग्नः आहेनफीहेरनत काष्ट् কবিবর শুনেছিলেন বোদ-সমষ্টি স্থতের কাহিনী। কবিঞ্চক পরে তাঁর রচিত "বিশ্বপরিচয়" উৎসর্গ করেন সত্যেন্সকে। আমার মহাভাগ্য যে, বন্ধ-উৎস্গীকৃত বই ক্ৰিগুক পাঠিয়েছিলেন 'পরিচয়ে' স্মালোচনার জ্ঞে। ইতি-পুর্বে 'পরিচয়ের' পৃষ্ঠায় তিনি আমার 'বন্ধ-স্মষ্ট গণিত' পড়ে খুদী হয়ে তা আমাকে জানিয়েছিলেন। यथानमत्त्र 'भतिष्ठत्त्र' ज्यामात त्यथा ''विश्वभतिष्ठत्त्रत्र' সমালোচনা প্রকাশিত হয়। পরে সত্তেক্তে শান্তি-নিকেতনের উপাচার্যের পদ অলম্বত করেন।

বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি উদ্ভাবন ও তৈরী করে নিতে সত্যেক্তের আগ্রহ বরাবরই ১ ছিল সমধিক বাল্যকালের কথা গোড়াতেই বলা হয়েছে। ঢাকায় থাকতে তাঁর পছল্মত মেসিন প্রভৃতি আনিয়ে দিয়েছি যন্ত্র তৈরীর কারখানার জন্তে। কলকাতায় সায়েল কলেজে যোগ দিলে একটি এক্স-রে ক্যামেরা তৈরী করতে সাহায্য করেছি। আরও কত কি যন্ত্র ও ডিজাইন তৈরী করেছেন, তাঁর ছাত্রেরা তার বিবরণ দিতে পারবেন।

প্রজ্ঞাবান মানুষ বহু সাধ্যলন জাগতিক পরিচয় ও অভিজ্ঞতাকে স্তর্বদ্ধ করে। থারা স্ত্রদান করেন তাঁরা জগদরেণ্য। গ্যালিলিও, নিউটন, ডালটন, লাপ্লাস, ম্যাক্সওয়েল, মেণ্ডেলেফ, আইন-স্টাইন, কুরী, রাদারফোর্ড, বোর, ছ-ত্রলি, ফেমি, জলিও কুরী, ডিরাক, রামন, পলিং প্রভৃতি স্ত্রদার। সভ্যেক্সও স্বর্গরিসর একটি স্ত্রদান করেছেন; তিনিও তাঁদেরই মধ্যে। গত চল্লিশ বছর সে স্ত্র বিজ্ঞানের সাধনাকে সাহায্য করেছে, বিজ্ঞানের অগ্রগতি সাধিত করেছে। আইনস্টাইন

তাঁর সার্বিক আপেক্ষিকতা সম্প্রসারিত করে মহাকর্ব, বিহাৎধর্ম, চৌম্বক্ত, ইলেকট্রন, প্রোটন, কোয়ান্টাম ও অন্তান্থ কণিকা প্রভৃতি প্রকৃতির যাবতীয় সন্তাকে একটি মাত্র সার্বভৌমিক তত্ত্ব ও হত্তে গাথতে চেয়েছিলেন। কিন্তু ভার প্রস্তাবিত হত্ত্বেলী সংশায়প্রবণ ও অসম্পূর্ণ রয়ে গিয়েছিল। অদম্য সাহসিকতায় সত্যেক্স এই সংশায় ও অসম্পূর্ণতা দ্রীকরণের জন্যে কয়েকটি সমীকরণ অন্ধ কয়ে পার্মান আইনস্টাইনকে। তিনি কিন্তু নিজ্ঞের বা সত্যেক্সের চেষ্টার ফল সম্বন্ধে নিঃসংশায় হতে পারেন নি। সত্যেক্সের সমীকরণ ও প্রস্তাবিজ্ঞান আইনস্টাইনের তিরোধানের পর প্রকাশিত হয়েছে। ভবিষ্যতের গর্ভে রয়েছে তাদের সফলতার সমাধান। আমি অন্ততঃ স্বান্তকরণে আশা করি সত্যেক্সর চেষ্টা জয়য়ুক্ত হবে।

জয়তু সভ্যেন্দ্র, জীবতু শারদঃ শাংগ

#### অবারিত দ্বার গগনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়

এই প্রবন্ধে 'অধ্যাপক' কথাটির পর অন্ত কোনও নাম যোগ না করলে আমাদের শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পাত্র জাতীয় অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থুকে বোঝাবে। অন্তান্ত অধ্যাপক বা অন্ত অধ্যাপক কথাটি ব্যবহৃত হলে বুঝতে হবে—ভাঁরা বা তিনি অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ নন।

আরস্থেই একটি ঘটনার উল্লেখ করা প্রয়োজন।
অধ্যাপক ডিরাক ও তাঁর পদ্মী যখন কলিকাতার
এসেছিলেন, তখন একদিন একটি মোটরে ক্সধ্যাপক
তাঁদের উভয়কে এবং বেশ কয়েকজন ছাত্র ও
ছাত্রপ্রতিম ব্যক্তিকে নিয়ে যাত্রা করছিলেন।

অধ্যাপক মিসেস ও প্রোফেসর ডিরাককে পিছনে বসিয়ে নিজে চালকের পাশে বসলেন এবং বাকী সকলকে একে একে নিজের কাছে নিয়ে নিতে লাগলেন। ফলে চালকের পাশের স্থানটির অবস্থা যা হলে। তা সহজেই অন্থাময়। অধ্যাপকের কাণ্ড দেখে স্বন্নভাগী অধ্যাপক ডিরাকও চুপ করে থাকতে পারলেন না। কিন্তু ডিরাকের মন্তব্য ও প্রস্তাব অধ্যাপক এক কথায় উড়িয়ে দিলেন। তিনি সহাস্তে বললেন "We believe in Bosestatistics"। অধ্যাপক ডিরাক তৎক্ষণাৎ তাঁর পদ্ধীকে বৃদ্ধিয়ে দিলেন—বন্ধ-সংখ্যামনে বস্তব্য

ভীড় করে। সে দিনের এই সহাস্য উক্তি ছাড়া আর কথনও অধ্যাপকের মুখে বস্থ-সংখ্যায়নের নাম ভনিনি। স্থতরাং তাঁর এই সম্বন্ধে বিখাসের কথা জানতে পারি নি। সে দিন অধ্যাপকের ঐ উক্তিও অধ্যাপক ডিরাককত ব্যাখ্যার পর বোঝা যাছে, অধ্যাপক এত ব্যাপারে জড়িত কেন এবং প্রায়ই তাঁর কাছে এত ভীড় কেন? মৌলিক কণাগুলির সংখ্যায়ন সম্বন্ধে কিছু বলেই আমরা আবার এই ভীড় ও তৎসংশ্রিষ্ট প্রসক্ষে ফিরে আসবো।

এক কথায় অধ্যাপক ডিরাক সে দিন বস্থ-স্খায়নের যে ব্যাখ্যা করেছিলেন, তা বডই চমৎকার। আরও মজার বাপার এই যে. অধ্যাপক ডিরাককে সে দিন যেখানে বসানো হয়েছিল, সেখানে যেমন ভীড নেই—ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়নেও (বা ফেমি-সংখ্যায়নেও) তেমনি অধ্যাপক ডিরাকের ভাষায় বলতে গেলে— বস্তুরা ভীড করে না। এই সংখ্যায়নগুলি সম্বন্ধে জানবার আগে মোলিক কণাসমূহের সহমে কিছু জানা প্রয়োজন। পদার্থবিদ্যা আজ যে অবস্থায় এসে পৌচেছে ভাতে মনে করা হয় যে, সমস্ত জগৎটা কভকগুলি মৌলিক কণার দারা গঠিত। প্রথম ফোটন বা আলোক-কণা। তারপর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্ন। এদের নিয়েই প্রায় সমস্ত বস্কুজগং। প্রোটন ও নিউট্রন মাঝখানে থাকে এবং ইলেকটুনগুলি তাদের চারদিকে নানা ভঙ্গীতে ঘোরে। এদেরই নানাপ্রকার সহাবস্থিতিতে নানা-প্রকার বস্তুর সৃষ্টি হয়। শুধুমাত্র একটি প্রোটনের চারদিকে একটি ইলেক্ট্রন ঘুরলে সেটা হয় হাইড্রোজেন অণু। রসায়নবিন্তার একটা বড় অংশ শুরু এই মৌলিক কণার সাহায্যেই বুঝতে পার। উচিত। কিন্তু আজ অবধি যে পরিমাণ মৌলিক কণার সন্ধান পাওয়া গেছে, তাদের তুলনায় এরা সংখ্যার নেহাৎ অল্প। অন্তান্ত মৌলিক ক্লাগুলি পায় সকলেই ক্ষণস্থায়ী বলে বস্তুর গঠনে তাদের প্রভাব প্রত্যক্ষ নয়। এদের আবার

নানা স্মষ্টিতে ভাগ করা হয়েছে। তার মধ্যে একটি সমষ্টির নাম হাইপেরন। অন্ত একটি সমষ্টির নাম মেসন। এছাড়াও আছে নিউটিনো-কিছুদিন আগে পর্যন্ত মনে করা হতো গুধু এক-রকম নিউটিনোই আছে-এখন তাকে ছ-রকম মনে করবার কারণ ঘটেছে। ততুপরি গত কয়েক বছরে আর এক অপ্তত ধরণের কণা বেরিয়েছে— ঠিক কণাগুলির মত নাম না দিয়ে এদের আনেক भगत वला शत थाक '(त्राकातिक किंठे'। যাহোক, মোলিক কণাগুলির কথার অবভারণা ভুধ সংখ্যায়নের কথা বলবার প্রয়োজনে মাত্র। জানা গেছে যে, এই সব মোলিক কণাই হয় 'বোসন' অর্থাৎ তারা বস্থ-সংখ্যায়ন মেনে চলে, নতুবা 'ফেমিয়ন' অর্থাৎ ভারা ফেমি-সংখ্যায়ন মেনে চলে। এই ছাই সংখ্যায়ন মেনে চলবার অর্থ কি ? ধরা যাক, একটি কে-মেসনকে (উপরিউক্ত মেসন-গুলির মধ্যে একটি বিশেষ ধরণের মেস্ন ) প্রতি সেকেণ্ডে ছই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিম দিকে ধাবিত হতে দেখা গেল। অন্ত আর একটি কে-মেদনকেও ঠিক ঐ গতিবেগে অর্থাৎ ছই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিমে খাবিত হতে দেখা সম্ভব কি ? এই প্রশ্নের উত্তর 'হাঁ'—কারণ কে-মেসন वञ्च-मः शांधन (भारत हाल। अवांत (भारत खालत মধ্যে আরও একটির কথা ভাবা যাক—মিউ-মেসন। এই মেদনটি ফেমি-সংখ্যারন মেনে চলে এবং তার ফল এই যে, ছটি মিউ-মেসন কখনও একই গতিবেগে একই দিকে ধাবিত হতে পারে না। স্কুতরাং যে সব মোলিক কণা একই অবস্থায় গিতিবেগ হলো অবস্থার একটা উদাহরণ মাত্র। অবস্থা (state) অন্য ভাবেও বর্ণনা করা যায় ] একাধিক থাকতে পারে—আমরা বলি যে, তারা বস্ত্র-সংখ্যায়ন মেনে চলছে, আর যারা তা করে ना व्यर्थार रा भव भी निक्कना अक्ट व्यवहात अक्टिब বেশী থাকতে পারে না-আমরা বলি যে, ভারা ফেমি-সংখ্যান্ত্রন মেনে চলছে। জেগতের যাবতীর

থোলিক কণাই এই ছটি সংখ্যাগ্রনের একটি অবশ্রেই থেনে চলে। উপরিউক্ত এক একটি অবস্থাকে যদি এক একটি বসবার স্থান বা ঘরের সঙ্গে তুলনা করা যায় ও স্মগোষ্ঠার এক একটি মৌলিক কণাকে এক একটি লোক বলে মনে করা হয়, ভাহলে বলা যেতে পারে যে, ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়ন মানলে একটি বসবার স্থানে একজনই বস্বে বা একটি গ্রে একজনই থাকেবে, কিন্তু বস্থ-সংখ্যায়ন মানলে যে খুদী ও যত খুদী লোক দেই আদনে ক্সতে ও দেই ঘরে আসতে পারবে—সেখানে অবারিত भात ।

এবার পুরাতন প্রসঙ্গে ফিবে আস। যেতে পারে। শুধুমনে রাখতে হবে যে, বস্ত্-সংখ্যায়ন অবারিত দার। অধ্যাপকের কাছেও সকলের অবারিত ছার। তাঁর ঘরে চুকতে অনুমতির প্রয়োজন হয় না। তাঁর বাড়ীতে যাবার সময় অসময় নেই। গুণু তাই নয়, যেখানেই তিনি याध्यान, रमशानहें कः वरल त्य कान आने लाकरक নিয়ে গেলেই হলো, কারণ এক অবস্থায় শুদু একটি भोलिक क्या थांकरव रकन? नकलबड़े छ। শেখানে স্থান আছে! দিলীপকুমার রায়ের গানের আসরে তিনি যাচ্ছেন। আসর হয়তো কারো বাড়ীতে বসবে—নিমন্ত্রিত তথু তিনিই, কিন্তু তাঁর একপাল দিলীপকুমারের গানে অহুরক্ত, ছাত্র ও ছাত্রপ্রতিমদের নিয়ে সেধানে উপস্থিত হতে তার কোনও অস্ক্রিধা নেই। বস্থ-সংখ্যায়নের নীতিতে এই কাজে কোনও দিধা উপস্থিত হওয়া উচিত নয়। যে কোনও লোক যে কোনও অস্থবিধার কথা তাঁকে জানাতে পারে। প্রয়োজন মত তিনি যা করবার তা করবেন, তা পাসপোট অফিসারকে টেলিফোন করাই হোক বা সাময়িক ভাবে মন:সমীক্ষকের কার্যভার গ্রহণ করে পাগলকে ভোলাতে যাওয়াই হোক বা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্তৃ-পক্ষের সঙ্গে সজোর বাদাম্বাদই হোক। অবস্থা আনুষ্ঠাপু করে বিহ-সংখ্যারনের মৃত প্রতীক। লোককে সাহায়ু করা গ্রহ সহজ হল্লে প্রের্থন

ঙ্গু অর্থদানই প্রয়োজন। সেটা নিবিছে যে কোনও সময়ই কর। যায় - অপর লোকের সঙ্গে কথাবার্তা, वाषाञ्चवाप, व्यालाभ-वाटलांहनांत सार्यला (मई, कारक वांधा प्रवात्त कहें (नहें—एप् रहक वहेंगे। থুলে বা মানিবাাগটা বের করে (গ্রহীতা লাজুক হলে) তাকে একটু জোর করতে হয় "অত লজ্জা কি তোর—কত চাই তোর বল না" ( সম্ভ এই করে তাঁর নিজের আর্থিক অবস্থা কি দাঁডিয়েছে, সে বিষয় কিছু বলবার সাহস্তার ছাত্র বা ছাত্র-প্রতিমদের অতি অল্পেরই আছে এবং ণারা সাহস করে বলেছেন, তাঁদের অভিজ্ঞতা এই যে, এসব বলা त्रुथा)।

একটা সময়ের কথা মনে হয়। ১৯৪৫ সাল ! অধ্যাপক তথন সবে কলিকাতায়, এসেছেন। চাকুরির বাজারে গবেষণার দর তথ্যও চড়ে নি। স্বেচ্ছায় দারিদ্রা বরণ করে যে কঘট ছাত্র তথন বিজ্ঞান কলেজে গবেষণা করতেন, তাঁদের প্রতি অধ্যাপকের স্নেহ ও ভালবাদার অস্ত ছিল না। वाँ वा वात्म (कड़े वाजां जा वाधा भकरमत का एक शरवरणा করতেন, কিন্তু অধ্যাপক সত্যেন্ত্রনাথ বস্তুর ঘরে একবার করে প্রায় স্বাই আস্তেন। এঁরাকে কোন বিষয়ে কাজ করছেন, অধ্যাপকের ভা জানা ছिল এবং স্বার সঙ্গেই তিনি তাদের বিষয় নিয়ে কথাবার্ডা বল্তেন। এই সময় কয়েকজনকে নিয়ে অধ্যাপক নিয়মিতভাবে সেমিনার করতেন। নন্ সেনগুপ্ত প্রভৃতির গবেষণা প্রায় এই সময়েই প্রকাশিত হয়। সারাদিনই অধ্যাপকের ঘরে সকলের চারের নিমরণ ছিল। বিশেষ সময় ছিল বিকালের দিকে—এই সময় বেশ কিছু ছাত্র অধ্যা-পকের ঘরে এসে উপস্থিত হতেন। সকলের জল-যোগের বাবস্থা তথন অধ্যাপকের কাছেই হতো-অর্থাৎ সেই পুরনো কথা—অবারিত দার। হাস্স-পরিহাস, গল্পজব, বাওরাদাওয়া সব নিয়ে মুধরিড অ্বাণ্টিএটোর ক্রীক্র অসভাবেও বস্তু-

সংখ্যায়ন মেনে চলেছেন। ঠিক যেমন ভার ঘরে তিনি কাজ করছেন বলে কারও আসতে বাধা নেই, তেমনি তাঁর কাছে বৈজ্ঞানিক বা অন্ত বিষয়ে আলোচনা যথন চলছে, তথনও হাজ-পরিহাসের (मश्रात- 'श्रातम निरम्भ' नम् । जालाभ-जारनाहनात মধ্যে যে রসস্ষ্টি হয়, আলাপ-আলোচনার বাইরে তা স্ব স্ময় হয় না ৷ আলোচনার স্ময় হাস্তরস্ পরিবেশনের সঞ্জে সঞ্জে ফুলাভাবে জ্ঞানেরও পরিবেশন অনেক সময় হয়। একটি ঘটনা ও তৎসংক্রান্ত অধ্যাপকের উক্তির কণা বলা যেতে পারে। নাবুঝে কথা বলবার প্রতি পরিহাস এই উক্তির ভিতর ছিল। ঘটনাটি এই-একদিন একজন শাস্ত্রজ পণ্ডিত অধ্যাপকের কাছে উপস্থিত। তিনি অধ্যাপকের সঙ্গে একটি বিশেষ বিষয় নিয়ে আলোচনা করতে চান-সংখ্যা কি? অধ্যাপক পণ্ডিত মহাশয়কে সাদরে অভ্যর্থনা করলেন-তারপর তাঁকে চা ও জলযোগে আপ্যায়িত করে বললেন "আমি আর কি আলোচনা করবো-সব ভূলেটুলে গিয়েছি-এই আমার ছাত্রেরা রয়েছে-ভারা আলোচনা করুক—আমি ভনবো" বলে আমাদের দিকে চেল্লে বললেন "বল্ ভোরা—সংখ্যা कि ?" আলোচনা স্থক হলো। আমাদের মধ্যে একজনকে (না বুঝেই) বাট্রাও রাসেলের সংখ্যার সংজ্ঞাটি বলতে হয়েছিল। সংজ্ঞাটির মত এত হবোধা বস্তু বড অল্লই আছে-সংজ্ঞাট হলো "The number of a class is the class of all those classes that are similar to it"। আলোচনাম্ভে পণ্ডিত মহাশার বিদার গ্রহণ করলেন। আমরা কিন্তু আলোচনা থামতে দিই নি ৷ আলোচনা ঘুরেফিরে আবার সেই পুরনো জায়গার ফিরে এলো-সংখ্যা কি? (অন্তর্হীন শাখত প্রশ্ন কি না—তাকে বার বার একই জারগার ক্রিয়ে আনলে খুব সহজেই তাকে অন্তহীন কর। যায় । এবার আর অধ্যাপক নীরব রইলেন না। বললেন-কেন একটু আগেই তো অমুক কথাটা পরিফার করে দিয়েছে—বলে সজোরে টেবিল চাপড়ে বললেন—"Class of a class of a class of a class.

বস্ত-সংখ্যায়নের আরও একটি রূপ-একই অবস্থায় যখন একাধিক মৌলিক কণার থাকতে আপত্তি নেই, একই ব্যক্তির পক্ষে তথন পদার্থ-বিখা, রসায়ন, প্রাণী-বিখা, ইতিহাস, সাহিত্য - স্ব-গুলির সঙ্গে যুক্ত হতে আপত্তি কি? ফলে রসায়নের গবেষককে নিয়ে অধ্যাপককে দীর্ঘকাল পড়ে থাকতে দেখা গেছে। জীববিভার বিশিষ্ট ব্যক্তিদের তাঁর কাছে যাতায়াত করতেও অনেকে দেখেছেন। সংশ্বত ও ইতিহাসের পণ্ডিতকেও তাঁর কাছে প্রেরণা নিতে দেখা গেছে। বিশ্বকবি রবীক্রনাথ তাঁর 'বিশ্বপরিচয়ে'র নাম অধ্যাপকের নামের সঙ্গে যুক্ত করেছেন। গণিতের নানান অংশে গবেষণার তো কথাই নেই—অনেক গণিতজ্ঞই তা করে থাকেন: স্বতরাং বস্থ-সংখ্যায়নে যিনি বিশ্বাসী তাঁর পক্ষে এটা তো সামান্ত কথা। অধ্যাপক গণিত ও পদার্থবিত্থার কি কি বিষয়ে গ্রেষণা করেছেন, তার সংবাদ ১৯৬৩ সালের 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র জাতুয়ারী সংখ্যার পাওয়া যাবে, কিন্তু অধ্যাপকের গবেষণার পরিপূর্ণ তালিকা কারও পক্ষেই দেওয়া সম্ভব নয়। কারণ বহু আয়াস ও সময় বায় করে করা গবেষণার এ৬টি মোটা মোটা খাতা তাঁর আলমারিতে দিনের পর দিন পড়ে থেকেছে এবং ধীরে ধীরে সপ্তাহ, মাস ও বছর অতিবাহিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তারা কোথার উধাও হরে গেছে! অধ্যাপক সেগুলিকে ছাপাবার কোনও (हिंही करतन नि। ১৯৫२ मान थ्लाक करतक वहत তিনি একীকৃত কেবতত্ব (Unified field theory) নিরে তথার ছিলেন। আমাদের সোভাগ্য এই যে. অধ্যাপক সেগুলি ছাপিরেছিলেন। আইনস্টাইন ভার একীয়ত কেত্রের কাজ দেখে আনন্দ ও উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন। এই বিষয়ে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন।

অধ্যাপকের একীক্বত ক্ষেত্রের গবেষণাগুলিকে করেক অংশে বিভক্ত করা যায়। এই বিভক্তির বর্ণনা করতে হলে একীকত ক্ষেত্র সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন। তৃঃখের বিষয় বস্থ-সংখ্যারনের যেমন সাধারণ বর্ণনার কিছু আভাস দেওরা যায়, একীকত ক্ষেত্রের তেমন দেওয়া যায় না। এর কারণ একীকত ক্ষেত্র এমন একটা জ্যামিতিকে আত্রায় করে গড়েউঠছে, যার বর্ণনা শুদু যে সাধারণ ভাষায় নেই, তা নয়, বৈজ্ঞানিক ভাষাতেও তা প্রধানতঃ সাক্ষেতিকভাবেই আছে। স্ক্তরাং একীকত তত্ত্বের বর্ণনায় বাধ্য হয়ে আমাদের অহ্য পথ ধরতে হবে।

মনে করা থেতে পারে, একীকুত ক্ষেত্রের গাণিতিক অংশটা হলো এই যে, কতকগুলি সমীকরণ তৈরী করে তার সমাধান করতে হবে। একীকত ক্ষেত্রে সাক্ষেতিকভাবে যা বলা আছে, তা যেন এই স্মীকরণগুলি তৈরী করবার পথ মাত্র। এই সমীকরণগুলি তৈরী করবারও ছটি ধাপ। ক্ষেত্রের মূল চলমান রাশির সংখ্যা খোলটি-এদের সাময়িক-ভাবে জানা আছে ধরে নিয়ে প্রথমে চৌষ্টিট সহসমীকরণের স্মাধান প্রয়োজন। এই সহ-সমীকরণগুলির অজানা রাশিগুলির নাম অ্যাফিনিট। এবার দিভীয় সোপান-এই আাফিনিটিগুলি জানা গেলে এদের সাহায্যে পুনরায় আঠারোট সমীকরণ তৈরী হবে। এই স্মীকরণগুলির ভিতর পুর্বোক্ত ক্ষেত্রের মূল চলমান রাশি থাকবে, কিন্তু च्यां कि निर्धि शंकरव ना। এ एन इ स्थान करत তারপর এদের অর্থ ব্ঝাতে হবে। মূল চলমান রাশিগুলিকে কেত্র-চলমান রাশি (Field variable) এবং শেষোক্ত আঠারোটি সমীকরণকে ক্ষেত্র-সমীকরণ (Field equations) বলা হয়ে থাকে। এই হলো একীকৃত ক্ষেত্রে কি করতে হবে তার বর্ণনা। এবার সাধারণ আপেক্ষিকভা তত্ত্বে কি করতে হয়, তার অবতারণা করলে হয়তো অধ্যাপকের গবেষণা বুঝতে স্থবিধা হবে। আপেক্ষিকতা তত্ত্বেও অমুরূপ সোপান च्चारह। त्रवात हलमान वानिव त्रवा तन धवर

আাফিনিটগুলির সংখ্যা চল্লিশ। যে সহস্থীকরণ
সমাধান করে আ্যাকিনিটগুলি পাওয়া যাবে, তার
সংখ্যা চল্লিশ। তারপর অ্যুর্গজাবে দশটি ক্লেবস্থীকরণ তৈরী হবে এবং তার স্থাধান করতে
হবে। এই হলে। কি করতে হবে তার বর্ণনা।
এবার বলা প্রয়োজন, কতটা করা হয়েছে।

সাধারণ আপেক্ষিকতা তত্ত্বে আকিনিটি
পাওরার জন্মে যে চল্লিশটি সহস্মীকরণের সমাধান
প্ররোজন তা সম্পূর্ণ হয়েছে, কিন্তু ক্ষেত্র-সমীকরণগুলির সমাধান সেই ভাবে সম্পূর্ণ হয় নি । এখানে
আংশিক সমাধান হয়েছে বলা যায়; অর্থাৎ দশটি
ক্ষেত্র-চলমান রাশির কয়েকটিকে শৃত্য ধরে নিয়ে
সমাধান হয়েছে। অবশ্য এই শৃত্য ধরে নেবার
একটা জ্যামিতিক ভিত্তি আছে। একীক্ষত
ক্ষেত্রতত্ত্বে আফিনিটিগুলিই সম্যক জানবার কোনও
উপার ১৯৫২ সাল অবধি ছিল না। অনেক ফন্দীফিকির করে বিশেষ বিশেষ অবস্থায় কোনও
রক্মে ক্ষেত্র-সমীকরণে এসে তার সমাধানের চেটা
হতো। এবার অধ্যাপকের গ্রেরণার বর্ণনা দেওয়া
যেতে পারে।

১৯৫২ সালে অধ্যাপক আাফিনিটগুলি পাওয়ার জন্তে যে ৬৪টি সহস্মীকরণ আছে, তা সম্পূর্ণরূপে স্মাধান করেন। স্কুতরাং বলা যায় যে, এই গবেসণার ফলে গাণিতিক দিক থেকে সাধারণ আপেক্ষিকতা তত্ত্ব যে অবস্থায় ছিল, একীরুত তত্ত্বও ততটা এগিয়ে গেল। অধ্যাপকের এই গবেসণা-গুলি হুটি স্থানে ছাপা হয়। প্রথমটি Annals of Mathematics-এ এবং বিতীয়টি একটি ফ্রাসী প্রিকায়। প্রথমটিতেই সম্পূর্ণ স্মাধান থাকলেও দিতীয়টির প্রয়োজন ও গুরুত্ব কম নয়। এই বিসম্বের ক্রমীদের অবশ্বই এই বিতীয় প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

অধ্যাপক বে সহসমীকরণগুলির সমাধান করেছেন, তার অন্তর্গ সহসমীকরণের সমাধান আপেকিকতা তত্ত্বে থাকা সত্ত্বে একীকত ক্লেত্রে বছদিন এই সমীকরণগুলির স্মাধান হয় নি এবং এদের সম্বন্ধে নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত অধ্যাপক
শ্রাডিংগার একস্থানে লিখেছিলেন যে, এই সমীকরণশুলি যে কত তুরুহ, যিনি এগুলি সমাধানের
চেষ্টা করেছেন তিনিই তা বুঝবেন। অধ্যাপকের
গবেষণার ফলে একীক্বত ক্ষেত্রের অন্ত গবেষদের
কাজ অনেক সহজ হয়ে গেছে।

অধ্যাপকের একীক্লত ক্ষেত্রের গবেষণায় এক ধরণের কাজের বর্ণনা এথানে শেষ হলো। তাছাড়াও তাঁর অন্ত ধরণের গবেষণা আছে—তাদের ছ-ভাগে ভাগ করা যায়। তার একটির বর্ণনা এখানে করবো। একীক্লত ক্ষেত্রের ক্ষেত্র-সমীকরণগুলি এবং আপেক্ষিকতা তত্ত্বের ক্ষেত্র-সমীকরণগুলি যদি পাশাপাশি রাখা যায়, তাহলে দেখা যায়, যে, তার মধ্যে একীক্লত ক্ষেত্রের চারটি সমীকরণ একেবারে অন্ত ধরণের—আপেক্ষিকতা তত্ত্বে সে রকম সমীকরণ আদে নেই। অধ্যাপক একটা নছুন একীক্লত ক্ষেত্রের অবতারণা করলেন, যাতে এই অন্ত সমীকরণগুলি নেই। এই হলো অধ্যাপকের একীক্লত ক্ষেত্রে দিতীয় ধরণের গবেষণা একীক্লত ক্ষেত্রে আরও সন্তান্য ধরণের গবেষণা

আধ্যাপক করেছেন। মোটাম্টিভাবে তাদের বলা যায় একীকৃত কেত্রের স্মীকরণগুলির গুণাগুণের আলোচনা।

অধ্যাপকের দানের তালিকা এত আল্পে শেষ হয় না। অধ্যাপক বস্থ-সংখ্যায়নে বিশ্বাসী— স্তরাং এই বিসয়ে জড়িত হয়ে পড়েও তিনি অস্থবিধা বোধ করেন না বরং হয়তো এই ভেবে ছঃখ পান যে, ভীড় বাড়ানোর আরও কিছু পাওয়। গেল না কেন? কেন তাঁর গবেষণায় সমাজহিতকর, দেশের কল্যাণকর কোনও বিষয় এলো না? (তাঁর দারা যে সমাজ ও দেশ ইতিমধ্যেই উপকৃত হয়েছে, দেকথা তাঁকে কে বোঝাবে?)।

সব কৃতীজনের কৃতিত্বের পশ্চাতেই তাঁদের মাতা, পিতা ও অন্তান্ত প্রিজনের দান থাকা স্বাভাবিক। অধ্যাপকের পিতার মননের গভীরতার সংবাদ কিছু কিছু অনেকেরই জানা আছে। অধ্যাপকের সপ্ততিতম বর্ষ পৃতির দিনে তাঁকে প্রণাম করবার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের পৃক্ষা সকলকেই প্রণাম করি।

#### বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা

#### শিবস্থব্দর দেব

আমাদের প্রতিদিনের জীবনযাত্তার বিজ্ঞানশিক্ষার কতথানি প্রয়োজন আছে, এই বিষয়ে
আজকাল অনেকেই চিন্তা করিতেছেন। কতকগুলি বিশ্ববিভালরের কলাবিভাগের শিক্ষা ব্যবস্থার
মান্যেও বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক নিয়মগুলি শিক্ষা দিবার
ব্যবস্থা করা হইরাছে এবং ইংগ কলাবিভাগের সকল
স্থাত্ত-স্থাতীদের জন্ত বাধ্যভামূলক করা হইরাছে,

যাহাতে সকলেই দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের কতথানি প্রয়োজন আছে, তাহা ব্ঝিতে পারে। মাধ্যমিক শিক্ষার সংখানও সেই জন্ম মানবসভ্যতা বা Humanities শাখাতে বিজ্ঞানর সহজ নিরমগুলি শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, যাহাতে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী বিজ্ঞান স্থকে কিছু কিছু জ্ঞান অর্জন করিতে সক্ষম হয়।

প্রায় সমস্ত উচ্চ বিস্থালয়গুলিতে বিজ্ঞান-শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইতেছে—উপযুক্ত বিজ্ঞান-শিক্ষকের অভাব থাকা সভেও।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রয়োল জনীয়তা হঠাৎ এত বাড়িল কেমন করিয়া? বিজ্ঞান আমাদের দৈনন্দিন জীবনে একান্ত প্রয়োজন, ইহা হঠাৎ সকলে উপলব্ধি করিলই বা কেমন করিয়া—আর করিলই বা কেন ?

আমরা দেবি যে, গত দিতীয় মহাযুদ্ধের পর ইউরোপ ও আমেরিকায় বহু প্রকারের গবেষণার ন্তন তথাদি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। তেজক্রিয় পদার্থের ব্যবহার ও তাহার প্রয়ো-জনীয়তা সম্বন্ধে জগতের সকল দেশ সচেতন হইয়া উঠিতেছে। জগতে যে সকল শক্তির উপাদান বিশ্বমান, তাহ। আমরা নিজেদের আয়ত্তের মধ্যে আনিবার ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিতেছি এবং সেই জ্বন্ত সমস্ত তেজদ্ধির পদার্থকে আমাদের প্রয়োজনীয় শক্তি ঠুতুয়ার করিবার কাজে লাগাইতে সচেষ্ট হইরাছি। আমরা ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, আমাদের চতৃস্পাশ্বস্থ জগতের স্বরূপ কি? কি ভাবে ইহা গঠিত হইয়াছে এবং কোথা হইতে ইহা উৎপন্ন হইল ? মাতুষ স্মরণাতীত কাল হইতে এই সকল প্রশ্ন লইয়া চিন্ডা করিয়া আসিতেছে। এই সকল বিষয়বস্তু লইয়া মাহুষ আরও গভীরভাবে চিন্তা করিতে আরম্ভ করিয়াছে International Geophysical year বা আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ-বিজ্ঞান বর্থ আরম্ভ হইবার পর হইতে। ১৯৪৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে রুশ বৈজ্ঞানিকের। পৃথিবী প্রদক্ষিণকারী কৃত্রিম উপগ্রহ—স্টুনিক মহাকাশে উৎক্ষেপণ করিয়া সকলের বিশ্বয় উৎপাদন করিলেন। মহাকাশে মাহুষের জয়যাতার স্ত্রপাত कतिरान देवछानिरकता।

ইউরোপে বিজ্ঞানের নবযুগ আরম্ভ ইইরাছিল প্রায় ছই শত বৎসর আগে। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষায়তনে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার স্থাবস্থাও আরম্ভ ইইয়ছিল প্রায় এই ক্রিকা ইতিতে আমাদের এই অন্ধনারাছের দেশে তথনকার দিনে বিজ্ঞান-শিক্ষার কোন ব্যবস্থাই ছিল না! আমরা তথন ফার্সা, সংস্কৃত, আর্বী শিথতে বাধ্য ইইতাম। মৃষ্টিমেয় ধাহারা লেখাপড়া শিক্ষার স্থোগ-স্বিধা পাইত, তাহারা মুসলমান নবাব, বাদশাহ প্রভৃতির দ্রবারে কাজ করিবার স্থিধা লাভ করিবার স্থোগ আসিত না। অনেকেই পাঠ-শালাতে সামান্ত কিছু শিক্ষা লংভ করিয়া কাজকর্মে যোগদান করিত। বান্ধনের টোলে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতেন—সেখানে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রবেশ।ধিকার ছিল না।

এদেশে ইংরেজি-শিক্ষা ও বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রবর্তন করেন মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। প্রায় ১৬০ বৎসর আগে তিনি কোম্পানীর তদানীস্তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট্র কে একখানি পত্র শিবিয়াছিলেন—এদেশে ইংরেজি শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম সেই চিঠির মধ্যে তিনি বিশেষভাবে অন্থ্রোধ জানাইয়াছিলেন যে, ভারতীয়েরা থেন বিজ্ঞানের নানাবিধ শাখায় শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ-স্থবিধা পায়। রাজার লেখা সেই চিঠিখানি ভারতের ইতিহাসে চিরদিন অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

তথনকার দিনে ছই-চার জন লোক ইংরেজি
লিখিতে ও পড়িতে জানিতেন—রামমোহন ছিলেন
তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইউরোপীয়দের মত
আমাদের দেশের লোকের! যাহাতে বিজ্ঞান-শিক্ষার
সকল রকমের স্থবিধা পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা
করিবার জন্ম তিনি সরকার বাহাছরের নিকট
আবেদন করেন। তিনি নিজেও একটি আংগুলোইজিয়ান স্থল প্রতিষ্ঠা করেন ১৮২২ গুর্নাক্ষাে এই
বিস্থালয়ে বিনা পরসায় ইংরেজি শিক্ষা দিরার ব্যবস্থা
হাবেদা ভিলে। উইলিয়াম আয়াডাম নামে একজন
ইংরেজ তখন গরিবাজক হিসাবে আদিয়াছিলেন

এই দেশের অবস্থা দৈপিবার জন্ম। এই ইংরেজ ভদ্রশোক কলিকাভার রামমোহনের প্রতিষ্ঠিত এই সল দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছিলেন—"Two teachers are employed, one at a salary of Rs. 150/per month and other Rs. 70 /- per month and sixty to eighty Hindu boys are instructed in English language". এই ১ইল ইংরেজি শিক্ষার স্বত্রপাত এই বাংলা দেশে। রামমোহন লও আমহার্ত্তকে ভারত-বাদীদের বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ম ইউরোপ হইতে বিশেষজ্ঞদের এদেশে আনিয়া ভাঁহাদের সাহায্যে কলেজ श्र टिक्री ক রিয়া সেখানে বিজ্ঞান-পরীকাগার স্থাপন করিয়া সম্যকরূপে শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জভ্য বিশেষ অফুরোধ জানান। তিনি লিখিয়াছিলেন—"But as the improvement of the native population is the object of the Govt, it will consequently promote a more liberal and enlightened system of instructions, embracing mathematics, natural philosophy, chemistry, and anatomy with other useful sciences, which may be accomplished with the sum proposed by employing a few gentlemen of talents and learning, educated in Europe and providing a college, furnished with the necessary books, instruments and other apparatus". [Letter written by Raia to Lord Amherst, on 11th December, 1823 ] ৷ রাম্মোহন তাহার পরের লাইনে লিখিয়াছিলেন, "In representing this subject to your Lordship, I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen..."

রামমোহনের এই চিঠি লিখিবার পর কলিকাতায় हिन् करना প্রতিষ্ঠিত হয়, পরে ইহাই প্রেসিডেন্সি হইয়াছে | কলেজে পরিণত বস্তু মহাশ্র লিখিয়াছিলেন যে, ডেন্সেলেম সাহেব হিন্দু কলেজের হেডমাষ্টার ছিলেন। এই সময় বছ শিক্ষিত ইংরেজ হিন্দু কলেজে অধ্যাপনা করিবার জন্ম ভারতে আসিতেন। এই नभार है। हे है लात, तम, थि अ छत छि एक स् वदः छन् পিটার প্রাণ্ট হিন্দু কলেজের শিক্ষক ছিলেন। টাইট্লর সাহিত্য ও গণিতশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি ইংরেজি সাহিত্য, গণিত ও চিকিৎসাবিতা উত্তমক্ষপে জানিতেন। এতঘাতীত পার্দী ও আর্বীতেও বুৎপন্ন ছিলেন এবং সংস্কৃতও কিছু কিছু জানিতেন। রামমোহনের বিলাত থাতার কয়েক বৎসর পরেই ১৮৩৫ খুষ্টাব্দে ক্যাপ্টেন রিচার্ডসন হিন্দু কলেজের অধ্যাপক হইয়া কলিকাভায় আদেন। ১৮৪১ খুষ্টান্দে তিনি এই কলেজের প্রিকিপ্যাল হন। রাজনারায়ণ লিখিয়াছেন— "ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাঁহার অত্যক্ত যত্ন ছিল। ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্যের মর্দ্মজ্ঞ করিতে ও তাহাদিগের ভদিষয়ে স্কুক্তি উৎপাদন করিতে তিনি যেমন পার্গ ছিলেন এমন অল্প লোক প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বালকদিগের সহিত ক্যাপ্তেন সাহেবের বিলক্ষণ আত্মী<sup>য়ত</sup>া জ্বিরাছিল, এমন কি প্রিহাস প্র্যুস্ত চলিত।" হিন্দু কলেজের ইতিহাস পড়িলে জানা যায় যে, তাহার পারে এবং উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে অনেক ইংরেজ অধ্যাপক বিজ্ঞান, সাহিত্য, গণিত প্রভৃতি শিক্ষা দিবার জন্ম ভারতে আসেন! ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এদেশের বহু মনীষী এদেশে আরও অনেক উচ্চশিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সবগুলিই হইতেছে বেসরকারী প্রতিষ্ঠান। যে সকল নমস্তা ব্যক্তি এই বেসরকারী উচ্চশিকার বিভালয়গুলি স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন, ভাঁছাদের নাম আমরা প্রায়ু ভূলিয়া যাইতে

বসিয়াছি। প্রথমেই মনে পড়ে তেজস্বী পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিত্যাসাগরের নাম, যিনি বাংলাভাগাকে সমুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার নানাপ্রকার লেখার भशा निशा-वाःला वाकात्रन, एक्टनटम्ब भाटर्रेब উপযুক্ত সহজ পুস্তকগুলি তিনিই প্রথম রচনা করিয়াছিলেন। তিনি নিজের চেষ্টায় ও লোকের নিকট হটতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া মেটোপলিটান কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন। ভাঁহারই নামে সেই কলেজের নাম ২ইয়াছে বিভাসাগর কলেজ। তিনি ভারতবর্ষে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম বারানসী কলেজের ইংরেজ অধ্যক্ষের সহিত নানাবিধ পতা-লাপ করেন। প্রায় একই সময়ে, ইহার কিছুদ্ন পরে রাষ্ট্রগুরু স্থরেশ্রনাথ আই. সি. এস. হইতে ইস্তফ। দিয়া দেশের কাজে নিজেকে উৎদর্গ করেন। তিনি আর একটি বেসরকারী কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন শিয়ালদ্হ স্টেশনের নিকটে এবং ওদা-নীম্বন গভর্ণর জেনারেল লড রিপনের নামে এই রুলেজের নামকরণ করেন। রিপন কলেজে বছ পণ্ডিত ব্যক্তি বিজ্ঞান অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে আচার্য রামেক্রস্তব্দর जित्वनी, अधांशक कानकीवलक **ভ**ট্টাচার্য, ডাঃ ধীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি অধ্যাপকগণ কলি-কাতার সকল কলেজের ছাত্রদের শ্রদ্ধান্তাজন ছিলেন। অপরাপর কলেজের ভাঁহাদের ক্রামে যোগ দিভেন। গিরিশচস্থ বস্থ মহাশয় বিদেশ হইতে জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব ও উদ্ভিদতত্ত্ব শিথিয়া আসিয়া বঙ্গবাসী কলেজ স্থাপন করেন। বঙ্গবাসী কলেজে বিজ্ঞান-শিকার উপযুক্ত ব্যবস্থা করেন গিরিশচক্র। আমার মনে হয়, তিনিই প্রথমে বাংলাভাষায় ভূ-বিজ্ঞান বিষয়ক প্রথম পুস্তক রচনা করেন ১২৮৮ সালে। মুপরিকল্পিত ভূ-বিজ্ঞানের প্রবন্ধ রচনার প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় এই পুন্তিকাতে। বন্ধবাসী কলেজে প্রকৃতি-বিজ্ঞান, রসায়ন, পদার্থবিচ্চা প্রভৃতি শিক্ষা দিবার क्क विर्मित्र वावया हिम अवः अधाक शिविनहस्त,

অগাপক লাড্লিমোহন মিত্র প্রভৃতি বিশিষ্ট অধ্যাপকগণ এই বেদরকারী কলেজে অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। উমেশচক্র দত্ত মহাশয় ব্রাহ্ম-স্থাজের সহায়তায় সিটি কলেজ স্থাপন করেন প্রায় একট সময়ে, উনবি শতাশীর শেষ ভাগে। গুষ্টান মিশনারী সম্প্রদায় এদেশে ইংরেজি শিক্ষার বিস্থার ও এইবর্ম প্রচারের উদ্দেশ্যে ক্যেকটি কলেজ ক্ৰিয়াছিলেন, যেখানে বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রবাবস্থা ছিল। সেন্ট জে ভিয়াৰ তথনকার দিনে এক মহাপত্তিত খঠায় ধমপ্রচারক বিজ্ঞানের অধ্যাপন। করিতেন। ভাঁহার নাম ফাদ্রি লাফে।। আচার্য জগদীশচক উঠিব ছাত্র ছিলেন। স্টেশ চাচ কলেজ, জীরামপুর প্রভৃতি উচ্চশিক্ষায়ত্নগুলিতে বিজ্ঞান-বাডিয়া উঠিতে-ব্যবস্থা ক্রমে ক্রমে শিক্ষার অধ্যাপক নিবারণচন্দ্র রায়, অধ্যাপক গোরীশঙ্কর দে প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিগণ এই সকল কলেজে পদার্থ-বিজ্ঞান, গণিতশার প্রস্তৃতি অধ্যা-পনায় নিযুক্ত ছিলেন। এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, রাম্মোহনের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-শিক্ষার বীজ ক্রমশঃ এক বিরাট মহীরতে পরিণত ছইতে আরম্ভ করিয়াছে, উঠির মৃত্যুর একশত বৎস্র পরে ।

তথনকার দিনের ই রেজ সরকার ছই-চার জন ভারতীয়কে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম সৃত্তি দিয়া বিলাতে পাঠাইতেন। সেই সৃত্তির নাম ছিল গিলকাইট পৃত্তি। প্রমথনাথ বস্থ মহাশয় এই বৃত্তি পান ১৮৭৫ খৃটাকে। সকলেই তথন—হয় ব্যারিষ্টার, নাহয় আই সি. এস. ২ইবার জন্ম বিলাতে যাইতেন, অর্থাৎ বাহাদের অর্থের সংখ্যান ছিল। যথার্থ বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম প্রথম বিলাতে যান সম্ভবতঃ প্রমথনাথ বন্ধ মহাশয়। তাহাকে আম্বার আধুনিক ভারতের গোহজাত শিল্পসমূহের জন্মদাতা বিলায় মনে করি। প্রমথনাথ বিলাত ইইতে ফিরিয়া আাসিয়া ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংখ্য়

(Geological Survey of India) যোগদান করেন। কারণ তখনকার দিনে কোনও সরকারী বা বেস্বকারী কলেজে ভূ-বিজ্ঞান শিখাইবার ব্যবস্থা ছিল না। কিন্তু ভারতীয় ছাত্তেরা যাহাতে ভূ-বিজ্ঞান শিথিবার স্থােগ পাষ, এই ইচ্ছা তাঁহার বরাবরই অত্যস্ত প্রবল ছিল। সরকারী চাকুরী হইতে নির্দিষ্ঠ স্ময়ের আগেই তিনি অবসর গ্রহণ করিয়া ভারতের পনিজ আকরসমূহের উন্নয়নের জন্ম নানা কাজে ব্যাপুত হইয়া পড়েন। এই সময়ে তিনি ময়ুর-ভক্ত ও মধ্যপ্রদেশের রাজহারাতে বিশাল লোহ আকর আবিষ্কার করেন। কিন্তু ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা **निবার ইচ্ছা ভাঁখার স্বস্মরেই ছিল। স্বদেশী যুগে** যখন প্রীঅর্থিন্দের পৌর্হিতো আশ্রাল কাউন্সিল অব এড়ুকেশন স্থাপিত হুইল, তথন তিনি এই শিক্ষায়তনের প্রথম রেক্টর পদে অধিষ্ঠিত ইইলেন। সেখানে ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হইল অভান্ত বিজ্ঞানের সঙ্গে। জাতীয় শিক। প্রতিষ্ঠান বা স্থাশস্থাল কাউন্সিল অব এডুকেশন তথনকার দিনে বহু প্রতিভাবান যুবকদিগকে আমেরিকা, জার্মেনী, ইংল্যাণ্ড প্রভৃতি দেশে বিজ্ঞানের বিবিধ শাখা, শিল্প ও ইঞ্জিনিয়ারিং শিবিবার জন্ম বৃত্তি দিয়া পাঠাইতে আরম্ভ করে এবং তাঁহারা ফিরিয়া আসিবার পর এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তাঁহাদের যথাসাধ্য কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করে। তবে কয়েকজনের উপযুক্ত কর্মবাবস্থা করিতে না পারায় তাঁহারা অন্তত্ত চলিয়া গিয়া তাঁখাদের নিজেদের উপযুক্ত কর্ম যোগাড় করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া তিনজন প্রখ্যাত ভূতস্ত্ববিদ্ তারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থায় কর্ম করিবার স্থযোগ-স্থবিধা পাইয়াছিলেন। ভাঁহাদের নাম বল্লিমবিহারী ওপ্ত, চুর্গাশক্ষর ভট্টাচার্য ও বরদাচরণ গুলা তদানীস্তন ইংরেজ সরকার এই ভিনজন ভূ-বিজ্ঞানের ছাত্রকে বিশ্বিতালয়ের ডিগ্রি না থাকা সত্তেও ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থার অফিসার করিয়া

চাকুরীতে বহাল করিয়াছিলেন। তাঁহারা ধে উচ্চ স্তরের বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন, তাহার পরিচয় পাওয়া যার, ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থার আগেকার Records এবং Memoirs পাঠ করিলে।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের চর্চা বাংলাদেশে মহর্ষি দেবেশ্রনাথ প্রবর্তন করেন তাহার প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ব-বোধনী সভায় এবং এই সভার মুখপত্ত তত্ত্ব-রবীক্রনাথ দীনেশচক্র সেন বোধিনী পত্ৰিকায়। মহাশয়কে এক পত্তের মধ্যে লিখিয়াছিলেন-"তথনকার দিনে প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে অজ্ঞতা ও অবজ্ঞা প্রযুক্ত অনেকে নান্তিক ও অনেকে খ্রীষ্টান ঘেঁষা হইয়া পড়িতেছিলেন। সেই সময়ে রামমোহনের এক শিশু দেবেজনাথ ধর্মব্যাকুলতা অমূভব করিয়া প্রাচীন শাস্ত্র অবেষণে প্রবৃত্ত হন। যদিচ প্রচলিত ধর্মা-সংস্কার তিনি পরি চ্যাগ করিয়া ছিলেন, তথাপি স্বদেশের শাস্ত্রকেই দেশের ধর্মোন্নতির ভিত্তিরূপে তিনি গ্রহণ ছিলেন। তিনিই তত্তবোধিনী পত্রিকায় বৈদ, উপনিষদের আলোচনা ও বিলাতী বিজ্ঞান-তত্ত্ব প্রভতির প্রচার বাংলাভাষায় প্রথম প্রবন্তন করেন। তিনি বিদেশা ধর্ম হইতে স্বধর্মে ও বিদেশা ভাষ। হইতে মাতৃভাষায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করেন"। রবীজ্ঞনাথের জন্মের প্রায় কুড়ি বৎসর আগে মহরি প্রবৃতিত তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। অক্ষয় কুমার দত্ত মহাশয়ের সম্পাদনায় বহু বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত এই ততুবোধিনী পত্রিকায়। অক্ষরকুমারের বিজ্ঞানাত্রাগ অত্যন্ত প্রবল ছিল, বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিতে তিনি খুব ভাল-বাসিতেন এবং দেই জন্ম তিনি, নানাপ্রকার বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্ৰহ করিয়া প্রকাশ করিতেন বাংলাভাষায়, যাহাতে সর্বসাধারণের মাতৃভাষায় বিজ্ঞানের সংবাদ পৌছাইতে পারে

পরবর্তী কালে রবীক্সনাথ নিজে এই পত্রিকায় অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। আর নিয়মিত বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিথিতেন হেমেক্সনাথ, দিজেক্সনাথ ও জ্যোতিরিক্সনাথ।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা রবীজ্ঞনাথ সারাজীবনই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি নিজে ও অপরাপর শান্তিনিকেতনের অধ্যাপকদিগকে বাংলাভাষায় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ও পুস্তক লিখিবার জন্ম বিশেষ উৎসাহিত করিতেন। তাঁহার জীবনের প্রথমে তিনি যে গগু রচনা করিয়া-ছিলেন তাহার বিষয়বস্থ ছিল বিজ্ঞান-সাহিতা। পরবর্তী জীবনে মৃত্যুর কয়েক বৎসর আংগে ইহার পরিসমাপ্তি হয় ঠাঁহার লিখিত অপূর্ব পুস্তক ''বিখ-পরিচয়"-এর মধ্য দিয়া। এই পুস্তক তিনি আচার্য সত্যেন্দ্রনাথকে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। সত্যেন্দ্র নাপ আজীবন বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার তাত গ্রহণ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ, রবীক্সনাথ প্রবর্তিত পথ উত্তরোশ্বর প্রসারিত করিতেছেন। তাঁহার १० বৎসর ব্যস পূর্ণ হইবার দিনে তাঁহার দীর্ঘজীবন কাষনা করিরা ভাঁহাকে প্রণাম জানাই।

১৮৯৬ গৃষ্টাব্দে রবীক্সনাথ লিখিয়াছিলেন—
''বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের যেমন দেশ, তেমনি
কাল, তেমনি পাতা। এখানে Science Association নামক একটা কল জুড়িয়া দিলেই যে
বিজ্ঞান একদমে বাঁশী বাজাইয়া রেলগাড়ির মত
ছুটিতে থাকিবে, অত্যন্ত অন্ধ অন্ত্রাগও এরপ

ছুৱাশা পোষণ করিতে পারে না। বিজ্ঞান যাহাতে দেশের সর্বসাধারণের নিকট স্থগম হয়, .পে উপায় সবলম্বন করিতে হইলে একেবারে মাতৃ-ভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার গোডাপত্তন করিয়া দিতে शाहाता विष्ठारमंत्र मर्गामा त्यारमा मा. তাহার৷ বিজ্ঞান-চচার জন্ম টাকা দিবে, এমন অলোকিক সম্ভাবনার পথ চাহিয়া বসিয়। থাকা নিখল। আপাত্তঃ মাতভাষার সাহাযো সমস্ত বাংলা দেশকে বিজ্ঞান-চর্চায় দীক্ষিত করা আবশ্যক। ভাষা হইলেই বিজ্ঞান-সভা সার্থক হইবে।" রবীপ্রনাথের সংস্পর্শে যে সব বৈজ্ঞানিক আসিরা-ছিলেন, ভাঁহারাও বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। আচার্য জগদীশ্চন্ত, জগদানন্দ রায় প্রভৃতি বছ মনীপী বাংলাভাগায় বৈজ্ঞানিক গ্ৰেষণা বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করিয়া বিজ্ঞান-সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আচার্য সভোক্তনাথ সেই পথেরই পথিক। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বলীর বিজ্ঞান পরিসদ ও তাহার মুখপত 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান" ভাঁহাদেরই পরিকরিত পথকে দিন দিন স্থাম করিতেছে। (मरवश्वनांथ, त्रवीश्वनांथ याहा कत्रिवांत (हर्ष्ट्री ক্রিয়াছিলেন এবং যাহা ভাঁহাদের কল্পনার মধ্যে ছিল, আচার্য সভ্যেশ্রনাথ তাহা বাস্তবে পরিণত করিলেন বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠা করিয়া। সেই জন্ম বাংলা দেশের প্রত্যেক লোক ভাঁহার নিকট ক্বভক্ত

## শ্রনাঞ্জলি

#### শ্রীত্বঃখহরণ চক্রবর্তী

১৯৩৪ সালে কলিকাতা বিশ্ববিন্তালয়ের বিজ্ঞান কলেজে রসায়ন বিভাগে শিক্ষক । করিবার সময় অধ্যাপক বস্তু মহাশ্যের সৃহিত আমার প্রথম পরিচয়ের সেভিগ্যে হয়। ঢাকা বিশ্ববিভালয়েব অধ্যাপক বস্তু মহাশ্র যথন কলিকাতায় আসিতেন, তখন ভাঁছার সভিত গবেষণা বিষয়ে আলোচনায় তাঁহার উপদেশ লাভ করিয়া কতার্থ হইয়াছি। জৈবরসায়নে কাঁহার ব্যৎপত্তি ও পূর্বস্বীগণের মৌলিক গবেষণা সম্বন্ধ ভাঁহার অভিশক্তি দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছি। অনেক সময়ে তিনি জৈবরসায়নের সাহিত্যের উল্লেখ করিয়। আমা-দিগকে গ্রেষণায় প্রেরণা দিয়াছেন। একটি যৌগিক পদার্থের পরমাণু-বিস্তাদের চমকপ্রদ রহস্ম উদ্যাটন করিয়া আমাকে যথেষ্ঠ সাহায়্য করিয়াছিলেন। সেই সময় হইতে সত্যেজনাথের অপূর্ব প্রতিভা ও অগাধ পাণ্ডিতা আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। পরবার্তীকালে তিনি বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনার সম্য যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন। যখনই রাসায়নিক কুট প্রশ্নের স্থানীন হট্য। ভাঁহার শরণাপ্র হইয়াছি, ভ্রম্ম তিনি অ্যায়িক্তার স্থিত সাহায্য করিতে কুটিত হন নাই। বিজ্ঞানী সত্যেক্তনাথ শুধ পদার্থবিতা বা অন্ধশাস্ত্রেই বিশারদ ন্তেন, তিনি রসায়নশাস্ত্রেও বিশেষজ্ঞ।

রসায়নশান্ত্রের গবেষণায় তাঁহার অভ্তপূর্ব
উৎসাহের একটি ঘটনা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করিব।
১৯০৬ সালে গ্রীষ্মাবকাশে তিনি তাঁহার সতীর্থ
শ্রীপুলিনবিহারী সরকারের সহিত কোনও বিষয়ে
গবেষণার জন্ম শ্রীফুক্ত সরকারের পরীক্ষাগারে কাজ
ভারন্ত করেন। গ্রীষ্মাবকাশে কলিকাতার বাহিরে
গিয়াছিলাম - আমার পরীক্ষাগার বন্ধ ছিল।
গ্রীষ্মাবকাশের পর ঘর খুলিয়াঁ দেখিলাম, আলমারীর
আলতারাক পোলা—ক্রণ্ডলি নাই—আলতারাকের

দক্ষে ভালা ঠিকভাবেই লাগান আছে। দেখিয়া বিম্মিত হইলাম আলমারী চইতে এইভাবে জিনির অপসারণের জন্ম রুই হইলাম। পরে শুনিলাম, অধ্যাপক বস্থ মহাশ্যের গবেষণার সময় একটি জৈবরাসায়নিক পদার্থটি আমার ঘরে পাকিতে পারে, এই মনে করিয়া অধ্যাপক বস্থ পুলিনবাবুর সহিত আমার পরীক্ষাগারের আলমারী খুলিয়া এই বাসায়নিকের সন্ধান পাইয়াছেন। এই ঘটনা অধ্যাপক বস্থর গবেষণাপ্রীতির উজ্জ্বল দুষ্টান্ত।

১৯৫০ হটুতে ১৯৫৫ সাল পর্যন্ত প্রশাসনিক ক্ষেত্রে অধ্যাপক বস্তুর কৃতিত্বের পরিচয় পাইয়াছি। বিশ্ববিত্যালয়ে স্থাতকোরে বিজ্ঞান কলিকা ভা বিভাগে অধ্যাপনার কার্যনির্বাহক সমিতির সভাপতি হিসাবে তিনি স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে বিজ্ঞান অধ্যাপনাও বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণার জন্ম কর্তুপক্ষের সৃহিত বাদাত্বাদ করিয়া অর্থ আদায়ের চেষ্টা করিয়াছেন এবং সফলকাম না হইলেও হন নাই। অনেক সহজে পণ্চাৎপদ দেখিয়াছি তিনি বিরুদ্ধ সমালোচনার সম্মুখীন হইয়াও সক্ষম হইতে বিচাত হন নাই। তাঁহার কঠোর মস্তব্যের জন্ম অনেকের বিরাগভাজন তিনি একনিষ্ঠভাবে বিজ্ঞান সাধনার উন্নতির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। প্রশাসনিক ক্ষেত্রে দৈনন্দিন ছোটখাট ব্যাপারে তিনি আমাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেন এবং নীতিগত ব্যাপারে ভিনি একাস্ত উদারমতাবলম্বী, শিক্ষাব্রতী বিজ্ঞানতপ্রী। সূহক্ষিগণের সহিত অমায়িক ব্যবহার, ছাত্রছাত্রীদের প্রতি তাঁহার এবং ক্মীদের সৃহিত ভাঁহার ক্ষেহবাৎসল্য সহাত্তভূতিপূর্ণ বন্ধুত্ব আমাদের চিরশ্বরণীয়।

অধ্যাপক সত্যেক্তনাথের সপ্ততিতম বর্ষ পুতি উপলক্ষে আমরা ভাঁহার প্রতি শ্রহাঞ্জলি নিবেদন করি।

### স্তোন ও প্রসঙ্গত শ্রীদিলীপকুমার রায়

আপনার চিঠি পেয়ে খুশী হয়েছি। সত্যেনের সম্বন্ধে স্মৃতিচারণী কথা কিছু নিগতে বলেছেন। কিন্তু মুদ্ধিল এই যে, তার সম্বন্ধে আমার 'স্মৃতিচারণ'-এ এত কথা নিখে ফেলেছি যে, পুনক্ষক্তি না করে নতুন কিছু লিখি কি করে? বস্ত্রন—ভাবি।

ভাবতে ভাবতে শেষে ঠিক করলাম যে, হয় হোক পুনক্জি, লিখবো তুর্গা বলে—যা মনে আসে। ওর সপ্ততিত্য জন্মোৎসবে না লিখে থাকা কঠিন যে!

সত্যেন এত সহজে পরকে আপন করে নিতে পারতো যে, তার মৈত্রীপটুতা দেখে আমার প্রায়ই মনে হতো—এ যেন বিনায়াসে ফুল ফোটা। কিন্তু ঐ দেখুন, একথাও লিখে ফেলেছি আমার 'রতিচারণে'। তাই প্রায়ুশ্চিত্ত করতে ছু'একটা দৃষ্টাস্ত দিই। কোন প্রতিপাছকে দাড় করাতে হলে উদাহরণ কাজে আসে—মানবেন নিশ্চয়ই?

ওর সঙ্গে কত জারগারই যে গিয়েছি একতে!

একবার শুধৃ 'চলো' বলবার অপেক্ষা, অমনি ও
রাজী। এ কি স্বাই পারে বলবেন? একদা
বললাম "ভাই, ভাগলপুরে আমার এক জ্যাঠামহাশয় বৈকুঠবাস করছেন (নজির—শঙ্করাচার্য:
তব ভট নিকটে যত্ত হি বাস: খলু বৈকুঠে তত্ত
নিবাস:) যাবে? গলাকে আমি মা ভাকতে শিখেছি
পিতৃদেবের কাছে দীক্ষা পেয়ে। ভূমি হয়তো
হাসবে। তা হাসো। কিন্তু চলো না, দৃত্ত ভো
খাসা।" অমনি ও বললো—বেশ, চল, যাওয়া
যাক।

আমার রাঙা জ্যাঠামহাশর শীহরেক্সলাল রার (তাঁর কথাও 'দ্বভিচারশে' ফলিয়েই লিখেছি) বড় সহাদর মাছরু ছিলেন। আর বেশী ছিল না ওকালতিতে। সজ্জনের আয় কবেই বা বেশী হয়? বিশেষ আইনের মিগ্যালয়ে, কিন্তু বায় করতেন মুক্তহন্তে।

তাঁর আর একটি গুণ ছিল — বিশ্বানকে পাতির করতে তাঁর জুড়িছিল না। একদা শীবিনর সরকার ভাগলপুরে এসে তাঁর সঙ্গে তর্ক জুড়েদেন। তিনি প্রস্থান করবার পরে জ্যাসামহাশম বলদেন চোধ বড় বড় করে "জানিস মন্টু, বিনয় সরকার বিস্তর কেতাব শুণু পড়েছে নম—লিখেওছে। রান্ধিন, এমার্সন মুখন্থ" (জ্যাসামহাশম এঁদের অত্যন্ত ভালবাসতেন)।

এহেন গুণগ্রাহী সরল মাতৃষ সভ্যেনের মতন বিদানকৈ পেয়ে তো আনন্দে আত্মহারা। একদিন আমাকে চুপিচুপি বললেন, "মন্টুরে! ভাগ্যে কেমন করে এমন বন্ধু জুটলো বল তো?" আমার বিভাবুদ্ধি সম্বন্ধে জ্যাঠামহাশ্রের সম্ভবতঃ थूव डेफ धांतना हिल ना,--आदा अहे करन रव, আমি গায়কের খেঁজে ছুটে বেড়াতাম প্রায়ই এবং তিনি রাম্বিন, বেকন, এমার্গন প্রভৃতি থেকে উদ্ধতি দিতে না দিতে চম্পট দিতাম নানা অজুহাতে। সত্যেন সম্ভবতঃ তাঁর উদ্ধৃতির শর-বৰ্ষণে অক্ষত ছিল, তাই তিনি কথায় কথায় উচ্চুসিত হয়ে উঠতেন। বললেন একদিন তাঁর বড় বড় চোৰ আরো বড় করে— জানিস মন্টু! আজ সত্যেনকে অমুক কেতাৰ পড়ে শোনাতে বাৰ, কি কাও! ও বললো পড়েছে। তারপর আর একটা কেতাৰ ধরেছি, ও বললো সেটাও পড়ে কেলেছে। কিছ ও তো বৈজ্ঞানিক। এতশত ফিলস্ফি পড়বার। न्मत्र (भन कांत्थिक ? मक्क भा। आमि क्वन গালে হাত দিয়ে ভাবছি—ছুই মন্টুৱে! এমন বনু

জোগাড় করণি কি করে?" বলে আর একট্ ভেবে—"তবে হাা, ছুই একট্ একট্ গাইতে শিখেছিস বটে, তাই হয়তো ও তোকে আন্ধার। দিয়েছে।"

একটু রংচং দিয়ে বললাম—কবুল করছি, কিন্তু
এটুকু হলপ করে বলতে পারি যে, জ্যাঠামহাশয়
তথন এইভাবেই ওর গুণকীর্তনে পঞ্চমুথ হয়ে
উঠতেন—যাকে বলে টিপিক্যাল।

একদিন হলো কি-তিনি কি একটা উদ্ধৃতি দিতেই সত্যেন টুক্লো। আর যাবে কোথা? ৰেঁধে গেল তুমুল তৰ্ক। কথায় কথায় উত্তাপ উপচিত হলো, বিশেষ করে জ্যাঠামহাশয়ের রুষ্ট বিততার। সত্যেন শাস্ত কিন্তু দুঢ় সরে, তিনি যা বলেন, তাকে নাকচ করে দিতে থাকে। সত্যেন যে তর্কে পটু জানতাম, কিন্তু জ্যাঠামহাশন্ত তো দারুণ তার্কিক, তাই ভেবেছিলেন—এই শাস্তশিষ্ঠ যুবকটি তাঁর সঙ্গে এঁটে উঠতে পারবে কেন ? কিন্তু হলো উণ্টো—জ্যাঠামহাশয়কেই ভূমিশ্যা নিতে হলো। তর্কে হেরে তিনি বিষম রেগে গেলেন। রগচট। শাহ্রষ তো! সত্যেনকে বেশ ধম্কেই দিলেন! কিন্তু সভ্যেনের ঐ একই ধুয়ো—"রাগতে পারেন আপনি, কিন্তু যা বলছেন, তা ধোপে টেঁকে না"—এই ভাব। জ্যাঠামহাশয় রেগে গেলেন আরো কোণঠোসা হয়ে। বললেন, "ভোমরা সেদিনকার ছেলে—"ইত্যাদি ইত্যাদি। সত্যেন मूच नीष्ट्र करत तहेला, किन्तु होत मानला ना। कि বলেছিল মনে নেই, তবে তর্কে জিতেছিল, এটুকু মনে আছে। 'শ্বতিচারণে' লিখেছি, প্রীযতীক্সমোহন বাগচিকেও সে এইভাবেই কোণঠাসা করে রাগিয়ে দিয়ে বাজী জিতেছিল। দেখতে শাস্ত, কিন্তু গড়নে শক্ত। ভবভৃতির "বজ্রাদপি কঠোরাণি, মুছনি কুন্মাদপি" উপমা মনে পড়ে।

কিন্তু জাঠি। মহাশর ছিলেন অতি সুশীল মাহ্য— রাগ হতেও বেমন, পড়তেও তেমনি। হেরে গিয়ে আমাকে বললেন (ফের চুপিচুপি), "সত্যেন সোজা তার্কিক নয় রে মন্টু! আমি জানতাম না তো! নৈলে…"

ৈনলে কি ভাবে যে তর্কে জন্নী হতেন, আমাকে বলেছিলেন কিনা মনে নেই আমার। তবে এর ফল হলো চমৎকার—এটুকু মনে আছে আমার। সত্যেন তাঁর উদার সরল স্বভাব ও বিছার প্রতি শ্রদা দেখে আমাকে বলেছিল, "তোর এখানেই থাকা উচিত ছিল রে। এইটে হলো তোর নিজের আবহ (atmosphere)।" আজকাল বুঝি বাতাবরণ বলেন আপনার।? যাই হোক, সত্যেন বুঝেছিল যে, জ্যাঠামহাশয় ছিলেন 'Plain living and high thinking'-এর মূর্ত বিগ্রহ। (আবহ শক্টি আমার প্রিয়, তাই কাজে লাগালাম)

এরপরে সত্যেনকে তিনি শুধু স্নেহ নয়, রীতিমত সমীহ করে চলা স্থক করলেন। যে কেউ আসত ডেকে বলতেন চুপিচুপি, "জানো হে, মন্টুর বন্ধু, পেলায় বিদান আর যা তর্ক করতে পারে তা আর কি বলবো? আমাকে কিনা বেমালুম কাবু করে দিলে সেদিনকার ছেলে।"

এমন সরল বহুপাঠী বিছাত্রত মাসুষকে ভাল না বাসবে কে? সত্যেন তো স্বভাবেই স্নেহ্শীল— তাঁকে ভালবেসে ফেলেছিল। আমার বুক দশ হাত ছিল, এরপরে হয়ে উঠলো বৈকি প্রায় বিশ হাত।

ভাগলপুরে সত্যেনের সঙ্গে তার এক বন্ধুর ওথানেও যেতাম, তাঁর নামটি ভূলে গেছি। তিনি ইবসেন, অস্কার ওয়াইল্ড আর মপাসাঁর প্রসঙ্গ ভূলতেই সত্যেন আলোচনা স্থক করে দিল। বাড়ি ফিরে জ্যাঠামহাশয়তে বললাম। তিনি ফের চোথ বড় বড় করে বললেন, "বলিস কিরে? সেদিনকার ছেলে এত পড়বার সময় পেল কেমন করে? তা আবার বিজ্ঞানে নামজাদা হয়ে! ও দেখছি একটা ক্ষণজন্মা। জ্যা? কিবলিস? নয় তো কি? সায়েন্সের প্রোক্সের— এতশত ফিলস্ফি, নাট্যকার, সাছিত্যিকের খবর

রাখে—একি সোজা কথা নাকি—না ধার তার কর্ম ? মন্টু রে! এখেন বন্ধুকে পেয়ে হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলিস নি রে, ঠেলিস নি। পড়াভনোয় মন দে। ভগু গান নিয়ে মশগুল থাকলে ডুববি।"

তিনি প্রায়ই ভবিশ্বদাণী করতেন আমার নিশ্চিত
মজ্জনের। প্রায়ই বলতেন আমাকে পড়াগুনোয়
বেশী মন দিতে—গান-বাজনা নিয়ে মেতে থাকা
কোন কাজের কথা নয়। আমার অবস্থাট একবার কল্পনা করন। রাশভারি পিতৃব্য—ভালবাসি
শত, ভয় করি তার চেয়ে বেশীই বলবো। কাজেই
তাঁর "jaccuse" অর্থাৎ অভিযোগের সামনে
নিজেকে নিরপরাধ বলতে পর্যন্ত সাহস করতাম
না। ফল হলো যা হবার! তিনি ধরে নিলেন
প্রায় শ্বতঃসিদ্ধ সত্যের মত যে, সত্যেনকে
বন্ধু পেয়ে আমার ভাগ্য ঝলমল করে উঠলেও তার
ভাগ্য মান হয়ে গেছে, এমন ফিলিট্টাইন বন্ধর
ছোঁয়াচে যে, ভয়ু গান গান করে হারালো
বিস্তানিষ্ঠা, যার ফলে চিনতে শিখলো না কেতাবের
মহিমা।

'কেতাব' বিশেশুটি জ্যাঠামহাশায় যথনই ব্যবহার করতেন, তথনই উঠতেন উজিয়ে—কতকটা যেমন ক্বপণ উজিয়ে ওঠে রূপটাদের মধু নামে।

কিন্তু 'মন্টু হতাশ'—জাঠিমহাশয় যদি আমার জীবনযাত্রা সম্বন্ধে আর একটু তলিয়ে তদস্ত করতেন, তাহলে হয়তো আবিদ্ধার করতেন যে, আমি সত্যেনের কাছে শুধু গান গেয়েই তৃপ্ত থাকি নি—তার বিভার প্রভাবও আমাতে অর্শেছিল। তাই তো আমি কলকাতায়ই ফরাসী ভাষায় তালিম নিই এক মেমসাহেবের কাছে মোজা পরে সভ্যভব্য হয়ে—সেকথা "য়ৢতিচারণে" লিখেছি। শুধু তাই নয়, সত্যেন যথনই যে লেখকের প্রশংসা করতো আমি তৎক্ষণাৎ পড়তাম তাঁর বই। যথা—রুশ প্রপাসিক টুর্গেনিভ ( যদিও আমার বেশী প্রেয় লেখক ছিলেন টল্প্টয় ও ড্রায়ভেক্ষি)। জার্মন নীটুলে, নরওয়ের ইবসেন, নিবেদিতার Web

of Indian life, মেটারলিক্ষের Wisdom and Destiny—মারো কত কি বই! হাঁ৷, রোমা রোলাঁর জন ক্রিস্টোফার পড়া স্থককরি ওর কথায়ই। তারপরে যথন সুইজারল্যাতে রোনাঁকে গান ভনিয়ে ওঁর সঙ্গে কথালাপের রিপোর্ট ওঁকে পাঠাই, তখন আমার আর এক প্রিয় বন্ধ স্থান উৎফুল হয়ে উঠেছিলেন—তিনি নীরেন রায়। বিলেভ থেকে ফিরে সভোন, নীরেন ও আমি ত্রুয়ীতে মিলে কত যে বিশ্বভ্রমণের আলোচনা করতাম, ভাবতে আজও আনন্দ হয়। र्योवरनत এकि धिर्छ व्यवमान-विक्रुष्ट। वन्नस्मन्न সঙ্গে সঙ্গে নতুন বন্ধু অর্জন করবার ক্ষমতা কমে আসে বলেই তো আরো মূল্যবান হয়ে ওঠে অতীত কালের বন্ধত্বের স্মৃতি। নীরেন ও সত্যেনের সঙ্গে সভ্যেনের ঈশ্বর মিলের লেনের বাড়ীতে মার্টিতে বসে অন্তহীন বিশ্রন্তালাপ ও হাসিগল্পের শ্বতি এখনও সানন্দে বোমছন করি, আর মনে পড়ে পিতদেবের একটি গান-

> জগৎ যা নিয়ে যায় একবার ফিরায়ে দেয় না আর তায়। নিয়ে যায় সব ভেঙেচুরে—ভধু স্মৃতিটুকু তার রেখে যায়॥

কিন্তু ঠিক সেই জন্তেই অতীতের স্নেহপ্রীতি,
আনন্দ, সমবেদনার দান এত বেশী হয়ে ওঠে স্থৃতির
অঘটনী মারালোকে। অতীতকে সে যেন পদে
পদে নতুন করে গড়ে তোলে। যে আনন্দ, যে
সহাস্কৃতি, যে দরদ আমাদের নানা হুংখে-শোকে,
সমস্তার চাপে আমাদের ধারণ করে, যে অহেতুক
হাসির সান্ধনা আমাদের নানা তাপের বোমাকে
হাজা করে দের তার স্মিগ্ধ স্পর্শে, যে নরম দৃষ্টি
আমাদের জীবনের নানা সন্ধটে, সমস্তার, আন্ধনবিরোধে স্মিগ্ধ আলোর শান্তিজল সিঞ্চন করে—
তাদের ভগবানের দান বলে চিনতে শিধি একটু
একটু করে, যধন দেখি জগতে প্রীতি-স্নেহ-দর্বদের
ভিৎ কত অপল্কা। বন্ধ্নভাগ্য আমার ভালই

বলবা। ষেখানেই গিয়েছি বন্ধুর অভাব হন্ন নি।
কিন্তু পথ চলতে এথানে—ওখানে মিত্রালয়ে জিরিয়ে
নেওয়া এক, আর জানা আর এক। যেখানেই
যাই না কেন অমৃক অমৃক অন্তরক সুহৃদের
ক্ষেহানীদের সম্পদ থেকে কোন দিনই বিভিত হব
না। যে বন্ধুছ, যে পোহাদ্য জীবনের পদযাত্রায়
আলো-হাওয়ার মতনই আমাদের বলে—"আমরা
আছি—পরস্পরকে যেটুকু চিনি তার প্রসাদে
পথের পাথেয় কিছু দিয়ে কিছু ফিরে পেতে—সে
নৈত্রী আমাদের যে কত কি দেয় দিনে দিনে, নানা
স্থত্রে, নানা কাকে, নানা স্করে-ছন্দে-তালে—তার
মৃল্যায়ন করবে কে?

এই সংসারে দেখা যায় মাছ্য প্রায়ই যা কিছু
না চাইলে পায়, তার দাম দেয় না তেমন সচেতনভাবে (বলে না— দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বোরা
যায় না ?)। যথন নানা পথে, নানা ঘা খাওয়ার
পরে আধি এসে নানা রঙীন আশাকে ঝাপ্সা
করে দেয়, তথনই প্রথম টের পাই সেই প্রীতির,
দরদের, স্বেহের মূল্য, থাদের নীরস্তার সঞ্চিত
ভাপও নামঞ্জুর করতে পারে না। আর তথনই
প্রথম চমকে উঠি দেখে যে, এই সরস্তা বিধাতার
আশার্বাদের একটি আশ্চর্য এজাহার দেয়—এও যে
মিলেছে তাঁরই কুপায়, তা উপলব্ধি করে বহুকোতেই
স্বপ্নভ্যের পরে — আগে নয়।

সভ্যেনের সঙ্গে নানা জায়গায় কাটিয়েছি

একরে। ঢাকাতে যথন সে অধ্যাপনা করতো, তথন

একরার তারই অতিথি হয়েছিলাম পরমানন্দে
অন্তহীন গান-বাজনার মধ্যে। তাকে একদিন
বললাম, "এখানে রেণুকা আছে—অতুলদার
(অতুলপ্রসাদ সেনের) বোন। চলো বাই।"
ও তৎক্ষণাৎ রাজী। খুঁজে খুঁজে এক দরিজ্ঞ
পল্পীতে তাদের বাড়িতে হানা দেওয়া গেল।
'রেণুকা তো আনন্দে অধীর। ছেলেমাছ্য চোল্কপনেরো বছরের মেষে, কিন্তু অমন কণ্ঠ কালেভক্রে
দোলা যায়। সে ধরলো, "তাদের ওখানে গাইতে

হবে। তার ভাষায় গাইবার লাগবে।" তথাস্ত। গান হলো। সত্যেন পাশে আছে। গান জমে গেল দেখতে দেখতে। সে কি আনন্দ! এমন দরদী শ্রোতা वाँ कि वाँ कि वाल ना छ। अप नतनी नन्न প্রবুদ্ধ শ্রোতা—যে জানে, কোথায় গায়ক স্থরের মধ্য দিয়ে সৃষ্টি করছেন নব স্থাবিহার—improvisation, কোনু স্থরের হাওয়ায মাধুর্যের স্থরভি বয়ে আনে, কোন প্রেরণা একটুখানি মিড়ের তানের মধ্য দিয়ে হৃদয়ের নরম তাপ নিজেকে জানান দেয়। আমার জ্যাঠামহাশয় ছিলেন গভীরাত্মা মাহুষ। তিনি গান যে ঠিক অপছন্দ করতেন তা নয়, কিন্তু ভালবেঙ্গেছিলেন সব আগে কেতাবকে। সভ্যেন ছিল একধারে বহুপাঠা, তথা অক্লান্ত শ্রোতা। এমন সৃহিষ্ণু শ্রোতাও বেণা পাই নি। গানকে স্ত্ৰিই ভাৰবাস্ত। এম্ৰাজ বাজাতে শিখে-ছিল, সুরের মর্মজ্ঞ হতে চেয়ে। তাই হয়তো তার সমর্থন ও সাড়া আমার কাছে এত মূল্যবান ছিল। সে যে ছিল খাটি সমজ্বার। দাতা দিতে পারে না গ্ৰহীতা গ্ৰহিষ্ণু (receptive) না হলে। সভ্যেন বা অতুলদার মতন শ্রোতা থাকলে গানের আসরে স্থর জমে উঠতো দেখতে দেখতে।

ঢাকাতে এই জমজমাট আবহ গড়ে উঠতো ষে কত আসরে কি বলবো? অমুক কলেজে, অমুক সভায়, আজ এই অধ্যাপকের বৈঠকখানায়, কাল আর এক জনের ওখানে…। থুব কম শহরেই আমি এত গান গেয়েছি দিনের পর দিন—কখনো কখনো দিনে ছবার।

ফলে একদিন গাইতে গাইতে এমন স্বরভক্ত হলো যে, প্রায় বাক্রোধ হর আর কি! মহা মুদ্ধিন। জগরাথ হলে গানের আসর—আমি ভয়কণ্ঠ। কি উপায় ? ছাত্রেরা নাছোড্বান্দা— বলে, চলুন তো দেখা যাবে।

তখন সত্যেনই দিল তাদের থামিরে, "কি বলছ তোমরা? না বলতে জানে না বেচারী! তাই তোমাদের উপরোধে গাইতে গাইতে প্রার মুমুর্ হয়ে পড়েছে। পড়বে না? মাছ্য তো! তোমাদের প্রাণে কি দ্যামায়া বলে কোন পদার্থ নেই ?"

তথন তারা থামে। সত্যেন সেথানকার নামজাদা অধ্যাপক—ধমকাতেও পারে তো! এক্তিয়ার আছে। এই কথাটা হঠাৎ মনে পড়ে গেল। ও আমাকে নানাক্ষেত্রেই এইভাবে বাঁচিয়েছে।

ঢাকাতেই আর এক অধ্যাপকের ওথানে আমরা বেতাম প্রমানন্দে। তিনিও একজন থাঁটি গীত-রসিক ছিলেন। কিন্তু হলো কি—সেগানে এক জটিল সমস্যা গড়ে উঠলো, আবেশ জগতে। সত্যেন বললো আমাকে, "তুই তো শুধুই আটিষ্ট নোস— এসব দিকে নজর রাগাই চাই। আর ওথানে যাস নে।"

থুব বাঁচিয়ে দিয়েছিল সে আমাকে। নইলে আমি হয়তো মুশকিলে পড়তাম, কে জানে?

তাই বলে কি ও স্বভাবে বেদরদী ছিল? না। ও ব্কতো শুণু গানের মর্মই নয়, হাসিরও মূল্য। অমন খোলা হাসি, ভোলা প্রাণ কটা দেখেছি?

একবার ওর সঙ্গে যাছিছ দেরাছনে। পথে ট্রেণ প্রতাপগড়ে দিতীয় শ্রেণী থেকে প্রথম শ্রেণীতে এসে বসলাম আমার ভগিনীপতি শঙ্করের উপরোধে। সে ও আমার বোন মায়া কেটেছিল প্রথম শ্রেণীর টিকিট লক্ষ্ণে অবধি। শঙ্কর বললো—
"আঃ—এইটুকু এক সঙ্গে চলো কেউ ধরবে না। গঙ্ক করতে করতে যাওয়া যাবে শি

কিন্ত ধরা পড়ে গিয়ে দণ্ড দিতে হলো—
ভুগু difference নয়, পেনালটি। জীবনে এই
একবারই কম টাকার টিকিট কিনে বেশী টাকার
গাড়ীতে চড়েছিলাম। কিন্তু দণ্ড দিতে সতোন
হেসেই খুন—"খুব ছোগালো তোর ভগিনীপতি।
কেন দণ্ড দেওয়ার কথা তো তার……হা হা হা।"

ভার একটি রসিকতার কথা আজও ভুলি

নি। গোঁপ কামাতে গিয়ে নাপিত বলছে—
"বাবু, চোধ সামাল।" বাবু বললেন—"সে কি
রে! নাক বল।" নাপিত বললো—"নাক তো
যাবেই চোধ সামাল।"

এইভাবে যে কত হাসি-গল্প-রং-মঙ্করা!
মনে পড়ে ভাগলপুরে রসিক চূড়ামনি মনি
মামার গল্প শুনতে শুনতে সত্যেনের হেসে
গড়িয়ে পড়বার কথা। প্রমথ চৌধুরীর ওঝানে
ভার নানা মুখ টিপে হাসির উত্তরে তার হো
হো করে হাসা, পিতৃদেবের নানা হাসির গানে
ওর বোলো আনা সাড়া দেওয়া·····সে কি
একটা আনন্দ! দিনে দিনে ওর সাহচর্যে ভুচ্ছ
হাসিও হয়ে উঠতো দামী—ঠিক যেমন পাত পেতে
থেতে বসে মন খুনা হয়ে ওঠে যদি স্বভাষের
মতন কোন মহাপ্রাণ বন্ধুর পাশে ঠাই হয়।
ব্যক্তিকপের দানের দাম করবে কে?

সত্যেনের বিশিষ্ট উপস্থিতি তার ব্যক্তিরপের প্রসাদে আমার কত গানের আসরেরই যে মান বাড়িয়ে দিয়েছে তেওঁ বলে না—পর্বতের আড়ালে থাকো! ও পাশে থাকলে মনে হতো— আমার সহল আছে বৈ.কি।

ঢাকায় রেণ্কালের ওধানে যেতাম প্রায়ই তাকে গান শেখাতে। সে যে কি অপরূপ গাইত আমার শেখানে। নানা গান—বিশেষ করে নজরুলের ও অতুলদার গানে আমার প্রিয় তানা গোঁচ দিয়ে। ভনে সত্যেনও মুগ্ধ হতো। কখনো বলতো না—"তুই একা যা, আমার কাজ আছে।" অজপ্র কাজের মধ্যে সে গান শোনবার এত সময় পেত কি করে, এখনও ভাবতে অবাক লাগে। এর উত্তরও হয়তো ঐ একটি চরণ—"যে পারে সে আপনি পারে, পারে সে ফুল ফোটাতে।" (এই চরণটিও 'যুতিচারণে' উদ্ধুত করেছি)।

এই যে নানা পরিবেশে নানান্তাবৈ সত্ত্যেনের কাছে স্নেহ-সমর্থন ও সমাদর পাওয়া—তার. আমার প্রিয় বন্ধুদের মধ্যে স্থভাষ ও ধূজাট আর এ জগতে নেই। তবে এখনে। ক্লফপ্রেম আছে আলমোরায়, সত্যেন, নীরেন—কলকাতায় শাহেদ স্থরাবদি করাচিতে। এদের সঙ্গে আবার দেখা হতে পারে ভাবতে আনন্দ হয়। তবে যদি দেখা নাও হয় (কে জানে কবে কার ডাক আসবে—মেঘে মেঘে বেলা তো কম হলো না!)
তাহলেও বাকী যে কমদিন এই জীবনের পাস্থশালায় আছি, সে কমদিন চেথে চেথে উপজোগ
করবো তাদের মেহের, দরদের, হাসির, গল্পের
সাহচর্যের স্থাতি। প্রভ্যক্ষলোকে তাদের দেখা
না পেলেও অন্তরগহনে, পাব তাদের আনন্দ স্বরূপের
কোমল শ্পর্শ। তাই সত্যেনের সপ্তাতিতম
জন্মোৎস্ব উপলক্ষে ঠাকুরকে বলি সক্তভ্জে—

যা দিয়েছ দিনে দিনে—মূল্য যেন শিখি তার দিতে। তোমার করুণা যেন প্রীতি-মিশ্ধ অন্তরক্ষ-তার স্মৃতিলোকে মূর্ত হয়—পারি যেন ক্বতজ্ঞ সন্ধীতে দানের মহিমা তব করিতে প্রণামি অক্সীকার।

"জাতিগঠনের উদ্দেশ্যে কি উপায়ে শিক্ষা প্রদান করা হবে, সেই প্রশ্ন এই দেশে এই বৎসর খুব প্রধান হয়ে উঠেছে। বর্তমান কালের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে বিজ্ঞান খুব জরুরী। এই সম্বন্ধে কিন্তু আমরা ভুলে যাই যে, আমাদের দেশে অধিকাংশ জনসাধারণের মধ্যে যদি আমরা বিজ্ঞানের মূল ভত্তগুলি প্রচার করতে চাই, তবে সে প্রচার দেশীয় ভাষায়ই করতে হবে—বিদেশী ভাষায় নয়—তা সে বিদেশী ভাষা যত সম্পর্নই হোক না কেন।"

আচাৰ্য সভ্যেক্সনাথ

# সত্যেন বোস আমার কে ?

#### শ্রীহারীতকৃষ্ণ দেব

আবার একজন বোস—রসরাজ অমৃতলাল व्यामीतक এই প্রশ্ন করেন .১৯১৮ সালের ১লা जारूबांती, यथन अथम (ठीपुती अम्य नन्ज ननारक আহ্বান করে আনি আমাদের বাড়ীতে, সত্যেন বোদের জন্মদিন পালন উপলক্ষে। প্রশ্নটি নিভূতে করেন, এবং তার ভাষা ছিল ইংরেজী—"What is Satyen Bose to you?" আমি উত্তর দিই ইংরেজীতে—"I place him next to my father!" এখন একথা বললে অহ্জার প্রকাশ করা হবে, কিন্তু বলবো তবু, কারণ আমার বিশাস, পুরুষ মাত্রেই অহলার-প্রিয়, যেমন নারীমাত্রেই অলফার-প্রিয়। অস্তরের দিক থেকে বাবার সকে সত্যেনের সাদৃত্য আমি উপল कि कत्रष्ट्रम পদে পদে, আর পদ-খলিতের প্রতি অমুকপার তাঁদের উভয়ের যে সমদৃষ্টি, সেটাও আমার দৃষ্টি-বহিভুতি ছিল না। সত্যেন নোবেল পুরস্কার পাবে, এই ভবিয়্ঘাণীও বাবার মুখে শুনেছি। এটা তাঁর ঈগ্সিত ছিল নিশ্চয়, হয়তো বা ফলিত জ্যোতিষের গণনাও ঐ আকাজ্ঞাকে পরিপুষ্ট করেছিল। এখনো তা ভবিতব্যের অম্বর্ভুক্ত।

বিজ্ঞানের যে স্তরে সত্যেন বোস আজ রয়েছে
সে স্তরে পর্ধবেক্ষণের জন্তে যাওয়ার শক্তি আমার
নেই। বিজ্ঞানীদের কারো-কারো প্রেনদৃষ্টি
আছে, শোনা যায়। আমার আছে কেবল
সাধারণ মান্নবের শ্রুতি-বোধ। পাধীর ডাক
আমি শুনি। স্থরেলা আওয়াজে মন সাড়া দের।
কে জানে, হয়তো বা পাধীর গলার স্থর শুনে
সেকালের ঝিরা স্থর-লোকের কয়না করেছিনেন
আকাশ-মণ্ডলে। লক্ষ্য করবার বিষয়, মহাভারতের

সভা পর্বে নারদ ঋষি যুধিষ্ঠিরকে যে চারটি দেব-সভার বর্ণনা দিচ্ছেন তারা স্বই নৃত্যগীতে মুখরিত। অবশ্র তাদের মধ্যে কুবেরের স্ভাতেই নাচ-গান বেশী, কেন না কুবের হচ্ছেন ধনপতি; আর যমের সভার বড় বড় রাজা-রাজড়াদের ভিড়, যেমন ইন্দ্রের সভা সদ্-ত্রাহ্মণে পরিপূর্ণ। আজ-কালকার বিজ্ঞানী ঋষিরা নারদকে রদ করে দিয়েছেন। তাঁদের বাহন ঢেঁকি নয়, ঢেঁকিকে তাঁরা ঘুণা করেন। বাহুড়কে আদর্শ धरत तारेष-नारत्रव नांकि अथम अस्तारक्षन देखती করেছিলেন। এখন বায়্মণ্ডল অভিক্রম করে কেউ কেউ মহাকাশে বিচরণ করেন। সত্তোন বোস গ্যাগারিনকে অভিনন্দন জানিয়েছে বটে. কিন্তু তার নিজের গতিবিধি বায়বীয় ভারে নিবদ। বিজ্ঞান জানলেও এ জ্ঞান সে হারার নি যে, গান ভনতে গেলে হাওয়া চাই গানের হাওয়া সে ভালবাসে। यथन उधन এখাজ বাজায়। পঞ্চাশ বছর আগে হেদোর বদে যে সৰ গান গাইতুম, সে সৰ গান গাইতে এবনো আমি ফরমান্ পাই তার কাছে।

গানের যা বিজ্ঞান তা না জেনেও সত্যেনের পোষা বেরালদের কেউ কেউ তন্মর হয়ে প্রভুর হাতে এপ্রাক্ত বাজানো শোনে, এটা আমি স্বচক্ষে দেখেছি। এরকম দৃষ্টের সম্ম্থীন হয়ে কোন শিল্পী যদি চিত্রপটে রং ভুলি দিয়ে আঁকে তো বেশ হয়। রং যেমন সাতটা, স্থরও ভেমনি সাতটা—প্রধানত:। খাপ-বাওয়ানো শক্ত হবে না। তবে বেরালের নিজ মুখে যে স্থর শুনি তা থেকে বাছ্য-যত্র তৈরী করা আরো শক্তা একটা আশ্বর্ণ গল্প বাল্যকালে শুনেছি। বাবার এক

বন্ধু ছিলেন, স্বৰ্গত গৌর মুখুযো, ধিনি বিভিন্ন বেরালের স্বর-সহযোগে এক সপ্ত-স্বরা পরিকল্পনাকে শার্থক করেছিলেন। সত্যেনের মতন তিনি বেরাল ভালবাদতেন। জোয়ারী-দাফ তমুরোর তার থেকে মূল হার ছাড়া বাড়তি তিন-চারটে হুর (upper partials) বেব করে আমায় শুনিয়েও একদিন জোগাড় করেছিলেন এমন কয়েকটি বেরাল यारमत लब्ज धरत छोनल छोरमत भगा छ'-भक्त अरना সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি ইত্যাদি স্থর মাফিক বেঞ্জো। किञ्च গৌরবাবু ঐ পব স্থরেলা বেরালের माराया नाकि এकটा भौडिः-এ ইংরেজদের জাতীর সঙ্গীত শুনিরেছিলেন। আমাদের জাতীর স্কীত বা জাতীয় অধ্যাপক তথনো জন্ম লাভ করে নি। সাদা বাঘও তখন আলিপুরে আসে नि; এলে इয়তে। তার মাদীদের মধ্যে গওগোল পাকাতে পারতো।

সত্যেনের সঙ্গে আমার প্রথম আলাপ ঠিক कथन इरम्रष्टिल छ। मरन रनहे। তবে कलरहत হত্তেই আমাদের প্রথম পরিচয়, এটা মনে আছে। ও প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়ে, আমি ফটিশে পড়ে ब्याङ्क्तिष्ठे इहे २०२० मील। ध्व वक्छे। श्रकाख पन हिल, आभात এकिंग (इस्ट्रिंग्ना विक्राल বেড়াতে যেতুম কলেজ স্কোয়ারে। পথে ছ-দলের গতিচ্ছলে ও-দলের কেউ কেউ থমকি থেমে থেত পথ-মাঝে, আর বল্তে। আমাকে-নমন্বার, ভাল আছেন? ভারি রাগ হোতে।। একদিন वलिছिन्य--- व्यापनारम्ब भक्त व्यापात পরিচয় নেই, অথচ এভাবে ব্যবহার করেন কেন? এন – আপনি আমাদের পরিচিত ! ভাবলুম-- वनलूম, এরা ফাজিল-বওয়াটে। কিন্তু व्यामार्गत परनत रक-अक्जन घोड़ नोड़रन-ना रत, · ७ रे ए । एक हिन हम्मा-तिरिक्ष, भी एम ब एक एक हो व কাঁৰে হাত দিয়ে চলছে, ও হচ্ছে সত্যেন বোস. একটা জীনিয়স-ওর অসাধারণ মেধা ও শ্বতিশক্তি।

এর অল্পদিন পরেই আমাদের ত্জনের মধ্যে সদালাপ স্থক হয় একটি তীর্থস্থানে—দেওঘরে। সেধানে আমার ছোট দিদিমণির শ্বন্ধর মশায় (৺রায়বাহাত্র রাজেক্সকুমার বস্থ ) জেলা জজের কাজ সেরে পেনশন নিয়ে বহু বৎসর বসবাস করেছিলেন। কলেজে তিনি ৺ সার রাসবিহারী ঘোষের সহপাঠী বন্ধু ছিলেন, তাও শুনেছি! রাজেন বাবু দেবতুল্য মাহ্রয়, স্ত্তরাং তাঁর সেই দেবগৃহস্থ ভবনে কিছুদিন অবস্থান করবার আমন্ত্রণ প্রেথ্ব খ্নী হয়েছিলুম। সেধানে হঠাৎ একদিন দেবি, সত্যেনের আবিভাব।

গল্প হলে। অনেকক্ষণ, পরস্পরকে "আপনি আপনি" সম্বোধন করে, যেটা আপনা আপনি "তুমি-তুই"-রে পরিণত হয়েছে পরবর্তীকালে। সেই কথোপকথন-স্ত্রেই আমার ধারণা হলো, এ-ছেলেটির মনের মধ্যে স্ত্রেপাত ইয়েছে একটি অপূর্ব সমন্বরের, যার বিশ্লেষণ করলে সম্ভবতঃ রবি-রশ্মির সাতটা রং-ই পাওয়া যাবে।, তার এক-এক রছে যথন এক এক রসের স্পষ্ট হয় প্রত্যেকেরি মনে, তথন বিভোর চিত্ত সে রংকে আপন করে নের, তথন রবি ঠাকুর ভাবেন—সে কি আমার কৃড়ির কানে কবে কথা গানে গানে, সে কি আপন রঙে ফুল রাঙাবে, মর্মে এসে মুম ভাঙাবে?

ঐতিহাসিকদের একটা বদ-অত্যাস আছে—
যা বেদব্যাসের ছিল না—কাল অহযায়ী ঘটনা
বর্ণনা করা, আগের কথা আগে বলা, পরের কথা
পরে। কিন্তু আইনক্টাইন, যাঁকে সত্যেন বোসের
প্রথম পাশ্চান্তা আবিন্ধর্তা বলা যায়, প্রমাণ করে
গেছেন যে, রবির আলোর গতিবেগ ছাড়িয়ে যদি
চলতে পারে কেউ, তার কাছে ভবিন্থৎ হবে ভূত।
আমরা রূপকথায় শুনে থাকি, ভূত-রা পেছনদিকেই
চলে, কিন্তু অসম্ভব হুঃসাহসিক কার্যে তারা পশ্চাৎপদ নয়। শ্বতি-রোমন্থন-কার্যে আমরা পিছু
ইটিতে বাধ্য।

মনে পড়ল টমাস মূরের একটি কবিতা, যার প্রথম ছত্ত হচ্ছে:

Oft in the stilly night,

Ere slumber's chains have bound me,

Fond memory brings the light

Of other days around me.

আমি অ-কবি হলেও এই কবিতাটি আমায় ছলের দোলায় ছলিয়েছে কি ভাবে তা জানাতে সাহসী হচ্ছি 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার মাধ্যমে, ছটি কারণে: (১) সত্যেন বোসকে শুনিয়েছি, (২) কোন মনস্তম্ব-বিজ্ঞানী হয়তো এটা পড়ে আমার মনের তমে আমাকে পাঠাতে পারেন। মুর যেন বলতে চান:

- সুমের নিগড় বাঁধেনি যথনো, নির্ম নিশাথে কথনো কথনো, পুরোনো কথান ঝিলিক্ মাধানো
- মন যে রাঙা। ২। কিশোর স্বপনে ছিল কাঁদা-হাদা,

তরুণ জীবনে ছিল ভালবাসা, ' উজল-নয়নে এখন কুয়াসা,

মন যে ভাগে।

- ত। পিছু ফিরে দেখি, বন্ধুর দল স্থাতে গাঁথা, কোণা সে স্তা ? এখন কেবল মর্মে ব্যথা।
- ৪। শিশির-পরশে ঝরেছে পত্র নীরস ভূমে, কালের নিঠুর চির-বিভিত্র নীরব চুমে।
- ে। নিজেরে দেখিরা ভ্রম হয়, যেন অমিও একা ভ্রমিতেছি কোনো ভোজগৃহে যেথা সকলি কাঁকা আলো নাই সেথা, আঁধারের কোলে শুকনো মালা ধরে আছে শুধ অতীত স্থতির মরণ-ভালা।

আমার পকে এই অতীত শ্বতির মরণ-জান। থেকে ফুল্কি সংগ্রহ করে বরণ-ডালা সাজানে।

চলে না। আমি নিজেই মরণের দিকে পা বাড়িয়ে চলেছি। সত্তর বছরে পা দিরেছি আট মাস আংগে। দাদাঠাকুরের কাছে সত্তর-এর যা ব্যাপ্যা গুনেছি, তার থেকে মনে হয় সহর্ট আফার ডাক जामार्य-Quick march!! Acceleration-अत वांश्ला कि তा कानि ना, उत्त कृष्टि हैशारत है কিজিক্সে পড়েছি, ধরণীর আকর্ষণী শক্তি এত খে, কোন জিনিষের উচু জান্তগা থেকে নীচুতে পড়ার স্ম্যে গতিবেগ বুদ্ধি পায় প্রত্যেক সেকেওে সেকেণ্ডে বত্তিশ ফুট। এটা হচ্ছে পদার্থ-বিজ্ঞানের মোটা কথা। অপদার্থ-বিজ্ঞান এশনো হির করতে পারে নি, অধ্পেতনের গতিবেগ কত এবং এই অনি-চয়তার মধ্যে আমরা মাপকাঠি খুঁজি। অবশ্য সভ্যেন বোদের বেলায় আমরা নিশ্চয় আশা করতে পারি-এবং লাক্ষণরা অশ্রিবাদও করতে পারেন—যে তিনি শতায় হোন, কেন না ওঁর পিতা शंहानका है भात श्वाहन, जात विकान वरता (य, প্রায়শঃ পৈতৃকং বয়ঃ। আজিকলি থবরের কাগজে প্রায়ট পড়ি, অমুক একশো বছর বয়সে মারা গেছেন; তার চেয়ে বেশি বয়েস পেয়েছেন কেউ কেউ। এই সে-দিন , কিশোর-কল্যাণ-পরিষদের শিশু-দিবস পালন উপল্ফে Y. M. C. A-তে মেজর ক্রমলি আমার পাশে বসে গল করতে করতে প্রদক্ষমে বললেন যে, তাঁর মা সম্প্রতি গত হয়েছেন নিরেনকরুট বছর আট মাদ বয়স পেয়ে |

সত্যেনকে 'জাতীর অধ্যাপক' আখ্যা দেওয়া হয়েছে, কিন্তু কি জাতীর অধ্যাপক সেটা বলা হছে না। তাঁর ছাত্রেরা জানে তাঁকে বহুরূপে। অনর্গল পরিশ্রম, বাধাহীন অলসতা, নিরম্পুশ রসবোদ আরো কত কি গুণ—সে সম্বন্ধে ইয়াটিষ্টিকৃদ্ নেওয়া হয় নি, যদিও প্রশাস্ত-চিত্তে তার একটা সমগ্র চিত্র প্রতিফলিত আছে, বোধ হয়। আশা, করি, আগামী পক্ষবৃধিকী পরিকল্পনার সেটি রূপ ও রেখার মাধ্যমে আংশিক প্রচার লাভ কররে।

পরিকল্পনা শক্টি ব্যবহার করে ফেললুম আধুনিকতার থাতিরে। উধর্বতন কেত্রে এ-শক্ষ যে পরির কল্পনায় পর্যবিদিত হয়েছে, সে কথা জ্ঞানীরা জানে আর বিজ্ঞানীরা মানে না। অধ্যাপক বোদের আমিও একজন ছাত্র। স্কুতরাং এই স্থ্যোগে তাঁর কাছে কি জাতীয় শিক্ষা পেয়েছি তার কিঞ্চিৎ আভাদ দিয়েরাখি।

১৯১১)১২ সালে সভ্যোনের বাডীতে বি-এ পাস কোর্সের অঙ্কশাস্ত্র পড়তে যেতুম। তক্তা-পোষের ওপর মাত্র বিছিয়ে, পিদিম জেলে, সেলেট পেনসিল নিয়ে আমায় আঁক কয়তে শেখাতো। "এর পরে ঐ সাইডট। এই সাইডে নিয়ে এলেই ড'দিকে একটা কমন পাবি-তার পরে তো বুঝতে পারলি—ইয়ে-র ইয়েটা বেরিয়ে त्यनि ?"-"इँ॥" वनता अंथात्मे छुप नकेटन "नृत! शांधा!" वटन नत्रभ পড়ভো। স্থরে ষ্টেপ-বাই-ষ্টেপ আবার বোঝাবার চেটা করতো। আর এই গাধার পিঠে গুরু ভার না চাপিয়ে সল্লেছে মাথায় হাত বোলাতো। ফী-বারেই যে রাগের পর তৎক্ষণাৎ অনুগমন করেছে অনুরাগ, ত। নয়। তবে রাগটা ছির্ল ওর ক্ষণস্থায়ী, অনেকটা শিবের মতন-ঠিক আমার বাবার মতন। হ্যা, একটি কথা বলা হয় নি। আমি যখন সত্যেনের কাছে অন্ধ শিপতে যেতুম, তখন কলেজের ক্লাস হিসেবে ও ছিল আমার এক ক্লাস নীচে. কিন্তু পড়ে রেখেছিল পরীক্ষার পাঠাপুস্তক সমস্তই; অর্থাৎ এক বছরের ভবিশ্বংকে ও টেনে এনে অতীতের কোঠায় ফেলেছিল। আইনষ্টাইনের कत्रमूनाम रक्नात्न वना रया भारत रय, त्रवि शिक्त পাশ্চান্তা স্বীকৃতি পাবার আগেই সত্যেন্ত্র-চিত্তের আ'লোক সপ্থবাহনকে অতিক্রম করেছিল গতি-Seven Horse Power-43 (57) বেগে। গুখনই ওর শক্তি বেশী।

যাই হোক, আমি যে গোড়া নই, গাধা, এটা ধুমাণ করে এলুম বিশ্ববিভলয়ের বি-এ পরীকার অংকরে থাতার, যে থাতা এতদিনে চিত্রগুপ্তের দুপুরভুক্ত হয়ে থাকবে। ১৯১২ সালে আমি বি-এ ফেল হলুম অংক। লামাদের (কটিশো) আকের প্রক্ষেসর ৺গৌরীশক্ষর দে আমায় বলেছিলেন—তুমি ফেল হয়েছ, কেবল ষ্টেপ্ বাদ দেওয়ার ফলে। হেড এক্জ্যামিনর Shaw সায়েবের নির্দেশ ছিল, প্রত্যেক ষ্টেপ্ বাদ দেওয়ার জন্মে তিন নম্ব কেটে নেবার। তুমি তোমাত্র ছ'নম্বরের জন্মে পাস হতে পার নি। আমি তোমার খাতা দেখেছি তুমি অনেক ষ্টেপ্ omit করেছ।

অতাবধি সত্যেনের ছাত্র আছি আমি। অক্ষে নয়, ইতিহাসে—সমস্তা উপস্থিত হলে সময়ে সময়ে ওর শরণ গ্রহণ করি সম্প্রাসমাধানকর্মে। ওর বৃদ্ধি খুব ধারালো, আমার বৃদ্ধিতে কিছু 'গাধামী' এখনো বর্তমান আর গোড়ামী কাটিয়ে 'ঘোড়ামী'তে পৌছুব, সে আশাও কম। তাই পিতৃদেবকে স্থারণ করে সত্যোদের শরণ নিই, কেন না history repeats itself এই প্রবাদে একটা মন্ত সভা অন্তর্নিহিত রয়েছে—ঘটনার ক্রম অবস্থার অনুযায়ী। স্থতরাং যে অবস্থায় আধুনিক যুগে যে ব্যবস্থা হয়ে সেই অবস্থায় পুরাকালেও অন্থ্রূপ ব্যবস্থা অবলপ্থিত হয়েছিল, এই অনুমান সৃত্ত। মান্তবের অভাব চার-পাঁচ হাজার বছরে বিশেষ কিছু বদলায় নি। তার চরিত্রে বা আচরণেও যা পরিবর্তন দেখি, পৃথিবীর ইতিহাসে সেটাও সামান্ত। সমগ্র জগংকে বিজ্ঞান সমৃদৃষ্টিতে দেখে। সর্বভূতে সমদৃষ্টি করবার স্থপারিসও আছে আমাদের প্রাচীন ধর্মশাঙ্গে। বিজ্ঞানী সত্যেন বোস এই বিধি মেনে চলে আসছেন বাল্যকাল থেকে। তাই যখন রিদার্চ অর্থাৎ পুনরশ্বেষণ করতে করতে আমার চোখ ঘোলাটে হয়ে আসে, তখন ঐ minustwelve power-এর চশমার পেছনে গিয়ে থুঁজি তাঁর অভারের আলোয় আমার অভীষ্ঠ সত্য।

### ভেষজের ব্যবহার

#### অসীমা চট্টোপাধ্যায়

নানারকম গাছগাছড়া ও লতাগুলাদি হতে যে সমস্ত ওমুধ সংগ্রহ করে রোগনিবারণার্থে ব্যবহার করা হয়, তাকে বলা হয় ভেনজ আর পরীক্ষা এবং গবেষণাগারে রাসায়নিক পদ্ধতিতে যে ওমুধগুলি তৈরী করা হয় বা সংশ্লেষণ করা হয়, তাদের বলা হয় ক্লিম ওমুধ বা Synthetic drugs। স্ক্লবাং প্রকৃতির বনসম্পদের মধ্যেই রয়েছে অগণিত ভেমজ, যেগুলি মানব কলাাণাথে ব্যবহার করা যেতে পারে। তাই বর্তমানে বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসকমহলে ভেমজের ব্যবহার ও চাহিদা বিশেষ আলোড়ন স্থাষ্ট করেছে এবং গত পঞ্চাশ বছরে বেশ করেকটি উচ্চমানের ভেষজ আবিষ্কৃত হয়েছে। নানারোগের নিরাময়ার্থে তাদের ব্যবহারে আশ্চর্যজনক স্ক্র্যন পাওয়া গেছে।

এখন প্রশ্ন হলো, ভেসজের ব্যবহার শুরু মাত্র বিংশশতাকীর অবদান, না এর পিছনে রয়েছে বহু শতাকীর প্রচেষ্টা? রোগ প্রতিষেধক হিসাবে এদের ব্যবহার কি আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে অজানা ছিল? বিশেষ করে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা দাবী করে থাকেন যে, তাঁরাই প্রথম বনৌষধি নিয়ে গবেষণা করে অভিনব ভেষজ আবিকার করেছেন। কিন্তু ইতিহাসের পাতা খুললেই দেখা যাবে যে, এই সব গাছগাছড়ার জব্যগুণ বহু শতাকী আগে থেকেই আমাদের দেশে কিছু অজানা ছিল না এবং ভার প্রমাণ-স্থরূপ বহু নথীপত্তও পাওয়া গেছে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগের লোকেরা রোগের অসহ যন্ত্রণা থেকে মুক্তি পাবার জন্তে বনে বনে যুরে বেড়াতেন ভেষজের সন্ধানে এবং এই রক্ষ

ভাবে তাঁরা নিজেদের অহুভূতি ও স্বজ্ঞায় হাজার হাজার বনৌষধির সন্ধান পেয়েছিলেন। মহাভারত, রানায়ণে এই সব ম্লাবান ভেষজের উল্লেখ আছে। লক্ষণের শক্তিশেল সম্বন্ধে আপনারা অনেকেই জানেন। লক্ষণ যথন যুদ্ধে আহত হয়ে পড়লেন হন্থানকে তখন রাম আদেশ করেছিলেন, হিমালয় অঞ্ল থেকে ভেষজ সংগ্রহ করতে এবং স্র্যোদয়ের পুর্বেই যেন ভেষজটি লক্ষণকে দেওয়া হয়, তা না হলে লক্ষণকে বাচানো সম্ভব হবে না । হত্যান বঙ্ সন্ধানের পর সঠিক গাছটি নির্ণয় করতে না পেরে ঐ অঞ্লে যত গাছ ছিল সবগুলি—যেটিকে গ্ৰুমাদন পূৰ্বত আখ্যা দেওয়া হ্ৰেছে—সেই গ্রমাদন পর্বত এনে হাজির করলেন সুর্যোদয়ের পূর্বেই। তার থেকে ঠিক ভেষজটি নিবারণ করে লক্ষণকে দেওয়ায় লক্ষণের সংজ্ঞাও শক্তি পুনরায় किरत जारम। किन्नु ताभाष्रण এই वरनीयधित नामाँ উল্লেখ করা নাই বলে পুরাণের এই তথা হয়তো অনেকে মেনে নিভে চান না।

সভাতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় গাছগাছড়ার ভেষজগুণ ও তাদের ব্যবহার প্রণালী লিপিবদ্ধ কনা হলো বৈদিক যুগের প্রারম্ভে এবং সেই হলো আযুর্বেদের হচনা। এই আযুর্বেদ রচিত হয়েছিল খুইজন্মের ১০০০—৮০০ বছর আগে। এছাড়া অথর্ববেদে এবং বিশেষ করে সকবেদে নানারকম বনৌষধি, তাদের নাম ও ব্যবহারের কথার উল্লেখ রয়েছে। বৈদিক যুগের প্রবর্তী রচনা হলো চরক এবং স্কুল্রের সংহিতা। এই সংহিতাগুলি পড়লে মনে হয় যে, বৈদিক যুগের পরবর্তী আর্থেরা অনেক বনৌষধিয় সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। স্কুল্র ছিলেন ভংকালীন প্রখ্যাত

চিকিৎসাবিদ ( अर्थाৎ Surgeon ) এবং চরক ছিলেন চিকিৎসক (অর্থাৎ Physician ) | তাঁদের এই সংহিতা রচিত হয়েছিল খুষ্টপূর্ব তিন থেকে পাঁচ শতাদীর ভিতরে। সেই সময় ভারতব্যের সজে নানা দেশবিদেশের যোগাযোগ ছিল এবং ব্যবস্থিণিজ্যও চলতো ৷ ভারতের এই চিকিৎসা-প্রতি সমগ্র এশিয়া ও আফ্রিকায় ছডিয়ে পড়েছিল এবং বিশেষ সমাদরও লাভ থুষ্টের জন্মের প্রার তিন-শো বছর আগে দিল্লিজয়ী মহানীর আলেকজাভারের সঙ্গে যে সমস্ত গ্রীক পণ্ডিত ভারতবর্ষে এসেছিলেন, ভারা অতি যত্ন সহকারে হিন্দুদের চিকিৎসাশাস্ত্র অধায়ন করেছিলেন এবং ভারতের বহু ভেষজ তথন বাইরে রপ্তানী হতে।। আরবী, গ্রীক এবং রোমক চিকিৎসাশাস্ত আয়ুর্বেদের স্বারা এই সময়ে বিশেষ ভাবে প্রভাবারিত হয়। বিখ্যাত গ্রীক চিকিৎসক ডিওসকোরাইডিস তাঁর গ্রন্থে হিন্দু আায়ুবেদের কাছে তার দেশের ঋণ স্বীকার করে গেছেন। আরবের এক প্রদিদ্ধ চিকিৎসক রাজী (Rhazes) आयर्दन (थरक नाना वरनीयधित वर्गना ভার চিকিৎসা-গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করে গ্রেছেন। এগুলি পরে ল্যাটন ভাষায় অনুদিত হয়। এই অফবাদ ইউরোপের লোকের। স্থত্নে প্ততেন। ভারা ঐ বনৌধ্বিশুলি নিজেদের রোগ নিবারণার্থে ব্যবহারও করতেন। এই চিকিৎসা-পদ্ধতির নাম १एए इंडेनानि 5िकिएमा-अंगानी। ভারতীয় ভেষজ রোমে এত বেশী রপ্তানী হতো যে, রোমের এক বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ প্লিনি থুব আক্ষেপ করে বলেছিলেন যে, রোমের বহু সোনা ভাষতে চলে গেল। কারণ সেই সময় ভেষজের মূল্য হিসাবে ঐ দেশ থেকে সোনা • প্রহণ করা হতে।।

সমাট অশোকের আমলে খৃষ্টপূর্ব ২৫০ সালে ভারতীয় ভেষজের প্রদার লাভ হয়। ভারতের শহরে শহরে ও বড় বড় রাস্তায় অস্কুত্ত আহত- দের জন্মে চিকিৎসালয় স্থাপিত হয়েছিল এবং
মানারকম ভেষজের সাহাযেটে তথন রোগীদের
চিকিৎসা করার পদ্ধতি ছিল। সেই সময়ে
বৌদ্ধ প্রচারকেরা যখন অশোকের উপদেশামুসারে
বিদেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করতে যেতেন, তথন
নানা বনৌষধি সঙ্গে নিয়ে যেতেন। পথে অমুস্থ
হয়ে পড়লে এই বনৌষধির সাহায্যে নিজেদের
চিকিৎসা করতেন। শুরু ভাই নয়, বিদেশ থেকেও
নানা বনৌষধি আনতেন, যেওলি ভারতে স্বাভাবিক
অবস্থায় জন্মে এখন ভারতীয় ভেমজ হিসাবে
পরিচিত হয়েছে। এমনি করে ভারতীয় ভেমজ
সম্বিদ্ধালী হয়ে উঠেছিল।

য়্টপূর্ব ছই শতাকীতে প্তঞ্জলি এবং খুটপূর্ব এক শতাকীতে নাগাজুন (মত বিরোধে খুটের জন্মের একশত বছর পরে) ভেসজের দ্রব্যন্তর, তাদের ধর্ম, আকার-প্রকার ও গঠন ইত্যাদির উপর বিশেষ গবেষণা করে প্রকৃত তথ্য উদ্বাটনের চেটা করেন। নাগাজুন ছিলেন প্রাচীন ভারতের বিখ্যাত রসায়নবিদ ও নালকা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রধান অর্থাৎ Rector। তার স্থনাম ভারতের বাইরে নানা দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল। চীন-দেশের স্কুই স্থ (S..i Shoo) তার বইতে নাগার্জুন সম্বন্ধে এবং রসায়ন ও ভেসজের উপর তার মূল্যবান দানের কথা উল্লেখ করে গেছেন এবং তিনি নাগার্জুনকে লুং স্থ (Loong Shoo) অর্থাৎ Dragon tree বলে আব্যা দিয়েছেন। Dragon tree-এর সংস্কৃত অনুবাদ হচ্ছে নাগার্জুন।

এর পর কয়েক যুগ কেটে গেল। আয়ুর্বেদের স্থান প্রায় সারা পৃথিবীতেই ছড়িয়ে পড়লো। তারপর ১১০১—১৭০৭ খুষ্টান্দে আয়ুর্বেদের ছদিন ক্রমশঃ দেখা দিল। আলাউদ্দিন থিল্জী (১২৯০—১৩২১ খঃ) ভারতবর্ষে ইউনানি চিকিৎসা-প্রণালীর প্রবর্তন করেন। যদিও ইউনানী চিকিৎসা পদ্ধতিতে আয়ুর্বেদের প্রয়োগ আছে, তথাপি এতে আয়ুর্বেদের নিজ্জ বৈশিষ্ট্য বঞ্জায় রইলো না।

আকবর, জাহালীর এবং আওরেলজেবের রাজত্ব কালে ইউনানি-পদ্ধতির প্রসার লাভ ঘটলো। মুসলমান নবাবেরা গুণীদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং কথিত আছে, আওরেঙ্গজেব তাঁর পীড়িত কন্তার চিকিৎসার্থে এক সাহেব ডাক্তারকে আমন্ত্রণ করেন। তাঁর চিকিৎসায় আওরেকজেবের কন্তা স্তম্ভ হয়ে উঠেন। তথন আওবেকজেবের অন্তমতি নিয়ে ঐ সাহেব ডাক্তার ভারতবর্ষে বিদেশী চিকিৎসার পদ্ধতির আংশিকভাবে গোড়া পত্তন করেন। ১৮০০ খৃষ্টাব্দে পতু গীজ ও ওলন্দাজদের চেষ্টায় ভারতের বনৌষধির উপর করেকটি বই লেখা হয়। তাদের মধ্যে বারোটি পত্তে রচিত হটাস মালাবেরিকাস (Hortus malabaricus) নামে বইটি থ্ব সমাদর লাভ করে। ১१শ শতাকীতে খলিফ আলামনস্থরের চেষ্টায় ও উৎসাহে চরক, ফু≛তের আবিবী ভাষায় অন্দিত হয়েছিল। এই অমুবাদ প্রান্থের নাম হয় কলালী (Kalalae) माराङ्क जान हिन्मी (Shawahoot-al-Hindi)।

তারপর ইংরাজদের শাসনকালে আয়ুর্বেদের ব্যবহার প্রায় বন্ধ হয়ে যায় এবং পরিবর্তে পাশ্চাত্য िकिৎमा-अगानी अमिर स्क इस। आयुर्वन ও ইউনানি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি একে একে বন্ধ হয়ে গেল। সংস্কৃত কলেজ ও মাদ্রাসায় দেশীয় চিকিৎসা-কেক্সগুলি উঠিয়ে দিয়ে ১৮৩৫ সালে লর্ড বেন্টিক্টের আমলে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ স্থাপিত হলো। তবে এটা ঠিক যে, অনেক পাশ্চাত্য विख्वांनी, (यमन-डिहेलियांम (कानम्, कन क्रिमिर, ডাবলিউ রক্সবারা—এঁরা প্রত্যেকেই উপলন্ধি করলেন যে, শস্তুখামল ভারতবর্ষের প্রকৃতি-রাজ্যে এমন অনেক ভেষজ আছে যাতে বছ গ্রারোগ্য ব্যাধি নিরাময় হতে পারে এবং ভারতবাসীরা **७**षु नम्न, विष्यंत हिङार्थ आयुर्वरतत भूनकथान उंदिन अहे ঘোরতর विष्य धाराक्त। আন্দোলনে আযুর্বেদের পুনরুত্বানের প্রচেষ্টা ফুরু আমরা নিজেরাই জানি তাছাড়া र्ग।

य, वाड़ी एक किছू अञ्चर्यविश्वय हत्न मिनिया, ঠাকুমারাই চিকিৎসকের অংশ গ্রহণ করেন। তারা বংশাকুক্রমে বহু গাছগাছড়ার দ্রবাঞ্জ ও নানা ভেষজের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত। হাঁপানি. স্দিকাশিতে তুল্সী পাতা ও বাস্ক পাতার রস ও বচ, লবজ ও তালমিছরির পাঁচন ইত্যাদি খুবই কার্যকরী। যক্ততের (Liver) গওগোলে কাল্মেঘ পাতার রস, আমাশরে কাঁচা বেলের মোরকা. থানকুনি ও গাঁদাল পাতার ঝোল, ক্রিমি নাশের জনো আনারস ও শিউলি পাতার রস এবং সোমরাজ ছালের আরক, পেট ফাঁপলে মৌরির জল, স্থনিদ্রার জন্মে স্থশনী শাক-এসবই আমাদের ঠাকুমাদের কাছে স্থপরিচিত। তাঁদের প্রেশক্তিপশন বা ওগুধের ফমুলা আজিও অনেক ঘরে ঘরে রয়েছে। ञ्चन्त भन्नी वारमञ्ज এ छनित यर पष्टे अहनम तरहरह । স্থুতরাং দেখা যাচ্ছে যে, রোগ উপশ্মের জ্ঞো বা নিরাময়ার্থে ভেষজের ব্যবহার একেবারেই আমাদের নিজম্ব জিনিষ, তবে পাশ্চাত্য সভ্যতার সংমিশ্রণে এই সব ভেষজের প্রয়োগ-প্রণালীর किছ পরিবর্তন ঘটেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে गुशन প্रथम शत्वश्राष्ट्र त्यांश्रानान कति, उथन आठार्य প্রফুলচন্দ্র রায় ও অধ্যাপক প্রফুলকুমার বহু মহাশয়ের উৎসাহে এই বিশেষ শাখাটির প্রতি আকর্ষণ অমুভব করি। ওাঁরা দেশী গাছগাছড়ার দ্রব্যগুণ সম্বন্ধে আমাদের অত্যন্ত সচেতন করে তুলেছিলেন। এখন বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সকে এমন কতকগুলি উচ্চমানের ভেষজ আবিষ্কৃত হয়েছে, যেগুলি আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্রে একেবারেই অপরিহার্য। সেই কারণে আমরা বিজ্ঞানের এই শাধাটির উপর গভীরভাবে গবেষণা চালিয়ে যাছি। বিগত কয়েক বছরের ভিতর (य भव भूनावान धवर जनमांशांत्रावंत्र कनाांत्र অপরিহার ভেষজ আবিষ্ণত হয়েছে, তাদের স্থকে इ- এक हि कथा बनाया। नर्भगदा वर्धा दहिए

টাদর (Rauvolfia serpentina), বড টাদর বা Rauvolfia canescens, নয়নতারা বা Vinca rosea—এই গাছগুলির কয়েকটি উপক্ষারের (alkaloids) অন্ত এবং অলোকিক ক্ষমতা দেখা গেছে। উত্তেজিত স্নায়কে ঐ উপকারগুলি ক্লিন্ধ করে, অনিডাগ্রস্ত, মানসিক যন্ত্রণায় জর্জরিত রোগীকে শাস্ত করে ঘুম পাড়িয়ে দিতে সক্ষম হয়, পাগলকে স্লম্ভ করে তাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে এনে সংসারের স্থশান্তি বজার রাখে, রক্তের চাপকে কমিয়ে এনে রোগীকে আরাম প্রদান করে; অর্থাৎ Blood pressure-এর রোগাঁকে হ্রন্থ করে। সম্প্রতি দারা লিউকেমিয়া রোগে কয়েকটি উপকারের অন্তত সুক্ষণ পাওয়া গেছে—সে জন্তে আণিট-লিউকেমিয়া হিসাবে এগুলি ব্যবহৃত হচ্ছে। ব্ৰফাইটিস এবং হাপানির কট যথন অসহনীয় হয়ে ওঠে, রোগার কাছে তখন এফেড্রা ভালগারিস গাছের একেড্রিন উপকারটির ফল হয় চমকপ্রদ, রোগীর শ্বাসকট্ট লাঘ্য হয়ে যায়। রোগীর ক্রৎপিও শিথিল হয়ে আসে, তখন কুচিলা ফলের তিক্নিন উপকারটি বা ডিজিটালিস भावभिष्ठतिका वा छिजिछे। निम नारनछीत भर्भा ডিজিটালিন নামে যে রাসায়নিক দ্রবাটি আছে. তার প্রয়োগে শিথিল হৃৎপিও পুনরায় সতেজ ও স্ক্রিয় হয়ে ওঠে। আগমিবিক ডিসেণ্ট্র অমান্থবিক কট থেকে মুক্তি দেয় ইপিকাক শিকড়ের এমেটিন উপক্ষার। আটিমিসিয়া মাণরিটিমার তিক্ত রাসিয়নিক দ্রব্য স্থান্টোনিন সেবনে ক্রিমি নিমূল ও নিম্নালিত হয়ে যায় এবং অব্যাহতি পাওয়া যায় তার বিষময় ক্রিয়া থেকে। খাম আলু (Yam বা Dioscorea) থেকে ভারোসকোরিন নামে একটি রাসায়ানিক শ্রব্য পাওয়া গেছে প্রচুর পরিমাণে। এটি থেকে অতি সহজে এবং সস্তায় হাজার হাজার টন কটিসোন প্রস্তুত रुष्ट । এই किंदिभारन यात्रथ । इंडिम अवः रनकाई-

টিস রোগ নিরাময়ের অন্তত ক্ষমতা দেখা গিয়েছে। আবার কটিদোনকে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় ডাই-্ঠাইডোকটিসোনে পরিবর্তিত করে তাকে **অ্যাণ্টি-**সেপটিক হিসাবে ব্যবহার আফিং থেকে কয়েকটি রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া গেছে তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে মরফিন এবং কোডিন। শারীরিক যন্ত্রণা উপশ্যের ক্ষমতা কোডিনের সত্যই অপুর্ব। আমরা যে codopyrine ব্যবহার করি, তার একটি উপাদান হচ্ছে কোডিন এবং আর একটি অ্যাসপিরিন। এই সব ভেষজ ভারতের উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে ৰ্ছাক্ত ভারতীয় গেছে। আজ বনৌষধির প্রতি সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে। তাছাড়া অণুউদ্ভিদ থেকে অ্যান্টিবায়োটিক আবিষ্কার হওয়াতে ভারতীর ভেষজের প্রতি লোকের মন আরও আরুষ্ট হয়েছে। ১৯২৯ সালে পেনিসিলিয়াম নোটাটাম নামে এক প্রকার ছত্রাক (fungus) থেকে ইংল্যাণ্ডের সেন্ট মেরী হাসপাতলের জীবাণু-বিজ্ঞানী সার আলেকজাণ্ডার ফ্লেমিং পেনিসিলিন আবিষ্কার করেন। এই পেনিসিলিনের সাহায্যে হাজার হাজার লোকের প্রাণরকা হচ্ছে। তার পর মার্কিন দেশের রুজার্স বিশ্ববিভালয়ের এক বিজ্ঞানী নাম তাঁর এস. এ. ওয়াক্সম্যান, তিনি ও ভার সহক্ষাদের প্রচেষ্টায় ১৯৪৪ সালে আর একটি ছত্রাক –ক্টেপ টোমাইসিদ্ প্রিসিয়াস থেকে ক্টেপ্টোমাইসিন নামে একটি অ্যাণ্টিবায়োটিক আবিদ্ধত হয়। যক্ষা, ইরিসিপ্লাস এবং ধন্ত-ষ্ট্রারে স্টেপ্টোমাইসিনের রোগ নিরাময়কারী অলোকিক ক্ষমতা দেখা গেছে। নিউমোনিয়া এবং নানা ছুরারোগ্য ব্যধিতে পেনিসিলিনের স্থফলের কথা আপনাদের কাছে কিছু অবিদিত नश् ।

উদ্ভিদ-জগৎ থেকে এই সব মূল্যবান ভেষজ্ঞ পাওয়াতে আমরা ক্রমশঃই উদ্ভিদ-রসায়নের প্রতি মনোধোগ দিচ্ছি। বর্তমানে নানাবিধ স্থবিধাজনক

যদ্রপাতি আবিদ্ধারের ফলে ও উচ্চতর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রচলনে উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে ভেষজগুণসম্পন্ন পদার্থগুলি সহজেই নিঙ্গাশিত ও শোধিত করা সম্ভব হয়েছে এবং রোগ নিরাময় ও নিবারণার্থে এই শোধিত ভেমজের ব্যাপক উৎপাদ্দ ও ব্যবহার চলেছে। আমরা আজ প্রায় পঁচিশ বছরবাপী नाना वरनीयधित উপর গবেষণা চালাঞ্জি বিজ্ঞান करनरकत गरवरगांगारत। एवा छनमञ्जन शांव একশোটি গাছের স্ব রক্ষ প্রীকা হয়েছে। এদের মধ্যে সর্পগন্ধা, বড়চাদর, নয়নতারা, ছাতিম, বেল, ক্ষীরকাবালি প্রভৃতির দ্রব্যগুণ সদ্ধে বিশেষ ভাবে কাজ করে দেখা গিয়েছে ভাদের নানা ব্যাধি নিরাময়ের অন্তত ক্ষমতা। সম্প্রতি কয়েকটি ফার্ণগাছ থেকে মুগীরোগে কার্যকরী মাসিলিন নামক একটি ভেষজের আবিষ্কার সম্ভব হয়েছে এবং হাসপাতালে এই ভেষজটির ব্যবহার চলছে। এই কার্ণগাছের গবৈষণায় শ্রাজেয় অধ্যাপক সভ্যোজনাথ বস্ত মহাশরের যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। আমি এই শাফলামণ্ডিত গবেষণার জন্মে তাঁকে আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা জানাই।

ভারতবর্ধে কন্তাকুমারিক। থেকে হিমালয়ের শেষ প্রাপ্ত অবধি বহু রক্ষের গাছগাছড়া আছে।
তার মধ্যে প্রায় ২০,০০০ গাছের সনাক্তকরণ
সম্ভব হয়েছে। সম্প্রতি Indian Journal of
Pharmacy-র অগাষ্ট সংখ্যায় (1963) Herberia in India অর্থাৎ ভারতের গাছগাছড়া
সম্বন্ধে একটি তথ্য প্রকাশিত হয়েছে। তাতে বলা
হয়েছে যে Dr. F. R. Fosberg এবং Sir
George Taylor-এর মতে, ভারতের উদ্ভিদরাজ্যের প্রায় ক্ল্রী-তৃতীয়াংশ গাছেরই এখনও

বিজ্ঞান-স্থাতভাবে স্নাজ্ঞকরণ হয় নি। ভারতের উত্তরাঞ্চলে হিমালয়ের বিভিন্ন স্থানে এবং দক্ষিণ ভারতের বহু ভারণো এখনও এমন গাছ রয়েছে. যাদের-শ্রেণী বিভাগ সঠিকভাবে নির্বারিত হয় নি। ভাঁবা মনে করেন যে, বর্তমানে আমরা যে সমস্ত রোগকে ছুরারোগ্য বলে মনে করি, সেগুলির ভেষজ এই বনসম্পদ থেকে পাওয়াযাবে। চাই আজ ভেষক্ষের গবেষণার উপর ও বনৌষ্ধির চাষের প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারদের এদিকে বিশেষ নজর দেওয়া উচিত। অবখা তারা এই বিষয়ে সচেষ্ট হয়েছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের তত্ত্বাবধানে ও উৎসাহে উত্তর-বঙ্গের রক্ষ উপত্যকায় নানা বনৌষ্ধির, যেমন— कुनभी, मुश्राक्षा, बढ्डीमत, इंशिकांक ख आर्गी প্রভৃতির চাধ আরম্ভ হয়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারের প্রচেষ্টায় কয়েকটি প্রতিষ্ঠান ও গবেষণা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। জন্ম, কাশ্মীর, ডেরাড়ন প্রভৃতি স্থানে গবেষণা-কেন্দ্র খোলা হয়েছে এবং ভারত সরকারের C. S. I. R. বিভাগ এই সব গ্রেমণার কাজ ঢালাবার জন্মে ভারতের বিভিন্ন গবেষণা-কেন্দ্রে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে আর্থিক সাহায্য করছেন! National Chemical Laboratory, অন্ত বিশ্ববিভালয়, হায়দারাবাদের বহু গবেষণা-কেন্দ্র, মান্ত্রান্ধ প্রেসিডেন্সি কলেজে, কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজ, কুল অব টুপিক্যাল মেডিসিন, বোস রিসার্ট ইন্ষ্টিটেউট, भिन्नी विश्व-विश्रालय, लाक्यी-अब छात्रम विमार्ध প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে ভেষজের বিশদভাবে গবেষণার কাজ চলেছে। ভারত দ্রকারের অধীন CIMPO व्यर्शर Central Indian Medicinal Plant

Organization নামে একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে। নানা বনৌষধির চাষের ব্যাপারে সৃহায়তা করা এই প্রতিষ্ঠানের কাজ এবং তাঁরা বনৌষ্ধির গবেষণার প্রদারের কাজেও অনেক সাহায্য করছেন। আমরা আশাকরি, ভবিষ্যতে আরও व्यत्नक मिक्स गर्वियागीता गर्छ छेरेरव व्यामार्जन দেশে এবং এই বিষয়ে সরকার আমাদের সর্বতো-ভাবে সাহায় করবেন। ভাব ত্র্বর্ম যেপানে অলবস্ত্রের সমস্যা এত-সেখানে রোগের যন্ত্রণার হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্মে ও স্থা-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্মে দামী বিদেশী ওমধ কেনা ভারত-বাসীর পক্ষে সম্ভব নয় অথচ ভারতীয় ভেষজ এত সহজনভা এবং স্বল্পবায়সাধা যে, সেগুলি ভারতবাসীরা অনায়াসে ব্যবহার করতে পারবেন। কাজেই ভারতীয় ভেষজের ব্যাপক উৎপাদন এবং

ভারতীয় বনোষধের গবেষণা একান্ত প্রয়োজনীয়। তবে এই কাজে সাফল্য লাভ করতে হলে উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী, রসায়নবিদ, শারীরতত্ত্বিদও চিকিৎসক-দের সহযোগিতার প্রয়োজন। অবশ্র তার সঙ্গে সরকারের সাহায্য সর্বতোভাবে বাঞ্নীয়, বিশেষ करत आर्थिक माराया। आभारतत मृह विश्वाम त्य, আমাদের দেশের বৈজ্ঞানিকদের সমবেত প্রচেষ্টার প্রকৃতিরাজ্য থেকে উদ্ঘাটিত হবে নতুন নতুন মূল্যবান ভেষজ এবং এই ভেষজগুলি ভাষু যে দেশ-বাসীর কল্যাণার্থে ব্যবহৃত হবে তা নয়, আমাদের চাহিদার অতিরিক্ত ভেষজগুলি বিদেশে রপ্তানী करत यामता প्रभुत विरम्भी मूजांख (foreign exchange) উপার্জন করতে পারবো। এর ফলে দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি, শিল্প-বাণিজ্যের প্রগতি এবং বিভিন্ন ক্ষেত্রে উৎকর্ষ সাধন সম্ভব হবে, এই উচ্চাশা আমরা পোষণ করি।

"সৃষ্টিধর্মী সাহিত্যে বিদেশী ভাষায় কিছুদিন ব্যর্থ চেটা করবার পর, মধুস্দন ও বিদ্ধান্ত উপলব্ধি করলেন যে, জনসাধারণের সমর্থন পেতে হলে এবং হৃদয়ে পৌছতে হলে হৃদয়নিঃস্ত রক্ত দিয়েই তা লিখতে হবে—সেই মাতৃভাষা—যুগ যুগ ধরে অস্তরের অস্তর্গে যার উৎস, যা মাহুষের আশা-আকাজ্ঞা, কর্মের পরিপোষক। জাতির এই চেটা যদি এই ক্রমবর্ধমান ভাববন্তায় প্রবাহিত হতো, মাতৃভাষায় শিক্ষা প্রচারের নীতি যদি তথন বিশ্ববিভালয় ঘোষণা করতেন, তবে এই প্রাচীন দেশে নবযুগের অভাদয়ের আমাদের স্থপ্ন অনেক আগেই স্কল হতো"

আচাৰ্য সত্যেন্দ্ৰনাথ

# স্ষ্টি-রহস্ম ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শন

#### ত্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়

বিজ্ঞানী হিসাবে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর প্রচুর খ্যাতি দেশে-বিদেশে। भদার্থ ও গণিত-বিজ্ঞানের গবেষণায় জগৎ জুড়ে তাঁর প্রতিষ্ঠা। ১৯২৪ সালে অপেকাকৃত অল্প বয়সে (৩০-৩১) ফোটন বা শক্তিকণিকার সমাবেশের পরিসংখ্যান বিচার করে অধ্যাপক বস্থ বিজ্ঞানী প্লাঙ্কের প্রবৃতিত পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি স্থবিখ্যাত বিধির ( কুফকায় পদার্থের তাপবিকিরণ বিধি ) অবরোহণে সমর্থ হন। পরবর্তী কালে বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী আইনষ্টাইন বস্থুর এই গবেষণা-পদ্ধতি জড়কণিকার সমাবেশের ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করে স্থফল পান। ফলে এই গবেষণা-পদ্ধতি আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানে বোস-আইনষ্টাইন পরিসংখ্যান নামে পরিচিত। ফেমি-ডিরাক পরিসংখ্যান-পদ্ধতি উদ্ভাবনারও প্রেরণা আদে এথেকে—একথা বললে হয়তো অত্যক্তি হবে না। বিশ্বজগতের অন্তিম উপাদান শক্তি ও জড-কণিকার আচরণ ও ধর্মের বিশ্লেষণ সহজ, সরল ও স্থাম হয়েছে এসব পদ্ধতির প্রয়োগে ৷ স্থতরাং অধ্যাপক বহুর সপ্ততিতম বর্ষপৃতি উপলক্ষে "জ্ঞান ও বিজ্ঞানের" স্মারক সংখ্যায় সৃষ্টিতত্ব সংক্ষে আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের मिकास मधरक यंदिक व्यात्नाहना व्यथामिक হবে বলে মনে করি না।

প্রথমতঃ সৃষ্টিতত্ব সৃষ্টে বৈজ্ঞানিক মতবাদের
কথা বলবা। বিজ্ঞানীদের পরীক্ষার কলে দেখা
যায় যে, জড়বিখের আদিম উপাদান হচ্ছে
হাইড্রোজেন গ্যাস। হাইড্রোজেন পরমাণ্র ঘন
সংযোগের কলেই গড়ে উঠেছে অক্ত সব মোলের
পরমাণ্। পরমাণ্ থেকে আগু, যৌগিক আগু এবং

পরিণামে যাবতীয় পদার্থ—নির্জীব ও সজীব—
আকাশের স্থ-চক্স-গ্রহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিঙ্ক থেকে
আরম্ভ করে পৃথিবীর ক্ষুদ্র জল ও বালিকণা অবধি।
পরীক্ষায় প্রমাণ করা হয়েছে—প্রোটন এবং
ইলেকট্রন মিলে স্পষ্ট করে হাইড্রোজেনের পরমাণ।
এখন প্রশ্ন ওঠে—প্রোটন এবং ইলেকট্রনে গড়া
হাইড্রোজেন পরমাণ্ আদে কোথা থেকে? এর
উত্তর পাওয়া যাচ্ছে জ্যোতিবিজ্ঞানীদের পরীক্ষার
সিদ্ধান্ত থেকে।

শক্তিশালী দূরবীক্ষণযোগে মহাকাশ জরীপ করে জ্যোতিবিজ্ঞানীরা বছ নীহারিকার অন্তিম্ব নিরূপণে সক্ষম হয়েছেন। এসব নীহারিকা হচ্ছে তারকা-রাজি, গ্রহ, উপগ্রহ ও মেঘরপী গ্যাসের সমাবেশ। আমাদের পৃথিবী ও সৌরম্তুন এরূপ একটি চাক্তির আকারের নীহারিকার (Galaxy) প্রান্তদেশের অতি কুদ্র অংশ অধিকার করে আছে। ছান্নাপথও (Milky Way) এই নীহারিকার কুদ্র অংশ বিশেষ। আমাদের সৌরমগুল ছারাপথের এক-একটি নীহারিকার তারকার সমাবেশ দেখা যায়। আমাদের সূর্যও একটি তারকাবিশেষ। প্রচণ্ডবেগে (ঘন্টায় ১০ লক্ষ মাইল ) ঘূর্ণায়মান এসব নীহারিকার আভাস্ত-রীণ তারকারাজির মধ্যে পারস্পরিক দূরত্ব হচ্ছে প্রার হাজার আলোক-বছরের কাছাকাছি। এক আলোক-বছরের পরিমাপ হচ্ছে ততথানি দূরত্ব, যা আলোকরশ্বি এক বছরে অতিক্রম করতে পারে। व्यात्मात्कत्र गिंठत्वर्ग इत्यह ১৮७,००० भाहेन वा ৩০০,২০০ কিলোমিটার প্রতি সেকেণ্ডে। উপরিউক্ত आभारमत ठाक्जिमी नौशांतकांव वााम राष्ट्

আ'লোক-বছর। এথেক নীহারিকাগুলির বিশালত্বের একটি ধারণা জন্ম। এক-একটি নীহারিকার অভ্যন্তরে হাজার কোটি অবধি তারকার অবস্থিতি দেখা যায়। এসব নীহারিকাগুলির পরস্পরের মধ্যে দূরত্ব মোটামটি ١. হ চে লক আলোক-বছর এবং প্রত্যেক নীহারিকার অভ্যন্তরে লক্ষেরও অধিক সৌরমণ্ডলের অবস্থিতি দেখা থার সর্বাধিক শক্তিশালী দূরবীক্ষণযোগে (১০০ কোট আলোক-বছর দূরত্ব অবধি যাতে দেখা যায়) এ যাবৎ প্রায় ১০ কোটি নীহারিকার সন্ধান পাওয়া গেছে। দুরবীক্ষণেও অদুশ্র আরো যে কত নীহারিকা মহাশুন্তে খুরে বেড়াচ্ছে, তার ইয়তা করা বর্তমানে বিজ্ঞানীদের সাধ্যাতীত। স্তরাং মহাবিখের বিশালতার ধারণা আমাদের বৃদ্ধি-বিবেচনার অতীত বলাই চলে। আমাদের নীহারিকার স্বচেয়ে নিকট প্রতিবেশী নীহারিকার নাম হচ্ছে আয়াণ্ডে মিডা। এর দূরত্ব হচ্ছে ৭ লক্ষ আলোক-বছর, অর্থাৎ এর অন্তর্গত তারকাপুঞ্জ থেকে আমাদের কাছে আলোক আসতে সময় লাগবে গ লক্ষ বছর। অন্যভাবে বলা যায় যে, আজ জ্যোতিবিজ্ঞানীর৷ তাঁদের দূরবীকণযোগে আাণ্ডোমিডা নীহারিকা পর্যবেক্ষণ করছেন, তা হচ্ছে তার ৭ লক্ষ বছর আগোকার অবয়ব ও অবস্থান। তার বর্তমান অবয়ব ও অবস্থান আমাদের পক্ষে জানা অসম্ভব। কিন্তু এসব দূরতিক্রমণীয় বাধাবিপত্তি সভেও বিজ্ঞানীরা এমন সব নতুন তথ্যের আবিষ্কার করেছেন, যাতে স্টিরহস্ত সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের পরিধি গেছে বেড়ে। এখানে তারই আলোচনায় অগ্রসর হব।

কোথা থেকে আসে এসব নীহারিকা, সে হলো
এখন বড় প্রশ্ন। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে,
নীহারিকাগুলির অভ্যন্তরে তারকারাজির অভ্যরালে
হাইভ্রোজেন গ্যাস থাকে স্ক্রভাবে ছড়িগ্ন।
গোড়ায় আমাদের চাক্তিরূপী নীহারিকাও ছিল

ভগু ঘূর্ণায়মান গ্যাসের সমষ্টি। কোন তারকা তখনও তাতে জন্ম নেয় নি। ঐ গ্যাস ঘনীভূত হয়ে প্রথমে নিল মেঘের আকার এবং তা আরো ঘনীভূত হয়ে জন্ম দিল তারকার। ঠিক এভাবেই আরো হল এবং হল্পতর ভাবে পরিবাধি গ্যাস থেকে নহাশুন্তে ঘটে নীহারিকার উৎপত্তি। প্রচণ্ড বেগে ঘূর্ণায়মান এসব নীহারিকাগুলি আবার মহাকাশের কোন নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করে অবস্থান করে না। পরীক্ষায় দেখা যায় যে, তারা সতত দূর থেকে দূরান্তরে বিহাৎগতিতে আমাদের দৃষ্টির বাইরে ছুটে পালাচ্ছে। আমাদের নিকটবর্তী যে সব নীহারিকা, সেগুলির ছোটবার বেগ—হিসাবে দেখা বায়, ঘণ্টায় কোটি মাইলেরও বেশী। বেশী দুরবর্তী নীহারিকাগুলি ছুটে পালাচ্ছে আরে৷ বেশী বেগে— ঘন্টার প্রায় ২০ কোটি মাইলেরও বেশী। নীহারিকার দুরত্ব যতই বাড়ে, তাদের ছোটবার বেগও যার ঐ পরিমাণে বেড়ে। এথেকে বলা যায় যে, বেশী দূরবর্তী নীহারিকাগুলি ছুটে পালাচ্ছে, আলোর চেয়েও দ্রুতবেগে। আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বে মতে এটা হবে অস্বাভাবিক। কেন না, এই মতবাদ অমুসারে কোন জড় বস্তু আলোর গতিবেগের চেয়ে বেশী বেগে চলতে পারে না। তাই বিজ্ঞানীরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে, এসব ক্ষেত্রে নীহারিকাগুলির মধ্যে পারস্পরিক ব্যবধানও যাচ্ছে ক্রমশঃ বেড়ে, ছুটে পালাবার সঙ্গে সঙ্গে। কথাটা একটি উদাহরণের সাহায্যে পরিকুট করে বলা যায়। মনে করা যাক-রবারের একটা পাত্লা চাদরের উপর পর পর লখালমিভাবে কতকগুলি কালির ছোট ছোট দাগ দেওয়া গেল। এখন চাদরটির তুই বিপরীত প্রান্ত ধরে টান দিলে দাগগুলির মধ্যে ব্যবধান যাবে ক্রমশঃ বেডে। নীহারিকাঞ্জলির मर्था ७ পরস্পরের ব্যবধান এভাবে বেড়ে যাছে, ছুটে চলবার স্কে স্কে। ফলে কোন কোন নীহারিকার গতি আলোর গতির চেম্বেও বেশী বলে হিসাবে দেখা যাবে। এখন শ্বিজ্ঞাক্ত, নীহারিকা-

গুলির পরস্পরের মধ্যে ব্যবধান বেড়ে যাবার কারণ কি ? কোন্মহাশক্তির তাড়নায় শাহ্লির ভয়ে মৃগশিশুর মত তারা অবিরাম ছুটে পালাভে ?

জ্যোতির্বিজ্ঞানীদের মতে, বিশ্বজগতের কলেবর যাছে অহরহ বেড়ে। স্থতরাং বলা যায় যে, এমন এক সময় ছিল—যাকে বলা যেতে পারে সৃষ্টির প্রাক্কাল বা বিশ্বের জন্মদিন, যুখন উহার আয়তন ছিল নগণ্য ক্ষুদ্র বীজ বা ডিমের মত। এই বীজ অর্থাৎ ডিম বা অণ্ড ফুটে কালক্রমে বেরিয়ে এল এই বিশ্বজগৎ, যার আয়তন প্রতিমূহুর্তে যাছে বেড়ে। আমরা উপনিষদেও অহরপ কল্পনার উল্লেখ দেখতে পাই। যে কারণে বিশ্বজগতের একটি নাম হয়েছে ক্রমান্ত। বীজ বা ডিম ফোটবার সময় বিক্ফোরণের ফলে থে প্রসারবের সৃষ্টি হয়েছিল, তারই প্রভাব চলছে এখনো বিশ্ব জুড়ে। সতত প্রসারী বিশ্বজগতের (Expanding Universe) এরপ ব্যাখ্যা সুস্থোরজনক মনে করা যায় না।

কারো কারো মতে, বিশ্বজগতের এই সতত প্রসারণের কারণ হচ্ছে, অধিক দূরত্বে জড়বস্তুর মধ্যে পারস্পরিক আকর্ষণের (gravitation) পরিবর্তে বিকর্ষণ ঘটে। কিন্তু পরীক্ষা ও প্রমাণের কলে এই ব্যাধ্যাও গেছে বাতিল হয়ে।

নীহারিকাগুলি যদি এভাবে সতত ছুটে পালায়, তাহলে হিসাবে দেখা যায় যে, বহু আগেই সকল নীহারিকা আমাদের নিকট অদৃশ্য হয়ে যেত এবং আমাদের পক্ষে মহাকাশ হতো একপ্রকার নীহারিকা-শৃত্য। কিন্তু ঘটনায় তা ঘটে নি। তাই অনেক জ্যোতিবিজ্ঞানীদের মতে, বর্তমান নীহারিকাগুলি যেমন বিশ্বজগতের সতত প্রসারণের ফলে ক্রমণঃ অদৃশ্য হচ্ছে, তেমনি তাদের পরস্পরের মধ্যবর্তী প্রদেশের হাইড্রোজেন গ্যাস থেকে নতুন নীহারিকার অন্তর্বর্তী প্রদেশের সব হাইড্রোজেন গ্যাস যধন নীহারিকার পরিণত হয়ে যাবে, তথন আবার মহাকাশ যাবে নীহারিকা-শৃত্য হয়ে। কিন্তু

বিজ্ঞানীয়া ধারণা করেন যে, একদিকে যেমন সতত নীহারিকা সৃষ্টির ফলে হাইডোজেন গ্যাসের পরিমাণ যাচ্ছে কমে, অক্সদিকে তার পরিপুরণ হচ্ছে সতত হাইড়োজেন গ্যাদের স্ষ্টিতে। নীহারিকাসমূহের মধ্যবতী প্রদেশে হাইড্রোজেনের চাপ যায় বেড়ে, যার প্রভাবে নীহারিকাগুলি পরস্পর থেকে দুরে সরে যায়। জড় বিশের প্রসারণের कांत्रण भिर्त ज्यारम। श्रीहेन ज्वर है लक्किन থেকে হয় হাইডোজেন প্রমাণ্র কৃষ্টি। এখন প্রশ্ন হবে, প্রোটন এবং ইলেক্ট্র আসে কোথা থেকে ? একমাত্র উত্তর ২তে পারে-শক্তিকণিকা থেকে। জড় ও শক্তির রূপাস্তরের পরিমাণ দিয়েছেন আইনষ্টাইন তাঁর বিখ্যাত সমীকরণে— E-mc<sup>2</sup>; E-শক্তির পরিমাণ, m-ভর, c-আলোর গতিবেগ। এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ হচ্ছে আটম এবং হাইড্রোজেন বোমার বিম্ফোরণ। পুনরায় প্রশ্ন ওঠে, এই-শক্তিকণিকা (ফোটন) আসে কোথা থেকে? আমরা দেখেছি, হাই-ডোজেন গ্যাস থেকে নীহারিকা মেঘের উৎপত্তি-কালে এবং মেঘ থেকে ভারকা এবং ভারকা থেকে গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তিকালে প্রচুর শক্তির উদ্ভব হয়। এরাই যোগায় শক্তিকণিকা। এভাবে স্ষ্ট-প্রক্রিয়া অব্যাহত রয়েছে যুগ-যুগাস্কর ধরে।

কালক্রমে কোন কোন গ্রাহে (যেমন পৃথিবী)
যথন অন্তর্গন অবস্থার স্পষ্ট হয়েছে, উদ্ভিদ ও জীবের
আবির্জাব ঘটেছে দেখানে। প্রাকৃতিক নির্বাচন
ও পরিবাজির (mutation) ফলে সর্বশেষে
ক্রমবিকাশের পদ্ধতিতে এই স্পষ্ট-প্রক্রিয়ার পরিণতি
ঘটেছে মান্থযে। জীবের স্পষ্ট সম্বন্ধে ডারউইন
প্রমুধ বিজ্ঞানীদের মতে এই হলো অভিব্যক্তিবাদ।
স্পষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতবাদের
সংক্ষেপ আলোচনা এখানে শেষ হলো।

এই সম্পর্কে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের কি সিদ্ধান্ত, এখন তারই আলোচনায় অগুসর হব। স্পষ্টি-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের

মধ্যে সাংখ্য এবং পাতঞ্জল দর্শনের মতবাদই এখানে বিশেষ উল্লেখযোগ্য মনে করি। কারণ সাংখ্য-পাতঞ্জলই জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে স্বীকার করেন। জৈমিনির মতে (পূর্ব-মীমাংসা) জগতের উৎপত্তি বিনাশও নেই। এখন যে অবস্থায় নিয়মে জগৎ চলছে, অতীত কালেও এই নিয়মে চলে এসেছে এবং ভবিশ্বতেও চলবে | कमाहिमनीमृभम्"-कमाह अञ्चलभ नशा अनामि অতীত কাল থেকে আরম্ভ করে অনস্ত ভবিয়াৎ কালব্যাপী জগৎ এক ভাবেই এবং একই নিয়মে চলতে থাকবে। কোন কোন জড়বাদী বিজ্ঞানী-রাও অমুরপ মত পোষণ করেন। কিন্তু সাংখ্য-বৰিত মহাজাগতিক পতঞ্জলি অভিব্যক্তির (Cosmic evolution) তত্ব শুধু কল্পনা হিসাবে भग्न, देवछ्यानिक मृष्टिङ्गीरज्छ य विराग मृनावान, তা অস্বীকার করা যায় না।

সাংখ্যকার একটি মাত্র স্থরে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব অবলঘনে স্টি-প্রক্রিয়ার সম্পূর্ণ ক্রমিক ধারা নির্ণয় করে দিয়েছেন।

সত্ত্রজন্ত্রমাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ প্রকৃতের্মহান্
মহতোহ হঙ্কারোহঙ্কারাৎ পঞ্চন্মাত্রাগুতন্তর্মিক্রিরং
তন্মাত্রেস্ত্যং সুলভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ।
সাংখ্যস্ত্র—১/৬১

জার্থ ঃ---

সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ,—এই তিন গুণের সাম্যাবস্থা-প্রাক্তি; প্রকৃতি থেকে মহান্ (মহন্তত্ত্ব), মহান থেকে অহঙ্কারতত্ত্ব, অহঙ্কার থেকে পঞ্চ তন্মাত্রা ও দিবিধ ইন্সির (অন্তরিন্সির বা জ্ঞানেন্সির ও বহিরিন্সির বা কর্মেন্সির—মন সহ মোট সংখ্যা এগার), পঞ্চ তন্মাত্রা থেকে পঞ্চ স্থূলভূত। পুরুষ সহযোগে মোট পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব।

প্রকৃতি কি? সাংখ্য বলেন, প্রকৃতি হচ্ছে জগতের মূল বা জগদীজ; জগতের অব্যক্ত অবস্থা বা স্প্রির পূর্বাবস্থা; জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির বিকার বা ব্যক্তাবন্ধ। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা—সত্তু, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের সাম্যাবন্ধা। এটা অনাদি, অনস্ত, অনশ্বর ও সর্বব্যাপী সত্তু, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের নির্বিশেষ (homogeneous) সংমিশ্রণ। প্রকৃতিকে তাই বলা হয় হয় নামরূপহীন বা অলিক। এই গুণগুলিকে প্রকৃতির অক, ভাব বা অবদ্ধব বলা হয়। এসব অবদ্ধবে বিভিন্ন ধর্ম ও শক্তির আরোপ করা হয়েছে।

সত্ত্ব আরুভূতিতে প্রকাশ পার (সভা-essence)। এটা প্রকাশধর্মী ও বৃদ্ধির ক্ষেত্র, লঘু
ও মুখাত্মক।

রজ:—ক্রিয়াশক্তি (energy) বাধা প্রতিরোধক ও হঃখাত্মক।

ত্য:—জড়তা (inertia), প্রকাশের ও শক্তির প্রতিবন্ধক, গুরু ও ভ্রমাত্মক।

প্রকৃতির সত্তাবকে বৃদ্ধির বীজ, রজ:কে শক্তির বীজ এবং তম:কে জড়ের বীজ হিসাবে কল্পনা করা যার। জগদীজ প্রকৃতি এই তিন জাতীয় বীজের (গুণের) সমাবেশ ক্ষেত্র। এরা যথন সমভাবে পরস্পরকে প্রতিরোধ করে, তথন জগতের অব্যক্তা-বহা বা স্ষ্টির পূর্বাবহা।

পুরুষ (Absolute) বা আত্মার (Universal Self) সন্নিধিবশত: তার তুরীর (transcendental) প্রভাবে বিশুগাত্মক প্রকৃতিতে সত্ত্ব, রজ: ও তম: গুণের সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে। এখানেই স্কুরু হর স্পষ্টর প্রক্রিয়া বা মহাজাগত্তিক অভিব্যক্তি। এর ফলে তিনগুণের নির্বিশেষ সংমিশ্রণ ভেক্সে হয় সবিশেব (heterogeneous); অর্থাৎ কোন এক বা তুই বিশেষ গুণ বার অধিক বা কম হয়, বদিও সমষ্টিগতভাবে পরিমাণের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না (Law of Conservation—অনশ্রক্তা বিধি)। তিনগুণের মধ্যে পরস্পার রূপান্তর ঘটতে পারে, কিন্তু গুণের বিনাশ ঘটে না। এটাই সাংখ্য-পাতঞ্জন দর্শনের সিদ্ধান্ত। এই স্কৃত্তি-প্রক্রিয়া বা অভিব্যক্তির

প্রধান লক্ষণ হচ্ছে ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্ত্যের, সাম্যের মধ্যে বৈদ্যের, নির্বিশেষের (undifferentiated) মধ্যে বিশেষের (differentiated), অযুত্তিদক্ষের (incoherent) মধ্যে যুত্তিদক্ষের (coherent) আবিভাব।

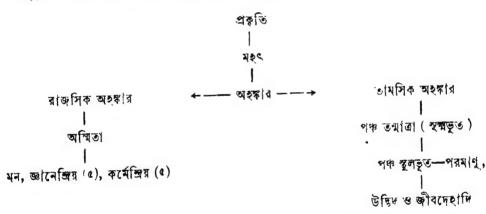
প্রকৃতির প্রথম পরিণাম, বিকার বা বিকাশ ঘটে স্বপ্তণের প্রাধান্তে; এর কলে উন্তব হয় মহন্তের। একে চেতনা (Consciousness) বা বোধশক্তির বীজ বা মহাজাগতিক স্কুসমষ্টিগত চেতনা (Universal conscious stuff) বলা থেতে পারে। প্রকৃতির মধ্যে জগতের প্রথম প্রকৃত্ব। বিশ্বগত আমি বোধ (Universal Self Consciousness) হচ্ছে মহন্তব্রের পরিচায়ক।

প্রকৃতির দিতীয় পরিণাম বা বিকার হচ্ছে

অহঙ্কার বা অহংবৃত্তি। বিশ্বগত আমিবোধ বা মহতারের পরিণামে এই অহঙ্কার বা ব্যষ্টিগত আমিবোধের উৎপত্তি। অহংভত্ত বা অহঙ্কার আবার
দিবিধ—রাজসিক অহঙ্কার বা অম্মিতা (empirical ego) এবং তামসিক অহঙ্কার বা তন্যাত্রা
(স্ক্রভূত)।

রাজসিক অহঙ্কার বা অস্মিতার পরিণাম ঘটে মন, জানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়ে; তামসিক অহঙ্কারের বিকারে উদ্ব হয় পরমাণু বা স্থুলভূতের—উদ্ভিদ ও জীবদেহাদির। জ্ঞানেন্দ্রিয় অর্থে এখানে জ্ঞানস্তি বা রূপরসগদ্ধশাদানাধ শক্তি এবং কর্মেন্দ্রিয় অর্থে পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়ের কর্মপ্রস্তি বৃন্ধতে হবে।

নীচের নক্সায় মহাজাগতিক অভিব্যক্তির এই ক্রমবিকাশের ধারা দেখানো হলো।



বৈজ্ঞানিক স্ষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে তুলনা করলে অনেক ছলে সাংখ্য-পাতঞ্জল তত্ত্বের উৎকর্ষ দেখা যায়। সাংখ্যের নামরূপহীন, অনাদি, অনন্ত, সর্বব্যাপী, অব্যক্ত, বিশুণাত্মিকা প্রকৃতির কল্পনা অসাধারণ প্রতিভাব পরিচায়ক। বৈজ্ঞানিক স্ষ্টিতত্ত্বে চেতনার কোন স্থান নেই। বিজ্ঞানীরা মনে করেন, মন, বৃদ্ধি ও চেতনা জড়ের ধর্মবিশেষ; অমুকৃল অবস্থায় তাদের বিকাশ ঘটে। সাংখ্যের স্ষ্টি-প্রক্রিয়ায় এরা হয়েছে প্রকৃতির পরিণাম মাত্র। জগতে যা কিছু ব্যক্ত, অব্যক্ত—প্রকৃতি হচ্ছে তাদের স্বার মূল বা বীজ। বৈজ্ঞানিক স্ষ্টিতত্ত্বে হাইড্রো-

জেন গ্যাস হচ্ছে স্টের আদিম উপাদান। তারই ঘনসংযোগে গড়ে উঠেছে বিশ্বজগৎ। মহাশ্রে এই হাইড্রোজেন গ্যাসের স্টি হচ্ছে অহরহ—এটা বিজ্ঞানীদের ধারণা। শক্তিকণা বা ফোটন থেকে আসে হাইড্রোজেন পরমাণ্র মালমশলা। প্রকৃতির করনা করে সাংখ্য গেছে একেও ছাড়িয়ে। কেবলমাত্র যুক্তিবিচার ও সাধারণ পর্যকেশেরে উপর নির্ভর করে কর্মনার সাহায্যে প্রাচীন ভারতীয় প্রিতরা যে সব গভীর তত্ত্বের উদ্ভাবন করে গেছেন, তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়। বৈজ্ঞানিক স্টি-ভড়ে ডিড্রিং-চৌষ্ক ক্ষেত্রের কর্মনাকে এর সঙ্গে-

তুলনা করা চলে। কিন্তু তাতে চেতনা, প্রাণ ও মনের কোন সম্পর্ক নেই। তবে তড়িৎ-চেম্বিক ক্ষেত্র নিছক কল্পনা নম্ন, কারণ তত্ত্ব পরীক্ষা ও প্রমাণসিদ্ধ। এই কারণে তড়িৎ-চেম্বিক ক্ষেত্রের তত্ত্ব বিজ্ঞানের একটি মূল্যবান তত্ত্ব ও প্রধান ভিত্তি।

রহৎ বিষ্ণুবাণে সৃষ্টির ইতিহাসে মান্নষের আবিভাবের কালের নির্ণয়ও এরপ অসাধারণ কল্পনা ও ধীশক্তির পরিচায়ক।

স্থাবনং বিংশতের্লিং জলজং নবলক্ষন্।
কুর্মণ্ট নবলকং চ দশলকং চ পক্ষিণঃ॥
বিংশ লক্ষং পশূনাঞ্চ চতুর্লিকং চ বানরাঃ।
ততো মহুয়তাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধ্যেৎ॥
বৃহৎ বিফুপুরাণ।

অর্থাৎ ৮২ (২০+৯+৯+১০+৩০+৪) লক্ষ্ণ বোনি ভ্রমণের পর জীব মন্ত্যাজন্ম লাভ করে। আধুনিক জীব-বিজ্ঞানীদের মতে, এককোষবিশিষ্ট আদিবা থেকে আরম্ভ করে মান্তদের অভিব্যক্তির মধ্যে ৩০ লক্ষ্ণ ৭৫ হাজার রকমের জীবের আবির্ভাবের সন্ধান পাওয়া গেছে। এর সঙ্গে বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণোক্ত স্থাবর বা উদ্ভিদের সংখ্যা (২০ লক্ষ্ণ) যোগ করলে হয় ৭৩ লক্ষ্ণ ৭৫ হাজার। ৮২ লক্ষ্ণের চেয়ে কিছু তক্ষাৎ হলেও এই জাতীর হিসাবে এরপ মিল বিশ্বয়কর বলতে হয়। বিষ্ণু-

পুরাণে সম্ভবতঃ কীট, সরীম্প ও পতকাদি কুর্ম ও পক্ষীর পর্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শনে সৃষ্টিতত্ত্ব সৃষক্ষে আলোচনা করা হয়েছে মান্নবের আত্যন্তিক ত্রংথনিবৃত্তি বা মুক্তির উপায় নির্বারণে। তাঁদের মতে, এই মুক্তি মিলবে আত্মজ্ঞান বা আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলে। আমি কে, আমার বাষ্টিও সর্বগত স্বরূপ কি-এর উপলব্ধিকে এবং প্রকৃতি-পুরুষ বিবেককেই বলা হয়েছে আত্মজ্ঞান। এই শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত আয়জ্ঞানই হচ্ছে সত্যের পূর্ণ স্বরূপ। ভারতীয় দর্শন ও আধুনিক বিজ্ঞান উভয়েরই লক্ষ্য এক---সত্যের সন্ধান। স্ষ্টিতত্ত্বের রহস্য উদযাটনে বিজ্ঞান এই পর্যস্ত যে সত্যের সন্ধান পেয়েছে, তাতে মিলেছে জড এবং শক্তির স্বরূপ ও তাদের পরস্পর সম্বন্ধের প্রামাণিক জ্ঞান। সত্যের এই আংশিক স্বরূপের জ্ঞান অবলম্বনে আধুনিক সভ্য মাত্র্য স্ষষ্টি করছে আটেম ও হাইডোজেন বোমা এবং ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগতভাবে সে চলেছে আতাহত্যার পথে। এখানেই হলো প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের বিরোধ।

স্থান ও সময় সঙ্কোচের প্রয়োজনে প্রবন্ধের কলেবর প্রসারের আর প্রয়াস না কুরে এখানেই ইতি করি। পাঠকবর্গও অব্যাহতি পেয়ে শাস্ত হোন।

## সত্যেন্দ্ৰনাথ ও গণিত

#### শ্রীমহাদেব দত্ত

তত্ত্বীর পদার্থবিভার অবদানের জন্ম অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ বিশ্ববিখ্যাত। প্রত্যেক তত্ত্বীর পদার্থবিভার গবেষকেরই গণিতের সহিত স্কুষ্ঠ পরিচর আবশ্রক। অধ্যাপক বস্থকে বাহার। ভালভাবে জানেন, তাঁহারা গণিতের সহিত তাঁহার পরিচর যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা অবগত আছেন। গণিত, পদার্থবিভা, রসায়ন, উদ্বিদ্বিভা প্রভৃতি বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখারই তাঁহার আগ্রহ প্রবল ও পরিচর নিবিড়। কিন্তু মনে হয়, গণিতে তাঁহার আগ্রহ স্বাধিক, পরিচয় নিবিড্তম।

পাঠ্যাবস্থার স্থক হইতেই গণিত সত্যেক্সনাথের কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রিয় বিষয় ছিল। বি, এস-সি পরীক্ষায় ১৯১০ দালে গণিতে সসমানে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম ও এম. এস-সি পরীক্ষায় ১৯১৫ সালে মিশ্রগণিতে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হন। কলেজে তার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন মেঘনাদ সাহা, নিবিল সেন প্রভৃতি। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ প্রতিভাবান মেগনাদের সহিত প্রতিযোগিতাপুর্ণ সাহচর্য তাঁহার বিজ্ঞান সাধনায় সহায়ক হয় ও তাঁহার নিজের প্রতিভা ও শক্তি সময়ে তাঁহাকে সচেতন করে। তাঁহার অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন খ্রামাদাস মুখোপাধ্যায়, ডি. এন. মলিক, কালিস্ প্রভৃতি। গণিতের যে কোন সমস্তা একেবারে মূলস্ত্র হইতে স্কুক করিয়া সমাধান করিবার অভ্যাস ও গণিতের ভাষায় প্রকাশিত যে কোন সমস্যা নিজ চেষ্টার সমাধান করা সম্ভব, এই বিশ্বাস সত্যেন্ত্র-नारथत विकान-माधनात देविष्टा। এই देविष्टा ক্রণে অধ্যাপক মল্লিক ও অধ্যাপক কালিসের শিক্ষা বিশেষ সাহায্য করে।

এম, এদ-সি পরীক্ষার পর কলিকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয়ে তিনু মিশ্রগণিত ও পদার্থবিদ্যা পড়াইতে

থাকেন। মিশ্রগণিতে তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে ছিলেন জ্যোতির্ময় ঘোষ (ভাস্কর), বিভৃতিভূষণ সেন, গুদোধন ঘোষ প্রভৃতি। ক্লাশে পড়াইবার সময় সত্যেন্ত্ৰনাথ আলোচনা কেবল পাঠ্যপুস্তকে সীমা-বদ্ধ রাপিতেন না। বিভিন্ন বিজ্ঞান-পত্তিকা হইতে বছ মৌলিক প্রবন্ধও আলোচনায় স্থান পাইত। তাঁহার ঐ সময়ের এক ছাত্র, যিনি পরবর্তী জীবনে সভোক্তনাথের নিকট অধীত বিষয়ে গবেষণার বিশেষ ক্রতি'ঃ দেখাইয়াছেন, বলেন-ক্রাশে বিজ্ঞান-পত্তিকা হইতে খেলিক প্রবন্ধ আলোচনা করায় এমন একটা আত্মবিশ্বাদ জন্মায় যে, পরবর্তী জীবনে কাহারও সাহাযা বাতীত নিজে গ্রেষণা চালাইতে সক্ষ হই। সেই সময় হইতেই সভোজনাথ ছাত্রদের গবেষণায় সাহাষ্য করিতে বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। তাঁহার উপদেশ মত জ্যোতির্ময় ঘোষ মহাশ্য 'ভিভিন্তাপকতা' বিষয়ে একটি মৌলিক প্রবন্ধ রচনা করেন, যাহা পরে স্থাসমাজে বিশেষ আদত হয়। তিনি নিজেও জ্যামিতি সম্বন্ধ একটি মৌলিক প্রবন্ধ কলিকাতা গণিত সমিতিতে প্রেরণ করেন।

১৯২১ সালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে পদার্থবিত্যা বিভাগে যোগদান করেন। এই সময় হইতে
সত্যেক্তনাথ পদার্থবিত্যার একজন বিশিষ্ট অধ্যাপক
ও গবেষকরপে প্রধানতঃ সাধারণের নিকট
পরিচিত হন। কিন্তু জীবনে কথনও অধ্যাপক বস্তর
গণিত-চর্চায় বিরতি ঘটে নাই। হইটেকার ও
ওয়াটসনের 'মডার্গ অ্যানালিসিন্', হবসনের 'রিয়েল ভেরিয়েরল', কোরান্ট ও হরবিজের 'কমপ্রেক্স ভেরিয়েবল' করসাইথের 'কমপ্রেক্স ভেরিয়েবল'
প্রভৃতির ক্যায় বিশুক গণিতের বিভিন্ন শাধার
বিরাট বিরাট প্রামাণ্য পুত্তকের মে সকল কপি তাঁহার নিজের, তাহা খুলিলে মনে হয় প্রতিটি পাতা স্যত্নে পড়া হইরাছে, প্রতিটি আঁক ক্ষা হইয়াছে। এইরপ নিষ্ঠার সভিত গণিত-চটা গণিতের অধ্যাপকদের মধ্যেও বিরল। তাঁহার পরিণত জীবনেও গভীর মনোযোগের সহিত দিনের পর দিন আঁক কাষতে দেখা যায়—ভাহা পদার্থ-বিপ্তারই হউক অথবা জ্যামিতি বা সংখ্যা তত্ত্বেই হউক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে যাহারা ভাঁহার ঘনিষ্ঠ, ভাঁহারা জানেন এখ্যাপক বস্ত কোন গণিতের সমস্তার মগ্র হইলে উ।হার সহিত অন্য কোনও প্রসঞ্জ আলোচনা করা কিরুপ কর্মিন। সরাসরি গণিতের উপর প্রকাশিত অধ্যাপক বস্তুর প্রবন্ধ মাত্র কয়েকটি। ইহার একটা কারণ, সাধারণ ধরণের প্রবন্ধ ( যাহা সাধারণ গবেষকেরা সাত্রহে প্রকাশ করেন ) প্রকাশের অনিচ্ছা। তবে অধ্যাপক বস্তুর প্রকাশিত প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধেই গণিতের বিশেষ মুন্সিয়ানার পরিচয় পাওয়া যায়।

গণিতের বিভিন্ন শাখার প্রামাণ্য পুস্তকেই
অধ্যাপক বস্ত্র ঔৎস্ক্রা সীমাবদ্ধ নহে, গণিতের বছ
শাখার মৌলিক প্রবন্ধ ও নৃতন নৃতন তথা ও তত্ত্বর
যথাসম্ভব তিনি সংগ্রহ করেন। এই বিষয়ে লেখকের
অভিজ্ঞ ভা হইতে কয়েকটি ঘটনা বিবৃত হইল।

লেখক যখন কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বিশুক্ষ গণিত বিভাগে পড়াইতেন, তথন অধ্যাপক বস্থু মাঝে মাঝে লেখকের সহিত অধ্যাপনার বিষয়বস্ত সংক্ষে সাধারণভাবে আলাপ-আলোচনা করিতেন। একবার এইরপ কথাবার্তার সমন্ন লেখক জানান, 'অটোমরফিক ও মড়ুলান্ন ফাংক্সন্স' সংস্কে এখন ভাল কাজ হইতেছে, সেই কারণে উহা ভালভাবে পড়িয়া ছাত্রদের সহিত আলোচনা করিতে চান। ইহা ভনিয়া অধ্যাপক বস্তুও নিজে একদিন আলোচনার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া বলেন, "এ বিষয়ে কি হচ্ছে, কে কি করছে শোনা বাবে।" কিছুদিন পরে এইরপ আলোচনা হইতে দেখা গেল—এই বিষয়ে অধ্যাপক বস্তু এমন কিছু তথ্য দিলেন, খাহা

এই বিষয়ে ইংরেজী ভাষার প্রধান প্রামাণ্য প্রতক্তে সব নাই। অফুরপভাবে 'সংখ্যাতত্ত্বের (Theory of Numbers) Transcendental Number সথকে প্রান্ধিক জার্মান গণিতবিদ্ সীগণেতে তত্ত্ব দেখা গোল, এই নৃতন তত্ত্বের মূল বক্তবাও অধ্যাপক বস্ত সংগ্রহ করিয়া রাবিষাছেল। যে ছুইটি বিষয়ের উল্লেখ করা গোল, বহু বিশিষ্ট গণিতবিদেরও ( এই বিষয়ের বিশেষ প্রান্থহনীল না ইইলে) এই বিষয়ে কিছু জানিবার কথা নম।

ভবে গণিতের কোন বিস্থাবা গাণিতিক কোন নুতন ওত্ত্ব শিক্ষা করিবার অধ্যাপক বস্থুর এক বিশেষ রীতি আছে। ইহা উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী এনরিকো ফেমির 'নোটস্ অব কোয়ান্টাম থিকানিক্স' নামক বইরের মুধবন্ধে আছে-ফেমি তাঁহার জীবনের শেষ দশ বা পনের বৎসর পদার্থবিভা স্থক্তে কোন বই পড়েন নাই। প্রধানতঃ গবেষণার ফলাফল শুনিয়া ও তাহা নিজের মত করিয়া প্রমাণ করিয়া তিনি বিজ্ঞানের প্রগতির সহিত তাল রাবিয়া চলিতেন। লেখক ছাত্রাবস্থায় তাঁহার কোন শিক্ষকের নিকট প্রসিদ্ধ গণিতবিদ হিলবার্ট সম্বন্ধে এরূপ গন্ধই শুনিয়াছিলেন। অধ্যাপক বস্থুর সংস্পর্শে আদা অবধি (প্রায় গত বিশ বৎসর) এইভাবে নুতন বিষয় শিকারীতি অধ্যাপক বহুর মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। গাণিতিক তত্ত্ব (বিশুদ্ধ গণিতে বা ভত্তীয় পদার্থবিভায় যাহারই হউক না কেন) শিথিতে হইলে অধ্যাপক বস্থ তাঁহার ঘনিষ্ঠদের निक्छे, ष्यांत्र त्नहाद काहात्कछ काट्ड शांख्या ना গেলে, বই বা পত্রিকা হইতে—কি ধরিয়া স্থক্ত করা হইয়াছে ও কি পাওয়া গিয়াছে—জানিয়া লন, পরে निज्ये निज्य धराण थात्र ममल मूण नित्रम रहेर्ड ক্ষিয়া লন। ইহা তাঁহার নৃতন নৃতন তত্ত্ব শিক্ষার পদ্ধতি এবং এই কারণেই তাঁহার ঐ সকল তত্ত্ সম্বন্ধে পরিচিতি স্থগভীর।

### সত্যেন ও আমরা

### গ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

১৯০৯ সালে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের শেষ এক্টাল প্রীকা হয়। ঐ প্রীকার পর আমি कलिका जात्र अभिएजमी कलएक माधामिक विक्रान তখন সতেজনাথ বোস, শাখায় ভতি হই। জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, নিখিল সেন প্রভৃতি সহপাঠীদের দক্ষে পরিচয় হয়। পরে প্রাণক্তম্য পারিজা, মেঘনাদ সাহা, এদের সহিত আলাপ হয়। বাংলার ভূতপূর্ব মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ প্রফুল্লচক্ষ ঘোষ ১৯০৯ সালেই এক্রান্স প্রীক্ষায় পাশ করেন এবং ঢাকা কলেজে মাধামিক বিজ্ঞান শ্রেণীতে ভতি হন। সে সময় মেগনাদ সাহা তাঁর সহপাঠী ছিলেন। পরে মেঘনাদ তৃতীয় বর্ষে আমাদের কলেজে যোগদান করেন। আমাদের অক্তান্ত সহপাঠীদের মধ্যে দারা পরবর্তী জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে নেতাজীর লাভা স্থীর ও স্থনীল বস্তু, পুলিনবিহারী সরকার, অমরেশ চক্রবর্তী, স্বামী নির্বেদানন্দ ( সুরেশ্বনাথ মুখোপাধ্যায় ), নলিনীকুমার দেন, देशालन (पांष, मानिकलाल एन, अनवकूत्रांत एन उ কমলচন্দ্ৰ চন্দ্ৰ অভাতম !

হেয়ার স্থল ও হিন্দু স্থলের ছাত্রের। মফসল থেকে
আগত আমাদের সঙ্গে অনেকটা বনিয়াদী ব্যবহার
করতো। সত্যেন হিন্দু স্থলের ছাত্ত ছিল, মাণিক ও
কমল ছিল হেয়ার স্থলের। হেয়ার স্থলের ছাত্তরা
একটু মৃথকোড় ছিল এবং স্বাই মুরুক্বীয়ানা চালে
চলতো। হিন্দু স্থলের ছেলেরা এতটা সজাগ ছিল
না। আর মফসলের ছেলেরা এই বিষয়ে চ্পচাপই
থাকতো।

মাধ্যমিক বিজ্ঞান পরীক্ষার সভ্যেন প্রথম, মেঘনাদ দিতীয়, মাণিক দে তৃতীয়, জ্ঞান ঘোষ চতুর্থ ও প্রাণকৃষ্ণ পারিজা পঞ্চম হয়। প্রস্তৃতঃ

٦.

উল্লেখযোগ্য যে, হিন্দু স্বলের ছাত্র চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যার ঐ বছর মাধ্যমিক কলা বিভাগে প্রথম হয়। তাঁর অকাল মৃত্যুতে আমরা বিশেস আঘাত বোধ করি।

আমাদের রসায়নের অধ্যাপকদের মধ্যে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রথম দিকের ক্লাসগুলিনেন। আচার্য জগদীশচক্রের কাছেও পড়েছি; সারদ। প্রদন্ন দাদের কাছেও আমরা অঙ্ক করেছি। প্রথম ত্দিন আমাদের অঙ্ক করিয়েছিলেন শ্রীষ্ঠামাদাস মুখোপাধ্যায়। আমাদের মধ্যে বৌবন উদ্মেষ স্থলভ চপলতা যে ছিল না, তা বলতে পারি না। মনে পড়ে যথন ডাঃ খামাদাস মুগোপাধাায়, একটা ছোট ঘরে, ধারা আগে ভতি হয়েছে তাদের নিয়ে বিয়োগাক একের বর্গমূল ( 🗸-1) ও কাল্পনিক সংখ্যা বোঝাতে আরম্ভ করেন, তথন ক্লাসের অনেকেই জুভো দিয়ে খদ্গদ্ করতো। সে দিন সত্যেন ছিল কিনা আমার মনে পড়ে না, কারণ ভার সঙ্গে তথনও আলাপ হয় নি। কিন্তু অধ্যাপক মশাই কিছুই গ্রাছ করলেন না—অবিচলিতভাবে কালো বোর্ডে অঙ্ক কসে খেতে লাগলেন। পরের দিন ক্লাসে ঘাবার আগে আমরা জানতে পারলাম তিনি একজন খ্যাতনামা গণিতজ্ঞ। সে দিন থেকে জুতোর খদ্বদানি স্ব नीतव हरत्र रागा।

আমাদের ইংরেজী ক্রাসেও অনেকগুলি সদৃশ
ও বিসদৃশ ঘটনা ঘটেছিল। হেরার স্থলের ছচারজন ছাত্র (নাম না করাই ভাল, কারণ তাঁরা
অনেকেই আজ সমাজে স্থপরিজ্ঞাত ব্যক্তি) এই
ব্যাপারে বিশেষ অংশ প্রহণ করতো। অল্পবর্গ্ধ
অধ্যাপক মহাশয়ের বস্তুভার অনেকেরই মন ইংরেজী
ক্রাশে বিশেষ আকৃষ্ট হতোনা। ফলে ব্যেড কিছু

লিখতে গেলেই দেখা খেত—নাড়ন, চক্—এমন কি, কলম পর্যন্ত অপসারিত হয়ে গেছে এবং বাইরে থেকে ঘন ঘন চূট্কী কাগজ (Slip) পাঠাছে যেন কোন ছাত্রের পরিচিত কেউ দেখা করতে এসেছে। উপর্যুপরি এমন চূট্কী কাগজ আসতে থাকতো। একজন অল্পবয়্র অধ্যাপক তো শিক্ষকতাই ছেড়ে দিলেন। তবে তথনকার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, কখনও কোন ছাত্র অধ্যাপকের সঙ্গে সাক্ষাৎ অপমানস্চক ব্যবহার করে নি।

তখন আমাদের প্রিন্সিপাল ছিলেন এইচ. আর. জেমস্ মহাশয়। একবার ছুটিতে তিনি বিলাতে গেলে এইচ. এম. পারসিভাল তাঁর স্থলে অস্থায়ী অধ্যাপকের কাজ করেন। কোন ছেলে ভতি হতে চাইলে তিনি কখনও বাধা দিতেন না। নির্দিষ্ট সংখ্যার বেশী ছাত্র কোন কোন ক্লাসে হয়ে গেল। শিক্ষকের সংখ্যা সে তুলনায় হলো কম। ফলে আমাদের অঙ্কের কাসে শিক্ষকের সংখ্যা ক্ম থাকায় বিজ্ঞান ও কলা একদক্ষে বসতো। ঘটক মহাশয় বেশীকণ ধরে আমাদের কাস নিতেন। তিনি চক নিম্নে বোর্ডের উপর কিছু লিখতে গেলে দেখা যেত, ঝাডন ফ্যানের উপর পড়েছে—চকের গুঁড়া চারদিক থেকে বর্ষিত হচ্ছে। কিন্তু ঘটক মহাশর ক্রমে ক্রমে সকলের নাম জেনে নিলেন। তাঁর অমায়িক শিষ্টতা, অদমা ধৈর্য শেষকালে জয় লাভ করলো!

আমাদের নিজেদের মধ্যে যথেষ্ঠ হল্মতা, বেশ
অমায়িক মেশামেশি ও ঘনিষ্ঠতা ছিল। আমাদের
এই ছাত্ত-থোকার মধ্যে সত্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্ত্র,
আমি ও পারিজা পরবর্তী কালে সায়েল কংগ্রেসের
সাধারণ সভাপতি হই। ১৯৫২ সালে প্রধানমন্ত্রী
শীনেহেরুর সঙ্গে আমাদের এই পাঁচজনের সমিলিত
ফটো নেওয়া হয়। মেঘনাদ সেটি শীনেহেরুকে
দেখাতে তিনি বলেন—"It is unique".
আমার মনে হয়, স্বদেশী আন্দোলনের প্রভাবে
আমরা ও সমসাময়িক ছাত্রেরা এক উচ্চ আদর্শে

অমূপ্রাণিত হই ও পারিপার্ষিক স্বাবহাওয়া সকলের মধ্যে আশা-উত্তম-সাহস ও কর্মপ্রবণতা এনে দেয়।

এসব বিষয়ে আর বেশী আলোচনা করা উপযুক্ত হবে না। এখন বন্ধুবর সত্যেনের সপ্ততিতম জন্মদিন উপলক্ষে তাঁর সম্বন্ধেই সংক্ষেপে কিছু বলছি।

সত্যেন অমাগ্নিক ছিলেন, কথা খুব বেশী বলতেন না, কিন্তু আমুদেও ছিলেন। সত্যেন আর মেঘনাদ, এঁদের দুজনের মধ্যে থুব সন্তাব ছিল; প্রকৃতিতে কিন্তু তফাৎ ছিল। মেঘনাদের মধ্যে ছিল একটু জবরদন্তি ভাব-রাজনীতি ও জনসেবার কাজে তিনি বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। কিন্তু সত্যেনের ঝোঁক ছিল কুষ্টিগত বিসয়ের উপর। ফরাসীভাষা বিশেষভাবে আয়ত্ত করেছিলেন। ফরাসী সাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে সত্যেনের গভীর জ্ঞান ছিল। অবশ্য মেঘনাদও জার্মান ভাষার বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। জ্ঞানচক্র ইংরেজী ভাষায় বৃৎপন্ন ছিলেন। সত্যেনের কয়েক্ট কেঞ ছিল, যেখানে কৃষ্টিগত আলোচনা করা হতো। আমরা কথনও কথনও তাঁকে আড্ডাধারী বল্ডাম কিন্তু সেটা বিদ্রুপ করে বা তাঁর কাজকে লঘু করবার উদ্দেশ্যে নয়। সত্যেনের হৃষ্টিগত কাজের ঝোঁক আমরা অনেকেই ভালভাবে গ্রহণ করতাম।

ভস্থীন দত্তের সঙ্গে সত্যেনের বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। হীরেন দত্তের বাটীতে আমি কয়েকবার সত্যেন ও স্থীন দত্তের সঙ্গে মিলিত হয়েছি। সত্যেন প্রমণ চৌধুরীর (বীরবল) বিশেষ প্রিয় ছিলেন। বীরবলের বাটীতে একটি বৈঠক ছিল— সবুজ পত্র, সত্যেন তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিল।

সত্যেন, মেঘনাদ, নিধিন—এঁরা বি. এস-সি পাশ করে মিশ্রগণিতে (Mixed Mathematics) এম. এস-সি পাশ করেন। এম. এস্-সিতে সত্যেন প্রথম ও মেঘনাদ দ্বিতীয় হন।

आमारमद देवज्ञानिक जीवन विकारण नात

আশুতোষ মুখার্জীর ভূমিকা বিশেষভাবে শ্বরণীয়।
তিনিই আমাদের বিশেষভাবে উৎসাহ দিয়েছিলেন।
তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে জগৎসভায় দাঁড়াতে
পারে, এরপ একটি মুখ্য শিক্ষা গবেষণা-কেন্দ্র করে
গঠন করেছিলেন। তিনি রামন, রাধারুক্ষন,
ভাণ্ডারকার প্রভৃতি জ্ঞানী ব্যক্তিদের বাংলার
বাইরে থেকেও বিশ্ববিভালয়ে আকর্ষণ করেন। সার
আশুতোষ তরুণ মেধাবী ছাত্র বিশেষতঃ খারা
গবেষক হিসাবে কৃতী হবেন—এরপ নিদর্শন
দিয়েছেন, তাঁদের বিশ্ববিভালয়ে আরুষ্ঠ করবার
জন্তে আপ্রাণ চেষ্ঠা করতেন। তঃথের বিষয় এরপ
প্রয়াস ও আদর্শ বাংলা কেন বাংলার বাইরেও এক
মদনমোহন মালব্য ছাড়া আর কারও মধ্যে লক্ষিত
হয় নি।

সার আশুতোর জবরদন্ত লোক ছিলেন। সত্যেন অনেক বিষয়ে স্বীয় মত প্রকাশ করতেন। কেউ কেউ এতে বলেছিলেন—এটা ভাল কাজ হচ্ছে না। কর্তা বিনক্ত হবেন। কিন্তু তা হয় নি। তিনি আমাদের সকলকে বিশেষ স্নেহ করতেন। তাঁকে সত্যেন সংক্ষে উচ্চ ধারণা ব্যক্ত করতে শুনেছি।

তাঁরই আহ্বানে মেঘনাদ ও সত্যেন এম. এস-সি পাশ করে লেক্চারারের পদে যোগ দেন। তথন তাঁরা আইনস্টাইন ও মিনকোন্ধি রচিত আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ("The Principle of Relativity") সম্পর্কিত মূল বইটি ইংরেজীতে অমুবাদ করেন। তথন জ্ঞানচন্দ্ৰ, সত্যেন, মেঘনাদ, নিখিল ও আমি-স্বার্ট বিজ্ঞান-গ্রেষণার উন্মেস ১ ছিল। জ্ঞানচন্দ্র এই থোকার মধ্যে প্রথম নাম করেন। মেঘনাদ বিজ্ঞান-জগতে স্বীয় স্থান প্রতিষ্ঠা করেন। সত্যেন গ্রেষণার বিষয় বিশেষ মুদ্রিত করেন নি। তাঁর হটি গবেষণা-পত্র মুদ্রিত হয়েছিল। প্রথমটি তিনি বিশ্বব্রেণ্য বিজ্ঞানী আনিবাট আইনস্টাইনের কাছে পাঠান। তিনি (আইনস্টাইন) গবেষণার বিষয়বস্ত অপেকা যে সব মূল চিস্তা ও অভিনব शांत्रण এই গ্রেষণা-পত্তে নিবদ্ধ ছিল, তা এবং সত্যেনের অন্ধান্ত্রের ভিত্তি যে একটা সুগপ্রবর্তক গবেষণা, এটা সমাক উপলব্ধি করেন। এটাই হলো বোস-আইনস্টাইন সংখ্যাগ্রনের ভিত্তি ও হতপাত। আমার অপেকা অধিক অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন ব্যক্তি এই সম্পর্কে অনেক কিছু নিখবেন। কাজেই আমার বিশেষ কিছু লেখবার নেই।

সত্যেনের সহচ্চে আমার ব্যক্তিগত ধারণা এই

থে, বরাবর আমি একটি অমাগ্রিক গনিষ্ঠ বন্ধুর
সংস্পর্শে এসে সমৃদ্ধ হগ্নেছি। আমারও ১০ বছর
পূর্ণ হগ্নেছে। কিন্তু আমার জীবন পূর্ণভা লাভ
করেছে সভ্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্দ্র, প্রশাস্তচন্দ্র,
নিষিলরঞ্জন—এঁদের পারশারিক ও পারিবারিক
সোহাদ্যের সংস্পর্শে এসে। প্রার্থনা করি, ভগবান
সত্যেনকে আরও বছ বছর স্ক্রিয়, সুস্থ ও কর্মঠ
জীবন দান করন।

## গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেন্দ্রনাথ

#### नक्लोल (घोष

এদ্বেয় জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথের ৭০ বর্ষ পুতি উপলক্ষ্যে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্তিকায় একটি লেখা দেবার অন্মরোধ পেয়ে নিজেকে গৌরবায়িত থনে করেছি। কিন্তু সঞ্চে সঙ্গে নিজের সঞ্চতির কথা ভেবে প্রথমে মনে করেছিলাম, এই দায়িয় আমার নেওয়া উচিত হবে ন।। শারীরিক ও মানসিক নানা কারণেও এই কর্ডব্যে যে অনেক ক্রটি-বিচাতি হবে, তাতে নিঃসন্দেহ ছিলাম। সম্পাদক মহাশয়ের দ্বিতীয় পত্র পেয়ে সকল দিখা সত্ত্বে এই রচনাটি প্রস্তুত করেছি। সাধারণত: জগদিখ্যাত কোনও বিজ্ঞানীর জন্মজন্মন্ত্রী উপলক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক রচনা সম্বলিত পত্রিকাই প্রকাশ করা রীতি। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' সেই স্তবের পত্রিকা নয়, সাধারণ পাঠকের উপযোগী 'পপুলার' পত্রিকা; তাই সাধারণভাবে কতকগুলি কথা বলা ছাড়া কোনও গভীর তত্ত্বে পরিবেশন এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য नह।

এদেশে সভ্যেক্সনাথের জীবন সাধনা—গণিত ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাধারণ শিক্ষিত লোকের ধারণা এতই সামান্ত ও হাস্তকর যে, সে বিসয়ে কিছু আলোচনা হয়তো একাস্ত নিম্পল হবে না।

ইতিহাস সাক্ষী, ভারতবর্ষ এক সময়ে বাস্তব জ্ঞান ও বিজ্ঞানে পৃথিবীর শীর্ষে ছিল। বর্তমান যুগের মত স্পষ্ট ধারণার অধিকারী না হলেও পৃথিবী, গ্রহ-নক্ষত্র ও তারকামওলী সম্বলিত বিরাট স্বাষ্টি সম্বন্ধে যে কোতৃহল ও জ্ঞানস্পৃহার স্বাক্ষর তাঁরা রেখে গেছেন, দ্রব্যগুণ ও রসায়নের যে উন্ধতি সাধন তাঁদের পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, মানসিক ও শারীরিক প্রক্রিরার অনুধাবন করে যে বাস্তব তথ্যের অনুধীলন ও নিয়মকান্থন তাঁরা আরম্ভ

করেছিলেন, সমাজ জীবনের যে অদ্ভূত বিশ্লেষণ ও সমন্ত্র পতা তারা অবৈদার করতে সক্ষম হয়েছিলেন. ভাতে এই কথাই মনে হয় যে, 'এ দেশ শুধু আত্মার মুক্তির চিন্তায়ই চিরকাল ব্যস্ত ছিল' এরকম ধারণা ও মন্তব্য শুধু সত্যের অপলাপ নয়, মূঢ্তারও পরিচায়ক। সেই যুগে ভারতের চিন্তানায়কগণ সকল কুদংস্বার, অজ্ঞতা ও ভারের উদ্বেভিঠে মনের যে মুক্তি ও চিন্তার যে শুদ্ধি আয়ন্ত করেছিলেন, ভা ভাবলে আজকের দিনেও বিশায় ও শ্রন্ধায় আগ্রুচ্ছতে হয়। তারপর এসেছে এক অন্ধকারের যুগ। আমাদের জ্ঞান, বিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিষ, রসায়ন. অস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা ইত্যাদি সব আমরা ভূলেছি-সভ্যতার মানদণ্ডে তলিয়ে গেছি প্রায় স্বায় নীচে। এসেছে শক, এসেছে হণ, এসেছে বিজাতীয় বর্বর। আত্মরকার অসমর্থ, ভয় ও বিভীষিকার আছের ভারতবাসী ঈশ্বরের উপর সমস্ত দায়িত্ব অর্পণ করে নিজের নিজের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যেও বিবর সৃষ্টি করে শশকের নিশ্চিন্ততায় কালক্ষেপ করেছে। ভূলেছে স্বাজাত্যবোধ, তুলেছে আত্মস্মান, ভুলেছে স্থনির্ড-রতা। আর জ্ঞাতসারেই হোক কি অজ্ঞাতসারেই হোক নিজের দায়িত্ব, সমাজের দায়িত, 'ভাগ্যের' উপর ছেডে দিয়ে পরম আত্মপ্রসাদ লাভ করেছে 'অভান্ত' বেদ ও মহুর অমুশাস্বের পারিভাষিক কচকচিতে। 'ভাগ্যং' যখন 'ফলতি সূর্বত্রং', কুদ্র জীবের করবার কিই বা আছে?

বহুশত বর্ষ কেটেছে এই ভাবে, প্রথম উষার আভাস এল উনবিংশ শতান্দীর প্রথম পাদে। জ্ঞান-পদ্মী রামমোহন আয়ন্ত করলেন দেশ-বিদেশের বিবিধ শান্ত—জ্ঞানের আলোয় প্রতাষ্ট হলো 'অমৃত সন্তান' ভারতবাসীর শত শতান্দীর লাখনার প্রকৃত কারণ। দিধাবিমুক্ত চিত্তে ঘোষণা করলেন, আমাদের মুক্তির পথ 'তৈলাধার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল', এই প্রশ্নের বিচারে নয়—মুক্তির পথ বাস্তবমুখীতা ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায়; অর্থাৎ তার ইঞ্চিত হলো—যে 'যুক্তির বিচার' নিয়ে আমাদের গর্বের অন্ত নেই—সে যুক্তি মুক্ত ও স্বাধীন নয়—শাস্ত্র, লোকাচার ও কুসংস্কারে তার মূল রয়েছে প্রোথিত। ইউরোপের বাস্তব দৃষ্টির পথেই আছে সে 'যুক্তির' শৃত্যল মোচন।

আরও অনেককান কেটে গেল। মোহাছ্যর স্মাজের মোহতক্ষের অক্লান্ত সাধনায় জীবনপাত कर्तान পণ্ডिक क्रेश्वतहसा। এलেन विरवकानन পরাধীনতার শুগুল খোচনের তুর্গনিনাদ করে। ভারতবর্ষের এধারে-ওধারে জন্ম নিলেন আরও কয়েকজন চিম্ভাশীল স্বদেশপ্রেমিক মনীগী। জাতীয় মনের বিমৃক্তি সাধনায় তাঁদের দান অসীম! কিন্তু সে কথা যাক। উনিশ শতকের শেষের দিকে বাংলাদেশে সার আঞ্তোষের জন্ম ও কর্মজীবন এক সারণীয় ঘটনা। বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে कनिकां । विश्वविद्यानरात्र कर्षात्र इत्तं छात्र श्रथम চেষ্টা হলো বাস্তব যুক্তি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানে (Objective reasoning and science)-এ দেশকে কি ভাবে উদুদ্ধ করা যায়। তিনি খুললেন 'বিজ্ঞান কলেজ', আর ভারই ইউনিভারসিটির সের। ছাত্রদের সরকারী চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি সমৃদ্ধিকর উপজীবিকার পথ থেকে টেনে এনে বিজ্ঞান ও গণিতের চর্চা ও গবেষণায় উৎসাহিত করলেন। তাই বিশ্ববিধ্যাত বিজ্ঞানী সত্যেক্সনাথ যে তাঁরই এক মানসপুত্র, এ-कथा वलाल चूव जकहा व्यक्तियां कि रूप ना। বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চার সেই কয় বছর ইতিহাসের এক অত্যুক্তন স্বাক্ষর চিরকালের জন্মে মুক্তিত থাকবে। একই সঙ্গে সার সি. ভি. রামন, মেগনাদ শাহা, সভোজনাথ বোদ, জ্ঞানচন্দ্র ঘোদ, নিধিল-রঞ্জন সেন, শিশিরকুমার মিত্র প্রভৃতি বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের প্রতিভার উন্মেষ হয়েছিল তাঁরই চেষ্টার ও অন্মতোরণার। অক্তান্ত কারণেও বাংলার

সে বুগ স্বৰ্গপ্ৰস্বিনী। ডা: মহেক্সলাল স্রকার ও সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও এই প্রচেষ্টায় উল্লেখ-যোগ্য উত্তম দেখিয়েছিলেন।

গভীর প্রজা, প্রথর বৃদ্ধি ও বলিষ্ঠ চিত্তাশক্তি-সম্পন্ন সাব আগুতোৰ এটা ব্ৰেছিলেন যে, দেখে বৈজ্ঞানিক চিম্বাধারার প্রবর্তন করতে গেলে গণিত-চচাকে সকলের উপরে আসন দিতে হবে। কারণ গণিতের নিশ্ছিদ্রযুক্তি (impersonal) অপৌরুষেয়। আব বিশ্বরহম্মের তথ্যামুসন্ধানে গণিতের 'স্থচিকা' স্থারপ্রসারী। তাছাড়া দৈনন্দিন সমাজ ও বাজি-জীবনে মান্তম ও প্রকৃতি সম্পৃতিত লীলাকেতে গাণিতিক বিশ্লেষণ-পদ্ধতি অসামান্ত শক্তিশালী। তাই দেখি ১৯১১ সালে এম. এ. পরীক্ষার যে নতুন পাঠ্যস্কী প্ৰণীত হলো, ভাতেগণিতকে বিশুদ্ধ গণিত ও প্রযুক্ত গণিত (Pure & applied)—এই চুই ভাগে বিভক্ত করে ব্যাপকত্বর গণিত শিক্ষার প্রচেষ্টার প্রচলন। সত্যোক্তরাথ ও মেঘনাদ উভয়েই এই নতুন ব্যবস্থায় বিজ্ঞানের মূল তত্ত্তলি আগান্ত করলেন প্রযুক্ত গণিতের ছাত্র হিদাবেই। গবে-ষণার নব উদ্দীপনায় এই তরুণ বৈজ্ঞানিকদের অসামান্য সাফলা এরই ফসল।

অধ্যাপক সতোজনাথের গবেষণা ও শিক্ষাজীবনের নানা কীতি ও খুঁটিনাটর সংবাদ
প্রবন্ধান্তরে পরিবেষিত হবে নিশ্চয়। আমি তাঁর
সক্ষে কবে ও কি প্রসক্ষে পরিচয় লাভের
সোভাগা অর্জন করেছি, সে সংবাদ অবাস্তর।
ছাত্রাবস্থার আমাদের কল্পনায় বিজ্ঞানী সভ্যেক্তনাথ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও দীপ্ত প্রতিভার এক স্টেচ্চ
গৌরীশৃক্ষে অবস্থান করতেন। এই প্রসক্ষে বহু
অতিশয়োজিও তংকালীন ছাত্রসমাজে প্রচলিত
ছিল। একদল ছাত্র ছিল, যারা আজ্ঞা, গল্প
ইত্যাদি বিবিধ রক্ষমে কালক্ষেপ করেও যারা
পরীক্ষার ভাল কল দেখাতো তাদের প্রশংসায়
ছিল পক্ষম্থ; আরি- যারা নিয়মিত চর্চায় এবং
সমরের ক্ষণব্যবহার না করে নিক্ষেকে যথার্থ-

ভাবে পরীক্ষায় উপযুক্ত করে তোলবার চেষ্টা করতো তাদের করতো বিজ্ঞপ ও কিছুটা অবজ্ঞা। প্রতিভার প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসাবে সত্যেক্সনাথের নাম সে সব আলোচনায় স্বতঃই আসতো, বিশেষ करत এই कांत्रण ए, जिनि नांकि मांत्रांपिन श्र्माय वरम वैश्वि वाजिय ७ ছाত्ववक्रामव সঙ্গে রহস্থালাপে কালকেপ করেও পরীক্ষায় রেকর্ড নম্বর রাখতেন। পরের জীবনে যখন তাঁর সাহচর্যে এলাম, দেখলাম এই গল কত ভূয়া। টমাস এল্ভা এডিসনের বিখ্যাত মস্তব্য "Genius is 90 per cent. perspiration and 10 p. c. inspiration," অথবা "Genius is infinite capacity for taking pains," সত্যেক্তনাথ সম্বন্ধেও যথাৱীতি প্রযোজা। বরং ठाँत भागतात मृत्व यनि किছ शांक, छ। शता গীতার সেই মন্ত্র "সর্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং এজ"। মাহুষের ইতিহাসে চিরকাল যা সত্য ছিল, সে সত্য আজও অট্ট আছে। জ্ঞান ও কর্মজীবনে যারাই উল্লেখযোগ্য সাফল্যের व्यधिकांत्री श्राहरून, जाएनत मकलात है जिल्लामहे মোটামুটি এক। অক্লান্ত সাধনা, কঠোর পরিশ্রম, অনন্য একাগ্রতা ও অটুট নিষ্ঠা। তাই সত্যেন্ত্র-নাথকে দেখেছি সংসারের সহস্র দাবীদাওয়ার মধ্যেও অবিচলিত নিষ্ঠায় সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর মন নিয়েই স্ষ্টের হজের রহস্ত সন্ধানে ব্যাপ্ত। হাতে যাই করুন, পারিপার্শ্বিক আলোচনা যাই ছোক. মন বাধা সেই একই লক্ষ্যে—যে সমস্তা তাঁর চিন্তারাজ্য অধিকার করে আছে। পুত-কন্তা, পরিজন সমন্বিত বৃহৎ পরিবারের প্রতি-পালনের দায়িত্ব সত্ত্বেও কি ভাবে গণিতের গভীর তত্ত্ব মনোনিবেশ রক্ষা করে চলেন, কৌতৃহলী হয়ে এই প্রশ্ন একদিন করেছিলাম। তিনি যা বললেন, তাতে বুঝলাম, তিনি এসব নিম্নে বেশী মাখা ঘামান না; কর্তা অর্থাৎ ওর পিতাই ব্যবস্থাপনার मर्वनाविष वहन करतन। এ প্রায় দশ বছর

আগের কথা। তাঁর বৃদ্ধ পিতার বয়স তথন ৮২।৮০ হবে। ঋজুভাবে চেয়ারে বসে তথনও তিনি দৈনিক ৮।১০ ঘন্টা পুস্তক পাঠে অতিবাহিত করেন; মননের শক্তি তথনও অব্যাহত ও তীক্ষ। সত্যেক্সনাথ অর্থ উপার্জন করেই দায়মুক্ত; ধরচের ব্যবস্থা পিতাঠাকুরের। অর্থ সম্বন্ধে এই উদাসীনতা আয়স্ত, করতে পেরেছিলেন বলেই তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল মনকে জ্ঞান ও চিস্তারাজ্যের গভীরে প্রেরণ করতে। শুনেছি বহু লোককেই অকাতরে সাহায্য করেছেন নিজের ভবিশ্বৎ সক্ষতির কথা চিস্তা না করে। তাই দীর্ঘদিন ধরে ভাল বেতন পাওয়া সত্ত্বেও সঞ্গের দিক থেকে তিনি প্রায় নিঃসম্বল, একথা তাঁর কাছেই শুনেছি।

এই মন, এই উদরতা, উপার্জন, সঞ্চয়, ভবিগ্রৎ জীবন সম্বন্ধে এই উদাসীনতা বর্তমান যুগে, বিশেষ করে আমাদের দেশে থুবই গুর্লভ। কিন্তু একথাও ঠিক, গণিত ও তত্ত্ব-বিজ্ঞানের অন্দর-মহলে প্রবেশ করে হুমূল্য কিছু আহরণ করবার বাসনা যদি কারও মনে জাগে, তার অন্তপথ নেই। থারা দাঁডি-পালার স্বদিক বজায় রেখে মনকে হাজার রক্ষের ছোটখাটো ব্যাপারে জালবদ্ধ করে জ্ঞানের রাজ্যে উচ্চ গবেষণার সাফল্য অর্জন করতে পারেন, তাঁরা সত্যই মহাপুরুষ। তবে সেটা হয় না। আমার এক বন্ধু, যিনি বছর তিরিশেরও আগে Oxford-Cambridge-এ करमक वष्टत कांग्रिय धरमाष्ट्रन, धकमिन धरे कथाई वरमहिरमन रय. अवारन यात्रा উচ্চজরের ष्यशांभक, जाँदित (पथ्राम मान इत्र (य, जाँदा যেন এ-জগতের জীব নন, দেহ এখানে থাকলেও মন সব সময় বাঁধা থাকে এক কল্পনার স্বর্গলোকে। তাই সাধারণ জীবনে তাঁরা শিশুর মত সরল এবং বহু তথাক্থিত বৃদ্ধিমান লোকের কর্মণার পাত্র। তবে কিনা পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমা ও সভ্যতার या किছू मून उष्टु ७ रख अतारे वहन करत थारकन

চিরকাল—আর তাঁদেরই ক্ষেতের সোনার ফসল ভোগ করে থাকেন ঐ 'বৃদ্ধিমান' লোকে।

আমাদের দেশে মুনি ও ঋষিদের সহক্ষে এই রকম ধারণাই প্রচলিত ছিল। তফাৎ শুধু এক জায়গায়, বিশেষ করে আমাদের বর্তমান সমাজ-জীবনের পরিপ্রেকিতে। মুনি-ঋষি-যোগী বারা সকীয় স্থাস্থেল পরিত্যাগ করে সমাজ-কল্যাণার্থে সত্যাস্থসন্ধানে জীবনপাত করেছেন, তাঁদের আমরা স্থান দিতাম সমাজের সবার উপরে। রাজা-মহারাজা-মন্ত্রী স্বাই হতেন তাঁদের কাছে নতশির; আর সমস্ত সমাজ তাঁদের সেবার যে বাবস্থা করতে। তাতে পরিণত বয়সে, কি অশক্ত অবস্থায় তাঁদের বা তাঁদের পোত্যবর্গের দৈল্ল ও রিক্ততার প্লানি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বহন করতে হতে। না।

আজকের এই অর্থসর্বস্ব যুগেও যে অর্থ, সক্ষতি ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে উদাসীন জ্ঞানী ও গুণী কর্মীর লাক্ষাৎ মেলে, তার জন্তে ধন্তবাদ দিতে হয় বিগত যুগের মানবিকতা, জীবনবাধ ও আদর্শনাদিতাকে। ইদানীং দেশ ও দশের যে মতিগতি দেখা যাচ্ছে, তাতে এই টচ্চ মানসিকতা ও আদর্শনাদিতার সামাজিক ম্ল্য এমন স্তরে পৌছুবে, যাতে এ যোগী ও শ্বিকুলের কোনও উত্তর সাধকের সাক্ষাৎ এ দেশে মিলবে কিনা সন্দেহ। দেশের কর্ণধারদের এই বিষয়ে সচেতন হ্বার সমন্ধ্র এসেছে। সত্য অপ্রীতিকর হলেও সমাজ-কল্যাণের স্বার্থে উল্লেখ করবার প্রয়োজন আছে।

সত্যেন্ত্র-প্রসঙ্গ আলোচনা থেকে হয়তো দ্রে
গিয়ে পড়েছি। ফিরে আসা যাক। বিংশ শতাব্দীর
তৃতীয় দশক থেকে মানসিকতা ও আদর্শবাদিতায়
আর এক নতুন হাওয়া বইতে স্কল্প করলো। জ্ঞান
ও বিজ্ঞানের চর্চায় দেশে যে উৎসাহ ও আগ্রহের
আবহাওয়া বহু বর্ষের সাধনায় বইতে স্কল্প করেছিল,
তায় রেশ ক্ষীণ হয়ে এল। অবশ্য এই কথা ভ্লালে
চল্বে না যে, এর পূর্বে দেশকে গড়ে তোলবার পথে

যতকিছু প্রচেষ্টা স্বই হয়েছে জবরজক সরকারের অনিজ্ঞাও অনীহার বিরুদ্ধে।

যাহোক নতুন হাওয়ায় পরিত্যক্ত হলো কুলকলেজ। ইউনির্জাসিটি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির
বিরুদ্ধে অনেক ক্ষেত্রে জেহাদ গোষণা হলো।
অনেকেই মস্তব্য করলেন, এই বিশ্ববিহ্যালয় একটা
গোলামখানা মাত্র। এই কারখানায় তৈরী হয়
রাটশের চাকর ও চাপরাদী। রুদ্ধিমান ছাত্রেরা দলে
দলে লেখাপড়া ত্যাগ করে গোগ দিলেন 'দেশের
কাজে। এই ইতিহাস এতই স্পরিচিত ষে, এই
বিষয়ে বেণী কিছু বলা নিস্প্রয়োজন। তারপর প্রায়
৩০।৩৫ বছর কেটেছে অনেক রকম সামাজিক ও
রাজনৈতিক বিশৃঙ্গলা ও উত্তেজনায়। মধ্যে গেছে
বিরাট দিতীয় বিশ্ব-যুদ্ধ। আর স্বশেষের স্বচ্বের
উল্লেখযোগ্য ঘটনা হলো—ভারত্বর্ষের স্বাধীনতা।
সেই স্বাধীনতা সম্বন্ধে কোনও আলোচনা করা এই
প্রবন্ধে অবাস্তর ও নিস্প্রাজন।

২০।৩০ বছরব্যাপী স্বাধীনতার এই নব আন্দোলনে সভ্যেশ্বনাথ কি ভাবে সংমুক্ত ছিলেন, আমি সে বিষয়ে বেণী কিছু জানি না। তবে পুর্বের অফুণীলন সমিতি ও পরের স্বাধীনতা আন্দোলদের কোন কোন দলের সঙ্গে তাঁর যে ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল না, সে বিষয়ে আমি নিঃসন্দেহ নই। প্রবন্ধাস্তরে হয়তো সে সব ধবর পরিবেশিত হবে।

ষাধীনতার পরিপ্রেক্ষিতে সভ্যেক্ষনাথকে দেখেছি আর এক রূপে। ষাধীনতার কয়েক বছরের মধ্যেই দেশকে নতুনভাবে তৈরী করবার দায়িও এসে পড়লো সকলের উপরেই। জনবরেণ্য নেতা ও দেশনায়ক পণ্ডিত জহরলাল যে দিন ঘোষণা করলেন সোম্বালিজম, সেই দিন থেকেই নতুন দায়িও এল বিজ্ঞানকে কাজে লাগিয়ে দেশের উয়তি সাধনে সচেই হবার। সত্যেক্ষনাথ প্রমুধ অনেক বিজ্ঞানীই সাগ্রহে এগিয়ে এলেন ভাঁদের সহায়তায় প্রতিশ্রুতি নিয়ে।

-वारनारमा माज्यस्माच अक मञ्जून धारुष्टी

স্ক করলেন—যাতে দেশের সাধারণ সামান্ত শিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকও বৈজ্ঞানিক পথ ও মতের আভাস ও স্থোগ গ্রহণ করতে পারে। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠা ও বাংলাভাসায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা প্রকাশ করা এই প্রচেষ্টারই অঙ্গ। এই প্রচেষ্টা যে এক স্মহান উদ্দেশ্ত সাধন করতে পারে এবং এর ফল যে স্বদ্রপ্রসারী হতে পারে—অতি হঃধের সঙ্গে হলেও এই কথা বলতে বাধা হচ্ছি—দেশের বহু শিক্ষিত এবং তথাক্থিত বৃদ্ধিনান ব্যক্তি সম্যক হাদরক্ষম করতে পারেন না।
তাই এই প্রবীণ বয়সে জাতীয় অধ্যাপক সত্যেশ্রনাথের মনে কোভ ও হতাশার চিচ্চ মাঝে মাঝে
ফুটে ওঠে। তবে আজও তাঁর বিমল আনন্দের
'পোতাশ্রম' আছে গণিতের গভীর তত্তুলোকে;
বেখানে প্রবেশ করলে কোভ, গ্লানি ও অভাব
কোনও কিছুরই বোধ,থাকে না।

জীবতু সত্যেক্সনাথ:। জয়তু তে প্রয়াস:

### বোস-সংখ্যায়ন প্রসঙ্গে পূর্ণাংশু রায়

পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি প্রাচীনতম শাখা হলো সংখ্যায়নিক পদার্থবিত।। প্রাচীন অথচ আজও সবুজ ঘন-পল্লবিত। এর প্রতিষ্ঠা হয়েছে এক শতাকীরও কিছু বেশী। হোতারা হলেন বিখ্যাত বিদম্ম-গোষ্ঠী; যথা-জার্মান পদার্থবিদ রুডলফ্ জুলিয়াস ইম্যাহয়েল ক্রাউজিয়াজ (1822-1888), ইংরেজ বৈজ্ঞানিক জেম্দ্ ক্লার্ক भग्रांक अरुवन (1831-1879), अञ्जीव शर्मार्थियन লুডভীগ বোল্ৎস্মান (1844-1906) প্রভৃতি। অন্তান্ত নানাবিধ বিজ্ঞান ধারার মত এই বিজ্ঞান-শাধারও ক্রমবিকাশ হয়েছে নানান স্থৃতি-বিশ্বতি, গাত-প্রতিঘাত ও অসমসাহসিক বলিষ্ঠ পদক্ষেপের মধ্য দিয়ে। সমীকা জগতের সঙ্গে ওতপ্রোত-ভাবে জড়িয়ে থাকার বিরামবিহীন সংগ্রামে निश्च । धरे विकान नाना। जात छारे वाद इत **শবিরাম আহরণ** করে চলেছে প্ররোজনীয় প্রাণশক্তি! আজকের প্রবন্ধের অবতারণার হেতু

এই বিশাল শাখার পর্যাপ্ত আলোচনা নয়। যথা সম্ভব পরস্ত এখানে আমরা সংক্ষেপে আলোচনা করবে। এই শাখার এক ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের অবদান সম্বন্ধে; আর সেই অবদানের ক্রমবিকাস। আমরা নিধারণ করবো সেই অবদান বিজ্ঞানকে কতটা প্রগতির পথে এগিয়ে সংখ্যায়নিক নিয়ে যেতে সহায়তা করেছে। পদার্থবিদ্যা পরিবর্তনশীল সমীক্ষা জগতের সঙ্গে অঙ্গাঞ্চীভাবে অবস্থান করছে। তাই আমরা নির্ণয় করবো এর ফলে উপরিউক্ত অবদানের শৈশবের রূপ আজ কোন ধারায় নিজেঁকে প্রকাশ করবার প্রয়াস পেয়েছে।

বে পদার্থবিদের কাজ নিয়ে আমরা আলোচন।
করবো তাঁর নাম হলো এস. এন. বোস।
বাংলাদেশে, অর্থাৎ তাঁর জন্মভূমিতে তিনি
পরিচিতি লাভ করেছেন সভ্যেন বোস নামে।
তখন 1924 সাল। জার্মান পদার্থবিদ্দের মুখ-

পত্ত ৎসাইৎশ্রিক ট্ ফুর ফিজিক্সে তাঁর একটি গবেষণাপত্ত প্রকাশিত হয়।\* গবেষণা প্লাদের বিকিরণ স্তের উপর। উদ্দেশ, এক অভিনব উপায়ে প্লাক্ষ স্তের পুনরাবিদ্ধার। দৃশ্যত: প্রবদ্ধার বৈশিষ্ট্য হলো এটি বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক আলবার্ট আইনষ্টাইনের দ্বারা অন্দিত। অমুবাদের শেষে কয়েকটি ছত্তে আইনষ্টাইন তাঁর অভিমত্ত ব্যক্ত করেন। তাতে তিনি বলেশ যে, প্রবদ্ধটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ঞ

বোস তথন হয়তো সবে স্কুলে যাওয়া স্কুক্ত করেছেন, যথন জার্মান পদার্থবিদ ম্যাক্স প্লাক্ত তাঁর বিখ্যাত বিকিরণ স্থ্র আবিষ্কার করেন (1900)। কণাত্যবাদ (Quantum theory) স্জনে প্লাক্ত-স্তারে গুরু অবদান আজ কারো বিশেষ অজানা নয়। সেখানে প্লাক্ত আলোক কণাত্যকে অর্থাৎ ফোটনকে তড়িৎ-চৌম্বক তরঙ্গ ক্ষেত্রের তেজ-শক্তির কণাত্য হিসাবেই গণ্য

\* বোস, এস. এন. ৎসাইৎ. ফুর ফিজ., 26, 178 (1924)। প্রবন্ধ প্রকাশ সম্বন্ধে কিছু কিংবদন্তীর প্রচলন আছে। তবে সংখ্যায়ন প্রষ্টার মতে, তাঁর প্রবন্ধটির নকল একই সময়ে আইনষ্টাইনকে এবং বিলাতি পত্রিকা 'ফিলজফিক্যাল ম্যাগাজিনে' পাঠানো হয়। আইনষ্টাইনকে পাঠানো রচনাটি অতি শীঘ্রই প্রকাশিত হয়। হয়তো সেই কারণে দিতীয় স্থান থেকে তিনি কোন উত্তর পান নি।

‡ "Boses Ableitung der Planckschen Formel bedeutet nach Meiner Meinung einen wichtigen Fortschritt. Die heir benutzte Methode liefert auch die Quanten theorie des idealen Gases, Wie ich au anderer Stelle ausführen will."—বোস যে ভাবে প্লাক্ষের হত্ত উপস্থাপিত করেছিলেন, তা আমার মতে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ। তিনি এখানে যে পছা প্ররোগ করেছেন, তার সাহাযো একটি আদর্শ গ্যাসের কণামতবাদ পাওয়া যেতে পারে; এটা ক্ষামি অক্সত্ত দেখাবো।

করেছিলেন। কিন্তু বোস অগ্রসের হলেন ফোটনকে বস্তুকণার সমত্বা গরেই। তাই প্লাশ্ব-হত্রকে নানাভাবে আবিদ্ধার করতে গিয়ে বোস বাধ্য হলেন সংখ্যায়নিক সমস্তা হিসাবে সমাধান করতে; অর্থাৎ ভরক্স-চরিত্রকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করলেন। শুধু মাত্র কণা-চরিত্রের উপর নির্ভর করে বোস চেটা করলেন প্ল্যান্ধ-স্ত্রকে উপস্থাপিত করতে।

কিন্তু এইভাবে সম্পার সমাধান করতে গিল্লে বোসকে এক নতুন গণনাপস্থার সাহায্য নিতে তথনকার কালে বস্তকণার দ্বারা গঠিত গ্রাসের ব্যাখ্যা দিতে হলে যে ধরণের সংখ্যান্ত্রিক পন্থা প্রয়োগ করা হতো, তাথেকে আলাদা রাস্থায় তাঁকে থেতে হলো। থুব সংক্ষেপে বলা যেতে পারে যে, মূলতঃ বোস ফোটনদের এক বল্পকণার গ্রাস হিসাবে কল্পনা করেন ও সংখ্যা-য়নিক গতিবিভার নিয়মাবলী প্রয়োগ করেন। তবে প্রস্থ ওঠে, চলিত চিন্তাধারা থেকে তাঁর পন্থার পার্থক্য কোথায় ? বেফের প্রার মধ্যে যা নতুন সেটা হলো তাঁর ফোটন সহম্বে অভিনব প্রস্তাব: আগাৎ ফোটন সমষ্টির মধ্যে এক ফোটনকে অন্ত ফোটন থেকে ভিন্নভাবে ভাষা সম্ভব নয়। তিনি বস্তকণাদের নিদিষ্ট সংখ্যক পরিস্থিতির (States) मर्सा वर्केन क्रवांत्र (ठेश) क्रवरणन न।। व्रत्रक जिनि সন্ধান বের করলেন-কি ভাবে পরিস্থিতিসমূহের সংখ্যা নির্ণয় করা যায়। এই পরিস্থিতিসমূহের देविनाष्ट्री कि ? ना क्विन माज अकृष्टि निर्मिष्ट मः शाक কণাগুলি যেন এক-একটি পরিস্থিতির পরিচায়ক ভিসাবে থাকতে পারে। এই গণনাবলীর সঙ্গে বোস জুড়ে দিলেন প্রয়োজনীয় পদার্থিক সর্তাবদী (Physical Conditions): বেমন—সামিপ্রিক তেজশক্তির ও পরিস্থিতি সংখ্যার নির্দিষ্টতা। তুইয়ের সহায়তায় তিনি নতুন করে আবিষার করলেন প্রাক্ষের বিকিরণ-সূত্র।

্বোদের গ্ৰেমণার আইনটাইনের মনকে

গভীরভাবে নাডা **मिट्य**िक । এই তবে আলোড়নের হেছু প্ল্যান্ধ-স্ত্ত্তের নব উপস্থাপনা নয়। সেটা হলো বোসের পম্বার নবীনতা ও তার তাৎপর্য। সেই আলোডনের গভীরতার প্রমাণ আইনস্টাইন দ্রুত দাখিল করলেন। তিনি পর পর কয়েকটি প্রবন্ধ প্রকাশিত করলেন।\* লেখার মধ্য দিয়ে তিনিই সর্বপ্রথম দেখালেন, বোসের এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী কত স্থুদুরপ্রসারী। বোদের নতুন পন্থা প্রয়োগ করলেন পারমাণবিক (atomic) বস্তুকণার দারা সংগঠিত সমষ্টির উপর। বোসের সংখ্যায়নিক নিয়ম প্রয়োগ করে তিনি স্ষষ্টি করলেন একক-পরমাণু-সম্পন্ন গ্যাসের কণাত্ম-বাদ। এই হেডু বোসের নতুন সংখ্যায়ন বা গণনা-প্রণালী খ্যাতি পেল "বোস-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন" বলে। আজকের দিনে অবশ্য এই সংখ্যায়নকে সকলে উল্লেখ করেন ভুধু "বোস-সংখ্যায়ন" বলে। জ্ঞানতত্ত্বে ঐতিহাসিক ভিত্তির দিক থেকে পর্যালোচনা করলে বোস-আইনস্টাইন সহযোগিতা থেকে আমরা একটি তাৎপর্যপূর্ণ সিদ্ধান্তেই উপনীত হতে পারি। সেটা হলো— আইনষ্টাইনের হাতে বোস-সংখ্যায়নের যে ক্রত ও সুষ্ঠ প্রয়োগ দেখতে পাই, তা হলো তদানীস্কন ভারতীয় পদার্থবিত্যা-জগতের সংখ্যায়ন রচয়িতার তারুণাজনিত অনভিজ্ঞতারই কম-বেশী প্রতিফলন ৷

এখানে একটা জিনিস বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার প্রশ্নোজন আছে। সম-সন্তাব্য (Equally probable) ক্ষেত্রসমূহের গণনার পদ্বায় তদানীস্তন পথ থেকে বোস সরে যেতে হুরু করলেন। কারণ তখনকার চলিত বলবিছার নিয়ম অমুসারে প্রতিটি কোটনকে পৃথকভাবে ভাবাই সমীচীন ও স্বাভাবিক হতো। গ্রুপদী (Classical) গতিবিছার কোটনদের স্বতম্ব বৈশিষ্ট্য আসতো তাদের নিজস্ব স্থিতি ও জরবেগের জ্ঞানের মারকং। এখন শারণ করিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন বে, বোস যখন তাঁর গবেষণার ফল প্রকাশ করেন, তথনও বিজ্ঞানের রক্ষমঞ্চে কণাতম বলবিদ্যার আবির্ভাব হয় নি। স্থতরাং তদানীস্তন শাস্ত্র অন্থসারে স্বাই বিশ্বাস করতেন বে, প্রতিটি কণাতমের স্থিতি ও ভরবেগ একই সময়ে নির্ধারণ করা সম্ভব। বোস পৃথক রাস্তায় গিয়ে ভরহীন ফোটনকে ভরসম্পন্ন সাধারণ বস্তুকণার মত উপলব্ধি করবার চেষ্টা করলেন তাঁর নতুন নিয়ম অন্থসারে।

তদানীন্তন চিন্তাধারা থেকে বোস-সংখ্যায়নের কোথায় পার্থক্য ছিল তার নামমাত্র উল্লেখই করা হয়েছে। সভাি বলতে কি, তখনকার অর্থাৎ ঞ্পদী গতিবিজ্ঞায় বোসের চিন্তাধারার কোন भानहे हिल ना। विभक्षांत वित्वहना कत्रल प्रथा यार्व (य, त्वारमञ्ज शवना-अवानीज यार्थार्था अरम দিয়েছে আধুনিক কণাত্ম গতিবিগ্যা। আগেই বলা হয়েছে যে, এই অত্যাধুনিক গতিবিস্থার আবিভাব হয়েছে বোসের কাজ ছাপার 'অক্ষরে বের হবার পর। অথচ কণাতম গতিবিল্লাই বোসের গবেষণাকে নতুন ও বিজ্ঞানসন্মতভাবে গ্রহণ করবার पृष्टिच्यो अत्न पिराह्र। यञ्जूत (पथा यात्र, **जार**क বলা যেতে পারে বোসের সম-সম্ভাব্য ক্ষেত্রসমূহের গণনার পদ্ধা এই নতুন গতিবিভার মূল ধারা ব্যতিরেকে হৃদয়ক্ষম করা সম্ভব নয় ৷ কারণ নতুন শাস্ত্রেই ভাবা সম্ভব যে, একটি সম-কণা সমষ্টির পরিস্থিতির পরিচয় তার স্বতন্ত্র কণাগুলির স্থিতি ও ভরবেগের জ্ঞানের মাধ্যমে পাবার চেষ্টা সার্থক হবে না। তার জ্ঞাতবা পরিচয় প্রকাশ করতে পারে একটি সোদাদৃশ্য তরক ফাংশন (Symmetric wave function)। এই তরক কাংশন क्वल यांक जान-काल निर्मानकाल (Space-time Coordinates) উপর নির্ভরশীল। এই সোসাদৃত্ত তর্জ ফাংশন কেবলমাত্র একটি পরিস্থিতিই বর্ণনা করতে পারে। স্বতরাং গণনাকালে একবারই মাত্র

<sup>\*</sup>আইনষ্টাইন, এ, বালিনার বেরিধ্টে, (1924) 261 ; (1925) 3,81

গণনীয়। গ্রুপদী চিন্তাধারার সক্ষে এই নতুন চিন্তাধারার বিরোধ এখানেই দুখ্যমান।

খুব অর সময়ের মধ্যেই বোসের চিন্তাধারার প্রাণশক্তির প্রমাণ পাওয়া গেল। নতুন আর এক সংখ্যায়নের আবির্ভাব হলো। প্রষ্টা ইতালীয় পদার্থবিদ্ এন্রিকো ফেমি।\* বোসের চিন্তাধারার নতুন ও ব্যাপক প্রয়োগে এই সংখ্যায়নের স্ষ্টি। অবশ্য এই স্কলে বিশেষ সহায়তা করে পাউলির ব্যতিরেকবাচক নীতি (Exclusion Principle)।\*\*

ইলেকট্রনের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে গিয়ে পাউলি বাধ্য হন এই নীতি প্রণয়ন করতে। এই সংখ্যায়নকে এক কালে বলা হতো "ফেমি-ডিরাক্ সংখ্যায়ন"। আজ তা শুধু "ফেমি-সংখ্যায়ন" নামেই অভিহিত।

সংখ্যায়নিক পদার্থবিতার উপর গভীরতম রেখাপাত করছে উপরে নিখিত নতুন তুই সংখ্যায়ন । কণাতম সংখ্যায়ন একাধিক অর্থে সংখ্যায়নিক। একথা বললে হয়তো অত্যুক্তি হবে না যে, বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারায় কণাতম গতিবিতার মূল অবদান বস্তুতঃ তার সংখ্যায়নগত চরিত্রে। পুনক্ষজ্রের দোষ সত্ত্বেও গতিবিতা সম্বন্ধে কয়েকটি বজ্রব্যের পুনরায় আলোচনা করবার প্রয়োজন আছে। গ্রুপদী শাস্ত্র ও নতুন সংখ্যায়নতত্ত্বের চরিত্রগত পার্থক্য নির্ধারণে এদের অবদান অনস্থীকার্য।

গতিবিভার নিয়ম অন্ত্রসারে যে কোন সমষ্টির পরিচায়ক তার পরিস্থিতি। প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রে এই পরিস্থিতি কি ভাবে নির্বারণ করা হয়? পরিস্থিতি সম্বন্ধে যা কিছু জ্ঞাতব্য তা আমরা জোগাড় করি পদার্থিক মানবাছকদের (Measurable quantities) মারফৎ। গ্রুপদী গতিবিছা থেকে জানা যায় যে, এই সব মানবাহকেরা এক শ্রেণীর পরিবর্তনকদের (Variables) ফাংশন; অর্থাৎ পরিবর্তনকদের উপরুষ্ট নির্ভরশীল। আইরিশ বৈজ্ঞানিক উইলিয়াম রওয়ন ছামিলটনের (1805-65) নামে এই সব পরিবর্তনকদের অভিহিত করে ছামিলটনীয় পরিবর্তনকবলা হয়। ঘুরিয়ে বললে বলা যেতে পারে, ছামিলটনীয় পরিবর্তনকবলা হয়। ঘুরিয়ে বললে বলা যেতে পারে, ছামিলটনীয় পরিবর্তনকবলার মান নির্ণয়ের অর্থই হলো তদসংলয় পরিস্থিতির মান নির্ণয়ের অর্থই স্বলা ভদসংলয় পরিস্থিতির মান নির্ণয়ের। এই সব জ্ঞানই অর্জন করা হয়েছে গ্রুপদী গতিবিছা থেকে।

এখন জানবার প্রয়োজন, কণাতম গতিবিস্তায় এই সব পরিস্থিতি কিংবা ছামিলটনীয় পরিবর্তনক-কোন স্থান আছে কিনা। দৃষ্টিভে বলা যেতে পারে যে, কণাতম গতিবিস্থায় একই শব্দসমষ্টি ব্যবহাত হচ্ছে। এটা অবস্ত শব্দমান্তির নিজম্ব গুণের জন্মে নয়, যতটা সমীক্ষা-জগতের চিত্রাঙ্কনে আভিধানিক অসম্পূর্ণতা হেতু। যদিও সবাই স্বীকার করেন যে, নানান কেত্তে এই শবদ অপ্রাচুর্যের ফলে পদার্থিক বর্ণনার মধ্যে অস্পষ্টতার ছায়া এসে পড়ে। কারণ, একই শব্দ ব্যবহৃত হচ্ছে বটে, কিন্তু অন্তর্নিহিত অর্থের কি গভীর পরিবর্তনই না সাধিত হয়েছে ৷ স্পষ্টভর করে বললে বলভে হয়, কণাত্ম গতিবিজ্ঞান পরিস্থিতির কাজ হলো পদার্থিক মানবাহকদের নিধারণ করা অসমজ্ঞস (random) পরিবর্তনক হিসাবে, ধ্রুপদী পরিবর্তনক হিসাবে নয়। অর্থাৎ भूमार्थिक मानवाश्करमद मान निर्वत्र नम् : काद्रव কণাত্ম গতিবিভাগ স্থসমঞ্জস মান নির্ণয়ের উপর মোলিক বাধা-নিষেধ আরোপিত হয়। भारत এই সব বাধা-निষেধের কোন স্থান নেই। হেতু, কণাতম গতিবিভায় জার্মান পদার্থবিদ ভার্নার হাইজেনবার্গের \* অনিশ্চয়তা নীতিয় (Uncertainty relations) अधिक। **मःशांत्र**निक

<sup>\*</sup> কেমি, ই. ৎসাইৎ. ফুর কিজ., 36, 902 (1925).

<sup>\*\*</sup> পাউলি, ডবলিউ. ৎসাইৎ. কুর কিজ., 31, 776 (1925).

হাইজেনবার্গ, ডব্লিউ, ৎসাইৎ. সুর. ফিজ.,
 43, 172 (1927).

পদার্থবিভার নিজম্ব কর্ম-প্রণালীর সঙ্গে থাঁদের পরিচিতি আছে, তাঁলের কাছে এটা অজানা নয় যে, উপরিউক্ত ব্যাখ্যার সঙ্গে এই কর্ম-প্রণালীর কোন সংযোগ নেই। বরং ঠিক উন্টো কথাই দৃঢ্তার সঙ্গে বলা যেতে পারে: সংখ্যায়নিক পদার্থবিভার নিজম্ব বিশেষ পদ্ধতিসমূহের সংখ্যামনিক বৈশিষ্ট্যের উপর কণাত্ম গতিবিজ্ঞার সংখ্যায়নিক ব্যাখ্যা কোন অথেট নির্ভরশীল নয়। আব্রো স্পষ্ট অথচ অধিক সঠিক ভাষায় এই বক্তব্যকে রূপান্তরিত করা যায়। তার জন্মে প্রয়োজন একটি নতুন সংজ্ঞার। সংখ্যায়নিক পণ্ডিতের কথায় একে বলা হয় অন্তবৰ্তীন মান (Mean value)। সংখ্যায়নিক পদার্থবিভায় কোন পদার্থিক মান-বাহকের অন্তরবর্তীন মান নির্ণয়ের বিশেষ অর্থ দেওয়া হয়। সেটা হলো সমষ্টির বিভিন্ন পরিস্থিতি-সমূহের উপর মানবাহকের গড় নির্ণয়। কিন্তু অন্ত দিকে, অর্থাৎ কণাত্রম গতিবিভায় এই কথার ব্যবহার হয় ভিন্ন অর্থে। সেখানে বোঝায়, একটি নির্দিষ্ট প্রুবক পরিস্থিতিতে পদার্থিক মানবাহকদের মান নির্ণয়ের কথা।

স্বন্ধ কথায় বলা চলে, উপরে বাক্ত অর্থে এই
নতুন সংখ্যায়নিক প্রণালীর অন্তরূপ কোন প্রচেষ্টার
স্থান প্রপদী সংখ্যায়নিক গতিবিভায় সম্ভব নর।
নীতির দিক থেকে বিশ্লেষণ করতে গেলে প্রপদী
শাস্ত্রেও অন্তরূপ এক সমস্ভার কথা চিন্তা করা যায়।
উদাহরণ হিসাবে ভাবা যেতে পারে এক নির্দিষ্ট
তেজ-শক্তিসম্পন্ন পরিস্থিতির সমষ্টির কথা। সেখানেও
অবশ্র পদাথিক মানবাহকদের অন্তর্বতীন মানের
প্রশ্ন তোলা অসমীচীন নয়। এই মান গঠনের
পন্থা হিসাবে নির্দিষ্ট কোন নির্মাবলী গ্রহণ করা
যেতে পারে। পরিস্থিতির সমষ্টির কোন একটি ক্ষুদ্র
অংশের কথা ভাবা যাক। সেই অংশ বিশেষের
উপর প্রক্রপ্রকার গড়ের কথা চিন্তা করা কঠিন নয়।
বন্ধত: প্রশালী শাস্ত্রে এই রকম পূর্ণস্মষ্টির আংশিককরণের বা ক্ষুদ্ধানের (reduction) প্রশ্নেজন

দেখা গেছে। সেখানে আরো দেখা গেছে যে, গতি-সমীকরণসমূহের একটি বৈশিষ্ট্য আছে। আর তা হলো একটি একক মানসম্পন্ন সমাধানের (Single-valued integral) অন্তিয়। অবখ্য এই সমস্ত সমাধানসমূহ আর একটি বৈশিষ্ট্যের অধিকারী: অর্থাৎ এই বস্তুগুলি মোটেই নির্ভরশীল नम् তেজनकि সমৃधितित (Energy Integral) উপন। ভধ মাত্র প্রয়োগকেতের कथा हिन्छ। कदल वला गांध, এই সমাধানের প্রয়োজন কদাচ দেখতে পাওয়া যায়। এর কারণ নির্ণয় করা বিশেষ কটসাধ্য নয়। সাধারণতঃ এই প্রকার সমাধানের অন্তিত্ব দেখতে পাওয়া যায় ना। आंत्र जा ना इत्न यनिष्ठ वा तिथा त्मतन, সেখানেও বলা যেতে পারে যে, কুদ্রায়িত (reduced) সমষ্টির উপর গড় আর সম্পূর্ণ সমষ্টির উপর গড়, এরা উভয়েই সম্মানসম্পন্ন।

নতুন সংখ্যারন কিন্তু এখানেই ধ্রুপদী রাস্তা থেকে ভিনমুগী হয়ে পড়েছে। গ্রাছ (accessible) পরিস্থিতি সমষ্টির কুদ্রায়ন ও তার উপর গড় নিধারণ অনিবার্য হয়ে পড়েছে এই সংখ্যায়নের কালের সঙ্গে সঙ্গে পরিস্থিতিরও পবিবর্তন সাধিত হয়েছে। নবশান্তে এই পরিবর্তন নির্বারণে জ্বদী গতি সমীকরণের কোন স্থান নেই। বস্তুত: এখানে নির্ণয়ক হচ্ছে তথাকথিত শ্রোয়েডিংগার क्षभमी मभीकद्रग (शतक अहे नव সমীকরণ কিন্তু তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। হেছ, শ্রোয়েডিংগার স্মীকরণের স্মাধান স্মষ্টির মধ্যে একক-মান-সম্পন্ন সমাধানের অন্তিত কেত্র-धर्मनिर्दिशास्य সর্বদাই দেখতে পাওয়া যায়। কাজেই কুদ্রায়নের প্রয়োজন অনিবার্য হয়ে পড়ে। কণাত্রম গতিবিভার একক-মান-সম্পন্ন সমাধানের অভিত্র-টাই স্বাভাবিক নিরম বলে ধরা যেতে পারে। এই পরিস্থিতি অসাধারণ তো নরই বরং এখানেও আগের নিয়ম অনুসারে অগ্রসর হওয়া সম্ভব; অর্থাৎ বে কোন পদার্থিক মানবারকের গড় নির্ণন্ন

করা যেতে পারে ছ-ভাবেই। আর তথন দেখা যাবে যে, ছই গড়ের মধ্যে তাৎপর্ধপূর্ণ পার্থক্য আছে। বাস্তবিক পক্ষে প্রপদী গতিবিছার শ্রোয়ে- ডিংগারের সমাধানের অন্তর্মপ কোন সমাধানেরই সন্ধান পাওয়া সম্ভব নয়।

নতুন সংখ্যায়নের চরিত্র অন্ধনে বেশ থানিকটা দূরে সরে আসতে হয়েছে মূল বক্তব্য থেকে। নব সংখ্যায়ন কথন, কোথায় ও কেমন ভাবে ক্রপদী চিন্তাধারাকে প্রভাবান্থিত করেছে, তার সূলতম আলোচনাই এই বিচ্যুতির একমাত্র কারণ। এখন আবার প্রধান রাস্তায় ফেরা যেতে পারে।

আগেই নতুন এক সংখাদ্ধনের সৃষ্টির কথা উল্লেখ করা হয়েছে। বোস ও ফের্মি সংখাদ্ধনের ফলে সৃষ্টি হলো নানা সন্তবনা। আর এই সব সন্তবনা যখন পরীক্ষাগারে বাস্তবের রূপ নিলো, তথন প্রমাণ হলো এই নতুন সংখ্যাদ্ধনের যাখার্থ্য। অবশু তখন পর্যন্ত ছই সংখ্যাদ্ধনের থাবার্থ্য। অবশু তখন পর্যন্ত ছই সংখ্যাদ্ধনের পারম্পরিক সম্পর্ক স্বদ্ধদ্ধে পদার্থবিদ্দের কোন বিশেষ পরিষ্কার ধারণা ছিল না। তবে দৃশুভ: মনে হতো—একে অন্তের পরিপুরক। এখন এই অভিনব কণাতম সংখ্যাদ্ধনের বিবিধ বৈচিত্র্যাদ্ধ ও ফলপ্রস্থ প্রয়োগের মধ্যে আলোচনা করা হবে শুধুমাত্র দৃশ্যতঃ স্বাধিক শুক্তপুর্ব প্রয়োগসমূহের।

বোস এবং ফেমি সংখ্যারন সৃষ্টির পর তিন
দশকেরও অধিক বছর পার হয়ে গেছে। এই
সময়ের মধ্যে পদার্থবিছার জগতে যে কি বিরাট
বৈপ্লবিক পরিবর্তন হয়েছে, তার গভীরতা ও
ব্যাপকতা উপলব্ধি করতে হলে বলতে হয় য়ে,
পদার্থবিছার এই ধরণের প্রগতি আগে আর
কখনো হয় নি। পরমাণু বা নিউক্লিয়াসের জগৎ
থেকে ঞ্রপদী গতিশাস্ত্র নিশ্চিক্ত করে তার স্থান
অধিকার করেছে আধুনিক কণাতম গতিশাস্ত্র।
এই নববিছার ব্যাপকতার ও গভীরতার নিউক্লিরাস অঞ্চল স্পার্কে পদার্থবিদ্দের জ্ঞান ক্রমশাই
বিদ্যে চলেছে। মার্যের জ্ঞানের ভাগেরে বিভিন্ন

শাধায় এই নতুন গতিশাস্ত্রের প্রয়োগের সাকল্যের কথা স্ববিদিত। তাই কেবল নিউক্লিয়াস অঞ্চলে জ্ঞানের পরিধির প্রসারের প্রভাব কেমন ভাবে পড়েছে বোস বা ফেমি সংখ্যায়নের উপর, তারই যন্ন উল্লেখ করা হবে।

বোস বা ফেমির কাজের সময়ে পদার্থবিদেরা মোলিক পদার্থকণা বলতে বুঝতেন তিনটি জিনিষ মাত্র; যেমন-স্মাণাত্মক ইলেক্ট্রন, ধনাত্মক প্রোটন আর আলোককণা বা ফোটন! বিগত ৩৫ বছরের নিউক্রিয়াস অঞ্জের গবেষণার ইতিহাস একদিক থেকে এই মৌলিক কণাসমষ্টির ইতিহাস বললে অত্যক্তি হবে না। সেই গবেষণার ফল হলো এই যে, আজ মোলিক পদার্থকণার সংখ্যা দাঁড়িরেছে িরিশেরও বেশী (নব আবিক্ষত কণাগুলির মধ্যে আছে নিউট্ৰন, পজিট্ৰ বা ঋণাত্মক ইলেকট্ৰন, নিউ-, পাই-, ও কে-মেসন, হাইপেরিন, নিউটিনো ইত্যাদি )। এই কণাগুলির গুণাবলী নিমে কিছু আলোচনা করলেই তাদের একটি বৈশিষ্ট্য সকলের पृष्टि आकर्षण कत्रत्व। भिष्ठा शत्मा जा**रमत्र निष्कश्च** বৈশিষ্ট্যমূলক 'শ্পিন'। দেখা গেছে যে, আজ প্রযন্ত আবিষ্কৃত স্পিনের 'সর্বনিম্মান হলো শুক্ত; আর স্বাধিক মান হলো এক (অধুনা কিছু কণার অন্তিরের দাবী করা হয়েছে, যাদের স্পিনের মান একের থেকেও বেনা)। এই সর্বনিয় স্বাধিক মানের মধ্যে স্পিনের একটি মাত্র মানই থাকতে পারে—তা হলো 🖁 বা অর্থেক। देवनिष्ट्रात आत्माठना कत्रत्छ शिरम भनार्थविष्मना আজ উপনীত হয়েছেন নতুন এক সিদ্ধান্তে। সেই সিদ্ধান্ত অমুঘায়ী তাঁরা স্পিনকৈ সংযোজন করতে বাধ্য হয়েছেন সংখ্যায়নের সঙ্গে। সেই সংযোজন রূপ নিয়েছে স্পিন সংখ্যায়নের উপপাঞ্চের মাধ্যমে। এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী আনবার দারিছ মূলতঃ भाष्ठितित । श्रेतिहे अनुमान हत्ना न्थिन-मर्थाात्रम

<sup>\*</sup> পাউলি, ডব্লিউ, কিজ. রিজ., 58, 716 (1940).

উপপান্ত। এই উপপান্ত আজ স্থবিদিত। পাউলির উপপাত্তের মোন্দা কথা সহজভাবে বলতে গেলে বলতে হয় যে, শৃত্ত বা একক মানসম্পন্ন কণা-সমিষ্টির স্থসকত আলোচনা বোস-সংখ্যায়নের উপর নির্ভরশীল: অন্য ক্ষেত্রে প্রয়োজন ফেমি-সংখ্যায়নের প্রয়োগ। আরেক ভাবে দেখতে গেলে বলা যায় যে, কোন নিউক্লিয়াস যদি জোড-সংখ্যক অর্ধ-ম্পিন কণার দারা গঠিত হয়, তবে তার স্পিনের মান হবে পূর্ণ সংখ্যা। স্থতরাং কোন সমষ্টি যদি কেবলমাত্র অফুরূপ নিউরিয়াস দিয়ে তৈরী হয়, তবে সেই সমষ্টি মেনে চলবে বোস-সংখ্যায়ন। বিপরীত ক্ষেত্রে, অর্থাৎ অর্থ-স্পিন কণাগুলির সংখ্যা যদি বিজোড হয়, তবে সেই নিউক্লিয়াস সমষ্টির আচার-ব্যবহার নির্বারিত হবে ফেমি-সংখ্যায়নের দারা। উদাহরণ হিসাবে রসায়ন তালিকার আই-সোটোপ He<sup>8</sup> এবং He<sup>4</sup> এর কথা ভাবা যেতে পারে। He<sup>3</sup>-এর পারমাণবিক নিউক্লিয়াস গঠিত হয় তিনটি অর্থ-ম্পিন কণা নিয়ে। তাই He<sup>8</sup> মানবে না বোস-সংখ্যায়ন। অস কেতে He4-এর উপাদান চারটি অর্থ-ম্পিন কণা; তাই He4 মেনে চলবে বোস-সংখ্যায়ন।

পাউলির এই উপপাত আবিদ্ধারের ফলে বাস এবং কেমি-সংখ্যায়নের পারশ্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে পদার্থবিদ্দের ধারণা আরো স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। ছই সংখ্যায়নই পদার্থবিত্যায় গভীর-ভাবে শিকড় গেড়ে বসেছে। ছই সংখ্যায়নের পরিপুরক চরিত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের ধারণা আরো দূচবদ্ধ হয়েছে। মৌলিক পদার্থকণার বিশদ আলোচনায় এই ছইটি পরস্পারের পরিপুরক সংখ্যায়ন যে কি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁদের মৌলিক কণাগুলির শ্রেণী বিভাগের প্রচেষ্টায়। তার। শৃত্য বা একক মানসম্পায় ম্পিনের কণার নামকরণ করেছেন বৈসেন'—যেহেছু তারা বোসের স্প্ত সংখ্যায়ন মেনে চলে। অম্বন্ধভাবে তাঁরা অর্থ-ম্পিন কণার নাম দিয়েছেন ফেমিয়ন।

মেলিক পদার্থকণার গবেষণায় বাঁরা আজ
ব্যাপৃত আছেন, তাঁরা সকলেই দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস
করেন যে, আগামী দিনের পদার্থবিত্যা মৌলিক
কণা সম্বন্ধে যে কোন সিদ্ধান্তে আসতে পারে
বটে, তবে পদার্থবিদ্দের মৌলিক কণা সম্বন্ধে
মতবাদ স্থাপন করতে হবে হুটা শক্তগাঁথুনি
স্তন্তের উপর। তার মধ্যে একটি হলো ভারতীয়
পদার্থবিদ্ বোসের স্প্র সংখ্যায়ন। অপরটি হলো
ইতালীয় পদার্থবিদ্ ফেমির স্প্র সংখ্যায়ন।

যদি কেবলমাত্র মোলিক কণাক্ষেত্রই সংখ্যারন তত্ত্বের সর্বপ্রথম ও সর্বশেষ প্রয়োগ ক্ষেত্র হত্তা, তাহলে এই প্রবন্ধের দিতীয়াংশের অবতারণার কোন হেতু থাকতো না। আরো পরিস্কার করে বলা যেতে পারে যে, বিগত পঁচিশ বছরের মধ্যে এই সংখ্যারনিক গণনা পদার্থবিত্যার 'নতুন' এক ক্ষেত্রে এমন চমকপ্রদভাবে প্রযুক্ত হয়েছে যে, তার সম্যক উপলব্ধি আজও সম্ভব হয় নি। ক্ষেত্র আসলে নতুন নয়, তবে তার নামকরণ হয়েছে অধুনা। নিয় তাপমানসম্পন্ন পদার্থবিত্যায় কিস্তু এই অভিনব অবস্থার স্থিই হয়েছে পাউলির উপপাত্য ও আদর্শ বোস গ্যাস সম্পর্কে আইনষ্টাইনের কাজের সমহয়ে। আর তার প্রয়োগ হলো এমন এক ক্ষেত্রে, যেখানে তার প্রয়োগ বিধিসম্মত কিনা, সে

নিয়তাপমানসম্পন্ন পদার্থবিভার যে অংশ নিয়ে এখানে আলোচনার অবতারণা হচ্ছে, সেটি হলো তরল পদার্থ সম্পর্কিত। আরো পরিষ্কার করে বলতে গেলে বলতে হন্ন, তরল পদার্থের আচার-ব্যবহারের কথা যখন তাপমান O°K (পরম শৃশু)-এর বেশ কাছে। তরল পদার্থের গতিবিভা অবভা একটি পুরাতন ঐতিছ্লালী বিজ্ঞান। গ্রুপদী গতিবিভার নিয়ম অহসারে সব বস্তুই কাঠিভ লাভ করবে O°K তাপমানে। তাপমান যেমন কমতে থাকবে, তাপজনিত পারমাণবিক কম্পন্ত সেই পরিমাণে হ্রাস্পাবে। হু ফলে O°K

তাপমানে হাজির হবার সক্ষে সক্ষে সব প্রমাণ্ই সম্পূর্ণভাবে হারিয়ে ফেলবে তাদের গতি। কাজেই সব বস্তুরই রূপান্তর ঘটবে কঠিন বস্তুতে।

নিয়তাপ পদার্থবিভার একটি বিশারকর আবিদার হলো এই গ্রুপদী বিভার ব্যতিক্রমের সন্ধান লাভে। আজকের দিনে মাত্র ছটা পদার্থের অন্তিম্ব পাওয়া গেছে, যারা পরম শৃন্ত তাপমানেও তাদের তারল্য হারায় না। তারা হলো He³ আর He⁴। O°K তাপমান পর্বন্ত তারল্য সংরক্ষিত হবার জন্তেই এই ছই পদার্থের তরল অবস্থাকে অভিহিত করা হয়েছে কণাতম তরল বলে। এই কণাতম তরল সম্বন্ধে গ্রেষণা আধুনিক পদার্থ-বিদ্দের সামনে উপস্থাপিত করেছে একটি বিশায়কর পরিস্থিতি। আর এই পরিস্থিতির জন্তে মূলতঃ দারী রুশ পদার্থবিদ্ পিটার কাপিৎসা।\*

কাপিৎসার কাজের মূল সিদ্ধান্ত হলো: এক নির্দিষ্ট তাপমানের নীচে He dun তারলা লাভ করে যার নামকরণ হয়েছে অতি-তারলা। অতিতরল পদার্থের বর্ণনা দেওয়া যায় তার হটা বিশেষত্বর উল্লেখ করে। সে হটা বিশেষত্ব হলো স্বাভাবিক তরলের হটি বিপরীত গুণ। স্বাভাবিক তরলের সাজতা (viscosity) আছে। আর আছে এন্ট্রোপি (entropy)। আর অতিতরলের বিশেষত্ব হটি হলো—সাজতা ও এন্ট্রোপির অভাব, অর্থাৎ হয়েরই মান হলো সম্পূর্ণ শৃত্য। এই অতিত্তরল He কি সাধারণতঃ বলা হয় He II, তার স্বাভাবিক রূপকে বলা হয় He II

অতি তরল পদার্থের আচারব্যবহার আলো-চনার জন্মে আজ বস্তুতঃ চুটা মত প্রচলিত আছে।\*\* প্রথম মতবাদের উত্যোক্তা হিদাবে ব্যাত বৃটিশ পদার্থবিদ্ ফ্রিট্জ্ লণ্ডন ও তিস্সা (Tisza)। অন্ত মতবাদ সৃষ্টি করেন রুশ পদার্থবিদ্ লিও লান্দাউ।

লান্দাউ-এর আলোচনায় He প্রমাণুতে সংখ্যায়নের প্রয়োগ সরাসরি দৃশ্যান নয়। তাঁর মতের বিশদ আলোচনার প্রয়োজন এখানে নেই। শুধু উল্লেখ করা যেতে পারে যে, লান্দাউ-এর ধারণাবলী যদি সত্য হয়, তাহলে তরল He<sup>8</sup>-এরও অতি তারলা থাকা উচিত।

He<sup>8</sup>-এর অতি-তারল্যের সন্ধানে আজ পর্যস্থ নানা পরীক্ষা নানা দেশে করা হরেছে। সেই সব পরীক্ষালক ফল যে খুব সস্তোসজনক তা অবশ্য মোটেই নয়। তব্ও একথা বললে বোধ হয় স্ত্যের অপলাপ হবে না যে, প্রায় O°K পর্যস্ত He<sup>8</sup> যদিও He<sup>4</sup>-এর মতই তারলা সংরক্ষণ করে চলে, তব্ তার অতি-তারল্যের কোন নিশানা পাওয়া যায় না। আরো সহজ্ভাবে বললে বলতে হয়— আজ পর্যস্ত আমরা একটি মাত্র অতি-তরল পদার্থেরই সন্ধান পেয়েছি। সেটি হলো He<sup>4</sup>, He<sup>3</sup> নয়।

লালাউ-এর আগে He II-এর সমস্তাকে সম্পূর্ণ এক আলাদা দৃষ্টিতে দেখবার চেষ্টা করেন লগুন। এতে তিনি সহারতা নিয়েছিলেন আইনকাইনের পুরাতন, প্রায় তুলে-যাওয়া এক গণনার। এক আদর্শ গ্যাসের আচরণ-বিধির আলোচনা করতে গিয়ে আইনকাইন এই গণনা সংকলন করেন।\* সেই গণনার বিশেষত্ব হলো এই যে, এই আদর্শ গ্যাস মেনে চলে বোস-সংখ্যায়ন। আইনকাইন দেখিয়েছিলেন যে, এই ধরণের গ্যাসসমষ্টির তাপমান যদি ক্রমশংই কমানো যায়, তাহলে দেখা যাবে যে, পরমাণু সমষ্টি ষেতে ক্রফ করবে এক অত্যন্ত অপজাত সর্বনিয় শুরের (Degenerate ground State) দিকে। বাতার ক্রফ হবে অবশ্ব নির্দিষ্ট কোন এক তাপমান থেকে। আর সেই

<sup>\*</sup> কাপিৎসা, পি জার্ণ্. কিজ. (U.S.S.R), 5, 59 (1941)।

<sup>\*\*</sup> লণ্ডন, এক. কিজ., রিজ., 54, 947 (1938); তিস্সা, এল. কিজ. রিজ., 72, 838 (1947); লান্দাউ, এল. জার্গ. কিজ. (U. S. S. R) 5, 71 (1941); 11, 91 (1947)।

<sup>\*</sup> এই अवरकत कथा चार्ल जिलाब कता श्रहरू i

যাতার শেষ হবে O°K তাপমানে; তথন সমষ্টির সব প্রমাণ্ট আশ্রম নেবে সেই স্তরে গিয়ে।

আদর্শ বোস গ্যাসের এই আচরণের সঙ্গে লণ্ডন-তিসসার সৃষ্টি He -এর যুগা তরল মডেলের সকে আংশিক সাদৃভা খুঁজে পাওরা বিশেষ ক**ই**সাধ্য নয়। আর তারই ভিত্তিতে বলা চলে, He<sup>8</sup> একটি কণাত্ম তরল বটে. কারণ প্রায় O°K পর্যন্ত এর তারলোর নাশ নেই। তবু সংখাদ্যনের ভিত্তিতে যদি কোন মডেল গড়া হয়, তবে সেই মডেল স্বীকার করবে না He3-এর অতি-তারলোর অন্তিছের কথা। কারণ যেখানেই এই সংখ্যায়ন তত্তের প্রয়োগ নিভূলি হবে, সেখানেই ফেমি-সংখ্যায়নের দেশিতে He পরমাণ্ডলির গতিবিধি থাকবে সর্বনিঃ শ্বর ছাড়াও অন্তর। এটা সহজেই প্রতীয়মান হবে ছই সংখ্যায়নের পার্থক্য থেকে। পার্থক্যের উৎস হলো হাইজেনবার্গের অনিশ্চয়তা নীতি। সেই পার্থক্য হলো: একই কণাতম সংখ্যার দারা চিহ্নিত যে জ্বর বা পরিস্থিতি পাওয়া যাবে, সেখানে 'বোসন'রা উপস্থিত থাকতে পারবে যত খুণী পরিমাণে। কিন্তু 'ফেমিয়ন'দের সংখ্য। হবে অত্যন্ত শীমাবদ্ধ-পাউলির বাতিরেকবাচক নী ভির দোলতে। তাই অন্তান্ত গ্রাহস্তরের অন্তিত্বও স্বীকার্য।

লান্দাউ-এর আলোচনার স্বচেয়ে ছ্র্বল অংশ হলো He²-এর আচরণ। তাঁর মতবাদে He²-এর আচরণ। তাঁর মতবাদে He²-এর অভি-তারল্যের নিষেধ নেই, পকাস্তরে অভি-তারল্যের আশাই পোষণ করতে হয়। এই ছ্র্বলতাটুকু সরিয়ে দেবার চেটা করেছেন মার্কিন পদার্থবিদ্ রিচার্ড ফাইনম্যান।\* সেবানে তিনি দেখিয়েছেন যে, লান্দাউ-এর মতবাদে বোস-সংখ্যায়নের স্থান সম্বন্ধে দৃশ্ভতঃ কোন হিদিশ না থাকলেও ফাইনম্যান্রে পদ্ভিতে এই সংখ্যায়নের ভূমিকার খ্ব স্বাভাবিক বিকাশই ঘটে।

বোস-সংখ্যায়নের এই ব্যাপক প্রয়োগক্ষেত্র
অবশু ঘোষণা করছে এক নতুন প্রশ্নের অন্ধরের
ফ্রনাই। এটা সর্বজনস্বীকৃত যে, তরল পদার্থের
ক্ষেত্রে আইনষ্টাইনের গণনা ( ধার কথা আমরা
আগেই উল্লেখ করেছি ) মোটেই প্রযোজ্য নয়।
অথচ ফল পাওয়া যাছে আশার অতিরিক্ত।
এই অসক্ষতি আজও পদার্থবিদ্দের কাছে দাঁড়িয়ে
আছে বিরাট প্রশ্নের আকারে।

<sup>\*</sup> ফাইনম্যান, আর. পি., প্রোগ. ইন লো টেম্প. ফিজ., I, 1 (1957)। এখানে তাঁর আগেকার কাজের বিবরণীও পাওয়া যাবে।

# खान ७ विखान

जलपम वर्ष

रक्कग्रात्री, ১৯৬৪

विछोत्र সংখ্যা

## পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান

পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের বিভিন্ন খনি থেকে বে সব অশোধিত পেটোলিবাম প্রথম উঠে আসে, তাদের রং, গন্ধ, তরলত। বা আপেন্সিক গুরুপ্রের অনেক রকম হেরকেব হব বটে, কিন্তু তাদের মধ্যেকার মূল উপাদানগুলি মোটাম্টি একই থাকে। অবস্তু এক এক খনির তেলে এই সব উপাদানের প্রত্যেকটির নিজস্ব পরিমাণ এক এক রকম হব। পেটোলিবামের উপাদানগুলিকে প্রথমতঃ মোটাম্টি ছই ভাগে ভাগ করা বার—(১) হাইড্রোকার্বন এবং (২) অ-হাইড্রোকার্বন। হাইড্রোকার্বন হলো সেই সব রাসান্ত্রনিক শোগ, বারা শুধ্যাত্র কার্বন এবং হাইড্রোকার্বন গোলক পদার্থ ছটির পরমাণ্র সংযোগে গাটিভ। পেটোলিয়ামের মধ্যেকার অ-হাইড্রোকার্বন-শুলি ছলো প্রধানতঃ সেই সব মোগা, বাদের মধ্যে ক্রিক ৯ ছাইড্রোক্রেক ভো আহেই, উপন্নত ভার মধ্যে

এক বা একাধিক খোলিক পদার্গ, বেমন—অক্সিজেন, সালফার, নাইটোজেন অথবা কোন ধাতুর পরমাণ্ড যুক্ত আছে। হাইডোকার্যনগুলিই সাধারণতঃ বেলী পরিমাণে থাকে এবং প্রয়োজনের দিক দিরেও তাদের গুরুত্ব বেলী। অনেক ধনির অশোধিত তেলে হাইডোকার্যনের পরিমাণ শতকরা ২০ ভাগ বা তার কাছাকাছি। আমেরিকার পেনসিলভেনিয়া ধনির তেলে হাইডোকার্যনের পরিমাণ স্বচেমে বেলী, শতকরা ২৮ ভাগ। মেক্সিকো বা ক্যালি-ফোর্নিয়ার ধনিতে বে ভারী তৈল পাওয়া হার, ভাতে হাইডোকার্যনের পরিমাণ স্বচেমে কম, শতকরা ৫০ ভাগ। এই তেলের আপেক্ষিক

अपन (नामिनातिक शरेक्षाकार्यन छेनामान-कृति मन्नार्क अन्द्रे विश्वक बारमाक्ष्मा स्था যাক। এই হাইড্রোকার্যনগুলিকে চার ভাগে ভাগ করা যার—

- (১) প্যারাফিন জাতীয়, যার অন্থ নাম অ্যালিফাটিক।
- (২) স্থাপথিন জাতীয়, ধার অন্য নাম অ্যালিসাইক্লিক।
- (৩) অ্যারোমেটিক, যেগুলি আসলে বেঞ্জিন, স্থাপথালিন গোষ্ঠীভুক্ত।
- (8) ওলিফিন ও অন্তান্ত অসম্পৃক্ত (Un-saturated) হাইডোকার্বন।

এই চার রকম হাইড়োকার্বনের মধ্যে চতুর্থটি সম্পর্কে এখনও নানা সন্দেহ রয়েছে। তারা আসলে অপোধিত তেলের মধ্যে গোড়া থেকেই থাকে, না খনি থেকে তোলবার সময় এবং পরে পাতনক্রিরার (Distillation) সাহায্য তেল শোধনের সময় উভূত হয়—এটাই প্রশ্ন। অবশ্র নানা মুনির নানা মত। তবে একথা ম্পট্টই বলা যায় যে, এই সব অসম্পুক্ত হাইড়োকার্বন যদিও বা গোড়া থেকেই তেলের মধ্যে থেকে থাকে তব্ তাদের পরিমাণ থুবই কম।

অত্ত তিন রকম হাইড্রোকার্বনের মধ্যে তৃতীরটি, অর্থাৎ অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন প্রথম হ'রকম হাইডোকার্বন অপেকা পরিমাণে সব সময়ই কম থাকে। যে সব অশোধিত কাঁচা তেলে পাারা-ফিনের পরিমাণ স্থাপথিন অপেকা অনেক বেশী, সেই সব তেলকে বলা হয় প্যারাফিন-প্রধান (Paraffin-base) (তল। পে जिना छनिया अक्तित 'তেল এই রকমের। তেমনি. যে সব তেলে স্থাপথিনের পরিমাণ সবচেয়ে বেশী থাকে. তাকে বলা হয় ভাপথিন-প্ৰধান (Naphthene-base) তেল। রাশিয়ার বালাখানি খনির তেল এই রক্ষ ৷ প্যারা-किन ও ज्ञांभशित्वत भतिमान यनि श्रात ममान সমান হয়, ভবে তাকে বলে মিখ্রণ-প্রধান (Mixed-'base) তেল। জমানিয়ার এই ধরণের তেল পাওয়া योत्र। क्षेत्रक जिले क्षेत्रक त्रांचा प्रतकति (य. नव তেলেই কিছু না কিছু অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন

এখন একে একে প্রথম তিন শ্রেণীর হাইড়ো:কার্বনের বিশেষ পরিচয় নেওরা খাক!

#### (১) প্যারাফিন হাইডোকার্বন

কার্বন পরমাণ্ডলি পরস্পর সংযুক্ত হয়ে সরল
শৃঙ্খল এবং নানা ধরণের শাখা-শৃঙ্খল তৈরী করতে
পারে। এই সব শৃঙ্খলে যদি এই পরিমাণে
হাইড়োজেন পরমাণ্ যুক্ত থাকে, যাতে শৃঙ্খলগুলি
সম্পূর্ণরূপে সম্পৃক্ত হয় অর্থাৎ শৃঙ্খলের কোথাও
যদি কোন দি-বন্ধ (Double bond) বা ত্রি-বন্ধ
(Triple bond) না থাকে, তবে এই ধরণের যোগগুলিকে বলা হয় পারাফিন হাইড়োকার্বন।

পেটোলিয়ামে প্যারাফিন গোত্রের ছোট থেকে বড় পর্যন্ত প্রায় সমস্ত সমগোত্রীর (Homologous) যৌগিক পাওয়া যায়, য়িদও মাঝে মাঝে তাদের মধ্যেকার অনেক সমযোগী (Isomers) বাদ পড়ে। এই গোত্রের প্রথম যৌগগুলি, অর্থাৎ C1 থেকে C4 পর্যন্ত হাইড়োকার্বনগুলি সবই গ্যাসীয় (বিউটেন, C4H10 এর ফুটনাক্ক—0.5° সেন্টিগ্রেড)। C5 থেকে C16 পর্যন্ত যৌগগুলি সব তরল (পেনটেন, C6H12 এর ফুটনাক্ক 36°08° সে.; আইসোপেন্টেনের ফুটনাক্ক 30° সে.; আইসোপেন্টেনের ফুটনাক্ক 30° সে.; আবার C16H34 এর গলনাক্ক 18°1° সে.; C19H46 এর গলনাক্ক 32° সে.)। উষ্ণমণ্ডলে অবন্থিত দেশগুলিতে C17 থেকে C16 পর্যন্ত যৌগগুলিও সাধারণতঃ তরল অবস্থাতেই থাকে। এদের উপরে যেগুলি আছে তারা সবই কঠিন।

এছাড়া দেখা যায় যে, একই সংখ্যক কার্বন পরমাণতে গঠিত বিভিন্ন সমযোগীদের মধ্যে যেটি সরল-শৃত্যল, তারই ক্টনাছ বা গলনাছ সবচেরে বেলী। শাবা-শৃত্যল যতই বাড়তে থাকে, ততই ঐ তাপাছ কমতে থাকে। উদাহরণস্থরপ, ছয় কার্বন-বিশিষ্ট সমযোগী প্যারাফিনের সংখ্যা পাঁচ, তাদের কার্বন শৃত্যলের চরিত্রের উপর নির্ভর করে ক্টনাছ কেমনভাবে বদ্ধে যায়, তা কেবানো হ্যে

পেটোলিয়ামে বছশাখাবিশিষ্ট প্যারাফিন বড় একটা থাকে না. সরল-শুঝল এবং অল্লশাথ প্যারা-ফিন্ই বেশী মাত্রায় থাকে। উদাহরণস্বরণ, উপরিউক্ত ছয় কার্বন পরমাণ্বিশিষ্ট পাচটি সমগোগার কথা শ্বরণ করা যেতে পারে। এই পাঁচটির মধ্যে भित्र इसी बङ्गाथ। তाता (भएडो निवास पुरहे कम পরিমাণে থাকে। প্রথম তিনটিই, যাদের মধ্যে প্রথমটি সরল-শৃত্বল এবং ধিতীয় ও তৃতীয়টি অল্প-শার থাকে বেশী পরিমাণে।

প্যারাফিন-মোমের মধ্যে প্রায় স্বটাই থাকে সরল-শৃথল প্যারাফিন হাইড্রোকার্বন। পেনসিল-ভেনিয়া খনির ভেল থেকে যে প্যারাফিন-মোম পাওয়া যার, তার মধ্যেকার সরল-শৃথ্যল প্যারা-कित्नत भतियां। ३०% अत्र अत्र तनी। यहित्ना-क्ट्रीमाहेन यायित गर्या व्यवनाथ भागांकिन थारक। অধিকতর কঠিন পাারাফিন-মোমের মধ্যে কিছু किছू ठळक (योग्ड (Cycle-compounds) পांख्या यात्र।

পেট্রে লিয়ামের মধ্যে প্রভূত সংখ্যক প্যারাফিন খাকা সম্ভব। তবে এখনও তাদের মধ্যেকার খুব (वनीकिनिटक कार्नाका करा यात्र नि। সাহারণ त्व भारत शांडिङ इता भागांगा इता यात्र (त्य অংশ আসলে সাধারণ তাপে ও চাপে গ্যাস ও তরল) তাদের মধ্য থেকে আজ পর্যন্ত মাত্র গোটা भक्षात्मक भारतिकिन्दक व्यालाति कता मख्य हत्त्रहा সবচেয়ে বড় সরল-শৃঙ্গল প্যারাফিনটির নাম হলো (२०७) कन (छन, C,0H,49। अत शननाड >०० --১০৫'৫° সে এবং ফটনাঙ্ক ৩০০'সে. ( ০'০০০১ মি. মি, চাপ্রে )।

#### (২) ন্যাপথিন হাইডোকার্বন

একটি সরল-শুঝল পারি। ফিনের শুঝলের উভয় প্রাপ্ত থেকে একটি করে ঘটি হাইড্রোজেন পরমাণু সরিরে নিরে ঐ খোলা মুখ ছটি যদি পরস্পর যুক্ত করে দেওয়া যায়, তবে একটি সম্পুক্ত বৃত্তাকার. অঙ্গুরী তৈত্রী হবে। অঙ্গুরীট কত বড় হবে তা নির্ভর করবে, শৃখলে কতগুলি কার্বন-পরমাণু ছিল, তার উপর। আবার সব অকুরীর অন্তৰ্নিহিত ছারিছ-শক্তি সমান নয়। বেরারের টান-তত্ত (Bayer's strain theory) অমুধারী এটা সুন্দষ্ট যে, পাঁচ অথবা হয় কার্বন প্রমাণুরুক্ত व्यक्रती थितहे नव (हार तिनी शांती (Stable)। कां एक है वह बार शत अनुतीत योग छनिएक है लिएक-লিয়ানে পাওয়ার কথা এবং তা পাওয়া বারওঃ बायहारिन ७०० एन. नर्बस जान जिला मृत एडन (शरक) धाई धतरात मान्य स्थापीत रामाधानी सामाधिन হাইডোকাৰ্বন নামে শ্ৰিটিভ ট

দেখা গেছে, পেটোলিয়ানে যতগুলি অঙ্গুরীর খোগ পাওরা যার, তারা প্রায় সকলেই মূলত: মাত্র ছটি গোত্তের এবং পাঁচ বা ছয় কার্বন প্রমাণ্বিশিষ্ট অঙ্গুরী ছটিই এদের গোত্রমূল। অবশ্র কোন কোন তেলে সাত কার্বন প্রমাণুবিশিষ্ট অঙ্গুরীয় যৌগের সন্ধানও পাওয়া যায়, যদিও তার পরিমাণ এত কম যে, তা একরকম ধর্তব্যের মধ্যেই নর। মল অঙ্গুরীর সঙ্গে এক বা একাধিক, ছোট বা বড় প্যারাফিনীর পার্যপুঞ্জ ঐ অঙ্গুরীর এক বা একাধিক স্থানে যুক্ত হয়ে সমগোত্রের উচ্চতর খোগ-श्रेणित जमा (महा नांधांत्रण वांग्रुठारण ১१৫°८म. তাপ দিলে পেট্রোলিয়ামের যে অংশ পাতিত হয়ে আলাদা হয়, তার মধ্য থেকে চক্রক পেন্টেন (Cyclo-Pentane) এবং চক্রক হেকোন গোষ্ঠার প্রায় চল্লিশটি সমগোতীকে আলাদা করা সম্ভব হয়েছে। দেখা যায়, বিভিন্ন তেলে চক্রক পেন্টেন, চক্রক হেক্সেন অপেক্ষা সাধারণতঃ অনেক কম মাতার পাকে, কিন্তু উভয় গোষ্ঠীর উচ্চতর স্মগোত্রের (Higher homologues) সব ভেলেই যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। গ্যাসোলিন এবং ভাপ্থা নামক যে সব তৈলাংশের ফুটনান্ধ নিম্মান, তারা আসলে প্যারাফিন ও স্থাপথিন হাইডোকার্বনের মিশ্রণ। পিছিলকারী তেল (Lubricating oil) জাতীয় যে সব তৈলাংশের ফুটনাক্ষ উচ্চতর, তাদের মধ্যে এক, ছই বা তিন অঙ্গুরীবিশিষ্ট অনেক চক্রক পারিফিন থাকে, যাদের সঙ্গে আবার কম ব। বেশী দীর্ঘ প্যারাফিনীয় পার্খণৃথ্বত যুক্ত থাকে।

#### (৩) অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন

এই গোত্তের গোত্তমূল হলো বেঞ্জিন। বেঞ্জিন একটি অঙ্গুরীর যোগ (Ring compound)। তবে এই বেঞ্জিন অঙ্গুরী এবং স্থাপথিনীর অঙ্গুরীর মধ্যে। আনেক তকাৎ আছে। প্রথমতঃ বেঞ্জিন অঙ্গুরী সর্বদাই বড়ভূজ; কারণ ছয়ট কার্বন প্রমাণু দিরে এই অঙ্গুরী গঠিত। বিতীয়তঃ বেঞ্জিন অঙ্গুরী আসম্পক্ত; এর মানে তিনটি একাস্তর হিবস্ক (Alternate double bond) আছে। বিবন্ধ থাকণেও এই বেঞ্জিন অনুনী পৃবই ছারী। তাছাড়া এই বিশিষ্ট সংযুক্তির জন্তে বেঞ্জিন অনুনীর কতকগুলি নিজস্ব বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ধর্ম আছে। কলে যে সব যোগের মাঝে এই বেঞ্জিন অনুনী পাওয়া যায়, তাদেরই একটা বিশিষ্ট বিভাগের অন্তর্গত বলে ধরা হয়। এই বিভাগের নাম আারোমেটক।

মূল বেঞ্জিন অঙ্গুরীর এক বা একাধিক অবস্থানে এক বা একাধিক ছোট বা বড প্যারাফিনীয় পার্স-শৃষ্খল যুক্ত হয়ে ঐ গোতের উচ্চতর স্মগোতীয়দের বিভিন্ন আশোধিত তেলের নিয় ফুটনাঙ্কের অংশগুলি থেকে যে স্ব অ্যারোমেটিক হাইডোকার্বন পাওয়া গেছে, তারা হলো বেঞ্জিন, हेन्ट्रेन, इंशाहेन विश्वन, काहेनित्नत्र नव कन्नहे नभ-যোগী এবং CaHia সঙ্কেতবিশিষ্ট সৰ কন্নট সমযোগী আারোমেটিক হাইডোকার্বন। জাইলিন সমযোগীদের মধ্যে মেটাজাইলিনের স্থারিত সব-চেয়ে বেলী: কাজেই অন্তান্ত সমযোগীদের তুলনার ভাকেই বেশী মাত্রায় পেটোলিয়ামে পাওয়া বায়। উচ্চতর শ্টনাঙ্কের অংশে বেঞ্জিন এবং স্থাপথলিনের বিভিন্ন সমযোগীকে পাওয়া যায় ৷ নিম্ন এবং মধ্য শুটনাঙ্কের অংশ থেকে আৰু পর্যন্ত প্রায় ছিত্রশট অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বনকে আলালা করা সম্ভব श्याक ।

পেটোলিয়ামে প্যারাজিন বা স্থাপথিন হাইড্রোকার্বন অপেকা জনেক কম পরিমাণে অ্যারোমেটিক
হাইড্রোকার্বন পাওয়া যায়। অভল (Uncracked) গ্যাসোলিনের মধ্যে সাধারণতঃ
শতকরা মাত্র পাঁচে ভাগ অ্যারোমেটিক থাকে।
বোণিওতে যে তেল পাওয়া যায়, ভাতে অ্যারোমেটকের পরিমাণ বেশী এবং এই ভেলের নিয়ভর
কুটনাক্রের অংশে অনেক সমর শতকরা ২০ জানের্থ
বেশী অ্যারোমেটিক পাঙ্রা যায়।

अपन (शादिकारमंत्र हाईरख्वाकार्यनक्षि मण्यार्व

नरक्रा किছ नांधांत्र जातांहना कता याक। দেখা গেছে, নিয়তর ফুটনাক্ষের অংশের চরিত্র भूगकः भागविक्तीय। कृष्टेनाक्यान यक वाक्टक পাকে, চক্রক হাইড্রোকাবনের পরিমাণও ততই বাড়তে থাকে। উচ্চতর ফুটনাঙ্কের অংশে অনৈক পরিমাণে বছবলয় (Polycyclic) যৌগ পাওয়। যায়, যাদের অন্ধরীগুলিতে বছল পরিমাণে শাখা-नुधन (बांनारना शांक এवः बङ्गतीश्वनि । बर्गक সময় পরস্পর অস্তব্ क (Fused rings) इस । ছাড়া উচ্চ স্ফুটনাক্ষের পিচ্ছিলকারী তৈলাংশে এমন मव रयोग । भाज्या यात्र, या देखती शराह अका थिक आादार्थिक अनुती, এकाधिक ठक्क भगताकिनीय অৰুত্ৰী (Cyclo-Parafinic rings) এবং গোটা করেক প্যারাফিনীয় শৃত্তলকে একসঙ্গে জুড়ে দিয়ে। বোনাই যাচে, যেহেছু এই ধবণেৰ যোগগুলিতে তিন রক্ষের হাইডোকার্বনই এক সঙ্গে একই লণুতে যুক্ত আছে, সেহেছু এই সৰ তৈলা শের वामाधनिक চतिल निर्मिण क्द्रां १८० वंगा इस, जे ७० कान् बकरभव शहेर्ड्डाकानन-कार्शामा শতকরা কত ভাগ আছে। আশ্চর্যের কথা এই যে, (मधा (शहक क्रियामिन खवर गामिरे ( अम (Gas oil) থেকে স্থক্ত করে পিচ্ছিলকারী তেল পর্বস্থ বিভিন্ন **অংশের ফুটনাছমান বদিও ক্রমাগত বেড়ে যেতে** থাকে, তবু ভাদের মধ্যেকার এই তিন রক্ষের হাইডোকার্বন-কাঠামোর অবস্থিতিব শতকরা হার विल्य बन्नात्र ना। ये शंत्र मांचात्रण छः अहे तकम शांदक:-

হাইড্রোকার্থন চরিত্র পরিমাণ

স্মারোমেটিক অনুরী——> ১৬ থেকে ২০% পর্যন্ত গুলাবানীর অনুরী——> ১৮% " ৪২% "
শ্যারাকিনীর পার্বনৃত্যন— > ৩৮% " ১৫% "

পেটোলিরামের মধ্যেকার অ-হাইডোকার্বন বৌগঞ্জনিকে পাঁচ ভাগে ভাগ করা বেতে পারে—

- ()) अजिल्लनम्क वोग।
- (**২) সালকারবৃক্ত** বৌগ।

- (७) नाहे द्वीर जनपुक रही ग।
- (8) द्रिक्षिन ও व्याम्सान्ते का श्रीष र्याग ।
- (c) ধাছুযুক্ত যোগা

এপন পরপর এদেব সম্পর্কে আহেলাচনা কর। যাক।

#### (১) अञ्चिद्धमयुक्क (योश

বিভিন্ন দেশেৰ পেট্ৰোলিয়ামে বে সৰ অক্সিজেন-যুক্ত যোগ পাওয়া গেছে, সেগুলি হলো ছ-রক্ষ চরিত্রের—(১) আাসিড জাতীয়, (২) কেনল জাতীয়। অ্যাসিড জাতীয় অঞ্জিলেন যৌগগুলি व्यावात इ-तकरभव ३८७ भारत-(क) छाभिविनीत व्यामिक, या शला এक है। व्यक्तीयक त्योग, (श) ফ্যাট জাতীৰ অ্যাসিড, বেগুলি হলে৷ সরল-শুঝল योग। (नथा । शहर, नांधातणा जांभिनीय আাসিডট বেশা পরিমাণে থাকে এবং ফ্যাট জাভীৰ আাসিডেৰ পরিমাণ থাকে অনেক কম। আরও দেখা গেছে, যে সৰ খনিজ তেলে চক্ৰক ছাইডো-কাৰন বেশা থাকে, তাদের মধ্যেই আব্দিডও থাকে বেশী, কিন্তু পঢ়াবাফিন-প্রধান তেলে আাসিড থাকে সবচেয়ে কম। ক্যালিফোর্ণিরার কোন কোন পনির তেল ভার উদাহরণ। সে তেল গ্রাপখিনীয় চরিত্রের এবং তাতে আাসিডের পরিমাণ শতকরা তিন ভাগ। কিন্তু অন্ত স্থানের প্যাত্তাফিনীয় চরিত্রের তেলে আাসিডের পরিমাণ মাত্র • • • ৩% **২তে পারে। বিভিন্ন পেটোলিয়ামে গড়ে প্রা**ন্ন ১% আাদিড থাকতে দেখা যায়।

নানা রক্ষের স্থাপথিনীয় আ্যাসিড তেনে থাকে, এবে ভাদের প্রায় সকলেরই গোতা চিচ্ছ হলো পাঁচটি কার্বন গঠিত চক্রক পেন্টেন অসুরীয়ক। আবার কর্মিক আ্যাসিড থেকে হুকু করে উচ্চ আণব্যানযুক্ত ছোট বড় অনেক সর্বা-শৃত্যাল আ্যাসিডও পেটোলিয়ামে পাওয়া যায়, যদিও ভাষের পরিমাণ ক্য।

বিভিন্ন পেটোলিয়াদে নানান্ত্র ক্রেন্ড পাওয়া গেছে; বেমন—জেসল ও জাইনিলের

विविध ममरवागी, जाहे ও होहे हेथांडेन क्वनन धवर বিটা স্থাপথল। সাধারণতঃ ফেনলের পরিমাণ স্থাপথিনীয় অ্যাসিডের পরিমাণের তুলনায় অনেক কম হয়। অবশু কমানিয়া এবং পোলাওের কোন কোন খনির তেলে ফেনলের পরিমাণ স্থাপথিনীয় च्यांत्रिएक शतिभारणक एटएए (वनी। এই य ফেনলের কথা বলা হলো, এরা বদিজ তেলের মধ্যে গোড়া থেকেই থাকে। পাতন এবং ভাঙন-ক্রিয়ার (Cracking) সময় পেটোলের মধ্যে অনেক নতুন क्निन का औत्र स्थारिशत **डेडर इत्र । करन এই धत्र**पत তেলে অক্সিজেনের মোট পরিমাণ বেডে যায়। ক্যালিকোর্ণিয়ার ভাঙন-প্রক্রিয়াজাত তৈলাংশে ওধু ক্রেদলের পরিমাণ • '• ১% থাকে। তবু এ-থেকে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে ক্রেসল উদ্ধার করে কাষ্ঠসংরক্ষক হিদাবে সংক্রমণরে ধক এবং ব্যবহার করা হয় !

কোন কোন প্রকৃতিজাত অ্যান্ফাণ্টের
মধ্যে অত্যন্ত বেশী পরিমাণে অক্সিজেন পাওয়।
যার। এই অক্সিজেনের পরিমাণ ১৪-১৫%
পর্যন্ত হতে পারে। এই অক্সিজেন যৌগগুলির
চরিত্র কি এবং কেনই বা তারা এত পরিমাণে
এই সব অ্যান্ফাণ্টের মধ্যে থাকে, তা এখনও
সঠিক জানা যায় নি।

#### () नामकात्रपुक रयोग

অশোধিত খনিজ তেলে সর্বদাই কিছু না কিছু
দালফার থাকে। যে সব তেল প্যারাফিনপ্রধান, যেমন—পেনসিলভেনিয়া অঞ্চলের তেল,
তাতে দালফারের পরিমাণ কম থাকে। সাধারণতঃ
এই পরিমাণ হয় • ১% থেকে • ২% পর্যন্ত; অবশ্য
কখনও কখনও এই পরিমাণ আরও আনেক কম,
যথা • • ১% হওয়াও বিচিত্র নয়। যে স্ব তেল
ভাপধিন-প্রধান অথবা যারা অ্যাস্ফালটীয় চরিত্রের,
বেমন—মেজিকো বা ক্যালিখোনিয়া অঞ্চলের ভারী
তেল, তালের মধ্যেই সব চেয়ে বেশী পরিমাণ

সালফার পাওয়া যায়। এই পরিমাণ সাধারণতঃ হয় ৩% থেকে ৫% পর্বস্ত।

পেটোলিয়ামে যে সালফার থাকে, তার সামান্ত কিছু অংশ অযুক্ত মৌলিক সালদার হিসাবে থাকতে পারে, তবে বেশীর ভাগই থাকে রাসায়নিক যোগৰূপে। তেলে যদি গোড়া থেকেই মৌলিক দালফার থেকে থাকে, তবে তা ততক্ষণই সেই ভাবে অবিকৃত থাকতে পারে, যতক্ষণ ঐ তেলকে উত্তপ্ত ना कता इता উত্তপ্ত তেলে এই মৌলিক সালফারের চরিত্র বদ্লে যায়, কারণ তথন সালফার আর হাইড্রোকাবনে বিক্রিয়া হয়ে হাইড্রোকেন সালফাইড (H2S) এবং মারক্যাপটান তৈরী হয়। সালফারযুক্ত যে সব যোগকে পেট্রোলিরামে পাওয়া গেছে, তারা হলো হাইড্রোজেন সালফাইড; অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক—এই উভন্ন শ্রেণী-चुक नानांत्रकम मात्रकााभिष्ठान, व्यानिकाषिक । চক্রক এই উভয় শ্রেণীর বিবিধ সালফাইড এবং ডাই-भागमारेख। এই योगछनि मनरे উदाशी; कार्ष्करे এদের সবগুলিই সাধারণ প্রক্রিয়াজাত (Straight run) গ্যাসোলিন নামক তৈলাংশে পাওয়া যায়। এই তৈলাংশে সালফারের মোট পরিমাণ • • ৫% থেকে ১'৫% পৰ্যন্ত থাকে। এছাড়াও উচ্চ ফুটনান্বীয় অংশেও বেশ কিছু পরিমাণ সালফার থাকে। তবে তাদের রাসায়নিক চরিত্র কেমন, তা এখনও জানা যায় নি। এখানে আর একটা কথাও বলা দরকার যে, ভাঙন-প্রক্রিরাজাত গ্যাসোলিনে বেশ কিছু পরিমাণ খায়োফিন এবং ঐ গোত্তীয় যোগ পাওয়া গেলেও এগুলিকে সাধারণ প্রক্রিয়াজাত গ্যাসোলিনে পাওয়া यात्र ना । अनव रयोग शाका त्थरक त्थरहानिशास थारक ना. भरत छोडन-अकिशांत मगत अलाज मानकांत्र (योग (एक এता (वतिरत्न जाटम।

#### (०) नाहरद्वीरजनयुक द्वीश

সাধারণতঃ সব খনির পেটোলিয়ামের মধ্যেই কিছু কিছু নাইটোজেন থাকে বটে, তবে প্যারাশিন- প্রধান তেলে, বেমন—পেনসিলভেনিয়া এবং
মিনিগান জেলার তেলে নাইটোজেনের পরিমাণ
খুবই কম হয়; পেনসিলভেনিয়ার তেলে এই পরিমাণ
• • • ৮%। অনেক সময় এই ধরণের তেলে নাইটো
জেনের পরিমাণ আরও অনেক কম হয়—সে এত
কম যে, সন্দেহ হতে থাকে নাইটোজেন এতে
সত্যই আছে কিনা? নাইটোজেন সবচেয়ে
বেদী থাকে চক্রক হাইডোকার্যন-প্রধান তেলে,
যে তেল পাওয়া যায় ক্যালিফোনিয়া, মেলিকো এব
দিলিণ আমেরিকায়। ক্যালিফোনিয়ার তেলে
নাইটোজেনের পরিমাণ • ৮২% পর্যস্ত হতে পারে।
এই জাতীয় অস্ত কোন কোন তেলে নাইটোজেনের
পরিমাণ আরও বেদী, অর্থাৎ ২% পর্যস্তও হতে
দেখা গেছে।

আজ পর্যন্ত যতগুলি নাইটোজেন যৌগ পেটো-লিয়ামে পাওয়া গেছে. তার সবই হলো জৈব-কার (Organic base) জাতীয়। অশোধিত তেলে গোড়া থেকে যে সৰ নাইটোজেন যোগ থাকে, তাদের বাসারনিক চরিত্র সম্পর্কে এখনও ম্পষ্ট করে কিছুই জানা যায় নি। যতটা জানা গেছে তাতে মনে হয়, তারা কুইনোলিন জাতীয় বহুকে ব্রিক পাত্নজিয়ার সময় (Polynuclear) যৌগ। এই সব সনাতন যোগ ভেঙে যায় এবং তাথেকে অভাভ ছোট ছোট নতুন যোগ উৎপন্ন হয়। এঞ্চাকেট বিভিন্ন পাতিত তৈলাংশে পাওয়া যায়। তবে এই সব নাইটোজেন যোগ যথেষ্ঠ উদায়ী নয় ৰলে গ্যাসোলিন বা ডিজেন তেল জাতীয় নিম क्रुंग्रेनां(इद देखनांररम अरमद भाउम यात्र ना। পেটোলিয়ামের কেরোসিন নামক অংশেই এরা প্রথম আবিভুতি হয়। অভাতি উচ্চ কুটনাক্ষের व्यरम्ब अवा यर्थहे अविभारं बारक। तथा गरह, · এই স্ব : যোগ ছলো কুইনোলিন বা পিরিডিন এবং ভাবের জ্যানকিলাইড (alkylated) সমগোতা। (০) বেজিন ও আসকাণ্ট জাতীয় বৌগ

মধ্যে কার্বন, হাইড়োজেন তো খাকেই, তাহাড়া ঐ সঙ্গে অক্সিজেন, সালফার এবং প্রারশ: নাইট্রো-জেন প্রমাণুও একই সঙ্গে অণুতে যুক্ত থাকে। পূর্বে অক্সিজেন, সালফার বা নাইটোজেনযুক্ত যৌগগুলির আলোচনা করা হয়েছে। তাদের তুলনায় এদের ধর্মগত বৈশিষ্ট্য এই যে, এরা অনিয়তাকার (Amorphous) এবং নমনীয় ৷ এই জাতীয় ्योश अधान : छ'तक (भत इब-(क) अशामक निम শ্রেণীর এবং (খ) প্রশমিত (Neutral) রেজিন এদের কোনটার্ট রাসায়নিক চরিত্র শাষ্ট कान। यात्र ना। তবে দেখা गांत्र, हांका धदर তরল প্যারাফিন হাইড্রোকার্বনে কঠিন আস-का चिन्छनि स्वीइड २ र न। এথেকে अञ्चान করা বেতে পারে যে, এই শ্রেণীর যৌগে আারো-মেটিক জাতীয় অসুবীরই প্রাধান্ত। আবার প্রশমিত রেজিনগুলি হলো প্রায় কঠিন (Semisolid)! তারা সব রকমের পেট্রোলিয়ামজাত তৈলাংশেই দ্রবীভত হয়। অতএব আন্দাক করা বার যে, এই শ্রেণীর যৌগে বিভিন্ন জাতীয় অঙ্কুরীর সঙ্গে কিছু পরিমাণ প্যারাফিনীয় শৃথলও যুক্ত আছে।

প্যারাফিন-প্রধান পেট্রোলিয়ামে এই সব থোগ থ্ব কম পরিমাণে থাকে, যেমন—পেনসিকভেনিয়া ধনির তেলে এদের পরিমাণ মাত্র ১ ৫%। কিন্তু ভ্যাপথিন-প্রধান বা ভ্যাসকালটীয় চরিত্রের তেলে এদের পরিমাণ অনেক বেশী হতে পারে; যেমন— ক্যালিকোনিয়া বা থেক্সিকোর ভারী ভেলে এদের পরিমাণ ৩০—৪০% পর্যন্তও হয়।

ক্টনাছের তৈলাংশে এদের পাওয়া যায় না।
পাইলিয়ামের কেরোসিন নামক অংশেই এরা
প্রকারের যোগই কার্যতঃ অন্তর্গারী; কাজেই নিম
প্রথম আবিভূতি হয়। অভাত উচ্চ ক্টনাছের
কংশেও এরা যথেই পরিমাণে থাকে। দেখা গেছে,
এই সব যোগ হলো কুইনোলিন বা পিরিভিন এবং
তাদের আালকিলাইড (alkylated) সমগোতা।
পরিমাণও বাড়তে থাকে। হাবা গ্যাসীয় তেলে
(ব) মেজিল ও অ্যাসকাত জাতীয় যোগ
(Light sas oil) এই পরিমাণ হয় বিশ্বানারের বে

শ্ববশেষ (Residue) পড়ে থাকে, তারট মধ্যে এট খ্রেণীর যোগ স্বচেরে বেশী পরিমাণে পাওয়া যার।
(৫) **ধাভুযুক্ত যোগ** 

পেট্রোলিযাম মাটির নীচে খনিতে পাওয়া যায়। খনির গজীরে নানাবকম পাণরের সংস্পর্শে দীর্ঘদিন থাৰবার ফলে কিছ কিছ অত্তিব পদার্থ পেটোলিয়ামে ডুকে যাওব। সম্ভব। তাছাডা পেট্রোলিবামের সঙ্গে প্রায় সর্বদাই কিছ পরিমাণ মুনজলও পাওবা যাব। এই ফুনজন পাওয়াব বাবণ এই হতে পারে যে. षाठि थांहीन कारनत त्य ममुख्य देखव भागर्थ সম্পূক্ত তলানি থেকে এই পেটোল উৎপন্ন হয়েছে, **হৰতো সেই সমুদ্ৰেরই কিছুটা লবণজল ঐ কৈব**-পদার্থের সলে একতে বাহিত হবে চিরকালের জন্মে পেট্রোলিরামের সঙ্গে থেকে গেছে। সম্ভের জলে नानावकम व्यक्ति नव थात्क, कार्क्ड मिर्ह मव नवर्गत किছू जर्भ (भर्डो निवासित मर्ग अञ्चितिष्ठे इत्य श्रोका मख्या अक्षित मुप्ते इत्ना वहित्य (थरक চকে পড়া; স্থতরাং পেঢ়োলিয়ামের অনাত্ম অকৈব भगार्थ। कांट्या अपन अधिकांश्मातके महफ कोमालहे (भाष्ट्रीनिश्चाम (थाक व्यानामा करत प्रभवा সংব। কিছ এই সব অভৈব পদাৰ্থ ছাডাও এমন কতক্তলি অকৈব পদার্থ পেটোলিয়ামে পাওবা যায়, যেগুলি বাইরে থেকে আসে নি, গোড়া থেকেই খনিজ তেলে ছিল, অর্থাৎ তারা হলো ঐ তেলের অচ্ছেম্ম অংশ, কারণ তাবা পেট্রোলিয়া-মেরই অন্তর্নিহিত ধাতব যোগ। এই দিতীয় প্রকারের ধাতব যৌগগুলিই আমাদেব এখানকাব श्रधांन चारमाहनांत्र विवस् ।

বিশেষভাবে পরিষ্ণত হবার পরেও পেট্রোলিয়ামকে, বিশেষতঃ অপেকারত ভারী তৈলাংশভলিকে পোড়ালে শেষ পর্বস্থ একটুখানি ছাই পড়ে
থাকে, যা কিছুতেই আর পুডতে চার না। এই
অবাক্ত ছাইটুক্ই হলো পেট্রোলিয়ামের ভিতরকার
অবৈদ্ধ পদার্থ। এ ছাই বেকে উপরিউক্ত প্রথম
প্রকারের এই স্ব অকৈব পদার্থ পাওয়া গেছে—

সিলিকা (বালি), আয়রন (লোছা), আগ্র-মিনিষাম, টাইটেনিরাম, ক্যালসিয়াম ও ম্যাগ্রে-সিরাম। অনেক সমব বালির পরিমাণ ছাই-এর মোট ওজনের অর্থেকেরও বেলী হতে দেখা বার।

এখন विजीव श्रकारतत्र बांज्य श्रीरंगत क्या। এই প্রসঙ্গে ছটি ধাছুব নাম বিশেষভাবে উলেখ-যোগ্য। একটি ভ্যানেডিয়াম এবং অপবটি নিকেল। সব দেশেব সব খনির পেট্রোলিয়ামেই এট ছটি ধাছ किছ ना किছ थाक्टि। आक्टर्सन विषय और (य, দেখা গেছে নানারকম ভূমিজ ও সামুদ্রিক প্রাণী व्यवः छेष्टिमामाहरू वहे पूछि बाकू थारक। करन, এথেকে পেটোলিয়াম উন্তবের জৈব-প্রকল্পের অপক্ষে যুক্তি আরও জোরালো হয়। অবশ্র ধাতু इति (भार्तिविधारम श्वडे आह्मभविमात् थात्क। সাধারণতঃ প্রতি দশ লক্ষ ভাগ তেলে ঐ ধাছু ছটিৰ প্রত্যেকটি থাকে মতি পাঁচ ভাগ করে অর্থাৎ ৫ ভাগ প্ৰতি দশ নকে। অবশ্ৰ ক্যানিফোনিয়াৰ তেনে এই পরিমাণ বেশী হয়; প্রত্যেকটি খাছু পাকে প্রাম ১০ ভাগ প্রতি নিযুতে। কিন্তু সাস্তামারিব। ধনিব তেলেই ধাতু তুটিকে স্বচেষে বেশী পরিমাণে পাওষা যায়; নিকেল থাকে ১০০ ভাগ এবং ভ্যানেডিয়াম থাকে ২০০ ভাগ প্রতি নিষুতে। ভ্যানেডিধাম খুবই মূল্যবান এবং নানা বিষয়ে অত্যন্ত প্ৰধোজনীৰ ধাছু; কাজেই ব্যবসায়িক ভিত্তিতে পেট্রোলিয়াম থেকে এই ধাড়টিকে উদ্ধান করা যেতে পারে।

এছাড়া বিভিন্ন পৈটোলিরামে অত্যন্ত আনপরিমাণে এই সব ধাছও পাওরা যার; বধা—
মলিবডিনাম, জিন্ধ, গোল্ড, সিলভার, কপার,
টিন, লেড, কোবাণ্ট, ম্যালানীজ, কোমিয়াম,
আর্নেনিক, বেরিয়াম, ব্রনিয়াম, সোজিয়াম,
পটালিয়াম প্রভৃতি। কোন কোন ডেলে সামান্ত
পরিমাণ সস্করাসেরও সন্ধান যেলে। অবশু এয়া
এত অর পরিমাণে থাকে বে, কোন ব্যবসারিক
প্রাল্জনে এগের কাকে লাগানো স্কুল নয়।

## নীলের কথা

#### মোহা: আবু ৰাক্কার

একদা নীলের চাস হতো বাংলার ধানের জামিতে। তথন চাসীরা ধান রাতীত নীলের চাস করেও সংসার চালাতো। কিন্তু এই নীলের চাস বন্ধ হরেছিল, যপন নীলকরেরা বৈজ্ঞানিক উপারে অক্সন্তিজ্ঞ পদার্থ থেকে আবিষ্কৃত নীলের ব্যবসায় সম্প্রসারণের জন্মে চালিয়েছিল নীল-চাসীদের উপর অমান্ত্রসিক অত্যাচার—সে অত্যাচারের মধ্য দিয়ে জন্ম নিয়েছিল সর্বজনবিদিত নীল-আন্দোলনের হত্তপাত, সেই নীল সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করবো

বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনুষ্ঠিজ পদার্গ থেকে নীল আরিদ্ধত হবার আগে নীল গাছ থেকেই নীল উদ্ধার করা হতো। নীলের গাছগুলিকে বা যে সব উদ্ভিদ থেকে নীল পাওয়া যায় সে সব উদ্ভিদকে বিজ্ঞানের ভাষায় "ইণ্ডিগোফের।" বলা হয়। তাই বিজ্ঞানে নীলজাতীয় জৈব রঞ্জকসমূহকে বলা হয় हेखिरगा वा हेखिरगांग्नि। এह हेखिरगा वा हेखि-গোটিনই হচ্ছে আমাদের পরিচিত নীল। কিল্প ইণ্ডিগোকেরা গাছগুলিতে ইণ্ডিগোটন থাকে না. থাকে ইণ্ডিকান। এই ইণ্ডিকানই পরে হাইডো-কোরিক আাসিড কিংবা এনজাইম (যা নীল-গাছের পাতাগুলিতেই থাকে), যেগুলি আর্দ্র-বিশ্লেষিত (Hydrolysed) राप है (अक्रित পরিবতিত হয় এবং এই ইণ্ডোক্সিলই বাতাসে জারিত হয়ে ইণ্ডোগোটন বা নীলে পরিণতি नाफ करत। এই জভেই সে মুগে नीन-চাষীরা নীল গাছগুলির ফুল ফোটবার আগেই পাতাসমেত छान्छनित्क (छांछे (छांछे करत कार्छे €नित्र वर्ष বড় কাঠের গামলাক জলের नीरह पुनिस्त

রাখতো। প্রায় ১০ ঘন্টা থেকে ১৪ ঘন্টার মধ্যেই নীল গাছস্থিত ইণ্ডিকান আর্দ্রিস্লেখিত হয়ে গুকোজ এবং ইণ্ডোক্সিলে পরিণত হতো।

C<sub>14</sub>H<sub>17</sub>O<sub>6</sub>N+H<sub>2</sub>O=C<sub>8</sub>H<sub>7</sub>ON+
ইণ্ডিকান জল ইণ্ডোশ্বিল

C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>
ডি-গুকোজ

যদিও উপরিউক্ত রাসায়নিক বিক্রিয়ায় কিছুটা আনানোনিয়া উদ্ভূত হয়, তা বাতাসের সঙ্গে মিশে যায়, কারণ আর্ক্রবিশ্লেষণের সময় গামলাগুলি খোলা থাকতো। যদি আনামোনিয়া বেরিয়ে না যেত, তাহলে হল্দে রঙের একটা দ্রবণ পাওয়া খেত। যাহোক কার্যতঃ আনমোনিয়া আপনা-আপনি বেরিয়ে যেত বলে হল্দে দ্রবণের পরিবর্তে ইণ্ডোক্সিলই পাওয়া যেত। অতঃপর ইণ্ডোক্সিলই কার্যতা আলোড়িত করা হতো, যার ফলে জলে অদ্রবণীয় ইণ্ডিগো বা নীল ছোট ছোট খণ্ডাকারে পৃথক হয়ে যেত;

C<sub>8</sub>H<sub>7</sub>ON+O<sub>2</sub>-C<sub>6</sub>H<sub>10</sub>O<sub>2</sub>N<sub>2</sub>+2H<sub>2</sub>O ইণ্ডোক্সিল অক্সিজেন ইণ্ডিগোটন জল

বা বাভাস বা নীল

অভ:পর নীলের ছোট ছোট খণ্ডগুলিকে পৃথক করে

নিয়ে জলে ফুটানো হতো। পরে পুনরার ছেঁকে

নিয়ে জঙ্ক করে খাপে পুরে বাজারে ছাড়া হতো।

ফুল ফোটবার আগে পর্যন্ত নীল গাছগুলিতে

সর্বাপেকা বেশী পরিমাণে ইণ্ডিকান থাকতো বলে

ফুল ফোটবার আগেই নীল গাছগুলির পাতাসমেত

ডালগুলি বৎসরাস্তে ছ্-বার কিংবা তিনবার কেটে

দেওলা হতো।

এ তো গেল নীলের গাছ থেকে নীল ভৈনীর

কথা। এবারে আসা যাক বৈজ্ঞানিক, এথা রাসায়নিক পদ্ধতিতে নীল তৈরীর কথায়। বর্তমানে যদিও অহ্যন্তিজ্ঞ পদার্থ থেকেই রাসায়নিক পদ্ধতিতে নীল তৈরী হয়, তবুও রাসায়নিকদের নীল তৈরীর জন্মে মাথা ঘামাতে হয় সেই ইণ্ডোক্সিল পদার্থটা (যা নীল গাছ, তথা প্রকৃতি থেকে পাওয়া যেত) পাবার জন্মে। তবে কি রাসায়নিকের। তাঁদের গবেষণাগারে সেই নীল গাছের চাস করেন ? না-छात्रा नीम शास्त्र हात करतन ना। देवछानिक উপায়ে তাঁরা ইণ্ডোক্সিল পদার্থ টা গবেষণাগারে তৈরী করেন। এর জন্মে তাঁরা প্রধান হাতিয়ার হিসাবে निख्राह्म ज्यानिनिन नार्य अक्टा तामायनिक प्रवादक। जानिमित्नत मत्म बागांग तामात्रिक জুব্যের বিজিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন নামে একটা যৌগিক পদার্থ প্রস্তুত করেন। এই হোগিক পদার্থটিকে অতঃপর কন্টিক সোডা ও কন্টিক পটাসের সঙ্গে উত্তপ্ত করে ফিনাইল গ্লাইসিনের সোডিয়াম ও পটাসিয়াম লবণে (Mixed Na, K salt of Phenyl glycine ) পরিণত করে নেন। অতঃপর এই লবণটিকে পুনরায় সোডিয়াম আামাইড, কষ্টিক সোডা ও কষ্টিক পটাসের সঙ্গে প্রায় ২২০°—২৪০° ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত উত্তপ্ত করে ঈপ্সিত ইণ্ডোক্সিল দ্রবাট তৈরী করেন। পরে ইণ্ডোক্সিলকে বাতাদে জারিত করে ইণ্ডিগো বা নীল তৈরী হয়।

আগে উরেখ করা হরেছে যে, রাসায়নিকেরা আগনিলিনের সঙ্গে অন্তান্ত রাসায়নিক জ্বব্যের বিক্রিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন তৈরী করেন। প্রথমে আগনিলিনের সঙ্গে ক্লোরোআগসিটিকের বিজিয়া খটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন তৈরী করা হতা।
কিন্তু আজকাল ফর্মালিডিহাইডের সক্ষে প্রায়
৫০°-৮০° সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় সোডিয়াম বাইসালফাইটের সম্পৃত্ত দ্রবণের বিজিয়া ঘটানো হয়
এবং বিজিয়াজাত পদার্থটিকে আনিলিনের সঙ্গে
প্রায় ৫০°-৭৫° সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় উত্তপ্ত করা
হয়। এর ফলে নতুন একটা পদার্থ উদ্ভূত হয়। উদ্ভূত
পদার্থটিকে সোডিয়াম সায়নাইডের জলীয় দ্রবণের
সঙ্গে বিজিয়া ঘটানো হয়। এর ফলে ফিনাইল
গ্লাইসিন নাইটাইল উদ্ভূত হয় এবং উদ্ভূত পদার্থটিকে
জলের সঙ্গে বিজিয়া ঘটিষে ফিনাইল গ্লাইসিনে
পরিণত করা হয়।

इंखिला ना नीस टेक्स नीस तक्षकमभूर इत भरमा প্রাচীনতম এবং বর্তমানেও একটি উৎক্রষ্ট রঞ্জক পদার্থ। বছ প্রাচীনকাল থেকে আমাদের দেশে ইণ্ডিগো বা নীল রক্তক হিসাবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। ত্রোদশ শতাকীতে ভারতে নীল-চাষের কথা মার্কোপোলে। উল্লেখ করে •গেছেন। এই नील शक्छ তাগ্রর खेडब्ला विशिष्ट गांए नील तक्षक I এটি জলে অদ্রবণীয়। পে জন্মে নীল দিয়ে কোন ফ্যাব্রিককে রঞ্জিত করতে হলে প্রথমে নীল রঞ্জকটিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভ্যাটে সোডিয়াম হাইপোসাল-ফাইটের জলীয় দুবণের সঙ্গে মিশানো হয়, যার करन अज़्वनीय नीन तक्षकि ज़वनीय नीन तक्षरक (Indigo white) পরিণত হয়! এখন এই দ্রবণীয় নীল রঞ্জকের দ্রবণে ফ্যাব্রিক প্রভৃতিকে প্রথমে ভিজিয়ে নেবার পর বাতাসে ভকিয়ে নিলেই ক্যাত্রিক প্রভৃতি নীল রঙে রঞ্জিত হয়ে যায় |

## চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক মণীশরঞ্জন চক্রবর্তী

ছেলেবেলায় একটু হুষ্টুমি করলেই মা-বাবা ক্ষেহ-মিশ্রিত ভর্বদনা করতেন বাদর বলে। ডারউইনের বিবর্তনবাদের কথা স্মরণ করেই হোক বা তাঁর গবেষণার প্রতি সন্মান দেখিরেই হোক—এই বাদর কথাটির ব্যবহার সম্পর্কে কিন্তু প্রামাণিক তাৎপর্ব আছে। ছৃষ্টুমির মাতা একটু বৃদ্ধি পেলেই গান্তে হাত তোলবার ব্যাপার এদে যেত। মায়েদের-বা দিদি অথবা মাতৃস্থানীয়া গুরুজনদের আবার লমা লমা চুলের দিকেই বিশেষ করে নজর পড়ভো। সে দিক থেকে যদিও বৃদ্ধিশানের কাজ হলো চুল কেটে ছোট করে ফেলা। আমরা না হয় তাই করলাম-এমন কি, অব্যাহতিও পেলাম-কিন্তু বোনেদের বেলায় ? কত আর চুল কেটে ছোট করে ফেলা যায়? এমন একটা অবস্থা আসবে, यथन हुल व्यात कांग्री हलाइ ना-वड़ द्वाराथ अमाधन করতে হবে। চুলের উপর বিভিন্ন কেশবিস্থাসের গবেষণাও স্কুক্ হবে। তথন কি করে সেই চুল-গুলিকে প্রতিহত করা যাবে? কিশোরীকে भातीदिक निर्याचन ना करत मरकारत पूरानत मृठि ধরে বার হই ঝাঁকুনি দিলে স্থদে-আসলে রাগ বা অভিমানের উপশম কিছুটা হবে, সন্দেহ নেই। ফলে হাতে যে কয়েক গাছা চুল উঠে আদবে, ভাই যথেষ্ঠ। এই রকম গোছা গোছা চুলের বিনাশ অবশ্র চিক্লণী সহকারে আঁচড়াবার ফলেও তো হয়! কাজেই আকেণ করে আর কি লাভ? मा वा माफुन्द्रानीया क्लिंड अहे तकमं अकट्टे मह्तर জ ৎসনা করলেই বুঝি মহাভারত অওম? আর যখন উতা আধুনিকত। দেখাতে গিয়ে আমরা চুলের দফা রফা করে দিই ! পড়তে বসে, বইরে অবিকতর মনোবোগ দেবার জন্তে অজাতে বর্ণন

একের পর এক মাথার মোটা বুড়ো চুলগুলিকে ছিড়তে স্থক করি—তথন । ছেলেবেলায় কেন, বড় হয়েই তো শোনা গেছে যে, বুড়ো মোটা চুলগুলিকে নরম চুলের সমষ্টি থেকে এমনি করেই বাদ দিই।

বস্তী বা পাড়াগায়ে কিন্তু চুলাচুলি না হলে ঝগড়াই জমেনা। মুণ্ডিত মস্তক না হলে পিতৃ-মাতৃ এাদ্ধের অধিকারী বা আদাঞ্চণ্ডয়া অসম্ভব।

চুণ থাকলেও বিপদ, আবার না থাকলেও আশোভন। আমেরিকার শ্রেষ্ঠ ব্যবসাই হলো চুলের। পত্রিকা সংবাদে প্রকাশ যে, ব্যবসায়ীরা যে কোন দামে মাবার চুল কিনতে ইচ্ছুক।

চুল নিয়ে চুলচেরা কত তর্কই না করা যায়!
স্থাপায়ী জীবের এক বৈশিষ্ট্যই হলো যে,
দেহগ্রকের (Epidermis) উপরিভাগ থেকে চুল
গজাবে। কাজেই মাধার, মূখে, নাকে, কানে,
দেহের প্রতি অংশে, বাছর নিম্নদেশে, শরীরের
নিমাকে কেবল চুলের বাছার।

একমাত্র করতল ও পদতল ছাড়। চুলের বিস্তৃতি মানবদেহের সর্বত্র। বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, জণ অবস্থার পদম মাস থেকেই চুলের উৎপত্তি। এই সময় অবশু দেহের বিভিন্ন অংশেই প্রধানতঃ চুলের বিস্তৃতি ঘটে। মাথার চুল ষষ্ঠ মাসে জন্মায় এবং তার সঙ্গে চোধের উপরিভাগে অর্থাৎ জ এবং চোধের পাতারও দেখা যায়। জণের এই চুলগুলিকে বলা হয় লাস্থগা। সাধারণতঃ খুব নরম এবং স্পর্শকান্তর হলো এই লাস্থগা। সপ্তম মাসের মধ্যেই লাস্থগার সমস্ত রকম বিস্তৃতি ঘটে থাকে। জন্মের পূর্ব-মৃত্তুতিই এই সব গার্ভ-কেশশুলি জন্মের দেহ

থেকে করে পড়ে। এর পর শরীরের উপরি-ভাগ আর বহিরাবরণকে তেকে রাথে লাহগোর চেয়ে আরও একটু মোটা এবং ঘন কালো চুলের সমষ্টি। জন্মের পর যে সব শিশুদের গাগে খুব কালো কুচ্কুচে চুলের ঘনত দেখা যায়, তা হলো এই ধরণের চুলের সমষ্টি।

দশজন ছেলে বা মেয়ের (অবশ্য পূর্বিয়য়)
দেহের চুলের সমষ্টি নিয়ে গবেষণা করলে দেখা
যাবে, ব্যক্তিগতভাবে একের সঙ্গে অপরের এক
বিরাট পার্থক্য। প্রথমেই ধরা থাক, চুলের প্রকার
নিয়ে।

চুলের প্রকার প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। কারোর চুল কোকড়ানো, কারোর চেউথেলানো, আবার কারোর হয়তো মাথার চুলে চিক্রণীও আমল পায় না—এমনই সজাকর কাঁটার মত থাড়া থাড়া চুল। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হাড়ন সমগ্র পৃথিবীর মানবজ্ঞাতিকে চুলের রকম নিয়ে উপরিউক্ত তিন প্রধান ভাগে বিভক্ত করেছেন।

(ক) অত্যন্ত কুঞ্চিত এবং অনেকটা ভেড়ার লোমের মত গুটিপাকানো অথবা ঘড়ির স্পিং-এর মত প্রাচানো অথবা চক্রাকার। ইংরেজীতে এই চুলকে বলে উলোটিচাস (Ulotrichous)। आंक्रिकांत्र निर्ध्या, नीन नम ध्वर समारनत्र भिग्मी ( ধর্বকায় উপজাতি ) এবং ভারতের আন্দ্রমানের ওংগী ও জারাওয়াদের মধ্যে এই রকম চুল দেখা किनिभाष्ट्रेन ও मानव दीपभूखंद स्मर्भाः, টাপিরো এবং ইটা উপজাতিদের মধ্যেও এরূপ চুল বছল পরিমাণে দেখা যায়। কেরালার কাডার উপ-জাতিদের মধ্যে এবং দক্ষিণ ভারতের পুলাইয়া, পারাবান, মালপন্ট্র ইত্যাদি উপজাতিদের মধ্যেও এই तक्य চুল পাওয়া যায় বলে পূর্বে ঘোষণা করা ং হয়েছিল, কিন্তু লেখকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাল্ক প্রামাণিক সংগ্রহতা উচ্চকণ্ঠে অস্বীকার করছে। দক্ষিণ ভারতের মৃষ্টিমের আদিবাদী গোষ্ঠার মধ্যে এই ধরণের যা ছই একটি বিচ্ছিত্র ঘটনার স্থাবেশ

হয়েছে, তা হলো মিউটেশনের ফল। ভারতের সাড়ে তিন কোট 'একলব্যের' মধ্যে এই চুলের বিস্তৃতি থুবই বিরল।

(খ) টেউখেলানে। চুল বা ইংরেজীতে থাকে বলা হয়ে থাকে সাইমোটি চাস (Cymotrichous), তা হলো মূলতঃ ভারতের প্রধান চুলের রকম। আন্ধ কোকড়ানো বা টেউখেলানো চুল, তারতের সাড়ে তিন কোটির প্রান্ন তিন কোটি 'একলব্যের' চুলের গড়ন। দক্ষিণ ও উত্তরদেশ এবং পশ্চিম ও মধ্য ভারতের লোকেদের মাখার চুল হলো এই রকম। অট্রেলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুল বিশেষভাবে লক্ষণীয়। বাঙা বিহারী, মাদ্রাজী, উড়িয়া—কেউ এই চুল থেকে বাদ পড়ে না।

(গ) তৃতীয় বিভাগে হলো লিওট্রিসাচ (Leiotrichous) বা সোজা মন্থণ চূল, যা মন্থোল জাতির বৈশিষ্ট্য। নাগা, কুকী, নেফার আদিবাসী, আসামের মঙ্গোলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুলের বিশেষ প্রভাব দেখা যায়।

চলিত কথার আমরা নিগ্রো চুল (ক বিভাগ), কোকড়ানো চুল (থ বিভাগ) এবং মঙ্গোলীর চুল (গ বিভাগ) বলে আমরা জনসাধারণকে চুল-চেরা বিচার করে এসেছি।

সোজা মহণ চুলের আবার তিনটি উপভাগ আছে। থেমন—টানা সোজা, সোজা মহণ এবং খুব অল্ল কোকড়ানো।

ঢেউখেলানো এবং কৃষ্ণিত শুটিপাকানো চুলেরও অনেক উপবিভাগ দেখা যায়। এই নিয়ে আর বিশেষ আলোচনা আপাততঃ থাক।

চুলের এই শ্রেণীগত বিভাগ সাধারণত: নিউয়ার্টের চার্ট দেখে ও তার বাঁকানো এবং কোঁকড়ানো ভাব দেখে বিচার করতে হয়।

সোজা মস্থ চুলকে লখা করে মোম অথবা প্যারাফিনে রেখে ক্যালিপার দিয়ে তার ঢেউগুলির গভীরতার মাণ নিলে খুব বেশী ইলে ৫ ৫ থেকে ৬ সেণ্টিমিটার হবে। সেই তুলনার নিগ্রো চুলের চেউরের গভীরতা হলো ১২ সেণ্টিমিটার। তাছাড়া আরো স্থন্দর বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাও করা যার। যেমন—গ বিভাগের চুলের 'ওয়েভ লেংপ' হলো খুব বেনী। ধ বিভাগে তার চেয়ে কম এবং সবচেয়ে কম 'ওয়েভ লেংপ' হলো 'ক' বিভাগে। ক বিভাগে । থেকে ১০ মিলিমিটার হলে গ বিভাগে হবে ৫ সেন্টিমিটার।

মাথার একটা চুল ছিঁড়ে পরীক্ষা করলে দেখা যাবে যে, চামড়ার অস্তর্দেশে এর গোড়া পত্তন হয়েছে, একটা সাদা অপুষ্ট কুঁড়িতে। এই কুঁড়ির বৃদ্ধি মানেই চুলের বৃদ্ধি। কুড়ি যত অস্তর্দেশে ফুলছে বৃদ্ধিও সেই অমুপাতে ঘটছে।

চুলের একেবারে নিম্নতম অংশের নাম হলে।
কৃঁড়ি—অনেকটা সাদা পোন্তদানার মত দেখতে।
আনেকে এই কুঁড়িকেই আবার চুলের মূল বলে
থাকেন। মূলের মধ্য অংশকে বলা হয় কাও (রং
অবশ্রুই কালো বা তামাটে) এবং এই কাওই
শরীরের চামড়া ভেদ করে একেবারে ছকের
আছোদন হিসেবে নিজেকে স্প্রতিষ্ঠিত করে
থাকে। চুলের মূল আবার চামড়ার অন্তর্দেশে
ফলিকল (Follicle) নামে এক ফ্ল তাংশের সঙ্গে
জাটলভাবে জড়িয়ে থাকে। চুল কি রকম ধরণের
হবে, তার স্বটাই নির্দেশ দিছে এই ফলিকল।

চুলের ওজন নির্ভির করে ভার বৃন্নের উপর।

যদি থুব পাত্লা আর নরম বৃন্ন হয়, তবে ওজন

হবে থুব কম। যত কর্কশ বা মোটা বৃন্ন, ওজন
তত বেশী।

গঠনের দিক থেকে চুলকে প্রধানতঃ মোটা,
মাঝারি এবং পাত্লা—এই তিন ভাগে বিভক্ত করা
বেতে পারে। বিখ্যাত চুল-বিশারদ অধ্যাপক
গার্ন বলেন যে, মারুষের মাথার চুল ২৫ মিউ থেকে
১২৫ মিউ-এর মধ্যে হ্রাস-রৃদ্ধি পার। পূর্ণবয়য়
মায়ুষের বেলায়, বিশেষ করে বারা গ্র পাত্লা
কোমল চুলের অনুধিকারী, তাদের চুলের ঘনতা ৬০

মিউ। ইউরোপীয়দের চুলের ঘনতা १০ মিউ। জাপানী বা চীন দেশের অধিবাসীর মধ্যে তা বৃদ্ধি পেয়ে ১০০ মিউ পর্যন্ত হয়। শেষ অবধি গার্ন এক সিদ্ধান্তে এসেছেন এই ব্যাপারে, থেমন—পাত্লা চুলের ঘনতা গড়ে ৫৬ মিউ, মাঝারি চুল ৫০ মিউ থেকে ৮৪ মিউ, আর এর উপরে হবে সব মোটা চুল।

অপরাধী নির্ণয়ের সময়ে চুলের গুরুছও নেহাৎ
কম নয়। কলকাতার কয়েকটি বিখ্যাত হত্যাকাণ্ডের রহস্য উদ্ঘাটন করতে চুলের দান কম
ছিল না।

চুলের স্তম্ভদগুকে (shaft) লম্বালম্বিভাবে কেটে
পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, একেবারে অন্তর্বতী
অংশ হলো মেডুলা বা পিথ। মেডুলা তৈরী হয়েছে
কতকগুলি শৃক্ষাকৃতি এপিথেলিয়াল কোষ দিয়ে।
এই মেডুলাকে চারদিক থেকে জড়িয়ে রেখেছে
একটা বন্ধল বা বহিরাবরণ (Cortex)। বন্ধল
তৈরী হয়েছে কতকগুলি মূলাকৃতি এবং সঙ্গুচিত
কোসের ঘারা। এই কোসের ভিতরেই থাকে চুলের
রঙের আধার। চুলের রং নির্ভর করে কতকগুলি
রঙের দানার উপর, আর এই রঙের দানাগুলি
থাকে বন্ধলের কাটার মধ্যে। চুলের স্বচেয়ে
উপরের অংশকে বলে হক বা শৃক্ষি।

মেদ্লার বিভিন্ন অবস্থা নিযে জাতি বিচারের এক মানদণ্ড বের করবার চেষ্টা চলছে। এই সম্বয়ে আবো গ্রেগণা হওয়া প্রযোজন।

লখালখি ছাড়াও চুলকে আড়া আড়িভাবে 
বিগণ্ডিত করে পরীক্ষা করা যায়। এই পরীক্ষার 
কলাফলে খুন স্থলর এবং কোতৃহলোক্ষীপক ঘটনার 
সমাবেশ কর। হয়েছে। মক্ষোল বা পীত 
জাতির চুলের আড়া আড়িভাবে ধিবণ্ডিত অংশকে 
গোলাকৃতি এবং নিগ্রো বা ধর্বকার জাতির 
চুলকে ডিম্বাকৃতি হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে। 
এই 'ক্রেশ সেকসন' করবার মধ্যে একটু দোস দেখা 
গেছে। যেমন—একই ব্যক্তির মাধার চুলে ডিম্বান

ক্ষতি ও গোলাক্বতি অংশ দেখা গেছে। কাজেই মানদণ্ডরূপে এই পরীক্ষা তেমন কার্যকরী নম্ন।

এবার আসছি চুলের রঙের কথায়। চুলের রং আসলে নির্ভির করে কতকগুলি বর্ণবিন্দু বারঙের অথ্র সমষ্টির উপর। এই রঙের দানাগুলি মেলানিন নামক এক রঙান পদার্থের সমষ্টি। এই মেলানিন বা ঘনবাদামী রঙের বিন্দু ক্রমে ক্রমে চুলের সন্ধৃতিত কোসের মধ্যে জমা হয়ে আমাদের চোবে ধরা দেয়। রঙের দানার আপেকিক সমষ্টি থার অনুপাত বিছুটা আবার পরিমাণের উপরও নির্ভির করে। যেমন, যত বেশী রঙের অণুথাকবে, তত বেশী রঙের গভীরতা দেখা যাবে। আমাদের চুল সাধারণত: একটু লাল্চে বাদামী রঙের। এর মধ্যে মেয়েদের চুলে কালো রঙের মাতা একটু বেশী, ছেলেদের চেয়ে।

ইউরোপীয়দের চুলের রং সোনালী আভাযুক্ত, আমেরিকানদের অনেকটালাল, আর চীন-জাপানের লোকেদের মধ্যে বাদামী ধুসর বর্ণের সমাবেশ বেলী। চুলের রঙের পরীক্ষাকে অত্যন্ত সংজ্ঞসাধ্য করবার জন্মে জার্মেনীর ফিশার এবং শ্রালার ত্রিশটি সত্যিকারের চুলের গোছা সংগ্রহ করে এক মূল্যবান চাট তৈরী করেছেন। ভারতবর্ণের লোকেদের চুলের রঙের ব্যাপারে ঐ চাটের মাত্র X এবং Y- এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে হয়।

এখন প্রশ্ন উঠতে পারে, চুল তাহলে পাকে কেন
বারং সাদা হয় কেন? যথনই কোনে বর্ণবিন্দৃ
ধারত্বের দানাগুলি আর সজীব থাকে না এবং
চুলের শোষা শো যে কুঁড়ি থাকে, সেগুলি যথন আর
কোষে রং উৎপাদনে অক্ষম হয়, তথনই চুলের রং
হয় সাদা। এর মানে কিন্তু এই নয় যে, ঐ সাদা
চুলের বৃদ্ধি তাহলে সামিত হয়ে গেল বা চুল মরে
গেল। চলিত কথায় বলি, মাগার ঠিক উপরের চুল
পাকে বায়্তে, রগের উপরের চুল পাকে চিন্তায়, আর
দাড়ি পাকে অয়ায়ে। ঠিক কি তাই? কি
করবে কায় সেয়ারালাল রতের আগার যদি যায়

ফুরিয়ে? কোষ যদি আর রতের বিন্দু উৎপাদনে আক্ষম হয়, তাহলে অভাবতঃই রঙের আধার হয়ে যাবে শৃত্য—কোষগুলির অক্ষমতা প্রকাশ পাবে, ফলে চুল হয়ে যাবে সাদা, আর আমরা বলবো যে, বুড়ো হয়ে গেছে—একেবারে পক্ষেশ।

তালুতে আঙুল প্রবেশ করিয়ে দিয়ে অয়ভব করলে দেখা থাবে, চুলের পরিমাণকে (বিশেষ করে. মাথার) মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা থায়। অনেকের মাথায় প্রচুর কেশগুচ্ছ, আবার কারে। একেবারেই কম। এর মাঝামাঝি অবস্থাও হতে পারে। চলিত ধারণা যে, যারা কেশবতী ভাদের মাথার চুলের আপেক্ষিক পরিমাণ থুব বেশী। কথাটকৈ একেবারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। যাদের মাথায় পাত্লা চুল, সভাবতঃই ভাদের চুলের আরতি হলো সোজা, মানে অল্ল চেউথেলানো।

মাথার ঠিক পিছন দিকে, যেখানে খুলির তিনটি शृं अत्म भिर्माष्ट्र, मिथान कृत्वत अकात अका ভিন্ন রক্ষের। এমনিতে দেখা যাবে যে, সোজা মস্থ চুল একটু লম্বা হবে এবং বহুবার আঁচড়ানো সত্ত্বেও বারবারই নীচের দিকে মূলে পড়ছে---কিছুতেই মাথায় থাকতে চায় না—বিস্তাদের প্রয়োজনও তাই অপেকাকত বেশী। কেশবতীরা সে দিক দিয়ে অনেকটা ভাগ্যবতী; দিনান্তে হু'একবার কেশবিস্থাসই যথেষ্ট। চুলগুলি কোঁকড়ানো হওয়ার ফলে যেন চুড়া বেঁধে থাকে। মাথার পিছনের ঐ य जिन्छ शास्त्र भिन्न क्ल, यां क है राजकी का বলা হয় Oceipito-parietal suture, সেখানে চুলের প্রকার ছ'রকম। ঘড়ির কাঁটার মত যদি छ।निषिक थ्याक वै।-पितक घोत्त, छोहता वना इश्र দক্ষিণাবর্ত বা Clockwise, বিপরীতাভিমুখী इत्त वता इश छेखबावर्ड वा Anti-clockwise ! এक है व्यक्तित्र मर्था इरवत योगार्थां विविध नव। বংশগত পরীকার ফলে দেখা গেছে যে, বাবা এবং মা হজনের চুলের গতি যদি দক্ষিণাবর্ত হয়, তাহলে ছেলে বা মেদের মধ্যে অন্তর্মপ ঐ মুদ্রাই দেখা যাবে।

ন-বিজ্ঞানীদের কাছে চুলের এই আবর্ণের বিভিন্ন গবেষণা এক গুরুত্বপূর্ণ ছান অধিকার করেছে। কপালের গোড়া থেকে যে চুলের স্কুর্ক, সেখানেও অনেক উত্তেজনাপূর্ণ তথা আছে। যারা চুল বাকরাশ করেন, তাদের কপালের চুলের গোড়া-গুলিকে মিলিরে জাকলে ইংরেজী U অক্ষরের মন্ত্রাপতে হয়। তাছাড়া M বা V অক্ষরের সন্ধান পাওয়াও মোটেই ছন্ধর নয়। ক্রমাগত চুল টেনে বাঁখানে বা আঁচড়ালে চুল তে। উঠে যাবেই, ভাছাড়া কপালে চুলের গোড়া শিথিল হয়ে যাওয়ার দকণ খুব কাঁক হয়ে যাবারও সন্থাবনা বেশী।

চুল কাটবার ব্যাপারে একটু লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, নরস্থলব হয় স্বোয়ার কাট নয় তে। ইউ কাট দিছে। এটা সে কপালের সঙ্গে মিলিয়ে ম্যাচ্ করতে চাইছে বিশেষ করে। কপালের চুলের M আকার ছেলেদের মধ্যে থুব বেশী দেখা যায়, আর U হলো মেয়েদের একচেটিয়া। মেয়েদের মধ্যে Y আকারও খুব কম নয়। এসব পরীক্ষার জন্মে চুলগুলিকে ব্যাক্তরাশ করে টেনে বেধে রেখে প্রতিট চুলের গোড়া নিয়ে ছবি গাঁকলে বোঝবার স্তবিধা হবে।

মাথার চুলের প্রসঙ্গের পর স্বন্ধাবতঃই আদবে
দাড়ি এবং গোঁফের কথা। দাড়ি-গোঁফ গ্রীয়ে রিদ্ধ
পায়, শীতে কম। এগুলিকে বলা হয় গোণ যোন চরিত্র
(Secondary sexual character)। মেয়েদের
মধ্যে এর অভাব এবং ছেলেদের মধ্যে প্রাচুর্য। সবকিছুই নির্ভর করছে দেহনিঃস্বত এগ্রোক্তীন গ্রন্থিরসের উপর। ছেলে আর মেয়ের প্রধান তফাৎই
হলো এই সব চরিত্র। মাথার চুল, বুকের চুল—
সবই কোঁকড়ানো হয় না। দাড়ি মোটা আর শক্ত
অথবা নরম ও মস্প হতে পারে। জন্ম থেকেই
যেখানে এরপ বিধান, তখন রোজ দাড়ি কামাবার
জন্তে শক্ত কর্কশ দাড়ি হয়ে যাছে বলে যে আক্রেপ
আর অভিযোগ—তা নেহাৎই অপ্রধান।

পুরুষের গ্রোষাক বত পরিকারই হোক না

কেন, তার চুল বা দাড়ি যদি স্বাহে কামানো না থাকে বা ছাঁটা না হয়, ভাগলে অঙ্গজি আর অশোভনতার অভ থাকে না।

্চাপের উপরের চুল সর্থাৎ ক্রর চুল বিভিন্নভাবে পরীকা কলা হয়েছে। প্রথমতঃ এর
পরিমাণ খুব পাত্লা থেকে স্লক আর শোষের
ধাপে অত্যন্ন বা নিবিভ হতে পারে। এব
সঙ্গে মাথার চলের অনেক বৈজ্ঞানিক সাদৃষ্ঠা
আছে। দিতীয়তঃ তই ক্রর মিলন ঘটেছে কি না
তা দেখা। তই ক্রর মিলন অর্থাৎ যুগ্ম ক্রে
বেমন বিচিল নয়, তেমনই এই চরিত্র বংশগত ও
বটে। সর্বশেষে দেখা হয় ক্রর প্রসারণ।

কানে বা নাকে চলের উৎপত্তি নিয়ে বহু গবেষণা য়েছে! নাকের উপরিভাগে ছ-একটি চুলের অবস্থান ঘটতে পারে এবং সাধারণতঃ বুদ্ধ বয়সেই তা দেখা যায়। নাকের ভিতরে (নাসারদ্ধে) মে চুল দেখা যায়, তা হলো অত্যন্ত **অমুভৃতিসম্পর।** এরা গন্ধনাহীও বটে। চোখের পাতার চুল হলে। রক্ষণাবেক্ষণকারী। কানের চুলের উপর বংশগভ গবেষণা প্রমাণ করেছে যে, এগুলি হলো বংশামু-ক্রমে প্রাপ্ত চরিত। বাবার কানে চুল পাকশে ছেলের মধ্যেও তা দেখ। যাবে। এই বিশেষ উত্তরাধিকারকে বলা হয় Holandric Inheri tance। श्रीकृषीत इन शांकरन-वावा अवर कांका, জ্বাহিারা তা পাবে এবং তাদের থেকেই তার পরের পুক্ষে ছেলের। পাবে। এর অবশ্য ব্যতিক্রমও দেখা শায়। কিন্তু ২৫ থেকে ৪০ বছরের মধ্যে কানের हुन (एथा गाँदवहै। এই সম্বন্ধে গবেষণা করবার ফলে প্রমাণিত হয়েছে যে, এই কানের চুলই বর্তমানে মানবজীবনের একমান Y शोनशन वः शास्त्रक्रिक চরিত্র।

দক্ষিণ ভারতে, বাংলা দেশে এবং উড়িছা। প্রদেশের বিভিন্ন লোকের উপর বংশপঞ্জী টেনে এই চরিত্রের বিভূত গবেষণ। করা হরেছে। ফ্রাবিড় জাতি বা ভূমধ্যসাগরীয় জাতিগত বৈশিষ্ট্য বলে এই চুলের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কানের গর্তের ছিত্তরের চুল বা Meatus hair কানের চুলের সঙ্গে অঙ্গান্ধীভাবে জড়িত। কানের চুলের প্রথম উলাহরণ আসে ১৯০৭ গুষ্টান্দে ইটালী থেকে। এদের বংশের প্রতিটি কানে চুলওয়ালা পুরুষের চুলের দৈর্ঘ্য প্রায় তিন থেকে চার ইঞ্চি পর্যন্তও দেখা গেছে। কানের চুলের মাত্রাকে লেখক মোট ছয় ছাগ করেছেন। এ সবই নির্ভর করছে পরিমাণ ও সমষ্টির উপর। কানের মধ্যদেশে বিশেষ করে যে গুছু পাওরা যায়, তাকে বলা হয় টাফ্ট, যা আমাদের মধ্যে সংখ্যায় সমধিক।

এরপর হলো হাতের চুল। অনেক লোমশ वाक्टिक (प्रथा यात्र-शारत, मूर्य, कारन, नांक প্রচুর চুল, কিন্তু মাথায় টাক। আবার মাথায় ঘন-ৰাবরী হলে কি হবে – মুখে ও দেহে অপেকাকৃত কম চল। এ সবই হলো 'জীনের' রহস্ত। সম্প্রতি দেহের বিভিন্নাংশের চুল পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, মাথার চুলের সঙ্গে দেহের চুলের এক অবিচ্ছেন্ত সম্পর্ক বিছমান। মাথার টাক হলো কিছুট। বংশগত আবার কিছুটা লিক-সীমিত ((Sex limited) চরিত্র। বুকের চুল আবার সেক্স কোমোজোমের উপর নির্ভর করে না। বুক থেকে স্থক করে দেহের নিমাংশ পর্যন্ত পেটের উপর দিয়ে যে সরু কালো চুলের রেখার বিস্তৃতি দেখা যায়, তা বংশগত এবং লিখ-পার্থক্যজনিত চরিত্রবিশেষ।

হাতের আঙুলের উপর চুল, বিশেষ করে যা
মধ্যমা, কনিষ্ঠা, অনামিকা বা তর্জনীতে দেখা
যার, তার গুরুত্বও কম নয়। প্রধানতঃ বৃদ্ধাঙ্গু
এই চুল সম্পূর্ণরূপে অচুপস্থিত—মুখ্যতঃ দিতীয়
আঙুলের করের উপরিভাগ থেকে চতুর্থ পর্যন্ত এর
বিস্তৃতি। এগুলি বংশগত পরীক্ষায় বিশেষ
মোলিক চরিত্র বলে পরিগণিত হয়েছে।

পারের ডিমের চুলের সচ্চে বুকের চুলের একটা সম্পর্ক আছে। এমনও দেখা গেছে যে, বুকের চুল কম হলে পাষের ডিম বা গুলের চুল ঘন হবে বা ঠিক তার উল্টে। হবে। পাষের আঙুলের মধ্যবতী করের চুলের সঙ্গে পাষের চুলের কিছু বৈজ্ঞানিক গবেষণাও চলছে। পৃষ্ঠদেশের চুল ত্ই কণ্ঠান্থির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে। গাড়ের উপরও মাঝে মাঝে চুলের বিস্তৃতি দেখা যায়।

মান্তবের দেহে 'চুলের সমগ্র ওজন নেহাৎ কম নয়। যদি একমাস কোন চুল, দাড়ি বা লোমের বিনাশ না ঘটানো যায়, তাহলে পূর্ণবয়স্থ পুরুষের বেলায় তার ওজন হবে ১০ আউন্স্থার মেয়েদের ক্ষেত্রে ১৪ আউন্সা।

চুলের সৌন্দর্য, কমনীয়তা, শোভা এবং র্দ্ধি সবই নির্ভর করে থাইরয়েড গ্রন্থি নিঃস্বত রসের উপর। সমগ্র মানব দেহকে যদি একটা বাড়ীর সঙ্গে তুলনা করা হয়, তাহলে চোঝ হলো জানালা, চোঝের পাতা হলো জানালার পর্দা আর জ হলো জানালার অলিন্দ। দেহের এই তিন অংশকে আকস্মিক বিপদ থেকে রক্ষা করবার জন্তেই মা চুলে আর্ত্ত করা হয়েছে! টাকের বেলায় ছেলেদের মধ্যে সংখ্যা বেশী, আর মেয়েদের বেলায় কম।

তন্ত্ববিশিষ্ট অশ্বসারকে (Fibrous proteins)
বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। দেহের
মোলিক গঠনে এই উপাদানের মূল্য সমধিক।
এই অশ্বসারের একটি অংশকে বলা হয় কোলাজেন।
কোলাজেন প্রোটিন চুলের বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ
সহায়ক।

লাল চুলের বংশগত পরীক্ষা প্রমাণ করেছে
যে, এই চরিত্র স্থপ্ত জীনের উপর নির্ভরণীল।
পিতা বা মাতা উভয়েই যদি লাল চুলওয়ালা হন,
তাহলে উভয়েরই স্থপ্ত জীন মিলিত হয়ে সস্তানদের
লালচুল প্রদান করবে। কিন্তু কুঞ্চিত কেশদামের
বেলায় তা সম্পূর্ণ ভিন্ন। পিতা বা মাতার যে কোনও
একজনের একটি প্রবল প্রতাপশালী জীনই সস্তানের
কুঞ্চিত কেশরাশি উৎপাদন করবার পক্ষে যথেই।

ভারতের কোটি কোটি জনসাধারণকে ওধু চুল

দিয়ে শ্রেণীগৃত বিভাগে বিভক্ত করা কি সম্ভব? কাজেই বছ দৈহিক চরিত্রের মধ্যে চূল জাতির এক চারিত্রিক মানদণ্ড স্বরূপ। তবুও আমরা মোটামুট চূল দিয়ে বিভিন্ন মান্ত্র্যকে বিচার করতে সক্ষম হয়েছি। বাঙালী, বিহারী, পাঞ্জাবী, মান্ত্রাজী আর উড়িয়াদের চূল দেখলেই বোঝা যায় যে, আফ্রিকা আর জাপানের লোকদের চূল থেকে তাকত তকাং!

আমাদের ঠাকুরমা, দিদিমা আনীর্বাদ করবার সমরে বলতেন, তাঁদের মাথার যত চুল আছে তত বছর যেন পরমায় হয়। চুলের সৌন্দর্যরক্ষার জন্তে আমাদের দেশে কত সেলুন হয়েছে। স্যুত্র কেশদামকে স্বষ্ঠ আকারে কর্তনের জন্তে আমদানী হয়েছে কত রকম যন্ত্রপাতি। আবিষ্কৃত হয়েছে কেশবিভাসের জন্তে কত চুলের কাঁটা, জাল, ক্লিপ। প্রযোজনীয়তাও দে অমুপাতে বেড়েছে। চুলের দোন্দর্য মানেই মুখপ্রীর জয়। চুল ছেঁটে ফেলবার মধ্যে ধরা পড়ে আসল চেহারা।

শরীবের পুষ্টিসাধনের জন্তে যেমন বিশেষ খাছের প্রাজন, তেমনি বাইরের জীবাণু থেকে রক্ষা করবার জন্তে ব্যবহার করতে হয় তেল আর স্থাম্পু। ডিমের কুহুম ভেঙে নেড়া মাথার ঘবে দেওয়া হয় চুলের ঘনত আর বৃদ্ধির জন্তে। উকুন মেরে কেলবার জন্তে এবং চুল রক্ষা করবার জন্তে নারকেল তেল আর কর্প্র মাথাহয়। চুলের জন্তে কত যত্নই না প্রযোজন।

সাহিত্য, সঙ্গীত, গল্প, উপস্থাস ও কলাবিষ্ণায় চুলের সম্পর্কে ভূরি ভূরি উদাহরণ আছে।

যেই চুল নিয়ে চুলাচুলি হয়, সেই চুলেরই থে এত বৈজ্ঞানিক কদর, তা কে আগে জানতো ?

## কৃত্রিমতা কি নৈস্গিক স্থগন্ধশিপের পরিপন্থী ? শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

নিব্দের শিরোনামা সম্বন্ধে একটু বিশ্বদ প্রস্থাবনা সর্বাথো প্রয়োজন। প্রকৃতির রাজ্যে কুলের অভাব নেই—কত রঙবেরঙের কুল এবং সেগুলি কত বিচিত্র গন্ধময়। প্রকৃতি-পরিবেশিত পূলারাজি চিরদিনই সকলের আদরের বস্ত হয়ে থাকবে—এই বিষয়ে নিঃসন্দেহ। তবে কেন সুগন্ধ কৃত্রিম উপায়ে প্রস্তুতের এত নব নব প্রচেষ্টা, এত অভিনব উল্লম ?

ছটি কারণে কৃত্রিম স্থান্ধ দ্রব্য প্রস্তুত প্রয়োজনীয় হয়ে দাঁড়ায়—প্রথমতঃ, স্বভাবজাত ফুলের নির্বাস বা সারাংশ স্বভাবতঃই হয় মূল্যবান। স্থতরাং পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে আল্প মূল্যে ফুলের গন্ধ অন্থতরণ বা তৈরীয় ব্যাপারে বিজ্ঞানী মনে-প্রাণে প্রয়াসী হলেন। সাফ্লাও এসে গেল বিশ্বরকর মান্তার। আর বিতীয় কারণ হলো—বে সব শ্রেণীর স্থাছ
প্রকৃতির রাজ্যে পাওরা যার না, এমন নতুন থেকে
নতুনতর স্থান্দের প্রস্তুত কার্যে আজ স্থাছ-বিজ্ঞানী
সিদ্ধহন্ত। এই রকম স্থান্ধসমূহের সমষ্টিগত নাম
দেওরা হন্ন বৃকে (Bouquet)।

বিজ্ঞানের, বিশেষ করে রসায়নের কল্যাণে আজ প্রকৃতিরাজ্যের সকল ফুলেরই স্থান্ধ অন্তকরণ বা নকল করা সম্ভব হরেছে। এই সজে আরো সম্ভব হরেছে জান্তব বা প্রাণীজ স্থান্দ জব্যসমূহের অধু স্থান্দের অন্তকরণ (বলাবাছলা ধর্ম বা শুণগভ পার্থকা বা ব্যবধান উভার প্রেণীর মধ্যে রয়েই যায়)। এদের প্রকৃত্ত উদাহরণ মুগনাভি বা কম্বরী এবং কুরিম মাক্ষসমূহ।

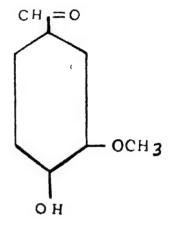
अवन मर्गालका धारांचनीत्र विशेष विश्व

হলো—তাহলে ক্বত্রিমতার সংস্পর্শে ও প্রতি-খোগিতার স্বভাবজাত ফুল বা স্থগন্ধ কি দিন দিন অনাদরের ফলে অবলুপ্তির পথে নিশ্চিক হয়ে যেতে থাকবে ? পরিসংখ্যান তথ্যগুলি কিন্তু জানিয়ে দিচ্ছে যে, এই রক্ম ত্রাসের কোন কারণ নেই। সংশ্লেষণের ফলে ফুলের আদর বা চাষ তো কমে নি, উপরন্ধ তা বর্ধনোগুখ। কোন কোন ক্ষেত্রে সংশ্লেষণ-উত্তর সুগে ফুলের উৎপাদন দিগুণিত বা ত্রিগুণিত হতেও দেখা গেছে। উদাহরণ अक्र कूँ हे कूरनत कथा धता योक । कुलिम উপায়ে যুঁই (Jasmin) ফুলের গন্ধ তৈরীর পর দেখা গেল করেক বছরের মধ্যেই গ্রাস (Grasse) অঞ্চলের পৃথিবী বিখ্যাত ফুলের আবাদ ত্রিগুণিত হয়েছে। মোটামুটি ভাবে বলতে গেলে বলা যায় মে, ক্লতিম উপায়ে স্থগন্ধ তৈরী স্থরভিময় উদ্ভিদ-জগতের পক্ষে বিমুকর না হয়ে উভয় শিল্পই সমিলিতভাবে সুষ্ঠ অগ্রগতির পথে পাশাপাশি অগ্রসর হয়ে চলেছে, স্থান্ধ শিল্পের সার্থক ও পূর্ণ রূপায়ণে। গোড়ার দিকে গন্ধবহ (Essential) তৈল প্রস্তুতকারকগণ রসায়নের এই রকম অভিনব হস্তক্ষেপের ব্যাপারটিকে স্থচক্ষে দেখেন নি। পকান্তরে অতি-মাত্রার উৎসাহী বিজ্ঞানীরা ভবিষ্যঘাণী করে বসলেন বে. অতঃপর ভবিষ্যতে সর্বাপেক্ষা ক্ষম ও স্থলর গন্ধসমূহ পার্থিব কয়লা থেকে উদ্ভূত রাস:য়নিক পদার্থ থেকে প্রস্তুত হবে। নতুন নতুন স্থান্ধ দ্রব্য অধিকল্প সুগন্ধ-বিজ্ঞানের এক অভিনব শৈলী, যা নাকি অতীতের অতি প্রগতিবাদী সুগন্ধ-ব্যবসায়ীর চিন্তারাজ্যের স্মাকরূপে বহিভুতি ছিল, তা রমা মন দখল করতে থাকে। এই শেষোক্ত শ্রেণীর উৎসাহী ব্যক্তিগণ মনে করলেন যে, প্রকৃতি রহস্তময় আর এক জগৎ বিজ্ঞানের আমোঘ হস্তে অবশেষে পরাভব স্বীকার করে আত্মসমর্পণ करतरह थवर जाता कतरव थवर मून क्वन ছুৰ্দানীতেই স্থান পাবে—হুগন্ধ প্ৰস্কৃতিতে তা आक्रवादबरे नागरव ना। अरे (नारवांक वांाभारक

একমাত্র কৃত্রিম রাসায়নিক পদার্থসমূহ অবদান জোগাবে।

কৃত্তিম স্থগদ্ধশিল্পের ক্রমবিবর্তন নিতাস্কই চিন্তাকর্ষক। Tiemann প্রবর্তিত ভ্যানিলিন প্রস্তুত্তের কথাই সর্বাঞ্জেধরতে হবে। ভ্যানিলিনের রসায়নগত নাম

মেটা—মিথোক্সি—প্যারা-হাইডুক্সি বেন্জাল-ডিহাইড এবং সাঙ্কেতিক



ভ্যানিলা পড বা পুলিন্দায় মুখ্য উপাদান
ভ্যানিলিন। রসায়নশান্তবিদ্ শিল্পগতভাবে লবক
থেকে ভ্যানিলিন প্রস্তুত করতে সক্ষম হলেন।
লবক্ষ থেকে ইউজিনল->আইসো ইউজিনল->
ভ্যাসিটাইল আইসো ইউজিনল-> ভ্যাসিটাইল
ভ্যানিলিন এবং পরিশেষে ভ্যানিলিন)।

তারপর ক্রমান্থরে ক্রতিম কন্তরী বা মান্তসমূহ,
আইওনোন এবং হাইডুক্সি-সিটনেলল আবিভূতি
হলো বিজ্ঞান সাধকের একনিষ্ঠ ও অপরিসীম
প্রচেষ্টার ফলে যথাক্রমে ১৮৮৮, ১৮৯৩ এবং ১৯০৫
খৃষ্টশতকে। এই সব অতি প্রয়োজনীয় প্রাথমিক
ক্রেরাজি ছাড়াও রয়েছে বহু; তার মধ্যে
নামোলের করতে হয়—আানিশিক আলেডিহাইড,
কুমারিন, টার্লিনিওল, হেলিওটুপিন, বেন্জাইল
আাসিটেট, মিথাইল আলুনিলেট, মিথাইল
ভেন্টাইন কার্বনেট জাতীয় আরো বছ। এর

মধ্যে বিচিত্র কয়েকটির বিষয়ে কিঞ্চিত্মাত্র আলোচনা প্রাসন্ধিক হবে।

किनाहैल इंशाहेल ज्यालाकाहल शालाभ कृत्वत স্থবাসের অতি স্থবদ প্রয়োজনীয় ও অপরিহার্য উপাদান। যথন বাষ্পসহ গোলাপ ফুল পাতিত হয়, তথন ফিনাইল ইথাইল অ্যালকোহল পাতিত জলের ভিতর দ্রব অবস্থায় চলে আসে। ১৯০০ খুছ-শতকে Von Soden এবং Rojahn এভাবেই তা আবিষার করেন। তদনন্তর তার অবস্থিতি नितानी वा कमनात्नतुत कृत्नत्र ञ्चशक (ज्ल धता পড়লো। ঘটনাচক্তে আবার প্রায় সমকালীন একটি প্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হলো—Bouveault এবং Blanc-এর হাতে। তার ফলে ইথাইল ফিনাইল व्यामिए एवं विभावन इंशाइन व्यानकाइन সংশ্লেষণ সম্ভব হলো। শুধু গোলাপের স্করভিতেই যে এটা কাজে লাগে তা নয়, এর প্রয়োগ বছমুখী ও ব্যাপক।

বিজ্ঞানীর অভিনব অক্লাস্ত ও একনিষ্ঠ প্রচেষ্টার

ভিত্তব্য—(—) এই অংশে হাইড্রোজেন (H) টেট্রাসংযুক্ত হয়েছে]। লিনালন থেকে পাওয়া সন্তব নির্বাধি
হরেছে—ডাই-হাইড্রো-লিনালন এবং টেট্রা-হাইড্রোফ্রান্তলন একই ভাবে অন্তান্ত আমুষ্টিক স্থান্তন নির্বাধি
মন্ত্র রাসায়নিক পদার্থ পাওয়া গিয়েছে ও যাছে।
উনবিংশ শতকের দিতীয়ারে জৈব রসায়ন উপরে
বিজ্ঞানীগণ এমন সব পদার্থ সংশ্লেষণে সক্ষম হন, উপরে
বেশুলি প্রকৃতিজ্ঞাত উদ্ভিদ ও তৈলাদির ভিতর প্রস্তুত্ত পদার্থ প্রকৃতির স্থারিজ্ঞাত ক্রব্যাদির সীমা থেকে
দ্বীভূত। উপরে কথিত রাসায়নিক ক্রব্যশুলি
ভারই উদাহরণ। ভাই-হাইড্রো-জিরেনিরল এবং বা

জন্মেই ইদানীং হাইড্রোক্সি সিট্রনেলল ( যদিও এর রসায়নগত যথার্থ নাম—সিট্রনেলল হাইড্রেট) তৈরীর ফলে জুঁই, গোলাপ ও অস্তান্ত উপকরণের সমর্যরে লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর স্তায় স্থগক্ষের অনুকৃতি স্থসাধা হলো। লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর নোহনীয় মূলগদ্ধ সচরাচর সংগ্রহ করা ছংসাধা। টার্পিনিয়ল কিছুমান্রায় এর ব্যঞ্জনা এনে দিলেও ১৯০৫ খৃষ্টশতক নাগাদ হাইড্রিজ সিট্রনেললই লিলি-অফ-দি-ভ্যালীর যথার্থ রেশ এনে দিতে সক্ষম হয়েছে!

জৈব রসায়নের নতুন নতুন পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া আবিদ্ধারের ফলেই শতসহত্র সংখ্যক ক্রিম পদার্থ প্রস্তুত সার্থক হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রসন্ধতঃ বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী Sabatier ক্বত অসম্পূক্ত টার্শিনিক আালকোহল, সিট্টাল ও সিট্টনেলালে হাইড্রোজেন সংখুক্তি ও দ্বিরীকরণ বড়ই চিন্তাকর্ষক ও প্রয়োজনীয় ব্যাপার। এই উপায়ে জিরেনিয়ল থেকে পাওয়া যাচ্ছে—ডাই এবং টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিয়ল:—

টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিয়লের অন্তিম্ব কোন কুলের নির্যাদে আজ পর্যস্ক ধরা পড়ে নি। কিছ ক্ষত্রিম সুগন্ধ প্রস্তুত কালে অনেক ক্ষেত্রে আবার নৈস্থিক নির্যাদকে পরিপুষ্ট ও বর্ষিত করতে, এগুলিতে স্থায়িম্ব ও মিষ্টম্ব আনতে এবং পরিপুরিতকরণে উপরে লিখিত রাসায়নিক শ্রেণীর পদার্থ বিশেষ উপযোগী। স্কতরাং দেখা যাচ্ছে, রাসায়নিক উপায়ে প্রস্তুত সুম্বন্ধি দ্রব্য সর্বদাই নির্যাদির অন্তব্যরুদ্ধেই প্রযুক্ত ও ব্যবহৃত হয় না।

त्रमात्रत्वत्र भाषाभिक एएतत्र क्षांत्र की एतत्र क्षांत्र, कारणत क्षांना कारक त्व, Grignard क्षांक्रिया वा Reaction क्षित्र त्रमात्रत्व कि क्षेत्रस्त জুগিয়ে আসছে। আমাদের আলোচ্য শিল্পেও এর ফলে নব উপারে ফিনাইল, ইথাইল, অ্যাল-(कांश्न এवः जन्मां ज्यामित ( Derivatives ) উদ্ভাবন সম্ভব হয়েছে। ফারনিসল (Farnesol) নামে অতি প্রয়োজনীয় অ্যালকোহল সংশ্লেষণ এই প্রক্রিয়ারই দৌলতে করা গিয়েছে। এই প্রক্রিয়ার কল্যাণপ্রস্থ ফলে উদ্ভূত এমন বছ সামগ্রী স্থান্ধ-বিজ্ঞানে ভূরি ভূরি ব্যবস্ত হচ্ছে এবং কালে আরো হবে বলে আমরা আশা পোষণ করি।

আবার এমনো দেখা যায় যে, হয়তো এই প্রক্রিয়ার ঘারা মূল বিশুদ্ধ রাসায়নিক দ্রব্যটি আহরণ করা সহজ্পাধ্য হচ্ছে না—তথন এই রক্ম মিশ্রণটিও বিশেষ কার্যকর। তা ব এই রকম মিশ্রণের আর একটা মন্ত স্থবিধা এই যে, প্রস্কৃতকারক প্রতিষ্ঠান এই রকম মিশ্রণের প্রস্কৃত-প্রণালী ও ধরণধারণ সংগোপনে রাখতে পারেন। कांत्रण এहे त्रकम मिलारात विश्वारण प्रत्रह, कष्टेमाचा, অর্থ ও সময়সাপেক। তাছাড়াও কথা রয়েছে। ভধু প্রাথমিক বিভন্ধ তুগন্ধ দ্রব্যসমূহ তেমন আদরের সামগ্রী হয় 'না; তবে মিশ্রণ ইন্দ্রিয়-গ্রাফ ও অধিকতর প্রীতিপ্রদ হয়ে থাকে। তাই তো আমরা দেখতে পাই, যধন বিশুদ্ধ হাইডক্সি সিট্রনেলল প্রথম আবিভূত হলো, তথন তা খাঁটি অবস্থায় তেমন কদর পায় নি, যেমন নাকি লিলি-অফ-দি-ভ্যালি নামে জটিল মিশ্রণাকারে পেয়েছিল। স্থান্ধশিল্পে আর একটি অ্যালডিহাইড বিশেষ যুগাস্তর এনে দিয়েছে, যার নাম হলো—আলফা चामिन मिनामिक चानिष्टिश्हेछ। कृतिम कूँ है প্রস্তুকালে এটি একরকম অপরিহার্য।

তাহলে অদর ভবিয়াতে ক সুগন্ধ শিল্প কুত্রিমতার উপর স্থাপিত হবে-এই প্রশ্ন স্বত:ই মনে উদিত হয়। আমরা জানি আালিজারিন মঞ্জিঠাকে (Madder) সিংহাসনচ্যত করতে সক্ষম ছরেছে। ক্বতিম নীল (Indigotine) নীলচায

দ্রব্যরাজি সৌরভময় ফুল ও ফলের আবাদ না কমিয়ে বরং প্রতিনিয়ত বৃদ্ধির পথ প্রশারিত करत्रहा त्रमात्रनेविका विश्वक भावात्र छानिनिन তৈরী করতে জানে বটে, কিছ অভ্যন্ত জিহনা ভ্যানিলিন এবং ভ্যানিলা দারা স্থান্ধিত ক্রীমের मर्था कान्छि आश्वापनीत्र इरत, जा तरह निर्छ জানে। এর অন্তর্নিহিত কারণ কি? আর কিছুই নয়-প্রকৃতিজাত ভ্যানিলার ভিতর শুধু ড্যানিলিনই থাকে না, তার সঙ্গে থাকে অন্যান্ত স্থান্ধ দ্রব্যনিচয়—যেগুলির একত্র সমাহার নৈস্গিক 'বুকে'রই নামান্তর। ইত্যাকার রক্ম রক্ম উদাহরণ দেওয়া যায়।

বছমূল্য কন্তরী বা মৃগনাভি, যার অনমুকরণীয় স্থান্ধ যুগে যুগে সর্বদাধারণের বিশ্বরোৎপাদন করে আসছে, কবি ছন্দে যাকে

> 'পাগল হইয়া বনে বনে ফিরি আপন গল্পে ম্ম কল্পরী মগসম '

বলে আম কথায় ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন, ভার স্থলাভিষিক্ত কৃত্রিম মাস্ক গোষ্ঠী ( যেমন মাস্ক জাইলল, মাস্ব কিষ্টোন, মাস্ব আাস্থেট) কোন রকমেই হতে পারে না। এইটুকু মাত্র বলা যার যে, এই শ্রেণীর দ্ববাগুলির ব্যবহার ও প্রয়োগ ব্যাপক এবং সাধারণভাবে তা প্রযুক্ত হয়। কম্বরীর আদর সব যুগে রয়েই যাবে—ভার সামান্ত্রম মাত্রাও যে কোন স্থবাদে এনে দের অভিনব পর্যান্তের গন্ধের রেশ ও আন্মেজ। এই প্রসঞ্চ বিশ্ববিশ্রত অধ্যাপক Ruzicka কৃত সিভেট্রোন এবং মাফোন স্বাভাবিক স্থগদ্ধের ইতিহাসে এক অতি প্রশ্নেজনীয় অধ্যায় রচনা করেছে। জেনে রাথতে পারা যায় যে, টার্পিক্কি শ্রেণীয় আালকোহল ( যেমন-রোডিনল ইত্যাদি) করেকটি গদ্ধবহ তেলের বিশিষ্ট ও মাত্রাগরিষ্ঠ উপাদান। রোভিনল গোলাপের হুগন্ধমর অক্তম উপাদান। ৰোধ করতে সক্ষম হয়েছে। কিন্ত কৃত্রিম হুণছ - অফুরুপভাবেই সিইনেলা, কিমেণ হোজভিড এবং পিপারমিন্ট থেকে যথাক্রমে সংগ্রহ করা সম্ভব इत्ना-किरत्रनिश्चन, निर्नाचन এवः (भष्टन। त्रमाश्चन-বিজ্ঞানী আরো অগ্রবর্তী হয়ে চললেন এবং এখানেই ক্ষান্ত রইলেন ना-উপাদানগুলি সংগ্রহান্তে সংশ্লেষণ পদ্ধতির ছারা সেগুলি প্রস্তুত করবার প্রয়াসে সফলকাম হলেন। বীটার আসমণ্ড তেল থেকে বেনজালডিহাইড, আয়েল व्यक উইन्টाরগ্রীণ থেকে মিথাইল স্থানিসিনেট. দারুচিনির তেল থেকে সিনামিক আলেডিহাইড. ভ্যানিলা পড় থেকে ভ্যানিলিন, টক্ষা বীন থেকে কুমারিন, ল্যাভেণ্ডার ও বার্গামট তেল থেকে निर्नानन च्यानिए है, त्वन् को हैन च्यानिए है प रेएशंन, रक्तमभिन धवर निर्दानी वा कमनाराव गक थार्क भिथारेन ज्यास्मित्नि পাওয়া যায়। এগুলির সব কয়টিই এখন শিল্প পদার্থ এবং পর্যাপ্ত মাত্রায় ব্যবহৃত হয়।

দ্যে যাচ্ছে যে, স্থাভ-বিজ্ঞানীর কর্মকেত্র
উত্তরোত্তর পরিবাপি হয়েছে নতুন নতুন স্থান্ধময়
সামগ্রীর উত্তরে। প্রকৃতি প্রদন্ত কাঁচা মাল
প্রচুর হলেও সীমিত। নিদ্ধান পদ্ধতির অভিনব
উত্তাবনী চাতুর্যের সহায়তা ও স্ক্রতার বিশুদ্ধতর ও
গাঢ়তর স্থান্ধ পাওয়া যাচ্ছে, সন্দেহ নেই।
কিন্তু তা সত্ত্বেও স্থান্ধ-বিজ্ঞানীকে নির্দিষ্ট
গোলোক-সীমার ভিতরেই পরিক্রমা করতে হচ্ছে।
রসায়নের আবিদ্ধার তাঁকে নিয়োজিত করলো এই
নির্দিষ্ট গোলোকের সীমা পার হয়ে বেরিয়ে
পড়তে কর্বাণ সেখানে পড়ে রয়েছে সীমাহীন
রাজ্য—অসীমের ছোতনা। সংক্রেণে বলা যায়
যে, আইওনোন এবং মিথাইল হেপ্টাইন কার্বনেটের
দক্ষণ ভারোলেট ফুলের স্থান্ধ অমুকরণে হাইড্রি

সিইনেলালের বদান্যতায় লিলি-অফ-দি-ভ্যালী ও সাইক্রামেন শ্রেণীয় গদ্ধ অন্নকরণ করা গেল। বছ-দিনের অবহেলিত অ্যামাইল স্থালিসিলেট নামক রাসায়নিক দ্রব্যটিবহুকাল যাবৎ নামে মাত্র পর্য-বসিত ছিল। ফিনাইল ইথাইল অ্যালকোহলের মতই এর সুগদ্ধগত মৃল্যায়ন অজ্ঞাত ছিল।

পদার্থের আভ্যন্তরীণ আণ্ডিক গঠনভিন্ধা
ও তাদের রঞ্জক ধর্মের নিকট-সম্পর্ক প্রকট
হয়ে উঠেছে সুসংহতভাবে—যার ফলে আলকাত্রা
জাত রঞ্জক দ্রবাসমূহ রসায়ন-বিজ্ঞানীর প্রভৃত
স্থবিধা এনে দিয়েছে। তবে পরীক্ষামূলকভাবে
একটা স্থনিদিষ্ট কর্মপন্তা নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উল্দেশ্য নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
একটা নতুন গন্ধময় পদার্থ আবিষ্কৃত হয়ে যাওয়া
স্থগন্ধ-জগতে কিছুমাত্র অসম্ভব ব্যাপার নয়া।
আরিস রুটের (Orris 100t) ভিত্তি-গন্ধ হলো
—আইওরোন। আইওরোন উল্দেশ্য করে পরীক্ষা
কার্যে অগ্রসর হয়ে বিজ্ঞানী পেয়ে গেলেনআইওনোন। Baur ক্বত কৃত্রিম মূগনাভি গোষ্ঠী
এইভাবেই আচ্মিতে প্রাওয়া গিয়েছিল।

বলা হয়ে থাকে যে, বর্তমান যুগ সংশ্লেষণের।
আমাদের দৈনন্দিন জীবনধাতার যাবতীয় সামগ্রী,
তা পরিধের থেকে আরম্ভ করে গৃহস্থালীর সাজসরঞ্জাম পর্যস্ত—এমন কি, আহার্থের অন্তরম্থ গন্ধ
বা স্থাদ অর্থাৎ সংক্ষেপে 'বহুজন মুখার বহুজনহিতায়' যাবতীয় স্বকিছুই রসারনী সংশ্লেষণের
কীর্তির প্রমাণ 'ও স্থারক। সেই পরিপ্রেক্ষিতে
রসান্থন-বিজ্ঞানী পদার্থেব গঠনভঙ্গিমার নিভৃতে
স্থগন্ধের স্বরূপ বিনয়ক সম্বন্ধ নির্পন্ধ আজো নির্বাস
দাধনায় ব্যাপ্ত।

## সৌর বিস্ফোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া

#### শ্রীঅরুণকুমার সেন

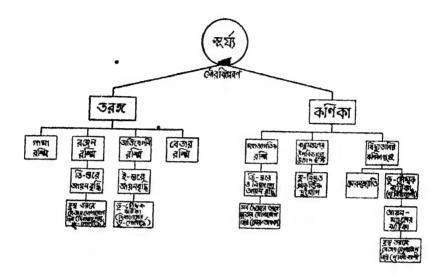
পূর্য আমাদের অতি পরিচিত প্রতিবেশী, যার
সম্বন্ধে অল্পবিস্তর সকলেরই জানা আছে। পূরাকালে স্থাকে মারুষ দেবতাজ্ঞানে পূজা করেছে,
যে স্পৃহা আজও অনেকের মধ্যে রয়ে গেছে।
সানান্তে স্থার কাছে শুবস্তুতির দৃষ্টান্ত আজও
বিরল নর। তাই এ হেন স্থার গায়ে কালো দাগ
আবিদ্ধার করে গ্যালিলিওকে যথেষ্ট নাজেহাল হতে
হরেছিল। বিগত তুই শতাকীতে স্থা সম্পর্কে
মারুষের জ্ঞান বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি পেয়েছে।

থালি চোখে স্থকে আমরা যা দেখি, তাথেকে এর ভিতরের তাণ্ডবলীলার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। মনে হয়, সূর্য যেন নেহাৎই ভাল মাত্রুষটির মত নিয়মিতভাবে এনে দেয় প্রভাত ও সন্ধ্যা। কলি মাখানো কাচের ভিতর দিয়ে তাকালে সুর্যের গায়ে অনেক সময় দেখা যায় কয়েকটি কালো कारना माग--- এগুनिই हरना ग्रांनिनि अत्र व्याविष्ठ्र अ भीतकला । यक यक पृत्रवीका पिरा अडे भीत-কলক্ষের প্রকৃতি নিয়ে বছবিধ গবেষণা চলে আসছে। সৌরকলম্ব আসলে সুর্যের অভ্যন্তরের দুর্যোগপূর্ণ আবহাওয়ার স্চনা ইঞ্চিত করে। সৌরকলক্ষের সংখ্যা ও আয়তন প্রতি ১১ বছর অন্তর বাড়ে ও करम। कलाकत व्याविकीरवत माक माक पूर्वत গায়ে আরও কয়েক রকম ঝড়ঝঞ্চার লক্ষণ দেখা यात्र। हर्शेष इत्रट्ठा प्रथा शिन, कनक्षत्र निक्रेवर्जी कांन अकल थानिकों। जायगा जूए प्रश्व मीख অনেককণ বেড়ে গেছে এবং মিনিট দশেক পরে আন্তে আন্তে আবার স্বাভাবিক দীপ্তি ফিরে এসেছে। এরপ ঘটনাকে বলে সোরবিক্ষোরণ। কারণ, অনুসন্ধান করে দেখা গেছে যে, এ সময়ে ্বৰ্ষ থেকে জনম্ভ গ্যাদের কিরমংশ হঠাৎ তীরবেগে

বিচ্ছুরিত হর। সৌরবিক্ষোরণ পর্যবেক্ষণ কর। যায় এক বিশেষ ধরণের কাচের ভিতর দিরে, বা কেবলমাত্র অভিবেগুলী রশাির পক্ষে বছা।

দৌর বিক্ষোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া বুঝতে হলে তার আগে পৃথিবীর পরিবেশ সম্পর্কে ছ'একটি কথা জানা প্রয়োজন। বাযুমগুলের উপর্বন্তরে ভূপুষ্ঠের উপরে প্রায় ৩৫ থেকে ২৫০ মাইল পর্যস্ত উচ্চতায় রয়েছে কয়েকটি বিদ্যুতাবিষ্ট স্তর, যাদের বলাহয় আয়নোফিয়ার বা আয়নমণ্ডল। আয়ন-মণ্ডল প্রধানতঃ তিনটি স্তারে বিভক্ত-যাদের বলা হয় ডি-স্তর, ই-স্তর এবং এফ-স্তর। বেতার যোগাযোগ সম্ভব হয় এফ-স্তারে বেতার-তরক প্রতিফলনের ফলে, মাঝামাঝি দুরত্বের ংবেতার যোগাযোগ সম্ভব করে ই-শুর, আর ডি-শুরের কাজ হলো প্রধানতঃ ঐ সব বেতার-তরক শোষণ করা। ন্তরগুলি সৃষ্টির মূলে রয়েছে সুর্যের শক্তিশালী অতি-বেগুনী রশ্মি, যা আয়নমগুলে শোষিত হয় আর আয়নিত করে সেখানকার বায়ুকণাগুলিকে। আয়ন-মণ্ডলের বিভিন্ন স্তরে বায়ুমণ্ডলের উপাদানগুলি বিভিন্ন অহুপাতে বিরাজমান আর তাথেকেই উৎপত্তি হর বিভিন্ন স্তরের। পৃথিবীর পরিবেশের আর একটি বিশেষত্ব হলো ভূ-চৌত্বক কেত্রের অস্তিছ। পৃথিবীকে ধরা যায় যেন একটা বিরাট চুষক, यात्र घट आख পृथियीत घट छीगनिक स्मक्रत — উত্তর মেরু আর দক্ষিণ মেরুর কাছাকাছি জায়গায় অবন্ধিত। তাই পৃথিবীটা চৌষক ক্ষেত্রে ঘেরা। সৌর বিস্ফোরণের স্কে সঞ্চে হুৰ্য থেকে বছবিধ রশ্মিও কণিকা বেরিয়ে আনে. বার কিছুটা পৃথিবীতে পৌছে আলোড়ন সৃষ্টি করে পৃথিবীর চৌষক কেত্রে এবং পৃথিবীর আলনমতল,

বিদ্ন ঘটাদ্ব দ্রপারার বেতার যোগাবোগে এবং মেরু প্রদেশের আদ্ধনমগুলে স্ষ্টি করে নানা রক্ষের আলোর প্রভা, যাকে বলে মেরুজ্যোতি। ' >নং চিত্র দিনের ভিতর এসে পড়ে বিদ্যাতাবিষ্ট কণিকাপুঞ্জ, যা বেরিয়েছিল সৌর বিস্ফোরণের সঞ্চে সঙ্গে। কণিকারাজি পৃথিবীর দিকে এসে দেখে ভূ-চৌম্বক ক্ষেত্রের এক দুর্ভেগ্ন বেড়াজাল। ফলে কেবলমাত্র



১নং চিত্র। সৌর বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া

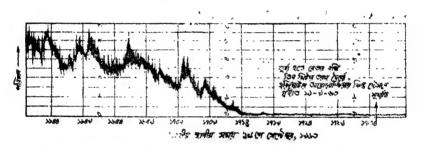
যে সব রশ্মি সৌর বিক্লোরণের সময় বেরিয়ে আসে, তাদের মধ্যে থাকে অতিবেগুনী রশ্মি, রঞ্জেন-রশ্মি, গামা-রশ্মি, বেতার-রশ্মি প্রভৃতি। এদের यत्या व्यक्तित्रक्षनी, त्रिमा ७ त्रस्थन-त्रिमा शृथिवीरक পৌছে পৃথিবীর আয়নমগুলের নীচের দিকে যথা-काम है-छन्न ७ छि-छात श्राजिश्त श्राज्यान প্রায় স্বটুকু রশ্মি শোষিত হয় ও ভর হটি প্রবল-ভাবে আন্ননিত হয়। ফলে হ্রম্ব বেতার তরজ, যাকে ডি-শ্বর ভেদ করে আয়নমণ্ডলের উপরের কোন ন্তুর থেকে প্রতিফলিত হয়ে অগ্রসর হতে হয়, তার প্রায় স্বটা ডি-স্তরে শোষিত হয়ে যায়, আর বিম ঘটে দুরপালার বেতার যোগাযোগে, বিশেষতঃ দিবাভাগের ভূগোলার্বে। তাছাড়া ই-ন্তরে আয়ন বৃদ্ধির জন্তে ঐ সময়ে ভূ-চৌম্বক ক্ষেত্রে আলোড়ন **(मथा (मग्न । ' कार्य এই স্ব অবস্থা क्रमञ्जी—** घकी-ধানেকের মধ্যে আগুনমগুল আবার স্বভাবিক भवशांत किएत यात्र। अत शत > तिन (शतक एएए মেরুপ্রদেশের কাছাকছি অঞ্চল ছাড়া কণিকাপুঞ্জের প্রবেশ হয় নিষিক। মেরুঅঞ্চলে সোরকণিকা পৌছে আয়নমগুলের বায়ুকণার সঙ্গে সংঘর্ষের ফলে স্পষ্টি করে মেরুজ্যোতি। আর সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর চৌষক ক্ষেত্রও হয় আলোড়িত, যাকে বলে চৌষক মাটিকা। চৌষক মাটিকার প্রভাবে আয়নমগুলেও আলোড়ন দেখা যার, যার ফলে পৃথিবীব্যাপী দূর-পালার বেতার ঘোগাঘোগ বিদ্বিত হয়ে পড়ে।

বিগত দি তীর মহাযুদ্ধের সময় সৌর বিস্ফোরণের
সঙ্গে সঙ্গে থেকে বেভার-রশ্মি বিকিরণের
প্রমাণ পাওয়া গেছে, যা থেকে হচনা হয় সৌরগবেষণার এক নতুন অধ্যায়ের। স্থকে যদি কেবল
মাত্র একটি উভগু পদার্থ হিসাবে ধরা যায়, বার
তাপাক ৬০০০ কলভিন, তাহলে কোয়ানীম ভক্
অন্ত্র্সারে স্থা থেকে বেভার-রশ্মি বিকিরণ আশা
করা যায়। ভবে সৌর বেভার-রশ্মি বস্তুত্ত বে
পারিষাণে ধরা পড়েছে, ভা ইরণ আকারে অভ্তঃ

হাজার গুণ বেশী, বিশেষতঃ মিটার তরক্ষ-দৈর্ঘ্যের বেশার। ইংল্যাণ্ডের মাটিন ও রাশিরার জিন্দ্বার্গ এর কারণ অমুসন্ধানে তৎপর হন। তাঁদের মতে, সৌরকলক্ষ বা সোর বিক্ষোরণ যদি না থাকে— তাহলে সেই 'শাস্ত স্থর্য' থেকে বেতার-রশ্মির উৎপত্তি হয় স্থর্যের বহিন্তাগের ক্রোমোফিয়ার ও করোনা থেকে, যাদের তাপান্ধ যথাক্রমে ৩০,০০০ ও ১,০০০,০০০ ডিগ্রী কেলভিন।

শৌর বিক্ষোরণের সময় সৌর বেতার-রশ্মি বহুগুণ বেড়ে যায়, যা সময় সময় 'শাস্ত স্থর্যের' বেতার বিকিরণের জুলনায় প্রায় হাজার গুণ পর্যন্ত হয়ে দেখা দেয় বর্ষিত সৌর বেতার-রশ্মি রূপে। তবে এই বিষয়ে মতভেদের আজও শেষ হয় নি।

সম্প্রতি সৌন্ধ বিশেষ বাদের সময় মহাজাগতিক রশ্মির কয়েকটি ঝলকও পূর্য থেকে বেরিয়ে আসবার নিদর্শন পাওয়া গেছে। এই ধরণের সৌর মহা—, জাগতিক রশ্মির বৃহত্তম একটি ঝলক ধরা পড়ে ১৯৫৬ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারী, যে দিন মহাজাগতিক রশ্মির পরিমাণ স্বাভাবিক মাত্রার প্রায় ২০০ গুণ ছাড়িয়ে যায়। সৌর মহাজাগতিক-রশ্মির অস্তিম্ব মহাজাগতিক রশ্মির উৎস সম্পর্কে দীর্ঘকালের একটি প্রশ্নের সমাধানের পথ নির্দেশ করলো।



২নং চিত্র। তিন মিটার তরক্ষ-দৈর্ঘ্যে সূর্য থেকে বেতার-রশ্মি বিকিরণের লেখ। হরিণঘাটার আয়নোন্দিয়ার ফিল্ডষ্টেসনে গৃহীত। চিত্রে দেখা যাচ্ছে কিন্তাবে স্থান্তের সক্ষে সক্ষে বেতার-সূর্যও অল্প যায়।

থাকে। এই বেডার-রশ্মি, যাকে বলা যায় 'বর্ধিত সোর বেডার-রশ্মি', তা নিম্নে বিজ্ঞিন দেশে বছ গবেষণা হয়েছে। কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজের ইনষ্টিটিউট অব রেডিওকিজিক্স আাও ইলেক্ট্রনিক্সে ১৯০৭ সাল থেকে 'বর্ধিত সোর বেতার-রশ্মি' নিমে গবেষণা হয়ে হয়েছে। হরিণঘাটায় ইনষ্টিটিউটের আয়নোফিয়ার ফিল্ড ষ্টেসনে গৃহীত 'বর্ধিত সোর-বেতার-রশ্মির' একটি নমুনা ২নং চিত্রে দেওয়া হলো, যাতে দেখানো হয়েছে যে, কি ভাবে হর্ধান্তের সঙ্গে সক্ষে বেতার-হ্মির উৎস কি 
ত্র আনেকের মতে—সোর বিজ্ঞার-বিশ্বর উৎস কি 
ত্র আনেকের মতে—সোর বিজ্ঞারণের সময় যে জ্বলন্ত গ্যাসের পিও হর্ধ থেকে বিরিয়ে আনে, সেটাই হর্মের বহিন্ডাগের জ্বোমোক্রিয়ার ও করোনার নানবিধ ভরজের হৃষ্টে করে, যা

মহাজাগতিক রশ্মি হরতো তারকারাজি থেকে তৈরী হয়, যে উপায়ে সৃষ্টি হতে পারে দৌর মহাজাগতিক রশ্মির। তবে এই ধারণায় বিশেষ আপত্তি হলো এই যে, মহাজাগতিক রশ্মির বিদ্যুৎকণাগুলি থাকে খুব শক্তিশালী এবং দৌর মহাজাগতিক রশ্মির বিদ্যুৎ-কণাগুলির শক্তি সে তুলনায় অনেক কম।

সোর মহাজাগতিক রশ্মির ইতিহাসের ঐ শ্বরণীর
দিনটিতে আর্নমগুলে এক অস্কুত রকমের পরিবর্তন
এসেছিল, যার ফলে মেরু শক্ষলে দীর্ঘতন তরকের
বেতার যোগাযোগ পর্যন্ত ছিল হরে গিরেছিল।
আস্থা বাপার হরেছিল এই বে, সৌর মহাজাগতিক
রশ্মি মেরু অঞ্চলের আর্নমগুলের নীচের দিকের
ডি-শুরকে—এমন কি, তারও নীচের অঞ্চলকে
প্রথারনিত ক্রেছিল, যার ক্লে

দব রকম তরক-দৈর্ঘ্যের বেতার-তরক হয়েছিল বিশোষিত।

সোর মহাজাগতিক রশ্মির ঝলকটি প্রথম এদেছিল সোজাপথে এবং পরে ক্রমশ: আসতে দেখা গেছে তির্বিক্তাবে। এথেকে আন্তর্গ্রহ চৌম্বক ক্ষেত্রের অন্তিম্বের আন্তাস মেলে। কারণ আর কোন শক্তি আমাদের জানা নেই, যাতে ওই মহাজাগতিক রশ্মির উপাদান অতি শক্তিশালী বিদ্যাৎকণার দিক পরিবর্তন করাতে পারে।

সৌর বিক্ষোরণ আমাদের কিভাবে বিপর করে? কি ভাবেই বা আমাদের আবহাওয়ার পরিবর্তন ঘটায়? অনেকের ধারণা, সৌর বিক্ষোরণের সময় বে কণিকাপুঞ্জ পৃথিবীতে আসে. সেগুলি আমাদের বায়্মগুলের উপরের অঞ্চলকে উত্তপ্ত করে—যে উত্তাপ ক্রমশঃ নীচের দিকে প্রবাহিত হয়ে শেয়ে গুরুতর প্রাকৃতিক হুর্যোগের সৃষ্টি করে। ১৯৪৫ সালের ভারতের হঃসহ অনার্ত্তি, ১৯৪৮ সালের পাকিস্তানে প্রবল বক্তা. ১৯৫৪ সালে পশ্চম ইউরোপ, চীন ও

ভারতের বিধবংসী ঝড়বৃষ্টি ও বক্তা—বিশেষজ্ঞের।
মনে করেন এই সবেরই মূলে রয়েছে এক-একটি বড়
রক্ষের সোর বিশ্বেরার।

অনেক সময় আমাদের থেয়াল থাকে না যে, কি
প্রচণ্ড শক্তি বেরিয়ে এসে পৌছায় পৃথিবীতে,
সৌর বিক্ষোরণের সময়। তার প্রধান কারণ এই
যে, যে সব রশ্মি ও কণিকা বেরিয়ে আসে, তাদের
অধিকাংশই হয়তো আমাদের বায়ুমগুলের পুরু
আচ্ছাদনে শোবিত হয়ে যায়, নয়তো তা আমাদের
ইন্দ্রিয়গ্রাঞ্বনয়।

সৌর বিফোরণ ও পৃথিবীর উপর তার প্রতিকিলা সহমে মাহুদের জ্ঞান আরও পরিষ্কার হতো

যদি বড় বড় সৌর বিক্ষোরণ ঘটতো আরও অধিক

সংখ্যার। তবে তাতে হয়তো ঐসব মারাত্মক রশ্মি
ও কণিকারাজি আংশিকভাবে বায়ুমণ্ডল ভেদ করে

আমাদের জীবন বিপর করতো। তাই বড় বড়

সৌর বিক্ষোরণের বাহল্য না থাকাটা অভিশাপ নর

বরং মঞ্চলস্টক।

## ক্যাপোড-রে **টি**উব শ্রীভান্ধর মুখোপাধ্যায়

নামটা সাধারণ লোকের কাছে খ্ব পরিচিত
না হলেও ক্যাখোড-রে টিউব বর্তমান মুগের
বিজ্ঞানে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে।
টেলিভিসনের মূল অংশ ক্যাখোড-রে টিউব;
রেডার, রেডিও টেলিস্থোপ ইত্যাদি যন্তের অপরিহার্য অক্ষণ্ড এই টিউব। অসিলোস্থোপ, বিটা-রেশেক্ট্রোগ্রাফ ইত্যাদি হাল আমলের যন্ত্রও ক্যাখোডরে টিউব হাডা অচল।

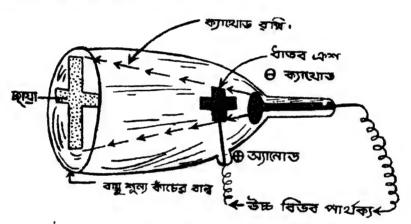
কোন একটি ঘটনাকে বৈদ্যতিক Impulse-এ
, শরিণত করে একটি বিশেষভাবে নির্মিত' পদায়
শেই Impulseটকৈ আলোকবিন্দুর সাহায্যে

ফুটিয়ে তোলাই এই যত্ত্রের কাজ। প্রথম যুগের
ক্যাথোড-রে টিউব অতি দাধারণ গোছের ছিল।
ক্যাথোড-রে'র কয়েকটি ধর্ম চিন্তাকর্যকভাবে এই
যন্ত্র দিয়ে দেখানো যেত মাত্র। কিন্তু বহু বৈজ্ঞানিকের
অক্লান্ত চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে এই যত্ত্রের আশ্বর্ণ রক্ম উন্নতি হয়েছে।

উনবিংশ শতাবীর শেষণাদে,
বৈজ্ঞানিকদের সব্দে ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সার উইনিরাম ক্র্কৃন্ও চেষ্টা করেছিলেন, বিনাভারে ভড়িৎপ্রবাহ পাঠানো বার 'কি না! একটা বার্শ্রস্থ
কাচের: নলের ভু-দিকের ছাট খাতব শাক্রের

মধ্যে অতি উচ্চ বিভব পাথকা [ 30,000 V—40,000 V. of potential difference ] রেখে তিনি দেখলেন, ঋণাত্মক পাত বা ক্যাথোড থেকে এক অদৃশু আলোক রশ্মি বেরিয়ে ধনাত্মক পাত বা আানোডের দিকে ছুটে চলেছে। সার ক্রুক্স্ ঐ অদৃশু আলোকের কতকগুলি ধর্ম লক্ষ্য করেন। ঐ আলোক সাধারণ স্থর্গের আলোর মত সরল রেখার চলে; কলে তার সামনে যদি অক্ষচ্চ বস্তুরেখে দেওয়া হয়, তবে সেই বস্তুর ছায়া পড়ে। দিতীয়তঃ, চৌষক ক্ষেত্র (Magnetic field) এই অদৃশু আলোকের উপর ক্রিয়া করে এবং তার

ধাতৰ ক্রশ [+] জ্যানোড ক্লপে থাকতে।
ক্যাথোড ও জ্যানোডকে যথারীতি একটি উচ্চ
বিভব পার্থকাবিশিষ্ট বর্তনীর (Circuit) সঙ্গে যুক্ত
করলে ক্যাথোড অর্থাৎ ধাতব ক্রশটির দিকে
ক্যাথোড রশ্মি প্রবাহিত হতে থাকে এবং সামনের
কাচের দেয়ালে ক্রশটির একটি ছায়া ফুটে ওঠে।
আবার নলটির কাছে একটি চুম্বক নাড়াচাড়া করলে
ছায়াটিকেও বিচলিত হতে দেখা যায়; অর্থাৎ চৌম্বক
ক্যোথোড রশ্মির উপর ক্রিয়া করে। এই
সাধারণ যন্ত্রই একদিন যে ব্যবহারিক বিজ্ঞানে এক
বিপ্লব আনবে, সে কথা সে দিন কেউ ভাবতে
পারে নি।



১নং চিত্র। উইলিয়াম জুকুস্-এর ক্যাথোড-রে টিউব।

রশির গতিপথকে বাঁকিয়ে দিতে পারে। তৃতীয়তঃ,
ঐ অদৃশ্য আলোক কয়েকটি রাসায়নিক বোঁগের
[ যথা—জিম্ব বা ক্যালসিয়াম সিলিকেট ] উপর
আগতিত হলে পদার্থগুলি আলোকিত বা প্রতিপ্রভ হয়ে ওঠে। পূর্বোক্ত রশিটি ক্যাথোড থেকে
আানোডের দিকে ছুটে চলে বলেই এই রশির নাম
ক্যাথোড রশি। ক্যাথোড রশির ধর্মগুলি সহজ
ভাবে ব্যাখ্যা করবার জন্তে কুক্স্ ১৮৮০ গৃষ্টাব্দে এক যম তৈরী করেন। ঐ বস্তুটিই আধুনিক
ক্যাথোড-বে টিউবের আদি পুরুষ। (চিত্র-১)

্ সার জুক্সের যত্তে একটা বায়্শ্স বাধের এক আছে একটা ধাতব পাত ক্যাণোড হিসাবে লাগানো ছিল। বাবের মাঝামাঝি জাগগায় একটা ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে বিখ্যাত বিজ্ঞানী সার জে. জে. টিমসন ইলেক্ট্নের ভর (mass) ও আধান নিরে গবেষণা করছিলেন। ইনিই প্রথম প্রমাণ করেন যে, ক্যাথোড রশ্মি উচ্চগতিসম্পন্ন ইলেক্ট্নের প্রবাহ মাতা। টমসনের হাতে ক্যাথোড-রে টিউবের অনেকটা উন্নতি হয়। তড়িৎ-ক্ষেত্র দিয়ে ক্যাথোড রশ্মির গতিপথকে বাঁকাবার প্রণালী টমসন আবিদ্ধার করেন; তাছাড়া তিনি ক্যাথোড-রে টিউবে মুরেসেল পদার্থের ব্যবহার করে তার আরও উন্নতি সাধন করেন।

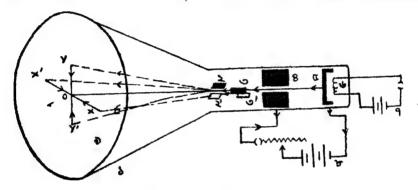
তারপর বেশ করেক বছর কেটে গেল! ইতিমব্যেই বেতারের ববেষ্ট উন্নতি হরেছেঃ টেশিভিগ্নও আবিষ্কৃত হরেছে! কিন্তু ভবনকার দিনে টেলিভিসনের দৃশ্রপট বলতে কিছু ছিল না।

একটি ছিন্তুম্বক খুরস্ক চাকার (Scanner) সামনে

একটা ঘষা কাচ ও পিছনে একটা নিয়ন বাতি
ভালিরে বেতারে আগত ছবিটি ঐ ঘষা কাচের পদার
উপর ফুটিয়ে তোলা হতো। এই পদ্ধতিতে টেলিভিসন প্রচারে বহু অন্থবিধা দেখা দিত। টেলিভিসনে ক্যাথোড-রে টিউব ব্যবহার করবার কথা
প্রথমে মাথায় আন্সে আনেরিকান বিজ্ঞানী অ্যালেন
বি. ভুমন্ট-এর। বলতে গেলে তিনিই আধুনিক

(>) এই নলটি প্রায় সম্পূর্ণভাবে বায়ৃশৃক্ত ( >• -- । মি. মি. চাপ ) থাকে।

নলের সামনের অংশের চওড়া মুখটিতে (৯)
প্রতিপ্রভ পদার্থের প্রলেপ দেওয়া থাকে। প্রথম
যুগের ক্যাথোড-রে টিউবের সকে এই টিউবের
প্রধান তকাৎ হলো এই যে, একেত্রে যত্ত্রের মধ্যে
আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপন্ন করে' তাকে
আাকসিলারেটিং আানোডের সাহায্যে বেগ প্রদান
করে' ক্যাথোড রশিতে পরিণত করা হয়। সেই



২নং চিত্র। আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউব

>-ৰাষুশৃন্ত কাচের নল। ২, ২'-উলম্ব বিচ্যুতি পাত ; ২, ৩'-অন্তভূমিক বিচ্যুতি পাত। ৪-অ্যাকসিলারেটিং অ্যানোড। ৫-সেলেনিয়াম ক্যাথোড। ৩-ফিলামেন্ট হিটার। ৭-ফিলামেন্ট ব্যাটারী। ৮-ক্যাথোড ব্যাটারী। ৯-ফুরেসেন্স পদা।

ক্যাথোড-রে টিউবের শ্রষ্টা। রেডার যন্ত্রও তিনিই আবিষ্কার করেন। কিন্তু তাঁর ব্যক্তিগত অস্থবিধার স্থােগ নিম্নে অন্ত লোক রেডারের পেটেন্ট নেয়। আধ্নিক টেলিন্ডিসনে অ্যালেন বি. ভূমন্ট-এর দান অসামান্ত্র।

বছ গবেষণার ফলে আজ অতি উন্নত ধরণের ক্যাথোড-রে টিউব তৈরী হরেছে। উপরের আঁকা ছবি দিয়ে আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউবের গঠন ও কার্বপ্রণালী বোঝানো হচ্ছে। এই ধরণের ক্যাথোড-রে টিউব আজকাল টেলিভিসন এবং রেডার ঘল্লে ব্যবহৃত হচ্ছে।

' अहे अकात कारियाछ-रत विकेटनत मून अरन इरना कारनरमञ्ज्ञ आकृष्टिनिकि अववि कार्टन नग। কারণে এবানে ইলেক্ট্রন উৎপাদনের জন্তে সেলেনিয়াম ধাতুর একটি চোঙকে (৫) ফিলামেন্ট হিটারের
সাহায্যে (৬) উত্তপ্ত করে ইলেক্ট্রনের উৎস হিসাবে
ব্যবহার করা হয়। কারণ উত্তপ্ত করলে সেলেনিয়াম
ধাতু ইলেক্ট্রন ছাড়তে পারে। এই ঘটনাকে
থারমিরনিক এফেক্ট অফ ইলেক্ট্রক কারেন্ট্র
বলে। এই কাজের জন্তে আলালা একপ্রস্থ ব্যাটারী (৭) ব্যবহাত হয়। এদের নাম ফিলামেন্ট ব্যাটারী। জ্যানোড হিসাবে একটা নীরেট এবং মাঝখানে একটা সক্ষ হিন্তবিশিষ্ট জ্যালুমিনিয়াম চোঙ ব্যবহাত হয়। জ্যানোড ও ক্যাথোডকে ক্থানীতি একটা ব্যাটারীর (৮)
ক্যাথাত ও প্রণাক্ষক মেন্ট্রন স্কে করা হয়। এদের ক্যাথোড ব্যাটারী বলা হয়।
তার ফলে, সেলেনিয়াম ক্যাথোডে উৎপর
ইলেক্ট্রনগুলি সহজেই অ্যানোডের দিকে আক্ষিত
হয় এবং ছিদ্রের মধ্য দিয়ে সরু পেন্সিলের
আকারে বেরিয়ে এসে ফুরেসেন্স পর্দার উপরে
একটি আলোকবিন্দু (0) রূপে দেখা দেয়।
আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপর করা হয় বলে
এই ক্যাথোড ব্যাটারীর তড়িৎ চালক বল
(E. M. F.) আগের মত খুব উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন
হওরার প্রয়োজন হয় না।

দাধারণভাবে ক্যাথোর্ড রশ্মিকে উদম্বভাবে বা অফুভূমিকভাবে বাঁকানো যেতে পারে। সেই জন্মে রশ্মির গতিপথকে বেষ্টন করে অফুভূমিকভাবে (২, ২') এবং উদম্বভাবে (৩, ৩') এক জোড়া করে সমাস্তরাল পাত রাধা হয়। যে কোন জোড়ার পাতের মধ্যে বিভব পার্যকা স্পষ্টি হলে দেখা যার, পদার মধ্যে আলোকবিন্দুর অবস্থান পরিবর্তন হচ্ছে, অর্থাৎ ক্যাথোভ রশ্মি বিচলিত হচ্ছে।

এখন যদি (২, ২') পাতের সঙ্গে দ্বিমুখী তড়িৎ-প্রবাহ [Alternating current] উৎসের সঙ্গে খোগ করা হয়, ভবে পাত হুটির মেরুত্ব [Polarity] ও বিভব পার্থক্য [Potential difference] সর্বদা পরিবর্তিত হতে পাকবে। ফলে O বিন্দুটি YY' উলম বেধার দোলায়মান গতিতে যাওয়া-আসা করবে এবং ফুরেসেন্স পর্দায় একটি নিরবচ্ছিত্র আলোক রেখা দেখা যাবে। অত্তরপভাবে. (৩, ৩') পাতের সঙ্গে দিমুখী তড়িৎ-প্রবাহের উৎসের সংযোগ ঘটালে O বিন্দু অন্নভূমিক XX' রেখায় দোলাক্ষমান গতিতে যাওয়া-আসা করবে এবং পদায় এক অন্তভূমিক আলোক রেবা দেখা যাবে। (৩, ৩') পাত ছটি ন্যবহার করে ক্যাথোড রশ্মিকে অহুভূমিক দিকে বিচ্যুত করা যায় বলে এই পাত স্থানি নাম অন্ত্ৰিক বিচাতি পাত [Horizontal difflecting plate] এবং (২, ২') পাত ব্যবহার करत छन्द निरक विहा छ कहा यात्र वरन वह भाक

ছটির নাম উলম্ব বিচ্নাতি পাত [Vertical difflecting plate]।

যদি একই সঙ্গে Horizontal ও Vertical difflecting plate-কে কাৰ্যকরী করা যায়, তবে (০) আলোকবিন্দৃটি ফুরেসেন্স পদার উপরে সমন্তাবে চলে বেড়াবে। ফলে পদাটিকে সমন্তাবে আলোকিত হতে দেখা যাবে।

কিন্তু যদি একটি বিশেষ মৃহুর্তে ছই জোড়া প্লেটের তড়িৎ চালক বল বিভিন্ন মানের হয়, তবে আলোকবিন্দৃও মৃহুর্তের জন্তে পদার মধ্যে একটি বিশেষ স্থানে ফুটে উঠবে। বেতারের সাহায্যে ঐ Horizontal ও Vertical difflection plate- এর তড়িৎ চালক বলকে নিয়ন্ত্রিত করে মুরেকেন্স পদার বিভিন্ন অবস্থানে বিভিন্ন তীব্রতার আলোক- বিন্দৃ ফুটিয়ে তোলা হয়। দৃষ্টি নিবন্ধের [Persistance of vision] জন্তে বিভিন্ন মূহুর্তের বিভিন্ন আলোকবিন্দৃর পার্থক্য আমাদের চোধ ধরতে পারে না। ফলে ঐ মুরেসেন্স পদার আমরা বেতারে পাঠানো সমগ্র ছবিটি দেখি। এটাই আধুনিক টেলিভিস্নের মূলতত্ত্ব।

বহু দ্রের বস্তু থেকে প্রতিফলিত রেডিও-তরঙ্গকে বিহাৎ-প্রবাহে পরিণত করে তাই দিয়ে ক্যাথোড-রে টিউবের বিচ্যুতি পাত জোড়া হুটি পরিচালনা করলে পর্দায় উৎপন্ন আলোকবিন্দৃটি দূরের বস্তুটির দ্রত্ব, অবস্থান—এমন কি, তার গতিবেগকেও স্টিত করবে। রেডারের প্রাণকেক্স ক্যাথোড-রে টিউবে অবস্থিত।

অসিলোকোপ আধুনিক ইলেক্ট্রিন বিষ্ণার এক প্রয়োজনীয় যন্ত্র। এই ব্যন্তর মূল অংশও ক্যাথোড-রে টিউব। এই ব্যন্ত বেতার বা বিত্যুৎ-তরক্ষকে সত্য সত্যই তরকের আকারে দেখা বার। ক্যাথোড-রে টিউবকে নিঃসন্দেহে ইলেক্ট্রনিক চোধ ধলা যেতে পারে। কারণ এই টিউবের পর্দার আমরা বে কোন বৈদ্যুতিক ইমপালস প্রত্যক্ষ করতে পারি। বর্তমানে এই ক্যাথোড-রে টিউব নিয়ে অনেক গবেষণা চলছে। বুদ্ধ ও শাস্তির ক্ষেত্রে এই যম্নের বহল ব্যবহার আছে। একদিকে যেমন রেডারে ব্যবহৃত ক্যাথোড-রে টিউব দিয়ে শত্রুর বিমান দেখা যাছে, অপর দিকে তেমনি ঝোড়ো মেঘ বহু দ্র থেকে দেখে নিখুঁতভাবে আবহাওয়ার পূর্বান্ডাস দেওয়া সম্ভব হছে। নৌ ও বিমান চালনার রেডারের দান অপরিসীম। বহু মাইল দূরের ক্রত্রিম উপগ্রহ্ বা মহাকাশ্যানের ভিতরের অবস্থার ছবি আমাদের সামনের ক্যাথোড-রে টিউবে

নিখুঁতভাবে ফুটে উহছে। মহাকাশযাত্রা ও গবেষণার ক্যাথোড-রে টিউব এক শুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছে। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক গবেষণার ক্ষেত্রেও এই যন্ত্রের গুরুত্ব অপরিসীম। ইলেকট্রনিক ঘড়ি, বিটা-রে স্পেক্ট্রোগ্রাফ ইত্যাদি স্ক্লাতিস্ক্র যন্ত্রও ক্যাথোড-রে টিউবের উন্নত সংস্করণ মাত্র। স্পিট্রক ও কারিগরী বিজ্ঞানে এক বিশিষ্ট শ্বান অধিকার করে আছে। এই যন্ত্রের ভবিশ্বৎ উজ্জ্বল সপ্তবনার পূর্ণ।

# স্ঞয়ন

## ক্ষেত-খামারের জন্যে সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি

বিজ্ঞানের অভ্তপূর্ব অগ্রগতির সঞ্চে সংক্ষ আমাদের যুগের নানারকম নামকরণ হচ্ছে। এই যুগ চিক্তিত হরেছে 'পারমাণবিক শক্তির যুগ,' 'মহাকাশ জরের যুগ', 'প্লাষ্টকের যুগ' ইত্যাদি নামে। সাম্প্রতিক্তম অভিধাটি হলো—'স্বরংক্তির আর সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতির যুগ।'

সাইবারনেটিক হলো স্বন্ধ ক্রিয়করণ বা 'অটো-মেশন-এর এক অবিছেত্য টেকনিক্যাল অন্ধ। সংখ্যা, তথা ইত্যাদি আপনা-আপনি পাওয়ার জন্তে যে সব যান্ত্রিক পদ্ধতি ও প্রকরণ রয়েছে, সে-শুলিকে কাজে লাগাবার বিজ্ঞানকে বলে সাইবার-নেটকা। এই সাইবারনেটক্সের বিভাকে কাজে লাগিয়ে যে সব স্বন্ধ ক্রেয় যন্ত্র তৈরী হচ্ছে, সেগুলি খ্ব ব্যাপক আকারে মেশিন তৈরীর কারখানার, রেজিও-ইলেক্টোনিক্স-এ, রসায়নবিস্থায়, খনি-শিক্ষে এবং খাবতীয় কম্পিউটিং যন্ত্রপাতি উদ্ভাবনে অনেক দিন থেকেই প্রযুক্ত হচ্ছে।

কৃষি-বিজ্ঞানে এবং কেত-খামারে স্বয়ংক্রির ও সাইবারনেটক যরণাতিকে সম্প্রতি কাজে গাগানো স্থাক হরেছে। কৃষিতে সাইবারনেটাক্সের বিশেষ উপযোগিতা রয়েছে এই জন্তে যে, ফসল উৎপাদনের যাবতীর ব্যাপারটা বহু শাখার বিভক্ত। এই সব শাখা-প্রশাখার মধ্যে খুব জটিল ধরণের সংহতি ও সমন্বর রেথে চলা দরকার। আবহবিছ্যা থেকে উদ্ভিদবিদ্যা, ভূমিবিছ্যা (সয়েল সায়েল), ধনিজ সার, ইঞ্জিনিয়ারিং, অর্থনীতি ইড্যাদি বহু বিষয়ের সমন্বর ঘটাতে হয় স্থসংহত ও উয়ত কৃষিব্যবস্থার জন্তে। প্রত্যেকটি শাখার অসংখ্য তথ্যকে ক্রম্ভ সংহত করতে হয় এবং এর জন্তে বিরাট এক নিয়ম্বশ ব্যবস্থা থাকা দরকার। একাজে তাই সাইবায়নেটিক যম্বপাতি অপরিহার্য।

কৃষির নিজস্ব প্রকৃতির মধ্যেই কতকগুলি সম্প্রার্থেছে। আকলিক বিচ্ছিন্নতা ও এলাকা-বিশেষে উৎপন্ন ফসলের বিভিন্নতা, ছড়ানো ট্রাক্টর ও অন্তান্ত যরবাহিনী, আবহাওয়ার ক্রত পরিবর্তনদীলতা, তরাই-ভেপ-সমতল ভূমি-উপত্যকা ইত্যাদি জ্মির বিভিন্ন চরিত্র, কেতের মাটির ভৌত-রাসান্ত্রিক ধর্মের বিভিন্নতা ইত্যাদি সম্বন্ধ বাবতীয় তথ্য সংগৃহীত হবার পর কে

গুলিকে ক্রত বিশ্লেষণ করে কার্যকরী সিদ্ধান্তে উপনীত হবার জন্তে ক্ষতিতে সাইবারনেটক্স প্রয়োগ করবার প্রয়োজন স্বাভাবিকভাবেই দেখা দেয়। ম্বাৰ্য সম্পৰ্কিত যাবতীয় কাজ স্বন্ধ:ক্ৰিন্ন করে ছুলে मारुरवत स्थम हाम कतांगि अध्य अकृता थुव वर्फ फिक। (यमन धत्रा यांक. क्रिकर्वर्शत कांक--ए कार्ष्क नवरहरत्र (वनी अप वात इत। টাকিব-চালককে সৰ সময়ে নজর রাখতে হয়---যাতে লাকলের কলাগুলি জমির ভিতরে প্রয়োজনীয় গভীরে ঢুকে থাকে এবং মাটির পিণ্ডে আটুকে গিয়ে যাতে লাকলের কাজ বন্ধ না হরে যার। अकि छोडितत हालकरक रन हालनात मगरा ঘণ্টার ৫০০ বার আর পুরা চাষের কাজে ঘণ্টার ১,০০০ বার পর্যস্ত ষ্টিরারিং ছইল ঘোরাতে হয় এবং গড়ানে-ট্যাক্টরের (ক্যাটারপিলার ট্রাক্টর) চালককে ঘন্টায় ৫০০-৬০০ বার কন্ট্রোল-লিভার ঘোরাতে হয়। এটা মনে রাখলে বোঝা খাবে থে. কতটা অনাবশ্যক শ্রম এতে ব্যব্ত হয়।

ট্র্যাক্টর-চালকের কাজকে সহজ করে ভোলবার জন্তে সর্বপ্রথমে দরকার কবিত জমির পরিমাণ ও ছানান্ধ সংক্রান্ত বাবতীর তথ্যের নিরবছির সরবরাহ—হলমুখের ভূমিভেদের গভীরতা, হলরেখা-পথের গতিমুখের পরিবর্তন ট্রাক্টর-চালকের প্রত্যেকটি চালনকার্থের সমর কত বার করতে হয়, তার সংখ্যা ইত্যাদি। এসব তথ্য ও তার হিসেব কম্পিউটারের দারা সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করবার পর সেগুলির সমন্বর্ম ঘটিরে জমিকর্বণের জন্তে সবচেয়ে বিজ্ঞানসম্মত, কম শ্রমসাপেক্ষ এবং স্বাধিক কার্বকরী পদ্ধতি উদ্ভাবন করা সম্ভব।

আর একটি ক্ষেত্রে সাইবারনেটিক্সের প্রয়োগ রীতিমত জরুরী প্রয়োজন হরে উঠেছে। সেটা হলো ট্রাক্টরের বান্ত্রিক গোলবোগ পরিহার করা। চলতে চলতে কোন ট্রাক্টরের মোটর বন্ধ হরে গোলে চালকের অনেক্থানি প্ররাস ও সমর নই হয়—কারণ, মোটরের বিভিন্ন অংশ অনেক্থানি খুলে না নিলে শুধু উপর থেকে দেখে বোঝা কঠিন বে, গোলমালটা কোথার হরেছে। আনেক ক্ষেত্রে মোটরের যাবতীর অংশই খুলে ফেলতে হয়। কিছ সাইবারনেটজের সাহায্য পেলে এটা আর কোন সমস্থাই থাকে না। ট্যাক্টরের যান্ত্রিক মন্তিকটি তৎক্ষণাৎ জানিরে দের, কোন্ অংশে কি গোলমাল ঘটেছে। নিখিল সোভিয়েট বিজ্ঞান পরিবদের কবি-যন্ত্রীকরণ ইনষ্টিটিউট ও গণিত ইনষ্টিটিউটের সাইবেরিয়া শাখার গবেষকেরা ট্রাক্টরের জন্তে বে সাইবারনেটক মন্তিছ তৈরী করেছেন, সেটি যে শুধু কোথার কি গোলমাল ঘটেছে তাই বলে দের, তা নর, মেরামতের জন্তে কি করতে হবে, কি করণে ট্যাক্টরটি আবার আগেকার মত কছেক্ষে চলবে, তা পর্যন্ত সক্ষে সক্ষে জানিরে দের।

এই ঘুট ইনস্টিটিউটের কর্মীরা আরও একটি উল্লেখযোগ্য পরীক্ষার সাফল্য লাভ করেছেন। প্রায় সমস্ত সোভিয়েট ট্যাক্টরই হলো সর্বার্থসাথক (মাল্টিপারপাস) ট্যাক্টর এবং গোটা বছর ধরেই তাদের কোন না কোন কাজে নিযুক্ত থাকতে ফলে তাদের ক্ষত্ত বেশী হয়। স্থনির্বাচিত যন্ত্রাংশ কাজে লাগিরে এদের উৎপাদন ব্যব ক্মানো কি সম্ভব? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে श्ल नानांतकम यश्च रेजरी करत भरीका कदरा रह, কারণ একেতে প্রায়োগিক বা "এম্পিরিক্যাল" জানকে কাজে লাগানো ছাড়া উপায় নেই! তাতে (यमन चत्रह (वनी, (छमनि नमत्र नार्श वार्ष वार्ष । অনেক হিসেব করে ইঞ্জিনিয়ারেরা একরকম বস্ত্র टेफ्ट्रीत श्रतिकश्चना कत्रत्वन ध्वर वित्नयरख्यता অন্ত্রোদন করবার পর কম্পিউটারের সাহায্যে সেটাকে খতিয়ে দেখবার ব্যবস্থা হলো এবং এর माहार्या (य कृषांख फिज़ारेन रेजरी रतना, स्मा গেল সেই ডিজাইনের বন্ধ তৈরী করতে খরচ পড়ে একড়তীয়াংশ মাত্র এবং সেই ব্রের কার্ব-কারিভাও অনেক বেশী, কর অনেক কর।

জজিরার চারের ক্ষেত, চিনি লোখনাগার,

শক্তঞ্চাম (এলিভেটর) ও মন্ত্রদাকলগুলিতে সাই-বারনেটিক্সকে কাজে লাগিরে ব্যাপকভাবে উৎপাদন বাড়ানো হচ্ছে। এখানকার রাজধানী ৎবিলিসি-র অটোমেশন ইন্টুমেন্টস রিসার্চ ইনষ্টিটিউটের কর্মীরা নানা ধরণের উন্নতত্তর স্বন্ধংক্রির ও সাইবারনেটিক ক্ষবি-যন্ত্রপাতি তৈরীর কাজে ইদানীং নিত্যনতুন সাকল্য অর্জন করছেন।

উদ্ভিদের গড় বৃদ্ধি স্থষ্ঠভাবে নিয়ন্ত্রণ করবার **ष्ट्रां इमानीः माहे**वाज्ञत्निष्टिक थूव व्याभक्षात्व বাবহাত হচ্ছে। চারাঘরে উদ্ভিদ লালন-পালনের कर्ल निर्मिष्ठे ७ निषक्षिक তাপ, আর্দ্রতা, অক্সিজেন, কবিন ডাইঅক্সাইড, নাইটোজেন সাইবারনেটিক যন্ত্র এসব हें जामित मतकात। সংক্রাপ্ত যাবভীয় তথ্য সর্বদা জানিয়ে দিচ্ছে এবং अब्र किय नियम यम् अनि महे अञ्चारी जान. আর্দ্রতা ইত্যাদি সব কিছুই নির্দিষ্ট মাত্রায় বজায় त्त्राचे हत्नाइ। লেনিনগ্রাডের বিজ্ঞানীরা যে এই রকম স্বয়ংনিয়ন্ত্রিত চারাঘরের একটি মডেল তৈরী করেছেন, সেই মডেল চারাঘরে তাপ, আর্দ্রতা, উদ্ভিদের আহার ইত্যাদি স্বই স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় (छ। इटाइडे. নিয়ন্ত্রিত উপরন্ত চারাগুলির ভিতরে যে সব জৈব-বিক্রিয়া চলেছে, সে সম্পর্কে

যাবজীয় তথ্য এবং আলোকসংশ্লেষণ বা ফটো-সিম্পেনিসের বিভিন্ন পর্যায় সম্পর্কেও যাবজীয় ধবস্ব জানিয়ে দিছে।

সাইবারনেটিক যন্ত্রের সাহায্যে গাছের কল পাকিরে তোলবার সময় সংক্ষেণিত করা হচ্ছে এবং হাঁস-মুরগীর প্রজননশক্তি বাড়িয়ে তাদের সংখ্যাব্রিদ্ধর ব্যবস্থা হচ্ছে। এই সব যন্ত্র স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থার ইাস-ঘরে তাপ-চাপ-আবহাওরা প্রভৃতি এমনভাবে সংরক্ষণ করে, যাতে তা প্রজননের পক্ষে সর্বাধিক উপযোগী হয়। ডিম সংগ্রাহ করা এবং ইন্কিউবেটরে সাজানো প্রভৃতি কাজ স্বয়ংক্রিয় যন্ত্রের সাহায্যেই করা হরে থাকে। ডিম ফুটে বাচ্চা বেরুলে তাদের দৈহিক ক্রিয়া-বিক্রিয়ার সব খবর দের সাইবেরনেটিক যন্ত্রপাতি। বাকী ডিম প্যাক করা থেকে চালান দেওয়া পর্যস্ত সব কাজ স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থার হয়ে থাকে।

কৃষিকে আরও ব্যাপকভাবে শ্বংক্রির করে তোলবার জন্তে সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা বিভিন্ন কেত্রে গবেষণা করে চলছেন। সাইবারনেটিক্স যে কৃষি-উন্নয়নের কাজে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করবে, তার উপর কৃষি-বিশেষভ্রেরা বিশেষ জ্লোর দিছেন।

# মহাসমুদ্রের গভীরে অন্তহীন সম্পদের সন্ধান

আমাদের জ্ঞানের সীমানার বাইরে আজও অগণিত অজ্ঞানা বিশ্বর অপেকা করিয়া আছে।

বে পৃথিবীতে আমরা বাস করি, তাহার পৃষ্ঠ-দেশের তিন-চতুর্থাংশ বে এখনও অনাবিদ্ধুত, ইহা বিশ্বাস্থােগ্য না হইলেও সত্য। আরও যদি বলা বার বে, এই অনাবিদ্ধৃত বিস্তীর্ণ অঞ্চলে অন্তহীন ধনসম্পদ পৃঞ্জীভূত হইরা আছে, তাহা হইলে আমাদের আর বিশ্বরের সীমা থাকে না।

পৃথিবীর সমগ্র অঞ্চলের প্রার ৭২ শতাংশ জলের গঞ্জীরে। এই অঞ্চলের বেশীর স্কাগ মহাসমূলগর্ডে নিহিত। এই মহাসমৃদ্রের গভীর তলদেশের বিশেষ
কোন থবর আমরা জানি না। আমরা বতটুকু
জানি, তাহা বড়জোর করেক শত ফুট গভীরের
মধ্যেই সীমাবদ্ধ। কিছু এই করেক শত ফুটের
পরে আরও স্থণীর্ঘ গভীরতা বিরাজমান। এমন
কি, কোন কোন স্থানে তা মাইলের পর মাইল
গভীর। এই গভীরতার মধ্যে অসংখ্য ও
অপরিমের সামৃদ্রিক জীবের উপনিবেশ গড়িয়া।
উঠিয়াছে। ইহা ব্যজীত মহাসমৃদ্রের তলদেশের
নিরে তৈল, প্রাকৃতিক গ্যাস এবং প্রার স্বিশ্বারের

খনিজ সম্পদ স্থূপীক্বত এবং পূঞ্জীভূত হইয়া আছে।

কিন্তু এতদিন যে এই পুঞ্জীভূত সম্পদ আনাবিদ্ধত হইয়া পড়িয়া আছে, তাহা ইচ্ছাকৃত নহে। কিছুদিন আগে পর্যন্ত সমুদ্রের সামান্ত নীচেও সম্পদের সন্ধান, কারিগরী-বিজ্ঞান এবং অর্থনৈতিক দিক হইতে অসম্ভব ছিল—বাস্তবতার দিক হইতেও প্রায় অনাবশ্যক বিবেচিত হইত।

কিন্তু এখন কারিগরী-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে এই প্রথম স্থপরিকল্পিতভাবে মহাসমুদ্রের তলদেশের অন্তহীন অনাবিদ্ধত স্থানের অন্তসন্থান এবং সম্পদ আহরণের আরোজন আরম্ভ হইয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেখা যাইতেছে যে, ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যার জন্ম খাত্ত সংগ্রহের ন্তন উৎস সন্ধানের দাখী এবং শিল্পান্তনের জন্ম কাঁচা মালের দাবী প্রচণ্ড হইন্না উঠিতেছে। ইহার ফলে 'মহাসমুদ্র বিজ্ঞান গবেষণা' নামে বিজ্ঞানের একটি শাখা দ্রুত গড়িয়া উঠিতেছে।

গত করেক বৎসরের মধ্যে আমেরিকা বিজ্ঞানের এই শাবার কাজকর্ম অত্যন্ত ব্যাপক ও জোরদার করিয়া তুলিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে এই দেশেরই মহাসমূদ্র বিজ্ঞান সম্পর্কিত গবেষণার কার্যস্চী সর্বা-পেকা বেশী এবং সর্ববৃহৎ। এই গবেষণার জন্ম আমেরিকার যন্ত্রপাতি সমন্থিত ৭৬টি গবেষণা জাহাজ আছে এবং এই সকল জাহাজে ২৭০০ জন বৈজ্ঞানিক ও বিশেষজ্ঞ কাজ করেন। এই সম্পর্কিত উল্লেখযোগ্য গবেষণাগারের সংখ্যাও আমেরিকায় ৬৩টি।

আগামী ১০ বৎসরের জন্ম যে পরিকল্পনা রচিত হইয়াছে, তাহাতে দ্বির হইয়াছে যে, গবেষণা জহাজের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া ১২০টি করা হইবে এবং বৈজ্ঞানিক কর্মচারীদের সংখ্যাও সেই অমুপাতে বৃদ্ধি করিয়া ৬০০০ করা হইবে। এবন গভীর সমুদ্রে তথ্য সংগ্রহ করিবার উপযোগী একটি মাত্র জাহাজ আছে, তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া

৬ বা ৮ করা হইবে এবং ইহার সক্ষে সমুদ্রের ১৮,০০০ ফুট (৫,৪০০ মিটার) গভীরে ৮০ মাইল পরিমিত স্থান (১২৮ কিলোমিটার) অন্ধ্যক্ষান করিতে পারে, এইরপ একটি জাহাজও স্বরিবেশিত হইবে। শেষোক্ত জাহাজে মাত্র তিন জন লোক থাকিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে। ইহার নামকরণ করা হইবে এলুসিন্টু।

এইরপ দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনা এই জক্ত প্রয়োজন যে, এই পরিকল্পনার জন্ত প্রচুর ব্যয় হয় এবং বিশেষজ্ঞও খুব বেশী সংখ্যায় পাওয়া ষায় না। তাহা ছাড়া মহাসাম্দ্রিক বিজ্ঞান গবেষণার জন্ত যেরপ জাহাজের দরকার হয়, তাহার নক্সা প্রস্তুত, নির্মাণ, গুরুত্বপূর্ণ অভিযানের পরিকল্পনা প্রস্তুত এবং সেই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করিতে সাধারণতঃ বেশ কয়েক বৎসর সময় লাগে।

এই সকল কারণে এবং মহাসমুদ্রের বছ বিস্তীর্ণ অঞ্চলে অফুসন্ধান চালাইবার জন্ম পারম্পরিক স্বিধার উদ্দেশ্মে বছ দেশ তাহাদের গ্রবেষণার ফলাফল নিজেদের মধ্যে বিনিমন্ন করে এবং কোন কোন বুছৎ ও ব্যন্তবছল অভিযানে এই সকল দেশ মিলিভভাবে অংশ গ্রহণ করে।

আন্তর্জাতিক মহাসমুক্ত বিজ্ঞান গবেষণা কমিশনের (আই. ও. সি) বর্তমানে ৪৪টি দেশ সদস্য
১৯৬১ সালে ৪০টি জাহাজ লইরা ভারত মহাসাগর অঞ্চলে পঞ্চবারিকী অভিযান স্কুক্ল হর। এই
অভিযানে ৩২টি দেশ অংশ প্রহণ করিরাছিল।
একমাত্র আমেরিকা হইতেই ১১টি জাহাজ সরবরাহ
করা হর।

এই আই. ও. সি. পরিকল্পনা অমুসারে আট-লাণ্টিক মহাসাগরে সমবারের ভিত্তিতে বে আন্তর্জাতিক অমুসন্ধানকার্য আরম্ভ হইবে, ভাহাতে আমেরিকা আরও পাঁচটি জাহাজ সরবরাহ করিবে বলিয়া জানা গিয়াছে।

জামেরিকার বিশেষজ্ঞাণ বিশাস করেন বে, মহাসমুদ্রের বিজ্ঞান গবেষণার স্থাকন একনাত্র মৎশ্রশিকারের ক্ষেত্রেই এত বিপুল হইতে পারে

যে, খাত্মের জন্ম পৃথিবীর মৎশ্র শিকার পাঁচ গুণ
বৃদ্ধি পাইলেও এই সঞ্চয় কথনও ফুরাইয়া যাইবে
না। বিশেষজ্ঞান বলেন যে, মৎশ্র বিতরণ সম্পর্কে
অধিকতর জ্ঞান লাভের দারা এবং বংশবিস্তারের
পক্ষে অহক্ল নৃতন নৃতন অঞ্চলে মৎশ্র উৎপাদনের
দারা এবং অস্থান্থ বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমরা
পূর্বোক্ত ফলাফল লাভ করিতে পারি।

ইহা ছাড়াও মহাসমুদ্রের তলদেশ অন্থসদ্ধান করিয়া আমরা আরও বহু প্রকারে লাভবান হইব। বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাসমুদ্রের জল হইতে অত্যস্ত মূল্যবান রাসায়নিক জিনিষ উদ্ধারের কোশলও ধীরে ধীরে আয়ন্ত করিতেছেন। সমুদ্রের প্রোত-ধারা সম্পর্কে জ্ঞান এবং বিবিধ সামুদ্রিক যন্ত্র-পাতি পরিবহন ব্যবস্থাকে অধিকতর নিরাপদ এবং দ্রুতগামী করিতেছে। ভূকম্পনঘটিত তরক্ষ সম্পর্কে আরও নিভূল সদ্ধান ও পূর্বাভাস জানা সম্ভব্ধ হইলে ধনপ্রাণ ধ্বংসের পরিমাণও হ্রাস পাইবে। এই প্রসক্ষে এই কথা ভূলিলে চলিবে না যে, মহাসমুদ্র সকল মানবেরই। কাজেই ন্তন অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান লাভ সম্ভব **হইলে** সমগ্র মানবজাতি ভাগতে লাভবান হইবে।

আজ যথন বৈজ্ঞানিকেরা মহাকাশের দিকে অধিকতর মনোযোগ দিতেছেন, তখন মহাসমুদ্রের গভীরতার মধ্যে অনাবিষ্কৃত সম্পদের সন্ধান অধিকতর সন্তাবনাপূর্ণ এবং অধিকতার জরুরী হইয়া উঠিয়াছে। যে কোন উল্লেখযোগ্য আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টা অপেকা এই মহাসমুদ্র সন্ধানে স্কল লাভের আশা অনেক বেশী।

বস্তুতান্ত্রিক লাভের কথা ছাড়িয়া দিলেও, বৈজ্ঞানিকেরা আশা করেন যে, মহাসমুদ্রের তল-দেশের উপরকার পলির মধ্যে হয়তো একদিন পৃথিবীর জন্ম ও ইতিহাসের স্ত্তের সন্ধান লাভ করা সম্ভব হইবে।

যে গ্রহের বুকে একদিন মানবজীবনের প্রথম আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, যে গ্রহে মান্তব এতদিন বাস করিয়া আসিয়াছে এবং যে মাটিতে সে একদিন নিশ্চতভাবে শেষ শ্যা রচনা করিবে, আজ মহাকাশ পরিভ্রমণের সকল সার্থক তার প্রান্তে সেই আপন গৃহ ও গ্রহকে জানিবার সম্ভাবনা, মহাসমুদ্ধ গ্রেষণার মধ্য দিয়া উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।

# সঙ্কর ভুটা

যে জমিতে আগে মাত্র এক মণ কসল জন্মাতো, সেখানে এখন তিন মণ কসল পাওৱা বেতে পারে। ভারতের বহু জারগার ক্ষকদের হালে এই অভিজ্ঞতা লাভ হরেছে। বাজোৎপাদন যে অসম্ভব রকম বেড়েছে, ভার মূল কারণ সকর ভূটার বীজ। ত্রিশ বছর আগেকার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মত সকরে ভূটা ভারতেও ক্ববি-বিপ্লবের স্ফলা

যুক্তরাট্রে ডুটাই মুখ্য তথুলজাতীর থাখণখা। সেধানে বছরে ১০ কোটি টন ভূটা উৎপাদিত হয়। মাহ্য ও পশুর থাখ হিলাবে বেমন, তেমনি আহ্বানিক পাঁচ লভ রক্ষের শিক্ষণত ব্যাপারেও এর ব্যবহার প্রচলিত হয়েছে। এর ভিতর রয়েছে
কল্প, আসব, স্থাসার, আাসেটিক ও ল্যাকটিক
আাসিড, প্লুকোক, কাগক, রেয়ন, প্লাষ্টিক, আঠা,
রং, কল্লিম রবার, চামড়া এবং জুতার পালিশ নির্মাণ
প্রভৃতি। আসব তৈরীর সময় ভূটাকে যে জলে
ভিজানো হয়, তা ব্যবহার করা হয় সেই জাতীয়
ছল্লাক জন্মাবার কাজে, যা পেনিসিলিন তৈরীতে
লাগে। আদিতে মধ্য আমেরিকাজেই নাকি
ভূটা উৎপন্ন হতো। কল্মাসের আমেরিকা
আবিদ্ধারের পর সারা জগতে ভূটার বংশবিদ্ধার
ঘটে। আর ভারতে চরে-শ'বছর আনে প্রথম
ভূটার চাম হয়। এখন দেশের আনেক্রাল

এলাকার আহ্মানিক ১ কোট ১০ লক্ষ একর জমিতে এগুলি জন্ম পাকে। কিন্তু প্রতি একরে গড়পড়তা উৎপাদনের পরিমাণ গৃবই কম—এমন কি, দল মণেরও কম। যুক্তরাষ্ট্রে একর প্রতি গড়পড়তা যত ভূট্টা জন্মে, তার ভূলনায় ভারতে গ্রন্থ উৎপাদন হার এক-চছুর্গাংল। কিন্তু এখন সঙ্কর বীজ ব্যবহার করে এবং বিভিন্ন অল রাজ্যে উন্নত ধরণের উৎপাদনরীতির ব্যবহারিক প্রয়োগ করে বছ ভারতীয় কৃষক আগের ভূলনায় বেশী শস্তা ঘরে ভূলতে সক্ষম হচ্ছে।

ভূটার উৎপাদন বৃদ্ধির জন্তে প্রয়োজন হয় প্রচুর সারের। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানর। অপর্যাপ্ত মাছের সার ঢেলে ভূটা জন্মাবার মাটি সরস করতো। সাধারণতঃ প্রতি একর জমিতে বড় আকারের এক হাজার মাছ দেওয়া হতো। যত-দিন না মাছগুলি পচে মাটির সঙ্গে মিশে গেত, ততদিন তারা তাদের কুকুরগুলিকে শেকল বেঁধে রাখতো। ভারতে চাধীরা জমিতে সার দিয়ে থাকে, আর হালে বেশী করে ব্যবহার করছে রাসায়নিক সার। ভূটা-চাধীরা বছকাল ধরে লক্ষ্য করে আসছে যে, উৎকৃষ্ট সার ব্যবহারে বেশী ফলল পাওয়া গেলেও তারও একটা সীমা আছে, অর্থাৎ সাবেকী প্রেণীর ভূটা গাছে লাভজনকভাবে ফলল বাড়ানো বেতে পারে না।

ভাল চাষীরা বীজের জন্মে তাদের সর্বোৎকৃষ্ট কসলের বীজসমেত শীয়গুলি তুলে রাবতো। উনিশ শতকের কয়েক দশক ধরে মার্কিন যুক্ত-রাষ্ট্রের কৃষ্কেরা বীজের জন্মে স্বচেয়ে বড় শীয় ঘরে তুলতো। এই রকম বাছবিচারের ফলে বছ শন্মের ফলন থুবই বেড়ে যায়। কিন্তু ভূটার ব্যাপারে এই পদ্ধতি বছলাংশে বিফল হয়েছে।

বে কোন কেতের বিভিন্ন ভূটাগাছের মধ্যে
ভাগত পার্থক্য ঘটে থাকে। কোন গাছের হয়তো
ভূটাবীকের ভূতিটা কেশ বড়, কিন্তু মূল শিথিল এবং
ভাগ প্রতিরোধের ক্ষতা কম। স্থার একটি

গাছের মূল হরতো বেশা শক্ত আর রোগ প্রতিষেধের কমতাও রয়েছে, কিন্তু ভূটা কলনের পরিমাণ কম। প্রথম চারার পরাগ দিয়ে যদি দিতীয়টর বীজমূল নিষিক্ত করা হয়, তাহলে তাথেকে উৎপন্ন বীজের গাছে প্রচুর কলন হতে পারে এবং তার গোড়াও হবে মজবৃত ও রোগ প্রতিষেধক। তাল জাতের বীজ উৎপাদনের প্রথম ধাপ হিসাবে বিভিন্ন গাছের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য বীজের মধ্যে ধরে রাগতে হবে। সক্ষর বীজ থেকে যে সব চারা জয়ে, তাদের কলনও হয় প্রচুর।

বিজ্ঞানীদের কয়েক দশকের গবেষণার ফলে
সঙ্কর জাতীয় ভূটা বীজের উদ্ভব হয়েছে। খুব
অল্প সমরের ভিতর মার্কিন চাষীরা এই জাতের
বীজকে পুরাপুরি কাজে লাগায়। তারা প্রমাণ
পায় যে, খুব বেশী পরিমাণ সার প্রয়োগ করলে
সঙ্কর ভূটার ফলন বেশ লাভজনক হয়। একজন
চাষী হুইশত পাউও নাইটোজেন অথবা এক
হাজার পাউও আামোনিয়াম সাল্লফেট প্রতি
একর জমিতে ব্যবহার করে বেশ হু-পদ্মা লাভ
করতে পারে। সাধারণ শ্রেণীর ভূটার ফেত্রে
তার চেয়ে চের বেশী পরিমাণ সারের দম্বকার
হয়

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের আন্ধর্জাতিক উন্নয়ন
মিশনের পূর্বগামী সংস্থা কারিসরি সহযোগিতা
মিশনকে ১৯৫৫ সালে পাঞ্জাব সরকার সন্ধর ভূটা
জন্মাবার কাজে সাহায্য করবার জন্মে অহরোধ
করেছিলেন। তদহসারে করেক প্রকার মার্কিন
সন্ধর ভূটা উৎপাদনের পরীক্ষা-নিরীকার কাজ
পাঞ্জাব ও উত্তর প্রদেশের তরাইন্থিত সরকারী
বামারে চালানে। হয়। এদের করেকটির জ্লন
স্থানীর সাধারণ ভূটার ভূলনার চার ক্রপ বেশী হয়।
কিন্তু মার্কিন ভূটার চারা ভারতীর আবহাওরার
টক্রে পাকতে পারে নি, ভারতের করেক রক্ষ

वं कथा, अ कृष्टा हाशीरनत कार्ष्ट श्राच वरन गणा इम्र नि।

ইতিমধ্যে ভারত সরকার সঙ্কর জাতীয় ভূটা উৎপাদন ও গবেষণায় সাহায্য করবার জন্মে রককেলার ফাউণ্ডেশনকে অন্নরোধ জানান। काष्ठराज्यन ७ अरमा अविष्ठ पृद्धा व्यापनानी করে। ভারতে ভুটা উৎপাদন ও গবেষণার কাজ ভারতীয় ক্রষি গবেষণা পরিষদের অধীন একটি 'ভূটা উৎপাদন ও গবেষণা প্রকল্পে' সংঘবদ করা হয়। এই ব্যবস্থাপনায় পাঁচ হাজার রকমের पृष्टीत (कांफ भिनारना निरम्न भवीका कता श्रा এর ফলে ১৯৬১ সালে চাষীদের বিভরণের জন্মে চার শ্রেণীর সঙ্কর ভুট্টার চারা নির্বাচিত করা হয়। এগুলি ভারতীয় আবহাওয়ার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। যুক্তরাষ্ট্রের আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সংস্থা ১৯৬১ সাল থেকে সর্বভারতীয় সঙ্কর ভুট্টা প্রদর্শনীর कर्मफ्ठी क्रभावरण महाव्यक हरवरह। এই अपर्ननी থেকে চাষীরা বুঝতে পেরেছেন, যে রীতির মুপারিশ করা হয়েছে, সেই রীতিতে সঙ্কর ভূটার বীজ ব্যবহার করলে ফলনের পরিমাণ প্রচুর বাডতে পারে।

সন্ধর ভূটার বীজ প্রবর্তনে একটা নতুন সমস্তা দেখা দিয়েছে। সমস্তার কারণ, চাষী তার নিজের ক্ষেত্রের বীজ ব্যবহার করলে ফলন খুব কমে যায়। কাজেই তাকে প্রতি মরস্থে নতুন সকরে বীজ আমদানী করতে হয়। স্বতরাং ঘোগ্য লোকের তদারকিতে পরিচালিত খামারে উৎপন্ন সকরে ভূটার বীজ আনাবার ব্যবস্থা করা দরকার।

স্ক্তর ভূটার বীজ উৎপাদনের জ্ঞে ভারত ক্তান্ত্রকার একটি 'ক্তাশন্তাল দীড কর্পোরেশন' স্থাপন করেছেন। দেশের কয়েকটি এলাকার প্রগতিকামী
চাষীদের এসব বীজ সরবরাহ করা হরে থাকে।
তারা বিশেষজ্ঞের তত্ত্বাবধানে বীজ উৎপাদন করে।
ঐ বীজ শীলমোহরমৃক্ত থলেতে বিক্রন্ন করা হয়।
ভারতীয় ক্র্যি গবেষণা পরিষদের দেওয়া বিশুদ্ধতা
ও গুণ সম্প্রকিত সাটিফিকেট এসব থলেতে জাটা
থাকে।

সন্ধর ভূট্ট। ব্যবহার করে সর্বোৎকৃষ্ট কল পাবার জন্যে চাবীরা সার প্রয়োগ, জল নিকাশ, আগাছা বিনাশ ও অনিষ্টকর পোকা নিয়ন্ত্রণ, সেচ ও যথোপযুক্ত দ্রহে বীজ বপনের প্রতি বিশেষ নজর রাথে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও পাশ্চাত্যের বছ দেশের থামারে যে সব উৎপাদন রীতি অবলম্বন করা হয়, তাদের মধ্যে আনেকগুলি ভারতের মাটিতে ফলপ্রস্থ হয়েছে।

সহর ভূটার ফদল তোলবার পর সেই কেতেই
গম বৃনলে থ্ব ভাল ফদল হতে দেখা গেছে।
কারণ ভূটার কেতের জমিতে যে সার অবশিষ্ট
থেকে যায়, সেই সার গমের চারার পুষ্ট সাধন
করে। যেখানে গমের চারে যথেষ্ট সার
প্রয়াগ করা হয়, সেখানে ভূটার সকে এই
পর্যায়ক্রমিক চাষের দ্বীতি অফুসরণ করলে
বার্ষিকৃ প্রতি একর জমিতে ফলন খ্বই বেশী
হয়ে থাকে।

সঙ্কর ভূটাব চাষ করে ভারতীর চাষী সম্পদের
মুখ দেখছে, জাতীর বাছ উৎপাদন বাড়াবার
একটি পন্থাও এই শ্রেণীর ভূটার চাবের ভিতরে
পাওয়া বাবে। তাছাড়া ভূটা এবং ভূটাকাত
বছ জিনিষ বহু শ্রমশিক্ষের ভিত্তি গড়ে ভূকভে

# হাইপলিমার

#### )কিংশুক বল্যোপা**ধ্যা**য়

হাইপলিমার শক্ষ 'হাই' অর্থাৎ বৃহৎ, 'পলি' মানে বহু এবং 'মার' শক্ষ তিনাটর সমন্বরে গঠিত। 'মার' শক্ষটি গ্রীক, যার মানে অংশ। এই শক্ষটির ব্যাপ্যা হচ্ছে—মূল এককটিই বারবার একটি কাঠামোন্ন এসেছে এবং এই এককটিই শেষ পর্যন্ত হাইপলিমারে পরিণত হয়েছে। এই মূল এককটিই হচ্ছে 'মার'। হাইপলিমার নামেই প্রতীয়মান যে, ইহার আণবিক ওজন খুবই বড়—১০৪ থেকে ১০৬। ২০,০০০ হাজারের নীচের বস্তগুলিকে সাধারণতঃ হাইপলিমার না বলে পলিমারই বলা হয়।

পুরাতন শ্রেণীবিভাগ অমুসারে হাইপলিমারকে সাধারণতঃ তিন ভাগে ভাগ কর। যায়- (১) স্থাচার্যাল বা প্রকৃতিজাত; রোজিন, সেলাক, কোপাল প্রভৃতি।

- (২) সেমিসিছেটিক বা অর্ধ রসায়নিক— সেলুলোজ নাইটেট, ডিসকোজ প্রভৃতি।
- (৩) সিছেটিক বা রাসায়নিক—পলিথিলিন, বেকেলাইট, নাইলন, টেরিলিন বা ডেক্রন ইত্যাদি।
- ১৯২০ সালে উল্লিখিত শ্রেণীবিভাগের বদলে
  নিম্নলিখিত শ্রেণীবিভাগ গ্রহণ করা হয়—(১)
  থার্মোসেটিং অর্থাৎ যা উত্তাপের সঙ্গে সঙ্গে কঠিন
  পদার্থে পরিণত হয় এবং পরে আর গলানো
  যায় না। অবশ্র অভ্যধিক উত্তাপে তা বিনষ্ট হয়;
  যেমন—বেকেলাইট।
- (২) থার্মোপ্তক্স—যা উত্তাপের সঙ্গে সঙ্গে তরল আকার ধারণ করে এবং ঠাণ্ড। করলে কঠিন পদার্থে পরিণত হয়; যেমন—পলিথিন।

স্বাধ্নিক শ্রেণীবিভাগটি অবগ্রই সম্পূর্ণ এবং পূর্বের গুলিতে যে সব খুঁৎ ছিল, সেগুলিকে সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা হয়েছে সেই শ্রেণী~ বিভাগটি হয়—ছাইপলিমার

(১) রাবার, (২) প্লাস্টিক্স, (৩) ফাইবার, (৪) বাম্নোপলিমার—প্রোটিন, এনজাইম।

সব রাবার সাধারণতঃ হাইড্রোকার্বন অর্থাৎ কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ। অবশ্র ব্যতিক্রম হচ্ছে—নিওপ্রিন। রাবার হচ্ছে সম্পূৰ্ণভাবে অনিয়তাকার অর্থাৎ অণুগুলি কোন রকম অন্থাসন না মেনেই সজ্জিত থাকে। প্লাষ্টিক্স সাধারণত: হাইড্রোকার্বন থেকে প্রস্তুত হয়, তবে এর ব্যতিক্রম হচ্ছে পলিথিন। প্লাষ্টিক্সে 'পোলার' গ্রুপ অমৃ-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে কিছুটা শাসন মেনেই যেন অণুগুলিকে সাজানো হয়েছে, অর্থাৎ কিছুটা নিয়তা-কার এসেছে। ফাইবার হচ্ছে থুবই নিয়তাকার এবং এতে প্রচুর পরিমাণে 'পোলার' গ্রুপ প্রবেশ করেছে, যার শাসনে অণুগুলিকে একটি নিদিষ্ট শাসনে সাজানো হয়েছে। আলোচ্য প্রবন্ধে প্লাষ্টিক্স ও ফাইবার স্থক্ষে কেবলমাত্র কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বিষয়েই আলোচনা করবো।

প্লাণিক্স সাধারণতঃ জৈব পদার্থ থেকে তৈরী, যা আংশিক বসায়ন ও সম্পূর্ণ রসায়নের ঘারা প্রস্তুত। একটি সাধারণ জিনিয় হয়তো অনেকেই লক্ষ্য করে থাকবেন যে—পলিথিন, পলিভিনাইল ক্লোরাইড ইত্যাদি উদ্ভাপ প্রয়োগে একটি নিদিপ্ত উক্ষতায় গলে বায় এবং ঠাণ্ডা করবার সক্ষে সক্ষে কঠিন হয়ে যায় এবং এই ছুই অবস্থায় পরিবর্তন বহুবার ঘটতে পারে। আর একটি জিনিয়ও কক্ষ্য করে থাকবেন যে, বেকেলাইটকে উদ্ভাপ দিলে কিছুই হয় না। অথচ ছুটিই প্লাণিক্স। এয় করিণ অনুসন্ধান করতে গোলে

খণুর গঠনকে একটু ভাল করে পর্যবেশণ করতে হবে। সমস্ত বস্তুতে তিন রকমের সংযোগ থাকতে পারে—(১) প্রাথমিক ঘোজ্যত।—৫০-২০০ কিলোক্যালোরিজ/মোল।

(২) সেকেগুারী বা অপ্রাথমিক যোজ্যতা— ২-৩ কিলোক্যাল/মোল, (৩) হাইড্রোজেন যোজ্যতা —৫-৭ কিলো ক্যাল/মোল। •

যে গঠনে দ্বিতীয় প্রকারের যোজ্যতা থাকে সেগুলি অল উদ্ভাপের ফলে ভেঙ্গে যায়, যার ফলে পলিখিন গলে যায়। কিন্তু বেকেলাইট হচ্ছে প্রাথমিক যোজ্যতার গঠিত, সেগুলি উদ্ভাপ প্রয়োগে সহজে গলানো যায় না। অবশ্য পলিখিন ইত্যাদিতে প্রাথমিক যোজ্যতা নিশ্চয়ই আছে, কারণ এ ব্যভিরেকে বন্ধর গঠন সম্ভব নয়।

পলিথিনের ব্যাগ আজকাল বাজারে থ্বই প্রচলিত হয়েছে। ইথিলিন (CH — CH<sub>2</sub>) বহুকাল ধরেই বিজ্ঞান-জগতে পরিচিত ছিল, কিন্তু ১৯৩ফ সালে এই ইথিলিন থেকে পলিমার করা সম্ভব হয়েছে। পুরনো পদ্ধতি অন্তুসারে নিম্নলিখিত উপারে পলিথিন তৈরী করে, যার নাম উচ্চ চাপবিশিষ্ট এবং লঘু ঘনত্ববিশিষ্ট পলিথিন—চাপ ১০০০-১২০০ Atm., তাপ ১০০°-৩০০° সে., অন্তুব্দিক আগবিক ওজন ২০,০০০-২৫,০০০ ঘনত্ব ত ৯১০০ ৯২। ১৯৬০ পর্যন্ত সমগ্র বিশ্বে I. C. I-এর একাধিপত্য ছিল। ভারতবর্ষের পশ্চিমবঙ্গের রিষ্ডাতে I. C. I-এর

একটি কারখানা আছে—উৎপাদন প্রতিদিনে ১০ টন। কিন্তু ১৯৬১ সালে প্রোফেসর জিগলার (১০৬৩ সালে নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত) একটি নতুন পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। এর নাম নিম্নচাপ ও ঘনহবিশিষ্ট পলিথিন। তিনি সাধারণ চাপে এবং ৬০°-৭০° সে. উক্কতায ট্রাইইখিলিন আালুমিনিয়াম অন্থটকের সাহাযো যে পলিমার তৈরী করেন, তার ঘনত্ব হলো ০৯৩-০৯৫। পুর্বোল্লিখিত ভূটি পলিমারই সম্পূর্ণরূপে নিয়তাকার নয়। ভাষাজ্ঞামিথেন  $CH_2N_2$  থেকে যে পলিমিথিলিন পাওয়া যায়  $(-CH_2-)$ n তার গলনাম্ব হলো ১৩৫° সে. এবং এর নিয়তাকারতা ৯৫%। নিমে এই তন প্রকারের পলিমারের উদাহরণ দেওয়া হলো—

I. C. I Zeigler Polymethylene.

- (১) ঘনত্ব ১১-0-১২ ১৩-•-৯¢ ৯৮
- (২) গ্ৰনাক ১১০-১১২° সে. ১২৮° ১৩০°
- (৩) নিয়তাকারতা ৬৪% ৮৭% ৯৫%
- (8) CH<sub>8</sub> gr/1000 Carbon atom

(branching) o. o

উপরিউক্ত সমীক্ষা থৈকে 'জিগলারের প**লিখিন**'
মান হচ্ছে। যুতই Branching বেড়ে **বাচছে**,
ত তই গলনাক কমে যাছে এবং নিয়তাকারতা ও
ঘনত্বও হ্রাস পাছে। পলিখিনের আকার হচ্ছে
নিয়রপ—

পলিখিনকে কেবলমাত্র টেট্রালিন এবং জাইলিন ছাড়া আর কোন কিছুতেই দ্রবীভূত করা বার না। পলিখিনকে ৭২ ঘন্টা জলের ভিতর রাখলেও কোন রকম জল গ্রহণ করে না এবং একে বৈহ্যাভিক ইনস্থলেটর হিলাবে ব্যবহার করা বার। পলিভিনাইণ কোরাইড, যার ছোট্ট নাম P. V. C হয়তো অনেকে শোনেন নি, কিছ দেখেছেন সকলেই। নীল ও সব্জ রঙের যে ইলেক্ট্রিক তার পাওরা যায়, সেগুলি ঐ পলার্থের কোটিং দেওরা। একলি ২০ ছাল P. V. C ও ১০ ছাল

P. V. A-এর (Polyvinyl acetate) কোপলিমার। P. V. C-এর অস্থবিধা হচ্ছে—উত্তাপের
সঙ্গে সঙ্গে এগুলি নষ্ট হয়ে যায়। যেমন—কিছুদিন
আগে ঘড়ির বেল্ট হিসাবে যথন ব্যবহৃত হচ্ছিল,
তথন হাতে ঘা হয়ে যেত কিছুদিন ব্যবহারের পর।
কারণ—

এই উত্ত হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিডের বিক্রিরার ফলে হাতে ঘা হচ্ছিল। কিছুদিন পূর্বে আমেরিকা P. V. C. ও P. V. A-এর কো-পলিমার আবিষ্কার করে, যার ফলে লং-প্লেরিং রেকর্ড তৈরী সম্ভব হয়। ভারতবর্ষের সেলাক থেকে আগে রেকর্ড তৈরী হচ্ছে এখন ঐ কো-পলিমারের হারাই স্বরেকর্ড তৈরী হচ্ছে—অর্বশ্র তাতে ভারতের লোক-সানই হয়েছে। প্লাক্টিকের কথা শেষ করবার আগে আর একটির নাম করবো, যা এরোপ্লেনের সামনের কাচ এবং গাড়ীর কাচ হিসাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। জিনিষট হচ্ছে—পলিমিথাইল. মিথাক্রাইলেট—ছোট করে বলা হয় P. M. M. A.

এবার ফাইবার সম্বন্ধে কিছু বলবো—অবশ্র যে সব ফাইবার সর্বাধুনিক।

नारेनरनत नाथ मकरनरे जातन এवः (प्रत्यह्नछ।

নাইলনকে প্লাস্টিক ও কাইবার উভরই বলা যেতে পারে, কিন্তু কাইবার হিসাবে ব্যবহারই বেনী। যে সব নাইলন বাজারে দেখা যার, তার রাসারনিক নাম ৬-৬ নাইলন। এটি তৈরী হয় হেক্সামিখিনিন ডাইজ্যামিন ও অ্যাডিপিক অ্যাসিড থেকে।

$$NH_3-(CH_3)_6-NH_3+HOOC.(CH_3)_4$$
  
 $COOH-\rightarrow -NH(CH_3)_6-NH.CO.$   
 $(CH_4)_4-CO-$ 

নাইলন মনোমার চ্টিতেই ৬টি কার্বন আছে বলে ৬-৬ নাইলন বলা হয়। আর একটি হচ্ছে ইলান্টিক নাইলন—এই নাইলনের মোজা ইত্যাদি যে কেউ ব্যবহার করতে পারে—ছোট থেকে বড় পর্যন্ত সকলেই। এটি হচ্ছে ৬-১০ নাইলন। এক্ষেত্রে Adipic acid-কে স্বিয়ে Sebasic acid ব্যবহার করা হয়েছে।

এখন বাজারে নাইলনকেও বা ছাড়িরে বাচ্ছে, তার নাম হচ্ছে টেরিলিন বা ডেক্রন। বাজারে হ'রকমের কাপড় পাওরা যার—ডেক্রন আর টেরিলিন। অনেকেই মনে করেন যে, এই ঘট ভিন্ন জিনিষ। জিনিষ ঘটি নিশ্চরই ভিন্ন, বা দেখে ও ভার্লে করে অন্তত্ত হয়, কিন্তু মজার কথা এই যে, জিনিষ ঘটি কিন্তু একই। রাসান্ত্রনিক ভাবে ঘটি জিনিষ একই পদার্থ—পলিএসটার।

ইথিলিন গ্লাইকল ও টেরিখ্যালিক অ্যাসিড থেকে এটি ভৈরী। I. C. I-এর দালা প্রস্তুত জিনিবের নাম টেরিলিন এবং আমেরিকার প্রস্তুত কাইবারের নাম ডেব্রুন, আবার জার্মেনীর ভৈনী জিনিবের নাম হোসটাকান। এগুলিকে বলা হয় ট্রেড নাম। টেরিলিন বা ডেক্রুন কোলটাই আমাদের দেশে তৈরী হয় না। I. C. I বোধাই সহরের
নিকটে ভারতীয় সংহার সহযোগিতার টেকিলন
তৈরীর কারখানা ছাপন করছেন। সর্বাধৃনিক
কাইবার হচ্ছে প্রিভিনাইল করম্যান। প্রিভিনাইল
অ্যালকোহল বছকাল থেকেই জালা ছিল। এব
নারা খুব কুলর টেরিলিনের বত কাইবার তৈরী কতে

পারে, যা রাসায়নিক পদার্থের হারা দ্রবীভূত হয়
না, কিছ জলে দ্রবীভূত হয়। ১৯৬১ সালে জাপানীরা
এই স্থলর ফাইবার তৈরী করে। পলিভিনাইল
আ্যালকোহলকে করম্যালডিহাইড-এর ভিতর দিয়ে
চালনা করবার পর যে ফাইবার তৈরী করে, তা
সত্যই অপুর্ব এবং রাসায়নিক পদার্থ বা কোন
কিছুতেই বিনষ্ট হয় না।

মাঝখানে এটির প্রলেপ দেওরা হয় যার কলে আঘাত লাগলেও কাচ টুকরা টুকরা হয়ে পড়ে যায় না। বহুপূর্বে সেলুলোজ নাইট্রেট ব্যবহার করা হতো, কিছু সোটি কিছুদিনের মধ্যে থারাপ হয়ে যেত, যেমন অনেক পুরনো গাড়ীতে লাল্চে বা একটু হল্দে ধরণের কাচ দেবতে পাওয়া যায়। আসলে ঐগুলির কিছু কোন বং ছিল না। এরপরে

পলিভিনাইল ফরম্যাল এখন জাপানে প্রচুর
পরিমাণে তৈরী হচ্ছে এবং ক্রমশঃই এর চাহিদা বৃদ্ধি
পাছে। আমাদের দেশে অবশু বিশেষ আমদানী
এখনও হয় নি—কিছু দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই হবে।
এই জাবে Butyral dehyde-এর মধ্যে প্রবেশ
করিরে যে একটি পদার্থের স্পষ্ট হরেছে, তা বছদিনের
সাধনার সার্থকতা লাভ করেছে; যেমন--Polyvinyl
butyral; পলিভিনাইল আাসিটেট থেকে একে
তৈরী করা সম্ভব হয়েছে।

সেলুলোজ আাসিটেট ব্যবহার করা হতো, কিছ তাতেও সাদা সাদা দাগ দেখা যেত।

স্বশেষে আর একটি ফাইবারের কথা বলে শেন করবো। এই ফাইবারটি এখনও থ্ব বেশী প্রচলিত হয় নি। এটিতে আঞ্চন লাগবে না—আ্যাসিডে কিছু হবে না এবং ৩২৫° সে: এর নীচে কিছুই হবে না, অথচ এটি থার্মোপ্লাসটিক। এর নাম টেক্সন রাসায়নিক ফরমুলা হচ্ছে (CF<sub>2</sub>—CF<sub>2</sub>)n.

বিংশ শতাকীতে হাইপলিমার শক্টি একটি বিশিষ্ট

পলিজিনাইল বুটরাল এখন পৃথিবীর সর্বত্ত ছাট কাচের স্থান অধিকার করে বসেছে, অবশুই Safety glass তৈরীর জল্মে ব্যবহার করা হচ্ছে— তার নিজের গুণে। সংবাদে প্রকাশ—ইংন্যাত্তে

একটি প্লাসটিকের মোটর গাড়ী তৈরী হয়েছে। আমেরিকার প্রাসটিকের বাড়ী হচ্ছে। এই হাই- বিভিন্ন স্থানে অসংখ্য বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ধীরে পলিমার ক্রমশঃ এমন অসাধ্য সাধন করছে, যা ধীরে হাইপলিমার রূপ নিয়েছে প্রকাণ্ড মহীক্রতে। মাক্ষ্য কোন দিন ভাবতেও পারে নি। বিংশ শতাকীর শেষ ভাগে ও পরে এর উন্নতি যে কতদর

প্রসারিত হবে, তা অমুমান করা সহজ নয়। পৃথিবীর যতই দিন যাবে, ততই নতুনের সন্ধান পাওয়া যাবে।

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

#### নিজম্ব ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অমুষ্ঠান

পয়লা জামুয়ারীর শুভ প্রভাতে কলিকাতার গোয়াবাগান অঞ্লের ২০ নম্বর সি. আই. টি. প্লটে বছ স্বধীক্ষনের উপস্থিতিতে এবং মাঞ্চলিক অনুষ্ঠানাদির মধ্যে পশ্চিমবক্ষের মুখ্যমন্ত্রী জ্ঞীপ্রফুল্লচন্দ্র প্রারম্ভিক ভাষণে বলেন—দীর্ঘ ষোল বছর যাবৎ

অধ্যাপক সভোক্রনাথ বস্ত্র অন্তর্গানে পৌরোহিত্য করেন |

পরিষদের কর্মসচিব পরিমলকান্তি ঘোষ তাঁর



পশ্চিমবল্পের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র দেন বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ভবনের ভিত্তি-প্রস্তার স্থাপন করছেন।

रम्म वकीत्र विकाम भतियत्पत्र निक्ष धरानद्र भतियम माना প্রতিকৃत खरहात्र मर्गा एक रिल्ल , ভিত্তিপ্রস্তর, ত্বাপন করেন। পরিবদের সভাপতি মানসে বিজ্ঞানের ভাষধারা ও তথাদি পরিবেশনের

বথাসাধ্য চেষ্টা করে এসেছে। পরিষদ এয়াবং কাল বাংলা ভাষায় "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" মাসিক পত্তিকা এবং বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক বহু পুস্তক-

প্রতিষ্ঠা করাই পরিগদের লক্ষ্য। পরিষদের **এই** গৃহ নিমিত হলে ও প্রোজনামূরণ অর্থের সংস্থান করতে পারলে বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদির পুত্তিকা প্রকাশ করে জনশিক্ষার প্রদার সাধনের একটি গ্রন্থাগার স্থাপনের পরিকল্প। রয়েছে।



পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সভ্যেজনাথ বস্থ বিজ্ঞান পরিষদের গৃহের ভিত্তিপ্ৰস্তৱ স্থাপন অমুষ্ঠানে ভাষণ দিভেছেন। ফটো—মূণালকুমার দাশ গুপ্ত

দায়িত বথাসাধ্য পালন করে আসছে। বর্তমানে পরিবদের বিজ্ঞান সংগ্রহশালা ও একটি ছায়ী-বিজ্ঞান পুত্তক ও পত্রিকার একটি সাধারণ পাঠাগার জভেই এবাবৎ হতকেল করা সভ্তব হয় বি

পরিবদের শীমিত অবস্থার মধ্যে বিজ্ঞান বিষয়ক প্রদর্শনী স্থাপনের পরিকল্পনার প্রধানতঃ স্থানাজাবের

পরিষদের এই ভবন নির্মিত হলে বিজ্ঞান বিষয়ক একটি স্থান্সপূর্ণ প্রদর্শনী গড়ে তুলতে পারবো বলে আশা করি। পরিষদের এই সব কর্ম-প্রসারের জন্তে নিজস্ব গৃহ নির্মাণের পরিকল্পনা আমরা করেছিলাম। প্রধানতঃ সরকারী সাহায্য এবং জনসাধারণের অর্থসাহায্যে পরিষদের নিজস্ব ভবনের আজ ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপিত হছে। আমাদের জাতীয় সরকারের গুভেজা ও সহ-যোগিতা পরিষদের জনশিক্ষানুলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা এখন অধিকতর ব্যাপক ও স্থান্যক্ষভাবে পরিচালিত করা সম্ভব হবে, যাতে দেশের জনগণের মধ্যে বিজ্ঞানের দৃষ্টিভক্ষী ও ভাবধারা যথোচিতভাবে প্রসার লাভ করে।

অফুঠানের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্ষনাথ বহু তাঁর সংক্ষিপ্ত ভাষণে পরিষদের গৃহ নির্মাণে পরলোকগত ডাঃ বিধানচক্র রায়ের অকুঠ সাহায্য দানের কথা উল্লেখ করেন এবং জনসাধারণের ক্ছে থেকে যে অর্থ সাহায্য পাওয়া গেছে, তার জন্মে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন। তিনি জানান, ডাঃ রাম সরকারী সাহায্য হিসাবে পঞ্চাশ হাজার টাকা প্রদান করেন এবং জনসাধারণের কাছ থেকে এ-পর্যন্ধ প্রায় পঁচিশ হাজার টাকা

সংগৃহীত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ
করেন, কলিকাতা ইমপ্রশুভ্যেকী ট্রাষ্টের কর্তৃপক্ষ
যথেষ্ট স্থযোগ-স্থবিধা সহ অপেক্ষাকৃত কম মূল্যে
পরিসদকে এই ভূমিপণ্ড হস্তান্তর করেছেন।
পরিশেষে অধ্যাপক বস্থ পরিষদের পরিকল্পনা
রূপায়ণে জনসাধারণের সহযোগিতা কামনা

নুখ্যমন্ত্রী শ্রীদেন ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের পূর্বে তাঁর ভাষণে বলেন, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের এই দিনটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ আজে পরিষদের প্রতিষ্ঠাতা সভাপতি ও বিশিষ্ট বিজ্ঞানী জাতীয় অধ্যাপক শ্রীমত্যেক্সনাথ, বস্তর সপ্ততি ভম বর্ষ পূতির দিন। বাংলা ভাষায় জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারে অধ্যাপক বস্তু এবং পরিষদের প্রচেষ্টা বিশেষভাবে শ্ববণীয়,। এই প্রাদে সরকারী সংযৌগিতা সম্বন্ধ আমি আখাস দিতে পারি।

অফুষ্ঠানের প্রারম্ভে ও সমাপ্তিতে সঙ্গীত পরিবেশন করেন সর্বশ্রীক্ষালপনা রাম ও দিলীপ রাম এবং ভিত্তিপ্রস্তার স্থাপন কালে বেদ পাঠ করেন পণ্ডিত বিধৃভূষণ ভট্টাচার্য এবং বালিকারা মাঙ্গলিক অফুষ্ঠানগুলিতে অংশগ্রহণ করে।

### বিজ্ঞান-সংবাদ

#### তিন লেন্সের ক্যামেরা

প্রত্যেকটি ফটোগ্রাফারের স্থপ্ন হলো একটি
সর্বার্থসাধক লেজাযুক্ত ক্যামেরা পাওয়া। যে
বিষয়টির ছবি তুলতে হবে, সেটার অবস্থান
মাঝে মাঝে এত ক্রন্ত বদলে যায় যে, ফটোপ্রাফার তার ক্যামেরায় সাধারণ লেজের স্থানে
"ওয়াইড অ্যাঙ্গল লেজা" (অনেক্যানি জায়্গা)
জুড়ে ছবি তোলবার লেজা), টেলিফটো লেজা
(দ্রের দৃষ্ঠ ভোলবার দেজা) বসিপ্নে নেবার
সময় পান না।

ফটোপ্রাফারদের — বিশেষতঃ সংবাদ পত্রের ফটোপ্রাফারদের এই সমস্তা সমাধান করবার জন্তে ইর্কংস্ক-এর দৃষ্টিসহারক যন্ত্রপাতির ইঞ্জিনারার ও উদ্ভাবক ইয়েংগেনি বোগদানফ একই ক্যামেরায় তিন রক্ষের বিভিন্ন লেন্দার্ক্ত একটি ক্যামেরা তৈরী করেছেন। "গিয়ার" সহযোগে এই ক্যামেরার স্বাভাবিক, ওয়াইউ আক্লিও টেলিফটো—এই তিন রক্ষের লেন্দের যে কোনটকে মুহুর্তের মধ্যে বিষয়বস্তুর উপর প্রয়োজন মত ফোকাস করা যায়। যে কোন একটি লেন্দ্র ফ্রাকাস করবার সময় অপর ছটি লেন্দ্রও মুগপৎ ফোকাস হয়ে যায়।

ক্যামেরাটির ভিতরে তিনটি আমনাযুক্ত
এক বিশেষ বাবস্থা আছে—যে আমনাগুলি
আলোর পথকে বিক্ষিপ্ত করে দেয়। একটি
ছোট্ট হাতল ঘ্রিয়ে ওই আমনাগুলিকে সক্রিয়
বা নিজ্ঞিয় করা হয়। তিনটি যথন এক সঙ্গে
সক্রিয় থাকে, তখন সাধারণ লেজটি দিয়ে ছবি
ভোলা হয়। প্রথম আমনাটকে নিজ্ঞিয় করে
দিলে প্রয়াইও আমল লেজটি দিয়ে ছবি তোলা
বার। আর বিজীয় আরনাটকে নিজ্ঞিয় করে

দিলে টেলিফটো লেন্সটি সক্রিয় হয়ে ওঠে। এই ব্যবস্থা অনুসারে এক লেন্স থেকে অপর লেন্সকে কাজে লাগান্তে সময় লাগে এক সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ মাত্র।

#### পৃথিবীর তাপমাত্রা

নিগিল গোভিয়েট বিজ্ঞান পরিষদের ভূ-পদার্থবিতা ইনস্টিটিউটের একদল গবেষক কাজাক-ভানের নানা কারগার পরীকা চালিয়ে বিভিন্ন গভীরতায় পুথিবীর ভাপান্ধ নিখুঁ তভাবে হিসেব করেছেন। এর জন্মে তাঁরা বিশেষ নিমিত ইলেকটিক্যাল পার্শোমিটার বাবহার করেছেন। ভূ-গোলক হলো ভাপের একটি প্রাকৃতিক সঞ্চয়-ভাগ্রার, অভান্তর ভাগ থেকে নিরবচ্ছিয়ভাবে বছির্ভাগে তাপ প্রবাহিত হয়ে আসছে। সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা হিসেব করে দেখিয়েছেন যে, এই তাপ-প্রবাহের হার হলো প্রতি সেকেতে পৃথিবীর বহিঃপ্রষ্ঠের প্রতি ১০০ বর্গমিটারে ১ ক্যালোরি। এই আবিষ্ণারের একটা গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োগমূলক দিক আছে। অদূর ভবিষাতে মাহ্য **এই অফুরম্ভ** ডাপের উৎসকে নিজের কাজে শাগাবে। সোভিয়েট বিজ্ঞানীদের অক্সন্ধানের ফলে আরও প্রমাণিত হয়েছে যে, পৃথিবীর ভাগ-ক্টো ( থার্মাল ফিল্ড ), ভূকপ্পন-ক্ষেত্র ( সিস্থিক ফিল্ড ) ও মহাক্ষীর কেত্রের (প্র্যাভিটেশন্তাল ফিল্ড) मर्था शांत्रकातिक चनिष्ठ मन्त्रक आरम्।

#### ফুস্ফুসে অস্ত্রোপচার

নিবিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান জ্ঞাকা-ভেমির সদক্ষ ও লেনিন পুরস্কার প্রাপ্ত শক্ত-চিকিৎসক ভাঃ লিও বোওল "সোভেৎমাইলা মেডিসিন" ( সোভিয়েট চিকিৎসাবিদ্যা ) পত্রিকার ডিসেম্বর ( ১৯৬৩ ) সংখ্যার লিখেছেন :

যক্ষারোগের যে সব গুরুতর আজমণের ক্ষেত্রে রোগীর ফুদ্ফুদে ছিদ্র গু কুরে যাওয়া গর্ড (কেন্ডার্ন গু কেনি কিনি গু কেনি কার্ড কার্মকরী ব্যাক্টিরিয়া-ধ্বংসী গুরুবে কোন কার্জ হয় না। তাই এসব ক্ষেত্রে শলা-চিকিৎসা প্রয়োগ সম্পর্কে সোভিয়েট ডাক্ডারেরা বেশ কিছুকাল ধরে গবেষণা ঢালাচ্ছেন এবং উল্লেখযোগ্য ফল-লাভ করেছেন।

মক্ষোর উচ্চতর চিকিৎসাবিতার কের্দ্রীয় ইনষ্টিটেটের ফুস্ফুস—শলা-চিকিৎসা বিভাগের
গবেষণাগারে যক্ষারোগে আকাস্ত ছিদ্রযুক্ত ফুস্ফুসের তন্ত ও পুরার অংশ কেটে বাদ দিয়ে
থ্ব ভাল ফল পাওয়া গেছে এবং রোগীকে বাঁচিয়ে
ভোলা সম্ভব হয়েছে।

বর্তমানে ক্লোমশাখা বা ব্রহাসগুলির রোগাক্রান্ত আংশবিশেষ কেটে বাদ দিয়ে সেটা আবার নতুন করে জ্বড়ে দেবার পদ্ধকি সম্পর্কে প্রয়োগ্যূলক গবেষণা চলছে। জাপান, পশ্চিম জার্মেনী, বুলগেরিয়া ও হাঙ্গেরিতেও অহ্বরপ গবেষণা চালানো হচ্ছে।

ফুশ্রুসের শল্যচিকিৎসার ক্রন্ত উরতির ফলে অদ্র ভবিশ্বতেই যক্ষারোগের খুব গুরুতর আক্রমণ থেকে রোগীদের সম্পূর্ণ সারিয়ে তোলা সম্ভব হবে বলে সোভিয়েট ডাক্তারের। মনেকরেন।

#### পৃথিবীর ভূ চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্তন

বর্তমানে কম্পাদের কাটা সব সময়েই থাকে

উত্তর দিকে মুগ করে। তা দিয়েই দিক নির্ণয়

করা হয়ে থাকে। কিন্তু এখন এক সময়

ছিল, যথন এই কাটা সব সময়েই থাকতো দক্ষিণ

দিকে মুথ করে। তবে সে পনেরো লক্ষ বছর আগেকার কথা। বিজ্ঞানীদের ধারণা, এই সময়ে পৃথিবীর চৌষক ক্ষেত্রের পরিবর্তনের জভেই তা ঘটেছিল। তার পরে অবশ্য পৃথিবী আবার স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জিওলোজিক্যাল সার্ভে বিভাগের ডাঃ অ্যালেন কক্স, ডাঃ রিচার্ড আর ডুয়েল, ডাঃ ব্রেষ্ট ড্যালরিম্পল ক্যালি-ফোর্নিয়া বিশ্ববিক্ষালয়ে ভূ-পদার্থ বিজ্ঞান সংক্রাস্ত আন্তর্জাতিক অধিবেশনে এই অভিমত জ্ঞাপন করেছেন।

ভাঁরা বলেছেন, আগ্নের পর্বত থেকে নির্গত লাভা—পরে যা পাহাড়ে পরিণত হরেছে, সেই লাভাত্রোতের গতি থেকেই এই সিদ্ধান্তের অফুকুলে নির্দেশ পাওয়া যায়। এই বিষয়েইটালীর এটনার এবং হাওয়াইতে পর্যালোচনার ফলে যে সকল সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে, সেসবের সক্ষে অভাত্য সকল মহাদেশ, থেকে প্রাপ্ত সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ মিল রয়েছে।

তাঁরা এই প্রসক্তে আরও বলেছেন যে, ৩৪
লক্ষ বছর পূর্ব থেকে ১৯ লক্ষ বছর পূর্ব পর্যন্ত এবং
৯ লক্ষ ৮০ হাজার বছর পূর্ব থেকে আজে পর্যন্ত ভূচোম্বক ক্ষেত্র ছিল স্বাভাবিক অবস্থার। মাঝখানের পর্যায়টিতে সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে যায়।

#### দ্তহীন মুখে অক্সের কাঁচা দাঁত লাগাবার অভিনব ব্যবস্থা

ফিলাডেলফিয়ার 'অ্যালবার্ট আইনন্টাইন মেডিক্যাল সেন্টারের' দন্ত-চিকিৎসক ডাঃ র্যাল্ফ্ মেজরো একজনের নট দাঁত তুলে ফেলে দিয়ে অন্ত আর একজনের কাঁচা দাঁত সেই জারগায় লাগিয়ে দিয়েছেন। ১৯৫৯ সাল থেকে আজ পর্যন্ত এই ভাবে তিনি ৪০ জন শ্বস্থ ব্যক্তির মুখে অন্তের দাঁত সাকল্যের সঙ্গে লাগিয়েছেন। তাদের মাড়িতে দাঁত শক্ত হয়ে বলে গেছে। এক ঘন্টার মধ্যেই তার অপারেশন সংক্রাম্ব কাজকর্ম সম্পন্ন হয়ে থাকে। দৃষ্টান্ত হিসাবে ধাল বছরের একটি মেয়ের দাঁত তোলবার কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। ১২ বছরের একটি ছেলের মাড়ির দাঁত তুলে ফেলবার বিশেষ প্রয়োজন হয়। ঐ দাঁতটি তুলে ঐ মেয়েটির মাড়িতে লাগিয়ে দেওয়া হয়। দস্ক-রোগের জন্তে মেয়েটির দাঁত তুলে ফেলা হয়েছিল। কোন ব্যক্তি দাঁত দান করলে তা রেফ্রিজারেটিরে তিন সপ্তাহ পর্যস্ক রাখা যায়। লবণ জলে এগুলি ভিজিয়ে রাখা হয়। চিকিৎসকেরা ঐ 'টুথ ব্যাক্ষ' থেকে রোগীর জন্তে প্রয়োজনীয় আকার ও রঙের দাঁত বেছে নিয়ে থাকেন।

এই বিষয়ে আরও গবেষণা করবার জন্যে যুক্ত-রাষ্ট্র সরকার আরও তিন বছরের জন্যে ডাঃ মেজরোকে ৬০ হাজার ডলার অর্থ সাহায্য দিয়েছেন। স্থাশস্থাল ইনস্টিটিউট অব হেলথের মাধ্যমে এই সাহায্য দেওয়া হয়েছে।

#### চিকিৎসার জন্মে চোখের ভিতরকার চলচ্চিত্র গ্রহণ

বিশেষভাবে নির্মিত কন্ট্যাক্ট লেন্স এবং মাইক্রোক্ষোপের সাহায্যে চোধের ভিতরকার

রঙ্গীন চলচ্চিত্র ভুলে গ্রুকোমা নামক হুরারোগ্য চক্ষুরোগ বিষয়ে বর্ডমানে গবেষণা চালানো হচ্ছে। (কন্টাক্ট লেজ অফিগোলকের উপর এঁটে দেওয়া হয় ) এই রোগের পরিণতি হলো অন্ধত্ব। চোখের অভ্যন্তরত্ব স্বায়ুর উপর চাপের সঙ্গে এই রেখগের কি যোগাযোগ আছে. তা নিরপণ করা হচ্ছে এই চলচিচত্তের মাধামে। क्यानिएकार्भिया विश्वविश्वानस्यत (मिक्यान अस्त এই বিষয়ে পরীকা-নিরীকা চলছে। অলের অকি-সংগ্রহশালায় কিঞ্চিদ্ধিক আড়াই শত্টি চোপ সংরক্ষিত আছে। প্রায় পাঁচশত বাজি এই সংগ্রহশালায় চোথ দান করতে এগিয়ে এসে-ছিলেন। তাদের মৃত্যুর পর চোধগুলি পরীকা। करत एक्श इष्टिल। विख्डानीया गरन करतन रय. মৃত্যুর পর চোখের মধ্যে যে পরিবর্তন অণুবীকণ যন্ত্রে ধরা পরে এবং জীবদ্দশায় দৃষ্টিশক্তিতে যে পরিবর্তন ঘটে, এই উভয়ের মধ্যে একটা সম্পর্ক রয়েছে। এভাবে রঙীন চলচ্চিত্র ছুলে চোধ ফোলা, চোধের টিউমার প্রভৃতি চক্সরোগ সম্পর্কে তথ্যাদি সংগ্রহ করা যাবে। এই সব চলচ্চিত্র চক্ষুরোগের চিকিৎদা সম্পর্কে শিক্ষণের কাজেও ব্যবহার করা যাবে !

# বিজ্ঞানাচার্য সত্যেক্তনাথ বস্তুর সপ্ততিতমবর্ষ পূর্তি উৎসব

পরলা জাহ্মারী অপরাক্তে বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ও নেতাজী স্থভাষচল্লের পুণাস্থতি বিজড়িত মহাজাতি সদনে তাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিষক্তন, ছাত্রছাত্রী ও গুণমুম্ম দেশবাসীর উপস্থিতিতে বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্ত্রনাথ বস্ত্র সপ্ততিভ্যবর্ষ পুতি উৎসব অস্টিত হয়। এই জানন্দমুখর ক্ষ্মহানের উদ্বোধন করেন ক্ষেমীয় মন্ত্রী অধ্যাপক হ্যায়ন ক্রীর এবং পোরোহিত্য করেন উৎসব কমিটির সভাপতি পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র সেন।

বৈতানিক গোণ্ঠী বেদগানের দারা উৎসবের স্টনা করেন। এরপর অফ্টানের উদ্বোধন করেন অধ্যাপক কবীর। উদ্বোধনী ভাষণে তিনি বলেন —ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই, কোন কোন মাহ্য তাঁদের কর্মের। মহিমার জীবদ্ধশাতেই ইতিহাসের অক্ত হয়ে ধান। অধ্যাপক স্তেয়ক্ত- হাসিক পুরুষ। ছনিরাতে বহু অসাধারণ মেধাবী বাকে বাদ দিয়ে পদার্থবিভার চর্চা সম্ভব নয়। वाक्तित वाविडांव घरिष्ट्। डॉलिन य्यान ব্যবহার স্ব সময় মাহুষের কল্যাণের জ্ঞো

নাথ বস্থ তাঁদেরই একজন। তাই তিনি ঐতি- পারে যে, অধ্যাপক বস্থ এমন একজন বাঙালী, তিনি বাংলার সেবা করে ভারতের সেবা করেছেন এবং ভারতের সেবা করে বিশ্বের সেবা করেছেন।



অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বহুর সপ্ততিতমবর্ষ পুতি উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে সভাপতি শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র সেন অধ্যাপক বস্থকে অর্থ্য প্রদান করছেন।

নিরোজিত হয় না। কিন্তু আচার্য বহুর মেধার অধ্যাপক বহু বিশ্বমানবের স্থাপন জন হিসাবেই ব্যবহার ছনিয়ার মাইবের কল্যানের জন্তেই পৃথিবীর শ্রদা ও সন্মান অর্জন করেছেন। নিরোজিত। বাঙালী জাতি হিসাবে গর্ব করতে

व्यक्तां करी दिन् जीवत्त्र

ক্মিটির পক্ষ থেকে শ্রীদেন অধ্যাপক বস্তুকে মাল্য-ভূষিত করেন এবং তারপর একে একে মাল্যদান করেন কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পদার্থ-বিজ্ঞান সভীর্থ সংসদ, যাদবপুর বিশ্ববিভালয়, বিশ্বভারতী বিশ্ব-বিভাগর, ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সমিতি, ভারতীয় বিজ্ঞান অফুশীলন সমিতি, বঞ্চীয় সাহিত্য **পরিষদ, বঙ্গীর বিজ্ঞান** পরিষদ, । ফেডারেশন হল (मामार्हेरि, रेखियान भारतक निष्डेक व्याप्ताः, मारमण कर हिलापुन आरमाः, किरमात कलाग পরিষদ, নিবিল বঞ্চ সঙ্গীত সম্মেলন, ঢাকা কলেজ ও হল আমোঃ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রাক্তন ছাত্র সংসদ, সাহিত্য ও বিজ্ঞান পরিষদ, বানারীপাড়া সংখ্যানী, গণভাষ্ট্রিক ছাত্র সংস্থা, পরিচ্য পরিকা, কালান্তর পত্তিকা, পথিকং পত্তিকা, ইণ্ডিয়ান কাল-চারাল আমো:, क्रिউনিষ্ট পার্টির রাজ্য সংগঠনী কমিটি এবং পায়োনীয়র নিটং মিল্স প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান।

বিজ্ঞানাচার্যের সপ্ততিত্মবর্গ পুতি উপলক্ষে एममविरमरणत विषश्रक्षन ও প্রতিষ্ঠান প্রেবিত গুভেচ্ছা বাণী পাঠ করেন উৎসব কমিটিব অক্তম যুগ্মদম্পাদিকা ডাঃ অসীমা চট্টোপাধার। ভারতের রাষ্ট্রপতি ডাঃ রাধাক্ষণন, উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ জাকির হোসেন, অধ্যাপক হাইদেনবার্গ, রয়েল **শোসাইটি, অধ্যাপক .জ**. ডি. বার্ণল, অধ্যাপক ও এমতী এইচ. মার্ক, অধ্যাপক ইয়ামাত্রচি, (कलीय निकासती श्रीहाशना, यशायक दांशानायन. ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস ব্যাসোঃ, কেন্দ্রীয় কাচ ও মুৎশিল্প গবেষণা মন্দির এবং আলিগড়, গৌহাটি, चाबामानाइ, दानात्रम, नत्की, भारता, अजवारे, मात्राथा अवाष्ट्रा, कार्याहेक, वर्यमन, यानवश्रुत, বিশভারতী, পাঞ্জাব, জত্ম ও কাশ্মীর, ঢাকা বিশ্ব-বিশ্বালয় এবং বর্ষান কলেজ। এতদ্যতীত আরও বছ ব্যক্তি অভেচ্ছাবাণী প্রেরণ করেন। উৎসব ক্ষিট্রি পক্ষ থেকে অভিনন্দন পত্ত পাঠ করেন वैगिविकाणिक क्हांगर्व धवर वर्षा धनान करतन সভাপতি শ্রীদেন। পদার্থ-বিজ্ঞান সতীর্থ সংসদের পক্ষ থেকেও একটি অভিনন্দন পত্র পাঠ করেন অধ্যাপক অমরেক্স বন্দ্যোপাধ্যায়।

ডাঃ দেবেক্সমোহন বস্থ এবং অধ্যাপক প্রশাস্তক্ত মহলানবিশ আচার্য বস্থকে সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করেন। ডাঃ বস্থ সভ্যেক্তনাথের সঙ্গে দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠ সাহচর্য ও বন্ধুছের কথা উল্লেখ করে শেষে বলেন, সভ্যেক্তনাথ মান্ত্রট একদিকে শেমন ফুলের মত কোমল, মহাদিকে বজ্লের মত দৃঢ়। আমাব মনে আছে, একবার তক্ষণ সভ্যেক্তনাথ বস্থ তদানীস্তন বাংলার বাঘ আভেনোমের সঙ্গে ভিন্নত হয়েছিলেন এবং তার স্থহদেরা আহতোদকে চটাতে বারণ করেছিলেন, কিন্তু স্থেন্দ্রাণ নিজের সংক্ষে অবিচল ছিলেন।

অস্যাপক মহলানবিশ তাঁর ভাষণে বলেন—
আচার্যক্ষর বৈজ্ঞানিক দিকটা যদিও বা বাইরে
থেকে কিছুটা বুঝা যায়, কিন্তু সংগ্রেজনাথকে
বুঝা খুব সহক নয়। মাহ্য হিসাবে বিজ্ঞানী
সভোজ্ঞনাথ বাংলা দেশকে দিয়েছেন অনেক।
ভাছাড়। নিজের মাথা সব সময় উচু বেপে বাংলা
দেশের স্থানকেও রক্ষা করেছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাচার্য **শ্রী বি.** মালিক এবং শ্রীহারীভঞ্জ দেব**ও** আচার্য ব**স্তুকে** শ্রুদ্ধা জ্ঞাপন করেন।

উৎসব কমিটির সভাপতি শ্রীসেন স্থীয় ভাষণে বলেন—অধ্যাপক বস্থ বিজ্ঞানের সাধক।
যিনি সাধক তিনি খোলা মাহুন—তাঁর প্রতি
সাধারণ মাহুন আকৃষ্ট হবেই। সমগ্র বিশ্বেষারা
সম্মানিত, বাঁদের প্রীতি পেলে সাধারণ মাহুন ধস্ত
হয়, অধ্যাপক বস্থ তাঁদেরও শ্রদ্ধা লাভ করেছেন।
এ হেন ব্যক্তিকে সন্মান জানাতে পেরে আমরাই
ধস্ত হলাম।

সংগ্রার উত্তরে আচার্য বহু বলেন—জীবনের সত্তর কেটে গেল। বাদের সঙ্গে ছাত্রজীবন ও কর্মজীবনে প্রবেশ ক্রেছিলায়, একজন একজন করে তাঁর। প্রায় স্বাই চলে বাচ্ছেন। আজ তাঁদের কথাই মনে হছে, বিশেষ করে বন্ধ্বর ডাঃ মেঘনাদ সাহার কথা। আর মনে পড়ে আমার শুক্লদেব আইনষ্টাইনের কথা। একদিন তিনি আমাকে যে ছাড়পত্র দিয়েছিলেন, তার আহক্লো সে যুগের প্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদের সঙ্গে পরিচিত হবার এবং তাঁদের সঙ্গে বিজ্ঞানের সাত্মহলা পুরীতে কাজ করবার স্থেয়াগ পেয়েছিলাম।

व्यशाभक वस्त्र गत्नन-वामना विकान कित মধ্য দিয়ে এমন একটা কিছু প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলাম, যাতে প্রমাণিত হয় ভারত কেবল মাত্র বেদ-বেদাস্থের দেশ নয়। জাতীয়তাবাদ ভাল জিনিষ, কিন্তু তা যদি মানবতাকে অস্বীকার করে, তবে তা হয় ঘোরতর বিপজ্জনক। আমার শুরুদেব আইনষ্টাইন এই গোঁডামির শিকার হয়েছিলেন। আমরারামরাজ্যের আদর্শের কথা বলি। কিন্ত भश्चक (वठांद्रीत कि अभवांध? आर्यटमत छान, দর্শনের পরিচয় লাভ করে সে ধর্য হতে চেয়েছিল। আমার দেখা ছটা বিখযুদ্ধ ঘটে গেল। অনেক মারধৌর, অনেক কাটাকাটি হয়েছে সত্য। কিন্তু श्वा कि वननाष्टि ना? এখন এक (मर्म খান্তাভাব দেখা দিলে অন্ত দেশের খামার থেকে মারুষের কুধা খেটাবার অর আদে। বলবেন যে, এটা উদ্ভা বাহা, অহা দেশে না গেলে তা পুড়িয়ে দিতে হতো। হতে পারে। কিন্তু আ'গের দিনে তো এমনটিও ঘটতো না।

পরিশেষে অধ্যাপক বস্থ বলেন—অতীতে পৃথিবীর পরিধি ছিল ছোট। দিন দিন তা সম্প্রসারিত হচ্ছে এবং নানাবিধ নতুন সমস্থাও দেখা
দিছে। তাই উধু দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজন
মেটাবার কথা চিম্ভা করলে চলবে না, এই সমস্ত
জটিল সমস্থার কথাও আমাদের চিম্ভা করতে হবে।
ব্যুঙালীকৈ আজ নিজের সমস্থা নিজেদেরই
সমাধানের চেষ্টা করকে হবে। ভগবান স্ব

চলবে না। অবশ্য এর জন্তে অধার্মিক বা নান্তিক হবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আগে থেকে সব ঠিক হরে গেছে, এই মনোভাব ত্যাগ করতে হবে। আজ তরুণ বিজ্ঞানীদের এগিয়ে এসে মাহ্মের হংবহর্দশা লাঘবের চেষ্টায় অংশ গ্রহণ করতে হবে। আজকের দিনে তাদের সেই আহ্বানই আমি জানাই।

অমুষ্ঠানে উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে আচার্য বস্থকে একটি কাশ্মীরী শাল, হাতীর দাঁতের একটি মহিষমদিনী মৃতি ও সিঙ্কে মৃদ্রিত অভিনক্ষন-পত্র এবং তাঁর সহধর্মিণীকে (তিনি উৎসবে উপস্থিত ছিলেন) একটি গরদের শাড়ী ও ৭০টি গোলাপ সিরবেশিত কুলের তোড়া উপহার দেওয়া হয়। উৎসব উপলক্ষে ৭০টি প্রদীপ প্রজ্ঞানিত এবং মঞ্চের সম্মুবে আলপনা অঙ্কন করা হয়। একটি স্মারক-গ্রন্থও (প্রজাঞ্জানি) এই উপলক্ষে প্রকাশিত হয়। অফ্টান শেষে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন ডাঃ বিষ্ণুপদ মুখোপাধ্যায় এবং সদীতাম্থ্যাকে অংশ, গ্রহণ করেন বৈতানিক গোষ্ঠী, ডাঃ পশুপতি ভট্টাচার্য, সর্বশ্রী

উৎসবের অঞ্চ হিসাবে পরবর্তী ছদিন ছটি বকুতা সভার আয়োজন করা হয়। ডা: দেবেজ মোংন বহুর সভাপতিছে প্রথম বক্তৃতা সভায় 'বিজ্ঞানে আচার্য বস্থুর অবদান' বিষয়ে আলোচনা करतन ডाः গগনবিহারী বন্দ্যোপাখ্যার. जिल्लाहन अधान अवर छोः महारमय मछ। সহাধ্যাম বস্থার সভাপতিছে দ্বিতীয় সভায় 'আচার্য সত্যেজনাথ বস্থ বিজ্ঞানী ও মাত্রথ-এই সম্পর্কে व्यात्नाहना करतन व्यशांत्रक मृ छी नदक्षम बालुगीत. व्यशां भक मनत छह जार व्यशांभक महाराज তাছাড়া এই উপলক্ষে আরও করেকটি जनश्रित रकुठा धवर धंकति विकास श्रमनीत्रध আবোজন করা হয়। কিন্তু কলকাতার সাম্প্রতিক গোলবোগের দরুণ সেগুলি জাহরারী মালে পূর্ব নিৰ্বাৰিত তাৰিখে অহাটত হতে পাৰে নি। ফেব্ৰুগাৱী मार्जित मोबामावि रमक्षण सब्दे हे हवांत करा ।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

ফেব্রুয়ারী-১৯৬৪

এপশ বর্ষ ঃ দ্বিতীয় সংখ্যা



চন্দ্রের জ্যোতির্বলয়ের দৃষ্ট

# ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী

বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা, আমার এক সমাজদেবী বন্ধু সেদিন মস্তব্য করলেন—এ যেন একটা খুব অসুস্থ মানুষকে ডন-বৈঠক করতে বলা। তার চেয়ে ওযুধ দিয়ে ওর স্বাস্থ্যোদ্ধারের চেটা করলে হয় না ?

অর্থাৎ, আমাকে থামিয়ে দিয়ে বন্ধুবর বললেন, যে দেশে লোকের দৈনিক আয় সাড়ে সাত আনা অথবা তার দিগুণ না অর্থেক, এই নিয়ে তর্কাতর্কি হয়, সেই দেশের শরীর ও মনকে আর যাই হোক, স্কুন্থ বলা যায় না। সেখানকার মান্নবের আগে খাওয়া-পরার ব্যবস্থা কর, বিজ্ঞান্চর্চা করে কি হবে ?

দেশ যে অসুস্থ, এই সম্পর্কে ভোমার বক্তব্য নিঃসন্দেহে ঠিক—আমি
মতামত পেশ করি—এবং ঠিক বলেই তোমার বক্তব্যের অহ্য অংশ, অর্থাৎ আমাদের
দেশে বিজ্ঞান অপ্রয়েজনীয়, এটা আরো বিশেষ করে ভুল। অবশ্য বিজ্ঞান বলতে
ভূমি যদি শুধু পারমাণবিক বোমার বিশ্লোরণ বা চাঁদে যাওয়ার ভোড়জোড় বোঝ,
তাহলে ভোমার কথার একটা অর্থ হয়। কিন্তু ওটা হবে অদ্ধের হন্তী দর্শনের
মত। বিজ্ঞানের নানান দিকের মধ্যে একটি দিককেই কেবল বিজ্ঞান বলে
ভাবা হবে।

বিজ্ঞানরূপ সম্পূর্ণ হস্তীটি তাহলে আসলে কেমন !— হাক। স্বরে বন্ধু জিগ্যেস করে। কেমন তার একটা সহজ্ঞ ও সংক্ষিপ্ত ধারণা হতো, কলকাভায় সম্প্রতি যে হুটি ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন হয়েছিল, সেগুলি যদি দেখতে। প্রথমটি ছরেছিল লর্ড সিংছ রোডের জ্রীলিক্ষায়তনে, দ্বিতীয়টি সক্টোবরে রবীক্র সবোবর সেটিয়ামের ঠিক পাশে কলকাভা বিশ্ববিভালয়ের রোয়িং ক্লাবের বাড়ীতে। প্রদর্শনী হুটির পরিচালনা করেছিলেন ছোটদের জত্যে বিজ্ঞান প্রদর্শনী সমিতি। স্থাবের বিশ্বয়, এঁরা কলকাভার বহু স্থল-কলেজ এবং বিজ্ঞান ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা পেয়েছিলেন। এদিক থেকে বালিগঞ্জ শিক্ষাসদন ও সেণ্ট লরেল স্ক্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

প্রদর্শনী দেখবার সৌভাগা যখন আমার হয় নি, পরের মূখে ঝাল খাওয়া ছাড়া নাক্ত পন্থা, বন্ধু খানিক সখেদে বলেন এবং মনের সেই হুর্বল মূহুর্তে আমাকে ছোট একটা বক্তৃতা দেবার সুযোগ দিয়ে দেন—তুমিই না হয় কিছু বল, ভানি!

ছটির মধ্যে প্রথম প্রদর্শনীটিই অপেকাকৃত বড় হয়েছিল, আমি বলতে স্থুক করি। এতে প্রপর এই করটি বিভাগ ছিল—বিশ্বস্থাও ও পৌরস্থাৎ, স্থানাদের পৃথিবী, উদ্ভিদ ও প্রাণী, মামুষের উৎপত্তি, মমুয়াদেহ, লোকবিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও শিল্প, মহাকাশে জয়যাত্রা। বুঝতেই পারছ—একটু থেকে বন্ধুর দিকে বক্রদৃষ্টি হেনে বলি—অন্ততঃ আশা করি বৃঝতে পারছ যে, একটি বিশেষ ধারা অনুযায়ী বিভাগগুলি বিশ্বস্ত হয়েছিল। ধারাটি হলো প্রকৃতি ও মাসুষের বিবর্তনের ধারা। এছাড়া অবশ্য প্রদর্শনীর সুরুতে স্থলের ছেলেমেয়েদের তৈরী নানান মডেল ও চার্ট রাখা হয়েছিল ছোটদের হাতে-নাতে কাজ করতে উৎসাহ দেবার উদ্দেশ্যে। আর প্রদর্শনীর শেষে ছোটদের কাছে ভারতীয় বিজ্ঞান সাধকদের পরিচিত করবার জ্বলে ছিল 'আমাদের ভারত' বিভাগ।

দিতীয় প্রদর্শনীটির সায়োজন হয়েছিল ছোটদের ফিলা ইনষ্টিটিউটের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে। এর বিভিন্ন বিভাগগুলি হলো—মানুষের উৎপত্তি, বিশ্বহ্নগৎ ও আমাদের পৃথিবী, উদ্ভিদ ও প্রাণী, মরুয়দেহ, কর্মরত বিজ্ঞান। মানুষ ও তার সভ্যতা কেমন করে ধীরে ধীবে বর্তমান অবস্থায় এসে পৌচেছে, দেটা প্রথমে দেখিয়ে তারপর তার করায়ত্ত যে বিজ্ঞান, দেই বিজ্ঞানের ছু-দিকের পরিচয় দেওয়া इरम्रह्म। এको निक हरलो कानवात — पृत्तत ७ काष्ट्र क्र नर्क मासूच विक्रात्नत माहारग জানছে, জানছে তার সমস্ত পারিপার্থিককে, আবার নিজের দেহের অভ্যস্তরে যে সব আশ্চর্য কলকজা, তাদেরও রহস্ত দে উদ্ঘাটন করছে। অতা দিকটি কর্মের দিক, বিজ্ঞানকে মানুষ কত না কাজে লাগাচ্ছে—বাড়ীতে, স্কুল-কলেজ, অফিনে, কারখানায় ও যুদ্ধকেতে। আবার আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থাতেও বিজ্ঞানেব বহুল প্রয়োগ।

চার্টের সাহাযো। আর প্রসঙ্গতঃ বলে রাখি, যারা বোঝাচ্ছিল, তাদের বেশীর ভাগ স্থলের ছেলেনেয়ে। একথা প্রায় সবাই স্বীকাব করেন যে, ছোটদের কাছে ভাদের সমবয়দীরা যদি কোন বিষয় ভালভাবে বৃঝিয়ে দেয়, তবে বিষয়টি ভাদের মনে গভীর রেধাপাত করে। বড়দের কাছে শুনলে তাদের মনের ভাবটা হয়তো অনেকটা আদার ব্যাপারীর মত হবে, বড়দের জাহাজের খবর রাখতে যারা বিশেষ উৎত্বক নয়।

এও উল্লেখযোগ্য যে, প্রদর্শনী ছটিতে বাংলা, ইংরেঞ্জি ও হিন্দী—এই ডিনটি ভাষাতেই বোঝাবার ব্যবস্থা ছিল। প্রথম প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে যে স্মারকগ্রন্থ প্রকাশিত रम, ভাতে বাংলা ও ইংরেজী—ছুটি ভাষাতেই লিখিত প্রবন্ধ রয়েছে।

व्यानत्मत कथा, প्रपर्मनी छनि थुउरे जनश्चिय रय। तम मारमत श्रपर्मनी प्रत्थ হাস্কার বিশেক লোক, অক্টোবরেরট হান্ধার চল্লিশেক। বিভিন্ন পত্র-পত্রিকাও প্রশংসা -कानात्र। 'कान ও विकारन'त व्यवाहै (১৯৬০) मारमत मःशा यपि स्थानाषु कतरक शांत्र का भएफ़ (मर्था, अथम अमर्न नी हित वर्षना करत ककि अवस अंकानिक श्राह । अवसहि तम महत्व ७ मदम्छाद्य दमशा। ভद्र विकास मश्रक्त दशामां मदम दय ध्वेकि कृत शामशा

রয়েছে, যার জন্মে তুমি গোড়াতেই বলেছিলে যে, বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা মাত্র, প্রবন্ধটি পড়ে হয়তো সেই ভূল ধারণাটির সৃষ্টি হতে পারে। ধারণাটি এই যে, বিজ্ঞান প্রধানত: মানুষকে 'চম্কে দেবার' জন্মে। প্রদর্শনা ছটিতে যদিও বিজ্ঞানের আশ্বর্ষ কৃতিছের কিছু নমুনা দেখানো হয়েছে, কিন্তু প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, বিজ্ঞান যে সভ্য মানুষের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত, তারই পরিচয় দেওয়া। বিজ্ঞানের সাহায্যে মানুষ প্রকৃতি ও অস্থান্য প্রাণীর সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ করে কিভাবে তাদের নিয়ন্ত্রণ করতে, সেটি সহজভাবে বোঝানো এবং আমাদের দেশে ছোট্রেলা থেকে যে সব গোঁড়ামি ও কুসংস্থার মনের মধ্যে চুকে যায়, তাদের স্বরূপ উদ্যাটন করে একটি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়াপত্তন করা। আমাদের দেশের যে হিমালয়প্রমাণ দারিজ্যা ও 'বিদিশার নিশা'র চেয়েও তমসাময়ী যে অজ্ঞতা, বিজ্ঞানের বহুল প্রয়োগ ছাড়া ভা দূর করা অসম্ভব। ভোমাকে ভো ভাই বলছি যে, দেহে মনে অসুস্থ আমাদের যে দেশে, বিজ্ঞানের দেখানে রয়েছে একান্ত আবশ্যকতা।

তা না হয় মানলাম—বন্ধুবর বললেন, কিন্তু তুমি যে ঐ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়া-পত্তনের কথা বললে, ঐ দৃষ্টিভঙ্গীটি বলতে তুমি কি বোঝাতে চাইছ? এডক্ষণ বিজ্ঞানের আলোচনায় বন্ধুর জিজ্ঞামু মনটি বোধ হয় জেগে ওঠে!

আমিও বেশ রদিয়ে ব্যাখ্যা করি, ব্যাখ্যাতেই না লোকে বিখ্যাত হয়! প্রাকৃতি, জীবন, সমাজ, ধর্ম—এই সব বিষয়েই আমাদের মনে অনেক পুরনো ধারণা রয়ে গেছে। বহুদিন এই সব ধারণাকে নিয়ে ঘর করবার দক্ষণ আমাদের মনের কাছে এরা প্রিয় হয়ে উঠেছে। যে সব সত্য পরে আবিষ্কৃত হয়েছে বা হচ্ছে, তাকে তাই আমরা অনেক সময় সহজ মনে গ্রহণ করতে পারি না। আমাদের কাছে যা প্রিয়, তাকেই আমরা অনেক সময় সত্য বলে মানতে শিখি। বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর অর্থ হলো, আমাদের এই মনোভাবের, যাকে বলে ১৮০ ডিগ্রী পরিবর্তন, অর্থাৎ যা আমাদের প্রিয় তাকেই সত্য বলে না মেনে যা আমরা সত্য বলে জানবো, তাকে মনের কাছে প্রিয় করে তোলা।

আচ্ছা, বন্ধু প্রশ্ন তোলেন—তুমি যে বিজ্ঞান প্রদর্শনীর কথা বললে, আমার মড লোকের কি ভাতে কিছু করণীয় আছে ?

আছে বৈকি, আমি উৎসাহিত হয়ে উঠি। ভবিশ্বতে যে সব প্রদর্শনীর আয়োজন হবে, তুমি তাতে প্রদর্শনী সমিতিকে যদি কোন সক্রিয় সাহায্য করতে পার, সে তো থ্ব আনন্দের কথা, সে কথা সমিতিকে নিশ্চয় জানাবে। সমিতির আফিসের ঠিকানা—ববীক্ষ সরোবর স্টেডিয়াম, রক নং ৫ বি, খর নং ৯, কলিকাতা-২৯। আর কিছু না পার, তুমি তো অন্ততঃ তোমার জানাশোনাদের মধ্যে প্রদর্শনীর বিষয় প্রচার করতে পারবে। তাছাড়া সাহায্যের আর একটা দিক আছে। সেটা হলো সমালোচনার

[ ५१ म वर्त, २ म मरबा

দিক। আমার এক সহকর্মী প্রদর্শনী ছটি দেখে বলেছিলেন যে, বিজ্ঞানের প্রধান এক অঙ্গুরে অঙ্কণান্ত—দেটি, তৃঃখের বিষয়, অবহেলিত হয়েছে। আমার মনে হয় কথাটা ঠিকই। এই ধরণের গঠনমূলক সমালোচনা যদি প্রদর্শনী সমিতিকে জানানো হয়, তাঁরাও নিশ্চয় এ নিয়ে চিন্তা করবেন। ভোমাদের সকলের সহাত্ত্তি ও সহযোগিতা পেলে ভবিয়তে প্রদর্শনীগুলি ক্রমেই আরো সুষ্ঠু ও সার্থক হয়ে উঠবে।

জয়ন্ত বস্থ

# বালির প্রয়োজনীয়তা

তোমাদের মনে হতে পারে, বালি একটা অত্যক্ত বাজে জিনিষ— একমাত্র বাড়ীঘর তৈরীর কাজ ছাড়া অন্য কোন প্রয়োজনেই লাগে না। কিন্তু একটু চিন্তা করলেই
দেখা যাবে, এটা একটা ভূল ধারণা। বাড়ী তৈরীর চেয়েও অনেক বেণী পরিমাণে
এই বস্তুটির প্রয়োজন হয় বিভিন্ন জিনিষ তৈরী করবার কাজে, যার একটি হচ্ছে কাচ।
বালি বা দিলিকা না পেলে কাচ তৈরী করা সম্ভব হতো না।

কতকগুলি সিলিকেটের মিশ্রণ উচ্চতাপে উত্তপ্ত করা হলে সেগুলি গলে গিয়ে একপ্রকার স্বচ্ছ পদার্থের স্ষষ্টি করে এবং তাকেই গ্লাস বা কাচ বলা হয়ে থাকে। কাচের একটি ধর্ম হলো সেগুলি গলিত অবস্থা থেকে ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হয়ে কঠিন কাচে রূপাস্তরিত হয়। কাচের অফাক্য ধর্ম তাদের গঠন-প্রণালীর উপর নির্ভর করে।

সাধারণ কাচে (অর্থাৎ যে কাচ জানালার সার্সি, বোতল তৈরী প্রভৃতি কাজে বাবহৃত হয়) সোড়িয়ান, পটাসিয়ান সিলিকেট ও বালি বা সিলিকার মিশ্রণ থাকে। সাধারণতঃ বালি, সোডা ও চুন প্রয়োজন অনুসারে বিভিন্ন অনুপাতে মেশাবার পর চুল্লীতে গলানো হয়ে থাকে।

চুল্লীটি প্রডিউসার গ্যাসের দারা উত্তপ্ত করা হয়। তখন নিম্নলিখিত রাসায়নিক বিক্রিয়া হয়ে থাকে:—

সোড়ার পরিবর্তে পটাস ব্যবহার করে যে কাচ পাওরা যায়, ভাকে Refractory Glass বলা হয়। এই কাচ রাসায়নিক যন্ত্রপাতি তৈরী করতে ব্যবহৃত হয়। এটি সাধারণ কাচ অপেকা অধিক ভাপ সহনক্ষ। পটাস এবং প্লাম্থিক অক্সাইড (Plumbic Oxide) বালিব সঙ্গে গলিয়ে যে উজ্জ্বল ভারী কাচ পাওয়া যায়, ভাকে কেলাস কাচ (Crystal Glass) বলে।

সাধারণ কাচ প্রস্তুতিকরণে যে বালি ব্যবহার করা হয়, ভাতে অনেক मभग्न मोहरूत थाएव नवन बाकराज (नथा याग्र। 'बाजव नवरनंत कराज की वानि থেকে প্রস্তুত কাচে এক প্রকার ফিকে সবুদ্ধ রং দৃষ্টিগোচর হয়। এই রং দুর করবার জয়ে গলিত অবস্থায় কাচের সঙ্গে অল্প পরিমাণে সেলিনিয়াম (Selenium) মেশানো হয়। দেলিনিয়ামের পরিবর্তে ম্যাকানিজ ডাই ম্লাইডও (Manganese dioxide) ব্যবহার করা যেতে পারে।

এই তো গেল কাচ ভৈরীর উপায়। এখন দেখা যাক বিভিন্ন রঙের কাচ কি ভাবে পাওয়া যায়। বিভিন্ন রঙের কাচ পাবার জত্যে গলিত কাচের সঙ্গে বিভিন্ন রাসায়নিক স্রব্য মেশানো হয়ে থাকে। উদাহরণম্বরূপ নিম্নলিখিত রাসায়নিক জব্যাদির সাহায্যে কাচের বিভিন্ন রং পাওয়া যাবে :---

কোমিক অক্সাইড (Chromic oxide)—সবৃত্ধ, ম্যাক্সানিজ ডাই অক্সাইড— লাল্চে পারপল (Reddish purple), কোবাল্টাস অক্সাইড-নীল। বেশীর ভাগ কেত্রে काट्टत तः मिलिक्टिंत गर्रत्नव छेभत्र निर्द्धत करत । किन्न व्यत्नक क्लाव्य दिन्ध साम्र दिन् যা মেশানো হয়, তা স্কা স্কা কণার আকারে কাচের ভিতরে থাকে! যদি খুব সামাত্ত পরিমাণ সোনা কাচের সঙ্গে মেশানো হয়, তাহলে ঐ কাচ Ruby red রং ধারণ করে। ঐ দোনা এত সুক্ষ সুক্ষ কণায় বিভক্ত হয়ে কাচের ভিতর থাকে যে, তাকে অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যেও দেখা যায় না। Ruby Glass কেবলমাত্র লাল রশ্মিকে তার মধ্য দিয়ে বেতে দেয়। এই কাচ ফটোগ্রাফিতে ব্যবহৃত হয়।

সাধারণত: আমরা বলি বে, কাচ জলে অবীভূত হয় না। কিন্তু পরীক্ষার ধারা প্রমাণিত হয়েছে যে, কাচ জলে কিছু পরিমাণে জবীভূত হয়। কিছু কাচের শুঁড়া জলের ভিতর কিছুক্ষণ রাধবার পর তাতে ২—৩ কোঁটা ফেনলপথেলিন भियारम (क्या याद्य त्य, करमत तः मान इत्य त्श्रह ।

এই তো গেল সিলিকা বা সিলিকেটস্ গলিয়ে কাচ তৈরী করবার উপায়। व्यात्र अक व्यकात काठ कृष्टिक (Quartz) श्रांनित्य कता श्रव थारक। कृष्टिक থেকে প্রস্তুত কাচের ব্যবহার সাধারণ কাচ অপেকা অনেক বেশী সুবিধান্তনক। তার কারণ ক্ষটিক ১৫০০° সে. তাপে তরল পদার্থে রূপান্তরিত হয়। স্ততরাং ঐ কাচকে নির্ভয়ে অনেক উচ্চ তাপ পর্যন্ত উত্তপ্ত করা যায়। ফটিক থেকে প্রস্তৃত কাঁচের ভিতর দিয়ে আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি থেতে পারে। তাপ প্রয়োগে এর আয়তনও বিশেষ পরিবর্ডিত হয় না। কাজেই এই ক্ষটিক থেকে নির্মিত কাচের জিনিবকে ভাড়াভাড়ি গরম বা ঠাণ্ডা করা যায়। এই কাচ দিয়ে রাসায়নিক বন্ত্রপাতি নির্মাণ क्या हरा। है एक्कि क भातकाति ल्या न्य और कोठ वावहात करा हरा।

আগেই বলেছি যে, সাধারণ কাচের ভিতর দিয়ে আস্ট্রাভায়োকেট রশ্মি ষেডে

পারে না। তার কারণ সাধারণ কাচে Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> থাকে। কাচ তৈরীর সময় বিশুদ্ধ রাসায়নিক জব্য ব্যবহার করলে সাধারণ কাচের ভিতর দিয়েও আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি যেতে পারে।

গলিত কাচ ছাঁচে ফেলে স্তার মত যে কাচ পাওয়া যায়, তাবে ফাইবার প্লান বলে।
এই প্রকারের কাচ ইলেক্টি ক্যাল টেক্নোলজিতে ব্যবহৃত হয়। ফাইবার প্লাদের সঙ্গে
বিভিন্ন রেজিন মিশিয়ে প্লান ফাইবার লিমিনেটস (Glass Fibre Liminates) প্রস্তুত করা হয়। এই পদার্থ দ্বীল অপেক্ষা চার গুণ হান্ধা, কিন্তু দ্বীলের মতই শক্ত।
এক্ষয়ে একে বিভিন্ন ধাতুর পরিবর্তে ব্যবহার করা হয়। সাধারণতঃ মোটর গাড়ী ও
বিমান প্রস্তুতিতে এর ব্যবহার দেখা যায়।

স্থতরাং কাচ প্রস্তুতপ্রণালী থেকেই বালির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা যায়।
নিত্যব্যবহারিক সামগ্রীর মধ্যে কাচের সামগ্রী অগ্যতম—আবার কাচ তৈরী হয় বালি থেকে; স্থতরাং রালিও আমাদের নিত্যব্যবহার্য সামগ্রীর অগ্যতম উপাদান।

এঅশোককুমার বস্থ্যোপাধ্যায়

# क्छेगन

রূপকথায় শোনা যায় রাজপুতের বিরাট প্রাসাদের কথা—যার থামগুলি ক্ষটিকের তৈরী। প্রাসাদের পাশেই একটা বিরাট সরোবর। ক্ষটিকের মতই ক্ষচ্ছ তার জল। ওছাড়া ক্ষটিকের মত আরও কত কি! কিন্তু যাঁরা বছকাল আগে ঐ সব রূপকথা লিখেছেন, তাঁরা জানতেনও না হয়তো ক্ষটক কি জিনিষ! ক্ষটিকের বৈজ্ঞানিক পারভাষা হলো কুষ্ট্যাল। আর এই নামেই এটা আমাদের কাছে পরিচিত। কৃষ্ট্যাল কথাটি ক্ষনেলই মনে পড়বে প্রথমে ট্র্যানজিষ্টরের কথা। প্রায় সবাই আমরা জানি যে, ট্র্যানজিষ্টর বেতার যল্পের মধ্যে কোন একটা ধাতুর কুষ্ট্যাল আছে। কিন্তু ট্র্যানজিষ্টর কৃষ্ট্যালের ব্যবহার ক্ষক হয়েছে বেশী দিন নয়। বছকাল আগে থেকেই কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা চলেছে প্রচুর মধ্যে বৈজ্ঞানিকদের কৃষ্ট্যাল আকৃষ্ট করেছিল এর বিভিন্ন আকার আর রডের বৈচিত্রের জল্পে। তারপর পদার্থ টা সত্যি কি দিয়ে তৈরী এবং অণ্-পরমাণ্ ইত্যালি সম্পর্কে বিজ্ঞানীর। বেশ কিছুটা জ্ঞান লাভ করলেন। তখন ভাঁদের আবার চোখ পড়লো ক্ষয়ালের উপর। তাঁরা ব্রুতে পারলেন—অণ্-পরমাণ্ বা আয়নগুলিই বিচিত্রভাবে সংযোজিত হয়ে কৃষ্ট্যালের স্থি করেছে। বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন ধর্ম। তাই তাদের অণ্-পরমাণ্রও বিভিন্ন ধর্ম হয়। অভএব বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন আকারের কৃষ্ট্যাল ছঙ্গা উচিত এবং তাই হয়। বিজ্ঞানীর। দেখলেন, নানারকমের অসংখ্য ক্ষয়ালের মধ্যেও

একটা প্রতিসাম্য আছে। তাই তাদের স্বাইকে ছ্য়-সাতটা ভাগে ভাগ করা যায়।
এতে বিজ্ঞানীপের গ্বেষণার খুব স্থবিধা হয়। বিজ্ঞানীরা যে নানারকমের অসংখ্য কৃষ্টাালকে
ছয়-সাতটা ভাগ করেছেন, তার প্রধান কারণ প্রতিটি কৃষ্ট্যালের কোন না কোন ত্রিমাত্রিক
আকার হবে, আর ওাদের পার্যদেশ হবে সমতল।

বিজ্ঞানীদের মতে কৃষ্ট্যালকে 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বলা যায়। তার কারণ এই যে, কোনও পদার্থের কৃষ্ট্যাল শুধু দেই পদার্থের অনু-পরমানু বা আয়ন থাকবে; অর্থাৎ চিনির কৃষ্ট্যাল হলো শুধু চিনির অনুর সুসংবদ্ধ জ্যামিতিক সমাবেশ। এর ব্যতিক্রম খুবই কম। কোন কোন পদার্থ অহ্য একটি পদার্থের সঙ্গে থৌলিক পদার্থে পরিশত হয়ে বিশেষ অবস্থা পেলে কৃষ্ট্যাল হতে পারে। প্রতিটি 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বা কৃষ্ট্যালের নিজম্ব একটা ধর্ম আছে। কৃষ্ট্যালটি যে পদার্থ থেকে উৎপন্ন, তারও সেই ধর্ম হবে। কিন্তু বিজ্ঞানীরা দেখলেন, কাচের বেলায় তা ঘটছে না। একই কাচের বিভিন্ন গলনাক হছেছ। তাছাড়া কাচ উত্তাপে প্রথমে নরম হয়, তারপর ধীরে ধীরে গলতে থাকে। বিজ্ঞানীরা বললেন, কাচ আদলে কঠিন পদার্থ ই নয়। এদের বলা যায় অতিশীতলীকৃত তরল পদার্থ।

অণ্-পরমাণু বা আয়নের সংযোগেই কৃষ্টাল তৈরী হচ্ছে। তাই বিজ্ঞানীরা ব্রুতে পারলেন—ভাল করে কৃষ্টালের রহস্ত ভেদ করতে পারলে অণ্-পরমাণুর সম্পর্কে বছ অজ্ঞানা তথ্য জানা যাবে। পদার্থের কেন কৃষ্ট্যাল হয়— এর উত্তর দিতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা বললেন, অণ্-পরমাণুর স্বাভাবিক ধর্মই হচ্ছে স্থিতিশীল অবস্থায় থাকা। জোট বেঁধে থাকতে পারলে এতে আরও স্থ্বিধা।

একটা বাক্সে অনেকগুলি ছোট পেন্সিল বা গুলি বা লুডোর গুটি নিয়ে বাঁকানি দেবার পর দেখা যাবে ভাদের অনেকগুলি জ্যামিতিক আকারে সংবদ্ধ হয়েছে। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার বেলায়ও তাই হয়, কিন্তু ব্যাপারটি থ্ব জটিল। কারণ তিনটি বা চারটি অবু বা পরমাণু হয়তো জোট বেঁধেছে, এমন সময় আর একটি তীব্রবেগে এসে ধাকা দেওয়াডে ভারা বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার সময় এরকম প্রায়ই হয়। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার জ্বন্থে একটি নির্দিষ্ট অবস্থা দরকার। এই নির্দিষ্ট অবস্থায় কোন ভরল পদার্থের অবু বা পরমাণু যুক্ত হয়ে এমন অবস্থায় আসে যে, অস্থ্য অনু-পরমাণু ধাকা দিলেও তারা বিচ্ছিন্ন হবে না। ভাছাড়া সব সময়েই একে অস্থাকে টানছে; ভাইঅবু বা পরমাণুর বড় একটা সংযুতি তৈরী হলেই সেটা অস্থাদের কাছে টেনে নিয়ে বেড়েও ওঠে। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার জ্বন্থে এই যে প্রাথমিক সংযুত্তির দরকার, ভার নাম দেওয়া
হয়েছে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রৌন। এই কেন্দ্রবন্ধর যে আকার হবে, বড় কৃষ্ট্যালটিরও সেই

व्यामारमत व्यत्तरकरे कूटन পরিমিতির वह করেছি। তাই व्यामारमत कारक स्वा

করেকটা ত্রিমাত্রিক আকার পরিচিত। সবচেরে পরিচিত হলো কিউর বা খনবন্ত। থাবার মনের কৃষ্টাল হলো ঘনবন্তর মত। সোনার কৃষ্টাল হবে অষ্টতলক। ইংরেজী ভাষায় যাকে বলে অক্টাহেডন। পৃথিবীর বেশীরভাগ পাণরই কৃষ্টাল হয়ে আছে, তার উপাদান হলো ক্যালসিয়াম কার্বনেট। অণু বা পরমাণু ছাড়াও আয়নের সংযোগে কৃষ্টাল তৈরী হয়। গোনার কৃষ্ট্যাল সোনার আয়ন দিয়ে গঠিত।

কৃষ্টালের কেন্দ্রীনের কথা বলা হয়েছে। বিজ্ঞানীর কাছে এই কেন্দ্রীনের গঠনের মূল্য অপিনিমীম। বিশেষ করে যাঁরা ধাতৃবিভা নিয়ে গবেষণা করেছেন, তাঁদের কাছে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রবস্তুর নানা তথ্য জানা একান্ত আবশ্যক হয়েছিল। কারণ ধাতৃর অভঙ্গুর টে কসই জিনিয় তৈরী করতে হলে ওটা এমনভাবে তৈরী করতে হবে, যাতে ওর ভিতর কোন কৃষ্ট্যাল না থাকে বা কোন কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হবার স্থ্যোগ্য না পায়। বহুকাল আগেই বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছিলেন যে, একটি নমনীয় লোহার টুক্রাকে কয়েক বছর কেলে বেথে দিলে তা ভঙ্গুর হয়ে ওঠে, কারণ তার মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন হৈরী হয়। তারপর তাথেকে বন্ধ থণ্ড কৃষ্ট্যাল গড়ে ওঠে। সে জ্বন্থে রেলের লাইন কয়েক বছর অন্তর পাল্টে ফেলবার বা ভালকরে পরীক্ষা করবার রীতি আছে। উত্তাপে লাইনগুলি বাড়ে এবং সঙ্কৃতিত হয়, তাছাড়া অনবরত কম্পনের ফলে লাইনগুলির মধ্যে কৃষ্ট্যালের সৃষ্টি হয়।

বিশুক্ষ থাতুর মধ্যে যে কৃষ্টাল উৎপন্ন হতে পারে, তা বছকাল আগেই জানা ছিল।
তবে তার ব্যাখ্যা হয়েছিল অক্সভাবে। কারণ কৃষ্টাল কি, তখন কেউ জানতো না।
কিছুসংখ্যক লোক ভেবেছিলেন, থাতুর অবিশুক্ষতাই সারা থাতুটিকে কলুষিত করে।
"টিনের বোগ" কথাটি বছকাল ধরেই চলে আসছে। দেখা গিয়েছিল সময় সময় টিনের উপর ধূলর রঙের একটা দাগ পড়ে। তারপর লেটা ছড়াতে ছড়াতে সারা টিনটাকেই নই করে কেলে। ধূলর দাগের এই সংক্রোমক প্রকৃতির জ্বল্ঞে টিনের রোগ কবাটি চালু হয়।
বছদিন পরে জানা যায় যে, টিনের মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হলেই সারা টিনটাই ধীরে ধীরে কৃষ্ট্যালে পরিণত হয়। এই কৃষ্ট্যাল কেন্দ্রীন তৈরী হবার জ্বল্ঞে নিমু তাপমাত্রার প্রয়োজন। তাই টিনের রোগ শীতপ্রধান দেশেই দেখা যায়।

তাপমাত্রার দলে কৃষ্ট্রাল তৈবী হবার প্রক্রিয়ার নিকট-সম্বদ্ধ আছে। প্রথম মহাযুদ্ধের সময় একবার একদেশ থেকে আর একদেশে ভিনামাইট তৈরী করবার ক্ষেত্র একটি বিরাট জালাভর্তি নাইট্রোগ্লিসারিন পাঠানো হয়েছিল। পরে জালা খুলে দেখা গেল ঠাণ্ডায় সবটা নাইট্রোগ্লিসারিন শক্ত কৃষ্ট্যালে পরিণত হয়ে আছে। অনেক সময় কোন পদার্থের কৃষ্ট্যালের দরকার হলে বৈজ্ঞানিকদের যথেষ্ট মুক্ষিলে পড়তে হয়েছে। কারণ পরীক্ষাগারে হয়তো পদার্থ টি তরল অবস্থায় আছে, কিছ কৃষ্ট্যাল হয়ে নেই। ভাই তারা হঠাৎ তৈরী হওয়া কৃষ্ট্যালের একটা টুক্রা ভরল পদার্থে রেখে বিভেন। ভারপর

তাথেকে বড় কৃষ্ট্যাল তৈরী করতেন। এই হঠাৎ তৈরী হওয়া কৃষ্ট্যাল বড় কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীনের কাজ করতো। এক বাটি জলের সঙ্গে চিনির সম্পৃত্ত দ্রবণ করে তাতে একটা চিনির দানা কোন ভাবে ঝুলিয়ে রাখলে কয়েক দিন পর দেখা যাবে, আকারে দেটা বেশ বড় হয়ে উঠেছে। যদি সম্পৃত্ত দ্রবণের ঐ বাটি কোন খোলা জায়গায় রেখে দেওয়া যায়, তবে কিছুটা জল বাপ্পীভূত হয়ে যাবে। কিছুদিন পর দেখা যাবে, বাটির তলায় চিনির কৃষ্ট্যাল জমা হয়েছে।

কৃষ্টাল তৈরী হবার ব্যাপারটা বছকাল আগেই বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। এসবের ব্যাথ্যা হয়েছিল বিচিত্র। অনেকে বলেছিলেন, ওরা গাছের মত। বরফ অনেক সময় গাছের ডালপালার মত বেড়ে ওঠে বলেই ঐ রকম ব্যাথ্যার অবভারণা হয়েছিল। অনেকে বললেন, কৃষ্ট্যাল হচ্ছে এক রকমের প্রাণী—খেয়ে খেয়ে যে মোটা হয়, তা তো দেখতেই পাওয়া যাচছে।

কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা পদার্থের বহু গুণের কথাই জানতে পেরেছেন। তাঁরা দেখলেন—ল্যাম্প রাকি বা ভ্যা কালি কৃষ্ট্যাল হতে পারে না, কিন্তু এটে যা দিয়ে তৈরী, সেই কার্বন হীরক বা গ্রাাফাইটের মত অবস্থায় কৃষ্ট্যাল হয়ে আছে। ভ্যা কালির মত যে সব জিনিষ কৃষ্ট্যালে পরিণত হয় না, তাদের বলে অনিবন্ধী, ইংরেজীতে অ্যাম্রফাস, অর্থাৎ যার কোন আকার নেই। আবার দেখা গেল, হীরক বিহাতের পরিবাহক নয়, কিন্তু গ্র্যাফাইট খ্ব ভাল পরিবাহক। বিশুদ্ধ হীরক কৃষ্ট্যালের মধ্য দিয়ের রঞ্জেন রশ্মি যেতে পারে, অবিশুদ্ধ হলে বাধাপ্রাপ্ত হয়। বিজ্ঞানীরা বৃঝতে পেরেছেন যে, কৃষ্ট্যাল বন্থ রহস্তের সমাধানে তাঁদের অবিরল সাহায্য করে যাবে। কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা করে যারা বিখ্যাত হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে ম্যাক্স ভন লাউয়ে এবং পিতা ও পুত্র—উইলিয়াম হেনরী ব্যাগ ও উইলিয়াম লরেল ব্যাগ শ্বরণীয়।

বহুকাল আগে রোমের ঐতিহাসিক সমৃদ্ধির যুগে সমাজ্ঞীয়া বিভিন্ন কৃষ্ট্যালের উপর হাত রেখে ঠাণ্ডা করতেন। কৃষ্ট্যালের সবচেয়ে বেশী বাবহার হয়েছে অলভার তৈরীতে।
মূল্যবান পাথরের প্রায় সবই কৃষ্ট্যাল। আজকাল বিজ্ঞানীদের মধ্যে কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার
সাড়া পড়ে গেছে। আর্মেনিয়াম ধাতুর ছোট্ট একট্ট কৃষ্ট্যালের সাহায্যে তৈরী হয়েছে
ট্র্যানজিস্টর রেডিওর মত আশ্চর্য জিনিষ। তবু বিজ্ঞানীরা বলেন, কৃষ্ট্যাল সম্বন্ধে তেমন
কিছুই জানা হয় নি।

অশেষকুমার দাস

#### ডাহুক

বাংলাদেশে নানারকম পাথী দেখা যায়। এদের মধ্যে অনেক পাখীর সঙ্গে ভোমাদের সাক্ষাং পরিচয় আছে। আবার কোন কোন পাখী না দেখলেও ভাদের কথা শুনে থাকবে। এই সব পাখার চাল-চলন, আকৃতি-প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক কিছু জানবার আছে। যাই হোক, এখন ভোমাদের ডাহুক বা ডাকপাখী সম্বন্ধে কিছু বলছি।

পাড়াগাঁরে বিভিন্ন জলাশয়ে বা পুকুরেব আশেপাশে বা ঝোপঝাড়ে ডাছক সাধারণতঃ দেখা যায়। পূর্ণবয়স্ক ডাহুকের দেহাকৃতির সঙ্গে মধ্যমাকৃতির পায়রার চেহারার কিছুটা সাদৃশ্য দেখা যায়। এদের দেখতে বেশ স্থুনী, গলাও পা ছটা বেশ লম্বা। মাথাও গলার নীচের দিক এবং বুক সাদা পালকে আরত। মাথার উপরেব দিক থেকে স্থুক্ক করে শরীরের বাদবাকী অংশ কালো পালকে আচ্ছাদিত। ডাহুকের ঠোঁটটি মাঝারী লম্বা এবং অগ্রভাগ সক্ষ। ঠোঁটের উপরের দিকে—ঠিক মুখের কাছে লাল হঙের আভা আছে। এই লাল আভা থাকবার জন্মে ডাহুকের দেহন্দ্রী সহজে নজরে পাড়ে। ডাহুক পাখীর লেজের পালকগুলি লম্বায় সাধারণতঃ ছই কি আড়াই ইঞ্চি পর্যন্ত লম্বা হয়ে থাকে এবং পালকের সংখ্যাও খুব বেশী থাকে না। লেজ ছোট হল্পেও এদের লেজের নৃত্যভক্ষী বেশ মজার। চলাফেরা করবার সময় এরা গলা এবং লেজটাকে একবার উচুকরে ভোলে—ঠিক আবার পরক্ষণেই নামিয়ে ফেলে এবং প্রভ্যেকবারই টক টক করে' শব্দ করে। ডাহুকের এই চলা-ফেরাব ভঙ্গীটি দেখলে মনে হয় যেন একটা প্রিং-এর সাহায্যে তার গলা আর লেজটা যুগপৎ ওঠা-নামা করছে। এই কারণেই ডাহুকের হাঁটবার ভঙ্গী বেশ কৌতুহলোদ্দীপক।

ভাত্তক বাসা তৈরী করে না। বনে-জঙ্গলে, ঝোপ-ঝাড়ের গাছপালার উপর বসে এরা রাত কাটিয়ে দেয়—বাসা তৈরীর ঝামেলায় যেতে চায় না। কিন্তু ডিম পাড়বার সময় হলে বাসা তৈরা না করলে চলে না। স্ত্রী ও পুক্ষ ভাত্তক হজনে মিলে শুকনো পাতা সংগ্রহ করে বাদা তৈরী করতে শুক্ত করে। বাসার সৌন্দর্য নিয়ে এদের কোন মাথাব্যথা নেই। যে কোন উপায়ে একটা আন্তানা হলেই হলো। বাসা তৈরীতে এদের নৈপুণ্যের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না—শুধু পাতার পর পাতা জড়ো করে—খানিকটা সমতল কিছু জায়গা প্রস্তুত করে। দেখে বোঝাই যায় না যে, এটা কোন পাঝীর বাসা। কারণ পাথীর বাসায় সাধারণতঃ দেখা যায়—বাসার মাঝখানটা বাটির মত, কিন্তু ভাত্তক পাথার বাসায় সে রকম কোন গর্ভ থাকে না—কডকগুলি পাতা পর পর স্তরে স্তরে স্থাবা—সর্বত্র সমতল, বাসার কিনায়াগুলিও উচু নয়।

**फोर्टित यं जार जोरा हमन—:कार्यायं धरा दि मैक्स शांदक मा। मर्दमाई अत्रा** 

শ্ব সভক শক্তর আশস্কায় সর্বদাই হু শিয়ার থাকে। ঝোপঝাড়ের বাইরে পরিষ্কার কারগায় এদের খুব কমই দেখা পাওয়া যায়। কোন কারণে পরিষ্কার জায়গায় এদে পড়লেও তৎক্ষণাৎ আবার ঝোপঝাড়ে আত্মগোপন করে—মনে হয় যেন লুকোচুরি খেলছে। এরা যে খুব জোরে ছুটে পালায়—ভাও নয়; খুব সাবধানে এক'পা ছু'পা করে হেঁটে ঝোপঝাড়ের আড়ালে লুকিয়ে পড়ে। এমনই কৌশলে লুকায় যে, সহজে শুঁজে পাওয়া মুক্ষিল। সাধারণতঃ খাবাবের থোঁজে লুকায়িত স্থান থেকে বেরিয়ে পরিষ্কার জায়গায় বা লোকবসভির খুব কাছে আসে। ভাছাড়া পারতপক্ষে লোকালয়ের কাছে আসতে চায় না। এদের মেজাজ খুব ঠাগু। এদা পুকুরের জলজ ঘাসপাভার উপর বা অন্ত কোন বন্ধ জলাশয়ে জলজ লতাপাভার উপর অনেক সময় ডাহুককে খাত্মের অনেধণে সারাদিন ঘোরাত্মরি করতে দেখা যায়। অপ্রশস্ত বা বন্ধ জলাশয়ে আহার অন্তর্ম করবার একট। শ্বিধাও আছে—শক্তর আগমন টের পাওয়া মাত্রই এরা মুহুর্তের মধ্যে ঝোপঝাড়ের মধ্যে ঢুকে অনৃশ্য হয়ে যেতে পারে।



ড চক

ছোট ছোট টোকাপানা, লভাপাতা ভর্তি পুকুরের উপর দিয়ে এরা অনারাদে অতি জ্বতগতিতে হাঁটতে পারে। এদের শরীরের ভারে পাতা বা পানা ভূবতে না ভূবতেই ক্ষিপ্রগতিতে পরবর্তী পাতা বা পানার উপর অগ্রদর হয়। এই কারণে এরা জলে ভূবে যায় না—অনায়াদে জলে হেঁটে বেড়ায়। অবশ্য জলে ভেদে এরা হাঁদের মত সাঁভার কাটতে পারে। জলপিঁপির মত ডাহুক ভাদমান পদ্মপাতা প্রভৃতির উপর দিয়ে হাঁটাকো করতে পারে না। এরা কিছুটা উড়তে পারে। সময় সময় দেখা যায়—প্রাণভয়ে কিছুদ্র উড়ে গিয়ে কোন ঝোপঝাড়ের আড়ালে আত্মগোপন পরে।

ভাছক-শিকারীরা বেশ কৌশল করে কাঁদ পেতে ভাছক ধরে থাকে। কাঁদের কাছে বঁচার মধ্যে শিকারীরা একটি পোষা ভাছক রেখে দেয়। ভাছকের খাঁচা বেখানে থাকে—তার কাছে কাঁদ পেতে .শিকারীরা কাছেই কোথায়ও পুকিয়ে থাকে। পোষা ডাহুকের টক টক শব্দ শুনে বুনো ডাহুক আন্তে আন্তে খুব সাবধানে থাঁচার কাছে এলে সহজেই ফাঁদে ধরা পড়ে যায়।

কখনও কখনও শিকারীরা নিজেরাই ডাছকের ডাক নকল করে শব্দ করতে থাকে।
এই শব্দ শুনে অনেক সময় বুনো ডাহুক প্রতারিত হয় এবং ফাঁদে এদে ধরা পড়ে। তবে
বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই বাচ্চাগুলি এই শব্দকে তাদের মায়ের ডাক মনে করে ঝোপঝাড় থেকে
বেরিয়ে এদে ধরা পড়ে যায়। ধরা পড়বার পর এরা এমন ভাণ করে— যেন মরে
গেছে। মরা মনে করে ফেলে রাখলেই কিছুক্ষণের মধ্যে সুযোগ বুঝে উঠে দৌড়ে
পালিয়ে যায়।

সারা দিনই এদের কাজ—কাজটা প্রধানতঃ আহার সংগ্রহ। সন্ধার ঠিক একট্ আগেই এরা রাতের মত ঝোপঝাড়ের গাছের ডালপালার মধ্যে আপ্রয় নেয়। সন্ধার পর সকলে মিলে সমবেত কঠে গান গাইতে থাকে। প্রথমে একটা ডাল্লুক "কোর্-কোর্-কোর-কোরার-কোরার" শব্দে গান গাইতে স্থক্ষ করে। তারপর সকলে মিলে সেই গানের সঙ্গে গলা মেলাতে থাকে। গানের স্থর ক্রমশঃই নীচু থেকে উচু হতে থাকে। বেশ কিছুক্ষণ এইভাবে ঐক্যতান চলবার পর তা বন্ধ হয়। বিশ্রামের মাঝে মাঝে অবশ্য এই রক্ম ঐক্যতান যে না শোনা যায়, তা নয়। তবে ভোর হবার প্রায় এক ঘণ্টা আগে থেকেই আবার ঐক্যতান স্থক হয়। বিশ্রামের সময় ছাড়া এরা সমবেত কঠে গান গায় না। অক্যাক্স সময় এরা কেবল টক টক শব্দ করে।

আমিষ ও নিরামিষ ত্-রকম খাতেই এরা অভ্যন্ত—কোন বাছবিচার নেই। ডান্তক সাধারণতঃ ছোট ছোট পোকামাকড় খেয়ে থাকে। ময়লা বা আবর্জনার মধ্যে যে দব ছোট ছোট পোকা জন্মায়—ডান্তক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায়়। ছোট ছোট পোকা জন্মায়—ডান্তক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায়়। ছোট ছোট মাছও এদের খুব প্রিয় খায়। মান্ত শিকার করবার সময় কথনও কথনও ডান্তক জিয়ল-বঁড়শীতে বিধৈও প্রাণ হারায়। বিভিন্ন শস্তের কণা খাবার লোভে এরা বিপদের ঝুঁকি নিয়ে লোকালয়ের কাছাকাছি যায়। স্থাংসেঁতে জনিতে বিশলাকরণী জাতীয় একপ্রকার বুনো গাহ জন্মায়। গাছগুলি লম্বায় তুই কি আড়াই হাতের বেশী বড় হয় না। এই গাছের ছড়ায় ছোট ছোট আসংখ্য বীজ জন্মায়—বীজের ছড়াগুলি দেখতে আনেকটা ধানের ছড়ার মত। এই বীজ ডান্তকের অতি উপাদেয় খায়া। মাটি থেকে একট্ উচুতে থাকায় এই বীজ খোবার আর কোন সহজ উপায় নেই। এই বীজ খাবার সময় এদের মধ্যে সময় সময় মারামারি লেগে যায়। একজন আর একজনের ঘাড়ের উপর লাক্ষিয়ে উঠে ঠোঁট দিয়ে ঠুক্রে কত বিক্ষত করে দেয়। জলে বা স্থলে কোথায়ও শত্রুক্ক বাচ্চা আক্রাম্ভ হলে ডান্ডকী মরীয়া হয়ে শত্রুকে ঠোঁট দিয়ে আক্রমণ করবার চেষ্টা করে।

ভাছকী সাত-আটটি ডিম পাড়ে। ডিমগুলির রং সামাপ্ত লাল্চে ও খয়েরী ছিটযুক্ত। অস্তুত ব্যাপার এই যে, বাসা সমতল হওয়া সত্ত্বেও ডিমগুলি গড়িয়ে নীচে পড়ে যায় না। বাচ্চাদের গায়ের রং হয় কুচকুচে কালো। বাচ্চার সঙ্গে পূর্বিয়য় ভাছকের চেহারা বা রঙে কোন মিল দেখা যায় না। বাসা থেকে বেরুবার পর বাচ্চারা মায়ের কাছ থেকে দ্রে কোথায়ও যায় না—মায়ের সঙ্গে সঙ্গেই জলের উপর সাঁতার কেটে বেড়ায়। জলে সাঁতার কেটে বেড়ায়ার সময় এরা মায়ের কাছে কাছেই থাকে আর সব সময়েই চিক চিক শব্দ করে। বাচ্চাগুলি যেন মায়ের চেয়েও বেশী ছাঁশিয়ার। কোন শব্দ শোনা মাত্র এরা আত্মগোপন করে। বিপদের ভয় নেই ব্রুলে—মা টক টক শব্দে সঙ্গেত করে, তখন বাচ্চাগুলি গোপন স্থান থেকে বেরিয়ে এসে আবার মায়ের সঙ্গে মিলিত হয়। বাচ্চারা হঠাৎ তাড়া থেয়ে জলের নীচে ডুব দেয়। অবশ্য আক্রান্ত হলে প্রথমে এরা ছুটেই পালাবার চেষ্টা করে।

শ্ৰীদেবত্ৰত মণ্ডল

## বিবিধ

নীরস অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে গবেষণা

সম্প্রতি ভারত সরকার ও ইউন্সেকো পারিপার্থিক শারীরতত্ত্ব ও নীরস অবস্থার মনগুত্ব সম্পর্কে
একটি আলোচনা-চক্রের আয়োজন করেন।
লক্ষোয়ে অমুষ্ঠিত এই আলোচনা-চক্রে ১৬টি
দেশের ৪০ জন বিশেষজ্ঞ যোগদান করেন।
এসব বিশেষজ্ঞদের আলোচনার কলে নীরস
অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে অনেক প্রাস্ত ধারণা
দুরীভূত হয়।

নীরস অঞ্চলের প্রধান অস্থবিধা হলো লবণের ঘাটতি, একথা অনেক দিন যাবৎ স্বীকৃত হয়ে আসছে। কিন্তু ইপ্রায়েলের আবহাওয়া-গবেষক ডাঃ শোহর ও ডাঃ আডার অন্ত কথা বলেন। তাঁরা দীর্ঘদিন পরীকা চালিরে দেখেছেন যে, সে দেশের জনসাধারণের মধ্যে লবণ ঘাটতির সমস্তা নেই। তাদের আহার পশ্চিমী ধাঁচের। এতে মধেষ্ট সোডিয়াম থাকে, যা ক্রমাগত ঘর্মের দক্ষণ ক্ষতি পুরণ করতে পারে।

ভারতের প্রতিরক্ষা বিজ্ঞান মন্দিরের শ্রীমালহোত্ত বলেন যে, ভারতেও অন্তরপ পরীক্ষা চালানো হয়েছে এবং এই ধরণের ফল পাওয়া গেছে। ভারতীয় নোবাহিনীতে পরীক্ষার ফলও একই রকম। অবিরাম ঘর্মের পরেও লবল ঘাটভির লক্ষণ দেখা যায় নি!

এতদিন ধারণা ছিল, তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মাহযের শক্তি ও থাতের চাহিদা কমে আসে। কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের ফ্রান্থ কদালোজিও ও রাল্ফ শাপিরো আলোচনা-চক্রে বলেন, গবেষণা চালিয়ে তাঁরা অন্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। তাঁরা বলেন, পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, শীতাতপ নিয়ন্তিত ঘরে যে থাকে, তার দৈনিক ২,৭৩৩ ক্যালোরির দরকার হয়। কিন্তু যারা রোদের মধ্যে কাব্দ করে, তাদের দৈনিক ৪,০৫৮ ক্যালোরির প্রয়োজন হয়।

প্রক্রিয়াটি বছবার একতাল ম্যাগ্নেশিয়াম আরাইডের উপর প্রয়োগ করলে সেটি পুব শক্ত হরে ওঠে। ঐ ভালটি মাটির সলে বিশিবে কোন জিনিষ তৈরী করলে দে সব জিনিষ বেশ টেঁকসই

হয়ে থাকে। মাগেনেশিয়াম অক্সাইডের গালনাম

হলা ৫০০০ ডিগ্রী। উল্লিখিত প্রক্রিয়ায় ঐ বস্তাটর

প্রতিবর্গ ইঞ্চিতে ১২০০০ পাউণ্ড চাপ সহ্ করবার

ক্ষমতা প্রায় ১ লাখ ১০ হাজার পাউণ্ড পর্যন্ত

বৃদ্ধি পেয়ে থাকে। কিন্তু এতেও ঐ বস্তাটির নমনীয়তা
নষ্ট হয় না।

ভশ্বত। মৃৎশিল্প ব্যবহারের ক্ষেত্র অনেক-বানি সীনিত করেছে। ইতিপূর্বে এই সম্পর্কে অভাভা যে স্ব প্রক্রিয়া উদ্ভাবিত হয়েছে, তাদের তুলনায় বর্তমান প্রক্রিয়া অনেক বেনী কার্যকরী বলে প্রমাণিত হয়েছে। জেনারেল ইলেক ট্রিক রিসার্চ লেখরেটরীর ধাতু-বিজ্ঞানী ডাঃ টমাস এইচ. জ্যালভেন এই প্রক্রিয়ার উদ্ভাবক।

### সামাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা

সামাজিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বর্ণান্ধতা বেডে যায়—মিশিগান বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মেডিক্যাল স্কুলের ডা: রিচার্ড এইচ. পোষ্ট এই তথা প্রতিপর করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি ডারউইনের প্রাক্ষতিক নির্বাচন বা যোগ্য তমের উদ্বর্তন মতবাদের কথাও উল্লেখ করেছেন। তিনি দেখেছেন -যে সব আদিম জাতির লোকের জীবিকা একমাত্র তাদের মধ্যে বর্ণান্ধতা স্বচেয়ে কম। যারা সহর এবং ক্বিজীবী জীবনে প্রতিষ্ঠিত, তাদের মধ্যে বর্ণাক্ষতা দেখা যার স্বচেরে বেশী। শিকারীর পক্ষে লাল ও স্বুজ রং সম্পর্কে সচেতন থাকা স্বচেয়ে বেশী প্রয়োজন। সচেতন না হলে এক সপ্তাহের অনাহারেই মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। কোন সহর বা থামারে যথন কোন ব্যক্তি সারা জীবনের জন্মে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়, তথন তার আর রং সম্পর্কে সচেতন থাকবার প্রয়োজন হয় না - জীবের বংশামুক্রমের মূলাধার জিন এই সম্পর্কে তথন সতর্ক थाक्। क्लि भीभवामी, . खिलन ও অষ্ট্রেनিয়ার আদিম অধিবাসী এবং নাভাহোর রেড ইতিয়ানদের মধ্যে বর্ণান্ধতা দেখা যার স্বচেরে কম। স্বচেরে বেশী বর্ণান্ধতা দেখা গেছে বুটিশ ছাত্রছাত্রী ('০৮৮), পশ্চিম ভারতের অধিবাসী ('০৯০) এবং ফরাসীদের (৮৬) মধ্যে।

#### রোগ-নিদানে অশ্রুত শব্দতরঙ্গ

রোগ-নিদান বা রোগ নির্ণয়ে এক্স-রের পরিপূরক ২তে পারে অশ্রুত শক্তরক বা আল্ট্রাসোনিক ওয়েভ। শিকাগো বিশ্ববিশ্বালয়ের ডাঃ জোদেফ এইচ হোমদ এই প্রদক্ষে আরও বলেছেন থে, মন্তিক্ষের কোন অংশের ক্ষতি হলে, হাট-ভাল্বের সঙ্কোচন ঘটলে, যকুৎ-প্লীহা-মূত্রাশয়-বুক্ক বা কিড্নী এবং বুকের বিশেষ পরিবর্তন ঘটলে অশ্রুত শব্দ-তরক্ষের সাহায্যে তাধরা পড়ে। এক্স-রে'র সাহায্যে এই সব দৃষ্টিগোচর হওয়া থুবই কঠিন। বেরিরাম টাইটেনিয়াম ক্ষট্যালের সাহায্যে অঞ্চত শব্দ-তরক সৃষ্টি করা হয়। ১ থেকে ১৪ মেগাসাইকেলের ঐ শব্দ-তরঙ্গ দেহের তদ্ভর মধ্যে প্রবেশ করানো হয়। তারপর সেই তরক দেহের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার ঘনত্বের সম্মুখীন হয়ে বিভিন্ন রক্ষের প্রতিধ্বনি সৃষ্টি করে থাকে। वे क्रमें।। तिव সাহাযোই সেই প্রতিধানি গৃহীত হয় এবং এটিই রিসিভারের কাজ করে।

#### ইস্পাতে মরচে ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা

পারমাণবিক রিয়্যাক্টরের ইন্ধনের অন্ততম উপাদান টেক্নিসিয়াম অতি সামাস্ত পরিমাণে ইম্পাতে প্ররোগ করে দেখা গেছে যে, অতি উচ্চতাপেও ঐ ইম্পাতে মরচে পড়ে না। পার-মাণবিক রিয়াক্টিরে অতি উচ্চতাপে বাম্প উৎপা-দনের ব্যাপারে এর খুবই প্রয়োজন। ব্যবহৃত্ত পারমাণবিক ইন্ধন থেকে এই জিনিষটি পৃথক করবার পদ্ধতি আবিদ্ধার করেছেন কেন্টাকীর গ্যাস ডিফিউশন কারখানার ডাঃ ভরিউ আর. গোলিয়ার। ফলে এর প্রতি আউলের মৃশ্য পাঁচ শক্ষ ভণার থেকে ২৫০০ ডলারে নেমে এসেছে। ইউরেনিয়াম হেক্সাফোরাইড থেকে টেক্নিসিয়াম পাওয়া যায়। ইউরেনিয়াম হেক্সাফোরাইড ম্যাগ্নেশিয়াম ফ্রোরাইডের উপর দিয়ে নিয়ে যাওয়ার সময় টেক্নিসিয়াম আকর্ষণ করে নেয়।

### জল-কাদায় চলবার উপযোগী গাড়ী

যুক্তরাষ্ট্রের ক্রাইস্লার কর্পোরেশন এমন এক धतरपत गांफी देखती करतरह. रमञ्जल कन-काला ख তুষার প্রভৃতির উপর দিয়ে অনায়াসেই চলতে পারে। এই গাড়ীর নস্কাও কাইদ্লার কর্পো-রেশনই রচনা করেছে এবং সম্প্রতি সাফলোর সঙ্গে এর কার্যকারিতাও পরীক্ষা করা হয়েছে। ২৩ শত পাউও ওজনের এই গাড়ী মোটামুট যে কোন জায়গায় যেতে দক্ষম। এর নাম দেওয়া হয়েছে 'মার্চ গ্রু আান্ফিবিয়ান'। একটি কমাস্শন ইঞ্জিনের দারা এটি চালিত হয়। ইঞ্জিন চলবার কালে এর প্রকাণ্ড বড় ছটি ব্রু প্রচণ্ড বেগে ঘুরতে থাকে এবং গাড়ীটিকে সামনের দিকে ঠেলে নিয়ে যায়। ডাইভার ছাড়াও জন যাত্রী অথবা : হাজার পাউও মাল এই গাড়ী বছন করতে পারে।

### মরুভূমি কৃষিক্ষেত্রে রূপান্তরের সূচনা

উষর মক্তৃমির অপার বালুকারাশিকেও যে একাদন মান্ন্রের কল্যাণে লাগানো সম্ভব হতে পারে, সম্প্রতি তার স্থচনা দেখা দিয়েছে। ভারত এবং আজিকার মক্তৃমিতে নিউজাসির স্ট্যাণ্ডার্ড অরেল কোম্পানীর গোগীভূক প্রতিষ্ঠান-ভাল সম্প্রতি বে পরীক্ষা চালিয়েছে, তা সফল হরেছে। প্রতিষ্ঠান-গুলি বালিয়াড়ি স্থান্থিতকরণ পরিকল্পনা (স্থাণ্ড ডিউন স্টেবিলাইজিং প্রোজেক্ট) অমুসারে এই পরীক্ষা চালিয়েছে।

এই পরীক্ষার বিষয়ে স্ট্যাণ্ডার্ড অন্নেল কোম্পানী সম্প্রতি কতকগুলি ছবি প্রকাশ করেছে। তাতে দেখা গেছে যে, রাজস্থান (ভারত) এবং লিবিয়ার (আফ্রিকা) মরুভূমিতে তৈলনিষিক্ত বালিয়াড়ির উপর বীজ থেকে চারা গজিয়েছে এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে।

রাজস্থানের মক্তৃমিতে স্ট্যাণ্ডার্ড গোষ্টভুক্ত
এদ্দো স্ট্যাণ্ডার্ড ইস্টার্ন ভারত সরকারের
সহযোগিতার এই পরীক্ষা চালিয়েছে। পরিকল্পনা
অন্ত্রপারে প্রথমে এক বিশেষ ধরণের স্ট্যাবিলাইজিং তৈল বালিয়াড়িতে ছিটিয়ে দেওয়া বা
প্রে করা হয়েছে। এর ফলে বালিয়াড়ি অটুট
পাকে, বাতাসে উড়ে য়ায় না। ঝানিকটা বড়
হলে গাছেব চারাই তপন বালিয়াড়ির ক্ষম রোধ
করে। এই কাজের জন্তে প্রয়োজন তেলের ট্যাক্ষ
সহ একটি মোটর ট্রাক এবং মোটর পাম্প। এতে
ব্যয়ও খুব বেশী নয়।

এই পরীক্ষাসতে রাজস্বানের মক্তৃমিতে ইউক্যালিপ্টাস, ক্যাস্থরিনা, সিসাম প্রভৃতি গাছ লাগানো হয়েছে। এই সব গাছ তাড়াতাড়ি বড় হয় এবং আখিক দিক দিয়েও লাভজনক। স্ট্যাগুর্ডি অয়েল কোম্পানীর তরফে বলা হয়েছে যে, রাজস্থানের এই পরীক্ষার ফলে ভবিশ্যতে মক্কভৃমিকে হয়ফেতে রূপাস্তরিত করা সম্ভব হবে।

আফিকায় লিবিয়ার মক্তৃমিতেও অন্তর্মণ প্রীক্ষা চালিয়েছে আর একটি প্রতিষ্ঠান। সেধানে এক বন স্পষ্টর পরিকল্পনায় নয় মাসের মধ্যেই বীজ থেকে চারা গজিয়ে মক্ষতৃমির একটি অঞ্চল শ্রামলরূপ ধারণ করেছে।

ভঃ জাহরারী, (১৯৬৪) সংখ্যার 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞানের' ০০ ও ৪০ পৃষ্ঠার ফিলার ছটি
শ্রীমনোরঞ্জন ওথের 'অধ্যাপক সভ্যোক্তনাথ
বন্ধ' নামক পৃষ্টক থেকে উদ্ধৃত।

### **जा**(वप्रत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধামে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বর্ষিত হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও বথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্সপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অক্ষ্তৃত হচ্ছে। অপ্রচ ভাড়া-করা ঘৃটি মাত্র কৃদ্ধ কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্ববিধার সৃষ্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হরে উঠেছে।

পরিসদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রুভমেন্ট ট্রাষ্টের আফুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ দ্বীটে এক খণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্ন করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জল্পে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহাব্য ও সহবোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপান্থণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহাব্যের জল্পে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরূপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্প্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহ্রপ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদত্ত দান আরকর মুক্ত হবে ]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রফুল্লচক্স রোড, কলিকাতা—>

সত্ত্যেজ্ঞনাথ বস্থ সভাপতি, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

### मन्नापक-श्रेटगांशांज्य स्ट्रांठार्य



জ্যাক হাদামার মৃত্যু—17 অক্টোবর, 1963

**♥**¶—1865

# खान ७ विखान

मखन्म वर्ष

মার্চ, ১৯৬৪

वृठीय मःश्रा

## গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Hadamard)

বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Ha Jamard) পরলোক গমন করেছেন। 1865 সালে এঁর জ্ম। পিতা ক্ষুলে সাহিত্য পড়াতেন। ছেলেকে অনেক সময় বলতেন, গণিতশাল্প থ্বই ছরহ ব্যাপার—তোমার বোধ হয় সেই দিকে না ঝোঁকাই ভাল। তাই জ্যাক গণিতের অধ্যয়ন আরম্ভ করেন একটু বেশী বয়সে। তবে তাঁর অসাধারণ কৃতিত্ব প্রথম সাধারণ প্রতিযোগিতায় (1884) প্রকাশ হলো। এই পরীক্ষাতে যত নম্বর পেলেন, তাঁর অগ্রগামীদের মধ্যে কেউ তত পায় নি। এখনো তাঁব রেকর্ড অপরাজিত রয়েছে সে দেশে। Ecole Normale Superieure-এ ভতি হলেন। স্ব বিষয়ে দেশের সেরা ছেলেরা ওইখানেই পড়ে এসেছে। 1892 সালে Function-এর সাধারণ গুণাঞ্চ ব্যাখ্যা করে

যে Thesis লেখেন—তা এই বিষয়ের একটি বিশেষ
পথনির্দেশ করেছে। Doctor উপাধি পাওয়ার
১ বৎসর বাদেই সংখ্যা-গণিতের একটি কৃট প্রশ্নের
সমাধান করে দিলেন। এটি ফরাসী দেশের
Institute প্রাইজের বিষয় বলে ঘোষণা
করেছিলেন।

হাদামার সারাজীবন গবেষণা নিয়ে ও অধ্যাপনায় কাটিখেছেন—আগে Sorbonne বিশ্ববিভালমে তারপরে College de France-এর প্রোফেসর হিসাবে অধ্যাপনা করেছিলেন 1937 অবধি।

গণিতের নানা বিষয়ে তাঁর অমর দান বিশে স্বীকৃতি ও খ্যাতিলাভ করেছে।

জীবনদেবতা তাঁকে অনেক ছংবই দিয়েছেন। প্রথম মহাবৃত্তে হারানেন হুই পুত্র। এলের মধ্যে

আবার একটির উপর পিতা অনেক আশা রাথতেন। বলতেন এর তুলনায় আমি গণিতবিদ হিসাবে কিছ নয়; গণনার মধ্যেই আসি না। বিতীয় মহাযুদ্ধে व्यात धकाँ शुक्र शतालन जिन। इंड्फीएमत নির্যাতন থেকে রক্ষা পাবার জন্যে আমেরিকায় (1940-'4) থাকতে হয়েছিল। এত হুঃথকষ্টের মধ্যেও তাঁর মানসিক ক্ষমতা অটুট ছিল वष्टिम । धभन कि 91 वर्मत वस्त्रम् धभीलक প্রবন্ধ লিখেছেন। শেষ দিনের কিছু আংগে হারালেন সহধ্মিণীকে, সাধার এক নাভিও চলে গেলেন **प्रमिश्नात** क्वाला।

এত কষ্টের মধ্যেও ভার ধৈর্য ছিল অপরিসীম— আর অলবয়স্ক যুবার মত ছিল ভার উৎসাহ ও অক্সায়ের বিরুদ্ধে তীল প্রতিবাদ করবার স্পৃত্।।

ितन वनातन, अग्राय मह कवा किस्ता छाव বিরুদ্ধে প্রতিবাদ না করা কখনট উচিত নয়---অবশ্র মত্রি এক কেত্রে চুপ করে থাকা চলতে পারে—যদি সেই অকায়ের লক্ষা হই আমি নিজে।

দেশের অনেক ভুমুল উত্তেজনার সময় তিনি নিজের মতামত প্রকাশ করতে দ্বিধা করেন নি।

তিনি বললেন-অন্মায়ের সঙ্গে সংগ্রামে কোন वा किविरमरबन विकक्तां हत नश- এই युक्त छात्र, সতা ও আদর্শের মান বজার রাখবার জন্তে।

তাঁর অন্সমাধারণ গুণাবলী সর্বদেশে স্বীকৃতি পেয়েছে। নিজের দেশের Institute বছবার ভার थ्यवस्थितिक जग्नभीत्वा ङ्घिष्ठ करतरह। সালে Poincaré-এর তিরোধানের পর তিনি সভা निर्वाहिण इरलन Institute-ध। 1962 मारल. তারই জয়ন্তী উপলক্ষে স্বর্ণদক পেলেন Institute থেকে। সত্তর বৎসর পুর্তির সময় বন্ধুরা ভাঁরই প্রবন্ধগুলি থেকে সঙ্কলন করে একখানা 400 পাতার বই প্রকাশ করলেন তাঁকে সম্মানিত করতে। 90 বংশরের বৃদ্ধকে দেশের স্বকার "Grand-croixde la Légion d'honneut" দিয়ে বিভূষিত क्दन।

বহু দেশ পর্যটন করেছেন তিনি-এমন কি, ভারতবর্ষেও একবার সায়েন্স কংগ্রেসে উপস্থিত হয়েছিলেন। এদেশের অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানী ভার ছাত্র। সারাজীবন তিনি ছিলেন সতোর পুজারী। বিজ্ঞানের সৌন্দর্যের অমুভূতি ছিল তাঁর কাছে প্রধান কথা – তার প্রয়োগের দিকে আকর্ষণ গোণ ব্যাপার বলে তিনি মনে করতেন। 1959 সালে এই বিষয়ে তিনি একটি ছোট পুস্তিকা প্রকাশ करतर्ष्टित्वन, यात উদ্দেশ छिल-विख्वारन উদ্ধাবনীর মনস্তত্ত বিরাজ করছে, তার পেছনে ্য বিচার ৷

[ ১৭শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা

कारिशरक करम्रक शृक्षा मक्ष्यन करन-नार्भाग তজ্যা 'জ্ঞান-বিজ্ঞানে' ছাপা হচ্ছে।

#### গণিত-ক্ষেত্রে উদ্ভাবনের মনস্তাত্ত্বিক বিচার।

অবেষণের সাধারণ পথ নির্দেশ।

বিশেষ কোন সমজা সমাধানের পূর্বে প্রশ্ন উঠবে—আমরা কি করতে চাই ও সম্প্রাটির সরপ কি ?

সেনাপকি ক্রাপারেড সমন্বয়ের কেন্তে আলোচনা সভা উদোধনের সময় বলেছিলেন-আবিষ্কার ছই ধরণে হয়। প্রথমটিতে লক্ষ্য স্থির রয়েছে, কিন্তু কি ভাবে আমরা সেখানে পৌছাতে পারি, তার উপায় উদ্ভাবন করা। মন তখন পথ যুঁজছে, সমস্থা নিরসনের পদ্ধতি আবিষ্ধারে সে ব্যস্ত। অথবা প্রথমেই সভ্যের আবিদ্ধার হলো পরে ভাবনা উঠে-এই জ্ঞানকে আমরা কোন কাজে লাগাতে পারি, অর্থাৎ মন তখন জানতে চায়—এই পথ আমাকে কোথায় পৌছে দেবে। বিশেষ বিশেষ সমস্থার থৌজ চলে—উত্তর তো আমাদের আয়তাধীন। যদিও কথাটি অন্তত শুনায় তবুও বলা यात्र या, विजीत्रखात आविषद्राण्डे আমর৷ অভান্ত এবং বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে এইটেই সাধারণ নিম্ন হয়ে দাঁড়িয়েছে। কোন বিশেষ কেতে প্রয়োগের জন্তে এখন আর মূল স্ত্য

খুঁজতে হয় না—এই মনোভাব নিয়ে সভ্যতার প্রগতি-প্রকল্প বিরচিত হচ্ছে।

যীশুখ্রীষ্টের আবির্ভাবের চারশত বংসরেরও আগে গ্রীকরা যথন ব্রভাতাদের (Ellipse) বিষয় গবৈষণা করেন ওই বিশেষ রেখা তখন কোন এক M-বিন্দুর গতিপথ মাত্র---( থে পথে M-বিন্দু ছাট স্থিরকেন্দ্র P and P' থেকে তার অবস্থান-দ্রন্ত্রের সমষ্টিকে অপরিবভিত রেখে চলতে পারে )। তব ওই রেখাচিত্রের বহু উল্লেখযোগ্য ও মনোহারী গুণাবলী তাঁরা আবিষ্কার করেছিলেন। কিন্ত তাদের নানতম কোন প্রয়োগই তাঁরা কলনা করতে পারেন নি। অথচ এই সব আবিদার ও অহ্মন্ধান না হলে কেপ্লার গ্রহরাজীর গতি-বৈশিষ্টোর কোন হুত্রই আবিষ্কার কবতে পারতেন না। বিশ্বজোড়া মহাকর্ষের সন্ধান্ত নিউটনেব মিলতো না। এবার নিছক প্রয়োগ ঞেতের কথা ভাবা যাক-এখানেও বৈজ্ঞানিক সমাধানের রাভি ७३ ७क३ निव्यास्त्र अधीन। यसन— अथास त्रलून अंदा २८ श शहेरहारखन किस्ता खालानी गार्भा। এই ছুইয়ের বাবহারে অগ্নিকাও ঘটে বেনুন কেঁসে গিয়ে স্থ্নাশের ভয় প্রচন্ত। তাই এখন আম্রা অদাহ্য গাসের হারাই বেবুন ভরছি। এই উন্নতি সম্ভব হয়েছে ছটি কারণে---

প্রথম—হর্ষের আবহমণ্ডলে কোন্ জিনিষ আছে বা কোন্ জিনিষ নেই, তা আজ নির্ণয় করা যায় কলে হিলিয়ামের আবিদ্ধার)। দিতীয় কারণ—র্যালে (Rayleigh), র্যামসে (Ramsey) প্রমুখ বিজ্ঞানীদের গবেষণা। নাইট্রোজেনের ঘনত্ব দশ হাজারের মধ্যে এক ভাগেরও কম ভূল করে নির্ধারণ করবার উপায় বের হয়েছে। এর পূর্বে এই ধরণের মাপজোকে হাজারে এক অংশেরও বেশী ভূল হতো (কলে পৃথিবীর আবহমণ্ডলে হিলিয়ামাদি অদায় গ্যাসের সন্ধান মিললো)।

এই ঘৃষ্ট সমস্থার মর্মোদ্যাটনের কলেই নতুন প্রয়োগের সম্ভাবনার কথা উঠলো। অগ্রভাবে চিন্তা করলে আমাদের স্বীকার করতে হবে যে, জ্ঞানের প্রয়োগই নানা ফলপ্রস্থ ও নব তত্ত্ব সন্ধানের প্রাণস্থরপ। প্রয়োগ করতে অনেক নতুন প্রশ্ন ও সমস্যা ওঠে, যা নিরাকরণের জন্মে নতুন উদ্বাবনের দ্রকার হয়।

প্রাগেও তত্ত্বিচার (উপমা দিয়ে নুঝতে)—
এ যেন এক উদ্ভিদ ও তার পশ্লব। উদ্ভিদ পশ্লবকে
বহন করে আছে—আবার পশ্লব যোগাচেছ উদ্ভিদের
পৃষ্টির গাবার।

পদার্থবিতা থেকে বহু উদাহরণ সংগ্রহ না করেই এই কথাটি মনোযোগ দিয়ে ভাবা যেতে পারে যে, গণিতের ভিত্তিম্বরূপ যে গ্রীক জ্যামিতি-বিজ্ঞান, তারও প্রয়োগের তাগিদেই জন্ম ংশেছিল—যা তার নাম থেকেই বোনা যাবে—অর্থাৎ জমি জ্বনীপের তাগিদেই এর স্পষ্টি।

এই উদাহরণটি কিন্তু ঠিক সাধারণের প্রথারে পড়েন। কারণ অয়োগের হাগিদ সন্ধিত জ্ঞানের সাহাযো মেটাবার চেষ্টা হয়ে থাকে।

বিশুদ্ধ বিশ্বানের হস্তু যতই গুরুত্বপূর্ণ হোক না কেন, সাধারণ হং তার প্রয়োগ ঘটে তার আবিদ্ধারের অনেক পরে। (যদিও সমষ্টের এই ব্যবধান আজ-কাল অনেক কমে যাডে। বে হারে বার্তা প্রেরণ হার্মীয় তরকোর আবিদ্ধারের অল্প পরেই সম্ভব হয়েছে কিংবা বর্তমানে পরমাগ্নিহিত শক্তির প্রয়োগ অল্পদিনের মধ্যেই ঘটেছে) তবু গণিতশাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ কোন গবেসণা যে প্রশ্নোজনের হাগিদে হয়েছে, তার উদাহরণ মেলা হন্দর বরং বলতে হয় বিজ্ঞানীর জানবার ও বোঝবার আকান্ধা থেকেই তার অন্থপ্রেরণা আদে। সেই জন্তেই বলি গণিত-বিদ্ উপরে লিখিত ছইটি কারণের মধ্যে কেবল দিতীয়টিকেই হয়তো স্বীকার করবেন।

গবেষণার বিষয় নির্বাচন।

প্রয়োগের কথা বাদ দিই—কারণ প্রয়োগ সম্ভব হলে তা ঘটতে লাগবেঁ সাধারণতঃ বছ বংসর। তবুও গণিতে আবিদ্ধার বিশুদ্ধ তত্ত্বের রাজদেই আর- বিস্তর নতুন ওথ্যের ধবর দিতে পারে। তবে অনেক সময় তারা থাকে আমাদের একেবারে অজানা; যেমন—যে বিজ্ঞানীরা স্থমওলের উপাদানের বিশ্লেষণ করেছিলেন, তাঁরা অদাফ বেলুনের সম্ভাবনা ভাবতে পারেন নি।

াই প্রশ্ন ওঠে—কি ভাবে গবেষণার বিষয়
নিবাচন করতে হবে। এই বাছাই করাই হলো সব
চেয়ে শক্ত কাজ। গবেষণার বিশেষ দরকারী
অক্সই এটি এবং এই বিষয় নিবাচন দেখেই আমরা
নব বিজ্ঞানীর অংশের বিচার করি।

নতুন গবেষক ছাত্রদের গুণের বিচার আ্যানা অনেক সময় এর ভিন্তিতেই করি। ছাত্রেরা অনেক সময় জিজ্ঞাসা করে—সে কোন্ ক্ষেত্র অন্তেগণের জন্মে বেছে নেবে? কেউ জিজ্ঞাসা করলে অবজ্ঞা আমি খুসী হয়েই জ্বাব দিই। এইখানে এবু স্বীকার করছি (অবজ্ঞা বেশার ভাগ প্রাথমিক যাচাই হিসাবে), যে ছাত্রেরা আমাকে এই ধরণের প্রশ্ন করে—তাদের আমি দিহীর প্রেণীর বলে ভেবে রাধি।

অন্ধ্যমানের অন্ত আর এক ক্ষেত্রের বিধ্যাত ভারতীয় কৃষ্টির গবেষক দিলভাা লেভিরও ছিল এই ভাবের অভিমত। তিনি বলতেন— এই ধরণের প্রশ্ন করলেই এই মর্যে জবাব দেবার ইচ্ছা হতে। আমার—"নবীন বন্ধু হে – তুমি তো আমার তিন-চার বৎসর ধরে বক্তৃতা গুনেছ—তার মধ্যে এমন কোন জিনিষ্ট কি তুমি খুঁজে পেলে না, ধার বিসম্বে আরও গভীরভাবে বিচার করবার দরকার আছে বলে তোমার মনে কেক্লো?"

সত্য সত্যই কিন্তু এই বিশেষ দরকারী ও কঠিন কাজের কি হদিস দেওয়া যেতে পারে? —উত্তর দিতে হিধা হয় না।

আবিষ্ণারের উপারের নির্দেশ দিতে (Poincaré) পরকারেও একই ভাবের কথা বলেছেন। প্রেরণা ও উপার এই ছ্য়েরই বিধরে বলতে একই অক্সভূতির কথা পাড়তে ধর। সেটি কর্মীর বিশেষ এক প্রকারের রসবোধ—তার রসাম্বাদ ও সৌন্দর্য অহুভূতির বিশেষ এক ভাবের ক্ষমতা। এর প্রয়োজনীগতা ও গুরুপ্থের দিকে (Poincaré) প্রকারে আমাদের সকলকে দৃষ্টি বিশেষ করে দিতে বলেছেন। রঁণা (Renm) ও এই ভাবেরই কথা বলেছেন—(এ জেনে কৌত্তল নাড়বে হয়তো)। লেখকের রচনার আলোচনা করতে যেমন, বিজ্ঞানীর চিন্তানীতির মধ্যে তেমনি আমরা তাঁদের পছন্দের বৈশেষ বাক্তির পছন্দই শৈলীর উৎকর্ম বিচারে শেষ অবধি নির্ভর-যোগ্য মাপকাঠি হয়ে দাঁড়ায়।

व्याप्त्रवादिक क्षेत्र সময় তা আমাদের একেবারেই অজানা থেকে যায়। তাই সতা বলতে কি---একমাত্র স্থলারের অমুভূতিই আমাদের এই সময় শিক্ষা দেয় ও পথ দেখায় এবং অন্ত কোন উপায় আমার জানা নেই—যার উপরে নির্ভর করে ভবিষ্যতের সম্ভাবনার ছবি আমরা মনের মধ্যে গড়ে তুলতে পারি। এ নিয়ে একের অবতারণা আমার কাছে গুণু কথার খেলা বলে মনে হয়। কিছু জানবার আগেই-অহভূতির কথা। আমরা অহভব করি, অর্থেশের কাজে-এই ভাবে এগুলে পরিশ্রম সার্থক হবে। কোন প্রশ্নের মনোহারি ভাই আমাদের আকর্যণ করে ও এর সমাধান বিজ্ঞানচচার সাহায্য করবে-**ब**र्ड कथां रे अपू भागत भाषा उथन (उस्म खर्छ। তথন ভাবি না ভবিয়তে প্রয়োগ-ক্ষেত্রে এটি কোন কাজে আসবে কি না।

এই বোধকে কেউ বা নিজের খুসীমত স্থলারের অন্তর্ভ বলতে পারেন—আবার কেউ বা এই অভিধারে সম্ভবতঃ আপত্তি করবেন। অবশ্ব প্রীক গণিতবিদেরা যখন বুত্তাভাসের ধর্ম নির্বারণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁদের মনোভাব এই ধরণের ছিল — এটি সকলকেই স্বীকার করতে হবে, কারণ যার জন্ম কোন ভাবনা সে সময় সম্ভব ছিল না।

পরে প্রয়োগের কথা। যদিও প্রথমে তার

বিষয়ে কোন ধারণাই সম্ভব নয়, তবু বেশী সময় দেখা যায় যে, প্রথম অমুভৃতি যদি মুষ্ঠভাবে হয়ে থাকে, তবে পরিণামে তার প্রয়োগও অনেক সময়ই ঘটে যায়।

নিজের বিসয়ে যে । ৪টি কথা মনে পড়ছে, উদাহরণ হিসাবে ভার উল্লেখ করি। অবশু নিজের কথা বার বার ভোলবার জন্মে ক্ষমা প্রাথমা করছি, তবু এই সব বিষয়ই আমার বিশেষ জানা আছে বলেই এদের অবভারণা।

ডাক্টার ডিগ্রীর জন্মে আমি প্রবন্ধ পেশ করতে যাচ্ছি—হারমিট (Hermite) বলনে—ভোমার তত্ত্বজ্ঞলির প্রয়োগ দেখাতে পারলে ভাল হয়। সে সময় আমার কিছুই মনে এলো না। তবে প্রথমে থাসিসের পাঞুলিপি জমা দেওয়া ও পরে মৌথিক পরীক্ষা। গ্রই ক্য়দিনের মধ্যেই আবিদ্ধার করলাম ইন্সিটিউটে (Institute) প্রাইজের বিষয় বলে একটি গুরু রস্পূর্ণ প্রশ্নের উল্লেখ হয়েছে। পরে দেখলাম, আমি যে তত্ত্বের আবিদ্ধারের কথা থাসিসে জানিয়েছি, তারই সাহায্যে সেই বিশেষ প্রশ্নেব সমাধানও সন্তব্য হলো। আমি কিন্তু শুধু নিজের কৌত্হল চরিতার্থ করতে থাসিসে প্রশ্নের আলোচনা স্কর্ক করেছিলাম। তাই সে সময় অন্তর্ভূতি আমাকে স্পুণগুই নিয়ে গিয়েছিল বলতে হবে।

করেক বংসর বাদে ওই ধরণের একটি প্রশ্নের আলোচনা করতে করতে পেলাম একটি স্থলার তথ্য সহজ ভাবেই। বিষয়টি বন্ধুবর প্রোক্ষেসর ভূহেমকে (Duhem) জানালাম। তিনি পদার্থবিভার অধ্যাপনা করতেন। জিজ্ঞাসা করলেন—তোমার এই আবিদ্ধার কোন্ কোন্ কেত্রে প্রয়োগ করা যাবে ? আমি উত্তর দিলাম—এখন পর্যন্ত ও কথা আমি ভাবি নি। শ্রীভূহেম যেমন বিখ্যাত পদার্থবিদ্ তেমনি একজন স্থযোগ্য চিত্রশিল্পীও ছিলেন। তিনি বল্পেন, তোমার সঙ্গে একজন চিত্রকরের ছুলনা করা বেতে পারে—যে নিজের খেরালমত মরে বসেই প্রাকৃতিক দুশ্লের ছবি এঁকে ফেলেছে;

পরে বাইরৈ গিয়ে দেবছে, ওই ধরণের ছবির সঞ্চে বিশ্বপ্রকৃতির কোন দৃষ্টের মিল আছে কি না। কথার তাৎপর্য হৃদয়ক্ষম করলাম, তনুও প্রয়োগের কথা প্রথমে না ভাবাতে কোন দোষ হয় নি—কারণ পরে তার উপযুক্ত প্রযোগক্ষেত্র মিলে গেল।

ক্ষেক বৎসর আগে (1893) সালে বীজগণিতের নির্বারকবন্ধনী (Determinant) সংক্রান্ত
একটি প্রশ্ন আমার কৌতৃহল জাগার। উত্তর
মিললাে, কিন্তু তখন মনে কোন সন্দেহ জাগে নি
যে, এই সমাধানের কোন বিশেষ প্রয়োগ হতে
পারে। শুর্ চিত্তাক্ষক প্রশ্ন বলেই তার অফ্লীলন
উচিত, এই ছিল আমার মনোভাব। পরে (1900)
সালে প্রকাশিত হলাে ক্রেড্ হল্মের (Fredholm)
বিখ্যাত প্রবন্ধ—দেখা গেল (189) সালে যে উত্তর
পেরেছিলাম্য তার বিশেষ প্রয়োজন ছিল ও
প্রয়োগ্ত হলাে।

বর্তমান যুগের পদার্থবিজ্ঞানে ঘটছে এমন স্ব চমকপ্রদ ব্যাপার—যা ভাবলে বিশ্বরে অবাক হতে হয়। 1913 সালে Group Theory-র অন্ধর্মীলন করতে করতে কারতা (Cartan) একটি বিশেষ ধরণের জ্যামিতিক ও analytic পরিবর্তন পদ্ধতি আবিদ্ধার করলেন—যার ফলে বিশেরের পরিবর্তন হলেও সম্বাটি অপরিবর্তিত থাকে। ওই সময় এই ধরণের পরাবর্তের কোন বিশেষ গ্রোতনা সম্ভব ছিল না—শুণু তার তৎগত সৌন্দর্যই চোখে পড়তো। পনেরো বৎসর বাদে ইলেক্ট্রন নিম্নে পরীক্ষা করতে করতে পদার্থবিদেরা তার অনেক অন্তুত ধর্ম ও আচরণ আবিদ্ধার করলেন। 1913 সালের কারতা-র (Cartan) আবিদ্ধার ছাড়া একেতেই ওই সব গুণের সমাবেশ সম্যক হৃদয়ক্ষম করা সম্ভব হতো না।

কিন্তু বর্তমান যুগের Function-এর কলনশাস্ত্র পর্বালোচনা করলে এর ঝোগাতম উলাহরণ মিলবে। অস্তাদশ শতাব্দীতে জাঁ। বারছলী (Jean-Bernoulli) চেয়েছিলেন এমন এক রেখাপ্থ আবিন্ধার করতে—যেটি A এবং B বিন্দু, ছটিতে বোগ করে এমনভাবে অবস্থান করবে যে, যে কোন বস্তুকণা মাধ্যাকর্যণের বলে A থেকে B-তে গড়িয়ে পড়বে ওই রেখাপথে, সর্বাপেক্ষা অল সময়ের মধ্যে। আগের আগের দিনে যে সব কথার আলোচনা হয়েছিল, তার সক্ষে এই প্রশ্নের কোন সাদৃশ্য ছিল না—অথচ এর নিজস্ব সৌন্দর্য ছিল এর প্রধান আকর্ষণ। অবশ্য তন্মাত্ত-কলনশাস্ত্রের (Infinitesimal Calculus) অনেক প্রশ্নের সক্ষে এর সাদৃশ্য চেথি ঠেকবে।

দে সময় কেউ আন্দান্ত করতে পারতো না— এইভাবে যে পরাবর্তনের কলন-বিন্তার (Calculus of Variation) জন্ম হলো পরবর্তী কালে, অর্থাৎ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে বা উনবিংশ শতকের প্রাকালে, সেটি বলবিজ্ঞানে প্রযুক্ত হয়ে অনেক উন্নতি ও প্রগতির কারণ হয়ে দাঁড়াবে।

আরও আ'ত্র হতে হয় দেখে—এই প্রাথমিক কল্পনার যে প্রসার ঘটলো—উনবিংশ শ তাকীর শেস-ভাগে বিখ্যাত বিজ্ঞানী ভলটেরার (Volterra) দক্ষ এবং শব্দিশালী প্রেরণার ফলে। Function নিয়ে এই ধরণের গণনানীতি বিখ্যাত ইটালীয়ান বিজ্ঞানী কেন্ট বা করলেন যে, নীতি এতকাল তথাত্রিক কলনে সংখ্যা নিয়ে চালু ছিল-অর্থাৎ তিনি কোন Function বিশেষকে অবিচ্ছিত্র পরিবর্তনীয় বিশ্বসারির একক হিসাবে ভাবতে গেলেন কোন প্রেরণার ? মনে হয় ৩ধু গণিতশাল্কের সংযোজনাকে স্থ্যমঞ্জদভাবে সম্পূর্ণ করে ভূলতে চেয়েছিলেন তিনি—বাস্তবিদ যেখন চান কোন বাহুর প্রসার করে তৈরী কোন ইমারতের শ্রীবৃদ্ধি করতে। এই রক্ষের স্থান্ত সৃষ্টি যে Function ঘটিত অনেক প্রশ্নের স্মাধানে সাহায়৷ করবে, এটা তথ্নই ভাবা সম্ভব ছিল। কিন্তু এই 'Functional' (এই नकून नारम अहे नकून कन्ननात व्याया। (मध्या हरव

থাকে আজকাল) কোন সময়ে বাস্তব জগতের সম্পর্কে আসবে—সেই সময় এই ভাবনা নিশ্চয়ই ভিত্তিহীন বাতুলতা মনে হতো। মনে হতো এই Function ঘটিত কল্পনা বিশুদ্ধ গণিত রাজ্যে স্ক্রতম মানস-স্পষ্ট মাত্র হয়ে থাকবে।

কিন্তু আজ এই বাছুলতাই চালু ২তে বসলো।
বর্তমানে পদার্থবিদের কাছে এটি যতই ছুর্বোধা
কট্টকল্পিত ঠেকুক না কেন (তরঙ্গ-গণিতের নছুন
থিওরীতে), এই নছুন ধরণের পরিকল্পনা গণিতের
ভাষার কোন জড় জগতের ঘটনাকে রূপ দিতে
গেলে একেবারে অপরিহার্য ঠেকছে, যদিও এর
যথায় ব্যবহার ভুগু সেই সব অল্পন্থাক বিজ্ঞানীই
করতে পারছেন—খাদের এই বিশেষ উচ্চ ও
জটিল হিসাবের সঙ্গে পরিচয় আছে। পদার্থবিজ্ঞানে প্রিদ্ভামান পরিমেয়কে, যেমন—গতি চাপ
ইত্যাদিকে আমরা এখনো সংখ্যাবাচক সংজ্ঞা
দিল্পেই ভাবতে অভ্যন্ত, এর পরে তাদের কাউকেই
সে রীতিতে ভাবা চলবে না—তাদের গণিতের
Functional হিসাবে ভাবতে হবে।

Walles (ওয়ালাস) যে দ্বিধার কথা তুলেছেন, আবিজারের পথে সৌন্দর্ধবাধকে চালক হিসাবে দেখবার বিপক্ষে আমি যে কয়টি উদাহরণ উপরে দিলাম—তাতেই তার অসারতা প্রমাণিত হবে। বরং গণিতের রাজ্য একমার স্থলরের অন্নতুতিই আমাদের সাধনার সক্রিয় সহায় হতে পারে। আমাদের ধারণা ও ভাবনার পথ নির্দেশ করতে বিষয়বস্তর আকর্ষণীয়তা কতদ্র কার্যকরী হতে পারে, উপরের কথাগুলি তারই উদাহরণ হিসাবে গ্রহণ করা যায়।

মনের সঙ্গে ধোগতত অবিচ্ছিন্ন রাধতে আকর্বনীয় বিষয়বস্তুর প্রতি চিত্তের এই আন্থগত্যের
সত্যই বিশেষ প্রয়োজন আছে।

### ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট

### দেবত্রত মুখোপাধ্যায়

বৈষ্ণাত্তিক মহাশৃত্যের কাঠামোতে জড় ও শক্তির সমন্বরে গড়ে উঠেছে এই বিশ্ব জগং। যাবভীষ ঘটনা হচ্ছে সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব উপাদানের পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। এই ঘটনাগুলিকে অমুশীলন করে তাথেকে যদি পদার্থ বা শক্তির একই রক্ষের আচরণ বার বার লক্ষিত হতে থাকে, তবে তাকে নৈজ্ঞানিক সতা বলে অভিহিত করা হয়। পদার্থের উপর আলোক-পাতের ফলে তার আভ্যন্তরীণ বৈত্যতিক অবস্থার যে পরিবর্তন হয়, সেই সংক্রান্ধ একটি বৈজ্ঞানিক তথের নাম ফটো-ইলেকটিক এফেক্ট।

ফটো-ইলেকট্রক এফেক্ট সংক্রান্ত প্রথম উল্লেখ-যোগ্য পরীক্ষাটি অন্নষ্ঠিত হয় ১৮৮৭ সালে। বেতারের স্টনা যিনি করেছিলেন, তিনিই অগ্রদূত হয়ে দেখা দিলেন। আমি হার্ৎসের কথাই বলছি। ইণ্ডাকসন কয়েলের যেখানে ফুলিক স্ষ্টি হয়, সেখানকার ধাত্তব তড়িন্ধারে উচ্চ কম্পন-সংখ্যার আলো ফেলে তিনি দেখলেন যে, ফুলিক স্ষ্টির জন্যে অপেক্ষাকৃত কম বিভব পার্থক্যের তড়িৎ প্রয়োজন হচ্ছে।

এর কারণ নির্দেশ করলেন হল ওয়াচ আরো
এক বছর পরে। তিনি বললেন যে, ধাতব তড়িৎদ্বারে আলোকপাতের ফলে তড়িতাহিত কণিকার
প্রবাহ হয় এবং তার ফলে উৎপন্ন তড়িৎপ্রবাহ,
ক্লিফ স্প্রের জন্তে প্রয়োজনীয় বিভব পার্থকাকে
কমিয়ে দেয়। তিনি এই সম্বন্ধে একটি পরীক্ষাও
করেন। একটি দন্ধার পাত্কে তিনি একটি তড়িৎ
অপরিবাহী পাত্লা পদার্থ দিয়ে মুড়ে তার
উপর অতিবেগুনী রশ্মি ফেললেন। এই সামান্ত
পরীক্ষার ফল কিন্তু পাওয়া গেল অসামান্ত। দেখা

গেল যে, ধাতুপাত থেকে ঋণাত্মক বিদ্যাতাহিত কণিকা নিৰ্গত হচ্ছে এবং তার ধাতু পাতটি ক্ষমেই ঋণাত্মক তড়িৎগ্রস্ত হয়ে পড়ছে। এই পরীক্ষা ভাঁর উক্তির একটি অতি উৎক্ষা প্রমাণ।

লেনার্ড এই কণিকাগুলিকে ইলেকট্রন বলে
সনাক্ত করলেন। ইলেকট্রন নির্গমন সম্বন্ধে তিনি
বললেন যে, প্রভ্যেক ধাতু থেকে ইলেকট্রন নির্গমনের
জন্মে আলোর কম্পন-সংখ্যার ন্যুনতম মান নির্দিষ্ঠ
আছে। একে বলে ধাতুর থে, স্হোল্ড ফ্রিকোয়েছিল।
বিভিন্ন পাতুর ফেলে এই মান বিভিন্ন হয়ে থাকে।
থে, স্হোল্ড ফ্রিকোয়েছিল যে ধাতুর যত বেশী, তা
থেকে ফটো-ইলেকট্রন (আলোক শোসণের ফলে
পদার্থ থেকে যে সব ইলেকট্রন নির্গত হয়)
নির্গমনের জন্মে তত বেশী কম্পন-সংখ্যার জ্ঞালো
লাগবে; যেমন—সোডিয়াম, পটাসিয়াম প্রভৃতি
ধাতু থেকে সাধারণ আলোর দারাই ফটো-ইলেকট্রন
নির্গমন সম্ভব।

কিন্তু সোনা, রূপা, লোহা, প্ল্যাটনাম প্রভৃতি
ধাতুর প্রেশ্হোল্ড ফ্রিকোয়েন্সী অপেকাক্বত বেশী
হওয়ায় সেগুলি থেকে ইলেকট্রন নির্গমন সাধারণ
আলোর দারা সন্তব হয় না। এদের জন্তে প্রয়োজন
অতিবেশুনী রশ্মির অর্থাৎ বেগুনী আলোর চেয়েও
বেশী কম্পন-সংখ্যার আলোর। থে স্হোল্ড কম্পনসংখ্যার চেয়ে যত বেশী কম্পন-সংখ্যার আলো
ধাতু কর্তৃক শোষিত হবে, নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তিও হবে তত্তই বেশী।

ইলেকট্রন নির্গমন সম্পর্কিত লেনার্ডের তত্ত্বক আমরা যদি গাণিতিক ভাষার অমুবাদ করি, তবে তা এইরকম দাঁড়ার—যে কোন ধাতুর প্রেস্থান্ড জিকোরেলি ৩ এবং ধাতুর উপর আপতিত আলোর কম্পন-সংখ্যা যদি  $\nu$  হয়, তবে যতক্ষণ পর্যন্ত না  $\nu > \nu_o$  হয়, ততক্ষণ কোনও ইলেকট্রন খাছু থেকে নির্গত হবে না। আর নির্গত ইলেক-ট্রনের গতিশক্তি যদি  $K_e$  হয়, তবে  $K_e$  ব  $(\nu - \nu_o)$  হবে।

ম্যাক্সওয়েলের প্রবৃতিত আলোকের তডিৎ-চুম্বকীয় তত্ত্বের সাহায্যে ফটো-ইলেকট্র এফেক্টের ব্যাপ্যা করতে গিয়ে বৈজ্ঞানিকেরা হিম্পিম খেয়ে গেলেন। ভারা দেখলেন যে, মাাক্সওয়েলের প্রচলিত মতবাদ এখানে একেবারেই অচল। ম্যাক্সওয়েলের তড়িৎচ্ধকীয় তত্ত্বে वना द्रायह (य. जाता शष्ट আসলে বৈহাতিক ও চুম্কীয় তরক্ষের সম্প্রি। বৈহ্যতিক ও চুম্কীয় তরঙ্গ হটি ভিন্ন স্মতলের মধ্য দিয়ে সঞ্চালিত হয় এবং এই তল ছটি পরস্পরের সঙ্গে লম্বভাবে অবস্থান করে। বৈহ্যাতিক ও চুম্বকীয় তরকের দৈহা বা কম্পন-সংখ্যার উপর নির্ভর করে আংলোর প্রকৃতি বা পরিচয় এবং তরজের উচ্চতার উপর নির্ভর করে আলোর ভীব্রতা। यटो।-इटलक्ट्रेन निर्शमान्त्र कर्छ यपि आलाक-তরকের বৈহাতিক ও চৌম্বক ক্ষেত্রকেই দায়ী করা হয়, তবে ইলেকট্রনের গতিশক্তি আলোক-ভরঞ্জের উচ্চতার উপর অর্থাৎ শোষিত আলোকের তীব্রতার উপর নির্ভর কর। উচিত। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ঘটতে দেখা যায় এর বিপরীত ঘটনা; অর্থাৎ ফটো-ইলেকট্রনের গতিশক্তি নির্ভর করে আপতিত আলোকের কম্পন-সংখ্যার উপর এবং আলোকের ভীব্রভার উপর নির্ভর করে ফটো-ইলেকটুনের भःशा ।

এদিকে বৈজ্ঞানিকেরা যথন অন্ধকারে হাতড়ে বেড়াচ্ছেন, তথন আকস্মিকভাবে ১৯০০ সালে প্রকাশিত হলো প্লান্ধের কোরান্টাম তত্ত্ব। আলবার্ট আইনষ্টাইন এর মধ্যে দেখতে পেলেন আশার আলো। তিনি কোরান্টাম তত্ত্বে ভিত্তিতে ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট পংক্রান্ত সমস্যাগুলিক সমাধানে সচেষ্ট হলেন। বলাই বাহলা যে, তাঁকে বিফল হতে হয় নি। আইনষ্টাইনের সমাধান কি রকম ছিল, সে কথা বুঝতে গেলে আমাদের আগে কোয়ানীম তত্ত্ব দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে আলো-কে দেখতে হবে।

বিভিন্ন পরীক্ষার সাহায্যে দেখা গেছে যে, আলোর তরঙ্গ এবং কণিকা—এই উভয় ধর্মই বর্তমান. তবে একই পরীক্ষায় একই সঙ্গে কখনও এই ছুই ধর্মকে আত্মপ্রকাশ করতে দেখা যায় নি: অর্থাৎ কোনও পরীক্ষায় আলোর তরঞ্ব-ধর্ম সম্পিত হলে তাতে আলোর কণিকা-ধর্ম লক্ষিত হবে না ৷ অথচ অত্য একটি পরীক্ষায় হয়তো আলোর তরঞ্চ-ধর্ম মিখ্যা প্রতিপন্ন হবে এবং কণিকা-ধর্মের সমর্থন পাওয়া যাবে। নিউটনের আলোক-কণিকা তত্ত্ এবং হিউগেনসের আলোক-তরঞ্চ তত্ত্বে মধ্যে-কোনও একটি বিশেষ ভত্তকে চ্ডাস্কভাবে গ্রহণ করা সম্ভব হয় নি। ম্যাক্সওয়েলের প্রবতিত আলোকের বিহাৎ-চুম্বকীয় ততু যুখন প্রচারিত হলো, তথন আলোক-তরঙ্গবাদের একটি উল্লেভ্ডর রূপ অবশ্র পাওয়া গেল, কিন্তু তাতেও আলোর এই অতি রহস্তজনক দৈত ধর্মের কোন ব্যাখ্যা দেওয়া গেল না |

তাই প্লাঙ্ক আলো-কে দেখলেন নতুন দৃষ্টিভঙ্গী নিমে। তিনি স্থকোশলে আলোক-তরঙ্গবাদ ও আলোক-কণিকাবাদকে সংযোজিত করলেন এবং এর ফলে পদার্থবিদ্যার ধারা আমূল বদলে গেল।

প্লাক বললেন যে, কোনও বস্ত যখন আলোক শোষণ বা বিকিরণ করে, তখন সেই প্রক্রিয়া একটানা হয় না, হয় থেমে থেমে। আর বস্ত কর্তৃক শোষিত বা বিকিরিত আলোকের পরিমাণ যে কোন মানের হতে পারে না। শোষিত বা বিকিরিত আলোক শক্তির মান সব সময়েই একটি ক্রুদ্র সংখ্যার দারা বিভাজ্য হবে। ঐ ক্রুদ্র সংখ্যার চেরে স্বর্ম মানের শক্তি শোষিত বা বিকিরিত হওয়া সম্ভব নম্ন। ভাঁর তত্তে আলোক-তরক্রের সঙ্গে যে জ্লের তরক্রের একটা মূল্যত পার্থক্য আছে, সে কথাও স্পষ্টভাবেই বলা হলো। আলোর তরক জলের তরজের মত একটানা প্রবাহিত হয় না. হয় কাটা কাটা ভাবে. ছোট ছোট তরকের সমষ্টিরূপে। প্লাম্ভ এই তরক্তালিকে তরক্ষের প্যাকেট বলে বর্ণনা করেছেন এবং এই প্যাকেটগুলির নাম দিয়েছেন কোয়ান্টাম। প্রতিটি কোয়ান্টামে নিদিই পরিমাণ শক্তি আছে এবং এই শক্তির পরিমাণ আলোর কম্পন-সংখ্যার সঙ্গে সমাত্রপাতিক: অর্থাৎ আলোর কম্পন-সংখ্যার হাস ও বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আলোর কোয়ানীমগুলিতে শক্তির পরিম,ণের यथोक्ट्र इंग् ७ वृक्षि घटेटा। এकि विटम्य कम्मन-সংখ্যার আলোর প্রতিটি কোয়ানীমে একই পরিমাণ শক্তি আছে। যদি কোন একটি কোয়ানীয় E পরিমাণ শক্তি থাকে, তবে ঐ আলোর কম্পন-সংখ্যা υ-এর স**জে** তার সম্পর্ক নিয়লিখিত স্মীকরণ দারা স্থচিত হবে।

 $E = h \times \nu$  ে ে (1)
 এবানে h একটি শ্রুবক রাশি। একে প্লাক্তের শ্রুবক বলা হয়ে থাকে। E-কে আর্গ এবং  $\nu$ -কে Sec  $^{-1}$  এককে প্রকাশ করলে h-এর মান হয় ৬ ৬২৫  $\times$  ১০  $^{-2.9}$  আর্গ সেকেণ্ড হয়।

আইনস্টাইন কোরান্টাম তত্ত্বে ভিত্তিতে আলো-কে আবার কণিকা ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করলেন। এই আলোক কণিকাগুলির নাম তিনি দিলেন ফোটন। আলোহচ্ছে কোটনের প্রবাহ বা প্রোত। প্রস্কৃতপক্ষে আইনস্টাইনের ফোটন এবং প্লাঙ্কের কোরান্টার মূলগত কোন পার্থক্য নেই। আইনস্টাইন শুধু কোরান্টাকে প্লাঙ্কের থেকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে দেখলেন এবং তারই নাম দিলেন কোরান্টার পরিবর্তে ফোটন।

ফোটনের ভর আছে, ভরবেগও আছে। ফোটনের ভর m, ফোটনের শক্তি E এবং আলোর গতিবেগ c হলে আইনস্টাইনের ভর ও শক্তির সম্পর্ক নির্দেশক স্থত্তের সাহায্যে আমন্ত্রা পাই,

$$E = mc^2 \cdots (ii)$$

আবার প্লাঙ্কের স্থা অর্থাৎ (i) নং স্মীকরণ থেকে জানা যায়  $E = I_1 \nu$ ; অতএব স্মীকরণ (i) ও (ii)-কে সংযোজিত করে পাই,

$$\ln u = \ln c^2$$

$$m = \frac{\ln v}{c^2}$$

অর্থাৎ ফোটনের ভর $-\frac{hv}{c^2}$ 

উঠিতো না।

অতএব ফোটনের ভরবেগ — hv × c — hv c

( ে ফোটনের গতিবেগ ও আালোর গতিবেগ
একই)। ফোটনের এইসব গুণাবলী থেকে মনে
হয় যে, ফোটন কোয়ান্টার চেয়ে বেশী কণিকাধর্মী, কিন্তু তবুও এর তর্মদ-ধর্মও সম্পূর্ণ কণিকাধর্মী হতো, তবে ফোটনের ভর বা ভরবেগ নির্ণয়ের
ফোত্রে আালোব কম্পন-সংখ্যার কোনও প্রশ্নই

এবার বোধহয় আমরা ফটো-ইলেকটিক স্মীকরণের তাৎপর্য কিছুটা বুঝতে পার্যো। একটি ফোটন যথন ইলেকট্রনকে আঘাত করে, তথন ইলেকট্রন ঐ ফোটন থেকে তায় শক্তিটুকু শোষণ করে নেয়। এর ফলে ইলেকট্নের গতিশক্তি বুদ্ধি পায়! ফোটনের শক্তি একটা নিদিষ্ট মাত্রা অতিক্রম করে গেলে ইলেকটনের গতিশক্তি এমন এক পর্যায়ে এসে পড়ে যে, নিউক্লিয়াসের ধনাস্থাক তডিৎশক্তি তাকে আর ধরে রাখতে পারে না। करल इंटलक द्वेनिष्ठ कक्ष्मा छ इराव भए ; व्यर्था ९ ইলেকনকে কক্ষ্যুত করতেই ফোটনের শক্তির একটা অংশ বায়িত হয়ে যায়। ফোটনের শক্তি এর চেয়ে যত বেশী হবে, ইলেক্ট্রের গতিশক্তি হবে ততই বেশী। একটি ইলেকট্রনকে কক্ষ্যুত করতে যে পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন, তাকে वला इम्न इत्लक्ष्रेनिक अमर्क कार्यान। करिं। देशकदेशनत गणि नकि Ka, क्यांवेशनत

শক্তি E এবং ইলেকট্টনিক ওরার্ক ফাংশান W হলে, শক্তির সংরক্ষণ স্বত্ত অস্থায়ী, .

E = K.+ W·····(iii) ফটো-ইলেকট্রনের গতিবেগ V এবং ভর m হলে,

 $K_{\epsilon} = \frac{1}{2} m V^2$ .

আবার W হছে ইলেকট্রন অপসারণের জন্তে প্রয়োজনীয় ফোটুনের শক্তি। কাজেই ধাতুর প্রেস্কোল্ড কম্পন-সংখ্যা  $v_0$  হলে  $v_0$  কম্পন-সংখ্যার আলোর ফোটনের শক্তি W হবে।

$$: W = hv_0.$$

আপিতিত আলোর ফোটনের শক্তি E -- i v হয়, যদি v ঐ আলোর কম্পন-সংখ্যা হয়।

অতএব (iii) নং স্মীকরণকে আমরা নিয়লিপিত ভাবে প্রকাশ করতে পারি,

hv — রূm V² + ...vo ··· ··· ·· ·· (iv)
(iv) নং সমীকরণই আইনস্টাইনের প্রবৃতিত মূল
ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণ। আমরা এই সমীকরণের
সাহায্যে এবার বোধহর অনেক রহস্তের মূল কারণ
বুঝতে পারবো। প্রথমে আমরা দেখবো ফটোইলেক্টনের শক্তি ( ½mv² – K, ) কিসের উপর
নির্ভর করে। (iv) নং সমীকরণ থেকে আমরা
পাই.

 $\frac{1}{2}$ mv<sup>9</sup> - h ( $\nu - \nu_0$ ).

ি  $\frac{1}{2}$ mv $^2$ ন ( $\nu-\nu_0$ ); ( $\sim$  li একটি গ্রুবক রাশি) or  $K_e$ ন ( $\nu-\nu_0$ ). ( $K_e$ - $\frac{1}{2}$ mv $^8$ ). পাঠিক এখন লক্ষ্য করছেন যে, পরীক্ষালর ফলাক্ষেরে সক্ষেত্র কলাফল একেবারে মিলে গেছে!

ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণ থেকে একটি জিনিষ
ক্ষেষ্টিই বোঝা যায় যে, একটি ফোটন একটিমাত্র
ফটো-ইলেকট্রন স্থাষ্টি করতে পারে; অর্থাৎ
কোটনের সংখ্যা যভই বেশী হবে, নির্গত ইলেকটুনের সংখ্যাও হবে তভই বেশী। এখন কোমান্টাম
তত্ত্ব থেকে আমরা জানতে পারি যে, আলোর
ভীব্রতা নির্ভর করে কোমান্টা বা ফোটনের সংখ্যার

উপর। অতএব উপরিউক্ত হাঁট সিদ্ধান্ত থেকে আমরা বলতে পারি যে, ফটো-ইলেকট্রনের সংখ্যা আলোর তীব্রভার উপর নির্ভরশীল; অর্থাৎ আমরা আবার পরীক্ষালর ফলাকলের সঙ্গে একমত হলাম।

আমরা আরো একটি ভগা এই সমীকরণ থেকে সপ্রমাণ করতে সক্ষম হবো। এই তথ্যটি হচ্ছে এই যে, কোনও পদার্থের উপর আলোকপাতের ফলে ইলেকটুন নিৰ্গত হলে আপতিত আলোর কম্পন-সংখ্যা সূব সমন্ত্র ধাতুর থে সহোল্ড কম্পন-সংখ্যার চেয়ে বেশী হবে। অর্থাৎ ৮> ৮০ হবে। অথবা এভাবেও বলা যায় যে, v≤vo। পাঠक इग्रटा वन ए भारतम (य, v≤vo हाल मभीक त्रापत कान छ অৰ্থহানি তো হয় না! আন্ধিক অর্থে স্মীকরণটি ঠিকই থাকে বটে, কিন্তু ঐ স্মীকরণে উপারউক্ত সর্ভটি বসালে যে সমাধান হয়, তা পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি গুলনীতির বিরোধিতা করে। (प्रथाहे याक-धक्रन, कर्ति।-इंटनक्रिक मभीक्**तर्प**  $v_0 > v$  মনে করা হলো। অতএব  $v = v_0 = 0$  কটি ঋণাত্মক রাশি। আমরা ফটো-ইলেকটি ক সমীকরণ থেকে পাই.

 $\frac{1}{2}$ m $\nabla^2$  — h ( $v - v_0$ )
— h × একটি ঋণাত্মক রাশি t

— একটি ঋণাত্মক রাশি ( $\cdot$ h একটি ধনাত্মক ফ্রবক); অর্থাৎ  $v < v_0$  হলে নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তি ঋণাত্মক হয়ে পড়ে। এখন m যেহেছু ধনাত্মক রাশি,  $\cdot$   $V^9$ -এর একটি ঋণাত্মক মান থাকবে। স্থতরাং V-এর মান হবে একটি কাঙ্মনিক রাশি। কিন্তু তা অসম্ভব। স্থতরাং  $v > v_0$  হতে পারে না।

এবার দেখা যাক  $v-v_0$  হলে কি হয়।  $v-v_0$  হলে  $(v-v_0)-O$  হয়; অধাৎ  $\frac{1}{7}mV^2-$  এর মান O বা  $V^2=O$  বা V=O; স্ভরাং ইলেকট্রনের গতিবেগ শৃস্ত হবে, অর্থাৎ ইলেকট্রন নির্গত হবে না। অভ্যের  $v>v_0$  হলে ভবেই মাত্র ইলেকট্রন নির্গত হবে। পাঠক অবশ্রই ব্রক্তে

পারছেন বে, এটা প্রকৃতপক্ষে কোন তথ্যের প্রমাণ নয়, পরীক্ষাণন্ধ ফলাফলের সক্ষে তাত্ত্বিক ফলাফলের যে সামঞ্জুস থাকা উচিত, এটা হচ্ছে তাই।

এতকণ শুধুমাত্র ধাতুর উপর আলোকপাতের কলে বৈহ্যতিক অবস্থার যে পরিবর্তন হয়, তা নিয়েই আলোচনা করেছি, কিন্তু আলো অধাতুততেও বৈহাতিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটাতে সক্ষম। প্রকৃতপক্ষে কোনও পদার্থ থেকে ইলেকট্রন নির্গত হবার অর্থ হলো, ঐ পদার্থের পরমাণুগুলি আয়নিত হওয়া। আয়নাইজেশনের কলে উৎপন্ন হয় ইলেকট্রন ও ধনাত্মক আধানযুক্ত পরমাণু। এই জন্তে কোনও গ্যাসীয় পদার্থ আলোক শোমণ করলে তার মধ্যে যে বৈহ্যতিক অবস্থান্তর ঘটে, তাকে বলা হয় ফটোত্যান্ত্রনাহাইজেশন।

ফটো-আয়নাইজেশনের বিপরীত প্রতিক্রিয়াও ঘটা সম্ভব—অর্থাৎ একটি আয়ন ৩ড়িৎ-নিরপেক্য পরমাণুতে পরিণত হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রে শোষিত আলো আবার মুক্ত হয়। বৈজ্ঞানিকেরা দেখেছেন যে, অমাবস্থার রাত্রে সমস্থ তারার আলোর যত উজ্জ্বলতা হওয়া উচিত, প্রকৃতপক্ষে আকাশে তার প্রায় দিশুণ আলো থাকে। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, এই আলোর উৎস বাইরে
কোথাও নয়, এর উৎপত্তি পৃথিবীর বায়ুমগুলেই।
বায়ুমগুলের উপরের স্তারের গ্যাসের পরমাণুগুলি সমস্থ দিন ধরে স্থালোক শোষণের ফলে
আয়নিত হয়ে পড়ে। স্থাস্তের পর সারা রাত ধরে
এ আয়নগুলি তড়িৎ-নিরপেক্ষ পরমানুতে পরিণত
২তে থাকে এবং তখন শোষিত স্থালোক আবার
ছাড়া পায়।

শুধু নৈজ্ঞানিক তত্ত্ব হিসাবেই ফটো-ইলেকট্ট ক স্থাকরণের ম্লা নির্দারিত হয় নি, আধুনিক ধন্ধ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও এর অবদান অসামান্ত । বিজিন্ধ প্রকার জটিল ইলেকট্টনিক ধন্ধপাতি নির্মাণের জ্ঞে ফটো-ইলেকট্টিক স্থাকরণকে আজকাল ব্যাপক-ভাবে ব্যবহার করা হয়। থোট কথা, ফটো-ইলেকটিক স্থাকরণ ও তৎসংক্রান্ত তত্ত্বের উৎপদ্ধির ফলে প্রদার্থের উপর আলোকের বৈত্যুতিক প্রতিক্রিয়ার রূপ যে বৈজ্ঞানিকদের কাছে অতি প্রস্তুর ও সহজবোধা হয়ে উঠেছে, একথা আজ নিঃসন্পেত্রে বলা ধায়।

### রবারের ইতিকথা

### মোহাঃ আবু বাক্কার

বর্তমান জগতে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বস্তুগুলির
মধ্যে রবার অন্ততম। বদি রবার কিংবা রবারের
মত বস্তুকে আমাদের প্রগতিশীল জীবন থেকে
সম্পূর্ণ সরিয়ে ফেলা যায়, তাহলে বর্তমানের
কারিগন্ধী সভ্যতা একটা অন্ধকারাজ্যর যুগে
পর্যসিত হবে। বার্তা-প্রেরণ ও পরিবহনের
আধুনিক পদ্ধতিসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিকল হয়ে পড়বে
এবং সজে সজে ব্যবদা-বাণিজ্যের সমস্ত ভার কৃষ্
হয়ে বাবে। রবারের মত এরপ প্রয়োজনীয়

বস্তুর সন্ধান হঠাৎ আমরা পাই নি। কি ভাবে এটা আজকের অতি প্রয়োজনীয় সামপ্রী হিসাবে সমাদর লাভ করলো, তারই কিছুটা ইতিহাস এই প্রবন্ধের বিষয়বস্তু।

প্রায় পঞ্চলশ শতাকীর শেষের দিকে গুটোকার কলাখাস থবন তাঁর বিতীয় সমূদ্যাত্তায় বেরিয়ে হাইতিতে অবতরণ করেন, তবন তিনি সেধানকার আদিবাসীদের গোলাকার একটা বস্তু নিয়ে বেলা করতে দেখেছিলেন। তিনি অমুসন্ধানে জেনে- ছিলেন যে, গোলাকার বস্তুটা সেখানকার বিশেষ

এক জাতীয় গাছ থেকে নিঃস্ত আঠা দিয়ে তৈরী।

সেই আঠা বা লাটেক্সই ছিল আজকের রবারের

মূল উপাদান। দক্ষিণ আমেরিকার জাদিবাসীরাও

সেই বিশেষ গাছ থেকে নিঃস্ত আঠা দিয়ে তৈরী

একপ্রকার পোষাক বৃষ্টির সময় ব্যবহার করতো।

১৬১৫ খুটাক্ষেও মেক্সিকোতে স্পেনীয় সৈত্যদল

এই আঠা দিয়ে তৈরী ওভারকোট, নামান্তরে

মাাকিনটস পারধান করতো।

আসলে এই আঠা ব্যবহারের পথপ্রদর্শক হচ্ছে শ্রাদীরা এবং ভারাই আগের পথিবীতে এটার প্রচলন করেছিল। ১৭৩৬ খুষ্টাব্দে প্যারিদের বিজ্ঞান জ্যাকাডেমী পেরুতে এক বৈজ্ঞানিক অভিযান পাঠিয়েছিলেন। দেই অভিযানের অন্তত্ম কর্মী চার্লস অ লা কণ্ডামিন আাকাডেমীর কার্যভার গ্রহণ করে একাই এক ছঃসাহিক অভিযানে वितिय (भक्त (थरक कुरु हो। भाषि पियकितन। তিনিও সেখানকার আদিবাসীদের একপ্রকার বিশেষ গাছের নিংস্ত রস দিয়ে তৈরী পোষাক পরে নিজেদের বৃষ্টির হাত থেকে রক্ষা করতে দেখে-ছিলেন। उर्ध धरे नय, সেধানকার আদিবাসী-দের বিভিন্ন জিনিষ, যেমন—বোতল, জুতা প্রভৃতি ঐ রদে ভুবিয়ে প্রলেপযুক্ত করে মৃত্ আগুনে শুকিয়ে জল-প্রতিরোধক করে নিতে দেখেছিলেন। তিনি ঐ রসের রৃষ্টির জল নিরোধের কার্যকারিতা দেখে আশ্চর্যান্থিত হয়েছিলেন। তিনি কিছুটা বস ও গাছের ধারাবাহিক বিবরণ সংগ্রহ করে দেশে কিরে আসেন।

যে স্ময়ের কথা বলছি, সে স্ময়ে রসায়নের শৈশবাবস্থা এবং সে বিষয়ে অতি অল্পই জানা ছিল। অবশু কতকগুলি তরল বস্তর বিষয় ফরাসী রসায়ন-বিদ্দের দৃষ্টিগোচর হয়েছিল। ঐ তরল বস্তপুলি, যথা—টালিন, ইথার, পেটোলিয়াম প্রভৃতি উপরি-উক্ত আঠা বা ল্যাটেক্সকে স্তবীভৃত করতো। তরল বস্তপুলির মধ্যে পেটোলিয়ামই ছিল প্রধান। ১৭৯• সালে ফোরক্রয় আবিশ্বার করেছিলেন বে, রসের সঙ্গে সোডা, পটাস প্রভৃতি ক্ষার সংযোগে তথাকথিত গাঢ়ীভবন অথবা তঞ্চীভবন (Coagulation) স্থায়ী করা যায় এবং তিনি অভিমত দিয়েছিলেন যে, ফরাসীতে ল্যাটেক্স আমদানী করে এক নতুন শিশ্ব প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে।

সম্ভবত: ফরাসী বিদ্রোহ এবং পরবর্তী নেপোলিনীয় যুদ্ধের জন্মে এসব জল্পনা-কল্পনা চাপা
পড়েছিল এবং আরও চল্লিশ বছর যাবৎ কোন
উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি, যদিও ল্যাটেক্সের ধর্মসমূহ রসান্থনবিদের তথন জানা ছিল। আমেরিকার
মতই ল্যাটেক্স স্থমাত্রা এবং পেনাঙের Ficus
elastica শ্রেণীর গাছ থেকে আবিক্কত হয়েছিল।

অষ্টাদশ শতাক্ষীর প্রারম্ভে ফরাসীরা এটাকে সর্ব-প্রথম দাগ ভোলবার জন্মে বাবহার করতো এবং ১৭৭০ সালে ইংল্যাণ্ডে অক্সিজেন আবিষ্কর্তা জোসেফ প্রিষ্টলিও কালো লেড পেন্সিলের দাগ ভোলবার উদ্দেশ্যে ব্যবহার করতেন এবং ভিনিই সর্ব প্রথমে এটাকে রবার নামে অভিহিত করেন। কিন্তু আজকাল আমরা রবারের তৈরী জিনিষকে সচরাচর रें ७ हा तावादात देखती विन, त्यर्ड्ड मिकन स्वास-विकांत्र ब्रवांत्रक जून करत देखिशांनम् वना हरहिन, যার জন্তে আমরা রবারকে সাধারণতঃ ইণ্ডিয়া রাবার বলি। ফরাসী ছেলেরা রবার নির্মিত বল দিয়ে থেলতো এবং সার্জারীতেও রবার ক্যাথিটার হিসাবে ব্যবহাত হতো। ১৮০২ সালে ইংল্যাণ্ডে বাড়ীগুলিকে कोन गाम निरम चालांकिछ कन्ना श्ला। अहे কোল গ্যাস এতই স্থাদর লাভ করেছিল যে. পুরাতন প্রদীপ ও বাতিগুলি সৈকেলে শড়েছিল এবং ইংল্যাও ও স্কটল্যাওের সর্বত্ত গ্যাস কোম্পানী চালু হয়েছিল। সর্বত কোল গ্যাস ৰাবছত হবার ফলে প্রচুর আলকাত্রাও ভাপ্থা পরিতাক হচ্ছিল এবং এই অপ্রব্যেক্তনীয় বস্তুত্তির কোন ব্যবহার জানা না থাকার সেওলি পরিত্যক क्यान हिमार्व क्लन (मध्या रूका। ১৮১৯ मीरन

টমাদ ফাল্কক নামে একজন কোচ-নিৰ্মাতা তার ষ্টেজ কোচের ঢাকনাকে জল-প্রতিরোধক করবার জন্মে বিভিন্ন বস্তা নিয়ে পরীকা আরম্ভ করেন। এই সময় ইংলাপেও স্টেজ-কোচ গাডীগুলিই ছিল পরিবহনের একমাত্র উপায়। তিনি রবারের স্থিতিস্থাপকতার ক্লিকে আরুই হয়েছিলেন এবং গ্লোভ, ব্রাস, গার্টার্স, জুতার সোল প্রভৃতি নির্মাণের জন্মে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। এসব নির্মাণ করে এত সাফল্যলাভ করেছিলেন যে. তিনি এগুলি ভৈরীর জ্ঞাে সব সময় রবার সংগ্রহ করতে পারতেন না। এজন্মে তিনি পূর্ণোল্লিখিত পরিত্যক্ত ছোট ছোট काष्टिरश्रम वावदात कत्राक महारे दलन। छिनि লক্ষ্য করলেন যে, ছাটগুলিকে ছোট ছোট খণ্ড করে ছাঁচে ফেলে চাপ দিয়ে যে কোন আকারে পরিণত করা স্থবিধাজনক! এর ফলে টুকুরাগুলি শক্ত হয়ে পড়ে। এই পদ্ধতিকে 'ম্যাফিকেটিং' বলা হতো।

প্রায় এই সময়ে ন্ধচ্ রাসায়নিক চার্লস
ম্যাকিন্টস টেক্সটাইলের বং তৈরীর উদ্দেশে নতুন
পদ্ধতি আবিষ্কারের জন্তে উঠে-পড়ে লেগেছিলেন।
তিনি লক্ষ্য করেছিলেন যে, স্থাপ্থা রবারের উৎক্রপ্ত
স্তাবক। এই ব্যবস্থায় তিনি জল-প্রতিরোধক কোট
তৈরীর জন্তে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। আজকাল
ভাই রবার-নিমিত কোটগুলিকে কথনো কবনো
ম্যাকিন্টস বলাহয়ে থাকে।

ছাত্মক ম্যাকিন্টসের সাফল্যের কথা ওনে তার
কাছ থেকে স্থাপ্থা ব্যবহারের অন্থ্যোদন নিলেন।
তিনি দেবলেন যে, তাঁর ম্যান্টিকেসন পদ্ধতিতে
স্থাপ্থার স্থান্ন বিশুন শক্তিসম্পন্ন দ্রাবক ব্যবহৃত
হতে পারে। এই উল্লেখযোগ্য আবিধারের জন্তে
ম্যাকিন্টস ছাত্মককে তাঁর কার্মের চেয়ারম্যান হবার
জন্তে আমন্ত্রণ জানালেন। ছাত্মক এই আমন্ত্রণ
প্রহণ করেছিলেন। তাঁদের যুক্ত প্রচেষ্টা স্কল
হরেছিল এবং তাঁদ্বের কার্মে তৈরী রবারের জিনিয়ন

সালে সার জন জাঙ্কলিন তাঁর বিখ্যাত আর্কটিক অতিযানে নৌকার জল-প্রতিরোধক রবারের বছিরা-বরণ ব্যবহার করেছিলেন। ১৮২৬ সালে ইন্দি-ওরেজ কোম্পানী তাঁদের অগ্নি-নির্বাপক যন্ত্রসমূহের জলবাহী নলগুলিকে চামড়ার পরিবর্তে রবারের করে নিয়ে ছিলেন।

রবার ব্যবহারের পথপ্রদর্শক ফরাসীরা ইংরেজ-দের কাছ থেকে রবার ব্যবহারের নতুন পদ্ধতি শিখেছিল এবং হ্যান্তক ফরাসী দেশে ১৮২৮ সালে একটা নতুন ফ্যাক্টরীর প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এর প্রায় চার বছর পরে যুক্তরাথ্রে প্রথম রবারশিল্প চালু হয়েছিল।

রবারের প্রগতির যুখন এই অবস্থা, তখন এগিয়ে এলেন চার্লস গুড়ইয়ার। তিনি উঠে-পড়ে লাগলেন রবারকে শুক্ষ ও স্থিতিস্থাপক করবার জন্তো। দারুণ প্রতিকৃল অবস্থার সমুখীন হয়েও তিনি চালিয়ে ভীব্ৰ আৰ্থিক যেতে লাগলেন তাঁর গবেষণা। সঙ্কটও তাঁকে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট করতে পারে নি। যে সব রাসায়নিক পদার্থ জোগাড করা সম্ভব, তিনি তার প্রত্যেকটির সঙ্গে কাঁচা রবার মিশিয়ে আবহাওয়া-প্রতিরোধক হয় কিনা, তা পরীক্ষা করতে থাকেন। তিনি দেখেছিলেন যে. গন্ধকই একমাত্র পদার্থ. यांत मरक कीं हा तरांत रमनारम बरांत व्यावशासन প্রতিরোধক হয়। দীর্ঘ পাঁচ বছর একটানা গবেষণা করেও তিনি সমস্তার কোন স্করাহা করতে भारतम मि। अत्रभत ১৮७२ मालित अथम मिरक এক আকৃষ্মিক ঘটনার ফলে তিনি সম্প্রার স্থাধান করেন। তিনি ঐ সময় তাঁর বন্ধুদের পরীক্ষার ফলাফল দেখাচ্ছিলেন। তিনি যে নছুন রবার ও গদ্ধকের মিশ্রণ তৈরী করেছিলেন সেটা তাঁর शास्त्र मर्या हिन। হঠাৎ ভার হাত থেকে কিছটা মিশ্রণ গরম প্রোভের উপর পড়ে যায়। প্রোক্ত (थेटक मिल्रानिहिक (हैटह (क्रानदाद नमग्र किनि व्यवाक হয়ে লক্ষ্য করেন যে, ষ্টোক্তের উদ্ধাপে মিশ্রণটির छन अटक्वारत वस्टम (गरह। अछार्व जिलि তার দীর্ঘদিনের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল পেরে গেলেন। তিনি আবিদ্ধার করলেন ঈলিত শুক্নো ও স্থিতিস্থাপক রবার। চার্লস গুড়ইয়ারের আবি-দারের ফলে রবারশিল্পে উন্নতির প্র পুলে যায়।

যদিও চালস গুড়ইয়ারের অকার পরিএম ও দীর্ঘদিনের কঠিন সাধনার ফলে রবারশিল্পে এক বিশায়কর উন্নতি সম্ভব হয়েছে, ত্রুও হাস্ক্ক, ট্রস্ন, ए जिन अपूर गरववकरण व व्यवभाग (नहार क्य नहा ১১৪৩ সালে ছায়ক বহু পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর রবারের পাত্লা নমা ফালিগুলিকে গলিত গ্রুকে ভূবিয়ে দেখেছিলেন যে, রবারের ওণ সম্পূর্ণ বদলে থাছে। তিনি আরও দেখেছিলেন-খদি রবারকে গলিত গন্ধকে অনেক সময় ধরে নিমজ্জিত রাখা যায়, তাহলে রবার শক্ত ও কালো হয়ে যায়। বস্ততঃ এই পদ্ধতিতে তৈরী রবাব হজে আজকালকার এবোনাইট অথবা ভালক্যা-নাইট এবং উপরিউক্ত পদ্ধতিই হচ্ছে বর্তমানের ভালক্যানাইজেশন। রবারের উপরিউক্ত ধর্মকে তিত্তি করে ১৮৪৫ সালে আরু ডার্ডি, ট্রুসন সর্বপ্রথম নিউম্যাটক টায়ার আবিষ্কার করেছিলেন। পরবতী প্রায় ৪০ বছর ধরে রবার ব্যবহারের তেমন কোন উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি—তবে ১৮৮৮ সালে বেলফাষ্টের ভেটারেনারী সাজেন সার জে. বি. ডাণ্টন কর্তৃক উচ্চ চাপের বাতাসপূর্ণ টায়ার হু'ঢাকাওয়ালা, তিনচাকাওয়ালা সাইকেল, মোটর প্রভৃতি জভগামী যানবাহনে ব্যবহৃত হতে থাকে। আজকাল পুথিবীর মোট রবার সরবরাহের তিন-চতুর্থাংশই টায়ার নিৰ্মাণে ব্যবহৃতি হয় ৷

পৃথিনীর সর্বত্ত ক্রমবর্ধমান চাহিদার জন্মে রবার সরবরাহের সমস্থা দেখা দিয়েছিল। বছ দূরবর্তী অস্বাস্থাকর অঞ্চলের গাছ থেকে যে রস অর্থাক ল্যাটেক্স পাওয়া যেত, সেগুলি বিভিন্ন পাত্তে সঞ্চয় করে পৃথিবীর বিভিন্ন ছানে পাঠানো হতো। এরপ ল্যাটেক্স স্বৰুষাহে অনেক বাধার সন্মুখীন হতে

হয়েছিল বলেই রবার গাছ পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে উৎপাদন করা যায় কি না-সে বিষয়ে বিশেষভাবে বিবেচিত হচ্ছিল। ১৭৯৮ সালে পেনাঙে রবার লভার (Vinc rubber) আবিষ্কার প্রমাণ করেছিল বে, ত্ত্ব গ্রীম্মওলীয় আমেরিকায় রবার উৎপাদন সামাবদ পাকতে পারে না, এটা ভারত কিংবা ইষ্ট ইণ্ডিজেও চাম করে উৎপাদন করা যেতে পারে। ১৮৫৫ সালে হাত্তক, প্রসিদ্ধ বোটানিষ্ট সার ভব্লিউ. জে, ভ্রুরের সঙ্গে পরামর্শ করেছিলেন, কি ভাবে পৃথিবীর অভাভ দেশে রবার সরবরাছ করা যায়। ১৮৫২ সালে সার ক্রিমেন্ট্রস মার্কহাম পেরু থেকে ভারতে সিক্ষোনা গাছ এনেছিলেন। এই সিন্-কোনা গাছ স্থানান্তরণই ছাম্বক এবং অস্তান্তকে উদোধিত করেছিল যে, রবার গাছকেও স্থানাম্বরিত করা থেতে পারে। ১৮৭৩ সালে বিখ্যাত Hevea braziliensis-এর ২০০০ বীজ কিউ উন্থানের রয়ান বোটানিক্যাল গার্ডেনে সার জোমেফ হকার কর্তৃক পরীক্ষিত হবার জত্তে পাঠানে। হয়েছিল। কিন্তু অতগুলি বীজের মধ্যে মাত্র ডজনখানেক অন্তরিত হয়েছিল। এই অঙ্কুরিত বীজের ছয়টি চারা ১৮**৭**৩ ২২শে সেপ্টেম্বর কলকাতার व्रश्न বোটানিক্যাল গাডেনে পাঠানো হয়েছিল। সালের ২২°শে সেপ্টেম্বরই প্রাচ্যে রবার চাষের প্রথম স্থচনা হয়। এভাবে পৃথিবীর এক প্রাম্ভ থেকে অন্ত প্রান্তে রবার গাছ ছডিয়ে পডেছিল।

এতক্ষণ স্বাভাবিক অর্থাৎ গাছ থেকে নিঃস্ত রবার সহকে বলা হলো। এবার সংশ্লেষিত রবার সহকে বলছি। সংশ্লেষিত রবার বলতে ব্যায়, যা মাহুষের দারা তৈরী এবং বাতে স্বাভাবিক রবারের সমস্ত গুণই সমপরিমাণে কিংবা কিছু পরিমাণে বর্তমান থাকে। রসায়নের ভাষার রবার হচ্ছে পলিমারাইজ্ড্ হাইড্রোকার্বন। এই পলিমারাইজ্ড্ হাইড্রোকার্বন আবার আই-লোপ্রিন র্যাডিক্যাল দিয়ে গঠিত। পলিমারাই-জেস্ন প্রক্রিয়ার কোন পদার্থের একাধিক অনুর

রাসাম্বনিক সংযোগের ফলে বুহত্তর অণুবিশিষ্ট অভা কোন নতুন পদার্থের সৃষ্টি হয়। যে বস্তু বা পদার্থ পলিমারাইজেসন প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে তাকে পলিমার বলে। যেমন—ইথিলিন (CH., CH2) এक छ প निभात। এ छ প निभात । इंटिजमन প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে স্বাভাবিক রবারের উপাদান আইসোপ্রিন সৃষ্টি করে।

প্রায় ১৮১০ সালে সংশ্লেষিত রবার টেরীর গবেষণা আরম্ভ ২য়। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় कार्मानता २, ७, छाइँ मिथाइँन विरुग्धिन (परक মিখাইল রবার নামে একটি নিজ্ঞ ধরণের প্রকাব রবাব প্রস্তৃতিতে ব্যবহৃত কাচামাল ও যুক্তরাষ্ট্রে বাণিজ্যিক ভিত্তিতে রবারের মত পদার্থ- দেওয়া হলো-

ष्णां कि लोना हे हिन

সমৃহ তৈরীর জন্মে উঠে-পড়ে লেগে যায় এবং যুক্ত-রাষ্ট্রে ইথিলিন ডাইকোরাইড এক সোডিয়াম পলিদালকাইডের বিক্রিয়ার ফলে থায়োকল নামে প্রথম সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুত হয়।

সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুতিতে তিনটি বিষয় বিবেচনা কর। হয়। বিষয় তিনটি হচ্ছে—(১) উপযুক্ত কাঁচামাল প্রস্তৃতি, (২) যথোপযুক্ত পলিমারাইজেসন ও (৩) যৌগিককরণ। কি ভাবে সংশ্লেষিত ববার প্রস্তুত হয়, পর যথোপযুক্ত বিবরণ প্রবন্ধের কলেবর বুদ্ধির আশ্দায় দেওয়া হলো না। শুধু বিভিন্ন সংশ্লেষিত রবার তৈরী করে। প্রায় ১৯৩০ সালে। প্রিমার ইউনিটের বিবরণ নিয়লিপিত তালিকায়

বিভিন্ন প্রকার রবারের কাচামাল ও পলিমার ইউনিটের তালিকা-

CN

নামে পরিচিত। তবে বিশেষ বিশেষ নামগুলি বথাক্রমে वना-धन (कार्यनी), छखदिह •রবার, গুড়ইয়ার রবার, ইউ. এস. রবার।

## রাঁচি জেলায় প্রাথৈতিহাসিক যুগের পাথরের অন্ত্রশস্ত্র

এই বৎসর নবনর্ষের প্রথম দিনে ঘটনাচক্তে
আমি রাঁচির নিকট এক পাহারের গুহার মধ্যে
প্রাচীন প্রস্তুর যুগের তিনটি অন্ত্র আবিষ্কার করিতে
সক্ষম হই। এইগুলি গ্র্যানিট পাথরের তৈয়ারী
বর্শা ও কুঠার ফলক—লম্বায় প্রায় পাঁচ-ছয় ইঞ্চি ও
চওড়ার প্রায় তুই-তিন ইঞ্চি হইবে।

এই পাথরের অন্তশন্ত্রগুলি লইয়া প্রিয়বকু ও প্রথাত ভূতথবিদ্ শ্রীঅমিয়কুমার দত্ত মহাশয়কে দেখাই। তিনি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া বলেন, তিনটি অল্তের মধ্যে বর্ণার কলকটি নিঃসন্দেহে প্রস্থার্যর মাস্ক্ষের হাতের তৈয়ারী জিনিষ এবং একটি কুঠার ফলকও খুব সম্ভবতঃ তাই, তবে অস্ত কুঠার ফলক সম্পর্কে তিনি নিশ্চিত নহেন।

যতদ্র মনে হয়, প্রস্তর-নির্মিত এই অস্ত্রশস্ত্রগুলি কমপক্ষে পনেরো হাজার বৎসর পূর্বেকার—প্রায় কোমাগিনন মাহুমের সমসাময়িক। এই সময় আগুনের ব্যবহার ভাল করিয়া জানা থাকিলেও ক্রমিকার্য সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল। এই সকল আদিম মানবের আবাস ছিল গিরিগহ্বর, আচ্ছাদ্দু ছিল পশুচর্ম আর আহার্য ছিল মগরালক মাংস, মাছ ও ডিম এবং বন হইতে আহত ফল, মূল ও কন্দ আর ক্রম্বতঃ হুম। পূর্বোপল যুগেই (Palaeolithic Age) মান্ত্র ঘোড়াকে পোষ মানায়। এই কালের মান্ত্রপর আাকা নানারকম সজীব জীবজন্তর স্থন্দর রঙীন ছবি গুহাগাত্রে কোথাও কোথাও পাওয়া যায়। ইহারা নরম পাথরের বেশ মূতি গড়িতে পারিত। ইহাদের তৈয়ারী করা হাতীর দাঁত ওহাড়ের উপর খোদাইয়ের কাজ কখনও কখনও পাওয়া যায়। তবে ইহাদের কোন রকম রন্ধনপাত্র ছিল না। ইহারা হাড়ের স্বচ ব্যবহার করিত। এই সকল আদিম মান্ত্র্য বনেজ্ঞানে ম্যামথ, বাইসন ও বড় হরিণ শিকার করিয়া বেড়াইত।

কোম্যাগ্নন জাতীর আদিম মামুর সোজা ও লখা ছিল। ইহাদের লগাট প্রশস্ত ও চিবুক স্থাঠিত ছিল এবং ইহাদের মণ্ডিক আধুনিক মামুনের মন্তিক্ষের স্থান বড় ছিল।

পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে এই পর্যন্ত নিরাপ্তারপাল ও ক্রোম্যাগ্নন নামক আদিম মান্তবের প্রায় তুই শত জীবাশ্ম (Fossil) আবিষ্কৃত হইয়াছে। ভারতের নিবালিক পর্বতশ্রেণীতে নরকপির জীবাশ্ম পাওয়া গোলেও এদেশে এখনও পর্যন্ত প্রাচীন মানবের কোন জীবাশ্ম সংগৃহীত হয় নাই। সেই জন্ত আমাদের দেশের ঐতিহাসিক, নৃতত্ত্ববিদ্গুণের পক্ষে এই দিক দিয়া গবেষণা করিবার প্রচুর সন্তাবনা রহিয়াছে।

ক্ষোগাণ্নন মান্ত্য এখন হইতে প্রায় ২৫০০০ বংসর হইতে ১৫০০০ বংসর পূর্ব পর্যন্ত বিচরণ করিত। ক্রান্তো ক্রোম্যাগ্নন নামক স্থানে এক গহরের এই জাতীয় মান্ত্যের কল্পাল ১৮৬৮ সালে প্রথম পাওয়া বায় বলিয়া এই রামের উৎপত্তি। এই প্রদক্ষে উল্লেখযোগ্য যে, ফ্রান্সে সোম নদীর ধারে এবিভিলেতে প্রাচীন যুগের প্রস্তব-নির্মিত অনেক অন্ত পাওয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ধে ক্রম-ফুট নামক এক ইংরেজ ভৃতত্ত্বিদ্ ১৮৬৩ সালে মাদ্রাজ অঞ্চলে সর্বপ্রথম প্রস্তরযুগের মান্থরের অন্তলম্ভ আবিদ্ধার করেন। তাহার পর ১৮৭০ সালে স্থবিখ্যাত ভ্বিজ্ঞানী ভ্যালেন্টাইন বল



রাঁচি জেলার প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অন্ত।

আর নিয়াণ্ডারথাল মাহ্য ইহার অঞ্চে, বর্তমান কাল হইতে প্রার ৬০০০ বংসর হইতে ৩০০০ বংসর পূর্ব অবধি ইউরোপ ও মধ্যএশিয়া পর্যটন করিত। ১৮৫৬ সালে জার্মেনীর নিয়াণ্ডারথাল নামক স্থানে এই শ্রেণীর মানবের জীবাশ্ম প্রথম পাওয়া যায়। নিয়াণ্ডারথাল মাহ্যের ললাট অপ্রশস্ত ছিল, ইহারা সামনের দিকে বুঁকিয়া চলিত।

প্রাচীন মানবের জীবাশ্ব ও নির্বাপিত অঙ্গারের মধ্যে রেডিও-কার্বনের পরিমাণ পরীক্ষা করিয়া আজকাল উহাদের সময় নির্বারণ করা অনেক সহজ হইয়াছে। দক্ষিণ বিহারে একাধিক পাথরের অন্ধ্র সংগ্রান্থ করেন। ইহার পর অরণীয় পরলোকগত নৃতত্ত্বিদ্ শরৎচন্দ্র রায় মহাশয়ের অবদান। গুহাবাসী আদিম মানবের এই সকল উপল নিদর্শন সভাই বিশেষ কোতৃহলোক্ষীপক।

সার জন লাবক (পরে লর্ড এভেবারি) প্রস্তর বুগকে পুর্বোপলীর (Palaeolithic) ও নবোপলীর (Neolithic), এই ছুই ভাগে বিভক্ত করেন। পুর্বোপল বুগ বর্তমান সময় হুইতে লক্ষাধিক বংসর আগে আরম্ভ হুইয়া প্রায় বারে হাজার বংসর পূর্বে শেষ হুইয়াছিল। আর নবোপল

যুগ ঠিক ভাহার পর আরম্ভ হইয়া এখন হুটতে প্রায় ছয় হাজার বংসর পূর্বে সমাপ্ত হইয়াছিল

নবোপলীয় যুগোর অন্ত্রশস্ত্র পূরাপেক্ষা অনেক छनुषा ও मरुन ছिল। এই সমৰ মত্ৰি কৰিকাৰ্য অবিশ্ব করে আর রশ্বনবিভার উন্নতির সঙ্গে নানা-রকম পাত্র প্রস্তুত হয়। কুকুর, গক, ভেড়া, ছাগল, শুকর ইন্যাদি প্রপালন এই কালেই

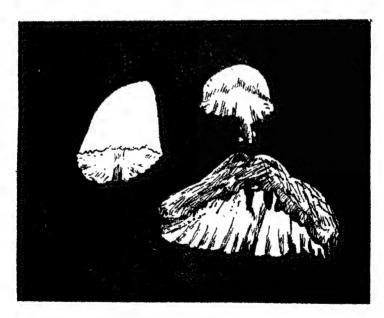
সম্ভবপর হয় এবং বয়নবিদ্যারও মধেষ্ট উন্নতি হয়। এই সময় মাত্র্য অলঙ্কার হিসাবে সোনার ব্যবহার আরম্ভ করে। এই কালের অনেক পাথরের তৈয়ারী তীরের ফলা পাওয়া যায়। ইহার পরেই তামযুগ আমার সংগৃহীত পাথরের অস্ত্রগুলি পুরাতন প্রস্তর-গুগের বলিয়া অমুমিত হয়।

্রিই প্রবন্ধের সঙ্গে প্রদত্ত আলোক চিত্রটি লেথক कर्कक शृकी छ।]

### জৈব আলো

#### রুমেন দেবনাথ

ভূর্বদেব অন্তমিত হবার পর চ্ছুদিকে অন্ধকার রকমের আলো আছে, যা জীবণেহ থেকে ঘনিয়ে আসে। মর্তোর মুৎপ্রদীপ, বৈত্যতিক উৎপন্ন হয়। একেই বলা হয় জৈব আলো বাতি থেকে স্থক্ত করে নভন্তলের চন্ত্র, গ্রহ, (Bioluminescence)। মোমবাতি, বৈহ্যতিক প্রভৃতি জ্যোতিষ্কমণ্ডলী—স্কুলেই এই বাতি ইত্যাদি অজৈব আলোতে যেমন উজ্জ্লতা



উজ্জল ছতাক।

অন্ধকার দুরীকরণে অংশ গ্রহণ করে। এই আলো জড় পদার্থ থেকে বিচ্ছুব্লিত হয়, জীবের স্ত্রে এর কোন সম্পর্ক নেই। কিছু আর এক

আছে, তেমনি উদ্ভাপও আছে। কিন্তু জৈব আলোর বেলায় ঠিক ভার উন্টো—এই আলোতে কোন উত্তাপ নেই, আবার ওঞ্জন্যও তুলনীয়ভাবে কম।

আজৈব আলোর মত জৈব আলোতেও প্রতিফলন, প্রতিসরণ এবং অপবর্তন (Defraction) প্রভৃতি আলোর সাধারণ ধর্মগুলি পরিলক্ষিত হয়।

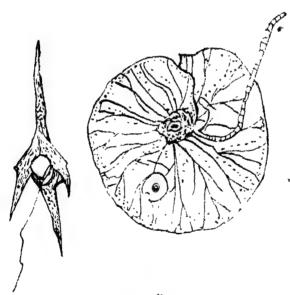
জৈব আলোর রাসায়নিক ভিত্তি: -ইজ্ব আলো রাসায়নিক আলোরই (Chemiluminescence) একটি বিশেষ ক্ষেত্র। সম্প্রভার (Phosphorescence) জন্তেই সমস্ত ইজ্য আলোর বিকাশ ঘটে থাকে। শুমুপ্রভা আলোক বিকিরণের একটি বিশেষ ধম। এব ফলে অন্ধকারেও কোন কোন পদার্থ থেকে এক রকমের দীয়ি বিকিরিও হয়। সেই পদার্থগুলিকে বলা হয় অন্থপ্রভ (Phosphorescent) পদার্থ।

বিক্রিয়াট নিম্নলিখিও ভাবে প্রকাশ কর। হয়।

LH<sub>2</sub>+E+½O<sub>3</sub>-L+E+H<sub>2</sub>O+Light 1 H<sub>2</sub>-Luciferin; E- Luciferase; 1.- Oxyluciferin)

জেন আজোর রাসাধনিক বিক্রিয়া কোষের মধ্যে এখবা কোষের বাইরেও সম্পন্ন হয়।

এই আলোর ছটা কোন সময় স্থায়ী (ব্যাক্টিরিষা) আবার কোন সময় ক্ষণস্থায়ী (জোনাকীপোকা)। এককোষা প্রাণীদের ক্ষেত্রে আলো
উৎপাদনকারী অনুপ্রভ কণা প্রোটোপ্লাজ্মে বিচ্ছিন্নভাবে ৮ডানো থাকে, কিন্তু বহুকোষী প্রাণীদের



অবুগ্ৰভ আদিপ্ৰাণা।

ফরাসী দেশীয় শারীরবিদ্ ব্যাফেল ডুবয়স জৈব আলোর রসায়ন সম্পর্কে সর্বপ্রথম গবেষণা করেন। জৈব আলোর মূলে হলো—লুসিফারেজ নামক জারক রসের (Enzyme) সাহায্যে আলোক উৎপাদনকারী পদার্থ লুসিফারিনের জারণ (Oxidation)। লুসিফারেজ এবং লুসিফারিন লুসিফার শক্ষ থেকে উছুত, যার অর্থ হচ্ছে আলোর বাহক। জৈব আলিরে সাধারণ

ক্ষেত্রে শরীরের কোন নিদিষ্ট স্থানে অন্তপ্রভ পদার্থ সীমাবদ্ধ থাকে।

কীট-পতক ছাড়া সমস্ত জৈব আঠলার উদাহরণই সামুদ্রিক প্রাণীতে দেখা যার। জৈব আলোর ছটো সব সময়ই সবুজ বা সবুজাভ নীল বর্ণের হয়ে থাকে।

কৈব আলোককৈ ছ-ভাগে ভাগ করা যায়-(ক) উদ্দি-জগতের জৈব আলো এবং (ব) প্রাণী-

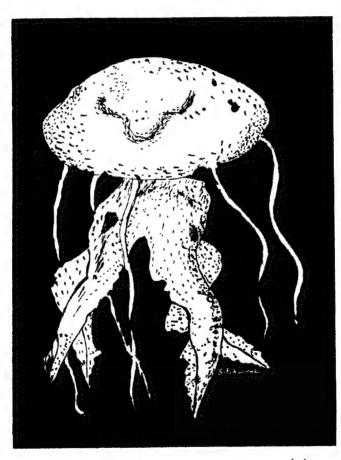
জগতের জৈব আলো। উদ্ভিদের মধ্যে শুধুমাত্র वाक्रितिश अवः ছতাকের মধ্যেই জৈব আলোর প্রকাশ দেখা বায়। পচা মাছ, মাংস ইত্যাদিতে অম্প্রপ্ত বা ক্টিরিয়া জ্মায়; ফলে এগুলি থেকে আলোর হাতি বের ২য়। অনেক ছতাক-জাতীয় উদ্ভিদ থেকে উজ্জ্বল আলো বিচ্ছবিত হয়। ঐ ছত্তাকগুলি দেখতে অবিকল টেবিল ল্যাম্পের মত।

উদ্ভিদের তুলনায় প্রাণী-জগতে ইজব আলোর

- (৩) অঙ্গুরীমাল প্রাণী (Annelida)
- (৪) শম্বজাতীয় প্রাণী (Mollusca)
- (৫) সন্ধিপদ প্রাণী (Arthropoda)
- (৬) কন্টক-ছক প্রাণী (Echinodermata)
- (1) মৎশুজাতীয় প্রাণী (Pisces)

উভচর, সরীকৃপ, বিহঙ্গ এবং গুলুপায়ী প্রাণীদের মধ্যে জৈব আলোর অন্তিত্ব নেই।

कां जि शानी:- किय कांता मर्वारभका (वनी পরিদৃষ্ট হয় আণুবীক্ষণিক সামুদ্রিক আদি প্রাণীতে।



রাতের উজ্জ্বল সাঁতাক (জেলি শ্রীস)

উদাহরণ অনেক বেশী। প্রকৃতি-বিজ্ঞানীরা প্রাণী-জগভের নিমলিখিত বিভাগগুলিতে জৈব আলোর অন্তিত প্রমাণ করেছেন।

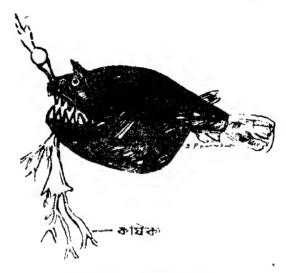
- (>) wife-still (Protozca)

वां जित्र व्यक्षकादा नमूद्धां भक्त विष्ठा कत्राम সমুদ্রের জলে এই আলোর হাতি দেবা বার। িলেখক বকোপসাগর এলাকায় Zoological Excursion- शिव अविषे बीश (श्रक दावि (२) अकर्नानी-(मही थांपी (Coelenterata) विलाब त्रीकांत्र करत स्वत्वांत नमत्र की एक कामारिक

বিক্ষিপ্ত, বিভাড়িত জলরাশিতে এই জৈব আলে। প্রত্যক্ষ করেন ]।

আদি-প্রাণীর অন্তর্গত ফ্লাজেলেটা বিভাগে কতকগুলি প্রাণী আছে (Ceratinum, Nocti luca প্রভৃতি), যা থেকে এই আলো বিজ্কৃত্তি হয়। এদের প্রোটোপ্লাজমন্থিত অনুপ্রভ কণা-শুলি উত্তেজিত হলেই তাথেকে জ্যোতি নির্গত হয়। অনেক সময় সমুদ্রে এই জাতীয় আণ্-বীক্ষণিক প্রাণীর সংখ্যা এত বেশা পরিমাণে

পরিচয় আছে। এই বিভাগেরই অন্তর্গত একটি
সান্দ্রিক প্রাণী (Odonto syllis) আছে, যার
উজ্জ্বলতার জন্তে একে সামুদ্রিক জোনাকী বলা
হয়েথাকে। এই অন্তপ্রস্ত প্রাণী তার আলোককে
যৌন মিলনের সঙ্গেত হিসাবে ব্যবহার করে।
গ্রীজ্যের অন্ধর্কার রাজে যৌন মিলনের সময় এই
কুদ্রকায় প্রাণীগুলি সমুদ্রের উপর ভেসে গুঠে।
প্রক্ষের ছলনায় স্ত্রী-প্রাণীরাই অধিকতর উজ্জ্বন। এই
উজ্জ্বন আলোকের সঙ্গেতে পুরুষ প্রাণীগুলি আরুষ্ঠ



আাংলার মাছের উজ্জল ক্ষিকা।

থাকে যে, তাদের জন্তে সমুদ্রের জালের রংই বদ্দে যায়। ঐ জাতীয় অসংখ্য লাল রঙেব প্রাণীদের জন্তেই লোহিত সাগরের রং লাল।

একনালী-দেহী প্রাণী: — আদি-প্রাণীর পরে জৈব আলো দেখা যায় জেলী ফিস, সামৃদ্রিক কোর্যাল, সাগরকুম্বন (Sea Anemone) ইত্যাদি একনালীদেহী প্রাণীতে। জেলী ফিসের মধ্যে একটি প্রাণী Pelegia notiluca এত বেশী পরিমাণে উজ্জল যে, একে 'রাত্রির উজ্জ্বল সাতারু' বলা হয়।

অসুরীমাল প্রাণী:—এই বিভাগের কতকগুলি প্রাণী থেকেও আলো বিচ্ছুরিত হয়। রাত্রির অস্কারে কেঁচোর চক্চকে আলোর সঙ্গে সকলেইই হয়ে স্ত্রী-প্রাণীদের সঙ্গে মিলিত হয়।

শপ্কজাতীয় প্রাণী :—এই বিভাগের অক্টো-পাস, স্ইড ইত্যাদি প্রাণীগুলি অম্প্রভ। এদের শর্রারে একটি করে কালির থলে থাকে। এই কালিব থলের নিক্ট একটি বড় গ্রন্থি থেকে উজ্জ্বল নীল বর্ণের রস নিঃস্ত হয় এবং এর জন্তেই ক্রপ্রাণীগুলিকে উজ্জ্বল দেখায়।

সুদ্দিপদ প্রাণী: —কীট-পতঙ্গ ইত্যাদি এই
বিভাগের অন্তর্গত। জোনাকী পোকার উজ্জন
আলোর কথা সর্বজনবিদিত। দেহের অন্তদেশীর
(ventral) শেষ খণ্ডের (segment) জালো
উৎপাদনকারী অন্তপ্রভ জংশ থেকে উজ্জান
সর্জ বর্ণের জালো বিচ্ছুরিত হয়। এই জালো

जी जदर भूकर श्रीनांत भिन्तन महक हिमार्त ব্যবজাত হয় | একবার এই জোনাকী পোকার আলোর জন্মে একটি মুম্য দৈনিক ভার প্রাণ কিরে পাব। সৈনিকটি নলেটের গুরুতরভাবে আহত হয়ে পড়ে। বলেটটি সম্ব বের করা দরকার। ডাক্তার, নাস, স্বই আছে, নেই শুণু মালো। আমাকারাচ্ছর যুদ্ধক্ষেত্রে আলো আসবে কোনা থেকে? তাক্তারের মাথায় তথ্ন একটা বৃদ্ধি থেলে গেল। তিনি অনেকগুলি জোনাকী পোকাকে একটি কাচের জারে পুর্বোন, ফলে বেশ উজ্জ্ব আলোর সৃষ্টি হলো এবং এই আলোতে অপারেশন করে ডাক্তার বুলেটটি বের করেন। ঘটনাটি ঘটে কিউবার ১৮৯৮ সালে। ভাকারের নাম William C. Gorgas, তিনি একজন খ্যাতনামা চিকিৎসক ছিলেন।

এই বিভাগেরই অন্তর্গত চিংড়িজা ীয় একটি ক্ষুদ্রকায় প্রাণা (Cypridinea) থেকেও আলো নির্গত হয়। এদের মুখের কাছে একটি বড় গ্রন্থি আছে, তাথেকে উজ্জল নীল বণের রস নির্গত হয়। এই প্রাণীর একটি বিশেষত্ব এই যে, তিজা অবস্থায়ই শুরু এদের শরীর থেকে আলো নির্গত হয়, কিন্তু অবস্থায় নয়। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, জল থেকে ভুলে শুকিয়ে রেখে অনেক দিন পর (২০ বছর) আবার জলে ভিজিরে দিলে ঐ মৃত প্রাণীর শরীর থেকে আলো নির্গত হয়।

কন্টক- থক প্রাণাঃ - ভারামাছ, পালক- গারকা প্রভৃতি প্রাণা এই বিভাগের অন্তর্গত। এই বিভাগের অফিউরয়ডিয়া শ্রেণীর ভঙ্গুর-তারকা, বালি-ভারকা ইত্যাদি প্রাণাতে জৈব আলোর বিচ্ছুরুষ দেখা যায়।

মংগ্ৰজাতীয় প্ৰাণী: সামৃদ্ৰিক মাছে জৈব আলোর বিচ্চুরণ প্রচুর পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। অনুপ্রভ মাছ সমুদ্রের অতল জলের গভীরে (৪০০০ ফুট) বাস করে, যেখানে সুর্যের আলো কোন দিন পৌছার না। নিশ্ছিদ্র অন্ধকারে এই জৈব আলো ্রাদের পথ প্রদর্শন, শিকার সংগ্রহ, আত্মরকা ইত্যাদিতে সহায়তা করে। ভিন্ন তিন্ন মাছের ভিন্ন ভিন্ন জায়গা থেকে হাতি নির্গত হয়। একটি মাছের শরীরের নীচের দিকে সারিবদ্ধতাবে ছই সারি অনুপ্রভ পদার্থ থেকে আলো বিচ্ছুরিত হয়। আফলার মাছের মাথার দিকে তুইটি ক্ষিকা (Tentacle) আছে। এই ক্ষিকাতে অন্তপ্ৰভ পদার্থ থাকায় তাথেকে উজ্জ্বল আলো বের হয়। ডাতির আকর্ষণে অভাভ মাছ এই উজ্জন তাদের মুধগহ্বরে এসে পতিত হয়। এইভাবে আঞ্চলার মাছ শিকার সংগ্রহ করে। কতকগুলি খাছ আছে (ইন্দোনেশিয়ার Photoblephoron), যেগুলি নিজেরা উজ্জ্বল নয়, কিন্তু তারা তাদের শরীরাভ্যন্তরে অনুপ্রভ উজ্জ্বন ব্যাক্টিরিয়া পোষণ করে। ব্যাক্তিরিয়া মাছের শরীর থেকে খাত সংগ্রহ করে এবং প্রতিদানে মাছ ব্যাক্টিরিয়া থেকে আলো পায়। এভাবে হুটি জীব পরস্পর কর্তৃক উপকৃত হয়। পারস্পরিক উপকারার্থে এই সহাব-খানকে মিথোজীবিতা বা সিমবাল্লোসিস বলা হয়।

উপরের বর্ণনা থেকে আমরা জৈব আলোর নিম্নলিখিত কাষকারিতা উপলব্ধি করতে পারি—

(১) প্রথপ্রদর্শন, (২) মিলন-সঙ্কেত, (৩) খান্ত-সংগ্রহ, (৪) আত্মরক্ষা, (৫) মিথোজীবিতা।

অসীম বৈচিত্র্যময় জীবজগতের অগ্যতম বিশ্বয় হলো এই জৈব জালো। জৈব–রাসায়নিক গবেষণার ক্ষেত্রে এটি এক নতুন খোরাক জুগিয়েছে।

### রক্তের উত্তরাধিকার সূত্র

### শ্রীঅরুণকুমার রায়চৌধুরী

'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার গঙ্ সেপ্টেম্বরের সংখ্যায় শ্রীস্থ্যময় ভট্টাচার্য 'রুক্তের শ্রেণানিভাগ' প্রবন্ধে রক্ত দেওয়া ও নেওয়ার বিধি-নিসেধ এবং তাহার কারণগুলি বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বর্তমান প্রবন্ধে রক্তের উত্তরাধিকার স্থ্র সথমে আলোচনা করা ইইয়াছে। পিতামাতার রক্তশ্রেণী জানা থাকিলে তাহাদের সন্তান-সন্ততি কি কিরক্তশ্রেণীভুক্ত হইবে, তাহা বলা যাইতে পারে।

এই কথা সকলেই জানেন যে, মায়ুগের রক্তকে চারিটিবছি:প্রকৃতির (Phenotype) গ্রুপে ভাগ করা इंहेशा शांक ; यशा—O, A, B & AB I O, A & B হইতেছে তিনটি জিন। সমগোতীয় বা ভিন্নগোতীয ষে কোন ছুইটি জিন মান্তুদের ২৩ জোড়া ক্রোমো-শোমের এক জোড়ার মধ্যে একই স্থানে (Locus) অবস্থান করে। তুলনামূলকভাবে \land ও B জিন ভুইটিকে প্ৰকাশ্য (Dominant) জিন এবং O জিনকে অপ্ৰকাশ (Recessive) জিন বলা হইয়া থাকে: অর্থাৎ A বা B জিনের সংস্পর্শে O জিনের বৈশিষ্ট্য অপ্রকাশিত থাকে. তাহাদের অন্পশ্বিতিতে 🔿 জিনের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায় ৷ আবার A ও B জিনের একত্তে অবস্থানের ফলে দুইটি জিনের বৈশিষ্ট্য একই সক্ষে প্রকাশ পার-এই কারণে A ও B-কে সমপ্রকাশ (Co-dominant) জিন বলা হয় তেইশ জোডা কোনোসোমের মধ্যে প্রতিটি মাহুষ প্রতি জোড়ার একটি কোমোসোম পিতার নিকট হইতে এবং

অপর ক্রোমোদোমটি মাতার নিকট হইতে পাইয়া থাকে। স্থতরাং মান্তমের রক্তের অন্তঃপ্রকৃতি (Genotype) গ্ৰপ পিডা-মাতা হইতে প্ৰাপ্ত জিনধরের উপর নির্ভর করে। তিনটি জিন হইতে ছয়টি সম্ভাব্য অন্তঃপ্রকৃতি গ্রুপ গঠন করা যাইতে পারে; যথা--(১) OO, (২) AO, (১) AA, (৪) BO, (৫) BB ও (৬) AB। আণ্টিজেন ও আ্যান্টিবডির সম্পর্কের হারা বিচার করিলে AA ও AO এব- BB ও BO'র মধ্যে পার্থক্য ধরা যায় না ! AA ও AO গন্তঃপ্রকৃতি অনুসারে বিভিন্ন ২ইলেও বহিঃপ্রকৃতি অনুসারে ভাহারা অভিনা এই কারণে AA ও AO-কে A जान जनर BB ७ BO-(क B जान हिमारन ধরা হয়। অভঃপ্রকৃতির OO 'ও AB গ্রাপকে ' যথাক্ষে বহিঃপ্রকৃতি O গ্রুপ ও AB গ্রুপ াহদাবে গণা করা হয়।. সব রক্ম বহিঃপ্রকৃতি ও অস্কঃপ্রকৃতির গ্রাপগুলি নীচে দেওয়া হইল।

বহিঃপ্রকৃতি	অস্বঃপ্রকৃতি
O	00
Α	AO, AA
В	BO, BB
AB	AB

চারিটি বহিঃপ্রকৃতির প্রাপের মধ্যে দশ রক্ষ ভাবে বিবাহ হইতে পারে এবং সম্ভান-সম্ভৃতির কোন্ গ্রুপ হইবার কি রক্ষ সম্ভবনা আছে, তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইগ্লছে।

সম্ভান-সম্ভতির শ্রেণীবিভাগ ( বহিঃপ্রকৃতি )

বহি:প্রকৃতি	<b>অন্তঃপ্রকৃ</b> তি	O	Α	В	AB
(本) O×O	00×00	স্কলই	ajalingaja	• —	****
(st) OxA	(s) OO×AA	*Principles	স্কল্ই	Malpro	, Annagement

		(২)	OO × AO	অধীংশ	जर्गारम	-	- Andreadon
(গ)	$O \times B$	(2)	$OO \times BB$		- Arteliona	<b>मक</b> णहे	- Carridge
		(٤)	OO × BO	অধাংশ		অবাংশ	- Carrieria
(ঘ)	$\mathbf{O} \times \mathbf{AB}$		$OO \times AB$		অৰ্বাংশ	অধাংশ	
(8)	$A \times A$	(>)	$AA \times AA$	*****	<b>अक</b> न्हे		
		(\$)	$AO \times AA$		সকলই		*****
		(৩)	AO × AO	• ৭ক৮ছুর্থাং*	তিনচতুর্থা শ্	Service Control of the Control of th	***************************************
(P)	$A \times B$	(5)	$AA \times BB$	****		_	সকলই
		(२)	$AO \times BB$		transfer .	অৰ্থা • শ	অৰ্বাংশ
		(৩)	$AA \times BO$		অৰ্থা শ	whysholpin	অৰ্বাংশ
		(8)	$AO \times BO$	গৰ চ <i>হু</i> ৰ্থাংশ	৭কচতুর্শাংশ	এক চতুৰ্থা শ	একচতুর্থাংশ
( <b>&amp;</b> )	$A \times AB$	(5)	$AA \times AB$		অধা শ	garden.	অৰ্বাংশ
		(>)	$AO \times AB$		গৰা শ	একচডুৰ্থাংশ	একচছুৰ্থাংশ
(জ্ব)	$B \times B$	(5)	$BB \times BB$	-		<b>সকল</b> ই	weeks
		(२)	$BO \times BO$	ণ চতুৰ্বা শ	-	f ৩নচতুৰ্থা°শ	-
		(೨)	$BO \times BB$	-	-dibayin	স কলই	*****
( <b>¾</b> )	B > AB	(\$)	$BB \prec AB$		-	অধাংশ	অধাংশ
		(২)	$BO \times AB$	_	একচতুর্বাংশ	অধাণশ	একচতুৰ্থাংশ
( 4a)	$AB \times AB$		$AB \times AB$		একচতুর্থাংশ	একচতুর্থাংশ	অধীংশ
( . ,		—স্	ভাবনা নাই।				

উপরিউক্ত তালিকা . ইতে দেখা যাইতেছে বে, পিতা ও মাতা উভয়েই যদি O শ্রেণীভূক্ত হন, তবে তাহাদের প্রতিটি সন্থান O গ্রুপের হইতে বাধা—অন্ত গ্রুপের রক্ত তাহাদের সন্থান-সন্থতির মধ্যে পাওয়া যাইবে না। পিতা ও মাতা উভয়েই যদি A গ্রুপের রক্ত থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সন্থান-সন্থতি O গ্রুপের মধ্যে সীমানক থাকিবে এবং O গ্রুপের সন্থান-সন্থতি হওয়া অপেকা A গ্রুপের সন্থান-সন্থতি হওয়া অপেকা A গ্রুপের সন্থান-সন্থতি হওয়া বেনীথাকিবে। কিন্তু তাহাদের B অথবা AB গ্রুপের কোন সন্থান-সন্থতি হইবে না। পিতাব রক্ত A গ্রুপের ও মাতার রক্ত B গ্রুপ অথবা বিপরীত অবস্থার তাহাদের সব গ্রুপের সন্থান-সন্থতি ইবার সন্থান-সন্থতি স্থার সন্থান-সন্থতি গ্রুপের সন্থান-সন্থতি শ্রুপার সন্থানা আছে। মাতা-পিতার যে কোন প্রকলন O গ্রুপের হইকে তাহাদের কোন সন্থান

AB গ্রুপে পড়িবে না এবং তাহাদের যে কোন একজন AB গ্রুপের হইলে কোন সম্ভানই O শ্রেণীভূক্ত হইবে না।

A, B ও O জিনের বারা মাছবের রক্তকে বেমন চারিট বহিঃপ্রকৃতির প্রাপ্ত ভাগ করা হইরা থাকে, ঠিক দেইভাবে M ও N জিনের বারা মাছবের রক্তকে আবার তিনট বহিঃপ্রকৃতির প্রাপ্ত ভাগ করা হইরা থাকে, যথা—M, N ও MN । তুলনামূলকভাবে M অথবা N কোন জিনকেই প্রকাশ্ত বা অপ্রকাশ্ত জিন বলা বাইতে পারে না। প্রক্তারের সারিধ্যে উভরেরই বৈশিষ্ট্য বজাধ থাকে এবং এই কারণে M ও N জিন ভুইটিকেও সম-প্রকাশ্ত (Co-dominant) জিন বলা হব। ছুইটি জিনই সমপ্রকাশ্ত ভূইবার কলে বহিঃ-

প্রকৃতি ও জন্ধ:প্রকৃতির প্রাপের সংখ্যার ভারতম্য থাকে না। এই কথা বলা প্ররোজন বে, ১৭ ও ১ জিন ছুইটি A, B ও O'র সংশ্লিষ্ট জোমোসোমের সহিত যুক্তভাবে অবস্থান করে না—ভাহারা অভ এক জোড়া জোমোসোমের মধ্যে এক নিদিষ্ট স্থানে অবস্থান করে। ইহার কলে ABO'র প্রতি

প্রত্যার মধ্যে MN-এর তিনটি প্রত্যের লোক সমান সংখ্যার দেখিতে পাও্যা হার। ১ ও -এর তিনটি প্রত্যের মধ্যে ছর প্রকার বিবাহ ইইতে পাবে এবং সন্তান-সন্ততি কোন্ প্রত্যের ইইবার কভটা সন্তবনা আছে, ভালা নীচের ভালিকার দেওবা ইইরাছে।

সম্ভান-সম্ভতির	শ্রেণীবিভাগ	(	বঙ্কি:প্রস্কৃতি	)
----------------	-------------	---	-----------------	---

বহিঃ প্ৰস্থৃতি		<b>শন্তঃগ্ৰন্</b> নতি	M	N	MN
(本)	$M \times M$	$MM \times MM$	ग्रुवर		******
(4)	$M \times N$	$MM \times NN$			স্কুলই
(গ)	$M \times MN$	$MN \times MN$	व्यक्षीर भ	*****	অধাংশ
<b>(v</b> )	$N \times N$	$NN \times NN$	on the same of the	স্কল্ই	No.
(2)	$N \times MN$	$NN \times MN$	<b>Carles and Carles</b>	चार्गार न	অধাংশ
(B)	$MN \times MN$	$MN \times MN$	একচতুর্থা শ	একচতুর্থাংশ	অর্থাংশ

— गखवना नाई।

উপরিউক্ত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে যে, পিতা-মাতা উভয়েই যদি M অথবা হন, তাহা হইলে ভাহাদের সকল স্থান-সম্ভতি वशाकरम M & N आर्भत मरधा পि ८० - अज কোন প্রত্থের সম্ভানই ,হইবে না। পিতা-মাতার বে কোন একজন M গ্রুপ ও অপর জন N গ্রুপের হুইলে ভাহাদের সকল সম্ভান-সম্ভতি MN আপের মধ্যে পড়িবে। একজন M ও অপরছন MN গ্রুপের হইলে সম্ভান-সম্ভতির অধাংশ গ্র ও বাকী অর্থাংশ MN আুপে পড়িবার সম্ভাবনা আছে। পিতা-মাতার বে কোন একজন M গ্রুপে থাকিলে ভাহাদের কোন সন্থানের **ल**फ़िवांत्र लखना नाहे अदर छाहाएमत (य कान একজন N গ্রুপের হইলে কোন সন্তানই M প্ৰাপে পড়িবে না।

ABO এবং UN-এর মত আবার নং পজিটিত এবং rh নেগেটিত তুইটি প্রাপে জাগ করা হইরা

থাকে। জটিশভার আশ্রয গ্রহণ না করিয়া সংক্রেপে Rh ও rh-কে তুইটি জিন বলা বাইতে পারে। kh ও rh জিন ছুইটি মান্থবের ২৩ (कारू) त्कारमारमारभन्न अकृषि (कार्षात मरबा व्यवस्थान करता पुरेषि जिन क्षेट्रेट रिनिष्ट भक्तावा অন্ত:প্রস্তুতিব গ্রুপে রক্তকে ভাগ করা বাইতে शादि , यथा - Rh Rh, Rh th अवर th th ! বেছেতু Rh প্রকাশ জিন এবং r' অপ্রকাশ্ত किन--- प्रदेश । किन R । किन्त म्रान्नरम R - अब देवां की धकान करवा h - अब बाबा বক্তকে মাত্র ভুইটে বহিঃপ্রকৃতির প্রাপে ভাগ করা इत ; यथा—Rh পরিটিভ এবং rh নেগেটিভ। এই তুইটি বহি:প্রকৃতির প্রাপের মধ্যে তিন প্রকার विवाह मछव हहेटड शाद बन्द काहारणब স্থান-স্তুতি কোন্ গ্রুপের হইবার কি রক্ষ সম্ভাবনা আছে, তাহা নীচের তালিকার দেওরা क्रेबार्स ।

### সন্তান-সন্ততির শ্রেণীবিভাগ (বহি:প্রকৃতি)

				•	
বহিঃপ্র	<b>হ</b> তি		<b>অন্ত:</b> প্রকৃতি	Rh	rh
(本) Rh×	Rh	(5)	RhRh×RhRh	স কলই	-
		(২)	RhRh×Rh rh	भकनहें	-
,		(७)	RhRh×Rh rh	ভিনচ <b>তু</b> র্থাংশ	একচতুৰ্ধাংশ
( <b>₹</b> ) Rh ×	rh	(5)	RbRh×rh rh	সকলই	-
		(२)	Rh rh×rh rh	व्यक्तरम	অধীংশ
(গ) rh×	rh		rh rh×rh rh		<b>मक</b> क
		P	জাবনা নাই।		

উপরিউক্ত তালিকা লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, পিতা-মাতা উভরই যদি Rh পজিটিভ অথবা একজন পজিটিভ ও অপর জন নেগেটিল হন, তাহা হইলে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে তাহাদের সন্তান-সম্ভতি Rh পজিটিভ হইবার সন্তাবনা আছে। যে ক্ষেত্রে পিতা-মাতা উভরই rh নেগেটিভ, সে ক্ষেত্রে তাহাদের সকল সন্তান-সন্ততি rh নেগেটিভ হইবে।

রক্তের উত্তরারিকার হত্ত অনেক দেশে আইন-আদালত কর্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে। হাস্পাতালে नि**७**त जामन-रामात काल जातिक क्लाज এकि সম্ভানকে ছুই জোড়া দম্পতি তাহাদের সম্ভান বলিয়া দাবী করিয়া,থাকেন। এরপ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা উভয়েরই ABO, MN এবং Rh প্রভৃতি রক্তশ্রেণীর সহিত সস্তানের রক্তের মিল থাকিলে অপর দল্গতির দাবী অগ্রাছ করা হইয়া থাকে। ধরা বাউক, মিকার 'ক' ও মিসেস 'ক' উভয়েরই রক্ত A প্রাপের এবং মিস্টার 'ব' ও মিসেস 'ব'-এর রক্ত যথাক্ষে O গ্রুপ ও AB গ্রুপ। সন্তান যদি () এ পের হয়, তাহা হইলে সেই সন্তান প্রথম দম্পতির সম্ভান বলিয়া গণ্য করা হইবে; কারণ দিতীয় দম্পতি হইতে কোন O গ্রাপের স্থান হইবার স্থবনা নাই। স্থান যদি B গ্রুপের হয়, তাহা হইলে মিস্টার ও মিসেস 'ক'-এর সস্তানের দাবী অ্প্রাহ্ম করা হইবে: কারণ তাহাদের উভরের রক্তে B জিনের অন্তিত্ব নাই। অনেক সময় মাতার ( অথবা পিতার ) রক্ত

পরীক্ষা না করিরাও বলা যাইতে পারে যে, পিতার (অথবা মাতার) রক্ত O গ্রুপের হইলে তাহাদের AB গ্রুপের কোন সন্তান-সন্ততি হইবে না। সেই ভাবে পিতার (অথবা মাতার) রক্ত AB গ্রুপের হইলে তাহাদের O গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হইবে না।

আবার কোন কোন কেত্রে বিবাহিতা নাবীর সহিত সামী ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষের অবৈধ মিলনে সন্তান উৎপত্ৰ হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ করা রক্তের পরীকার হারা সম্পেহভাজন পুরুষ পিতৃত্ব হইতে মুক্তি পাইতে পারেন। উদাহরণ হিদাবে বলা যাইতে পারে যে, মাতা ও সন্থান যদি যথাক্রমে A ও AB গ্রুপে পড়েন এবং সন্দেহভাজন পুরুষ যদি O অথবা A গ্রুপে পড়েন, তাহা হইলে তাহাকে সম্ভানের প্রকৃত জনক নহেন বলিয়া অব্যাহতি দেওয়া হইবে। देवध ७ व्यदेवध भूक्ष यनि देनवकारम अकहे अुर्भ পড়িয়া যান, ভাষা হইলে MN ও Rh প্রভৃতি রক্তশ্রেণী পরীকা করিয়া হুই জনের এক জনকে निर्फाय-विश्वा अमानिज कता इंहेश चारक। পিতা-পুত্রের রক্তশ্রেণীর খিল হওয়াটাই স্স্থানের পিতৃত্ব দাবী করিবার বড় প্রমাণ নতে। কোন সম্ভানের পিতৃত্বকৈ অগ্রাছ করাটা আইন কর্তৃক খীকত হইলেও রক্তের উত্তরাধিকার পরের মারা প্রমাণিত হওরা সভেও কোন সন্তানের পিছুছের দারী অনেক দেশের আইন কর্তৃক স্বীকৃত श्र नारे।

### শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা

### ্ত্রীঅশোককুমার ভলাপাত্র

বিবর্তনের চক্রে যে দিন মানুষ প্রথম এই পৃথিবীতে উপস্থিত হয়েছিল, সে দিন তার সামনে ছিল না কোন বিরাট অট্রালিকা, ছিল না কোন পীচঢ়ালা পথ-ছিল শুধু বিস্তীৰ্ণ সমতল ভূমির মাঝে মাঝে কতকগুলি বিরাটকার শিলার নির্বাক অন্তিত। জানি না সেদিনকার মানুষ কিভাবে গ্রহণ করেছিল তার নির্জীব পারিপাশ্বিককে, তবে এটা ঠিক বে, মানুষ তার অসহায় অবস্থায় निर्माहाता इत्स् यात्र नि-शियौत तुत्क कृत्य कृत्य সে আবিষ্কার করেছে তার বিশাল শস্তভাগুার. মাটির নীচে খুঁজে পেয়েছে অসূল্য এমনি করে প্রাচুর্বের মধ্যে মান্ত্র কাটিয়ে দিয়েছে বিরাট এক যুগ। বিস্তারের স্বে সঙ্গে মাত্রুষের জ্ঞানের পরিধি ছডিয়ে পডেছে নানা দিকে, তারই বিভিন্ন শাবা স্ষ্টি করেছে নতুন নতুন বিজ্ঞানের। ভূতাত্ত্বিও এগিয়ে চলেছে সমান তালে। পৃথিবীকে সঠিক-ভাবে জানবার জন্তে, তার বিশাল সম্পদের অন্তিম উপলব্ধি করবার জন্মে ভৃতাত্ত্বিকের অভিযান চলছে সব দিকে। আজ ভূতত্ব তার অসংখ্য শাখা-প্রশাখা ছড়িয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে বিজ্ঞান-জগতে এবং ইতিমধ্যে বিজ্ঞানের উল্লততর বিষয়-खिना माक्य पनिष्ठं मुल्लकं श्रांभान मक्न शहरह।

ভূতত্ত্ব বলতে আমরা পৃথিবী সদমে সব রকম জ্ঞানকেই বুনো থাকি, অর্থাৎ পৃথিবীর স্টের ইতিহাস থেকে হুরু করে মৃগ মৃগ ধরে পৃথিবীর যত রকম পরিবর্তন হরে আসছে, সে সবই ভূতত্ত্বর আওতার পড়ছে। আমরা জানি, পৃথিবীর পৃষ্ঠের আর এক-চতুর্থাংশ হলভাগ। এই হলভাগের অবিকাংশই শিলা আর প্লব্লের (Sediments) দারা গড়া। আর যেখানে মাটির আন্তরণ দেখতে পাই, তার নীচে সব জায়গাতেই শিলার অন্তিম আছে—তবে এই আন্তরণের গভীরতা বিভিন্ন জায়-গায় বিভিন্ন রক্ষ হয়ে থাকে। পৃথিবীপৃষ্ঠে যে পলন আর মাটি আজ দেখতে পাই, সে সব কিছ পুণিবী স্টার প্রথম দিকে ছিল না। পৃথিবীর স্ট এক জনত্ত বাষ্পীয় পিণ্ড থেকে, একথা সবার জানা আছে। সেই জনস্ত বাষ্প্ৰিণ্ড ক্ৰমে শীতল হয়ে পৃথিনীপুঠে এক কঠিন শিলাময় আন্তরণের সৃষ্টি করে। এই আন্তরণকেই আমরা ভূত্বক বলে পৃথিবী শীতল হতে অনেক আনেক যুগ লেগেছিল। সেই সময়ে ভূত্বকের কঠিন শিলার পরিমাণও বেডেছিল অনেক। তারপর হাজার হাজার বছর ধরে এই শিলাময় ভূরক নানাভাবে ক্ষয় হয়ে সৃষ্টি করেছে পলল ( য। থেকে পাললিক শিলার সৃষ্টি ) আর মাটির। তাই পৃথিবীর **গঠন ও** বৈচিত্রা সম্বন্ধে জানতে হলে স্বচেয়ে আগে চাই শিলা সংশ্বে বিশেষ জ্ঞান।

ভূতত্বের যে শাখায় পৃথিবীর সব রকম শিলা
সম্বন্দে বিশ্বভাবে আলোচনা করা হয়, তাকেই
শিলা-বিজ্ঞান বা পেট্রোলজি বলা হয়। পেট্রোলজি
শব্দটির সকে পেট্রোলজির বলা হয়। পেট্রোলজি
থাকায় আনেকে পেট্রোলজিরকৈ তৈলতত্ববিদ্
বলে ভূল করে থাকেন। এই ধরণের ভূল অনেক
সময় দৈনিক সংবাদপত্তের পাতায়ও স্থান পেয়ে
থাকে। প্রকৃতপক্ষে পোট্রোলজি শক্ষ্টি আকি
শক্ষ Petra-র (অর্থাৎ শিলা) সঙ্গে তিরু শক্ষ্টির
সংযোগে গঠিত হয়েছে। তাহলে এর মানে
দাড়াছে শিলা-বিজ্ঞান। এমনি ভাবে পেট্রোলিয়াম
শক্ষ্টির মানে পাথয়ের তেল করা থেতে পারে।

কেন না, লাটিন ভাষার ()leum-এর মানে ভৈলজাতীয় পদার্থ।

निगा-दिखात्नत पृष्टि श्रधान प्रिक खाडि--একটিতে পাণরের সঠিক বিবরণ দেওয়া হয় এবং অপরটতে পাথরের উৎপত্তিব ইতিহাস বিশ্লেষণ কবা হযে থাকে। একটি পাথবের পূর্ণাঞ্চ বিবরণ দিতে হলে ভার বাহিক রুপটির পরিচয়ের সঙ্গে व्यविक्रण यस्त्रत माश्रीरया त्य क्रम्पि भर्यत्वक्रम করা হয়, ভারও বর্ণনাব প্ৰযোজন আছে। সাধারণভাবে পাথাকে এক বা একাধিক কেলাসিড খনিজের দারা গঠিত একটি বজা বলা যেতে পারে। কাজেই নার বিবরণ দিতে হলে যে সব খনি পের সংখ্যে পাধরটি ঠিং, থাদের প্রশোকর গুণা-क्ष रिष्ट्रिक्ष वदा क्या भिका-दिखानीत वारक এসের হল্তা তি চিপ্রায়ে নির্পণ করা দ্বকার - প্ৰবন্ধ: भारिष्ठ भाद्रिक, त . नारिष्ठ, देख्ना. আবেশিক গুরুত ইত্যাদি দেখা, দিতাবত: রাদার্যনিক প্রক্রিধার সাহাত্যে ভার বাদার্যনিক গুণাগুণ নিরূপণ করা এবং ত তীয়ত: অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে তার আলোক-বিজ্ঞানসমত গুণাগুণ (Optic | Charact r विद्वारण कदा। जाएन मर्दा स्मरवाकारि भष्टम এक विमामकार्य बनवात প্রযোজন আছে। উদ্ভিদ-বিজ্ঞান আর প্রাণী-বিজ্ঞানের মন্ত শিলা-বিজ্ঞানেও অণুবীক্ষণ বছের व्यक्ताजन पूर दिनी। তবে भिना-विकामीता त्य ধরণের অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করে থাকেন, তান্ত্র शर्वन ७ कार्यथनानी अटकवादारे अस तकम। अरे অপুৰীকণ বন্ধের বিশেষত্ব হলো, এতে সম্বতিত (Polarized) আলো ব্যবহার করা হয়। ভার জন্মে প্রথম একখানা সমবর্তকের (Polarizer ভিতর मित्र जात्मा श्रायम कर्ताता हत्। त्महे ज्याता পরীকণীয় বস্তুটির ভিতর দিরে পর্যবেক্ষকের চোৰে পৌছাবার আগে আর একটি সমবর্তকের (vralvz r) किन्छ निष्य कार्यात्र न्यविक ste cette i de Polanzer wie Analyzer

নিশু ভভাবে কেলাসিভ ক্যালসাইট থেকে ভৈনী করা হয়। অণুবীক্ষণ যত্ত্বে দেখবার আগে পরীক্ষণীয় বস্তুটির 'ল্লাইড' করে নিতে হয়। পাথর বা কোন খনিজের স্লাইড কিভাবে করা हर, त्म मश्रक व्याना करहे हन्ना था देशा नहे। লাইড তৈরী করতে ছলে পাথর বা ধনিজ থেকে প্ৰথমে একখানা ছোট আংশ (১"×১") নিয়ে ভাথেকে ঘষে ঘষে একথানা তল বের করে সেই তলটিকে ক্যানাডা বালসামের (এক প্রকার ट्रव कार्रात्मा भगार्थ) माहात्या अक्याना श्राम লাইডে জুড়ে দেওবা হয়। তারপর অসমতল দিকাটকে ঘষে ঘষে অতি মিছি (প্রায় •৩ মি মি) একখানা পাতের খণ্ডের মত করে ক্যানাডা বালসাথের সাহায্যে সেটাকে কভার প্লাস দিছে (हर्क (मल्या हर। कहें तक्य वक्याना झाइँफरक অবুবাক্ষণ যথে সম্বতিত আলোতে দেখলে বিভিন্ন খনিজ দ্রবোৰ বিভিন্ন গুণাগুণ ধৰা পড়ে এবং তাদের সনাক্তকরণে কোন অস্থাবধা হয় না।

একচি পাথরের পূর্ণ বিবরণ তৈরী করতে इत्म यनिक मनाककत्रायत भरत्र थानिकता কাজ বাকী থাকে। সেটা হচ্ছে, পাধরটির মধ্যে বিভিন্ন খনিজের গঠন ও পারস্পরিক বিস্থাস নিরপণ। পাথরটির ভিতরকার খনিজের বিস্থাসকে পাপর্টির বুন্ন বা lexture वशा एशा (य कान পাথরের ভেতরকার বুনন সঠিকভাবে নির্ণয় করবার উপর তার নামকরণ নির্ভর করে। তাই **जिना-विकानीका शायबंधित वुमरनंत्र छेश्र विरम्द** গুরুত্ব আরোপ করে থাকেন। পাথরের व्यव्योक्तन यद्भव माहार्या जान वास। এই ব্যাপারে পাথরের ছাইড্টিকে দেশবার স্বয় কতকগুলি বিষয়ে নজন রাখা দরকার: বেখন---धनिक्छनित (कनांत्रानव बाळा (Crystallinity) व्यर्थार भाषवि भूवाभूतिहै क्लांभिक किना क्या. বনিজ দানাভালির প্রকৃত মাপ ও আতৃতি নিশ্ব क्या अवर विकित तानात निकास वाका जम्मक

ঠিক করা। উপরিউক্ত বিষয়গুলির তারতম্যের জন্মে विकित शांधरतत विकित तकम वुनन हरत थारक। বেমন-কোন পাথরের দানাগুলি সম্পূর্ণ কেলাসিত হতে পারে, আবার পুরাপুরি আনিবদীও (Amorphous) হতে পারে। তেমনি দানাগুলি শুবই মিহি হতে পারে, আবার খুব বড় বড়ও হতে পারে। দানাগুলির আফুতিরও তারতমা হয়ে शांक ; (यमन-कांन भाषातत मवक्षण पानाह নিপুঁতভাবে কেলাসিত হতে পারে, অর্থাৎ কেলাসের मवश्राम खनारक (Crystal face) स्र्वृक्षात পাওয়া যার, আবার অনেক সময় কেলাসের তল-শুলি পুৰই অনিয়মিতভাবে গঠিত হয়ে থাকে। একই খনিজের আকৃতি বিভিন্ন পাথরে বিভিন্ন রক্ষ ୬তে পারে। উদাহরণ হিসেবে Feldspar-এর নাম উল্লেখ করা যেতে পারে। বিভিন্ন আগ্রের শিলায় এই ধনিজটির আকৃতি বিভিন্ন রক্ম হয়। পাললিক শিলার ক্ষেত্রে দানার আরুতি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। এই জাতীয় শিলায় দানার গোলম্ব ও মহণম্ব থেকে বোঝা যায়, পললগুলি তাদের উৎসম্বল থেকে অবক্ষেপণের মুহুর্ত পর্যস্ত কিরূপে পরিবাহিত হয়েছে।

পাথরের সম্পূর্ণ বিবরণ দেবার পর এর উৎপত্তির Genesis) প্রসাদে আসা বেতে পারে।
এই ব্যাপারে কিছু বলবার আগে পাথরাটর প্রকৃত অবস্থান-স্থলে উপস্থিত হয়ে শিলাটির ভৌগলিক বিস্তাস ও বিভিন্ন শিলার সলে পারশারিক সম্বন্ধ নির্দির করতে হয়। অমুসন্ধান-স্থলে কোন শিলায় অমুভূমিক বা প্রায় অমুভূমিক তরবিস্তাস দেখা গোলে তাকে সহজেই পাললিক শিলা বলে ধরা থাতে পারে। এই জাতীয় শিলাদেহের কোন অংশে বলি অন্ত জারেকটি শিলার বলপূর্বক আহ্বাবেশের চিহ্ন দেখা বায়, তাহলে শেষোন্তাটির আব্যার শিলায় প্রেমীভূকে হবার সম্ভবনাই বেশী।
আব্যার শিলার মধ্যে প্রায়ই অপেকাছত প্রাচীন শিলায় ইকরা ইতস্কতঃ বিকিশ্বভাবে জ্বাটী

বেঁধে থাকে। রূপাছরিত শিলাকে ভার গঠন-देविष्या शिरवर्षे (हमा यात्र ' ७-मब्द्रक शरव विष्ठ विवतन (मध्या राष्ट्रा)। शत्वरणांशास्त्र বলে শিলাদেহ থেকে ভেকে আনা একখানা পাথরকে সুষ্ঠভাবে পর্ববেক্ষণ করেও এর উৎপত্তির ইতিহাস খানিকটা নির্ণয় করা থেতে পারে। এই ব্যাপারে স্বপ্রথম প্রয়োজন, পূর্ণ বিবরণ তৈরী করা। বিশেষ করে পাথরটির বুননের প্রকৃতি থেকে পাথরের উৎপত্তির প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বেশ থানিকটা আভাস পাওয়া যায়। অণুবীক্ষণ যত্তে পাথরটির বুনন দেখে আগ্নের শিলা, রূপাস্করিত শিলা আর পাললিক শিলার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করা যায়। আধের শিলার ক্ষেত্রে খনিজগুলির কেলাসনের মাত্রা দেখে কি রক্ষ উত্তাপ এবং চাপে পাধরটি কেলাসিত হয়েছে. সে সম্বন্ধেও অনুমান করা যেতে পারে।

শিলা-বিজ্ঞানীরা পাথরকে ছটি শ্রেণীতে ভাগ कदा थारकन; यथा-(क) कठिन निमा वदर (व) কোমল শিলা। সাধারণত: আথের শিলা আর রপান্তরিত শিলা পড়ে প্রথম শ্রেণীতে, দিতীয় শ্রেণীতে আছে প্রধানতঃ পাললিক শিলা। ভূত্বকের নীচে শিলা অতি উচ্চ তাপ ও চাপের মধ্যে থাকে। কোন কারণে এই চাপের দ্রাস প্রাপ্তি ঘটলে সেধানকার শিলা গলে গিরে ম্যাগ্রার (Magma) रहि करत। এই मार्गमा त्मवान থেকে ক্রমশ: উপর দিকে উঠতে থাকে এবং বধন এই ম্যাগ্মা ভূপুঠের উপর বেরিরে আসে, তখনই সেটাকে আমরা লাভা शांकि। आर्थम निना जुलुरहेत्र नीतः मनिष याशियां क्लांगरनव करन अथवा आरब्द-গিরির উচ্ছাসের সময় নির্গত গৰিত লাভা काम शिर्व देखती हत। कुशुर्कत नीति क्लामिक एक विगय निवात गृष्टि एक, छोल्क मामाश्री শাধারণতঃ বড় বড় হরে ধাকে। দানাগুলির मान निर्कत करन यान्य मार्थ एन्ट्रेंग कछ नीता

কেলাসিত হয়েছে, তার উপর। অগ্নুৎপাতের
সময় আগ্নেয়লিরির জালামুব দিয়ে অথবা কাটল
ধরে লাভা বেরিবে এসে যে সব শিলার সৃষ্টি হয়,
সেগুলি খুব মিহি দানার মত হয়ে থাকে। তার
কারণ, লাভা থেকে খনিজগুলি কেলাসিত হবার
সময় পায় না। তাই অনেক সময় এই জাতীয়
পাথরে আনবন্ধী কাচও পাওয়া য়য়। খুব
মিহি দানা হওয়ার দরুল এসব পাথরের বঙটি
সময়াত্রার (Homogeneous) হয়ে থাকে।
আগ্রেয় শিলায় বিভিন্ন খনিজের দানাগুলি একটির
সলে অপবটি দৃচসংবদ্ধ হয়ে থাকে—ফলে পাললিক
শিলা থেকে অতি সহজেই পুথক করা য়ায়।

আবেষ শিলা পৃথিবীতে অনেক রকমেব আছে। এদের নামকরণ আর শ্রেণী বিভাগের জন্তে সাধারণতঃ পাথরের সংষ্তি (Composition) ও দানার মাপের সাহায্যে নেওবা হরে থাকে। বেমন অক্সজাতীব ম্যাগ্মা থেকে স্ট বড দানার পাথরের উদাহরণ গ্রামোলাইট। যে ম্যাগ্মাতে শতকরা ৬৬ ভাগ সিলিকা (SiO<sub>2</sub>) থাকে, তাকে আমজাতীর ম্যাগ্মা বলা হয়। তেমনি গ্যারো (Gabbro) আর ব্যাসাণ্ট হচ্ছে ক্যারীর (Basic) ম্যাগ্মা থেকে উৎপন্ন বড় দানা আর মিহি দানার পাথর। এসব হাড়া আরও আনেক রকম আথের শিলা আছে, যাদের বিবরণ দেওবা এই প্রবন্ধে সন্তব নর।

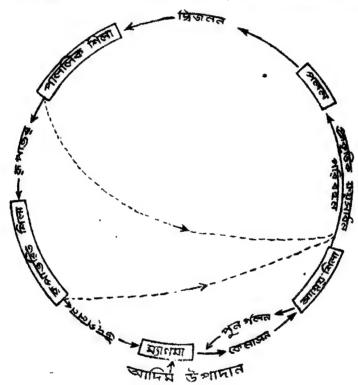
রপাস্তরিত শিলা যে কোন শিলার রূপাস্তরের কলে হতে পারে। এই রূপাস্তরের প্রক্রিয়া সহছে প্রাপুরি তথ্য এখনও পাওবা যার নি, তবে মোটামুটি-ভাবে এটুকু বলা যেতে পারে যে, শিলার রূপাস্তরণের জন্মে উন্তাপ ও চাপের বিশেষ প্রয়োজন। কোন আর্হের শিলা বা পাললিক শিলাকে রূপান্তরিত হতে হলে শিলাটির ভূপ্টের গভীরে করেক কোটি বছর থাকা দরকার। আমন্য জানি, ভূপ্ত থেকে বক্ত কেকের দিকে খাওরা যার, ততই চাপ ও

তাপের বৃদ্ধি হতে থাকে। ভূপুঠের গন্ধীরে শিলা পুন:কেলাসিত হবার স্থবোগ পায়; ফলে শিলাটির আদি রূপ ও আকৃতি পরিবতিত হয়ে নতুন একটি রপ নিযে থাকে। এই প্রক্রিষা অতি ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়; ভাই কয়েক শ' বছরে শিলার যেটকু পরিবর্তন হয়, তা চোবে ধবা নাও পড়তে পারে। রূপান্তবিত শিলার উদাহরণ হিসেবে শ্রেটপাথর আর মার্বেল পাথরের নাম করা যেতে পারে। কাদাপাথর (Spale) রূপান্তবিত হয়ে স্লেটপাথর হয়, আব চুনাপাথব থেকে হয় মার্বেল রূপান্তবিত শিলায় চাপের প্রভাবে ञ्चानक सुभव अनिक्छित এकि निर्मिष्ठे पिटक विज्ञाल इत्य गांक: करन अत्मन्न भर्या विश्वित বক্ষ গঠন-বৈচিত্তা প্ৰিশক্ষিত হয়। বর্ণের খনিজ্ঞাল যে পাথরে একাধিক স্তরে বিভান্ত হয়ে থাকে, তাকে নিস (Gneiss) বলে। উদাহরণ হিসেবে গ্র্যানিট নিসের নাম করা যেন্তে পারে। গ্রানিটের সংযুতিবিশিষ্ট কোন পাধরের রূপান্তরের ফলে তাতে স্তর বিস্তাস हाल छोटक अमिनि निम वना हार थाक। च्यानक नमग्र विनिष्क शिन (कवन अकरे। निर्मिष्ठ मिटक বিক্লন্ত থাকে, কোন স্তর বিক্তাস ভাতে হয় না। এই ধরণের রূপান্তরিত শিলাকে সিষ্ট (Schist) বলা হয়ে থাকে! সিষ্ট জাতীৰ পাথরের भर्या महिका वा व्यव मिष्ठे धूद दिनी शांख्या यात्र।

এবার পাললিক শিলার প্রসঙ্গে আসা যাক।
পাললিক শিলাকে কোমল শিলার অস্তর্ভুক্ত
করা হরেছে। এই ধরণের শিলা সাধারণতঃ
নদীবাহিত পলগের অবক্ষেপের ফলে হরে থাকে।
নদীবাহিত পলগ মোহনার, সমুদ্রের তলে বা কোন
হলে অবক্ষেপিত হরে থাকে। তাছাড়া বস্তার
জলে নদীবাহিত পলগের অবক্ষেপের ফলেও এই
জাতীর শিলার সৃষ্টি হরে থাকে। পাললিক শিলার
ধনিজের ধানাভলি দুচ্বক্ষ হতে পারে না, তবে
বুগু বুগু ধরে অবক্ষেপিত পলল উপরিন্থিত শলগের

চাপে ক্রমশ: প্রকৃতিত হয়ে জমাট বাঁধতে থাকে।
বিভিন্ন বুগের নদীবাহিত পলল একের উপর
এক অবকেশিত হয়ে স্পত্তী করে হাজার হাজার
ফুট গভীর পাললিক শিলার। শুধু যে নদীবাহিত পললেই পাললিক শিলার উৎপত্তি হয়
তা নয়, হিমবাহ বা বায়ুর দারা আনীত পললেও
এই জাতীয় শিলার স্পত্তী হঢ়ে পারে। পাললিক
শিলার মুধ্যে বেলেপাথর, কাদাপাথর আর চুনাপাথরই সবচেয়ে বেলা পাওয়া যায়। এসব পাথর

নীচে যাগ্যার কেলাসনের ফলে আরের শিলা গঠিত হর, তা থেকেই আবার প্রাক্তিক করসাধন প্রক্রিয় স্টি ইয় পললের। সেই পলল
পরিবাহিত হয়ে যুগ যুগ ধরে সঞ্চিত হয় কোন
একটি উপযুক্ত স্থানে। সেখানে বিজনন
(Diagenesis) প্রক্রিয়ায় পললগুলি কঠিন হয়ে
স্টি করে পাললিক শিলার। এই পাললিক শিলা
রপান্তরের স্থাগে পেলে রুপান্তরিত শিলায় পরিণত
হয়, নতুবা আবার কয়সাধন ও পরিবহন প্রক্রিয়ায়



ভবে ভবে বিক্ত থাকে বলে এদের ভরীভৃত
শিলাও বলা হয়ে থাকে। ভরীভৃত শিলার বিভিন্ন
ভবে বিভিন্ন যুগের উদ্ভিদ ও জীবের জীবাশ
(Fossil) পাওয়া যায়। এসব জীবাশ থেকে
অতীতের জলবায় ও ভৃতাভি্ক অবস্থার কথা
জানা যায়। তাছাড়া বিভিন্ন ভবের ভৃতাভ্রিক
বয়সও এসব জীবাশ থেকে নির্ণয় করা বায়।

উপরিউক্ত তিনপ্রকার শিলা আজও ভূতকের কোন নাকোন অংশে স্টে হলে চলেছে। ভূপুর্কের পলনের সৃষ্টি করে। রূপাস্থারিত শিলা ভূপৃষ্টের
গভীরে থাকলে অনেক সময় উল্পালন প্রক্রিয়ার
(Anatexis) নতুন একটি মাাগ্মার সৃষ্টি করতে
পারে। আর যদি ভূপৃষ্টের উপরে থাকে, তাহলে
প্রাকৃতিক ক্ষয়সাধনের ঘারা পলল সৃষ্টি করে
থাকে। আগ্নেয় শিলার পুনর্গলনের কলেও নতুন
একটি ম্যাগ্মার সৃষ্টি সন্তব। শিলার এই বিবর্তন
উপরের শিলাককটি থেকে অতি সহজেই বোরা
বাবে।

এই আলোচনা থেকে শিলা-বিজ্ঞান সহজে अकठा धार्यमिक शांत्रण कता गांदर मांज। किन्न শিলা-বিজ্ঞানের বর্তমান অগ্রগতিকে উপনন্ধি করতে इत वह मन्भरक विभन्न वात्नाहनात श्रासकन, या **এই জাতীয় প্রবদ্ধে সম্ভব নর। শিলার মধ্যেই** भृषियीन जुक्त मृतायान थनिक भनार्थ मुक्टिय

আছে: তাই দেশে দেশে আজ শিলা-বিজ্ঞান সহক্ষে গবেষণা চলছে আডি ক্রতগড়িতে, আর নতুন নতুন আবিছারে শিলা-বিজ্ঞানে জানের পবিধি অনেক বিরাট হয়ে দাঁডিয়েছে। আশা করা যায়, ভবিষ্যতে শিলা-বিজ্ঞানের প্রতিটি শাখা হরে মান্তবের কল্যাণসাধনে নিষোজিত হবে।

ि >१ म वर्ष, ७५ म्रावा

# সঞ্চয়ন পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাসুসন্ধান

পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে আমরা হত না कानि, जांब टिटा चारनक दानी जानि रहमृतराजी গ্রহলোক সম্পর্কে। পৃথিবীর অত্যন্তর সম্পর্কে আয়াদের ধারণা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভুক-শবিদ্ধা, ভুবিদ্ধা, পদার্থবিদ্যা জ্যোতিবিন্তা প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন কেত্র থেকে আহবিত তথ্যের আলোকেই এই ধারণা পরিপুট হরেছে।

বর্ডমান ধারণা – সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে পৃথিবীর (क्षाच्रानत पुत्रष हाना ७. ६१ माहेन-- **এ**ই অভ্যন্তর-ভাগ অপর চারটি ভাগে বিভক্ত। সকলের উপরের স্তুরের গডপড়তা গভীরতা ১ থেকে ২০ মাইল। স্থলভাগের ভুলনায় সমুদ্রের তলার এই গভীরতা অপেকাক্ত কম। এর নীচের ভরকে বলা হয় मानिट्रेन। अत्र गखीत्रका ১৮०० महिन। अहे खर्बी কঠিন পাথৱে তৈরী, অনেকটা পাথুরে উদ্ধার মত। এর পরের ন্তরের গভীরতা ১৩০০ মাইল, এই স্তর্গট গলিত নিকেল ও লোহে পরিপূর্ণ। এর পরের স্তরটির গভীরতা ৮৫০ মাইল। এটি কঠিন ধাতৰ क्षरवा भून ।

পুথিবীর একেবারের উপরের স্তর ও তার ম্যানটেলের মাঝ্যানটিকে मीटहन खद इस त्यारका। यूरगाञ्चाकियांत विकानी व्यथानक (मार्ट्सार्ट्सा किमिर्दर्स aten

कता ज्ञाहर । ज्वल्लास्त्र जीयाद्वरा अहेशासहे-এইতথা তিনিই আবিদার করেছিলেন। তার কারণ धरे छि छात्रव गर्रन-अनानी नच्चूर्न **खित्र तकायत।** সমৃদ্রের তলায় প্রাথমিক স্তরের গভীরতা কোন কোন স্থানে তিন থেকে চার মাইল মাত্র। শৃদ্রের কলদেশের এই তিন-চার মাইল স্তর ভেদ করে মানিটেল শুর পর্যন্ত একটি স্মৃড়ক খনন করে ঐ স্তবের উপাদান সংগ্রহের একটি পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়। ম্যানটেল শুর থেকে সংগৃহীত উপাদান-সমূহ এই পৃথিবী ও সমূদ্র সম্পর্কে বছ তথ্যের मकान पिटव, এই हिन धांत्रण। अठे हे महान পরিকরনা। সমুদ্রগর্ভ থেকে স্থড়ক ধনন সম্ভব कि ना, त्म मन्भर्क ১৯৬১ माल भन्नीका करत (मधा হয় এবং প্রাথমিক পরীকায় সমুদ্রগর্ভে স্থড়ক খনন যে সম্ভব, তা প্ৰমাণিত হব। এজন্তে একটি বিশেষ धत्राव काहाक नियाग करा हत। এই काहारकर সাহায্যে क्यांनिक्यांनियात नाष्ट्रांनात किय मृत्त সমুদ্রতল থেকে ১০৩৫ ফুট নীচ পর্যন্ত শুড়ক ধনন করা হয়। সেধানে জলের গভীরতা ছিল ৩০০০ কুট। এছাড়া মেক্সিকোর গুরাভসুপ থেকে কিছুটা দুৱে সমুদ্ৰগৰ্ভেৰ ১০১ ফুট নীচ প্ৰস্তুত্ব গাৰ্ড क्तन कहा हहा धराति ज्ञान गडीवका हिम 1 dig ....

এই পরীক্ষার বিশেষ উল্লেখবোগ্য তথ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে। আমেরিকার স্থাশস্থাল সারেন্দ ফাউণ্ডেশন মহোল পরিকল্পনা রূপান্নণে অর্থ সাহাব্য দিচ্ছেন। এতে ধরচ হবে ও কোটি ৫০ লক্ষ ডলার থেকে ৫ কোটি ডলার এবং এই কাজ সম্পন্ন হতে তিন থেকে সাত বছর লাগবে।

এ-পর্যন্ত বে সব তথ্যের সন্ধান পাওয়া গৈছে, তা পৃথিবী ও দোরমণ্ডলীর উৎস কোথার, সে বিষয়ে বিশেষ আলোকপাত করবে বলে আশা করা যায়। এই সব তথ্য পৃথিবীর আভাস্তবীণ জরসমূহ, পৃথিবী ও সমৃদ্রের বয়স সম্পর্কে মানুষের জ্ঞান বৃদ্ধিতে সাহায্য করবে। এত্রাতীত জীবন এবং বিষর্ভনের ইতিহাস সম্পর্কেও নতুন তথ্যের সন্ধান দিবে।

এই প্রচেষ্টার পৃথিবীর কঠিন স্তর এবং মাানটেল স্তরের বিভিন্ন কঠিন প্রস্তরের নমুনা সংগ্রহ করা সম্ভব হবে। এই সকল পদার্থের ধাতব গঠন-প্রণালী, তেজজ্ঞিরতার পরিমাণ, তাপ-বৈদ্যাতিক ও বৈদ্যাতিক পরিবাহিতা সহ রাসায়নিক ও ভৌত বিশ্লেষণের জ্ঞান্তেই এই সব নমুনা সংগ্রহ করা হবে। উপ-বিভাগের প্রস্তরের ঘনত সঠিকভাবে জানা গেলে পৃথিবীর কেক্সন্থল পর্যন্ত পদার্থসমূহের ঘনত জ্ঞানবার পথও প্রশস্ত হবে।

পৃথিবীর অভ্যন্তর থেকে সংগৃহীত কোন একটি উপাদানের তেজক্রিয়তার পরিমাণ জানা গেলে— পৃথিবী ঠাণ্ডা হয়ে আসছে কিনা, সে বিষয় এবং সমুদ্রের তলদেশের প্রচণ্ড তাপ-প্রবাহ সম্পর্কেও কিছু বলা থেতে পারে।

ম্যানটেশ ন্তর পর্যন্ত পৌছানো মহোল পরিকল্পনার চ্ড়ান্ত লক্ষ্য হলেও এর ফলে একটি মধ্যবর্তী ক্তর সম্পর্কে সমপরিমাণ ক্তরুত্বপূর্ণ তথ্যের সন্ধান পাওরা যেতে পারে। এই স্তর সম্প্রের তল-দেশের পলি দিরে গঠিত। এই পলি বা তলানি কি ছারে সমুক্তের তল্দেশে এসে জ্মা হয়, বিজ্ঞানীরা তার ছদিস আজ্ঞ করতে পারেন বি।

অনেকের ধারণা, সমৃদ্রের তলদেশের পাল দিবে গঠিত প্রথম কঠিন স্তরটি গড়ে আধ কিলোমিটার পুরু। আবার অনেকের এই রকমও ধারণা আছে বে, প্রতি হাজার বছরে সেধানে গড়ে এক সেণ্টি-মিটার পুরু তলানি এসে জমে। এই ধারণা ঠিক হলে তাদের মতাহুসারে এই স্তরটি গঠিত হতে লেগেছে করেক কোটি বছর। কিছু কোন কোন সমৃদ্র আছে, যাদের বরস করেক শত কোটিরও বেশী।

আবার সমুদ্রগর্ভের আর্থেরগিরির কাছাকাছি

হড়েঙ্গ ধনন করে যে সব উপাদান সংগৃহীত

হয়েছে, তার মধ্যে দশ কোটি বছরের বেশী পুরনো
কোন প্রভারধণ্ড সংগৃহীত হয় নি। আর সেধানে
পলি দিয়ে গঠিত প্রথম ভারের উপকরণের কোন
সদ্ধানই পাওয়া যায় নি। অভাদিকে মহাদেশের
কোন কোন অঞ্চল, এক সময়ে যেগুলি সমুদ্রের ভলে
ছিল—সেধানে পলি দিয়ে গঠিত আরও প্রাচীন
কঠিন প্রস্তারের সন্ধান পাওয়া গেছে।

অর্থাৎ কত বছরে কি হারে যে পলি সমুদ্রের তলায় জমা হয়েছে—সে বিষয়ে যে অহমান করা হয়েছে, তারই মধ্যে কি তুল রয়েছে অথবা ১০ কোটি বছর আগে প্রাকৃতিক ত্র্বোগ, তুমিকম্প প্রিবর্তন ঘটে গেছে? বিজ্ঞানীদের মনে এই সব প্রশ্ন কেগছে। সমুদ্রের তলদেশ যত প্রাচীন বলে অহমান করা হয়েছে, তত প্রাচীন বিনা, সে সম্পর্কে তালের মনে সন্দেহের উদয় হয়েছে। এর ফলে হয়তো এই সন্দেহের নিরসন হবে।

সমৃদ্রের তলদেশ থেকে সংগৃহীত জীবাশ্সমৃহ
সমৃদ্র ও পৃথিবীর প্রাণীজগতের বিবর্তনের ইতিহাসের ছিল্ল প্রের সন্ধান দিয়ে এই বিষয়ে সম্পূর্ণ ও
ধারাবাহিক ইতিহাস রচনান্ত সাহাব্য করবে। এই
জীবাশ পরীকা করে কেবল প্রাণীর জাবিভাবের
সমন্ত নম্ন, একের স্বন্ধর অতীতের জীবনবালাপ্রশানী সালাকেও সনেক কিছু জানা বাবে। প্রহাড়া

সমুক্ততের জীবাণ, ছত্তাক, আাদগি, আামিনো আাসিড, অস্তান্ত জৈব যৌগিক পদার্থ এবং যে

অবস্থার এই পৃথিবীতে প্রাণীর স্বাবির্ভাব হয়েছিল, সে বিষয়ে বহু তথ্যের সন্ধান মিলতে পারে।

# অদৃশ্য শক্রর বিরুদ্ধে সংগ্রাম

ডাঃ ভি. তিমাকফ লিখেছেন—প্রথমে জানা
দরকার, জীবাণু সংক্রমণের সাধারণ প্রক্রিয়াটা
কিরপ এবং জীবাণ্ডলির বংশবিদার ঘটে কি
ভাবে? এ-পর্যন্ত মনে করা হচ্ছিল যে, সংক্রামক
রোগের কারণ—হর ব্যাক্তিরিয়া (আমাশর, যন্ত্রা,
টাইফয়েড ইত্যালি), না হর ভাইরাস (হাম,
যক্তপ্রদাহ, ইনফুয়েঞ্জা প্রভৃতি)। স্ত্রাং বিজ্ঞানীরা
বিশেষভাবে মনঃসংযোগ করেছিলেন এই স্ব
ব্যাক্তিরিয়া ও ভাইরাসকে আলাদা করে তাদের
কৈবধর্ম অফুশীলনের কাজে। ফলে রোগ নির্ণয় ও
চিকিৎসার কতকগুলি কার্যকরী পদ্ধতি উদ্ভাবন
করা সপ্তব হর।

কিন্তু আাতিবারোটিক্স ও সালফামাইডগুলির আবিদ্ধার ও প্ররোগের ফলে দেখা গেল, অনেক জীবাণ্র মধ্যেই সেগুলির বিরুদ্ধে প্রতিরোধশক্তি। ইমিউনিটি) গড়ে ওঠে—এমন কি, তারা তাদের আরুতি পর্যন্ত বদলে ফেলে। জীবাণ্র বিভিন্ন গোটীর মধ্যে পারম্পরিক মিল এত বেশী যে, বাইরের দিক থেকে তাদের আলাদা আলাদাভাবে প্রকৃতি নির্ণন্ন করা যায় না। যেমন—আমাশন্তের ব্যাসিলাদের রোগ-উৎপাদক প্রকৃতিকে, কার্যক্ষেত্রে টাইক্রেড বা স্ট্যাফাইলোককাস অরিরাসের রোগ-উৎপাদক প্রকৃতিকে করা বায় না।

গবেষণার প্রমাণিত হয়েছে যে, রোগ স্প্রিকারী
ব্যা ক্টিরিয়াওলির সমন্ত প্রজাতিই প্রতিকৃল
পরিবেশে অভুত এক ধরণের আত্মরকার শক্তি
অর্জন করে এবং সাধারণ লেবরেটরি পদ্ধতিতে
ভাবের ধরা যায় না বলেই রোগসংক্রমণ জীবদেহের

কতখানি গভীরে প্রবেশ করেছে, তা নির্ণয় করা কঠিন এবং অনেক ক্ষেত্রে অসম্ভবন্ত বটে।

প্রতিষেধক ঔষধগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রামে
মাইক্রোবগুলি রূপাস্তর পরিগ্রহ করে এবং বছরের
পর বছর সেই রূপাস্তরিত অবস্থায় থেকে বায়।
কিন্তু অত্নকৃল পরিবেশে তারা আবার পূর্বরূপ
গ্রহণ করে। একে বিজ্ঞানের পরিভাষায় বলে—
প্রত্যাবৃত্তি (রিভার্গন)। এক্ষেত্রে বিলম্বে ক্রিয়াশীল
বিক্ষোরক "মাইন"-এর মতই ওই ব্যাক্তিরিয়া-গুলি হঠাৎ পূর্বরূপ পরিগ্রহ করে' রোগ স্ষ্টি
করে থাকে।

সমস্যাটি আরও জটিল হয়ে দাঁড়ায় এই জন্তে

যে, ওই ব্যাক্তিরিরাগুলি রূপ পরিবর্তন করে

হবছ মাইকোপ্লাজমের মত আরুতি ধারণ করে।
এই মাইকোপ্লাজম হলো ব্যাক্তিরিয়া আর
ভাইরাসের মাঝামাঝি এক শ্রেণীর আগ্রীক্ষণিক
জীব। ওই রূপান্তরিত ব্যাক্তিরিয়া আর
মাইকোপ্লাজম গঠন ও জৈবধর্মের দিক দিয়ে

হবছ এক রকমের—তফাৎ শুধু এই যে, রূপান্তরিত
ব্যাক্তিরিয়ার মত এই মাইকোপ্লাজম মূল
ব্যাক্তিরিয়ার রূপে ফিরে যেতে পারে না!

মাইকোপ্লাজম অতি সাংঘাতিক ধরণের। এরা হলো জীবকোষের আচ্যন্তরীণ পরাশ্রমী জীব (ইন্ট্রাসেলুলার প্যারাসাইট)। কোষের বাইরেও এদের অন্তিত্ব বজার থাকে।

তাহলে সংগ্রামটা দাঁড়াছে চার রকমের অনুষ্ঠ শক্তর বিক্লকে—ব্যাক্তিনিয়া, ভাইরাস, ভিন্ন ক্লেপ্টেরাকান। বিজ্ঞানীয়া মনে করেন, এই ছল্পবেশ্বানী ব্যাক্তিনিয়া বিক্লকে সংগ্রামে নামতে হবে স্পূর্ণ

নছুন এক দিক থেকে। অন্ত তিনটি অদুখ শব্দর বেলায় যে ভাবে অভিযান চালানো হচ্ছে. এর বেলার তা চলবে না।

স্বাই জানেন, অধিকাংশ সংক্রামক রোগের निर्धवरगांगा श्राजित्यक हत्ना दिका वा हैताकि छैतन-শন। একেত্রে সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা যে নতুন প্রশ্নের উত্তরের সন্ধানে ব্যাপুত আছেন, मिं श्ला—इन्नदिभधाती वाहित्या ७ शहेका-প্লাজন কি মাছবের দেহে রোগ প্রতিরোধক শক্তি (ইমিউনিটি) স্ষ্টি করতে পারে এবং এই প্রতি-রোশক শক্তিকে কি প্রতিষেধক অন্ত হিসেবে वावशंत्र कत्रा योग्र ?

প্রমাণিত হয়েছে খে, আণ্টিবায়োটক ও শালফামাইড ওযুধের বিরুদ্ধে ৠত্মরজার জন্তে যে সব জীবাণু নিজেদের রূপান্তর ঘটায়, সেই রূপান্তর ঘটে ভাদের প্রজনন-অঙ্গপ্রত্যাঞ্চর পরিবর্তনের ফলে। পরীক্ষামূলকভাবে তাদের এই রূপান্তর ঘটানো সম্ভব হয়েছে এবং এই রূপান্তরের ষাবতীয় প্রক্রিয়া অমুশীলন করা হয়েছে। সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের গামালেই ইনস্টিটিউট অফ এপিডে-মিওলজি আগও মাইকোবায়োলজির ক্মীরা কতকগুলি মাইকোবকে সম্পূর্ণরূপে স্টেপ্টোমাই-সিনের প্রভাবমুক্ত করতে সক্ষম হয়েছেন। এটি করবার জন্মে তাঁরা একবারও ওই মাইকোব-

গুলির উপর কে কোঁমাইদিন প্রয়োগ করেন নি। এর উদ্দেশ্য হলো—এমন জিনিষ পাওয়া সম্ভব, ফলে কতকগুলি রাসায়নিক ওরুধের প্রতি ওই মাইক্রোবগুলির স্পর্শকাতরতার পরিবর্তন ঘটতে পারে।

বর্তমানে চেষ্টা চলছে মাইকোবের একটি বিশেষ চরিত্রের পরিবর্তন ঘটাবার জক্তো। আমরা চাই যাতে ছত্তাক (ফাঙ্গাস) আরও বেশী পরিমাণে অ্যাণ্টিবায়োটক উৎপাদন করতে পারে এবং রোগ-জীবাণুর বোগ সংক্রমণের শক্তি নষ্ট হলে যায়। কিন্তু সেই সঙ্গে আরও চাই যে, সেই জীবাণু যেন মাহুষের দেহে রোগের প্রতিরোধশক্তি আরও বাড়িয়ে ছুলতে পারে—যাতে সেই জীবাণুকে টিকা ভৈত্তী করবার কাজে ব্যবহার করা যায়।

এদব দমস্যা সমাধানের জন্মেই জীবাবুর চরিত্রের সঙ্গে সম্প্রকিত অঞ্গুলির বংশগত ধর্ম, গঠন ও কিলা সম্বন্ধে আমাদের খুঁটিয়ে দেখা দরকার। মায়ুখের চাহিদা অনুযায়ী জীবাণুগুলিকে "শিক্ষিত্ত" করে ভূলে এবং তাদের চরিত্রের পরিবর্তন ঘটরে, অর্থাৎ তাদের রোগ সংক্রমণের ক্ষমতার বিলোপ ঘটিয়ে অথবা তাদের গুণগুলির অধিকতর উন্নতি স্বাধন করে সংক্রামক রোগের বিক্রছে সাফগ্যজ্নক-ভাবে সংগ্রাম চালানো যেতে পারে।

# যে আলো সমুজ-পথের দিশারী

ভারতের উপকৃলরেখা দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে চার शाकात महिन। এই ऋगीर्ष উপকৃশরেখা বরাবর व्यममानवरीन कूछ कूछ घील किरवा উপकृतवर्जी निर्मन शास्त करत्रक शास्त्र माञ्च निः मक कौयन-याणनं कत्राष्ट्रमः, एन-विर्मालक नाविकरमत्र ଓ वानिका-भरवंत्र निज्न निर्माना (प्रवाद करा। এঁরা ছলেন বাতিবরের কর্মী।

বা ধানি প্রচার করে এঁরা জাহাজের নাবিকদের मठर्क करत रान-कार्ट्स विभाग, शुव मायशास कारांक गांगिएव यांना नांविरकता व्यत्नक चूंत्र र्लंक वाजिपत्तत्र जात्नात्र दिवा र्ल्यंड भान योज, व्यत्नक मगत्र जां ७ जाँएमत होटिये भर्ष ना। छत् छाता जारमन, अँदा छारमत भन्न वसू।

আজ ভারতের উপকৃলে ১৯০০ বাতিমর বা **উপकृतकारम या ममुद्रक मरका कारना (पविदर्भ निमायन मरक केन्क्रालक क्ला बरदरक। याबीनकात्र**  পূর্বে বাভিঘরে পেটোল বার্ণার, অ্যাসিটিলিন গ্যাসের আলো, ফিতা বা জালানো বাতিই ছিল আলোর প্রধান উৎস। তখন বাতিঘরের সংখ্যাও ছিল নগণ্য।

ষাধীনতা লাভের পর প্রথম উপলব্ধি করা যায় বে, ভারত-উপক্লের সমুদ্র ও আবহাওয়া অফুদারে চার শ্রেণীর অর্থপোতের জত্যে চলাচলের স্থাবস্থা রাধা দরকার। এগুলি হলো, গভীর সমুদ্রগামী জাহাজ, উপকুলভাগে চলাচলকারী মাঝারি জাহাজ, পালতোলা দেশী নৌকা এবং দেশের অভ্যন্তরভাগে চলাচলকারী নৌকা। তাছাড়া জাহাজ চলাচলের পরিমাণ ক্রমেই যে ভাবে বেড়ে চলেছে, তার দিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওরা দরকার।

এসব দিকে কক্ষ্য রেখে ১৯৫২ সালে জাহাজ
চলাচলের স্থবিধা সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে ব্যাপক
কর্মস্থচী গ্রহণ করা হয়। প্রথম পরিকল্পনাকালে
কর্মেকটি বাতিঘরের পুরাতন সরল্পাম বদল করে
আধুনিক সরল্পাম সংস্থাপন করা হয়। কয়েকটি
নতুন বাতিঘরও স্থাপিত হয়। তখন বাতিঘরের
সংখ্যা দাঁড়ায় ৩৫-এ।

ষিতীয় পরিকল্পনকালে १০টিরও বেশী বাতি-ঘর, রেডিও-বেকন প্রভৃতি সংযোজিত হয়েছে। নতুন কয়েকটি বাতিঘরের বাতির উজ্জ্বলতা ১ লক্ষ খেকে ৫ লক্ষ ক্যাণ্ডেল পাওয়ারের স্থান।

ক্যাণ্ডালা বন্দরে জাহাজ চলাচলের স্থবিধার জন্মে সর্বাধৃনিক রেডার সংস্থাপন একটি উল্লেখ-খোগ্য ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বন্দরে এই ধরণের রেডার সংস্থাপন এই প্রথম।

ভূতীয় পরিকল্পনায় বাতিঘর এবং জাহাজ চলাচলের আধুনিক ব্যবস্থা সম্প্রসারণের জন্তে আরও ব্যাপক কর্মস্থচী গ্রহণ করা হরেছে। এই সময়ে ১৬০টি বাতিঘর নির্মাণ, ৩০টি বাতিঘরে আধুনিক বাতি সংস্থাপন, হ্রম্ম তরক্ষের ওটি বিপদ-জ্ঞাপক কেন্দ্র স্থাপন, ১০০টি বল্লা ও অক্সান্ত ব্যবস্থা করা হবে।

वर्षमात्न व्यात अक्षि উल्लिখरमांगा गांवका छान् করা হচ্ছে। সেটি হলো ছটি ভেকা নেভিগেটর চেন প্রতিষ্ঠা এবং প্রভ্যেক চেনে একটি মূল ও তিনটি উপ-বেতারকৈঞ্জ থাকবে। মূল কেন্দ্রগুলিতে ৫৫০ ফুট উচ্চ এবং উপ-কেন্দ্রগুলিতে ৩৫০ ফুট উচ্চ বেতার সঙ্কেত-প্রেরক যন্ত্র শ্বাপন করা হবে। এই সব কেন্ত্র থেকে, বেতার-সঙ্কেত প্রেরণ জাহাজের গতিপথের নির্দেশ দেওয়া যাবে। পশ্চিম উপকৃলে ডেকা চেন চালু করা হয়েছে। এর ধারা বোঘাই বন্দর ও কচ্ছ উপসাগরে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হচ্ছে। পূর্ব উপকূলের ডেকা চেন স্থাপনের কাজ স্থক হয়ে গেছে এবং আগামী বছরের মাঝামাঝি চালু করা यारि वर्त व्याना कता यात्र। এई रहरनत याता কলিকাতা ও বিশাখাপত্তন বন্দবের পথে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হবে। এই হুটি ডেকা চেন স্থাপন করতে বায় হবে প্রায় ৯৮ লক্ষ টাকা। সমগ্র এশিয়ার মধ্যে ভেকা চেন সংস্থাপন এই প্রথম।

কছে উপসাগরের প্রবেশ পথে লুসিংটন থাড়ি জাহাজ চলাচলের পক্ষে অত্যন্ত বিপজ্জনক। এখানে জল মাত্র ২০ ফুট গভীর। কিছু তার উপরে যে প্রচণ্ড তেউ ওঠে, তার উচ্চভাও ২০ ফুট। কিছু সমুদ্রের তলদেশে কঠিন প্রস্তারের স্তর নেই। ফলে এখানে বাতিঘর স্থাপন করা এক ত্রুসাধ্য ব্যাপার। তবু কর্মীরা নিরস্ত হন নি। তাঁরা বালির উপরেই বাতিঘর নির্মাণে উত্তোগী হয়েছেন। এখানে ১৬০ ফুট উচু একটি আলোক-সক্ষেত স্তম্ভ নির্মাণ করে মাহুবের ত্রুসাহ্রিক প্রচেটার একটি উচ্ছাণ দুটান্ত সংস্থাপন করা হবে।

বর্তমানে বাতিখন বিভাগের জন্তে যুগোলাভিনার আধুনিক ব্যবহা সমন্থিত একটি বাতিখনজাহাজ নির্মাণ করা হজে। এটি হবে প্রার দেড়
হাজার টনের। এই জাহাজ থেকে সমুদ্রবকে
বরা সাণন করা বাবে, সম্ভানিক জালো

ভাসিমে দেওরা যাবে। তাছাড়া জার্ছাজের উপরে হেলিকপ টার অবতরণের জারগা থাকবে। আলোর সরস্কাম মেরামতের একটি কারবানা হবে এই জাহাজের প্রধান অল। জাহাজে ১০ জন নাবিকের থাকবার স্ব্যবস্থা করা হবে। এই ধরণের বাতিঘর-জাহাজ ইতিপূর্বে আর নির্মাণ করা হয় নি।

আধুনিক যুগে বিজ্ঞান ও প্রয়োগবিত্যার ক্রত উন্নতির সক্ষে সঙ্গে বাতিঘর ইঞ্জিনীয়ারিংদ্বেরও ক্রত পরিবর্তন ঘটছে। এর সঙ্গে তাল রেখে চলবার জন্তে কলিকাতায় একটি বাতিগর গবেষণা-গার স্থাপন করা হয়েছে। এর মধ্যেই গবেষণা-গারটি কয়েকটি যস্ত্র উদ্ধাবন করে ক্রতিজ্ঞের পরিচয় দিয়েছে।

বাতিঘর পরিচালনার জন্যে কর্মীদের শিক্ষাদান একটি জটিল ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বিশ্ব-বিজ্ঞালক্ষেই বাতিঘর পরিচালনা ও সংশ্লিষ্ট ইঞ্জি-নীয়ারিং বিষয়ে শিক্ষাদান ও গবেষণা পরিচালনার ব্যবস্থা নেই। অথচ ভারতের বিপুল সংখ্যক বাতিঘর পরিচালনার জন্যে দক্ষ কর্মীর প্রয়োজন এবং এই চাহিদা ক্রমেই বেড়ে চলেছে। এই অভাব পুরণের উদ্দেশ্তে বাতিঘর বিভাগ কলিকাতায় একটি বাতিঘর-কর্মী শিক্ষণ-কেন্দ্র স্থাপন করেছিন। এই ধরণের শিক্ষণ-কেন্দ্র আর কোথাও নেই।

বাতিগরের সাধারণ সাজসরঞ্জাম নিমাণ ও মেরামতের জন্তে কলিকাতা, বোদাই, মাদ্রাজ ও জন্মনারে চারটি কারুখানা আছে। এখানে বাতিগরের জন্তে প্রয়োজনীয় নতুন নতুন সরঞ্জাম উৎপন্ন করেও প্রচুর পরিমাণে বৈদেশিক মৃদ্রা সঞ্চয় করা হচ্ছে।

কিন্ত এখনও প্রধান প্রধান সরঞ্জাম বিদেশ থেকেই আমদানী করতে হয়। এই অস্কবিধা দূর করবার উদ্দেশ্যে বাতিঘর বিভাগ কলিকাতায় বাতিঘরের সরঞ্জাম নির্মাণের জন্তে একটি বৃহৎ কারখানা স্থাপনের প্রস্থাব করেছেন। এর জন্তে ব্যয় হবে অনুমান ২৮ লক্ষ টাকা। কিছু কারখানাটিতে উৎপাদন পুর্ণোগ্যমে স্থক্ষ হলে ভারতকে বাতিঘরের মূল সরঞ্জামের জন্তে আর পরমুখাপেকটা হয়ে থাকতে হবে না।

#### বাতের কারণ অনুসন্ধান

এই সহত্বে অ্যালেক করেন্ট লিথেছেন—
বাতের আক্রমণ হরে থাকে সর্বদেশে এবং এই
আক্রমণের কলে হাজার হাজার লোক পত্ন
হরে কোন রক্যে জীবন্যাপনে বাধ্য হয়।
লক্ষ লক্ষ লোক এর জন্তে মাথাধরা আর শরীরের
ব্যাথার কাজ করবার আভাবিক ক্ষমভাও হারিরে
কেলে। এই রোগকে জর করবার জন্তে বিভিন্ন
দেশে নানাদিক দিয়ে ব্যাপকভাবে গবেষণা
চলছে। এই গবেষণা যদি একদিন সকল হয়,
ভাহলে চিকিৎসার ক্ষেত্রে যে একটা বড় রক্ষের
ক্ষাল হবে, ভাতে কোন সন্দেহ নেই।

कि अरे ग्रामा लोशात्मा अथमक मक्त रह

নি। অবশু বৃটেনে এম্পান্নার রিউম্যাটিজম্ কাউজিল কর্তৃক পরিচালিত ব্যাপক গ্রেষণার ফলে এই দিকে কিছুটা কাজ করা সম্ভব হয়েছে—যার ফলে বাতের রহ্ম উল্যাটনের পথে বিজ্ঞানীয়া অনেকটা অগ্রসর হতে পেরেছেন।

অন্ত দেশের গবেষণা-কর্মারাও কাউলিলের নতুন ধরণের কাজকর্মে উপকৃত হচ্ছেন। এই রোগের বিরুদ্ধে সংগ্রামে কাউলিলকে সাহায্য করছেন মাঞ্চেটার বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থাপিত তার মোবাইন ক্ষিত্র সার্ভে ইউনিট।

रेकेनिटिंग वित्नविकारण स्था-लिक्स स्रेश्नाएक गशुर्वामन आरखेत काटक निवृक्क काटकन धनः ্ এই স্পার্ক অক্সকানের জন্তে তাঁরা নির্বাচন করে নির্বেছনে শ্রমশিল এলাকার একটি জনবছল অংশ - ল্যান্ধাশায়ারের লী অঞ্গ। তাঁরা এই অন্থ-সন্ধানের ফলে প্রাতন সব মতবাদ যে ভ্ল, তা প্রমাণ করতে পেরেছেন।

তাঁরা যে সর প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন, তা থেকে বোঝা গেছে, দাাতসেতে বাড়ীখর বাতের ঠিক প্রত্যক্ষ করিণ নয়। কিন্তু কোন লোক যখন বাতে আক্রান্ত হলে পড়ে, তখন দ্যাতর্গেতে জায়গায় থাকা তার পক্ষে হয়তো ঠিক নয়।

শার্থাইটিস এক রক্ষের কঠিন বাত। গবে-বণার এই ফল বখন জানা যায় নি, তখন বাসগৃহের স্যাতসেতে ভাবই রোগের একমাত্র কারণ বলে মনে করা হতো। কিন্তু বিশেষজ্ঞেরা বলেন, ব্যক্তিবিশেষের বংশাস্থ্রুম এবং পরিবেশও এই রোগের জন্তে সমানভাবে দায়ী।

পরিবেশ বলতে এখানে রোগীর স্থানীয় পারি-পার্থিক জলবায়ু এবং বসবাসের অবস্থাই কেবল বোঝার না, জন্মের পর সে বত রক্ম রোগে ভূগেছে তার কথাও বোঝার।

উত্তর-পশ্চিম এলাকা ইউনিটটি যে এলাকার এই সার্ভে পরিচালনা করে, সেটি স্যাতসেতে আবহাওরার জন্তে কুব্যাত। কিন্তু তা সন্ত্বেও এই এলাকার মোট জনসংখ্যার অহুপাতে আর্থাইটিদ রোগাক্রান্ত লোকের সংখ্যা গ্রীম্মওলীর জামাইকার অতিরিক্ত উষ্ণ প্রাম্য এলাকার চেয়ে বেশী নয় এবং উঞ্ভৱ এলাকার এর প্রাব্যা সাধারণতঃ কম।

বংশাহক্রম অথবা প্রজনন স্বন্ধীয় প্রশ্ন সম্পর্কে পার্ভের বিশেষজ্ঞগণ বলেন, যারা আর্থাইটিস রোগে ভূগছে, তাদের আত্মীয়স্থজন অন্তদের তুলনায় চার গুণ বেশী রোগাক্রান্ত হতে পারে।

পরীক্ষার ফলে আজ একথা স্পষ্ট হয়েছে বলেই যে, রোগের বিস্তার সম্পর্কে পরিবেশের কোন ভূমিকা নেই---একথা মনে করা ভূল হবে।

নির্বাচিত ছয় শত পরিবার নিয়ে ইউনিটটি প্রত্যেকের অতীত ও বর্তমান জীবনের সব রক্ম দিক পরীক্ষা করে দেখেন।

এই পরিবার সংক্রান্ত অমুসদ্ধানের পর বিশেষজ্ঞেরা মনে করেন যে, কারোর বাত থাকলে তার পরিবারের অন্তদের মধ্যেও বাতের আক্রমণ হতে পারে—একথা হয়তো তাঁরা শীন্তই প্রমাণ করতে পারবেন। এর পর আরও কিছুদিন গবেষণা চালিয়ে হয়তো তাঁরা জানতে পারবেন, সেই ব্যক্তির পরিবেশ বাতরোগের তীব্রতা হ্রাস করছে, না বাড়িয়ে তুলতে সাহায্য করছে। যমজদের সম্পর্কেও এ-সম্পর্কে পরীক্ষা চলছে।

এই ভাবে বাত সম্পর্কে নানা দিক থেকে দীর্ঘকাল ধরে পরীক্ষা চালাতে হবে এবং সে জ্ঞে প্রয়োজন অপরিসীম ধৈর্ঘ এবং বৈজ্ঞানিক দক্ষতার। বিজ্ঞানীরা যদি বাতের কারণ নির্ণয়ে সক্ষম হন, তবে তা দূর করবার ব্যবস্থাও করতে পারবেন।

# সেলুলোজ

#### শ্রীমহিমারঞ্জন প্রামাণিক

আমাদের জীবন্ধাতার মধ্যে কতকগুলি জিনিষ এমনভাবে জড়িত, যেগুলির মূল্য নির্ধারণ করতে গেলে হরতো আপাতদৃষ্টিতে আমাদের কাছে মোটেই মূল্যবান মনে হবে না। তবুও বৈজ্ঞানিকেরা ওই সামান্ত জিনিষকেই বিশেষ মূল্যবান এবং বহুমুপী সমস্তার সমাধানকারী বলে বিবেচনা করেন। পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর জনসাধারণের হাতে তুলে দেন তাঁদের অক্লান্ত সাধনার সামগ্রীকে মূল্যবান করে। সেলুলোজ এই রক্ষ একটি মূল্যবান জিনিষ।

প্রকৃতির অধিকাংশ জৈব থোগিক পদার্থই হচ্ছে সেলুলোজের প্রধান উৎস। বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার এর গঠন (C<sub>6</sub>H<sub>10</sub>O<sub>6</sub>)n। এটি হচ্ছে বহুমুখী শর্করা জাতীয় মিশ্র পদার্থ-গোণ্ডীর অন্তর্গত। হিসাব করে দেখা গেছে, প্রকৃতিতে প্রায় ১,১০০ বিলিয়ন কিলোগ্রাম সেলুলোজ জৈব খোগিক বস্তুগুলির মধ্যে বর্তমান—বাযুমগুলস্থিত কার্বন ডাই অক্সাইডের প্রায় অর্থেকাংশ। সেই জ্বন্তে কার্বন ডাই অক্সাইডকে সব রকম শর্করা জাতীয় মিশ্র পদার্থের প্রস্তী বলে মেনে নেওয়া হয়েছে।

গাছপালা সেল্লোজ তৈরী করে জল আর কার্বন ডাইঅক্সাইড থেকে। আবার সেই সেল্লোজ থেকে তৈরী হর গাছের কোষ-প্রাচীর। তাহলে ব্রা যাচ্ছে, আমাদের কত কাছাকাছি সেল্লোজ রয়েছে।

বিশুদ্ধ ত্লার আঁশে প্রায় ৯৯ ৬% সেল্লোজ থাকে। সেল্লোজের অপরাপর মূল্যবান উৎস হচ্ছে—কাঠ, বড় পাট, শণ ইত্যাদি।

বৈজ্ঞানিকের। রাসায়নিক প্রক্রিয়ার বিভন্ন নেবুলোজ ভৈরী করতে সক্ষম হয়েছেন। প্রায়

১·% সেলুলোজ এবং ৪% জলীয় বাষ্পস্পায় কাঁচা ভ্লাথেকে সাধারণতঃ দেলুলোজ তৈরী হয়ে পাকে। এই তুলাতে কিছু পরিমাণ চবি জাতীয় পদার্থ, কিছু নাইট্রোজেন জাতীয় এবং রঞ্জক পদার্থন্ত বর্তমান থাকে। সে জন্মে প্রথমেই ভূলা থেকে চবি আর মোম অপসারণ করা হয়, আালকোহল-বেজিনে ধুয়ে। তারপর ১% কষ্টিক সোডার দ্রবণে বায়্র উপস্থিতে সিদ্ধ করা হয়। এই প্রক্রিয়ার ছিব্ড়া এবং অর্বসেলুলোজ জাতীয় পদার্থগুলি দ্রীভূত হয়ে যায়, অ্যাসেটক আাসিড দিয়ে অঞ্চার জাতীয় পদার্থগুলিকে হ্রাস করা হয়। नर्वत्मरव माजियाय शहरभाद्यादाहे हिर्देश माला করে ভালভাবে ধুয়ে ওকানো হয়। এই বস্তুটি হচ্ছে ১১७% সেলুলোজ, याक नम्रांत मिनूलांक वत्त। এছাড়া निग्रा मन्त्ना अन्तरमाञ्ज, रयमन-कार्ठ, খড়, পাট, শণ থেকে প্রভূত পরিমাণে সেলুলোজ উৎপাদিত হয়। একেত্রেও লিগনিনকে চবি জাতীয় পদার্থ থেকে পৃথক করা হয়, ক্লোরিন গ্যাস বা সোডিয়াম ক্লোরাইট দিয়ে।

আধুনিক শিরে লিগনিনকে ক্যালসিয়াম সালফাইট বা কষ্টিক সোডার দ্রবণে চাপের প্রভাবে
অপসারিত করবার পদ্ধতি আছে। এভাবে
উৎপাদিত সেলুলোজ শাসের কোমল পিতের
মত।

এই সেপুলোজ দিয়েই মাসিরাইজেসন প্রক্রিয়া সাধিত হয়। সেপুলোজকে ১৫% থেকে ২০% কটিক সোভার ক্রবণে রেবে বিস্তারণের সাহায্যে চওড়া কিতার মন্ত আশ্রুক্ত ভূলা তৈরী করা হয়। এই ভূলা রেপ্যের মন্ত চ্কৃচকে ও মুমুণ হয়। এই প্রকৃতিকে ব্যে মার্মিরাইজেশন। এই মার্সিরাইজভ পুতাৰ বহুল ব্যবহার স্ব্রেই দেখা যার !

সেলুলোজ থেকে নাইটো-সেলুলোজ পাওবা যেতে পারে, যদি ঘন দালফিউবিক আাদিড এবং নাইট্রক আাদিডকে (১:৩) খুব ঠাণ্ডা অবস্থাষ সেগুলোজের সঙ্গে মেশানো যায়। ভিতরকার বাসায়নিক প্রক্রিয়ার ধারা হচ্ছে—নাইটো গুপ হাইড্জিল গ্র,পকে অপসাবিত করে এবং জলে পরিণত করে। সেই জলকে ঘন সালফিউরিক আাদিড শোষণ করে। এই নাইটো-সেলুলোজই হলো বিস্ফোরক ভুলা বা গান-কটন। এথেকেই আবার নানাবিধ বিস্ফোবক পদার্থ হৈরী করা হয়, বেমন—কর্ডাইট, ভিনামাইট ইত্যাদি।

কর্ডাইট একটি চট্চটে আঠালো জিনিষ।
এতে থাকে ৩৭% নিক্ষোরক তুলা, নাইটোমিদানিন
২৮% এবং ৫% ভেদিলিন। জিনিষটি বাইফেলের
কার্টিকে ব্যবহার করা হব। বিক্ষোরক জিলাটিন
তৈরী কবতে ৪ ভাগ নাইটো-সেলুলোজ, ৯২
ভাগ নাইটো-মিদারিন শোষিত করা হব। এই
বিক্ষোরক জিলাটিনকে কাইদেলগাবের সজে
মিশিষে ভিনামাইট তৈরী করা হয়।

সেপুলোজ থেকে কলোডিয়ন তৈরী হযে থাকে। কলোডিয়ন হছে ৫% নাইটো-সেপুলোজের দ্রবণ। ইথাইল অ্যালকোহলে (১৩)। দ্রবণটিকে বাস্পীভূত করা হলে একটি শক্ত, স্বছ্ছ পাত্লা আন্তরণ পড়ে থাকে। এই জিনিবটি ফটোগ্রাফীর কাজে একান্ত প্রধান্তনীয়; তাছাড়া ক্ষতম্বানের রক্তপাত বন্ধ করা এবং ক্ষ ছিদ্র বন্ধ করবার কাজে ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

সেপুলয়েডের বহুল ব্যবহার আমর। সর্বত্রই লেখতে পাই। সাধাবণত: সেপুলোজ ডাইনাই-টেটকে কর্পুর এবং আলেকোহনীয় দ্রবণে ৭৫'-তে প্রচণ্ড চাপের প্রভাবে তৈরী করা হয়। সেপুলরেড স্বান্ধ আকার ধারণ করে। গ্রম অবস্থায় একে স্বান্ধ দিয়ে জেলা পাকানো বেতে পারে। সেবলোজ নাইটেটের আর একটি অবলৈ হচ্ছে রেক্সিন---এক ধরণের ক্তরিম চামড়া। মোটা কাপডের উপর সেপুলোজ নাইটেটের দ্রবণ আর উপর্ক্ত রঙেব আন্তরণ চাপানো হব এবং জিনিষটি চামডার আক্তরি ধারণ করে।

সেরলোজ আাসিটেট থেকে কৃত্রিম রেশম, পেন্ট, বাণিশ এবু বিশেষ করে চলচ্চিত্রের অবদাহ কিলাতেবী হবে থাকে।

সেলুনোজ আাদিটেট তৈবী করতে সেলুলোজকে আদিটিক আানহাইড়াইড এবং সালফিউবিক আাদিডে মেশানো হব। প্রথমে সেলুনোজ
টাইআাদিটেট, পবে জল মেশালে ডাইআাদিটেটে
পরিনত হব। এই ডাইআাদিটেটকে ভালভাবে
ধুরে শুদ্ধ করে তাবপর কোন জৈব জবণে
দ্রবীভূত কবে বাশীভূত কবা হয়। সেলুনোজ
আাদিটেট স্ক্র স্থার আকারে পড়ে থাকে।

**घीनावा मर्वश्रथम १३ (मनुलाज (थरकरे** কাগজ প্রস্তুত কবতে সক্ষম হয় ৷ এদের কাগজ ৈবীর পদ্ধতি সম্বন্ধে কিছু বলছি। প্রথমতঃ কাঁচা কাঠ, খড, বাল, ঘাস, শণ প্রভৃতি কৃষ্টিক সোডাৰ সিদ্ধ কবা হয় প্রায় ১৬০°-১৭٠° তাপমাতার এবং ७-৮ ज्यारिमफियांत हात्य। निगनिन धर जर्द-मिन्ताकीर भगार्थक्षित अभगातिक सत्र धरः সেলুলোজ অবশিষ্ট থাকে। এই সেলুলোজকে সাদা করা হয় ব্লিচিং পাউডার দিয়ে। তারপব সেলুলোঞ্চের কোমল পিওগুলিকে ভালভাবে পিটিয়ে জলস্মত অসংখ্য চৌকা তারের জানিতে भार्ति। इत्र। अहे (मन्द्रलाटकत किंका चण्छन वाट्यत बाता छेखन रक्षे त्रामारत हान निरत বিশ্বত করলে জল অপসারিত হর এবং ব্লটিং কাগজের মত এক একটি খণ্ডে পরিণত হয়। এই वंश्वश्रीट क्हेकित्रि, जिनाहिन, नैंप केकांपि नित्र मरुग এবং लचवात উপবোগী कता इत।

এবার কৃত্তিম রেশম বা রেরন স্থান্ধ কিছু বলা প্ররোজন। শাধারণ রেশ্ম ২চ্ছে প্রোটন-গঠিত জাল। ভটিপোকা এই রেশম তৈরী করে থাকে। কৃত্রিম রেশম সেলুলোজ থেকেই তৈরী করা হয়।

১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে বৈজ্ঞানিক কাউন্ট ডি চার্ডোনেট সর্বপ্রথম কলোডিয়ন থেকে ক্যত্তিম রেশম তৈরী করতে সক্ষম হন।

ভূলা থেকে রেশম প্রস্তুত করলে কেবল মাত্র কার্বোহাইড্রেট বা শর্করাজনিত সাঁশের জারুতির তারতম্য ঘটে। সেলুলোজ না সেলুলোজ অ্যাসিটেটের দ্রবণকে থুব হল্ম ছিদ্রযুক্ত পাত্রের মধ্য দিয়ে প্রচণ্ড চাপের সাহায্যে চালিত করে অপর একটি পাত্রে সঞ্চিত করা হয়। এই পাত্রে দ্রবণাংশ বিভাড়িত হয় এবং সেলুলোজের হল্ম হয়। এই রেশম ঘুরক্ষের হয়ে থাকে। যথা—

#### (১) আঠালো রেশম:--

বিশুদ্ধ সেলুলোজের আঠালো পিওকে ১৮% কটিক সোডার সাধারণ তাপমাত্রার গরম করা হয়। এই ক্ষারীয় সেলুলোজে কার্বন ডাইসালফাইড মেশালে সেলুলোজ-জানথেট বলে হলুদে কঠিন পদার্থ পাওয়া যার। এই আঠালো দ্রবণটকে ২-৪ দিন পরে স্ক্র ছিদ্রযুক্ত জেটের মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত করে হাল্কা সালফিউরিক অ্যাসিড বা সোডিয়াম সালফেট সমন্বিত পাত্রে নেওয়া হলে রেশমের আঁশগুলি বেরিয়ে আসে।

#### (२) व्यामिति हिंह त्रम्य

সের্ণাজ আাসিটেটকে আসিটোনে দ্রবাভূত করে পুল ছিদ্রযুক্ত পাতে নিংড়ানোর পর গর্ম প্রকোঠে চালিত করা হয়। এখানে দ্রবণকে অপসারণ করে চক্চকে জান্দের মত রেশম উদ্ধার করা হয়। এই রেশম কিছু বেশী দামী, কিছু অনেক বেশী টেঁকসই এবং দৃষ্টি আক্র্যণকারী।

্ এবার সেলোফেন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বল্ছি। সেলোকেন ১০০০ স্বছ কাগজ। यथन সেলু-लारकत घन वार्राता अवगरक लक्ष महीर्ग रहता পাত্র দিয়ে নির্গত করে অনু রক্ষিত পাতে নেওয়া হয়, তথন দেলুলোজ খুব পাত্লা পাত্লা খণ্ডে অধংক্ষেপিত হতে থাকে। এই খণ্ডগুলিতে জ্বন এবং আর্দ্রতা শোষণ করবার জন্তে নাইটো-সেলুলোজের লেই-এর একটি গ্লিসারিনের সাহায্যে নমনীয় হয়। এই জিনিসটিকে আমরা প্লাষ্টক বলে থাকি। অবশ্য সেলুলোজ-ইথার থেকেও প্লাষ্টক উৎপাদিত হতে পারে। আজ প্লাষ্টক শিল্প সারা জগতে একটা নতুন মুগ এনে দিয়েছে। দেবুলোজ যে আমাদের জীবনবাতার পক্ষে একাস্থ আবশ্রকীয় উপাদান হয়ে পড়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

# মস্তিকের খাত্ত শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত

শরীরের অক্তান্ত অংশের তার মন্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মেও শক্তির দরকার। মক্তিক থেহেতু কোন কঠিন কাজ করে না, সেহেতু মন্তিক্ষের জন্মে থুব বেশী শক্তির দরকার হয় না। মন্তিকের কোসের সংখ্যা জীবনকালে বড় একটা বৃদ্ধি পায় না। জন্মের পর থেকে মন্তিকের কোষগুলির আয়তন ও আফুতি বুদ্ধি পায়, কিন্তু সংখ্যায় বাড়ে না। তাই পরিণত বয়সে কোষ গুলির নিজস্ব কার্যকলাপের জন্মে একটি নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তির দরকার হয়। শরীরের অক্তান্ত অংশে ষেমন গান্ত-বিপাকের ফলে শক্তি উৎপন্ন হয়, মন্তিকের খাত্ত-বিপাক ক্রিয়ার ফলেও তেমনি শক্তি উৎপাদিত হয়। শক্তি উৎপাদনের জ্ঞতে শরীরের মাংসপেশী ও যক্ত বহু রক্ষের খান্ত-বিপাক করতে পারে, কিন্তু মন্তিকের কোসগুলি স্ব রক্ম থাত্ত-বিপাক করতে পারে না। মন্তিঞ্রে কোষগুলির বাতের বাছ-বিচার আছে। এই সম্বন্ধে আলোচনাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বিভিন্ন শর্করা জাতীয় খাত যদিও মস্তিক্ষের কোষগুলি বিপাক করতে পারে, তথাপি তাদের বিপাক-ক্রিয়ার ভারতমাও হয়। যেমন—গুকোজ খুবই তাড়াতাড়ি খাল্লরপে ব্যবহৃত হয়। দেখা গেছে জুক্টোজ, ম্যানোজ ও গ্যালাক্টোজও মস্তিক্রের বাছারপে কখন কখন ব্যবহৃত হয়। ছয়টি কার্বন-অ্পুবিশিষ্ট শর্করার ফদ্ফেট যৌগসমূহও মস্তিছের শান্তরূপে ব্যবহাত হয়, কিন্তু পাঁচটি কার্বন-অণুবিশিষ্ট শর্করা বা পেন্টোজ শ্রেণীর শর্করাগুলি মস্তিন্ধের ধাত হিসেবে থুবই অহপধোগী। শর্করা ছাড়া অক্সান্ত অশর্করা জাতীর পদার্থের মধ্যে ল্যাকৃটিক অ্যাসিড, ू शहेक्षिक च्या तिछ, শাক্ দিনিক আাসিড, साम्मा-किर्छा-अ छ। विक ্ আাসিড, আল্ফা-

গ্লিসারোফদ্ফেট, ফদ্ফো-গ্লিসারিক আাসিড,
গ্লুটারিক আসিড, ইথাইল আালকোহল
ইত্যাদি থাত হিসাবে অতি সামান্তই মন্তিদে
বিপাক হয়। ফাট বা সেহজাতীয় পদার্থ প্রচুর
পরিমাণে মন্তিছে আছে, কিন্তু শক্তি উৎপাদনের
ব্যাপারে সেহজাতীয় পদার্থ বিশেস সাহায্য করে
না—এমন কি, সেহজ আ্যাসিডসমূহের দহন-ক্রিয়াও
মন্তিছের কোষে হয় না। কিটোন জাতীয় যৌগিক
পদার্থ থেকে মন্তিছে কোন শক্তি উৎপাদিত হয়
না। এ-কথা উল্লেখ করা প্রয়োজন—যক্তৎ,
হৎপিণ্ড বা কিড্নির কোসগুলি যে হারে গ্রুকোজ
দহন করতে পারে, তার চেয়ে ফ্রতগতিতে মন্তিদে
গ্রুকোজ দগ্ধ হয়।

ভারাবেটিসের রোগী বা প্যাংক্রিরাস-হীন প্রাণীর রক্তে প্রচুর পরিমাণে গুকোজ থাকে। এই রক্ত মন্তিকে প্রবাহিত হবার কালে মুকোজের আধিকা-হেতুরোগী বা উক্ত প্রাণীরা মোহাচ্ছর ভাব বা অবশতা বোধ করে। সিজোফেনিয়া বা মক্তিক্ষবিকৃতি রোগে রক্তের সঙ্গে প্রচুর গ্লুকোজ মক্তিকে আসে यान अहे (बार्श हेन्स्निन हेन्एककमन यायहात करत কখনো কখনো গুকোজের আধিকা স্থাদের চেষ্টা করা হয়। আবার যখন রক্তে গুকোজের পরিমাণ श्वहे कम थारक, अरहांकरनत रुप्त कम ग्रुरकांक মন্তিকে আদে বলে মন্তিকে গুরুতর প্রতিক্রিরার সৃষ্টি হয়। আয়ুবিক আক্ষেপ বা বিচুনী দেখা দেয় এবং মন্তিকের ক্রিয়াসমূহ বাহিত হয়। ভারা-বেটিসের রোগীকে ইন্স্লিন ইঞ্জেক্শন দেবার পর পুৰ জত রক্তের গুকোজের পরিমাণ কমতে পাকে এবং বোগী মন্তিকে গুকোজের স্বন্ধতা হেছু মারাত্মক वाहरिक विष्टुनी वार्ष्ट्रत कहारू शास्त्र। कारणहे ইন্স্থানিন ইঞ্জেক্শন দেবার সঙ্গে স্কে রোগীকে শামান্ত চিনি বা গুড় খেতে দেওয়া হয়, যাতে গুকোজের পরিমাণ রক্তে ও মৃস্তিকে স্বাভাবিক পরিমাণের থুব নীচে না নেমে যায়।

পুর্বেই বলা হয়েছে, গুকোজই মস্তিকের একমাত্র খাছা। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, সুস্থ মাহ্র বা কোন প্রাণীকে ইন্স্থলিন দেবার পর রক্তে গুকোজের স্বয়তাহেতু মন্তিকের ক্রিয়াসমূহ খুবই ব্যাহত হয় ৷ এরূপ অবস্থায় গুকোজ দিলে মস্তিকের ক্রিয়াসমূহ আবার স্বাভাবিক পর্যায়ে ফিরে আসে। কিন্তু যদি ল্যাক্টিক অ্যাসিড বা পাইকডিক অ্যাসিড দেওয়া হয়, তাহলে মস্তিকের ক্রিয়াসমূহ কখনই স্বাভাবিক পর্যায়ে ফিরে আসে না। রক্ত ও মন্তিক্ষের প্রতিবন্ধকের ফলে ঝণাত্মক ল্যাক্টিক অ্যাসিড ও পাইকভিক অ্যাসিডের অণুগুলি সম্ভবতঃ মস্তিকের কোষে প্রবেশ করতে পারে না। প্রাণী-দেহে যক্ত হচ্ছে শর্করা ও অক্তান্ত জাতীয় খাতের পরিবর্তন ও বিপাকের সদর কার্যালয়। যদি প্রাণী-দেহ থেকে যক্ত্র স্রিয়ে ফেলা হয়, ভাহলে দেহের শমুদয় কার্যকলাপের সঙ্গে মস্তিষ্কের কার্যকলাপও ব্যাহত হবে। কিন্তু এরপ যক্তৎ-বর্জিত প্রাণীর দেহে यपि গুকোজ প্রবেশ করানো হয়, তাহলে প্রাণীটি কিছুদিন বাঁচতে পারে, মস্তিষ্কের কার্য-কলাপও সাময়িকভাবে চলভে পারে। যে সব দ্রব্য রক্তে থাকাকালে গ্লুকোজে পরিণত হতে পারে, তাদের দারাও মন্তিকের কার্য সামরিকভাবে চলতে পারে। কিন্তু ল্যাকৃটিক আাসিড বা পাইক্লভিক আাসিড মন্তিকের কার্য সম্পাদনে সাহায্য করতে সম্পূর্ণ অন্তপ্রোগী বলে প্রমাণিত হয়েছে।

কার্বন অণুবিশিষ্ট বোগিক পদার্থ যথন বিভিন্ন
রাসায়নিক ক্রিয়ার ফলে দেহে দগ্ধ হতে থাকে, তথন
দহনের জন্তে অক্সিজেনের প্রয়োজন হয় এবং
দহনের ফলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস তৈরী হয়।
দহনের ফলে দে পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইড
কৈরী হয় ও তার জন্তে বে পরিমাণ অক্সিজেনের

व्यवाजन, তাদের উভবের পরিমাণের অলুপাতকে महन कोर्यंत **अञ्च**भां ठ वना इत्र । (महरकारिय स्थन मर्कता पद्म इस, ख्यम धर्ट पर्न-व्यूपां उर्द > • • । यथन (शांतिन वा काशियका जीत्र स्वता पद्म रहा, जशन দহন-অনুপাত হয় ০'৮০, আার স্বেহজাতীয় পদার্থ महत्मत्र कृत्व **এই অফু**পতি হয় ॰ '१०। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে—মাত্রুষ, বানর, কুকুর ও বিভালের মন্তিকের দহন-অনুপাত প্রার ১-এর কাছাকাছি। मत्न इश्न, मश्चिष প्रधानकः জাতীয় খাম্মই বিপাক হয় এবং মস্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মে প্রয়োজনীয় শক্তির সমস্তটা সম্ভবতঃ গ্রুকোজের দহন-ক্রিয়া থেকে আসে। মন্তিকে প্রবেশের মূখে রক্তে যে পরিমাণ গ্রুকোজ 📽 অক্সিজেন থাকে, মন্তিক থেকে বহিরাগত রক্তে মুকোজ ও অক্সিজেনের পরিমাণ তার চেয়ে কম থাকে। এই তারতম্য থেকে হিসেব করে দেখা গেছে যে, গ্রেকাজের তারতমা অজিজেনের তারতম্যের সমাহপাতিক, অর্থাৎ মস্তিকে ধে পরিমাণ গ্লুকোজ ব্যয়িত হয়েছে, তার দহনের জল্পে প্রয়োজনীয় অক্সিজেন রক্তবাহিত অক্সিজেন থেকে গৃহীত হয়েছে। এতেও মনে হর, মন্তিকের প্রধান খাতা হচ্ছে গ্লুকোজ।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ মন্তিকের বিপাক ও সায়বিক কার্ককাপকে প্রভাবিতকরে। রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ নির্বাহিত হয় দেহের বিভিন্ন রাপায়নিক ক্রিয়া ও দেহের উত্তেজক রস বা হর্মোনের পারস্পরিক সহ-যোগিতার ফলে। স্কুরাং এই সব প্রক্রিয়ার ফলা-কলের উপরেও মন্তিকের কার্যকলাপ নির্ভর করে। অধিকন্ত মন্তিক প্রিমাণ নির্ভ্রণ করে থাকে। শরীরের গ্লোজের পরিমাণ নির্ভ্রণ করে থাকে। শরীরের বিভিন্ন অংশ ও মন্তিক স্বারই গ্লোজ দরকার—কিন্ত মন্তিকের শক্তে গ্লোজ প্রাক্তিক স্বারই গ্লোজ দরকার—কিন্ত মন্তিকের শক্তে গ্লোজ অকার অকার বা আবিকা না ঘটে, তার জ্লে মন্তিক গ্লোজ গ্লোজ বিশাক্ত বা আবিকা না ঘটে, তার জ্লে মন্তিক গ্লোজ বা আবিকা না

অন্তান্ত অংশকে নিয়ন্ত্রিত কবে। খধন রক্তে গ্ল-কোজেৰ পরিমাণ অত্যন্ত বেড়ে যায়, তথন দেহের মতান্ত অংশে গ্রেকাজেব বিপাক বাড়াবার জত্তে মন্তিক প্ৰভাব বিস্তাব করে। আবাব যখন খাত (शंदक गृत कम भतिमांग मृत्कांक नरक वारम, ज्यन भश्चिष्कत नित्रज्ञात्वय करन एमरहर अञ्चास ज्ञारम इ कांट्य प्रश्न वांनिक खाद होन भार-कत्न মস্তিকের জন্তে প্রযোজনীয় গ্রেকাজের কিছুটা সংরক্ষণ সম্ভব হয়। নিমলিখিত ভাবে এই নিয়ন্ত্রণ कार्यकती हव :-- बटक यथन ग्रांकाटकत श्रिमाण शांखांतिक भर्गारम्य नीटि (नर्भ याम, उथन (क) **শস্তিকেব গাইকোজেন ভেঙ্গে মন্তিকের গ্রুকোজ** সরবরাজ হবে থাকে, অথবা (থ) মস্তিদ-নিয়ন্তিত कार्गिकान अधित व्याधिकानीन कतरात मानारम শহতের মাইকোজেন ভেলে মুকোজ তৈরী হব এবং গারক্তবাহিত হযে মন্তিকে এসে পৌছার. অথবা (গ) দেছের অন্তান্ত অংশের বিপাক-ক্রিয়ায

গুকোজ ব্যবহাও না হবে সেহজাতীর পদার্থ ব্যবহাও হতে থাকে, যাতে কিছুটা পরিমাণে গুকোজের সাত্রর সম্ভব হয়। এপের মধ্যে যক্তের গাইকো-জেনেব পরিমাণেব উপব মন্তিছ বিশেষভাবে নির্ভবনীল। কারণ অন্ত ভৃটি ব্যবহার দীর্ঘকাল মন্তিছ সজীব ও কার্যকরী থাকতে পারে না!

দেহেব বিভিন্ন স্থাংশ গুকোজের বিপাক-জিযা

এমডেন-মাবার্চাফ নিয়মাগুদারে অক্সিজেন শৃষ্য

অবস্থায় পাইকজিক আাসিডে পবিণত হয়, তার
প্র পাইকজিক আাসিড ক্রেবস্-চক্র অনুসাবে
অক্সিজেন সহযোগে কার্বন ডাইঅক্সাইডে পবিণত
হয়। মন্তিকের বেলারও দেখা গেছে, গুকোজ
এমডেন-মাযাহোফ নিষম ও ক্রেবস্ চক্র অন্থসারে দ্র হয়ে কার্বন ডাইঅক্সাইডে পবিণত
হয়। হেক্সোস-মনোফস্ফেট নির্মান্ত্র্সারে কিছুটা
গ্রুকোজ মন্তিকে দ্র হয়, এমন ইক্সিডও সম্প্রাণ্ডিয়া

# বিজ্ঞান-সংবাদ

হেযোফিলিয়া রোগীর দেহে অক্তপচার

হেমাফিলিয়া এক মারাত্মক ব্যাধি। এই
ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিদের সর্বদাই শল্পার মধ্যে থাকতে
হব। এই বোগেব রীতি হলো, রক্তশাত স্কল্প হলে
তা আর বন্ধ হব না, কাবণ তাদেব বক্ত স্কভাবধর্মেই ঠিকমত জমাট বাবে না। এর ফলে দেহে
ভাস্তোপচারেব নিতান্ত প্রয়োজন দেখা দিলে
তাদের জীবনে ত্রহ সমস্তাব স্তি হয়। আবার
হেমাফিলিয়া রোগালের মধ্যে প্রারশ্যই একটি
উপসর্গ দেখা দেয়, ভাতে ভাদের পা বিশ্বত হবে
ধায়। তখন কিন্ত জ্লোপচার ছাড়া পা ঠিক
কর্মবাব আন্তা পথা থাকে না। ফোরিডা বিশ্বত

বিভালদের সাজনের। সম্প্রতি অস্ত্রোপচার কবে
এই রক্ষ কয়েক জন রোগীব পা ঠিক কবে
দিবেছেন। অস্ত্রোপচারের কালে সাজনেরা এই
সব রোগীর শিরার মানবদেহজাত ফাইব্রিনাজেন
ইঞ্জেকশন করেছেন এবং এই উপাদানের
কল্যাণে তাদের রক্ত সমর মত জমাট বৈধে
রক্তক্ষরণ বন্ধ হ্যেছে। ফাইব্রিনোজেনে প্রচুর
শরিষাণে এ. এইচ. জি. বা জ্যান্টিহিমোলাইটিক মোবিউলিন থাকে। এই উপাদানিটই
রক্তের সলে মিপ্রিত হরে রক্ত জ্যাট বাঁধবার
ব্যবস্থা করে দের। হেমোকিলিয়ার রোগীদেব
শা বিশ্বত হবার কারণ—পারের মধ্যে রক্তক্ষরণ।

একবারে প্রচুর রক্তকরণ বা বার বার অর আর রক্তকরণের ফলে পাদের এই অবস্থা হয়। তথন আরামের জন্তে রোগীরা পাদের আঙ্গুলে ভর দিয়ে চলে। এই অবস্থার স্থরাহা করতে না পারলে হাঁটু বা গোড়ালির বিষম ফতি হয়। কিন্তু রক্তকরণজনিত সমস্থার দরুণ এতদিন চিকিৎসা সম্ভব্ হতো না। ফাইবিনোজেন ইঞ্জেকশন দিয়ে লোরিডার সার্জনেরা ক্ষেক জনের পারে সার্থক-ভাবে অস্ত্রোপচার করেছেন।

# জীবাণু থেকে বিদ্বাৎ-শক্তি

আমেরিকার এক অভিনব বৈত্যতিক বাটারা তৈরী হয়েছে। বে ইন্ধনকে আশ্রর করে এই ব্যাটারী তৈরী, তা হচ্ছে জীবাণু। বিনাধরচে পঞ্চাল বছর পর্যন্ত এই ব্যাটারী থেকে বিতাৎ-শক্তি পাওয়া যাবে।

টেক্সাসের স্থান আনেটানিওস্থিত ইলেকট্রন মোলিকিউল রিসাট কোম্পানী এই পরীক্ষাগূলক অভিনব বাটারী তৈরী করেছেন। এতে উৎপর বিহাৎ-শক্তির সাহায্যে একটি ক্ষুদ্রাকৃতি মোটর ও ট্রানিজিষ্টর রেডিও চালানো ও ছোট একটি বাশ্ব জালানো যায়। এই ব্যাটারীটির নাম দেওয়া হয়েছে, বারোলজিক্যাল ফুরেল সেল।

উল্লিখিত রিসার্চ কোম্পানী ঐ ইন্ধন দিয়েই

যহনযোগ্য এবং আরও শক্তিশালী একটি ব্যাটারী

তৈরীর পরিকল্পনা করেছেন। এছাড়া বিভিন্ন
এলাকায় ঘরবাড়ীতে, বিমান বন্দরে, রেলওয়ে

নিগ্র্যালে, বৈত্যতিক তারের বেড়ায়, জলপথে

যাতারাত এবং মহাকাশ্যাতায় এই ইন্ধন থেকে প্রাপ্ত

বৈত্যতিক শক্তিকে যাতে কাজে লাগানো যায়, তার

জন্মে বিভিন্ন কাজের উপযোগী বহু রকমের ব্যাটারীর

মন্ধা বৈত্রী করা হরেছে।

বারোটি প্লাষ্টক নির্মিত আধার দিয়ে এই খোলা। ইলেকট্রনিক ব্যব্ছায় ব্যানিদিট সময়ে ব্যাটারীটি তৈরী। এদের প্রত্যেক্টির আরতি হলে। আলো জলে ও সঙ্গে আলোকচিন্ত গৃহীত হয়। ছেটি ওব্যের শিশির মত। প্রত্যেক্টি শিশি ভূষের ক্যানেরা ছটিকে বেক্তবানি নীতে প্রেমণ করা হলে,

উড়া ও এক পুটুলী জীবাণু দিয়ে ভতি। এই সকল জীবাণু অনেকটা ছ্রাক জীবাণুর মত। জীবাণু- গুলিকে জল দিয়ে তুষের সকে মেশানো হয়। জীবাণুগুলি তুন ধাওয়ার সকে সকে ঐ তুষ বিভিন্ন উপাদানে বিশ্লিষ্ট হয়ে যায়, এবং তার ফলে বিদ্যুৎ-শক্তি উংপন্ন হয়। ঐ শক্তি এক টুক্রা তামার পাত অথবা আালুমিনিয়াম পাতের মাধ্যমে গৃহীত হয়। তামার পাতটি কাজ করে আানোড বা পজিটিভ ইলেক্টোড বা ধনতড়িৎ-প্রান্তের মত এবং আালু-মিনিয়ামের পাতটি ক্যাথোড বা নেগেটিভ ইলেক-টোভ বা লগতড়িৎ-প্রান্তের মত। তালের রেডিও, বাল্ব বা মোটরের সকে সংযোগ করে দিলেই ঐ সব বস্তুতে বৈছাতিক শক্তি প্রবাহিত হয়।

এই ব্যবস্থাট স্বয়ংসম্পূর্ণ। বাইরের কোন কিছুর সঙ্গে যোগাযোগের প্ররোজন এতে নেই। তবে প্রত্যেকটি ব্যাটারীর মধ্যে যাতে বাতাস্থ যেতে পারে তার ব্যবস্থাকা দরকার।

একবার জীবাণু ও তুস দিয়ে সেলগুলিকে ভঙি করে দিলে বিশেষ আর কিছু করবার থাকে না। কেবল মানে মানে এদের জল আর তুষ দিলেই চলে। তারপর এই সকল জীবাণু ভাদের সংখ্যা বাড়িয়ে চলে এবং বিদ্যুৎ-শক্তির সৃষ্টি হতে থাকে।

### সমুজের তলায় আলোকচিত্র গ্রহণের অভিনব ব্যবস্থা

সমৃদ্ধের তলায় সাত মাইল নীচ পর্যন্ত নিরন্ত্র
অন্ধকারে স্বয়ংক্রিয় ক্যামের। ও আলোর সাহায়ে
আলোকচিত্র গ্রহণের ব্যবহা হয়েছে। এই
পদ্ধতিতে সমৃদ্ধের উপরিষ্ঠিত জাহাজ থেকে ছটি
পূথক চোলে আবদ্ধ ক্যামেরা ছটিকে জলে নামিয়ে
দেওয়া হয়। একটি বৈছ্যাভিক তারের সন্দেই ছটি
ক্যামেরা যুক্ত থাকে এবং ক্যামেরার লাটার খাকে
বোলা। ইলেক্ট্রনিক ব্যবহায় যথানির্দিষ্ট সময়ে
আলো জলে ও সলে সক্ষে আলোক্ষিত্র গৃহীত হয়।
ক্যামেরা ছটিকে বেক্তবানি নীচে বের্মাণ করা হলো,

ত্র জাহাজের উপরস্থিত 'সোনার' নামে যন্ত্রের
সাহায্যে তা জানা যায়। সমুদ্রের কোতধারা,
সামুদ্রিক প্রাণী এবং সমুদ্রের তলার ধাতব দ্রব্যের
অন্তিত্ব সম্পর্কের তলার ধাতব দ্রব্যের
অন্তিত্ব সম্পর্কের তলার ধাতব দ্রব্যের
অন্তিত্ব সম্পর্কের তলার ধাতব দ্রব্যের
পাওরা থেতে পারে। ম্যাসাচুসেট্স্-এর উড্স্হোল ওস্থানোগ্র্যাফিক ইনষ্টিটিউশনের দ্বিতীয়
স্যাটলান্টিক নামে জাহাজটিকে এই সম্পর্কে সাফশোর সঙ্গে কাজে লাগানো হয়েছে। একটি
কার্যামাতে ৩৫ মিলিমিটারের ষ্টিরিওকোপিক
ক্যামেরা ছটিকে জলে নামিয়ে দেওয়া হয় এবং
মন্ত্রংক্রিয় ব্যবস্থায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে
সংক্রেয় ব্যবস্থায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে
সংক্রেয় ব্যবস্থায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে

#### রক্ত সংরক্ষণের মুডন পদ্ধতি

व्यञ्च (मर्टर (य त्रव्ह मान क्रता रहा थारक, দেই রক্ত, বর্তমানে সে সব ব্যবস্থা আছে, তাতে আল খরচে তিন সপ্তাহের বেশা সংরক্ষণ করা সম্ভব হয় না। গ্রাছাড়া সংব্রক্ষণের যে স্ব ব্যবস্থা আছে, তাও খুব জটিল এবং ব্যয়-দাপেক। হাভার্ড মেডিক্যাল স্কুল এবং ম্যাসাচুসেটুদ্ জেনারেল হাসপাতালের ডা: চার্লস ই. হগিন্স্ এই সম্পর্কে একটি অতি সহজ পদ্ধতি আবিদার করেছেন। এই পদ্ধতিতে রক্ত সংরক্ষণের খরচও थुव कम। अस एएइ द्रख्यमान्द्र ज्ञास धरे উপায়ে ছোট ছোট হাসপাতালেও রক্ত সংরক্ষণ করা সম্ভব হতে পারে। এই পদ্ধতিতে রক্ত জমাট বাধবার আগে মিথাইল সালফকাইড নামে একটি রাসায়নিক ज्या 3 মেশানো হয়। এতে রক্তের সেল বা কোষগুলি নষ্ট হয় না। চার বছর পর্যস্ত এই পদ্ধতিতে রক্ত সংবক্ষণ করা সম্ভব। তবে প্রয়োগের পূর্বে জমাট রক্ত গলবার পর এ বস্তুটি সরিছে ফেলতে হয়। ভাগ -প্রক্রিয়াও তিনি উদ্ধাবন करंत्ररह्मः।

#### ক্যান্সার সম্পর্কে গবেষণার ভ্রমন

ক্যান্সার রোগ সারাবার জন্মে টিকিৎসা-বিজ্ঞানীর। অক্লাম্বভাবে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন। নিউইয়র্কের রকফেলার ইনষ্টিটিউটের গবেষক বিজ্ঞানী ডাঃ আমিন সি. ত্রন গাছের গারে জন্মানে। क्षंग्रे नित्त शत्वर्या कत्त्र त्य स्कल लाख कत्त्राह्न, তাতে আশা, করা যায়-ক্যান্সারের চিকিৎ-সাতেও তার গবেষণার ফল কাজে লাগানো যাবে। গাছের শরীরে গুটি জনানে৷ এবং মারুষের শরীরে ক্যান্সারের টিউমার জন্মানোর মূলগত কারণ এক। শরীরের স্থন্থ ও স্বাভাবিক তম্ভতে কোষগুলির মধ্যে তুই ধরণের রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলতে থাকে। একটি হলে। বিবর্ধনের কাজ, অপরটি হলো বিশেষ ধরণের কাজ। স্বাভাবিক অবস্থায় এই চুই কাজের মধ্যে দামঞ্জন্ম থাকে, কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থায় থাকে না। অসুস্থ কোন-গুলিতে বিবর্ধনের কাজ অতি ক্রতগতিতে চলতে थारक। विवर्धानत ज्वास्त्र एक स्मारनत व्यक्ताकन, ম্বন্ধ কোষগুলিতে তা আপনা-আপনি তৈরী হয় না, তান্য জায়গা থেকে আদে। কিন্তু অসুস্থ কোষ-গুলি এই হর্মোন আপনা-আপনিই তৈরী করতে থাকে এবং তার ফলে টিউমারগুলি রাতারাতি বড় श्रुव योत्र ।

তাঃ ব্রণের গ্রেষণার প্রধান লক্ষ্য হলো, ক্যান্টারের টিউমারগুলির অন্তত্ত্ব কোষ একে-বারে লোপ করে দেওয়া অথবা ঐ কোষগুলির রৃদ্ধি যথাসন্তব বন্ধ রাখা। গাছের শরীরের টিউমার বা গুটি নিয়ে ডাঃ ব্রণ যে গ্রেষণা করেছেন, তাতে দেখা গেছে যে, ঐ অন্তত্ত্ব বা অস্বাভাবিক কোষগুলিকে অর্থাৎ গুটিগুলিকে পর গাছের ক্রন্থ অংশে জোড় কলমের মত লাগিরে ক্রন্থ বা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনা রায়। তিনি আশা করেন, এ-থেকে মহয়-দেথের ক্যান্টারের অন্তন্থ কোষগুলিকেও সন্তব্তঃ ক্রন্থ ও রাজাবিক করে তোলবার পথ ঘুঁতে গাওয়া যাবে। আমেরিকান ক্যান্সার সোসাইটি ডা: ব্রণকে এই গবেষণা পরিচালনার সাহায্য করছেন।

রেফুইন নামে একটি ওযুধ সম্প্রতি যুক্তরাট্রে আবিষ্কৃত হয়েছে, ক্যান্সার রোগের চিকিৎসার জন্তে। ইত্রের উপর পরীক্ষা চালিয়ে শতকরা ৪৫টি ক্ষেত্রেই এই ওযুধ প্রয়োগে সাফল্য লাভ করা গেছে। মাছবের উপরেও এখন এই ওমুধটি নিয়ে পরীক্ষা-নিরীকা চলছে।

গুবরেপোকা ধ্বংস করবার অভিনব পদ্ধতি

জাপানী গুবরেপোকা কেবল গোলাপের কৃষ্টি, পাতা ও ফুলই খায় না—সজী বাগানেরও যথেষ্ট ক্ষতি করে থাকে। সম্প্রতি এই সব কীট ধ্বংস করবার এক অভিনব উপায় আমেরিকার সরকারী কৃষি-দপ্তর কর্তৃক উদ্ভাবিত হয়েছে এবং এতে ইলিনয়ের পিওরিযন্থিত একটি গবেষণাগারও সহযোগিতা করেছেন। এই কীটনাশক উপকরণ কোন রাসায়নিক পদার্থ নয়। কুত্রিম উপায়ে উৎপন্ন একপ্রকার জীবাণ্ডর সাহাযোই ঐ পোকা-গুলিকে ধ্বংস করা হয়।

গাঁজানোর প্রক্রিয়ার রুত্তিম পদ্ধতিতে এই জীবাণ্ প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন করা হয়। জন্মের পরে ঐ সব অতিক্ষুদ্ধ এককোষী জীবাণুগুলি নিজ্জিয় ও অচেতন অবস্থার থাকে। মাটিতে পড়বার পর এদের চৈতত্ত ফিরে আসে ও ক্রিয়ানীল হয়ে ওঠে। এদের খাবার পর জাপানী গুবরে-পোকার দেহে মারাত্মক রোগের সৃষ্টি হয়।

বে প্রক্রিরার এই সব জীবাণু জন্মার, তা খুবই জটিল। যেমন—বে উপাদানের মধ্যে এই সকল জীবাণু জন্মানে। হবে, তা গ্লুকোজমুক্ত হতে হবে, কিন্তু তাতে অ্যাসিটিক অ্যাসিড অথবা ভিনিগার থেকে উৎপন্ন আ্যাসিটেট বা অন্তরস্থাকতেই হবে।

্চন্দ্র হইতে প্রতিক্ষিত বেতার-সঙ্কেত

গ্রেট বুটেনের জড়রেল ব্যাস্থ মানমন্দির হইতে প্রেরিভ বেতার-বার্ডা চন্তপুঠে প্রতিফলিত হইয়া সোভিরেট যুক্ষনাষ্ট্রের গোর্কি শহরের নিকটে অবস্থিত জিমেন্সি রেডিও আন্টোনমিক্যাল স্টেশনে আদিয়া পৌছাইতে। বুটিশও সোভিরেট বিজ্ঞানীদের যুক্ত উন্থমে গত ২২শে ফেব্রুলারী তারিপে এই বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টা পূর্ণ সাক্ষমানিত হুইরাছে।

চক্ষের মারকতে এই বুটেন-সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের বার্তা প্রেরণ কালে প্রথম আধ ঘন্টা ধরিয়া
পার নিরবজিরভাবে ১৯২ ৪ মেগাহার্থ জ্
ক্রিকোয়েলিতে থ্ব সুস্পষ্টভাবে সমস্ত বার্তা
ধরা পড়ে। জডরেল ব্যাক্ষ মানমন্দির হইতে
রওনা হইয়া চক্ষের পুঠে প্রতিফলিত হইয়া
জিমেন্দ্রি প্টেশনে পৌছাইতে ওই বেতার-তরক্ষকে
সাড়ে-সাত লক্ষ কিলোমিটারের বেশী পথ অভিক্রম
করিতে হয়।

#### শল্য-চিকিৎসায় উচ্চ রক্তচাপ নিরাময়

মন্দোর ইনষ্টিটেউ অব ক্লিনিক্যাণ আণ্ড এক-পেরিমেন্টাল সার্জারির বিজ্ঞানীরা অধ্যাপক বোরিস পেত্রোভ দ্বির পরিচালনায় ২১ জন উচ্চ রক্তচাপের রোগীর উপরে অস্ত্রোপচার করিয়া অধিকাংশ রোগীকেই ব্লোগমুক্ত করিয়াছেন। এই সকল রোগীর ক্লেতে কেন্দ্রীয় সায়তন্ত্রের ক্লিকার অস্বাভাবিকতা এবং মুত্রাশরের গোলমাল—বিশেষতঃ মৃত্রাশয়-ধমনীর অস্বাভাবিক সংকোচন-প্রসারণ বা পুষোসিস হইতে উচ্চ রক্তচাপ রোগের স্ষ্টি

এই কেত্রে সোভিয়েট শল্যচিকিৎসকগণ মূর্রাশয়-ধমনীর উপরে অস্ত্রোপচার করিয়া জমাট বাঁধা রক্তকে অপসারিত করেন এবং প্লাষ্টকের পাত অথবা রোগীর দেহের অস্ত কোন শিরার সাহাবো ধমনীর দেরালকে জুড়িয়া দেওরা হয়।

বিনা অন্তোপচারে ক্যান্তার-ভারু দ অপসারণ অল্লোপচার না করে ক্যান্তার-টিউমার অপসারণ করা যায়—এমন একটা প্রভিত্ন অন্তসন্ধানে বিজ্ঞানীয়া অনেক জিল থেকেই ব্যাপ্ত আছেন। নানা ধরণের ওমুধ, রাসায়নিক, তেজকির রখি প্রয়োগে 66%। করে দেখা হরেছে। কিছ এ-পর্যস্ত অস্থোপচারট স্বচেয়ে ভাল প্রভি বলে দেখা গেছে।

১৯৫৬ পালে সোভিয়েট মেডিক্যাল সায়াল আনুক্তিনির ইনষ্টিটিউট অব এক্সপেরিমেন্টাল नारमालाकत गरवधक भारखन रहभक भन्दामरङ् চাৰড়া ও স্থনগ্রন্থির উপরে টিউমার নিরাময়ে वां जिन-धत आनिकां रून मिलें मन वानहात करन সাফল্য অন্ধন করেছেন। পর পর কতকগুলি কুকুরের দেহে এক বিশেষ ধরণের ক্যান্সার টিউমার বা কার্সিনোমা হাষ্ট করে তিনি এই নতুন রাসায়-নিকটি প্রয়োগ করেন। ফলে ওই টিউমারটির প্রথমে বুদ্ধি বন্ধ হয়, পরে খুব শক্ত একটি পিণ্ডে (জাচিলের মত) পরিণত হয় এবং শেষ পর্যন্ত ওই কাচিলটি দেহ থেকে বিচ্ছিত্র হয়ে পড়ে যায়। ওই জামগাম যে ক্ষত সৃষ্টি হয়, তা সাধারণ ক্তের মতই অল্পদিনে সেরে যায়। প্রক্রিছাটা ঘটতে প্রায় ছয় সপ্তাহ সময় লাগে। अयुष्टितक विक्रियादात मस्या हेटळ्ळकमान करत मि अया হয়। বেশীর ভাগ কেত্রেই একটি ইঞ্জেকশনই गटशहे।

চেপক প্রথমে ক্তরিম উপায়ে কুক্রের দেহে
টিউমার স্ষ্টি করেন এবং পরে তাদের সারিয়ে
তোলেন। পরবর্তী পর্বাহে তিনি এমন কতকগুলি
কুক্র বেছে নেন, বেগুলি স্বাভাবিক ক্যান্দার
টিউমারে ভুগছে। প্রত্যেকটি পরীক্ষাই ফলপ্রস্

#### হৃদ্রোগ নিদানের অভিনৰ পদ্ধতি

আগামী পাঁচ বছরের মধ্যে কোন ব্যক্তি कम्रतारण जांकां छ श्रव किना, डा निक्रणण कन्नवान একটি প্রক্রিয়া সম্প্রতি আমেরিকার নেত্রাশ্বা বিশ্ববিভালয়ে উদ্ধবিত হয়েছে। ঐ বিশ্ববিভালয়ের **हिकि** ९ म (कता वालाइन, ताल जामात माता निक्रमण করেই—কে এই রোগপ্রবণ, তা এই রোগে शुर्तके यान আকৃতি হবার বহু যেতে পারে। যারা অস্ততঃ একবার কৃদ্রোগে আক্রান্ত হয়েছে, তাদের রক্ত এবং তাদেরই সমবয়সী স্থন্থ ব্যক্তিদের রক্ত প্রীক্ষা করে **हिकि** भारकता अहे निकार अत्म लीहिस्सन। তাঁরা দেখেছেন, হৃদ্রোগে থারা আক্রান্ত হয়েছিল, তাদের রক্তের মধ্যে স্কন্থ ব্যক্তিদের তুলনায় তামার পরিমাণ অনেক বেণী। রক্তবহা নালীর মধ্যে স্নেহজাতীয় পদার্থ জমলে এ সব নালী শক্ত হয়ে পডে। রক্তে তামার আধিকা এই ব্যাপারে সাহায্য করে ফলে জদরোগ দেখা দেয়। আর একটি মত—মৃত্ জলের (সৃষ্টু ওয়াটার ) মধ্যে তামার পরিমাণ অনেক বেশী থাকে। হৃদ্রোগে মুত্যুর হারের সঙ্গে এই মুত্ জল পানের সংক আছে বলে তাঁরা বলেছেন।

পথা বিচার এবং ওমুধপতাদির সাহায্যে রক্তে তামার পরিমাণ হ্রাস করা এই রোগ থেকে অব্যাহতি পাওয়ার অন্ততম পদ্মা বলে তাঁদের ধারণা।

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

# কালি

আদিম কালের লোকেরা লিখে মনের ভাব প্রকাশ করবার উপায় জানতো না।
তারা মনের ভাব প্রকাশ করতো আকারে-ইঙ্গিডে। ক্রমশঃ তারা কথা বলে মনের
ভাব প্রকাশ করতে শিথলো। আরও আরও অনেক পরে শিথলো লিখতে। কিছ
লিখতে শিথলে কি হবে ? কি দিয়ে লিখনে—আর কিসের উপরেই বা লিখনে ? প্রথম
প্রথম পাথরের গায়ে খোদাই করে তারা লিখতো, কিন্তু এভাবে লিখতে তাদের বেশ
কই করতে হতো। তাদের লেখবার অর্থ এই নয় য়ে, এখন আমরা যে রকম
বর্ণমালা সাজিয়ে ইচ্ছামত ভাব প্রকাশ করে থাকি—তেমন একটা কিছু। তাদের
হরফ ছিল ভাববাঞ্জক কোন প্রতিকৃতি এবং সন্তবতঃ এই রকম ভাববাঞ্জক প্রতিকৃত্তির
সাহায্যেই সর্বপ্রথম লেখবার চেষ্টা করা হয়েছিল। কি দিয়ে লিখলে পরিপ্রাম কম হয়,
আর সে লেখাও অনেক দিন স্থায়ী হয়—এই নিয়ে চিন্তা ও গবেষণা করতে করতেই
কালির আবিদ্ধার সন্তব হয়েছিল। মিশরের লোকেরাই বোধ হয় সকলের আগে কালির
ব্যবহার শিখেছিল।

সন্চেয়ে পুরনো কালির নমুনা মিশরের প্যাপিরাসের উপর লেখায় পাওয়া যায়।
বৃটিশ যাহ্ঘরে খঃ পৃঃ ২৫০০ বছরের পুরনো একটা কালির নিদর্শন স্যয়ে রক্ষিত আছে।
সে বুগের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন-কয়লা এবং সে কথা নিঃসন্দিশ্বভাবে প্রমাণ
করেন এ লুকাস। তিনি ১৬০০ বছরের পুরনো এমন একটা কালির পাত্র পেয়েছিলেন,
যাতে তখনও কিছু শুক্নো কালি ছিল। তিনি এই কালি নিয়ে পরীক্ষা করেন। তাঁর
পরীক্ষালক্ষ কল থেকে প্রমাণিত হয় যে, সেকালের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন।
আদিকালের কালি তৈরী হতো ভ্যা কালি অর্থাৎ ল্যাম্প ব্রাক কিংবা কৈব ও অ্রের
কয়লার সঙ্গে গাঁদ মিশিয়ে। একে এমন ভাবে পাত্লা করা হতো, যাতে কলম দিয়ে
বেশ সহকে লেখা যায়। আমরা যাকে চাইনিল ইছ বা ইঙ্মান ইছ বলি, তা
উত্তাবিভ হয়েছিল খঃ পুঃ ২৫৯৭ শতকে। এরও প্রধান উপাদান ছিল কার্বন।

আমরা এখন যে কালি ব্যবহার করি, তার সঙ্গে পুরনো যুগের কালির প্রার্থ সব বিষয়েই গরমিল। মিঃ আ্যাস্ল বলেছেন যে, সেকালের কালি আর একালের কালির মধ্যে কোন তুলনাই চলতে পারে না। তিনি কারণ দেখিয়েছেন যে, গল নাট অর্থাৎ মাজুফল, হীরাক্য অর্থাৎ সাল্ফেট অব আয়রন আর গঁদ এখনকার কালির প্রধান উপাদান, কিন্তু সে যুগের কালির প্রধান উপাদান ছিল কয়লা।

সবচেয়ে পুবনো বই, যাতে আমরা প্রথম কালির কথা জানতে পারি, সেটা লিখেছিলেন থিওফিলাস। বইটা ছিল অনেকটা অভিধানের মত এবং এতে লেখক বর্ণনা করেছিলেন যে, কয়লা থেকে কি করে কালি তৈরী করতে হয়। ভিনিসের অধ্যাপক পিটার ক্যানেপ্রাসের লেখা বই থেকে বিভিন্ন কালির উপাদান সম্বন্ধে আমরা জানতে পারি। তিনি লিখেছেন যে, সাধারণতঃ লেখবার কালি তৈরী হতো গল আর ভিট্রিয়ল দিয়ে। কিন্তু রঙীন কালি তৈরী করা হতো কাঠকয়লা, গাঁদ আর বিভিন্ন গাছের রস থেকে। তিনি একটা সুন্দর ইটালীয়ান প্রবাদের উল্লেখ করেছেন—

"Una due tre e trenta

#### A faor la bona tenta"

এর মানে হলো কালি তৈরী করতে হয় একভাগ গঁদ, ছ-ভাগ ভিট্রিল ও তিনভাগ গলের সঙ্গে তিশভাগ জল মিলিয়ে। পুরনো কালের লোকেরা ছরকম কালি অর্থাৎ আয়রনগল আর কার্বন কালির বাবহার জানভো। আরবী ভাষায় লেখা ওল্ড টেষ্টামেন্ট এমন একটি বই, যার প্রায় দবটাই খয়েরী আয়রন ও গল কালি দিয়ে লেখা। কিন্তু এর ক্রেকটা পাভায় কালো কালিব বাবহার দেখতে পাভয়া যায়।

ধোলা হাওয়ায় ট্যানিক আাদিড লৌহের লবণের সঙ্গে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় নীল রঙের তলানি সৃষ্টি করে। বাতাদের অক্সিজনের দ্বারা জারিত হয় বলেই এই তলানির রং হয় নীল। এই রাসায়নিক ক্রিয়াকে কাজে লাগিয়েই কালি তৈরী করা হয়। ট্যানিন বিভিন্ন গাছের দেহকোষের মধ্যে থাকে, যেমন—গল-নাট, ব্লুগল, ডিভি-ডিভি (Divi-Divi), সুমাাক (Sumach), ভলোনিয়া (Volonia), ওকগাছের ছাল প্রভৃতি। আমাদের দেশের আমলকী, হরিতকা, বহেড়া প্রভৃতি ফলেও ট্যানিক জ্যাসিড আছে। গলের মধ্যে সবচেয়ে বেশী পরিমাণে ট্যানিক জ্যাসিড পাওয়া যায় (শতকরা প্রায় ৫০ ভাগ)। গলে যে ট্যানিক জ্যাসিড পাওয়া যায়, তাকে গল-ট্যানিক জ্যাসিড বলে, আর এই গল-ট্যানিক জ্যাসিড গোঁরে গিয়ে গ্যালিক জ্যাসিড তৈরী করে। সবচেয়ে সহজে গল-ট্যানিক জ্যাসিড তৈরী করা হয় গল-নাট অর্থাৎ মাজুফল থেকে। আমরা জনেকেই গল-নাট দেখি নি, কারণ সাধারণতঃ এটা আমাদের দেশে জন্মায় না। ওক গাছের পাতায় এক-রক্ষ পোকা লাগে, যার নাম Gall-wasp, ভারা ঐ গাছের পাতায় ডিম পাড়ে। এর ফ্রেপ পাভার ভক্তেলি নই হয়ে যায়, আর গাছ তথন ভার এই ক্ষতস্থানে রস ক্ষমণ

করে। ক্রমে ক্রমে অতিরিক্ত রস জমে গল-নাটের সৃষ্টি হয়। গল-নাটকে প্রথমে ভাল করে গুঁড়া করে নিয়ে আালকোহলের সঙ্গে ফুটিয়ে গল ট্যানিক আাসিড তৈরী করা হয়। ট্যানিক আাসিড লোহের লবণের সঙ্গে ক্রিয়া করে নীল আর সবৃদ্ধ রঙের তলানি সৃষ্টি করে। যে আাসিডে নীল রঙের তলানি পড়ে, কালি তৈরীর পক্ষে দেটাই প্রয়োজনীয়। সাধারণ লেখার কালির প্রথান উপাদান হলো গল-ট্যানিক আাসিড আর কেরাস সালফেট। এর সঙ্গে অল্ল পরিমাণে সালফিউরিক আাসিড, গঁদ আর কেনল মেশানো থাকে। ফেনল মেশানো হয়, যাতে কালি অনেক দিন পর্যন্ত অবিকৃত থাকে। সালফিউরিক আাসিডের কাজ হলো কেরাস সালফেটের জারণ-ক্ষমতাকে অনেক পরিমাণে কমিয়ে দেওয়া, আর যাতে কালো রঙের তলানি না পড়ে, তারও ব্যবস্থা করা।

কাগজের মধ্যে অল্ল পরিমাণে আগলুমিনা আছে। আমরা যখন কাগজে লিখি, তখন সালফিউরিক অ্যাসিড অ্যালুমিনার সঙ্গে ক্রিয়া করে নিজ্ঞিয় হয়ে যায়। আর সঙ্গে সালে জারণ-ক্রিয়া সুরু হয়। এর ফলে কালচে নীল রঙের তলানি পড়ে, যেটার রং আলোতে ঝাপুসা বা নষ্ট হয়ে যায় না। অজারিত কালির রং খুব হাল্কা হয়ে পাকে। সে জত্যে আগে থেকেই রং মিশিয়ে একে গাঢ় করা হয়। এর জত্যে নানা রকম রং, যেমন – অ্যালিজারিন, ইণ্ডিগো, কারমাইন প্রভৃতি ব্যবহার করা হয়ে থাকে। বর্তমানে কয়েকটি বিশেষ গুণের জ্বের আমিলিন দিয়ে কালির রং করা হয়। আমিলিন कालि निरंश त्नथा आफ्रिफ, आलकांनि वा क्राहित्नह क्रियाय महस्क नष्टे हरस्याय ना। এইসব উৎকর্ষতার ভ্রে ১৮৭৮ সালে প্যারিসে অ্যানিলিন কালির আবিষারককে মেডেল দিয়ে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করা হয়। কিন্তু মঞ্চার কথা এই যে, এর প্রায় এক বছর পরে বনের অধ্যাপক কোয়েস্টর অ্যানিলিন কালির ব্যবহার বন্ধ রাধ্বার জ্বতে জার্মেনীর চ্যান্সেলারের নিকট আবেদন জানান। তাঁর মতে আানিলিন কালির লেখা দীর্ঘস্থায়ী হয় না, আর সেই অন্তে ঐতিহাসিক দলিলপত্র অ্যানিলিন কালি দিয়ে লেখা চলতে পারে না। তাঁর আবেদনে সাভা দিয়ে প্রশিয়া আইন করে সরকারী কাজে অ্যানিলিন কালির ব্যবহার বন্ধ করে দেয়। ेকালি দিয়ে লেখবার সঙ্গে সঙ্গে ভা যাডে শুকিয়ে যায়, সে জন্তে কালির সজে স্পিরিট অব ওয়াইন মেশানো থাকে। বর্তমানে বিজ্ঞানের গ্রেষণার ফলে কালির উৎকর্ষতা বহুগুণে বৃদ্ধি পেয়েছে। শুধু কষ্ট করে একবার পেনে কালি ভরলেই হলো—তারপর লেখবার আর কোন অহুবিধাই থাকে না।

আমাদের দেশ স্থানীন হবার পর কালি-শিল্পে প্রচুর উন্নতি ঘটেছে, আর এই শিল্প বৈদেশিক মূলা অর্জনেও সহায়তা করছে। বাংলার কালি উৎকর্বতা বা ছায়িছে পৃথিবীর যে কোন কালির সমপ্র্যায়ভূক্ত।

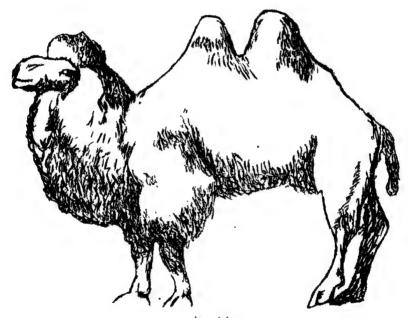
ीजग्रहरूमांत्र देगत

# উটের কথা

বৃষ্টিহীন শুক মরু অঞ্চলে উটের বাস। উট আবার হু' জাতের—আরব দেশীয় ও ব্যাকট্রিয়। প্রথমোক্ত উটের পিঠে একটি মাত্র কুঁজ, আর দিভীয়োক্ত উটের পিঠে ছটি কুঁজ থাকে। প্রথমোক্ত উটের বাস আরব দেশ ও উত্তর আফ্রিকার মরু অঞ্চলে। আর দিভীয়োক্ত উটের বাস মধ্যএশিয়ার অনুর্বর স্টেপ অঞ্চলে।

বর্তমান কালে আরব দেশীয় বক্য উট আর নেই। শত শত বছর আগেই আরবরা বক্য উটকে ধরে এনে গৃহপালিত পশুতে পরিণত করে কেলেছিল।

আরব ও উত্তর আফ্রিকার স্বটাই মরুভূমি নয়। উভয় দেশেরই সমুদ্রের পার্শ্ববর্তী অঞ্চলে যথেষ্ট বৃষ্টিপাত হয় এবং স্থানীয় অধিবাসীরা সেই অঞ্চলে শস্ত ও ফলের চাষ করে। এছাড়া উভয় দেশেই বড় বড় নদী আছে। মরুভূমির বুক চিবে বয়ে গেছে নদী। জল পেয়ে নদীর তীরবর্তী স্থানগুলি বেশ উর্বর হয়ে উঠেছে। সেখানে ফলের বাগান

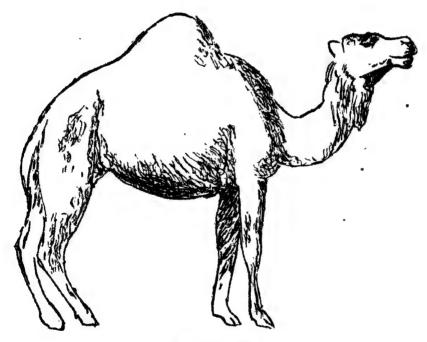


वाकिति व छेते।

আছে, আর আছে শস্তকেতা। এছাড়া মরুভূমির মাঝে কোন কোন স্থানে জল পাওয়া যায়। তাকে বলে ওয়েসিস বা মরুভান। ওয়েসিসের আশেপাশের জমি আর্জি বলে এখানে কোন কোন গাছ এবং বিশেষ করে খেজুর গাছ জলা।

সমুত্র, নদী ও মর্নতানের আশেপাশে মাতৃষ ঘর বেঁণে ছায়ীভাবে বাস করে এবং ভাষ-আবাদ করে জীবনধারণ করে, কিন্তু মরুর মাঝে আরবরা তার্তেই বাস করে। কোনও স্থানে ভারা করেক সপ্তাহের বেশী বাস করে না। পঞ্জালনই তাদের এক্মাত্র উপজীবিকা। মক্ষভূমির যে স্থানে ঘাস বা ঐ জাতীয় পশুখান্ত জন্মায়, সেই স্থানে আরবরা ভাবু ফেলে পশু চরায়। পশুখান্ত ফুনিয়ে গেলে ভারাও তাঁবু গুটিয়ে পশুদের নিয়ে নতুন স্থানের খোঁজে বেরিয়ে পড়ে। এমন স্থানের সন্ধান করে, যেখানে কিছুদিন পশুরা খান্ত পাবে। এজন্তে আরবরা স্থায়ীভাবে কোথাও বসবাস করতে পারে না। সারা বছরই ওদের ঘুরে বেড়াতে হয়। ভাই ওদের বলা হয় যাযাবর।

শুক্ষ মরুভূমির তপ্ত বালুকার উপর দিয়ে যাযাবরদের শত শত মাইল ভ্রমণ করতে হয়। ওদের ভ্রমণের একমাত্র সাথী হচ্ছে উট। উটের পিঠে তাঁবু ও অক্সাক্ত মালপত্র চাপিয়ে ওরা মরুর বুকে পাড়ি দেয়। ওরা উটের হুধ পান করে, মাংস খায়, উটের লোম দিয়ে কম্বল বানায়, পরিধেয় বস্ত্র প্রস্তুত করে, উটের মল শুকিয়ে জ্বালানী হিসাবে ব্যবহার করে। আমাদের কাছে গরু যেমন একান্ত প্রয়োজনীয় পশু—ওদের কাছে উটও ভাই।



আরব দেশীর উট।

মক্ত্মির বালির উপর দিয়ে মাহ্য তো বটেই, ঘোড়াও হাঁটতে পারে না ভালভাবে। কিন্তু উট অনায়াসে হাঁটতে ও ছুটতে পারে। উটের পায়ের গড়ন বালির উপর দিয়ে চলবার উপযোগী। গরুর পায়ের ক্রুর যেমন ছ'ভাগে বিভক্ত, উটের পাও ভেমনি। তবে ক্রের বদলে ওদের পায়ে আছে প্রশৃত্ত হৃথেও মাংসপিও। পায়ের উপর ভর করে দাড়ালে এই মাংসপিও হৃটি বিস্তৃত হয়ে পড়ে এবং ভাতে বালুকাময় মাটি আঁকড়াবার স্থবিধা হয়। উট কিন্তু ভিজা বা কর্দমাক্ত মাটিতে একেবারেই হাঁটতে পারে না।

পূর্ণবয়স্ক আরব দেশীয় উট সাধারণতঃ সাঙ ফুট উচু হয়ে থাকে। লম্বা লম্বা পা থাকা সত্ত্বেও এই জীবটির গঙি মন্থর। সাধারণতঃ ঘন্টায় এরা আড়াই মাইল বেগে হাঁটে। পিঠে ভারী বোঝা নিয়ে এই গভিতে উট দৈনিক ছয় ঘন্টা হাঁটতে পারে। বিছু না থেয়ে এবং জল পান না করে ওরা বেশ কিছুদিন মরুভূমির বৃকে স্বচ্ছন্দে ঘুরে বেড়াতে পারে।

দীর্ঘপথ পাড়ি দেবার আগে আরবরা উটকে এক অভিনব উপায়ে পরীক্ষা করে দেখে—উটের পিঠের কুঁজটি বড় এবং দৃঢ় কিনা। কোথাও খাছ্য পেলে উট প্রয়োজনা-ডিরিক্ত খেয়ে কুঁজে কিছু চর্বি জমিয়ে রাখে। কুঁজ হচ্ছে ওদের সঞ্চিত খাছের ভাঁড়ার। কাজেই দীর্ঘদিন কোন খাছা না খেলেও ক্ষতি নেই—কুঁজের ঐ সঞ্চিত খাছেই কাজ চলে যায়। কয়েক সপ্তাহ পর্যাপ্ত পরিমাণে খেতে পেলেই উটের কুঁজটি বড় এবং দৃঢ় হয়ে ওঠে, কিন্তু দার্ঘকাল অনাহারে থাকলে সেটি নরম ও থলথলে হয়ে পিঠের একপাশে ঝুলে পড়ে।

উটের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে, তারা কাঁটা ওয়ালা উদ্ভিদ খেতে পারে। গরুর মত ওরাও জাবর কাটে। জল পেলে ওবা প্রয়োজনাতিরিক্ত জল পান করে নেয়। পরে দার্ঘকাল জল পান করতে না পারলেও ওরা তৃষ্ণায় কাতব হয়ে পড়ে না। খাত্য হিসাবে রসাল উদ্ভিদ পেলে অহ্য খাত্য ওদের কম পরিমাণে প্রয়োজন হয়।

উট ভাল সাঁতাক নয়, ওরা গভীর জল দেখলে ভয় পায়। অক্যান্ত মকপ্রাণীর মত উটের দেহের রংও অনেকটা বালির রঙের মত। এজতো ওদের পক্ষে মকভ্মিতে আত্মগোপন করা সহজ হয়। মকভ্মিতে কোধাও শুয়ে পড়লেই হলো। বালির রঙের সক্ষে দেহের রং মিশে যায়—শক্ত বুঝতে পারে না, উট কোথায় আছে।

নক্তৃমিতে মধ্যাক্তে প্রচণ্ড গরম। ঐ সময় আরবরা তাদের তাঁবুর ছায়ায় বিশ্রাম নেয়—কিন্তু মজার কথা এই যে, উট ঐ সময় রোদে বিশ্রাম নেওয়াই পছন্দ করে। সুর্যের কিরণ থেকে চোখ ছটিকে রক্ষা করবার জত্যে উটের জ্র ছটি ঝোলানো হয় এবং চোখের পাতাগুলি হয় দীর্ঘ। উটের নাকের ছিন্তে প্রশস্ত ও গোলাকার নয়—খ্বই সঙ্কীর্ণ। ঐ সঙ্কীর্ণ ছিদ্রকে ওরা ইচ্ছামত খূলতে বা বন্ধ করতে পারে। ঝড়ের সময় যখন তীব্র বেগে বালি ওড়ে, তখন উট নাকের ছিন্তে বন্ধ করে রাখে। বালির ঝড়ের সময় উট মাটিতে মুখ গুঁলে গুয়ে পড়ে। ঝড় ভার পিঠের উপর দিয়ে বয়ে যায়। আর ভার আরব প্রভূও পোষা প্রাণীটির দেহ ঘেঁষে গুয়ে পড়ে' উড়ন্ত বালির হাত থেকে আত্মরকা করে।

মরুভূমির উপর দিয়ে দীর্ঘপথ পাড়ি দেবার সময় আরবরা অনেকগুলি উট সঙ্গে নের ৷ কডকগুলির পিঠে নিজের চড়ে আর কডকগুলির পিঠে মালপত বোবাই করে

দেয়। কভকগুলি উট সহ মরুযাত্রীদের এই দলকে বলা হয় 'ক্যারাভান'। আনেক সময় ক্যারাভানের পুরোভাগে একটি গাধা থাকে। গাধা পথপ্রদর্শকের কাজ করে।

দারা দিনে কতটা পথ হাঁটা হলো, দে সম্পর্কে উটের বেশ জ্ঞান আছে।
আরব দেশের উট সাধারণতঃ সারাদিনে পনেরো মাইল পথ হাঁটে। নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম
করবার পর উট সাধারণতঃ শুয়ে পড়ে এবং আর একটুও হাঁটতে চায় না। দিক সম্পর্কেও
উটের বেশ জ্ঞান আছে। সমুজের মত মরুভূমিতেও দিক নির্ণিয় করা সহজ্ঞসাধ্য
নয়, কারণ যে দিকে চাওঁয়া যায়—কেবল বালি আর বালি। তার মধ্যেও উট ভার
নিজের সহজাত বৃদ্ধিতে সংকেই দিক নির্ণিয় করে ঠিক পথে চলতে পারে। বহুদ্রে

ন্ত্রী-উট একবারে একটি মাত্র শাবক প্রসব করে। সজোজাত শাবক সাধারণতঃ তিন ফুট উচু হয়ে থাকে এবং ছয় বছর বয়সে দৈহিক পূর্ণতা লাভ করে। উটের আয়ুঙ্কাল সাধারণতঃ পঞ্চাশ বছর।

এবারে বলি ব্যাকৃট্রিয় উটের কথা।

ব্যাক্ট্রিয় উটের পিঠে হটি কুঁজ থাকে—একথা আগেই বলেছি। আরব দেশীয় উটের চেয়ে এরা সাধারণত: ভারী ও বল্শালী হয়। আর এদের পাগুলি আরব দেশীয় উটের মত তেমন লম্ব। হয় না। শীতকালে এদের গায়ের লোমগুলি বেশ পুরু ও লম্বা হয়ে ওঠে। এদের পা পার্বতা অঞ্চলে চলবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

ব্যাক্টির উটের বাসস্থান হচ্ছে মধ্যএশিয়া। মধ্যএশিয়ার পার্বতা অঞ্চল এবং দেশের উপর দিয়ে শীতল বাতাস বয়ে যায়। দেশের কোথাও কোথাও সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জন্মে, আবার কোন কোন অঞ্চল নগ্ন পাথুরে—সেখানে কোন উদ্ভিদ জন্মে না বলকেই চলে। শীতকালে এই সব অঞ্চল পুরু বরফে ঢেকে যায়। বদস্তে যখন বরফ গলে, তখন মাটি বেশ রসাল হয়ে ওঠে এবং তাতে সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জন্মে। আবার গ্রীম্মকালে সূর্বের খরতাপে সব উদ্ভিদ শুকিয়ে যায়। এদেশে শরৎকালে বৃষ্টিপাত হয়। তখনও একবার সবৃদ্ধ উদ্ভিদে মাটি ভরে ওঠে। কাজেই মধ্যএশিয়ার উট বছরে ছ'বার পর্যাপ্ত থাতা পায়। একবার বসস্থকালে আর একবার শরৎকালে। এই ছই সময়েই উট প্রয়োজনাভিরিক্ত খাতা পেয়ে কুঁজে চবি জমিয়ে রাখে। গ্রীম্ম ও শীতকালে যখন খাতা পাওয়া যায় না, তখন ঐ সঞ্চিত চবি ওদের বাঁচিয়ে রাখে।

শীতে যখন ত্যারপাত হয় এবং ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে থাকে, তখন বাাকৃট্রিয় উটের ডেমন কট্ট হয় না, কারণ ইতিমধ্যে তার দেহ লখা ও পুরু লোমে ভরে ওঠে। গলার কাছে, মাথার উপরে এবং সামনের পায়ের উপরের অংশে এই লোমগুলি বেশী লখা হয়। বসন্তকালে লোমগুলি কট পাকার এবং সাল্গা হয়ে ধীরে ধীরে ধারে পড়ে। গ্রীক্ষালে ব্যাকৃট্রিয় উটের গারে একটিও লখা লোম থাকে না। ভখন

ভাকে বড় রোগা দেখায়। উটের এই লম্বা লোম দিয়ে ওদেশের লোকেরা স্থুন্দর শীতবন্ত্র ভৈরি করে।

ব্যাক্ট্রিয় উট সাধারণতঃ প্রতি তিন দিন অন্তর জল পান করে। এদেশে অনেরগুলি লবণ জলের হ্রদে আছে। উট সেই হ্রদের নোনা জল পান করেই তুষ্ট থাকে।

মধ্য এশিয়ার তৃণভূমি— স্টেপ অঞ্চল এবং পার্বত্য অঞ্চলের অধিকাংশ অধিবাসীই যাযাবর। আরবদের মত এরাও উট পোষে। এরাও উটের ছধ পান করে, মাংস খায়, উটের লোমে কাপড় বোনে এবং উটের মল শুকিয়ে আলোনী হিসাবে ব্যবহার করে। এরা টাট্র ঘোড়ায় চড়ে ঘুরে বেড়ায় এবং মাল বহনের কাজে উট ব্যবহার করে।

মধ্য এশিয়ার লোক এবং আরবদের বলতে শোনা যায় যে, উট নাকি অনেক দূর থেকে জলের গন্ধ পায়। তাই পথিমধ্যে জল ফুরিয়ে গেলে তারা উটকে ইচ্ছামত যে কোন দিকে চলবার স্বাধীনতা দেয়—উদ্দেশ্য প্রাণীটি তার সহজাত প্রবৃত্তির দ্বারা মরুর জলাশয় খুঁজে বের করবে।

ব্যাক্ট্রিয় উট খুব ভীরু প্রাণী—বোকাও বটে। দল বেঁধে উট চলেছে— পাশের ঝোপ থেকে একটি খরগোস হয়তো লাফিয়ে উঠলো। অমনি ভয় পেয়ে ওরা ছত্রভঙ্গ হয়ে যাবে। আবার কোন ব্যক্তি যদি ওদের ভয়ের কারণ হয়, তাহলে দেই ব্যক্তির দিকে থুথু ছুঁড়ে মারবে।

অমরনাথ রায়

# গ্রহপুঞ্জ

সৌরজগতের কেন্দ্রিক্ হচ্ছে সূর্য, আর তারপরে—পর পর রয়েছে বৃধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচ্ন, প্লুটো অর্থাৎ তাদের নিজেদের চাঁদ ছাড়া সব সমেত নয়টি গ্রহ। এরা সবাই চক্রাকারে প্রদক্ষিণ করছে সূর্যকে; কাজেই সূর্যের যত বেশী কাছের গ্রহ, তার সূর্য পরিক্রমার পথও সেই অলুপাতে ক্ষুদ্র। আর তারা যতই বাইরে যাচ্ছে, পথও বেডে চলেছে সেই অলুপাতে।

এই পথের দূরছের মাপ যথন জ্যোভিবিদেরা নিছে আরম্ভ করলেন, তাঁরা চুটি
ব্যাপার লক্ষ্য করলেন ভাতে। প্রথম দেখা গেল, এই পথগুলির দূরছের ভিডরে বেশ
একটা লক্ষতি আছে। এই গ্রহগুলি শৃত্য পথের যেখানে-সেখানে নয়—প্রভাকটা গ্রহ
কাকে পরবর্তী গ্রহ বিশেষ একটা দূরছ রেখে চলেছে। মোটামুটিভাবে সে দূরছ ভাষের
প্রভাকটার দেড়গুণের চেয়ে কিছুটা বেশী। প্রথমটা ধরা যাক শৃত্য, বিভীয়টা ৩, তৃতীয়টা

৬, চতুর্থটা ১২, পর্থমটা ২৪ অর্থাৎ শৃষ্টের পর প্রথম সংখ্যা তিন থেকে প্রতি সংখ্যা তার হয়ে হচ্ছে ০, ৩, ৬, ১২, ২৪, ৪৮, ৯৬, ১৯২, ৬৮৪, ৭৬৮ ইত্যাদি। এবার এব সঙ্গে আরও ৪ করে যোগ দিলে হবে—৪, ৭, ১০, ১৬, ২৮, ৫২, ১০০, ১৯৬, ৩৮৮, ৭৭২ এই রকম। একে বলা হয় Boad's Law—Boad বলে এক বিদেশী ভদ্রলোক এই হিসেবের কায়দা উদ্ভাবন করেন।

জ্যোতিবিদেরা দিতীর আর একটি যে সভুত বাপার লক্ষা করলেন, তা হচ্ছে মঙ্গল আর বহস্পতির মাঝখানে অর্থাৎ ১৬ আর ৫২-এর ফাকে ২৮-এর জারগায় কোন গ্রহ নেই। এই অন্তুত ব্যতিক্রম জ্যোতিবিদদের কেবলই ভাবিয়েছে এই জন্মে যে, পবই যখন শুসংজ্ঞ, তখন ঐখানে ঐ ফাঁকটি কেন ? হতে পারে কি এই নিস্তার কেবলই শ্র্য — ওখানে কিছুই নেই! তখন থেকেই ওঁরা চোখে দ্রবীণ লাগিরে কেবলই আকাশ খুঁজেছেন। খুঁজতে খুঁজতে ১৮০১ সালে পিয়াজী নামে সিসিলি দেশীয় এক জ্যোতিবিদ ওখানে আবিদার করেন একটি তারা। তিনি দ্রবীণের সাহাযো আকাশ প্যবেক্ষণ করতে করতে হঠাৎ দেখলন—কিছুদিন পূর্বে যেখানে তিনি কিছুই দেখেন নি, দেখানে অতি ক্ষ্ম একটি আলোর বিন্দু—অতি ক্ষ্ম, আকাশের গায়ে সামাশ্র যেন ছোট একটি প্রদীপ। আরও মজা এই যে, সেটি এক জায়গায় চুপ করে নেই, বিশেষ একটা নিয়মে ঘুরে বেড়াছেছ আকাশময়। তাহলে ওটা তারা ন্য়—একটি গ্রহ।

এ এক আবিকার, এর নাম দেওয়া হয়েছে সিরিস। মঙ্গল আর বৃহস্পতির মাঝখানের ফাঁকা ভায়গায় প্রথম দেখা যায় একে। তারপর একে একে আরও আবিক্ষুত হয়েছে—পালাস, ভেষ্টা, জুনো এবং আরও অনেক ছোট ছোট হাজারখানেক ক্ষুত্র ক্রুছ এহ। তাদের অনেকেই আবার একবার আবিক্ষুত হয়ে আবার হারিয়ে গেছে, যুরতে যুরতে চলে গেছে মায়ুষের দূরবীণের আওতার বাইরে! ভখানে আছে আরও ছোট অসংখ্য এমনি এবং এর চেয়েও ক্ষুত্রায়তন গ্রহখণ্ড, মায়ুষের আবিকারের অপেকায়। ক্ষুত্র স্থাক — এখনও তা বলবার দিন আসে নি এবং অদ্র ভবিয়তে তা যে আসবে, তাও মনে হয় না। কারণ মায়ুষের দূরবীণ যত বড় আর যত শক্তিশালীই হোক না কেন, প্রতিদিন যে ক্ষুত্র থেকে ক্ষুত্রর গ্রহ আবিক্ষৃত হবে না, আর সব আবিকারই যে আমরা শেহ করে কেলবো তার কিছু স্থিরতা আছে কি?

ভারা সবই অতি ছোট ছোট গ্রহ। সব চেয়ে বড় যে সিরিস গ্রহ, ভারও আয়তন একদিক থেকে আর একদিক পর্যস্ত ৪৮০ মাইল। পালাসের আয়তন ৩০০ মাইল ও ভেষ্টার আয়তন হচ্ছে ২৪০ মাইল। এক ডজনের কিছু বেশী হচ্ছে মাত্র এক-শ' মাইল, আর সবওলিরই হচ্ছে কুড়ি, দশ বা হ'এক মাইলের মত; অর্থাৎ ছাদের বড় করেকটিই টেনেটুনে বর্তমান বাংলাদেশের মত, আর সবাই কেট কলকাতা, কেট বর্থমান, কেউ হুগলী, কেউ চুঁচড়া, কেউ জীরামপুর, কেউ বা দাঁতিরাগাছির মত। শামবাজার, বালি-গঞ্জের মতও আছে দেখানে।

ভাদের অনেকেই আবার গোলও নয়, যেন কতকগুলি পাহাড়, টিলা আর মাটির চিবি ঘুরে বেড়াছে শৃত্যপথে। আজ পর্যন্ত ভাদের যতগুলির সন্ধান পাওয়া গেছে, ভাদের সকলকে একত্র করলেও হবে না এই পৃথিবীর হাজার ভাগের এক ভাগ— এমনি ছোট ভারা। ভারা এমনি ছোট যে, ভাদের উজ্জ্লতম যে ভেষ্টা, ভাকেই শুধু খালি চোখে দেখা যায়—কোথায় দেখতে হবে জানলে, ভাও নিভান্ত পরিষ্কার দিনে। আর দ্রবীণেও ভাদের মধ্যে ধরা পড়ে শুধু কয়েকটা। বেশীর ভাগেরই হিসেব হয়েছে কাামেরায়।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে—মঙ্গল আর বৃহম্পতির মাঝখানে কেন কোন প্রহ নেই,
আর কেনই বা দেখানে এই গ্রহগুলির ঝাঁক ? হতে পারে কি—কোন স্থান অতীতে
ওখানেও একটি গ্রহ ছিঙ্গা, যা কোন আকাশ-বিপ্লবেব ফলে ভেঙ্গে চুরমার হয়ে
গেছে, আর রয়ে গেছে তার ধতীভূত অংশগুলি ওখানে অমনি ভাবে ? অথবা
এমনও হতে পারে হয়তো—যে গ্রহ তৈরী হচ্ছিল, তার মাল-মশলা কোন কারণে
জোড়া লাগে নি। কেউ জানে না সে কথা, হয়তো কখনই আমরা জানবোও না।
বর্তমানে আমরা আমাদের জ্ঞানের ভাতারে শুরু ভাদের সংখ্যাকেই যোগ দিয়ে চলেছি।
দেখা যাক, ষদি কোন দিন যাবার সুযোগ ঘটে সেখানে, তাহলে হংতো একটা উত্তর
খুঁজে পাওয়া যাবে সেদিন। কিসা হয়তো তাও নয়।

শ্ৰীবিনায়ক সেনগুপ্ত

# পৃথিবীর বয়স

সভ্যতার একট্ আলো পাবার পর থেকেই মানুষের মনে প্রশ্ন জেগেছে—এখন পৃথিবীর বয়দ কত ? মনু বলেছেন যে, প্রজাপতি ব্রহ্মার 'একটি দিন' হলো গোটা পৃথিবীর অতীত ও ভবিয়াৎ সমেত মোট অভিত্বকাল । সাধারণ গণিতের বিচারে ভা প্রায় ৪ ৩২ বিলিয়ন বছর। ব্রহ্মার এই 'এক দিন' আবার ১৪টি করে বিভক্ত। মনুর মতামুদারে বর্তমানে আমরা মাত্র দপ্তাম করে পৌচেছি। এই হিদাবে পৃথিবীর বয়দ কিছু কম—বিলিয়ন বছর। আর বিজ্ঞানের মতে পৃথিবীর বয়দ হলো ৪ ৫ বিলিয়ন বছর।

পশ্চিমী ছনিয়াতে সপ্তদশ শতাকী পর্যন্ত এই ধারণ। বদ্ধমূল ছিল যে, খুষ্টের জন্মের মাত্র ৪০০৪ বছর আগে আমাদের এই পৃথিবীর সৃষ্টি হয়। কিন্তু উনবিংশ শতাকীর শেষাধে মাত্র এই বিষয়ে বিজ্ঞানীদের মনে একটা সন্দেহের দোলা লাগে। তাদের মতে, এতদিন বে হারে পরিবভিত হয়ে এসেছে পৃথিবী, তা কর্মই চার হারার বহরের কম মর। টাদ কভদিন পৃথিবীর দেহ থেকে ছিট্কে পড়ে আলাদা হয়ে গেছে, তা স্থির করতে গিয়ে এক বিজ্ঞানী পৃথিবীর বয়দ মাত্র ৫৭০ লক্ষ বছর বলে ঘোষণা করেন। আর একজন জীবাশ্য বা ফদিলের স্তর নেপে এই বয়দের হিদেব ঠিক করলেন ১০০০ লক্ষ বছর।

প্রধানতঃ পাঁচটি প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর বয়দ মাপা হয়। প্রথমপদ্ধতি হলো, ডিনিউ-ডেশকাল প্রক্রিয়া বা মহাদাগরের বয়দ নির্ণয়ের মাধ্যমে; অর্থাৎ সাগর-জলে মোট কতথানি ধাতু, খনিজাদি উপকরণ মিশে আছে ও দেওলি কি হারে গিয়ে মিশেছে, তা জেনে নিয়ে পৃথিবীর বয়দ নির্ণয় করা হয়।

বিভীয় পক্ষতি হলো, বিকিরিত সৌর শক্তির পরিমাণ নির্ণিয় করে নিয়ে। যে হারে সুর্য বর্তমানে তেজ বিকিরণ করে চলেছে, তার চরমভ্ম মান ধরে নিলে দেখা যায়, ঐ. মোট পরিমাণ শক্তি খোয়াতেও সুর্যের ২০০ লক্ষ বছর লাগবার কথা—যা পৃথিবীর বয়সের সমান।

লর্ড কেলভিন (১৮৯৭) তৃতীয় পদ্ধতিটি সাবিদ্ধার করেন। তাঁর গণনামত পৃথিবীর বয়দ ২০০ লক্ষ বছরের কম বা৪০০ লক্ষ বছরের বেশী নয়। কেলভিন এটা শীকার করেন যে, সৃষ্টির বৃহৎ ভাগুরে যে কোন রকম উত্তাপেরই অজ্ঞাত উৎস থেকে থাকলে তাঁর এই গণন। অবশ্রুই আন্ত প্রমাণিত হবে। এর পরে বেকেরেল আবিদ্ধার করেন তেজাক্রয়তা-তত্ত্ব। তিনি দেখলেন যে, কয়েকটি বিশেষ পদার্থের পরমাণু-কেল্রান তিন প্রকার বিচিত্র রশ্মি বিরুদ্ধণের মাধ্যমে আপনাথেকেই পরিবর্তিত হয়। এই তিন প্রকার রাশ্ম হচ্ছে—আল্ফা, বিটাও গামা। তবে এই তত্ত্বকে যে পৃথিবীর বয়দ মাপবার কাজে লাগানো যেতে পারে, সে সম্পর্কে প্রথম আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন লর্ড রাদারফোর্ড। পরে অধ্যক্ষ বল্টউড এই প্রক্রিয়াকে আক্ত

কি ভাবে এই বয়স মাপা চলে, দেখা যাক। তেজজিয় পদার্থের রূপান্তর বরাবরই একটা নির্দিষ্ট রাসায়নিক কালামুসাধী হয়ে থাকে। তাই পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে অনেক রকমের প্রাচীনতম শিলার নিদর্শন সংগ্রহ করে গাইগার কাউটারের সহায়ভায় প্রথমেই তাদের তেজজিয়তা মেপে দেখা হলো। এখন ইউরেনিয়াম, থোরিয়াম, রেডিয়াম, সীসা ইত্যাদি পদার্থের নিদর্শন যে শিলায় য়য়েছে, তাদের ক্ষেত্রে এই হিদের হবে এক রকম। আরেক রকম হবে কবিভিয়াম, স্ট্রনিয়াম থাকলে, অক্স রকম হবে পটাসিয়াম, মার্গনের উপস্থিতিতে এবং সম্পূর্ণ ভিয় রকম হবে কৈব নিদর্শনে তেজজিয় অক্সারের অবশেষ রয়ে গেলে। কেন না, এই সব বিভিন্ন পদার্থের অর্থাংশের অবক্ষয়কাল মোটেই এক নয়। তাই এদের সর্বশেষ রূপান্তরে বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে বিভিন্ন পদার্থের ক্ষিত্র করা। তাই এদের সর্বশেষ রূপান্তরে বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে বিভিন্ন পদার্থের ক্ষিত্র করা যেতে পারের তাই প্রিয়াশ ক্ষপান্তর কর কক্ষ বছরে সন্তর হয়েছে, তা স্থির করা যেতে পারে। বেমন

ধরা যাক, ইউরেনিয়ামের কথা। এর ছটি আইসোটোপের (তেজ্জির পরমাণু) বিষয়ই এক্টেরে প্রাদিকিক। একটির পারমাণবিক ভব ২৩৮ এবং অপরটির ২০৫। ছটিরই সর্বশেষ পরিণতি সীদার ছটি আইলোটোপে—যাদের পাবমাণবিক ভব যথাক্রমে ২০৬ এবং ২০৭। এখন আর্থার হোম্দের মতে, স্প্তীর প্রথম পর্বে ভূপৃষ্ঠে সীদার (২০৭) কোনরূপ অন্তিছই ছিল না স্বভ্রাং যে পরিমাণ সাদার এ বিশেষ ধরণের আইসোটোপটি (২০৭) পৃথিবীর বৃকে রয়েছে, ইউরেনিয়াম থেকে রূপান্তরিত হতে তার কভদিন লাগবার কথা—এটা ক্ষে দেখলেই পৃথিবীর ব্য়ন বেরুবে। সম্প্রতি উন্নতত্র যান্ত্রিক নিরীক্ষা-নৈপুণ্যে এই তথ্য জানা গেছে যে, দশ লক্ষ গ্রাম ইউরেনিয়ামের (২০৮) প্রতি বছরে মাত্র ৭৬০০ ভাগের ১ ভাগ গ্রাম সাদায় পরিণত হয়। এই থেকে নিম্নলিখিত সঙ্কেত্র স্প্তি করা যেতে পারে—

নিদর্শন শিলার বয়স = ইউনেনিয়ামের পরিমাণ — সীদার পরিমাণ × ৭৬০০০ লক
বছর।

এই সংশ্বত অনুযায়ী পৃথিবীর প্রাচীনতম ইউরেনিয়াম খনিজেব নিদর্শনগুলির বয়স মেলে দেখা হলে। যে, তার সর্বোচ্চ মান দাড়ায় ৩'৬ বিলিয়ন বছর। কিন্তু এই পদ্ধতিকে আরও সঠিক করে তোলেন প্যাটারসন। তিনি দেখালেন, আকাশ থেকে কখনও কখনও যে সব উন্ধাণত হয়ে থাকে, তাদের মধ্যে সীসার পরিমাণ ও উপাদানগত অনুপাত নির্ণয়ের মাধামে পৃথিবীর বয়স নির্ণয় করা যেতে পারে। যাহোক, এভাবে পৃথিবী বয়স দাড়ায় ৪'৫-৪'৬ বিলিয়ন বছর।

ক্লবিভিয়াম অল্প পরিমাণে প্রায় সর্বত্রই দেখা যায়। এই ক্লবিভিয়াম থেকে সৃষ্টি হয় স্ট্রনসিয়ামের। এদের অর্থ-জীবনকাল হলো ৬০০০০ লক্ষ বছর। অস্বাভাবিক মন্থর এই রূপান্তর। তাই নিদর্শন যত প্রাচান হয়, এই পদ্ধতিতে তার বয়স নির্ণয় হয়ে পড়ে ওতই হংসাধ্য ক্ষপ্ত দাঁড়ায় প্রায় সঠিক। যাহোক, আর্নষ্ট স্থনাশের এই ক্লবিভিয়াম-স্ট্রনসিয়াম পদ্ধতিতে পৃথিবীর বয়স মেপে দেখলেন যে, তাতেও দাঁড়ায় ৪'৫ বিলিয়ন বছর। আবার ওয়াসেরবূর্গ এবং হেডের পটা সিহাম-আর্গন পদ্ধতিতে মেপে দেখলেন যে, পৃথিবীর বয়স দাঁড়ায় সেই ৪'৬ বিলিয়ন বছর। এই বিষয়ে বিজ্ঞানীরা আৰু অনেকেই একমত।

আজকের দিনের জ্যোতি বদ্রে। মনে করেন, ঐ যে স্প্র নীহারিকাপ্থ—ওরা প্রচন্ত গতিতে ক্রমশংই আমাদের এই পৃথিবী থেকে দ্রে, বহু দ্রে সরে যাছে। এই সরে যাবার গতিবেগ ওদের আর আমাদের মধ্যে বিপাশ দ্রছেরই প্রায় আমুপাতিক। এই হিসাবে মতীতের দিকে ভাকালে আমরা দেখি যে, আন্ধ থেকে প্রায় ৫০০০০ লক্ষ বছর (৫ বিলিয়ন বছর) আগে ঐ নীহারিকাপ্র পরস্পরের থ্বই কাছাকাছি ছিল। অভএব বিজ্ঞানীরা মনে করেন যে ঐ সময়েই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, যার কিছু পরে হয়তো পৃথিবীর জন্ম হয়:

# বিবিধ

# কৃত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা

পঞ্চপাল শক্তের বড় রক্ষের শক্ত। পঞ্চপাল ধ্বংস করবার চেষ্টা আজ নয়, বহুকাল থেকেই চলে আসছে। তু-শ বছর আগে পারস্তের সম্রাট নাদিব শাহের আমলে দেখা যায়, আক্রমণকারী পঞ্চপালকে বেড দিয়ে ভাড়িয়ে দেবার জন্মে ভিনি প্রাম বাসীদের, খেখানে পঞ্চপালের অক্তির রয়েছে, সেখানেই পাঠাতে বাধ্য করছেন।

তারপর ১৮৮১ দালে একমাত্র পাইপ্রাস ঘাঁপেই দেখা যায়—প্রার ৩০০ টন গুজ্বনের পঙ্গপালের ডিম নস্ট করবার জন্মে লাঙ্গল ব্যবহৃত হয়েছে—খাল কেটে কেরোসিন ভতি করে ও জাল কেলে পঙ্গপাল ধরবার চেষ্টা হয়েছে। সাম্প্রতিক কালে দেখা যার, কীটঘ জ্বব্যের ঘারা বিমানের সাহায্যে মার্কিন বিমানবাহিনী পঞ্গপাল কংস করছেন।

কি ভাবে এদের ধ্বংস করা হবে, তা বড় প্রশ্ন নয়। পশ্চিম আফ্রিকা থেকে লিবিয়া ও সংযুক্ত আরব প্রজাতম হয়ে লোহিত সাগর পেরিয়ে মধ্যপ্রাচ্য ও ভারতে আস্বার পূর্বে এদের অবস্থান নির্দিয় করাই হচ্ছে বড় প্রশ্ন।

আনেরিকার আবহাওরা সম্পর্কে তথা-সন্ধানী যে সব ক্রন্তিম উপগ্রহ তৈরী হরেছে, তাদের সাহায্যে এই কাজটি হতে পারে বলে বিজ্ঞানীদের ধারণা। ঐ উপগ্রহের সাহায্যে নিরক্ষরত্তার এলাকার মেঘের গঠন সম্পর্কে আলোকচিত্র গৃহীত হরেছে। এই সব আলোকচিত্র এবং ৩০টি রাষ্ট্রের ভূতলন্থিত কেন্দ্র থেকে মেঘের গঠন সম্পর্কে যে সব চিত্র গৃহীত হয়েছে, সেই সব লগুনে পঙ্গপাল সম্পর্কে তথ্য-সন্ধানী কেন্দ্রে প্রেরণ করা হয়েছে। এগুলিকে মিলিয়ে দেখা হচ্ছে এবং এই সব চিত্র থেকে ইভিহাসের হুরু থেকে মাহ্মধের যে শক্ত বারে বারে শভা নষ্ট করে তুর্ভিক্ষ সৃষ্টি করেছে, তাদের নিমূল করবার জন্মে রাষ্ট্রসভ্যও লগুনের এই তথা-সন্ধানী কেন্দ্রকে সাহায্য করছে।

টাইরদ উপগ্রহের সাহায্যে গৃহীত আলোক-চিত্র থেকে এই সন্ধান পাওয়া গেছে যে, সিক্ত বায্প্রবাহে পঞ্চপাল কোন দেশে গেলে ভারা ঐ দেশের বিশেষ ক্ষতি করে থাকে।

ক্ষতিম উপগ্রহের সাহায্যে আবহাওয়া সম্পর্কে জাতীয় তথ্য-সন্ধানী কেন্দ্রের পরিচালক ডাঃ এস. ক্ষেড সিঙ্গার-এই প্রসঙ্গের বলেছেন যে, আরও উন্নত ধরণের উপগ্রহের দারা পঙ্গপালের সঠিক অবস্থান নির্ণন্ন সভব হবে। তাদের অবস্থান নির্ণন্ন ও গতিপথ নির্বারণ করে শশু ধ্বংস করবার পূর্বে মহাকাশ থেকেট এই সকল পঙ্গপাল ধ্বংস করা সন্তব হবে।

বর্তমানে যে সব ব্যবস্থা আছে, তার সাহায্যে ১৯০০ কিলোমিটার দূরে থেকে এদের **অবস্থান** নির্ণয় করে বিমান, ট্রাক ও কীটম প্রবাদির সাহায্যে তাদের আক্রমণ প্রতিহত করা হয়ে থাকে। কোন কোন কোত্রে গ্রন্মাস আগেই এদের অবস্থান জেনে ব্যবস্থা অবস্থিত হয়েছে।

#### রামন এফেক্ট

নোবেল প্রস্থার বিজয়ী ভারতীয় বিজ্ঞানী ভা: চন্ত্রশেখর ভেকট রামন এবং তাঁর সহকর্মী এন. এস নগেল্পনাথ ১৯৩০ সালে কয়েকটি বৈজ্ঞানিক ভবিস্থাণী করেছিলেন। সেগুলি এখন সভ্যা বলে প্রমাণিত হরেছে।

যুক্তরাষ্ট্রের "কণাখিয়া বেডিরেশন বেবরেট্রির" ক্ষেক্তন বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষা-নিরীক্ষার প্র জ্ঞানিয়ে-ছেন—ডাঃ রামনের যে জ্ঞারিয়ার সমগ্র বিশ্বে 'বামন একেক্ট' বলে পরিচিত এবং বৈজ্ঞানিক মহলে স্বীকৃত, তার একটি দিক বা অংশ সম্পর্কে হাতে-কলমে চাকুষ প্রমাণ না পাওয়া গেলেও বৈজ্ঞানিক হিসাবের নিরিথে তাকে অল্রান্ত বলেই বিশ্বের বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেছিলেন।

কলাম্বিয়ার এই বৈজ্ঞানিক গোষ্ঠী সম্প্রতি যান্ত্রিক পরীক্ষার নিকষে 'রামন এফেক্টে'র ঐ দিকটির অত্রাস্ততা প্রমাণিত করেছেন।

কোনও আধারে রক্ষিত তরল পদার্থের ভিতর দিয়ে যদি আলোকর থি পাঠানো হয় এবং সেই তরল পদার্থে যদি শব্দের গতি অপেক্ষা দ্রুততর গতির ধ্বনিতরক বর্তমান থাকে, তাহলে ঐ আলোকর থি বিভক্ত হয়ে পর্যায়ক্রমে কতকগুলি নতুন রশ্মির স্পষ্ট করবে। শব্দ অপক্ষা দ্রুততর ধ্বনিতরকে পবির্তন ঘটিয়ে ঐ রশ্মিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করা সন্তব। এই তত্তটিই ডাঃ রামন ১৯৩২ সালে আবিষ্ণার করেছিলেন।

সংবাদ আদান প্রদানের অতি ফ্রুত পদ্ধতি এবং পরীক্ষামূলক টেলিভিশনের ক্ষেত্রে এই 'রামন এক্টের'র প্ররোগ গত ৩০ বছর ধরে বিজ্ঞানীরা করে আসছেন। বহু গবেষণাগারে এই সম্বন্ধে পরীক্ষা-নিরীক্ষাও চলছে।

১৯৩৯ সালে অস্তৃতিত করেকটি পরীক্ষার কলাকল থেকে বিজ্ঞানীরা এই সিদ্ধান্ত করেন যে, পূর্বেকার অপরীক্ষিত 'রামন একেক্টে'র ভবিষ্যদাণীর ঐ অংশটকুও সম্ভবতঃ অভ্রান্তই।

অভংপর 'লেসার' পদ্ধতি আবিষ্ণারের ফলে বিভিন্ন রভের অতি বিশুদ্ধ রূপ নির্ণর করা সম্ভব হরেছে এবং তাতে অতি হক্ষ অংশ, অর্থাৎ ১০ লক্ষের এক তাগেরও কম অংশ পর্যন্ত নির্ণর করা সম্ভব হরেছে।

#### বিজ্ঞান প্রদর্শনী

আচার্য সভ্যেত্রনাথ বস্তর সপ্ততিতম বর্ব পৃতি উপদক্ষে বজীয় বিজ্ঞান পরিষদের পরিচালনার জ্বাং আচার্য সভ্যেত্রনাথ বস্তুর সপ্ততিতম বর্ষ পৃতি উৎসব কমিটি এবং সায়েল দর চিলডেন-এর সহ-বোগিতার ১৬ই ফেব্রুয়ারী হইতে ২৩লে ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ২৬১, আচার্য প্রফুলচন্ত রোডন্থ রামমোহন লাইত্রেরীর হলে এক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়।

১৬ ফেব্রুয়ারী অপরাত্র ও ঘটিকার প্রদর্শনীর উঘোধন অফ্টাম সুম্পন্ন হয়। অধ্যাপক সতীশরঞ্জন বাস্ত্যীর উদোধন অফ্টানে সম্ভাপতিত্ব করেন এবং প্রদর্শনীর উদোধন করেন ডক্টর জ্যোতিশচক্ষ সেনগুলা।

#### পরলোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন

প্রব্যাত নৃতত্বিদ ও আসামের রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া ২২লে ক্ষেব্রুয়ারী নয়াদিল্লীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার ৬১ বৎসর বয়স ইইয়াছিল। তাঁহার উপজাতীয় পত্নী ও চারটি সন্তান বর্তমান আছে।

১৯•২ সালের ২৯শে অগাপট ডা: এলউইনের জন্ম হয়। সিয়েরে লিওনের বিশপ এলউইন তাঁহার পিতা। চেতেনহামের ডীনক্লোজ স্থল এবং অক্সফোর্ডের মার্টন কলেজে তিনি শিক্ষালাভ করেন। তিনি অত্যম্ভ মেধাবী ছাত্র ছিলেন। ইংরেজী সাহিত্য ও কারিগরী পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন।

ডাঃ এণউইন মধ্যপ্রদেশ ও নেফার উপজাতীয় লোকের মধ্যে খুবই পরিচিত ছিলেন। তিনি এই সকল অঞ্চলের প্রায় সকল উপজাতীয় সম্প্রদায়ের ভাষাই বলিতে পারিতেন। তিনি তাহাদের সহিত খুব সহজ্ঞাবে মেলামেশা করিতেন। তাহারা ভাঁহাকে ভাহাদের একজন বন্ধু বিশিয়াই গণ্য করিত।

অল্পকোর্ডে ছাত্রজীবন অভিবাহিত করিবার পর ভিনি শিক্ষকভাকেই ভাঁহার জীবনের বৃদ্ধি হিসাবে গ্রহণ করেন। ১৯৪৩ সালে অল্পকোর্ড বিশ্ববিভাগর ইইভে ভিনি ভট্টরেট উপাধি লাভ করেন।

১৯২৭ সালে তিনি পুণার আসেন এবং খুষ্টীর সেবা সভ্যে যোগদান করেন। ইতার পর এলউইন মহাত্মা গান্ধীর সংস্পর্শে আসেন। ভারতীয জাতীয় আন্দোলনের তিনি একজন উৎসাহী সমর্থক হইয়া উঠেন। এই সম্পর্কে তিনি অনেক বইও লেখেন। তিনি সরর্যতী আশ্রমের একজন निध हन। (नकांत्र व्यवश्वा मन्भार्क व्यवसान कति-বার জন্ম মহাত্মা গান্ধী তাঁহাকে দেখানে পাঠান। সেখানে তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হয় এবং তিনি সেখান হইতে বহিষ্ণতও হন। ইহার পর গান্ধীজী তাঁহাকে मधा थर एए भार्म नार्म । ज्यन इट्रेंट कीवानत শেষ দিন পর্যস্ত ডাঃ এলউইন ভারতের তপদীলী জাতি ও উপজাতিদের মঙ্গলের জন্য নির্মিতভাবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। এই সব অনগ্রসর শ্রেণীর অধিবাসীদের মঞ্চলের জন্ম তিনি তাঁহার জীবনের ২২ বৎসর অতিবাহিত করিয়াছেন।

১৯৫৪ সালে তিনি ভারতের নাগরিক হন।
ভারতের নানাস্থান সকর করিয়া তিনি উপজাতীয়দের সম্পর্কে নানা তথ্য সংগ্রহ করেন। ভারতীয়
জাতি-বিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি যে আলোকপাত
করিয়াছেন, তাহা অভ্ননীয়।

১৯৫৩ সালে ডা: এলউইনকে নৃতত্ত্ব বিভাগের ডিরেক্টর এবং ভারত সরকারের নৃতত্ত্ব বিষয়ক উপদেষ্টা হইবার জন্ত আমন্ত্রণ জানান হয়।
কিন্তু তিনি ১৯৫৪ সালের জান্তরারী মাসে
রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা হিসাবে
নেকা প্রশাসনে বোগদান করেন। তিনি নেকার
হই সহস্রাধিক মাইল সফর করেন এবং এই
অঞ্চল সম্পর্কে বহু তথা ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ
লেখেন। এই অঞ্চলের লোকের জীবনযাত্রা
সম্পর্কে তাঁহার কয়েকটি পুস্তুকও প্রকাশিত
ইইরাছে। তাঁহার এই বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার জন্ত রয়াল অ্যান্থ পোলজিক্যাল ইনন্টিটিউট, এশিরাটিক সোসাইটি অব বেক্ল প্রভৃতি সংস্থার পক্ষ হইতে তাঁহাকে সম্মানিত করা হইরাছে।

এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেক্সল, স্থাশস্থাল ইনপ্টিটিউট অব সায়েস্পেস অব ইণ্ডিয়ার তিনি কেলো নির্বাচিত হন।

ডা: এলউইন কেন্দ্রীয় উপজ্বাতি কল্যাণ বার্ডের সদস্য নির্বাচিত হন। ১৯৫৯ সালে স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয় তাঁহাকে উপজাতীয়দের সম্পর্কে গঠিত একটি কমিটির চেয়ারম্যান নিযুক্ত করেন।

ডা: এনউইন ১৯৬১ সালে 'সদার-বল্লভভাই প্যাটেল মৃতি' বক্তৃতা দেন। এই বৎসরই তাঁহাকে পদ্মভূষণ উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

# বিজ্ঞপ্তি

৮নং ফলের ৪নং ফর্ম অমুবায়ী বিবৃতি:-

- >। বে স্থান হইতে প্রকাশিত হয় ভাহার ঠিকানা—বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪।২।১, আচার্য প্রকৃত্তক রোড, কলিকাতা-৯
- ২। প্রকাশের কাল-মাসিক
- ৩। মুম্লাকরের নাম, জাতি ও ঠিকানা—জীদেবেজনাথ বিশ্বাস, ভারতীয়, ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১
- ৪। প্রকাশকের নাম, জাতি ও ঠিকানা— শ্রীদেবেক্সনাথ বিশ্বাস, ভারতীয় ২৯৪/২/১, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯
- ে। সম্পাদকের নাম, জাতি ও ঠিকানা—শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য, ভারতীয়, ২৯৪।২।১, জাচার্য প্রমুক্তকে রোড, কলিকাতা-১
- ভ। স্বজাধিকারীর নাম ও ঠিকানা—বলীর বিজ্ঞান পরিষদ ( বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান ), ২৯৪।২০, জাচার্য প্রস্কৃতিত্ব রোড, কলিকাতা-২ জামি, শ্রীদেবেজ্ঞনাথ বিশ্বাস ঘোষণা করিতেছি যে, উপরিউক্ত বিবরণসমূহ আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে সতা।

খান্তৰ—জীদেবেজনাথ বিখাস প্ৰকাশৰ—জ্ঞান ও বিজ্ঞান মানিক শুদ্ৰিকঃ

कातिय---२ >-२-६७

#### **जार्व**म्त

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রার চৌন্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোখ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বিভিন্ন হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমণ্ড বথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এবন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্তপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীরতা বিশেষভাবে অফ্রভৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছাট মাত্র ক্ষ্তে ক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থবিধার স্বার্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থারিছ বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীরতা অপরিহার্শ হয়ে উঠেছে।

পরিবদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রভমেন্ট ট্রাষ্টের আহ্নক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিবদ ট্রাটে এক বও জমি ইতিমধ্যেই কর করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এবন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপারণে সাকল্য লাভ করা সন্তব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপবৃক্ত অর্থ সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীর কল্যাণকর এরণ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থ্যতিষ্ঠিত, করতে আপনি পরিবদের এই গৃহ-নির্মাণ তছবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে ]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রকৃষ্ণতর রোড, কলিকাতা—১

সভ্যে<u>জ</u>নাথ বস্থ সভাপতি, বদীয় বিজ্ঞান পরিষদ



काटार्ग कात्नसमाथ मृत्याभाषात्र

# खान ७ विखान

मश्रमम वर्ष

এপ্রিল, ১৯৬৪

हर्ष जःश्रा

# আচার্য জ্ঞানেন্দ্রনাথ মূখেণপাধ্যায় স্থীলকুমার মুখোগাধ্যায়

বিংশ শতাব্দীর প্রথম চতুর্থাংশে যে কয়জন ভারতীয় বিজ্ঞানী আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, আচাৰ্য মুখোপাধ্যার তাঁদের অন্ততম। সমসাম্বিক ভারতীর विकानीत्मत मध्या यात्मत नाम मणात्मत मद्भ फेक्कांत्रिक इश्व, कार्यात्र मर्था तरश्रहन-- कल्यायत (उक्के ब्रायन, (यथनांत भाष्ट्रा, (मरवज्रस्याष्ट्रन रञ्जू, निश्वित्रक्षम (मन, नीनव्रक्त धव, म्हाज्यनाथ वस्, भिनित्रकृषात विख, तक, अन् कृष्णान अवर गास्त्रिकत्र काहार्य अकृतहस्य ७ क्रगनीमहस्र ভাটনগর। প্রবৃত্তিত পথে এ রাই করেন যাত্রা হয়-ছড়িয়ে रान विकानवंडिकात आरमाक रार्-विराम, शाही আসন অধিকার करत्रम विकारनद विकारमञ्ज अधि वाँ एनत शहर मिश्री, शंकीत अध्नक्षिरमा, अपिनिक्ष यमक्रावाय मकन अञ्चित्रा

ও অপ্রাচুর্য ধুরে মুছে দিত। এই জ্ঞেই এদের জীবনআলেখা সম্মুখে তুলে ধরতে ইচ্ছা হয়। চারিত্রিক শিথিলতা যখন সর্বস্তরে পঙ্কিলতা কৃষ্টি করে চলেছে, তখন এঁদের জীবনাদর্শ পর্যালেনার প্ররোজনীয়তা উপলব্ধি করি। বিজ্ঞান ব্যক্তিননিরপেক সল্লেহ নেই, কিন্তু বিজ্ঞান-শিক্ষা এবং বৈজ্ঞানিক মনোরতি কৃষ্টির জল্তে বিজ্ঞানীদের ব্যক্তিগত পরিচয় এবং উাদের স্মীক্ষাদর্শনের প্রত্যক্ষ আলোচনা নির্থক নয়।

১৮৯০ সালের ২৩শে এপ্রিল রাজসাহী জেলার
(বর্তমান পূর্ব-পাকিস্তান) মহাদেবপুরে জ্ঞানেজনাথ
মুবোপাধ্যায় জয়গ্রহণ করেন। কৈপোরে এবং
বৌবনে তিনি কলিকাতাতেই শিকালাভ করেন।
১৯১৫ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ব্যায়ম
লালে ক্তিছের সঙ্গে অন্ এন্নি, প্রীকার

উত্তীৰ্ণ হন এবং ১৯২১ সালে লণ্ডন বিশ্ববিভালত্বের ডি. এস-সি. ডিগ্রা লাভ করেন। জাঁর গবেষণা-লবা ফলাফল কোলয়ড বিজ্ঞানে একটি নতুন দৃষ্টিভঙ্গী আনয়ন করে। রাসায়নিক গবেষণার ক্রতিছের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তিনি জগো শুমানস্চক প্রেমর্চাদ রায়টাদ রুত্তি লাভ করেন। ইংল্যাণ্ড থেকে প্রত্যাবর্তনের অব্যবহিত পরেই তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ভৌত রসায়নের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। দীর্ঘ ২৪ বছর এ পদে অধিষ্ঠিত থাকবার পর ১৯৪৫ সালে তিনি কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট পরিচালিত নয়া দিল্লীর ক্ষিগ্ৰেষণা সংস্থার পূর্ণকালীন প্রথম ভারতীয় थिषक्षे। नियुक्त इन। , ১৯१० माल क्रफ्कीव নবপ্রতিষ্ঠিত কেন্দ্রীয় গৃহাদি-নির্মাণ গবেষণা সংস্থার প্রথম অধিকর্তা নির্বাচিত হন! রাস্তা ও গৃহ প্রভৃতি নির্মাণকার্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রবর্তন हैं। इन व्यक्त की जि। ১৯৪৫ मारत आहे पन বছর পরে ভিনি পশ্চিমবক সরকারের অনুরোধে মধ্য শিক্ষা পর্বৎ-এর পরিচালকরপে যোগদান करतन. यांक छ-दहरदेव करना ১৯৫७ मार्टन তু-বছরের জন্তে পুনরার কেন্দ্রীয় সাভিস কমিশনের সদস্যপদ গ্রহণের আহ্বান 2264 সালের পর থেকে তিনি কলিকাতায় অবস্থান করছেন। বর্তমানে তিনি পশ্চিমবক্ত এবং অক্সান্ত কয়েকটি রাষ্ট্রের নানাবিধ সংস্থার সঙ্গে উপদেষ্টা অথবা সদস্যরূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। তন্মধ্য সুরেজনাথ কলেজের বোর্ড অব ট্রাষ্টিজ, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ল্যাণ্ড ইউটি-লাইজেসন বোর্ড এবং কেন্দ্রীর গভর্ণমেন্টের কাউজিল অব সায়েণ্টিফিক আঙ ইণ্ডাইবাল বিদার্চের রাদায়নিক গবেষণা কমিট প্রভৃতির সভাপতির দারির গ্রহণ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

তিনি বহুবার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক মিশনের সদস্যপদ অথবা নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। তাঁকে আমরা দেবেছি অরুফোর্ডে আত্তাতিক মুন্তিক। বিভাগের তৃতীয় অধিবেশনে (১৯৩৫), বৃটেন,
আমেরিকা এবং ক্যানাভার গভর্ণনেন্ট নির্বাচিত
বৈজ্ঞানিক মিশনের সদক্ষপে (১৯৪৪), লণ্ডনের
ইম্পিরিয়াল এত্রিকালচার্যাল ব্যুরোর নেতৃত্ব গ্রহণে
এবং রয়াল সোসাইটির এম্পায়ায় সামেণ্টিফিক
কনফারেলের সদক্ষরণে (১৯৪৬), লেক সাক্সেসে
(আমেরিকা) রাষ্ট্রপুঞ্জ প্রতিষ্ঠিত কল্পারভেশন
আগও ইউটিলাইভেশন অব রিসোর্সের কনফারেশের
ভারতীয় সদক্ষরণে (১৯৪১), ইংল্যাণ্ডের রদ্দিন্
টেডে আ্রোজিত ট্রিক্যাল ও সাবইণিক্যাল
মৃত্তিকা সংক্রান্ত কনফারেন্দে (১৯৮৮), অট্রেলিয়ায়
প্যান ইণ্ডিয়ান ওশেন সায়েণ্টিফিক অ্যাসোস্বিমেন
শনের সদক্ষরণে (১৯৫৪)।

পণ্ডিত নেহকর সভাপতিত্ব ১৯০৮ সালে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের নির্দেশে যে জাতীয় পরিকল্পনা কমিটি নিযুক্ত হয়, তিনি তার ভূমি ও বন সংরক্ষণ শাখার নেতৃত্ব গ্রহণ করেন এবং একটি মূল্যবান রিপোর্ট দাখিল করেন। ১৯৪৪-৪৫ সালে তিনি তদানীস্থন ভাইসরয়ের কার্যকরীল্যংখ্য করি, মংস্থ ও বন বিভাগীয় পলিসি কমিটির সদস্য ছিলেন। ইংা ব্যতীত তিনি যে সকল সংস্থা বা কমিটির নেতৃত্ব গ্রহণ করেন, তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে—কেন্দ্রীয় স্বাস্থ্য দপ্তর প্রতিষ্ঠিত হোমিওপ্যাথি অহসন্ধান কমিটি (১৯৪৮), কেন্দ্রীয় খান্ত ও শত্র দপ্তরের সার সম্পর্কীয় কমিটি (১৯৪৯), উত্তর প্রদেশ গভর্গেনের সার সম্পর্কীয় কমিটি (১৯০২-৪৫) এবং পশ্চিমবন্ধ রাষ্ট্রীয় ক্ষি মহাবিজ্ঞালয়ের পরিচালকমণ্ডলী (১৯৫৪-৫৬)।

তিনি বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক সংহার সঙ্গে সদক্ষরণে কিছা কার্যকরী সমিতির সদক্ষরণে বা সভাপতিরূপে সংগ্লিষ্ট আছেন। এনিয়াটিক সোসাইটি, লওন কেনিক্যাল সোসাইটি, ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি, ইন্ডিয়ান সোসাইটি অব সর্বেল সারেজ, ভাশস্থাল ইন্টিটিটট অব সারেজ, ইণ্ডিয়ান ইন্টিটিটট অব কেমিট্র এবং ইণ্ডিয়ান এঞিকালচারাল সোপাইটি বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগা। ভারতীয় সংস্থাগুলি তাঁরই পুর্লোধকতার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং এখনও তাঁরই যত ও প্রয়েজনীয় নির্দেশনা লাভ করছে। যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক পত্তিকার সম্পাদকীয় বিভাগের সদস্ত-ৰূপে তিনি নিৰ্বাচিত হয়েছিলেন এবং এখনও সদস্তপদে অধিষ্ঠিত আছেন, তার মধ্যে নাম করা করটির—কোলয়ড ৎসাইটফফ ট ( कार्यमी ), कार्नान व्यव कानग्रह मार्यका ( निष् हेंबर्क ), कार्नान व्यव अक्रालितियकीन अधिकानहात ( লণ্ডন ), ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অব এগ্রিকালচারাল রিসার্চ, ইণ্ডিয়ান আর্কাইভ দ, জাৰ্নাল এশিয়াটিক সোসাইটি, আশ্ভাল ইনষ্টিটিউট অব সায়েন্দ ও ইতিয়ান কেমিক্যাল সোপাইটি।

বিজ্ঞান-জগতে আচার্য জ্ঞানেজনাথের পরিচর হয়তো মষ্ট্রিময় বিজ্ঞানীর মধ্যে সীমাবদ্ধ। কিন্ত তিনি বিজ্ঞানের চিস্তাধারা এবং বৈজ্ঞানিক তথাাদি কেবলমাত্র গবেষণাগারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখেন নি। ভারতবর্ষের মত কারিগরী শিক্ষায় অন্প্রসর **(मार्या नार्या विख्डानार वावहातिक मृष्टिख्यी** দিয়ে দেখবার প্রয়োজন তিনি বহু পূর্বেই মেনে-নিষেছিলেন। সেই জন্মে কেবলমার ভৌত রুদা-মনের ক্ষা ও জটিল তত্ত নিয়েই সম্ভষ্ট থাকেন নি, ঐ সব তত্ত্ব ও তথ্য ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার দিকে তিনি বিশেষ দৃষ্টি দেন। তার আাড্সরপ্শন্ তত্ত্বে সাহায্যে আবিষ্ণুত মৃত্তিকার কোলয়ডের আগ্ন-বিনিময় ভথা মৃত্তিকার সামগ্রিক উর্বরতা সম্পর্কিত নানাবিধ জটিলভার অতি সরল ব্যাব্যা পাওয়া গেল। ভৌত রসারনের হন্দ্র তত্ত্তলির এরপ मांक्लोकनक आर्तार्ग উৎসাহিত र्ष णिनि -क्कमणः मुखिका-गारखन नानाविध **ए**न्रधि-गमा नम्कानित्र नमायानकत्व मत्नोनित्वन करतन । কোনায় লাল ব্যতীত সাধারণ মৃত্তিকা-বসায়নেও তার আন্তর্গাতিক খ্যাতি হুবিদিত।

व्यानार्य क्रांटनव्यनारथत भएक, टक्वनभाव मृष्टिरभन्न विक्रानीएत बाता विक्रात्नत वावशतिक पिरक जन-সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা সন্তব নয়। এজন্তে প্রয়োজন জনসাধারণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির নানাপ্রকার নতুন প্রতিষ্ঠান গঠনের মূলে এবং বৈজ্ঞানিক পত্র-পত্রিকার প্রকাশের মাধ্যমে তার এই দৃষ্টিভঙ্গীর বাস্তব পরিচয় পাওয়া যায়। আমাদের চারিত্রিক শিথিলতা যে কতথানি অপ্রয়ের সৃষ্টি করে, তার সম্যক হিসাব করা সম্ভব নয়। অনেধিক পঁচিশ বছর তার সালিখ্যে এই সূত্রক্রাণী বছবার শুনেছি। তিনি কেবল মুখে वत्तरे कांछ थाकिन नि. निष्कत कीवरनत यश দিয়ে আমাদের এই ক্রটিগুলি অধিকতর স্পষ্টভাবে দেখিয়ে দিয়েছেন। যত ছোট কাজই হোক না কেন, তিনি যথনই তাঁর দায়িত্ব গ্রহণ করেন, তথনই সে কাজ হড় হয়ে দেখা দেয় এবং তিনি ঐ কাজের সফলতার জন্মে মনপ্রাণ নিয়োজিত করেন। উপযুক্ত প্রকল্প ব্যতীত কোন কার্বে হস্তক্ষেপ করা তিনি অপছন করেন। প্রকল্পের সঙ্গে সঙ্গে বারা के कार्यंत्र धोविष्ठ खंदण कत्रत्यन, उंतिमत्र कम-কুশলতা, আর্থিক সম্ভাব্যতা, ক্রমিক কর্মপদ্ধতি ইত্যাদি সম্পর্কে তিনি একটি স্থসংবদ্ধ কাঠামো ভৈত্রী করে ফেলেন। তাঁর এই কর্মক্ষমতা এবং সংগঠন শক্তির পরিচয় স্থবিদিত এবং এই জন্তেই নানাপ্রকার সংখ্য তাঁর পরামর্শ ও নেতৃত্বের জয়ে আগ্রহান্থিত। বেশী দিনের কথা নয়, পশ্চিমবঞ্চের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রীর অহরোধে তিনি রাষ্ট্রের ক্ববি-গবেষণার পুনকজীবনকল্পে একটি দীর্ঘ বিপোর্ট লেখেন। ঐ রিপোর্টট প্রস্তু চকালে তিনি এই বছদেও যে তীক্ষ স্থালোচকের দৃষ্টি, গভীর মনো-निर्दम धदा अशूर्व कर्मक्यकात श्रीतिष्ठ निर्देश्यक्त, তার তুলনা একমাত্র ভিনিই।

हे जिन्नान मारत्रण कर्वाम आरमानित्रणन, श्रामश्राम हेन है छिड़ि अन मारत्रण अन हे छिन्ना, हे खिन्नान क्लिक्सन क्लार्ट्सन

সিরেশন কর দি কালটিভেশন অব সারেল, ইণ্ডিরান সোসাইট অব সংঘ্ৰ সায়েল মূলতঃ আচাৰ্য জ্ঞানেজনাথেরই হাতে গড়া। তাঁর পুঠপোষকভা ও প্রারম্ভিক অক্রাম্ত পরিশ্রম বাতীত এগুলি প্রতিষ্ঠা-লাভের স্থােগ পেতে। কিনা সন্দেহ। কাউন্সিল অব मारमिक व्याप देशक्षिमान विमार्घ এवः ७९-পরিচালিত আশ্লাল কেমিকাাল এবং প্রাদ मित्राभिक लावरवृद्धेवीत श्रकत जवर गर्रनकार्य . তাঁর অবদান অনস্বীকার্য। কেন্দ্রীয় ও পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন দপ্তরে জাঁর পরামর্শ সর্বদাই অত্যন্ত মুল্যবান বলে বিবেচিত হয়। তিনি কখনই এই পরামর্শ-দানে কার্পণ্য করেন না। বলাবাছলা, এই পরামর্শ-मान क्वाचाल भिष्क वाहरनत मर्थाई नीमावक প্রয়োজন হলে ডিনি বছ দিক থেকে আলোচনাদি করে তথ্যাদি সংগ্রহ এবং পরামর্শ मान करत्रन-- अपन कि, त्मवरत्रवेत्रीरक गरवश्या করতেও তিনি পশ্চাৎপদ হন না।

'ভিতীয় মহাযুদ্ধের স্ময় অগ্নি-নির্বাপণের কাজের জন্মে সফেন তরল স্প্রে প্রতের অহুরোধ আবে। তিনি এই বিষয়ে উপযুক্ত গবেষণার দারা নানা জটিল সমস্থার সমাধান তো করলেনই, অধি-কল্প একটি কার্যকরী পদ্ধতিও আবিদার করেন। এই পদ্ধতির সাহায্যে উৎকৃষ্ট ধরণের একপ্রকার সফেন স্প্রে প্রস্তুত করেন। যে আসম অয়েল কোম্পানীর অমুরোধে তিনি এই সমস্থার সমাধান করেন, তারা তাঁর গবেষণালব বস্তুটির কার্যকারিতা ও চমৎকারিছে সম্ভষ্ট হয়ে তাঁকে ব্যক্তিগতভাবে ७७ हाकात्र होका शांति छात्रिक मान करत्रन। উহার অর্থেক অর্থ তিনি কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের অন্তর্গত কোলয়ড গবেষণাগারের আংশিক প্রস্তুত-कार्य वाग्र करतन। व्यवसिष्टीः स स्टब्सनाथ কলেজে একটি কুদ্র গবেষণাগার প্রতিষ্ঠান্ন ব্যবিত इत्र। এই গবেষণাগারেই ভিনি বর্তমানে সহ-क्मीरणत महात्रकात धारताक्रमीत गरवरण करत বিজ্ঞানসম্বত প্রভাতে ক্রবিকার্বের शांद्वन ।

উপকারিতা সম্পর্কে তিনি বিভিন্ন দিক থেকে গভর্পনেন্ট এবং জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। বস্তুতঃ তিনি বর্ধনানে স্থীর প্রামেই কৃষি সম্পর্কিত ছোট ছোট করেকটি অন্তুসন্ধান-কার্য বহুদিন যাবং চালিয়ে যাছেন। এই বিষয়ে তাঁর উৎসাহ ও প্রমন্ধীকার অন্তুকরণীয়। তাঁর এই সমস্ত পরীক্ষার ফুলাফল অতিশন্ন আশাপ্রদ সম্পেহ নেই।

বিজ্ঞান গবেষণার ক্ষেত্রে তিনি কোলয়ড-শাল্লে বিশেষতঃ মৃত্তিকা-রসান্ননে ভারতবর্ষে পথ-वानर्षक हेश निःमत्मरह वना यात्र। छोठ तमात्रनः, তথা কোলয়ড রসায়নে যে কয়জন ভারতীয় বিজ্ঞানী প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন, তাঁদের মধ্যে আচার্য জ্ঞানেজনাথ অগ্রণী। তাঁর বছসংখ্যক শিষ্য-প্রশিষ্য এখন ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত ছড়িয়ে আছেন এবং তাঁরাও তাঁদের বিভাগে প্রভূত খ্যাতি ও সন্মান অর্জন করেছেন। তিনি আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি লাভ করেন অতি অল কালের মধ্যেই। নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত ৎদিগ্যতী তার প্রণীত 'কোলয়ড দিমি' পুশুকে লিখেছেন—যে কয়জন বিজ্ঞানীর অবদান কোলয়ড রসায়নের উন্নতির মূলে, তাঁদের মধ্যে ডা: মুধাজি অক্তম। প্রধ্যাত মৃত্তিকা-বিজ্ঞানী সার জন রাসেল এক জারগায় বলেছেন--'মৃত্তিকা-রসায়নের বিভিন্ন কঠিন সমস্তাগুলির স্বষ্ট্ সমাধানে ডাঃ মুখাজির আবিষ্কৃত কোলয়ড-শাস্ত্রের মূল তত্ত্তলি বিশেষ সাহাষ্য করেছে। ইউরোপের সর্বত্র তাঁর গবেষণার সারবন্তা ও উৎকর্ষতা স্বীকৃতি লাভ করেছে। আচার্য জ্ঞানেজনাথের যটিতম জন্ম-বার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর শিশ্য-প্রশিশ্যগণ যে আরক গ্রন্থটি প্রকাশ করেন, তাতে ছিল বছ দেশ-বিদেশের বিজ্ঞানীদের তাঁর বিজ্ঞান-প্রতিভার প্রতি অকুষ্ঠ প্রশংসার বাণী। কোলম্বড কণার বিদ্যাৎ-আধান, তঞ্চন প্রক্রিয়া, জারন শোষণ ও জারন বিনিময়, বৈদ্যতিক পরিবহন ক্ষমতা প্রভৃতি বিষয়ে किमि कांत्र निकारार्गत माहरु वह मुगावाम क्यों पित

সমিবেশ করেন। এই গবেষণার কলাফল মৃত্তিকার শুণাগুণ বিচারে নানা দিক থেকে সহায়তা করছে এবং গবেষণালয়ের বাইরে এর প্রয়োগ প্রভৃত কার্য-কারিতা ও সাফল্য লাভ করেছে। ভারতবর্ষের বাইরে ব্যাতিসম্পন্ন 'কলিকাতা গবেষণা কেন্দ্র' বলতে তাঁর ও তাঁর শিশ্বগোষ্ঠার কেন্দ্রটিকেই বুঝে থাকে।

আচার্য জ্ঞানেজনাথের বিজ্ঞান সাধনা, কর্মকুশলতা, সংগঠন ক্ষমতা এবং অনমনীয় চারিত্রিক
দৃঢ়তা চিরকাল আমাদের দৃষ্টাস্তত্বল হয়ে থাকবে।
নানা দেশ থেকে তিনি তাঁর কার্যের সীকৃতি লাভ

করেছেন। নানা গঠনমূলক কার্ধের এবং বিজ্ঞান
সম্পর্কিত বিষয়ে তাঁর, স্থদ্রপ্রদারী মতামতের
মূল্যারন করবার সমর এখনও আসে নি। কিছ
গভর্গমেন্ট উপযুক্ত স্বীকৃতি দানে কার্পন্যও
করে নি। সম্প্রতি রাষ্ট্রপতি তাঁকে যে 'পদ্মভূষণ'
উপাধির দ্বারা স্থানিত করেছেন, তার মধ্যে দেখতে
পাই, বিজ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রতি
গভর্গমেন্টের গভীর প্রদ্ধা ও সহাস্কৃতির পরিচয়।
জনসাধারণের মধ্যেও এই সপ্রদ্ধা স্বীকৃতি
প্রতিক্ষাত হোক, এই আমাদের কামনা।

# আজ থেকে চার-শ' বছর আগে গালিলিও

### সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ

15 কেব্রুয়ারী 1564. গালিণিও পিসা-তে জমেছিলেন। সব দেশের বিজ্ঞানীর কাছে এঁর নাম স্থারিচিত। তাঁর জন্মের চার-শ' বংসর পরে আজ সব দেশে সভাস্মিতিতে তাঁর কথা ও জীবনীর আলোচনা হচ্ছে।

তাঁর পরিবারের নাম ছিল গালিলাই। পিতা প্রাণ-সাহিত্যে ক্তবিদ্য ছিলেন, তাছাড়া সঙ্গীতে ও গণিতে তাঁর দখল ছিল—নিজে Lute ভাল বাজাতে পারতেন—সঙ্গীত-তত্ত্বের উপর বইও লিখেছিলেন ক্ষেক্যানি। প্রথমে ১৩ বৎসরের ছেলে গালিলিও গেলেন Vallam-brosa-এর বেনেডিক্টিন (Benedictine) সম্প্রদারের মঠে। ছুই বৎসর ধরে সাহিত্য, স্থার ও ধর্মশার্র অধ্যয়ন ক্রলেন। তবে শেষ অবধি মঠ ছাড়তে হলো। বাপ বললেন ছেলের দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ, বেলী পড়ান্তনা ক্তক্রের। অবভা হরতো মনে মনে একটু ভরও ছিল—ছেলে বদি সন্ধ্যানী হয়ে যার—সংসারের

দিকে নজর দিতে কেউ থাকবে না জাঁর পরে। সক্ষল অবস্থা আর নেই তার। সংসারের হতঞীকে পুনরুদার করতে ছেলেকে চেষ্টা করতে হবে। আজ এখন গালিলিওর জীবনের স্ব কথা জানা হন্ধর। তবে আমরা জানি, তিনি নিজে থুবই ভानवामराजन मकोछं ७ हित्रक्या। निर्देश केला চালাভে পারলে হয়তো শেষ অবধি চিত্রকর হয়ে পড়ভেন। ভবে ভা ছলো না। 1581 সালে সতেরো বৎসরে ঢুকলেন পিসা (Pisa) বিশ্ববিম্বালয়ে ডাক্তারী পড়তে। অভিভাবক ভেবেছিলেন এতেই অর্থাগমের বিপুল সম্ভাবনা। সে সময় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্রকেই দর্শন পড়তে হতো। 'ভবন আারিষ্টটলীয় যুগ-সেই গ্রীক দার্শনিকের কথা সকলেই যাথা পেতে নেয় নিবিচারে। সঞ্জান ও বিজ্ঞান স্থক হতো ওই মনোস্ভাবকে ভিত্তি করে। गानिनिश्वत (याँ)क किन्न जन वेशम (याक्टे हार्ड-কল্যে করে দেবতে—তাই তর্ক লাগতো অন্ত

ছাত্রদের সঙ্গে। কথনও কখনও শিক্ষকদের সঙ্গেও বেঁধে খেত বাক্যুদ্ধ। যুক্তিতকের প্রতি প্রণতা ভার দারা জীবনে লক্ষ্য করবার জিনিস-এই স্বভাবই শেষ জীবনে তারে অশেষ ঘুংখের কারণ হলো। এই কাজ-পাগল কি করে বিশুদ্ধ গণিতের निरक कुँक ला? गम **এই** — পরিবারের এক বন্ধ ছিলেন গণিতশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত। তিনি বিখ্যাত ছিলেন সে সময়—সকলে বেত তার কাছে পড়তে। একদিন কোন কাজে গালিলিও এসেছেন তাঁর বাড়ীতে। তাস্কানীর (Tuscany) শাসকের পুত্র তখন দেই পণ্ডিতের কাছে পড়ছে। शांलिलि छ चानकक्षण पत्रकात कार्ष्ट मां फिर्य बहेरलन. অনেকক্ষণ মনোযোগ দিয়ে শোনদেন সেই গণিতের ব্যাখ্যা। এই থেকে স্থক হলো মনের প্রচণ্ড পরি-বর্তন। সেই থেকে ডাক্তারী পড়ার আনন্দ পান ना। शनिएखत व्यक्षात्रन रामनाहे अयन हात्र छेर्राला, गानिनिश्व छाळाडी भण श्ला ना। विश्वविद्यानस्य উপাধি পেলেন না। পারিবারিক নানা কারণে गश्यानी क्लार्ज्ज (Florence) উঠে এলো। বাবার অর্থ-সামর্থ্য নেই ছেলেকে বিদেশে রেবে भषान । कारकई शामिमिल हिम अस्म अस्तिरम । এখানে সেই সভাপত্তিতের কাছে পড়তে স্কুরা কর্ষেন গণিত ও পদার্থবিখা। অদ্ভূত তাঁর অধ্যবসায়! অল্ল সময়ের মধ্যেই শিক্ষককৈ ফেলে গেলেন অনেক পেছনে। এই বিভায় ও অনুসন্ধানে প্রতিষ্ঠা এলো —নানা দেশে তাঁর খ্যাতি ছেড়িরে পড়লো। 24 বৎসর বয়সে তিনি এই নিয়ে মেতে আছেন, উদ্ভাবন করছেন নানারকমের যন্ত্র এবং নানারকম পরীক্ষাও স্তরু হয়েছে তাদের माहात्या। नवीन विद्यानीत्क अथाम जुगाउ ছবেছিল অর্থকটের জন্মে। ছেলে পড়িরে বোজ-পারের চেষ্টা ছিল, কিন্তু তাতে অল্লই আয় হতো म मगर । स्टार 1588 भारत रमिन, 'भिना' विध-বিক্লালবে ভগনিতের শিক্ষকতা করছেন। : আর मात 60 Scudi । अकजन विमान करत बलाइन-

বর্তমানের হিসাবে এটা ১০০-১০০০ টাকা বাৎসারিক व्यारात मामिल हरत। এতে পরিবারের স্ব খরচ চালানো হন্ধর। তর্বন এদেশের মত ইটালিতে একাল্লবর্তী পরিবারের যুগ। বাপ আবার মারা शिलन 1591 माला शालिक इर्लन कर्डा। मकलात जात वहेट हाला - मा, कहे त्वान। हारि ভাই भारेरकन अन्धिला (Michael-Angelo) (ইনি বোধহয় গান-বাজনা নিয়েই সময় কাটাতেন) বিদেশে চলে গেলেন এবং পোলাতে রাজদরবাবে কলাবিদ্ হলেন। বাড়ীতে—ক্লোৱেন্সে রয়ে গেল তার স্ত্রী ও সাতটি ছেলেমেরে। তাঁদেরও দেখতে হতো। এই জন্তে সারাজীবন एक्या यांत्र गांनिनिछ **এक**निएक एयमन महाञ्चन, পরের কথা ভাবছেন-অপর দিকে চাইছেন, কি করে তার প্রচুর অর্থাগম হয়। তার জন্মে করতে চাইছেন ব্যবসা, নানা স্থানে উমেদারী করছেন-ছুটাছুটি করছেন ও কর্মস্থল পরিবর্তন করছেন-যদিও মন তাঁর ফ্লোরেলকেই ভালবেদেছিল। সেখানেই তিনি থাকতে চাইতেন সারাজীবন। ফ্লোরেন্সকে যে জানে, সেই বুরুবে তাঁর শিল্পী মন ওই মহিমমগ্রী নগরীর প্রতি কেন এত বেশী আরুষ্ট ছিল।

পিতার মৃত্যুর পর সংসারে অনাটন বাড়লো।
তথন 1592 সালে এলেন পাড়ুয়া বিশ্ববিচ্চালয়ে,
মাড়ুভ্নি তাস্কানী ছেড়ে। এথানেই স্করু হলে।
তাঁর প্রকৃত বিজ্ঞানীর জীবন। তবে চাপও
পড়লোখুব বেনী – বিচ্চালয়ের অধ্যাপনাতো আছেই,
তাছাড়া দেশরকার নানা ব্যাপারে পরামর্শদাতা
হয়ে উঠলেন! আবার ফ্লায়েলকেও ভুলতে
পারলেন না। ফ্লায়েলে আসতেন প্রতি প্রীয়ের
ছটতে। এথানকার Duke-এর ছেলে Cosmo
তাঁরই প্রির ছাল। তাঁর মা আবার বিশাস
করতেন ফলিত জ্যোভিষে রাশিচক কেটে
ভবিশ্বং গ্রানায়। তাঁর মন স্থানয়ে এও করতেন
গালিকি স্বয় স্ময়। বিশ্ব এতে তিনি নিজে

বিশাস করতেন কিনা বলা শক্ত। নিজে কোপারনিকাসের বিশ্ববিস্থাসে গভীর বিশাসী। অবশ্ ভখনও সর্বত্ত টলেমীর মুগ চলছে। ফলিত জ্যোভিষের রাশিচক্র গ্রহনক্ষত্র স্বই অচল পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে—এই পরিবেশে গ্রহদের অবশ্বান নিয়েই জ্যোভিষের বিচার ও গণনা টলেমীয় পছার করতে হয়। এদিকে গালি-লিও নতুন মতবাদ নিয়ে মেতে আছেন। বিশ্ব-বিভালয়ে পাড়য়ায় বক্তৃতা দিচ্ছেন - কোপার-নিকাসের মতবাদের পক্ষে। প্রচুর লোক শুনতে আসছে এই স্ব মনোজ্ঞ বক্তৃতা।

দেখতে দেখতে কেটে গেল ১৮ বংসর একই বিশ্ববিচ্ঠালয়ে। Venice-এর সরকার তাঁর উপর খুদী। 1604 সনে আরও ৬ বংসরের মেয়াদ বাড়লো শিক্ষকতার। এই সময় তাঁর বৈপ্লবিক মতবাদের বিপক্ষে কেউ আপত্তি জানালো না।

16.9 সালে ঘটলো এক নতুন ব্যাপার। श्लारिश अकलन कारहत (लम निरा नाजाहाजा করতে করতে হঠাৎ একটি নলের ত্-পাশে রেখে দেধলেন, দুরের জিনিষ এভাবে বড় দেখায়-भरन इत्र कारक अभिरत अस्मरक। भानिनिधत কাছে এই খবর পোঁছলো। তিনি কাগজে প্ল্যান এঁকে আলোর রেধাপথের বিষয় বিচার করতে লাগলেন। শীন্ত্রই এই সমস্থার সমাধান হলো। তিনিও হুরবীণ তৈরী করতে পারলেন-এট আরও ভাল ও শক্তিশালী হলো। হলাওে লোকটি (मरथिकन--- नव উल्हा (मथाय जात प्रतिरित। भानिनिश्व कन्नर्यन (य यञ्ज, তার সাহায্যে সব জিনিয যথারীতি অবস্থিত দেখায়, উণ্টাপান্টা হয় ন।। Venice-এ কর্তৃপক্ষের কাছে তাঁর এতে করর বেড়ে श्नि। नमूजनरथ Venice-এর নৌবাহিনী তথন খুরে বেড়ায়, নানা দেশ থেকে পণা সংগ্রহ করে अरन इंडिताए नाना शास्त (वहा-क्ना क्त-বাণিজ্যে বসতি লক্ষী। রূপকথার স্বপুরীর মত खर्म Venice महत्त्रत मन्त्रमा मत्या मत्या अव

নোবহরকে শক্তপক্ষের আক্রমণ থেকে আত্মরকা করতে হতো। আগে থেকে শক্তকে দেখা গেলে যুদ্ধের প্রস্তুতি যথাসময়ে করা সম্ভব। তাই कर्जभक ভাবলেন—এই দূরধীণ সব জাহাজেই বদাতে হবে। গালিলিওর উপর ভার পড়লো - मृतवीन (यानान (मवाता नानिनिश्च ताकी रत्न-वाड़ी श्रम छेर्रता काक्विती काक्रमाना। দেশান থেকে প্রচুর দুরবীণ বিক্রী হতে লাগলো। তৈরীর সঙ্গে সঞ্চে যুদ্ধের ও নানা উন্নতি হলো। নতুনগুলি হলো আগের চেয়ে আনেক বেশী শক্তিশালী। এবার গালিলিও পেলেন ছাতের মধ্যে বিশ্বস্থীকার এক প্রধান যন্ত। আকান্দের দিকে ফিরিয়ে গালিলিও অনেক নতুন দৃশ্য দেখলেন। তার আগে এ সব মাছুষের কল্পনার অতীত ছিল। চাঁদের পাহাড়, ছায়াপথের মধ্যে লক তারার সমাবেশ চোখে ধরা পড়লো আবার এল নতুন নতুন উপগ্রহের খবর। আমাদের পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে একটি মাত্র চন্দ্রমা। দেখলেন বৃহস্পতি গ্রহের ৪টি উপগ্রহ মুরছে। ত্রনকার দিনে ধার্মিক প্তিতেরা এদব বিশ্বাস করতে চাইলেন না। তারা ভাবলেন—এইভাবে কোপারনিকাশের বিশ্ববিষ্ঠানের স্বপক্ষে যুক্তি সংগ্রহ গালিলিও অন্তায় করছেন। नुबरीर नुब মধ্যে কোন যাহর বলে বুহস্পতির চাঁদের ছবি পড়েছে, যা চোবে দেখা যায় না—তা যন্ত্রে প্রতিপন্ন হলে সেটা বন্ধেরই কারসাজী। ধামিকেরা মত পরিবর্তন করলেন না ও পাছে তাঁদের বিশ্বাস টলে যায়, এই ভয়ে দূরবীণের ভিতর দিয়ে দেখতেও চাইলেন না। এতে গালিলিওর আমোদ লাগলো। একজন উচ্চপদত ধর্মধাজক, যিনি দুরবীপের ব্যবহার করতে চান নি, কাজেই বুহস্পতির উপগ্রহে অবিখাদী ছিলেন, যারা গেলেন। সেই সময়ে गानिनिश्व तक्ष करत वनतन-क्षरणं धवात সময় 'চন্ত্ৰগুলি' (पश्टक गानिविद्धः नाम ज्यन एएट एएट अखिनिक्छ

Venice-এর রাজ সরকারের কাছ থেকে অর্থও পাছেন প্রচুর। তবে এত কাজের भर्या विकानीत व्यवनत (भर्म ना। व्यवह मार्थात यात व्यानक नजून नजून कथा (खाम फेर्राइ-নানা বিষয়ে অহুসন্ধান করতে চান, সমন্ত্র পান না যে, একাগ্র মনে এই সব বিষয় ভাবতে পারেন। অথচ সংসারে তাঁর প্রচুর অর্থের প্রােজন। তাই 1609 সালে যখন Tuscany-র বুদ ডিউক মারা গেলেন ও তাঁর ছাত্র Cosmo সেই গদীতে বদলেন, তখন তিনি ভাবলেন হয়তো এঁর কাছে যেতে পারলে তিনি আকাজ্জিত অবসর পাবেন নিজের কাজ করতে, অথচ অর্থেরও কোন অভাব থাকবে না। তাই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা করতে লাগলেন দরবার করতে নতুন ডিউকের কাছে। এই সময় ফ্লোরেলের এক বন্ধকে লেখা চিঠির থেকে করেক লাইনের সারাংশ উদ্ধৃত হলো।

"এখান থেকে অন্ত কোণাও গেলে যে বেণী অবসর পাবো নিজের কাজ করতে, তা মনে হয় না। কারণ বস্তৃতা দিয়েই প্রসা রোজগার করতে হবে সংসার চালাতে। পাড়ুয়া ছাড়া অন্ত কোন শহরে গিয়ে, অধ্যাপনা করতে ইচ্ছাও হয় না নানা কারণে। অথচ আমার অবসর না পেলে কাজও এগোবে না।

ভিনিসে গণতক্র— বতই এরা উদার বা মহাস্কুত্র হোক, বাধা কর্তব্য করা ছাড়া এদের কাছে বৃত্তি আশা করা বুথা। যতদিন পারি এই গণতত্ত্বে বক্তৃতা ও লেখাপড়া চালাতে হবে—যা এখানকার লোকেরা চার। মাইনে পেলে আর অবসর মিলবে না; অর্থাৎ যে অবসর ও অর্থামুক্ল্য আমি চাইছি, সে কোন এক দেশের শ্বতন্ত্ব রাজার কাছ থেকেই পাওয়া সম্ভব।"

আবার অগ্রত লিখছেন—"রোজ রোজ নানা উদ্ভাবন করা যাছে। অবসর ও সাহাব্য পেলে অনেক বেশী পরীকা ও আবিদ্ধার করতে পারবো"।

এক বৎসর ধরে এই ধরণের কথাবার্তা চালালেন -

রাজার বিখন্ত মন্ত্রী ও কর্মচারীদের সক্ষে। শেবে
1610 সালে শরৎকালে Tuscany-র নতুন Grand
Duke নিজের পুরনো গুরুকে আত্রর দিলেন—
1000 scudy মাইনে প্রতি বৎসর। তাছাড়া
রাজপণ্ডিত ও দার্শনিক হিসাবে অর্পপদকে বিভূষিত
হলেন তিনি। পাড়ুরা ছেড়ে ক্লোরেন্সে গেলেন
গালিলিও।

এবার বিজ্ঞান সেবার প্রচুর অবসর মিললো। তবে বে সব নজুন কথা বললেন, বিশেষ করে জ্যোতিষের বিষয়, তাতে ইউরোপের পণ্ডিতমহলে হৈ চৈ বেঁধে গেল। অনেকে তাঁর বিরুদ্ধতা করতে লাগলেন। তাছাড়া আর এক কারণে তাঁর সব আবিষ্কার ও মতামত শুধু পণ্ডিতমহলে আবদ্ধ রইলোনা। শিক্ষিত জনসাধারণের কাছে প্রচারের জন্তে গালিলিও ধরলেন এক নতুন পদ্বা। পণ্ডিতীমহলে চালু Latin ছেড়ে লিখতে আরম্ভ করলেন—নিজের আবিষ্কার ও মতবাদ ইটালীয়ান ভাষায়। ইটালীর মধ্যে যাদের অক্ষর-পরিচয় হয়েছে, এমন সব লোকই যাতে পড়তে পারে। 1612 সালের মে মাসে তিনি এক চিঠিতে লিখলেন:

"আমি দেখি ব্বকের। বিশ্ববিভালরে যাছে—
হছে ডাক্তার, দার্শনিক বা অন্ত কিছু—যাহোক
একটা উপাধি হলেই হলো। তারপর এমন
কাজে তারা নামে, যার জন্তে তারা একেবারেই অপটু। এদিকে যারা সত্য-সত্যই
উপযুক্ত লোক, তারা কাজের মধ্যে থেকে
কিংবা দৈনিক ছন্টিস্তার মধ্যে আর জ্ঞানের
চর্চা করতে পারে না। এরা মেধাবী, কিছ তারা
সাধুভাষা (Latin) ইত্যাদি বোঝে না। তাই
সারাজীবন তাদের মনে এই ধারণা বন্ধমূল থেকে
যার যে, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বই এমন সব মহামূল্য
জ্ঞানের ভাতার, বা তাদের কাছে একেবারে
অবক্ষম হয়ে থাকবে। কিছু আমি চাই
ভাদের মধ্যে এই স্ত্যা জ্ঞানের উব্যোধন

করতে বে, বিশ্বপ্রকৃতি সকল মাত্রকে চোধ দিরেছেন তাঁর জিয়াকলাপ দেখতে ও বৃদ্ধি দিরেছেন যাতে তার মর্মকথা সকলে বৃষ্ধতে পারে ও নিজেদের কাজে লাগাতে পারে।"

निष्कत मृत्रवीन निष्त गांनिनिश्व व्यत्नक नष्ट्रन আবিষ্কার করলেন। চাঁদের পর্বতমালা, বৃহস্পতির উপগ্রহসমূহ, সুর্যবিদ্ধে কলঙ্গবিন্দু, শুক্র গ্রহের চল্লের মত ওচ্চলের হ্রাসর্দ্ধি, শনির বলয় ইত্যাদি আরও অনেক জিনিষ। এই ভাবে নিজের চোখে গ্রহমণ্ডলের অনেক বৈশিষ্ট্য দেখতে পেলেন, যার সত্যতা যে কেউ দূরবীণের সাহায্যে নিরূপণ করতে পারবে। কোপারনিকাসের মতবাদ তাঁর कार् अञास मान हाला। युक्तिवामी गानिनिध ভাবলেন, এই সব কথা প্রকাশ করলে সকলকেই তাঁর স্বপক্ষে আনতে পারবেন। তাই সে বিষয়ে বইও লিখলেন তিনি। তা সম্ভেও সনাতনীরা কিছ তার বিরুদ্ধতা করতে লাগলেন। একদিকে ক্লোরেন্সের ডোমিনিকান সম্প্রদায়ের সন্থ্যাসীরা. অন্তদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের নানা অধ্যাপক ও ছাত্তেরা, যাঁরা এই স্ব নতুন মত মানতে পারতেন না কিংবা বারা তাঁর যশোপ্রতিভার ঈর্বান্থিত হয়ে উঠলেন। প্রথম প্রথম গালিলিও তাঁর সহকর্মীদের মনোভাব নিয়ে অনেক ঠাটা-তামাসা করতেন-এতে তাদের বিদেষ আরও বাডলো। ধর্মযাজকের। প্রচার করতে লাগলেন যে, গালিলিওর অধ্যাপনা धर्मविश्वारमत शतिशृष्टी, वाहरवालत व्यानक कथात সরাসরি বিক্লে। তাঁরা গোপনে অভিযোগ क्रतलन-गालिलि धर्म-विषय श्रान क्रताइन : বাইবেলের উপর মাছযের বিশ্বাস নষ্ট করতে हरिष्ट्रन ।

ভাঁর বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র গোপনে কাজ আরম্ভ করলো। প্রথমে Inquisition রাম দিলেন যে, সূর্ব যে জগতের কেন্দ্র স্বরপ—এটি অযোজিক এবং ঘথার্থ ধর্মতের পরিপদ্ধী—কার্ণ এই মত বাইবেলের অনেক লেখার সজে মিলবে না, বা এতকাল ধার্মিক যাজক ও পণ্ডিতেরা শিক্ষা দিয়ে এসেছেন। সজে সজে এই সিদ্ধান্তও প্রকাশ করলেন—পৃথিবীর আহ্নিক বা বার্ষিক গতির ধারণা প্রকৃত ধর্ম-বিখাসের বিরোধী। 1616 মার্চ মাসে কোপার নিকাশের বই ও তৎসম্পর্কিত আরও চুইটি বইয়ের প্রচার তাঁরা নিষিদ্ধ করে দিলেন এবং প্রণাত্মা পোপের কাছে এই ধবর পৌছে দিলেন।

(भाभ कारमभ मिलन काफिनान वनात्रियन যেন গালিলিওকে ডেকে ব্ঝিরে বলেন—তিনি যেন এই ভ্রান্ত বিশ্বাস জ্যাগ করেন, আর তা যদি ভিনি না করতে চান তো বিধিমত তাঁকে আদেশ দেওয়া হবে, যাতে তিনি এই মত প্রচার কি আলোচন। বন্ধ করেন। যদি তাতে তিনি অস্বীকৃত হন তো তাকে কারারুদ্ধ করা হবে। 1616 Atte গালিলিওর রোমে ডাক পডলো। ছিলেন গালিলিওর হিতাকাজ্ঞী ও হছদ। জ্যোতিষ শাস্ত্র ছাড়াও অন্তান্ত আবিষ্ণারে গালিলিও তখন নাম করেছেন। জলে ভাসমান বন্ধর স্থিতিসাম্যের বিষয়ে ভাবছেন। আবার গতিবিজ্ঞানে অনেক নতন কথাও তিনি বলতে আরম্ভ করেছেন, সেই সময় থেকেই। তাই কার্ডিক্টাল বেলার্মিন ডেকে व्यानत्तन गोनिनिश्दक निष्कत वामारम । दुविदत বললেন—কোপারনিকাশের তত্ত্ব নিয়ে তিনি যেন ধর্মপ্রচারকদের मर्च उर्क ন1 বাইবেল থেকে লাইন উদ্ধৃত করে নিজের মত छात्र वाांशा कत्रए एहा ना करतन। गांतिनिश्व রাজী হলেন, তবে তিনি ভাবলেন এখনো গণিতের কল্পনা হিসাবে হয়তো কোপারনিকাশের কথা **जात्नाघना कता यात्य किश्वा युक्टिअर्क मिर्**ज কোপারনিকাশের বিশ্ববিস্তাসের গুণাগুণ আলোচনা চলতে পারবে। ভাই ভার পরেও তিনি যেমন অস্তান্ত বিজ্ঞানের বই নিখলেন. গতির কথা বা ভাসমান বস্তর শ্বিতিরহস্ত-সভে সভে কথোপকথনের আকারে ছই মতবাদের আলোচনা

করে বই লিখে ছাপাবার অন্তমতি চাইলেন। কিন্তু
ইতিমধ্যে অনেক কিছু ঘটে গিয়েছে। পোপ ও
বেলারমিন মারা গিয়েছেন। নতুন আর একজন
পোপের পদে অধিষ্ঠিত। এক সময়ে গালিলিও
ভাবতেন—ইনি বিজ্ঞানকে শ্রদ্ধা করেন, তাই ভেবেছিলেন নতুন বই প্রকাশে অম্বর্যাত মিলবে।
কিন্তুন পোপের বিরাগভাজন হয়েছেন। তাঁর
বিষয়ে তদন্ত শ্রন্থ হয়েছে। শেষে গালিলিওর
ডাক পড়লো—১২ই এপ্রিল তিনি কারাক্রদ্ধ হলেন।
বদ্ধদের সলে দেখা করা নিষিদ্ধ হয়ে গেল। ৩০শে
এপ্রিল গালিলিওকে শ্রীকার করানো হলো যে, বা
কিছু তিনি এই বিষয়ে কথোপকখনের ছলে
লিখেছেন—"সে সবই তাঁর র্থা গর্বের অজ্ঞতা ও
অসতর্কতার নিদর্শন।"

তার নির্বাতনের এইখানেই শেষ হলো না। তাঁর মুণ দিয়ে বলানো হলো যে, তিনি কোপার-**নিকাশের মতে** বিশ্বাস ত্যাগ করেছেন। বিচারকদের শামনে অমতাপব্যঞ্জক সাদা পোষাক পরে তিনি হাঁটু গেড়ে রইলেন। বিচারকেরা বললেন—"তোমার ভুল দেশের ভরানক অমকল করেছে। তার শান্তি তোমার পেতে হবে, তোমার বই নিষিদ্ধ বলে ঘোষিত হবে। আমাদের আদেশে তোমাকে কারাক্স থাকতে হবে বতদিন আমরা তোমাকে রাখতে চাই, তাছাড়া তিন বংসর ধরে প্রতি সপ্তাহে তোমাকে অহতাপস্চক প্রার্থনা করতে हरव।" अत्र इहेमिन वारम Inquisition डाॅक ফ্লোরেন্সের দূতাবাসে প্রেরণ করলেন। ভাঁকে সিমেনাতে (Siana) Archbishop-এর নজরবন্দী করে রাখা হলো। তারপর ফ্লোরেন্সের महत्रज्नीराज निर्द्धत्र शृहर व्यस्त्रतीन तहेराना।

ছঃখে-কটে গালিলিওর জীবনের শেষ ১ বৎসর কাটলো। তথনও বিজ্ঞানের নছুন কথা ভাবতে চেষ্টা করতেন বটে, কিন্তু জীবন বিশ্বাদ হয়ে গেছে। বে মেরে ভাঁর পরিচর্যা করতো এই তু:ৰ-কষ্টের মধ্যে সেও মারা গেল। আদ্ধ হরে যেতে বস্লেন। শেষের পাঁচ বৎসর একটু বন্ধন টিলে হলো—কিছুটা বাধানিষেধের হাত থেকে অব্যাহতি পেলেন পোপের করণায়—নানা দেশ থেকে তবন ভাঁকে দেখতে আসতো, ভাঁর বই ও লেখা অবৈধ ভাবে অন্ত দেশে চালান ও হাপা হয়েছে। খ্যাতি ও সহামভূতি ছিল সেই খ্রীষ্টির মহলে, যারা রোমান ক্যাথলিক ধর্মপন্থী ছিলেন না। সর্বশেষে ৮ই জাছুরারী 1642 সালে 77 বৎসর বন্ধসে তিনি দেহত্যাগ করলেন।

প্রবাদ আছে যে, Inquisition বিচারকদের
সামনে হাঁটু-গাড়া থেকে ধর্মন তিনি দাঁড়িয়ে
উঠলেন—তথন নাকি তিনি বলেছিলেন—"এ
সড়েও পৃথিবী চলমান।" কিন্তু এটা মাত্র গল্প কথা।
সনাতনী ধামিকেরা বিজ্ঞানের খাসকল করবার
চেষ্টা করেছিলেন যথারীতি। ফলে ইটালী দেশই
পেছিয়ে পড়লো। কান্স, ইংল্যাণ্ড ও অস্তান্ত দেশে
গালিনিওর আজন্ম সাধনা স্কল্ল প্রস্ব করলো।

গালিলিও প্রথমে সনাতনী ভ্রাস্ক মতবাদের বিক্লমে বিজ্ঞানের পরীক্ষিত সত্য প্রচার করতে চেষ্টা করেছিলেন। বলেছিলেন নিজে পরীক্ষা, বিচার ও যাচাই করে নিতে হবে সব সত্যকে— ভুণু আপ্রবাক্যকে বিশ্বাস করে জীবনকে গড়ে তুললে ভুল হবে। ফলে তিনি কুসংস্কার ও বর্মান্ধতার বাতার ভূঁড়ো হয়ে গেলেন। তবে মান্ধবের অপ্রগতি শুরু রইলোনা।

চার শত বংসর বাদে নানা লোকের তাঁর প্রতি ভক্তির অর্থ্য সেই সত্যের জয় ঘোষণা করছে।

'সভ্যমেব জয়তে'

# মহাকাশ-যাত্রার আদি পবে

#### ত্রিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

মহাকাশ পরিক্ষার এই যুগে সেকালের মার্থের আকাশে ওড়বার প্রথম প্রচেষ্টাকে একটা ছুচ্ছ ব্যাপার বলেই মনে হবে। বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতির সঞ্চে একালে যে স্থযোগ-স্থবিধা ও সম্ভাবনা মামুষের আয়ত্তের মধ্যে এসেছে, সেকালে তা ছিল না। তা সত্ত্বেও অজানার আকর্ষণে সাড়া দিয়ে হ:সাহসিক অভিযানে বের হবার আকান্ধা এ-বুগের চেয়ে দে যুগের মাহুষের किছू कम ছिल ना। माश्रय गांधिर घत वार्थ, किन्छ भन ছুটে চলে অজানা রহস্তের সন্ধানে। ভাই বারবার সেই হুর্বার আকাষ্যা তাকে ঘর ছাড়া করে টেনে নিয়ে যায় অতল সাগরের বক্ষে, অসীম মহাকাশের শৃক্ততার, শীতল মেরু প্রান্তরে। কোন বাধাই তাকে নিভূত গৃহের হ্রথময় ক্রোড়ে বেঁধে রাখতে পারে নি, কোন বিপদের আশকাই তার হুরম্ভ আবেগকে প্রতি-রোধ করতে পারে নি। মরণকে ভুচ্ছ করে তার অদেখার অভিসার এগিয়ে চলেছে। এই বে অ্যাডভেঞ্চারের প্রবৃত্তি, তা মাহুষের ভিতরে **চিরস্কন—একালে থেমন আছে, সেকালেও** তেমনি ছিল। এই আডিভেঞ্চারের ফলে যে সব তথ্যের সন্ধান শিলেছে, তাকে ভিত্তি করে এগিয়ে চলেছে विकारनत्र अन्नवाद्या ।

সেই প্রথম আকাশ-যাত্রার কথা। পাধীরা ভানা মেলে আকাশে ওড়ে, মৃত্তিকার শিশু মাহমেরও সাধ জাগে আকাশে ওড়বার। সেই উদ্দেশ্য নিয়ে অস্টাদশ শতকের শেষ ভাগে কালে মন্ট্রাল্ফিয়ার আতারা প্রথম বেলুন তৈরী করেন, কিন্তু তাঁদের সেই বেলুন ছিল খেননার পর্বাদে। তারপর ক্ষন সেটিকে জ্বন্ধঃ বড় আকার

पित्र **ভারী জিনিষ ব**হন করবার উপযুক্ত করা হলো, ত্বন প্রশ্ন জাগণো মান্ত্রকে তা বহন করতে পারে কিনা। কিন্তু তদানীস্তন ফ্রান্সের রাজা ছিলেন কোন বিপজনক আডিভেঞ্চারের বিরুদ্ধে, সেরূপ কেউ করলে তা অপরাধজনক বলে গণ্য করা হতো। তা সত্ত্বে আকাশে ওড়বার ইচ্ছা একটুও কমলো না, বরং আকাশে ওড়বার প্রথম গৌরব অর্জনের সাধ অনেকের অস্তরে প্রবল হতে লাগলো। দেই সব উৎসাহীদের অক্ততম এফ. পি. **ভে**স রোজিয়ার্স-এর সাহস ছিল হুরস্ক। সেই হু:সাহসিক অভিযানে তিনি মরণকেও তুচ্ছ জ্ঞান করলেন। নীচে জনম্ভ আগুন সঙ্গে করে আকাশপথে হাজার হাজার ফুট বেলুনে ওঠা একটা রোমাঞ্কর অভিজ্ঞতা। জনন্ত আগুন ঘটনাক্রমে যে কোন সময়ে বেলুন ও বেলুনের যাত্রীকে আস ফেলতে পারে। কি**ন্ত** রোজিয়ার্স সেই **ভা**রে পিছিয়ে গেলেন না। তিনি সেই ছঃসাসিক च्यां ७ एक स्वाप्त व्यव्य व्याप्त विवास वि ওড়বার সাফল)ময় ইতিহাস রচনা করলেন।

অতঃপর বেলুনকে বিভিন্ন কাজে লাগানো হতে লাগলো। বায়ুমণ্ডলের বিভিন্ন স্তরের অবস্থা অহুসন্ধান এবং সামরিক প্রয়োজনে বেলুন ব্যবস্থাত হলো। আমেরিকার 'সিচ্চিল ওয়ারে' বেলুন সর্বপ্রথম সামরিক প্রয়োজনে ব্যবস্থাত হয়। ১৯৩১ সালে অবিয়ার অধ্যাপক অগান্ত পিকার্ড বেলুনে একটি সম্পূর্ণ আবন্ধ প্রকোঠের ভিতরে প্রায় ১০ মাইল উপরে উঠে গিয়ে বায়ুমণ্ডলে ১৭ ঘন্টা অবস্থান করেছিলেন। ১৯৩০ সালে একটি সোভিয়েট বেলুন ব্রাটোফিয়ারে প্রায় ১২ মাইল উঠে গিয়েছিল। ১৯২৭ সালে বেলজিয়ান গর্ডন বেনেট কাপ প্রতিষোগিতার বেলুনের যে দৌড় অষ্ঠিত হর, তাতে আমেরিকান বেলুন 'ডেইয়েট' সফলতার গৌরব অর্জন করে। আকাল-যাত্রায় সোভিয়েট ও আমেরিক। স্থক থেকেই শীর্ষস্থান অধিকার করে চলেছে।

তারপর এল এরোপ্লেনের যুগ। আকাশ-পথে
সক্ষেপ ভ্রমণের উদ্দেশ্তে এরোপ্লেন ব্যবহৃত হতে
লাগলো। বিজ্ঞানের অগ্রগতির পথে সে এক
নবযুগের স্চনা। দূরছ ও সময়ের বাধাকে জয়
করে দূরের পালা অতিক্রম করতে এরোপ্লেনকে
নির্ভির করা চলে কি না, তাই নিয়ে ইউরোপীয়
মহাযুদ্ধের সময় থেকে গবেষণা চলতে লাগলো।
এক মহাদেশ থেকে অন্ত মহাদেশ—মাঝে চ্পুর
সাগর, তুর্লজ্যা পর্বতশ্রেণী, বিজন মরুকান্তার।
মৃত্যুর মুখোমুখী হয়ে সেই বিপদসন্থল পথে আকাশযানের শক্তি পরীক্ষা করতে যাওয়া চরম তৃঃসাহসিকতারই পরিচয়। কিন্তু সেই তৃঃসাহসিক
অ্যাডভেঞ্গারেও লোকের অভাব হয় নি।

অথম মহাযুদ্ধের সময় থেকে এরোপ্লেনে আকাশ-ভ্ৰমণের প্রয়োজনীয়তা বেশী করে অহুভূত হতে লাগলো। বিরামবিহীন একটানা এরোপ্লেন চালিয়ে স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করা তখন পর্যস্ত সম্ভব इम्र नि, यनिও चांडेनान्डिक महानागत शाफ़ि एनदात भाग व्यानक देवभानितकत मानहे (काराहिन। ১৯১৯ माला वार्यमा पर क्रेकन देवमानिक-- धरेह. रकात এবং এম. গ্রীন্ড তাঁদের ভাগ্য পরীকার স্থান্ত সকল নিয়ে আটলান্টিকের পথে বেরিয়ে পড়লেন। দূরছ क्म नब्र->৮٠٠ मार्डेन, তাতে আবার ভীষণ ছুৰ্বোগপূৰ্ব আবহাওয়ার জন্তে আটলান্টিক কুখ্যাত। মৃত্তিকার আশ্রেষ্ট্যত হয়ে একবার যাত্রা হুক করলে প্রবল দমকা হাওরার সঙ্গে লড়াই করে চলতে হবে। হকার ও গ্রীভ কিরুপ বিপদসম্মূল পথে পা বাড়াচ্ছেন তা অহুভব क्यामन, किस बूँकि ना नित्म छ। निष्क आरम मा! जाउँगानिकरक जाकान-भरथ जब कबवाब

উদ্দীপনা তাঁদের অধীর করে তুললো। বিমান-যাত্রার যে গোরবোজ্জন ভরিন্তৎ তাঁদের অন্তরে প্রতিভাত হলো, তার কাছে পথের বিপদাশকা— এমন কি, মৃত্যুভরও মান হরে গেল। অভীষ্ট সিদ্ধির অনিশ্চরতার পথে তাঁরা বাঁপিয়ে পড়লেন।

হকার ও গ্রীভ তাঁদের এরোপ্লেন ঠিক করে নিম্নে নিউফাউওল্যাও থেকে লওনের দিকে যাত্রা স্থক করলেন। কয়েক ঘটা তাঁদের যাত্রা বেশ স্বাভাবিকভাবেই কাটলো, তাঁরা ঘন্টার শতাধিক মাইল বৈগে ছুটে চলেছেন। হঠাৎ মদীকঞ ঘন মেঘে তাঁদের সম্মুখপথ ছেয়ে গেল। যতই তাঁরা এগিয়ে চলেন, ততই মেঘের আবরণ অধিকতর ঘন হতে লাগলো। কয়েক ইঞ্চি দূরেও किছু দেখা यात्र ना, চারদিক নিবিড় অন্ধকারে ঢাকা। তাঁরা তথন প্রায় দশ হাজার ফুট উচুতে ছিলেন। পেট্রল ফুরিয়ে যাবার ভয়ে আরও উচুতে উঠে মেঘের কবল থেকে রক্ষা পাবার ভরসা হলো না। কাজেই কয়েক হাজার ফুট নীচে তাঁদের নামতে হলো এবং দেখানে নির্মেঘ বায়্-স্তরের মধ্যে মৃক্তি লাভ করলেন। কিন্ত বেশীক্ষণ তাঁরা নিশ্চিম্ভ থাকতে পারলেন না, আবার কালো মেঘের আবরণ ভাঁদের ঢেকে ফেললো। স্বতরাং আরও নীচে ভাঁদের নামতে হলো এবং সমূদ্র-পৃষ্ঠ থেকে মাত্র কয়েক শত ফুট উচু দিয়ে তাঁরা উড়ে চললেন।

নিপদ একা আসে না। দুর্ঘোগের তাল সামলাতে না সামলাতে আর এক বিপদ এসে উপস্থিত হলো। ইঞ্জিনের রেডিয়েটর বিকল হয়ে গেছে, তাতে জল ফুটছে টগবগ করে। সব জল বদি ভকিয়ে যায়, তাহলে ইঞ্জিন অত্যস্ত উত্তপ্ত হয়ে ভেলে পড়বে। ভাঁরা খুব নীচু দিয়েই চল-হিলেন, উপরে ওঠা নানে ইঞ্জিনের আরও.উভাপ বৃদ্ধি এবং সঙ্কটকে আরও এগিয়ে আনা।

তাঁরা হিসাব করে দেখলেন, ইংল্যাও তথনও ১০০ মাইল দুরে। নীচের দিকে তাকিয়ে

प्यरनन, जन-७५ जन। यङमृत (मशा यांत्र-मरून ক্লফ বারিরাশি যেন উল্লভ ফণা বিস্তার করে ভীষণ গর্জনে তাঁদের গ্রাস করতে ছুটে আসছে। আর কিছুক্ষণ-তার পরেই অবধারিত মৃত্যু ! হঠাৎ তাঁদের বিমান একটা প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে সামনে উপরের দিকে উঠে গেল, তারা সমুদ্রবক্ষে আসর পতন থেকে রক্ষা পেয়ে গেলেন। এক ঘনীর বেশী যে তাঁদের ইঞ্জিন সক্রিয় থাকবৈ না, সেটা তাঁরা বুঝতে পারলেন। স্বতরাং আশ্রয়—একটু আশ্রয় যদি তাঁরা লাভ করতে পারতেন! স্থলভাগ তখনও বছ দুরে। তথাপি সেই অসীম বারিধিবক্ষে যদি কোন জাহাজের সন্ধান পাওয়া যায়—সেই উদ্দেশ্যে ব্যাকুলভাবে তাঁরা বিমান পরিচালনা করে ইতন্তত: ঘুরে দেখতে লাগলেন। চারদিকে নীবিড় অন্ধকার, কুয়াশার কুহেলিকা এবং সেই সঙ্গে দমকা হাওয়ার প্রচণ্ড আঘাত। উমন্তভাবে তাঁরা কিছুক্ষণ ধরে থোঁজ করতে কিন্তু আশার আলোক কিছই লাগলেন, দেখতে পাওয়া গেল না। এদিকে রেডিয়েটরের জল নিঃশেষিত হয়ে এসেছে, ইঞ্জিন প্রতি মুহুর্তে অধিকতর উত্তপ্ত হয়ে উঠছে—যে কোন মুহূর্তে বিমান অচল হয়ে পডে যাবে। আর তার পরেই হবে আটলান্টিকের বিপুল বারিধিবকে চির সমাধি।

থেঘের আন্তরণ ভেদ করেই ফোটে আলোকের রেখা, নৈরাশ্যের প্রগাঢ় অন্ধকারকে অপসারিত করেই দেখা দেয় আশার সঞ্জীবনী শক্তি। দিগন্তের

ঘন কুয়াশার অস্পষ্ঠতার ভিতর দিয়ে হঠাৎ দেখা গেল একখানি জাহাজ ভেসে আসছে। হকার আনন্দে চীৎকার করে ওঠলেন। আশান্তিত देवभानिकचत्र जाशांद्यत पिटक व्यवस्त श्रामन এবং তিনটি বিপদ-সঙ্কেত ধ্বনি প্রেরণ করে জাহাজের সন্মুখে কিছু দূরে সমুদ্রবক্ষে নেমে পড়লেন। তাঁদের বিমানে যে ছোট দৌকা ছিল, সেটকে জলে ভাসিয়ে দিয়ে তাতে চেপে বসলেন। এদিকে তাঁদের বিমানগানি দেখতে দেখতে সমুদ্রের অতলে তলিয়ে গেল। জাহাজ থেকে তথনই উদ্ধারের ব্যবস্থা করে বৈমানিক্যুগলকে জাহাজে তুলে নেওয়া হলো। জাহাজে বেতারের ব্যবস্থা ছিল না: কাজেই জগতের উৎকণ্ঠিত মানব-গোষ্ঠাকে তাঁদের উদ্ধারের সংবাদ ঘোষণা করে कार्नाता मध्य दश नि। व्यत्तरक्षे भावत्वन. আটলাণ্টিক ভাঁদের গ্রাস করেছে। সপ্তাহকাল क्टि यावात भारत भकात काना भारत भारतन, সাহসী বৈমানিকদ্বর নিরাপদে আছেন। যখন লণ্ডনে গিয়ে উপস্থিত হলেন, তখন সেই বীর-যুগলকে অভতপূর্ব অভ্যর্থনায় অভিনন্দিত করা हाला। धन्न **डाँ**रामत भत्रगविक्षत्री **अ**ख्यिन. অভাবনীয় তাঁদের প্রত্যাবর্তন! মহাসাগর পাড়ি দেবার প্রথম প্রচেষ্টা তাঁদের ব্যর্থ হলো বটে, কিন্তু তাঁরা যে অপরিসীম সাহসিকতার ইতিহাস রচনা করে গেলেন, পরবর্তী কালে তা সফলতার পথ স্থগম করে দিয়েছে।

# বিষাক্ত কোকোই ব্যা

#### শীরাধাকান্ত মঞ্চ

ব্যাং আমাদের অতি পরিচিত প্রাণী। ঘরের কোণে—জলে—ডাঙ্গার, এমন কি, গাছের উপরেও বিভিন্ন ধরণের এবং বিভিন্ন আকারের ব্যাং বাস করে। এদের মধ্যে কতকগুলি আবার পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে মাহ্মের খাভ হিসাবে ব্যবহৃ ও হর। এখানে যে ব্যাঙ্গের কথা বলা হচ্ছে, সেগুলি একটু বিশেষ ধরণের এজন্তে যে, ওই ব্যাং অতিশয় বিষাক্তা। এদের দেহ থেকে প্রাপ্ত বিষ মাধিরে দক্ষিণ আমেরিকার একশ্রেণীর রেড ইণ্ডিয়ানরা বিষাক্ত তীর তৈরী করে।

পানামা যোজকের দক্ষিণে অবস্থিত কল।ধিয়া রাজ্যের চোকো (Choco) অঞ্চলে এই ইণ্ডিয়ানদের বাস। পর্বতময় এই অংশ আন্দিস পর্বতমালার অন্তর্গত। সারা বছর এখানে প্রবল রুষ্টিপাত হয়। ফলে, এখানে হর্ভেত জকলের সৃষ্টি হয়েছে, আর क उक्खिन नमीख अरे खाकन मिर्देश वर्ष हरनहरू। তার মধ্যে রিগু-সান্-জোয়ান প্রধান। এই রিগু-সান্-জোরান ও তার উপনদীগুলির উপরের দিকেই চোকো ইণ্ডিয়ানর। বাস করে। সভ্যতার আলোক এখনও তাদের বিশেষভাবে স্পর্ণ করে নি। পৃথিবীর অক্সান্ত অঞ্চলের অনেক আদিম অধিবাসীদের মত এদের শিকারের প্রধান অস্ত্র বিয়াক্ত তীর। কোকোই নামে এক শ্রেণীর কালো রঙের ছোট ছোট ব্যান্তের দেহ-নিংমত বিষাক্ত রস তীরের কলার লাগিয়ে দেওয়া হয়। ঐ ব্যাভের দেহ থেকে প্রাপ্ত বিষের নামও কোকোই।

কোকোই ব্যাৎ আকারে থ্বই ছোট। পূর্ণাঞ্চ ব্যাং ছ-তিন সেন্টিমিটার লখা এবং ওজনে প্রায় এক গ্র্যামের মত। গান্তের চামড়া কালো—পিঠের উপরে ছটি হন্দে ডোরা থাকে। পা এবং তলপেটের নিয়াংশে ঘন নীল রতের ছোট ছোট
ফুট্কি থাকে। এদের মধ্যেও আবার বিভিন্ন
শ্রেণী আছে। প্রাণী-বিজ্ঞানের শ্রেণীবিজ্ঞাগ অমুসারে
এদের নামকরণে অনেক মতবিধ আছে। ভবে
সাধারণতঃ এদের Phyllobates bicolor নামে
অভিহিত করা হয়।

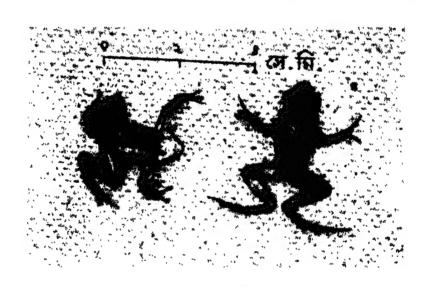
রিও-সান্-জোয়ান নদীর উপরের দিকে 
অবস্থিত ছারাছ্ত্র জঙ্গলে কোকোই ব্যান্তের 
বাস। যাট-সন্তর বছর আগেও ঐ অঞ্চলে প্রচুর 
সংখ্যার ঐ ব্যাং পাওয়া বেত। আজকাল কিন্তু
আর বেশী সংখ্যার এদের পাওয়া যার না।

একে আকারে ছোট. তাতে ঘাসপাতার মধ্যে এমনভাবে লুকিয়ে থাকে যে, এদের খুঁজে বের করা প্রান্ন ছঃসাধ্য ব্যাপার। রেড ইণ্ডিয়ানরা তাই এদের ধরবার জন্মে একটা কৌশল অথেষণ করে। মুখে শিস্ দিয়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে গালে টোকা দিতে দিতে এরা অবিকল কোকোই-এর ডাক অহুকরণ ডাক এমন হুবছ আসল ডাকের মত শোনার যে. আশেপাশের ব্যাঙেরা ভাতে সাড়া দেয়। তথন ভাদের খুঁজে বের করতে থুব অফুবিধা হর না। বিষাক্ত বলে এই ব্যাঙ্কে ইণ্ডিয়ানরা খালি হাতে ধরে না, হাতে পাতা নিমে ধরে। এটা ভার। অজ্ঞতবিশত করে থাকে। কারণ, কোন কভ না থাকলে ভধুমাত্র চামড়ার সংস্পর্শে বিষে কোন व्यनिष्ठे श्र ना।

জঞ্চলে সংগ্রহ করবার পর বাশের নলে ভতি করে ব্যাংগুলিকে নিয়ে আসা হয়। পরে এদের মূখগছনরের ভিতর সক্ষ লখা বাশের কাঠি চুকিরে সমস্ত শরীর একোড়-ওকোড় করে খোলা আঞ্চনের উপরে তাপ দেওয়া হয়। য়য়য়য় ও তাপে কাতর আর্বমৃত ব্যাংগুলির দেহ থেকে, বিশেষ করে পিঠের চামড়া থেকে ছধের মত এক রকমের রস নির্গত হয়। তীরের ফলাগুলি এই রসে ভিজিয়ে ছায়ায় শুকিয়ে নেওয়া হয়। এক জাতীয় পাম গাছের পাতার মধ্যশিরা দিয়ে এই স্ফালো ফলাগুলি তৈরী। বিষ যাতে ভালভাবে লেগে থাকে, তার জন্তে ফলার ডগায় প্যাচালোভাবে গর্ত করা থাকে। এই ফলাগুলিকে তীরের মাথায় শক্তভাবে আট্কে দেওয়া হয়। একটা ব্যাং থেকে যে পরিমাণ রস নিঃস্ত হয়, তাতে পঞ্চালটি পর্যন্ত বিষতীর নির্মিত হতে পারে। এই বিস খ্রই মারাত্মক।

মাংসও কেটে বাদ দেওয়া হয়। এটা সাবধানতা হিসাবে করা হয়, যদিও সাপের বিষের মৃতই এই বিষ থেলে কোন ক্ষতি হয় না—বিদ মুখে বা পরিপাক ভয়ের কোথাও কোন ক্ষত না থাকে। কোন রকম ক্ষত থাকবার দক্ষণ এই বিষ রক্ষের সংস্পর্শে এলে ভার ফল মারাত্মক হতে পারে।

কোকোই বিষের স্বরূপ ও জীবদেছের উপরে তার ক্রিয়া নিয়ে কিছু কিছু গবেষণা হয়েছে। তবে এ পথে প্রধান বাধা হলো—পর্বাপ্ত পরিমাণে এই ব্যাংগুলি পাওয়ার অস্থবিধা। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের পাবলিক হেল্থ সার্ভিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বৈজ্ঞানিক মার্কি ও উইট্কপ এই বিধ নিয়ে ব্যাপক গবেষণা করেছেন। প্রথমে চোকো



কোকোই ব্যাং

আগেকার দিনে যুদ্ধরত শক্রদলের বিরুদ্ধে এই বিষাক্ত তীর ব্যবহৃত হতো। আজকাল প্রধানত: বন্ত জীবজন্ত শিকারের জন্তেই চোলোরা এই তীর ব্যবহার করে। বিশাক্ত তীরে আহত জন্ত প্রায় সক্ষে সক্ষেই অবশ হয়ে পড়ে এবং কিছুক্ষণের মধ্যেই মৃত্যুম্ধে পতিত হয়। তথন শিকারীরা নিহত আশির দেহ থেকে তীর কেটে বের করে দেয়। এ সক্ষে তীর বিদ্ধানের চারপাশের থানিকটা

অঞ্চলে সংগৃহীত ব্যাংগুলিকে জীবিত অবস্থার প্লেনে করে ওরাশিংটনে নিয়ে আস্বার চেষ্টা হয়। কিছ পথেই ব্যাংগুলি মরে বার। তাই দ্বির করা হয়, ব্যাং ধরবার পরে ঐ অঞ্চলেই তাদের নির্মাস তৈরী করতে হবে। ১৯৬২ সালে স্থান্দাল আাকাডেনী অব সারেলেসের সদক্ষা মিসেস ল্যাধান রিপ্ত-সান্-জোরান নদীর অববাহিকা অঞ্চলে অভিযান কালে চার সপ্লাহে ১৯০০টি ব্যাং সংগ্রহ

করেন। ইথার দিয়ে ব্যাংগুলিকে থেরে সঙ্গে সঙ্গে চামড়া ছাড়িয়ে নেওয়া হয়। দেখা গেছে, একটি ব্যাঙের দেহে যে পরিমাণ বিষ থাকে, তার শক্তকরা নক্ই জাগই থাকে চামড়াতে। চামড়া-গুলিকে টুক্রা টুক্রা করে কেটে জলমিশ্রিত মিথাইল অ্যালকোহলে ভিজিয়ে রাখলে ঐ বিষ দ্রবীভূত হয়ে যায়। পরিক্রত দ্রবক্তে অল্ল তাপে গুকিয়ে নিলে অপরিগুদ্ধ গুঁড়া অবস্থায় ঐ বিষ পাওয়া যার।

ঐ অপরিশুদ্ধ গুঁড়া থেকে স্ক্রিয় বিষ্টুক্ ক্লোরোন্ধর্ম দ্রবীভূত করে ক্রোম্যাটোগ্র্যান্ধিক পদ্ধতিতে পরিশুদ্ধ করা হয়। এইভাবে অপরিশুদ্ধ বিষ থেকে বাট গুণ কার্যকরী শক্তিবিশিষ্ট একটি সমসত্ব বস্তু পাওয়া যায়। ৩০০টি ব্যাং থেকে যে বিষ পাওয়া যায়, তার পরিমাণ এক মিলিগ্র্যামেরও কম। এত আল পরিমাণ বস্তু থেকে তার রাসায়নিক ও ভেষজ্ঞ স্বরূপ নির্ণন্ন করা খুবই কঠিন। তবে এর বিভিন্ন ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম থেকে এটুকুই বলা যার যে, এটা ক্লারধর্মী পদার্থ। অন্থমান করা হয়. এটি কোন উপক্লার বা ইমিডাজোল জাতীয় যৌগিক হতে পারে।

পরিশুদ্ধ কোকোই একটি মায়াত্মক বিষ। এর

এক মিলিগ্র্যামের পাঁচ হাজার ভাগের একভাগ
একটি দশ প্র্যাম ওজনবিশিষ্ট নেংটি ইছরের দেহে
চাম্ডার নীচে (Subcutaneous) ইজেকশন দিলে
আটি মিনিটের মধ্যেই তার মৃত্যু ঘটে। তুলনামূলকভাবে গোখরো সাপের বিষের প্রতি মাইক্রোগ্র্যাম
( এক মিলিগ্র্যামের হাজার ভাগের এক ভাগ )
একক ন্যুনতম মারাত্মক মাতার (Minimum
Lethal Dose) সমান হলে কোকোই বিষের
প্রতি মাইক্রোগ্র্যাম হবে প্রান্থ কৃড়ি মাতার সমান।
এই বিষের ক্রিয়া সব প্রাণীর উপর সমান নয়।
দেহের ওজনের তুলনায় ধরগোস বা কুক্রের বেলায়
— এই বিষ ইছরের বেলায় যেমন, তার এক-শ' ওল
বেশী মারাত্মক । আবার ব্যাডের বেলায় এর ক্ষমতা
অত্যক্ত কম।

কোকোই বিষজনিত মৃত্যু অনেকগুলি জটিল কিয়ার মিলিত ফল। কেন্দ্রীয় লাযুতন্ত ও মাংস-পেশীর অসারতাই এর প্রথম কিয়া—অব্যবহিত পরেই খাস্যন্ত ও হংপিণ্ডও প্রভাবিত হয়। কিছুক্ষণ অন্তর অন্ত-প্রত্যক্তের বিশ্ছালার ফলেই ঘটে। অধিক মাত্রায় প্রয়োগে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায়, দেহের পেশী শক্ত হয়ে গেছে।

# দ্বৈত দৃষ্টিতে সুগন্ধ-শিষ্প

#### গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

একটা বিষয় প্রথমেই বলা দরকার—সংশ্লেষিত বা ক্বত্রিম স্থান্ধ দ্রব্য কোন প্রকৃতিজাত স্থান্ধ তেল বা তার মধ্যস্থ যে কোন উপাদানের জুড়িদার বা অন্থকরণ হবে, এমন কোন বাধাধরা কথা নেই। প্রকৃতির রাজ্যে তাইতে। তথাক্থিত নাইট্রো-মান্ধসমূহের (এগুলি প্রায় ৭৫ বছরের প্রাচীন) নজীর মেলে না। আর স্থান্ধ তৈবী এবং স্থান্দ উদ্ভাবনের প্রধান পার্থক্য এই যে, স্থান্ধ-শিল্পী তাঁর ইপ্সিত স্থান্ধ কল্পনামুঘায়ী পৃষ্টি করতে পারেন বা করে থাকেন; পক্ষান্ধরে স্থান্ধ-বিজ্ঞানীকে কোন প্রকৃতিজাত লক্ষা বা মশলা বা ফলকে অন্থকরণ করতে হয়। তবে কোকো-কোলার মত অভিনব বা ধারাবিহীন প্রারের স্থান্দেরও প্রচলন স্থান্ধ মিশ্রাণকুশলীর ঘারাই সপ্তবপর হয়েছে।

প্রকৃতিদেবীর রাজ্যে কত রংবেরতের ফুল রয়েছে। হয়তো আমাদেরই বাড়ী ঘরের আনাচেকানাচে কত রকমের ফুল ধরেছে, যাদের থবর আমরা রাথি না বা রাথা সম্ভব নয়। প্রকৃতি মায়ের ফুলরাশিই তো অবদান যোগাছেছে নির্যাসের। কিন্তু খনিজ তেলের অফুরস্ত সাগরপ্রমাণ ভাওারের স্থানার, উদ্ভিজ্ঞ ও জাস্তব তেলের সদা-পূর্ণ সরবরাহের স্থানার নয় কি? স্থানামূলকভাবে বলতে গেলে প্রথমান্তের জুলনায় শেষাক্ত কয়েক কয়েল তালে প্রথমান্তের জুলনায় শেষাক্ত কয়েক কয়েল বিন্দুরই অয়ুপাত একটু ধর্তব্যের মধ্যে আসে, যদি অন্তান্ত বিশ্বর বেশী দামের বিষয়ে আমরা বিবেচনা করে দেখি বা মুল্যের উপর গুলহ আরোণ করি।

সংক্ষেপে— স্থান্ধ দ্রব্যগুলি মান্তার সামান্তা হলেও
দামে অভি মহার্চা। আর একটা বিশেষ পার্থকা
রয়েছে খনিজ তেল এবং স্থান্ধ তেলের মধ্যে—
প্রথমটি বিজ্ঞানের প্রয়োগ-বিভার কলপ্রস্থাত, আর
শোক্তি শোলীর তেল হলো মুখ্যতঃ কলা—
কুশলীর হাতের মিশ্রণ-নৈপুণ্য। মুখ্যতঃ বললাম
এই জন্তে যে, কিছু নির্ম মেনে এখানেও
চলতে হয়—নচেৎ স্থান্ধল পাওরা অসম্ভব
ব্যাপার।

ক্টতিম স্থান এবাসমূহের স্বাধিক বাবহার কি, তা অকুসন্ধান করলে দেখা যায় যে, সাবান ও শাবানের অন্তক্ষ্পমূহ (Synthetic detergents) স্বাত্তা স্থান অধিকার করে বসে। এই ধরণের স্থগন্ধিত রাসায়নিক জবোর কভিপয় সামগ্রী বছরে হাজার টনের বেণী পরিমাণে প্রস্তুত হয়। এদের मत्या तर्गाष्ट्र किनाहेल देशाहेल ज्यानत्काहन, তাপিনিওল, আইওনোন ও চজতে এব্যরাজি (Derivatives অবং বলীয় দ্ৰবাদি (Flormologues)। शकाखरत करमक्षिणानावाचा किनिस्वत (প্রধানত: স্বাদে ব্যবহৃত) উৎপাদন পরিমাণ প্রতিবর্বে হাজার টন ছাড়িয়ে গিয়ে থাকে; যেমন-মেছল (স্বাভাবিক সংগ্ৰহ ছাড়া) এবং ভ্যানিলিন! कुमातिन, (हलिअड्रेलिन, मिथाईल क्यांलिमिलिछ, বেনজোয়েট, বেনজাইল বেৰজাগডিহাইড, বেনজাইল আলিকেহিল—এদের উৎপাদন মাতা প্রায় সমপরিমাণ। তন্মধ্যে বেনজালডিহাইড একেবারে প্রথম দিকের সংখেষিত কৃত্রিম গন্ধন্তব্য-গুলির মধ্যে অক্সভম। বেনজাইল আলিকোহল थ्रधान छः ख्रामात या ब्यामत्कार्य-विशीन स्राह्म क्षांवककरण वावक्ष इस। विनक्षाहेन विनक्षांत्रहे একরপ গন্ধবিহীন বললেই চলে এবং চমৎকার ফোবকরপে এর প্রধান ব্যবহার।

মোটাম্ট বলতে গেলে, ক্রিম স্থান্ধ দ্রব্যনিচয়ের ইতিহাস ১০ থেকে ৯০ বছরের পুরাতন। কদাচিৎ কয়েকটি শতাকীর প্রাচীনছের পর্যায়ে পড়ে; যেমন—বেনজাইল আাসিটেট। এ-রকমের আর একটি হলো—আাসিটোফিনোন। আর এই প্রাচীনতম সদস্তবর্গই আজকের সচরাচর গণামান্ত প্রবীণ সদস্তদের পর্যায়ে পড়ে। অনুমান ১৯৩০ খুই-শতকের পর থেকে উন্নতিশীল দশ সহস্রাধিক ক্রেম স্থান্ধ দ্রব্যসমূহের মধ্যে খুব কম সংখ্যক দ্রব্যই বছরে ১০০০ টনের পর্যায়ে পৌচেছে।

কৃত্রিম বা সংশ্লেষিত রাসায়নিকের অন্তর্ভুক্তি যে সব দ্রব্যরাশি রয়েছে, তাদের মধ্যে কতকগুলি নৈস্থিক স্থগন্ধ বা গন্ধবহ (Essential) তেল থেকে ভৌত প্রক্রিয়ার সাহায্যে প্রাপ্তব্য বা আহরণীয়।

অতিমাত্রায় মূল্যবান অথবা সদা-পরিবর্তনদীল বিশিষ্ট নৈস্থিক স্থগম দ্রব্যসমূহের নকল করবার জন্মে বছ প্রশ্নাস করতে হয়েছে এবং এখনও অবিরত হচ্ছে ও আবহমানকাল হয়েও থাকবে। এই বিসয়ে অগ্রগতির সহায়ক হচ্ছে—সাম্প্রতিক কালের বছমুখী বিশ্লেষণ ধারা, যা অভ্তপুর্বরূপে উন্নত ধরণের হওয়ায় অমূল্য শ্রেণীর স্থগদ্ধ দ্রব্যের অস্ত্রনিহিত মূলীভূত-গদ্ধ (Odorous principle) বিজ্ঞানীর কাছে আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হচ্ছে— বিজ্ঞানীর অমোঘ পরীক্ষাগারে তাদের প্রকৃতি ও স্বরূপ চিহ্নিত করা যাচ্ছে।

অধিকাংশের কাছেই এটা থুব আশ্চর্যজনক ঠেকবে যে, অতীব মূল্যবান স্থান্ধ তেল অথবা কুস্থম-নির্যাদের মূলীভূত-গন্ধের কারণ হলো করেকটি শৈল্পিক রাসান্ধনিক দ্রব্যের একত্র সমাহার। এদের পামও কম। প্রকৃতি দেবী ভূঁই নির্যাদের মধ্যে শতকরা প্রায় ৬৫ ভাগ বেনজাইল আ্যাসিটেট সংগ্রহ করে রেপে দিয়েছেন। প্রকৃতিজ্ঞাত উৎস থেকে এক পাউও নিশ্বাদন করতে

দাম পড়বে পাউও প্রতি ১০০০ ডলার। স্চরাচর প্রাপ্য রাসায়নিক দ্রব্য হিসেবে কৃত্রিম বেনজাইল অ্যাসিটেট দামে প্রতি পাউও এক ডলারের কম।

গোলাপ তেলের শতকরা ৪০ ভাগ হলো
ফিনাইল ইথাইল আালকোহল। রোজ আাবসলিডটের দাম ৪০০ ডলার প্রতি পাউণ্ড। পক্ষাস্তরে
স্থান্ধে ব্যবহারযোগ্য ফিনাইল ইথাইল আালকোহলের মূল্য পাউণ্ড প্রতি ১'২৫ থেকে ১'৫০
ডলার। প্রথম প্রবৃতিত ভ্যানিলিন ১৮৭০ খুট্ট-শতক
নাগাদ বাজারে ছাড়া হয়; তথন তার দাম ছিল
৫০০ ডলার প্রতি পাউণ্ড। আজকের ভ্যানিলিন
করাতের গুড়াজাত এবং তার ফলে প্রথম প্রবৃতিত
ভ্যানিলিনের মূল্যের শতাংশের এক ভাগেরও কম!

সুপের বিষয়, তা সত্ত্বেও জ্ঞানিলার আবাদ কোনজনে কমে নি। প্রস্কৃত: থেক্সিকোর জ্ঞানিলার আঞ্চলের অবস্থা সম্পদিত ভ্রমণ বিবরণ স্থুপাঠ্য। "মেক্সিকোর এতদক্ষলের রাস্তাগুলিতে কদাচিৎ জনমানব ভ্রমণ করে থাকে এবং বেশীর জ্ঞাগুলিপে মহুদ্মবজিত ভূঞাগ।…সমুদ্রতল থেকে দশহাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত পর্বতোপরি Pachuca থেকে রওনা হয়ে Guitterrez Zamora এবং Papantla-এর মধ্য দিয়ে চলতে হয়। এই ঘটিই হলো এই জেলার জ্ঞানিলা সীম (Bean) অংশের মূলকেক্স। পরবর্তী আট দিন Teziutland এবং San Jose Acetano নামক Puebla রাজ্যের ভ্যানিলা অঞ্চলের উৎপাদনকারী ও বীজ সংরক্ষণকারীদের সহিত সাক্ষাৎকারে অতিবাহিত হয়।"

উপরে বণিত বিবরণটি ১৯৫১ খুষ্টাব্দের একমাত্র মেক্সিকো দেশেই ভ্যানিলা চাষ কত ব্যাপকভাবে হয়েছিল, তা বুঝতে সাহাষ্য করবে। সেবারের মেক্সিকোর ফলন ভাল অবস্থাতেই ছিল এবং ধণ্ডীকৃত ও সম্পূর্ণ দানা মিলিয়ে ২×১০৫ পাউও হবে বলে অম্মান করা হর্মেছিল (সংখ্যাটির ভিতর অবশ্ব পূর্ববর্তী বছরের উন্ধৃত্ত ধরা হয়েছিল)। নিষিক্তকরণ থেকে ভানিলা দানা সংগ্রহ পর্যস্ত যাবতীয় কাজের ব্যাপারে Totonaco Indian-দের উপর নির্ভর করতে হয়। এই ভ্যানিলা যে শুধু আমেরিকার অতি প্রিয়্ন স্থাদ-আয়নকারী তাই নয়, বছতর গদ্দেশ্যের স্থায়িত্ব নির্ণায়করপে এর প্রচুর প্রচলন রযেছে। স্তরাং সিদ্ধান্ত করা গেল যে, সংশ্লেমণের ফলেও আবাদ ব্রাসপ্রানা হয়ে বরং উদ্ধ্রী।

আর চাষ-আবাদ কমেই বা যাবে কেন ?
ইংরেজীতে কবির কণায় রয়েছে—সমস্ত পথই
গোলাপাকীর্ণ ছিল (It was roses, roses, all
the way)। স্থলভাবে দেখলে দেখা যাবে—
গোলাপ ফুল —অতি সাধারণ ফুল, যা সকলেরই
বাগানে ছ-একটি ফুটে শোভা বর্গন করে থাকনে।
কিন্তু এইখানেই তার শেষ ? বড় রকমের গোলাপ
রয়েছে—বুলগেরিয়া দেশের গোলাপ, পারশিয়ান
রোজ, রেড রোজ, রোজ ডি ওরিয়েন্ট, Rose
Damascin ইত্যাদি, আরো বহু। বলা বাহুলা
তাদের প্রত্যেক শোণীর স্থগন্ধেরও ইত্রবিশেষ
ও বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যেমন রয়েছে গাদের রঙের
ও আকারের প্রভেদ।

মৈক্সিকোর লিনালো (Linaloe wood) এবং ব্রেজিলের রোজ উড লিনালল পৃথকীকরণের মুখ্য উৎস ছিল; আর তখন তার দাম থা পড়েছিল, এখন তদপেক্ষা অল্পতর মুল্যে সংশ্লেষিত লিনালল পাওয়া সম্ভব। লিনালল (এটি যে কোন স্থগদ্ধে মিষ্টত্ব আনমনে অপরিহার্য) থেকে পাওয়া যেত লিনালিল অ্যাসিটেট। পরে অবশ্র জাপানের Shiu তেল লিনাললের প্রতিখোগিতামূলক উৎস হয়ে দাঁড়ায়। তবে এই শেষোক্ত লিনালল থেকে প্রস্তুত্ত লিনালিল অ্যাসিটেট প্রথমোক্তটি থেকে কতকটা প্রকণ্মী (Physical এবং Organoleptic ধর্মপ্রলি)।

স্থূলকথা, কৃত্তিম স্থান্ধ দ্রব্যরাশি যেন্ডাবে জনবর্থমান হয়ে চলেছে, তা যে কোন স্থান্ধ তেলের চেয়েন্ড আনেক বেশী। কিন্তু সংশ্লেষণের ফলে

প্রাকৃতিক স্থান্ধ তেলের উৎপাদন যে একেবারে মুছে গিয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত নিতান্তই বিরল। লিনাললের দৌলতে রোজ উড। অথবা Femellc Bois de Rose) স্থান্ধি-বিজ্ঞানীর ভাণ্ডার থেকে অন্তহিত হরেছে।

আর বিপরীত ধরণের দৃষ্টান্তও দেওয়া যায়; য়গা-লব্দ-্তল এবং ইউজিনল। ইউজিনল এখনো প্রতিযোগিতামূলক মূল্যে সাফলোর সঙ্গে সংশ্লেষিত হয় নি। প্রসঞ্জঃই উল্লেখনীয় ফ্রান্সের জুই ফুলের সংগ্রহ, রিইউনিয়ন দ্বীপে জিরেনিয়াম তেলের পাত্ৰ, জাভার শিট্রেলা তেলের भागांशायात इलार इलार कृत्वत क्वनत्क्व, क्वारमत দক্ষিণাংশের ল্যাভেণ্ডার বন ইত্যাদি প্রকৃতির স্থান্ধ ভাণ্ডারের একাংশ। আজ পৃথিবী বিখ্যাত গ্রাস (Grasse) অঞ্চলের লক্ষাবতী লতা (Mimosa) একবারে Idlewild বিমান বন্দর থেকে নিউ-इंशर्क अन्धिनीत (कक्ष (नाम Grand Central Palace) পর্যন্ত অতি ফিপ্রগতিতে নিয়ে যাওয়া हम। ফুলগুলির উড্ডয়ন সময় লাগে ১৭ ঘটার মত এবং দেগুলি যে দিন ফ্রান্স ত্যাগ করবে সেই দিনই বৃষ্ট্যত করা হয়। এভাবে সে-গুলিকে তাজা ও টাট্ক। রাখতে সাধানত চেষ্টা করা হয় ৷

এখন কতকগুলি বাসাধনিকের নামোল্লেখ
করা গেল, সমষ্টগতভাবে এদের রোজ আলকোহল
বর্গ বলা হয়—এরা হলো শিট্রনেলল, জিরেনিয়ল,
নিরোল। শিট্রনেলল ও লেমনগ্রাস (গল্ধ-বেণার
তেল) ছিল এদের উদ্ভাবক। শিট্রালের অন্তীব
প্রয়োজনীয় উৎস হলো লেমনগ্রাস এবং লেমন
বা লেবুর তেলে তা অল্প মাত্রায় থাকে। ভেষজ্ঞ
শিল্প ভিটামিন-এ সংশ্লেষণে শিট্রাল ব্যবহার করছে।
ভিটামিন গবেষণা কার্ব চালাতে গিয়ে একটা
স্থাপের ঘটনাচক্র হলো—ক্রেজিম লিনালল প্রস্তাতের
পদ্ধতি।

এখানে মারণীয় ফে, প্রিগনার্ড সংশ্লেসণে স্থান্ধ শিল বছরূপে সাফণ্য লাভ করে অগ্রম্থী হরে চলছে। ডাইমিথাইল বেনজাইল কার্বিনল, ফিনাইল ইথাইল ডাইমিথাইল কার্বিনল এবং তাদের এপ্তার (Ester) এই প্রক্রিয়ার ফলেই পার্থিব আলোক দেবতে পেরেছে।

রেড়ির তেল্ছ কত মূল্যবান স্থান্ধ ক্রব্যের উৎস হয়ে উঠেছে—এদের মধ্যে রয়েছে আল্ফা আমাইল শিনামিক আলিডিহাইড, হেল্টাল-ডিহাইড বা ঈনানথিক (Denanthic) আলিডি-হাইড, আইসো-জাসমোন, ননাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-9, ডেকাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-10, মিখাইল হেল্টাইন কার্যনেট, গামা-আনডেকাল্যাস্টোন বা আলিডি-হাইড c-14, (অত্যন্ত চড়া গন্ধবিশিষ্ট হওয়ায় ভ্লক্রমে একে Peach Aldehyde বলা হয়ে থাকে)।

সুগন্ধ শিল্পে আর একটা লক্ষণীয় জিনিস এই যে, রসায়নসমূত বিশুদ্ধতা অপেকা গন্ধসমূত বিশুদ্ধতার ডপর বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হয়। আদ্রাণীয (Olfactory) মল্যাবধারণে স্থগন্ধসন্মত বিভন্নতার প্রয়োজন স্বার উপের । শতকরা মাত্র এক ভাগ ক্যাপুরাইলিক অমুযুক্ত শতকরা ১১ ভাগ অক্টাইল জ্যালভিহাইড বাতিল হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা অধিক। কিন্তু : ক্যাপ্রাইলিক অন্তের স্থলে) শতকরা এক ভাগ অক্টাইলু আালকোহল আঘাণীয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে যাবে। প্রস্তু করারক প্রতিষ্ঠান वा छिर्लामनकाती एकरन व्यान्तर्घ श्रवन एर. আালডিহাইডের শতকর৷ ১০ ভাগ বিশ্বদ্ধতাই স্থাদ্ধাত বিশুদ্ধভার পক্ষে যথেষ্ট বা প্রয়াপ্ত নয়, অথবা নিবিবাদে গ্রহণযোগ্য নাও হতে পারে। সিনামেট এবং আইসো-স্থাফ রল বেনজাইল স্থান্ধে থেমন এক দিকে ব্যবহৃত হয়, অন্ত দিকে তেমন এদের ঐসধার্থেও ব্যবহার রয়েছে। স্থতরাং **५८५**त আরো কয়েকটি নিদিষ্ট মানের উপর এবং বাধানিসেধের উপর করতে হয়।

স্থান প্রথাদির রাসারনিক কারবানার

পরিবেশগুলি বড়ই হয়---শহরের মনোরম অপ্রতিরোধ্য শব্দ বা শিল্পকেকের ধূলি-ধুম্রজাণের মধ্যে অবস্থিত নয়। পলীমাতার নিভুক্ত অঞ্চলের মাঝে ফুলরাশির গহনে, যেখানে মন ও প্রাণ অনাবিল সৌন্দর্যে বিভোর হয়ে ওঠে রূপে-রুদে-গদ্ধে, যেখানে মানব মনে শাস্তি বিরাজ করে. যে শাস্তি ভাকে কর্মে প্রবৃদ্ধ ও নিয়োজিত করে। এ तक्य ऋता अथवा छोडे नगरत अवस्थि श्र স্থান্ধ প্রস্তুতকারক প্রতিষ্ঠানগুলি উন্নতির শ্রেষ্ঠ সোপানে আব্রোচণ করে থাকে। এ-রক্ম কার-থান। প্রিদর্শনকালে কাব্যানার ভিতর সদা-পরিবর্তনশীল গোলকঘুঁধোর মধ্য দিয়ে যাওয়ার কালে কত রকমের স্থমিষ্ট স্থরভি ও স্থবাস নাসিকাভ্যস্তরে প্রবেশ করে। সেই সঞ্চে নজরে পড়ে পাতনশ্রেণীর যন্ত্রপাতির হিস হিস আওয়াজ, ইলেকটিক মোটরের ঘড়গড়ানি এবং বায়শৃস্থভা সৃষ্টিকারী পাস্পের টিক্-টিক্ আওয়াজ। এখানেই তো যান্ত্রিক উৎকর্য, মন্ত্রকশলীর রহস্ত এবানেই নিহিত রয়েছে।

কিন্তু এত সমাবেশ, এত আড্মর, এত সমারোহের প্রয়োজনীয়তা কি ? দৈনান্দন স্থদ জীবনযাত্রায় সকাল থেকে 'ঘোরা তিমিরা রজনী'র স্টনা কাল পর্যন্ত যত রক্ষের স্থান্ধ মানব ও জীবজগতের জন্তে প্রয়োজন, তাদের চাহিদা মিটাবার জন্তেই এই সরবরাহ, এত উল্পোগ।

দ্ৰপ্তব্য — মূলত: থক্টে প্ৰবন্ধটি লিখিত তা হলো—
(১) Journal American Oil Chemists'
Society; বণ্ড ৪০; মাৰ্চ, ১৯৬৩

(2) Dodge & Olcott News Dodge & Olcott Inc. 180, Varick Street, New York 14, N Y.

April-May, 1951

- N. V. Chemical Works BOECHOUT, 1949
- (8) "50 years Polack & Schwarz".
  (1889—1939)

  An Interview in perfume, colour

and taste by JAN FEITH.

# পরিপাক-যন্ত্রের সঙ্কোচন-প্রসার্ণ

#### শ্রীসর্বাণীসহায় গুহুসরকার

পরিপাক-ক্রিয়া স্থক হলে পরিপাকভন্তের বিভিন্ন অংশে নালীমধ্যস্থ চাপের যে তারতমা ঘটে. তার উপরে তার স্কম্ব অবস্থার ক্রিয়া এবং রোগ-কালে ভার বাভিক্রম ছুই-ই নির্ভর করে। চাপের তারতমাের জন্মেট থাতের চণীকরণ ও খাত্যের সঙ্গে জারক রসের মিশ্রণ স্কুটভাবে ঘটে। প্রধানতঃ মুখেই দাঁতের পেষণে খাতবস্তু যথেষ্ট চুর্ব হয়। চিবাবার সময় ছুই ক্ষের দাভের মধ্যে প্রতি বর্গইঞ্চিতে ২০০ পাউণ্ড পর্যন্ত চাপ হতে পারে। চর্ব ঠিকমত না চললে পাকস্থলী ও অন্ধের উপরেই সেই কাজের ভার পডে। এই যন্ত্রতিলি অক্ষম হয়ে পড়লে, ভুক্ত বাত্তে নানা-রকম ফার্মেন্টেশন স্থুক হয়, দাস্ত তারল হয় এবং পাতের অপক অংশ মলের সঙ্গে বেরিয়ে যায়। প্রাণীদের মধ্যে কুকুর খাছ্য ভাল করে চিবিয়ে খায় না। আর অন্ত্রনালীতেই খাতের বিভাজন ভাল-ভাবে ঘটে। এই বিভাজন যত ভাল হয়, তত্ই থান্ত জারক রসগুলির সঙ্গে মিশতে পারে এবং বাছের পক আবশুকীয় অংশগুলি অন্ত্রণানীর রস চর্ম বা শ্লেমাঝিলীর ভিতর দিয়ে রক্তে শোধিত হতে পারে।

পাকস্থলী বা অন্তে গৃহীত খাত ও পানীয় বস্তু
অন্ত্রনালীকে যে পরিমাণে প্রসারিত করে, খাতের
অন্ত্রগতিও সেই পরিমাণে সহজ হয়। আবার
বমন অথবা মলত্যাগের বেগও এই প্রসারণের
উপর নির্ভর করে। অন্ত্র-মধ্যস্থ চাপ আবার
জারক রস নি:সারণেও সাহায্য করে। স্থতরাং
পেট ভরবার সঙ্গে সঙ্গেই পাকছলীর জারক রস বের
ইতে থাকে। তেমনি খাত অন্ত্রে পৌছে অন্তরালী
প্রসারিত করবার সঙ্গে সঙ্গে অন্তেও রসক্ষরণ স্থক

আহার বা পানীয়ের মাত্রা অতিরিক্ত বা জারক গ্রন্থিলির রসক্ষরণ কোন কারণে অতিরিক্ত হলে অথবা অন্তের কোন অংশে খাত স্বাভাবিকভাবে অগ্রসর না হলে কিম্বা অস্ত্রভন্তের কোন অংশে বাধা বা আটক ঘটলে এই খাপ্তের অতাগতি বন্ধ হয়ে যায়। ক্থন অস্ত্রোপচাবের পরেও এই অবস্থা ঘটে। এরোপ্লেনে ध्यमर्गत मभन्न या निकारि मारून विस्कृतिन घरेल বাইরের বায়ুচাপের আক্ষিক তারত্যোও এই অবস্থা ঘটে। এই অবস্থা ঘটলে সঙ্গে সঞ্চে পেটে বেদনা, হৃৎপিণ্ড ও ব্যক্তসঞ্চালন-তন্ত্রের বিপত্তি. यामकष्ठे जवर अर्पाएडत कार्ष शानभान घर्छ, বমি হয়, অন্তনালীর মধ্যে খাও চলাচলে পায়। পাকস্থলী এবং অন্তের রসগ্রন্থিভাগির অভিকরণ স্থক হয়। এই অবস্থা বেশীক্ষণ চললে অন্তের কোন অংশে পচন ও বিদারণের ফলে অন্ত্রপ্রদাহ হয়ে মৃত্যুও ঘটতে পারে।

মধ্যচ্ছদা এবং তর্লপেটের মাংসপেশীগুলির একসঙ্গে সঙ্কোচন ঘটলে অন্তনালীতে অস্বাভাবিক চাপ পড়ে। সেই চাপে অন্তনালীর মধ্যে ধাত্যাংশ গৌছে তাকে—হয় বমনের আকারে, অথবা মলের আকারে দরীর থেকে বের করে দেয়। পেটের উপরে উপযুক্তভাবে চাপ দিয়েও এই রকম অবস্থা ঘটানো যায়। সাধারণতঃ কোঁৎপাড়া, হেঁচ্কি তোলা, কাশি ইত্যাদির ফলে এই রকম ঘটে না।

যদিও পাকস্থনীতে খান্ত নিজের ভারেই আন্তে
চালিত হয় না, তবে ডানপাশ হয়ে তলে এই বিষয়ে
কিছু সাহায্য হতে পারে। পাকস্থলীতে ছুই রকম
মাংসপেশী আছে। এক রকম তার রসচর্মের বাইরে
থাকে। এদের সংকাচনেই খাল্লের সাধারণ
স্কাকন ঘটে। দ্বিতীর রকমের শক্তিশালী পেশী

আরও বাইরের দিকে থাকে। তাদের মধ্যে একদল
লখালখিভাবে আর এক দল গোলভাবে পাকস্থলীকে বেষ্টন করে। দি জীয় দলের সংস্কাচনে সমস্ত পাকস্থলীই প্রভাবিত হয় এবং ভিতরের খাত-দ্রব্য বমিত হয় অথবা ক্ষুদ্রায়ে প্রবেশ করে।

थानि (भर्ट भाकश्नी अ कुतारतत अग्र अः भत ভিতরের চাপ নির্ভর করবে লোকটির বসাবা শোবার ভঙ্গীর উপরে; অর্থাৎ আশোপাশের শারীর্যক্ত-छनित, राभन-श्रूषिख, कृम्कृम, मधाष्ट्रका, भ्रीश, যক্ষৎ ইত্যাদি যে ভাবে যতটুকু চাপ তার উপরে দিচ্ছে, তার উপরে। আবার পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্তের নিজের স্বাভাবিক সঙ্কোচন-প্রসারণের ফলেও তার ভিতরের চাপ নিয়ন্ত্রিত হয়। এই সঙ্কোচন উপবাসের সময়ও মিনিটে ৩।৪ বার চলে এবং পাকস্থলীর উপরের, মধ্যের এবং অন্তের সঞ্চম স্থলের অংশে (Sphincter) ঠিক নিয়মিতভাবে পর পর চলতে থাকে। অল্পরিমাণ (প্রায় ১ই আউস) তরল খাত্য খাওয়ার সময় এই সঙ্কোচনের হার মিনিটে ৩ - ৫ বার হয়ে থাকে। কিন্তু খাত গলার নীচে নামবার পরে আবার সঙ্কোচনের হার পূর্ববৎ হয়। খাবারের গন্ধেই এই রকম সঙ্কোচন হতে পারে।

পাকস্থলী থেকে খাতের অন্তরনালীতে যাওয়া
নির্ভর করে এই সঙ্কোচন-পরস্পারর উপর।
ফিংক্টারের এক কাজ হচ্ছে, পাকস্থলীর সঙ্কেচেন
তার কাছে পেঁছিলে আংশিক পক থাতকে বিনা
বাধায় ক্ষুদ্রান্তে যেতে দেওয়া, আর দিতীয় কাজ
হচ্ছে, অন্তরনালীর সঙ্কোচনের ফলে থাতকে পাকস্থলীতে ফিরে আসতে বাধা দেওয়া। অন্তনালীতে
কোন কারণে থাত, পানীয় বা জারক রসের
আধিক্য হলে পাকস্থলী থালি হতে অন্তরিধা হয়।
এমন কি, থাত অন্ত্র থেকে পাকস্থলীতে ফিরে
আসতে পারে। থাতের চবিজাতীয় বস্তু, প্রোটনজাতীয় বস্তু, হাইড্রোক্লোরিক আাসিড, চিনিজাতীয়
বস্তু বা অধিক পরিমাণে নিজিয় জলীয় বস্তু জ্মা
হতে ফিক্টোর বন্ধ হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্কে পাক-

খুলীর রসক্ষরণও কমে বায়; স্কুডরাং এই সব কুদ্রান্তের উত্তেজক বস্তু আর বেশী পরিমাণে অত্তে পারে না। কুন্তান্তের ডুয়োডিনাম অংশে জমা খাতাংশগুলি সঙ্গে সঙ্গে অন্ত-নালীর আরও দুর অংশে সরে গেলে পাকস্থলীর কাজ ঠিকভাবে চলতে থাকে এবং অতিরিক্ত মাতায় সঞ্চিত হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিডের সংস্পর্শে কুদ্রান্তে প্রদাহ বা কত (Ulcer) জন্মতে পারে না। অন্তে ক্ত নিরাময়ের আশায় বেশী মাত্রায় চবি-জাতীয় থাত বার বার দিলে ক্ষতের উপকার না হয়ে অপকারই ২য় ৷ প্রাণীর ক্ষুদ্রান্ত থেকে তৈরী (Extracted) এনটোগ্যাসপ্তোন নামক হর্মোন প্রয়োগ করেও পাকস্থলীর অতি সঙ্গোচন এবং অতি ক্ষরণ বন্ধ করা সম্ভব হয়েছে। পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত পরস্পরের কাজে এইভাবে সহায়তা করে।

থাত অন্তনালীর মধ্য দিয়ে কিভাবে অগ্রসর হয়—বেলিস এবং ষ্টালিং সে বিধয়ে এই মত দেন থে, খাত এই নালীর কোন অংশে পৌছালে সেই থাতাগ্রাসের (Bolus) সামনের অংশে অন্তপেশী প্রসারিও হয় এবং তার পিছনের অংশে তা সক্ষ্রিও হয়। কিন্তু ব্যাপারটা এত সরণভাবে ঘটে না। আবার কারোর মতে, খাত ও মল নিজেদের ভারেই অদ্রের এক অংশ থেকে অন্ত অংশে যায়। এই ধারণাও ভূল, কারণ সকলেই দেখেছেন থে, মল জলের উপর তাসে, অর্থাৎ জলের চেয়ে হাল্কা। এমন কি, সমস্ত অন্তনালী বা তার কোন অংশ কেটে জলে ফেললে তাও ভেসেই থাকে, ডুবে বায় না।

অত্তের সংকাচন-প্রসারণের স্বাভাবিক গতিই
একম্বী। সেই গতি সর্বদাই বুহদন্তের দিকে এবং
সেখান থেকে পায়ুর দিকে। অন্তনালীকে কেটে
জলে কেললেও তার এই স্বাভাবিক Polarity
বা একম্থিত নই হয় না। সংশ্লিষ্ট স্নাযুগুলি কেটে
দিলেও এর ব্যতিক্রম হয় না। আবার ক্ষান্তের
উপরের অংশে স্টে-প্রযোগে ১০ সিসি জল

চুকিয়ে দিলে তার গতি নীচের দিকেই হয়।
আর তার নিয়তম অংশে (Rectum) সমান
পরিমাণ জল ঢোকালে তা উপরের দিকে অল্বর
পর্যন্ত যাবার পরেই আবার পূর্ব স্থানে ফিরে
আসে।

১৯১৩-২০ সালে এলভারেজ দেখান থে,
অধিকাংশ প্রাণীর অন্তের বিভিন্ন অংশে চাপ
ও ক্রিয়াশীলতার যে বিভেঁদ, তা উপরের
অংশেই বেশী থাকে এবং যতই নীচের দিকে
আসা যায়, ততই তার পরিমাণ কমতে থাকে।
সংখদনশীলতার (Irritability) বিভেদও এই ভাবে
ঘটে। মাংসপেশীর নির্দিষ্ট তালে সংশ্লোচনও এই
ভাবে হয় এবং বিভিন্ন অংশের অক্সিজেনলিপ্সাতেও এই রকম বিভেদ দেখা যায়।

কুদ্রান্তে সচরাচর ছুই রকম ক্রিয়াশীলভা দেখা থায়: (১) পেওলামের মত পাশের দিকে নির্দিষ্ট ভালের গ্তি৷ এর ফলে খাত্যের বিভাজন সহজ হয়। (২) Peristaltic rush বা অশ্বন্ধ্যন্থ পাত-বস্তুর নিদিষ্ট ভালে অগ্রগতি। এছাড়া কোন অংশে সামরিক বাধা পড়লে সঙ্কোচন অপেকাকত বেশী চাপে ঘটে (Tonus waves) ৷ বিভিন্ন প্রাণীর অস্তে এই তিন রকম গতি বিভিন্ন মাত্রায় ঘটে। এছাড়া স্কা যন্ত্রের সাহায্যে অন্তে অগভীর তরক-গতিও দেখতে পাওয়া যায়। এইগুলি কিছুদ্র গিয়ে—হয় থেমে যায়, নয় তো গভীর সঙ্কোচনের আকার ধারণ করে। Peristaltic rush এভাবে কাজ করে—স্মন্তের পেশীতন্ত্রের ডুয়োডিনাম থেকে স্থক় হয়ে তালে তালে অগ্রসর হতে থাকে, আর দিতীয়তঃ অস্তমধ্যস্থ থাত্মবস্তুও সেই একই তালে এগিয়ে চলে পায়ুর দিকে। যদিও তরল থাত আদ্রিক মাংসপেশীর সাহায্য বিনাও অস্ত্রনালীর ভিতর দিয়ে এগিয়ে যেতে পারে, অপেকারত কঠিন খাত্ত বা মল সেরপ পারে না। পেশীগুলির সহযোগ এই বিষয়ে অত্যাবশুক।

অন্তৰাতীতে খাত ও মলের এই একমুখী গাৰি নষ্ট হতে পারে বা বিপরীত মূখে চলতে পারে। কুজ ও বৃহদন্তের সঙ্গমে যে দিতীয় Sphincter আছে, সেটিতে বা তার কাছে কোন কারণে প্রদাহ ব্টলে স্থানীয় মাংশপেশীর তৎপরতা কিছু বেডে যায়। তার পরিণামে ক্ষুদ্রান্তের মাংসপেশীর সঙ্কোচন কমে বা থেমে যেতে পারে বা বিপরীত মুখে হতে পারে। এই অবস্থায় জল পর্যস্ত স**হজে** অগ্রসর হতে পারে না। তরুণ আাপেণ্ডিসাইটিস त्वारण श्राप्तृ a-त्रकम इटड (मणा धार्य-विरमप्रड: অল্পবয়স রোগীর ক্ষেত্রে। এই অবস্থায় পর ও অপক থাভাংশগুলি অন্তের মধ্য থেকে বমনের সঙ্গে মুধ দিয়ে বেরিয়ে আসে। অপরণকে ডুয়োডিনামে প্রদাহ বা ক্ষত ঘটলে বিপরীত কল দেখা যায় এবং খাডাংশগুলি অপেকাক্ত অধিক বেগে ক্ষুদ্রান্তের মধ্য দিয়ে চলতে স্থর করে। উদরাময়ের লক্ষণ দেখা যায়। कृषा छत सभारण প্রদাহ (Enteritis) হলে বমন এবং তরল দান্ত पुष्ट-हे (पथा यात्र।

জীলোকদের গর্ভধারণকালে বৃহদ্দ্রের উপর জয়ায়ুর চাপের ফলে সেধানকার মাংসপেশীতে রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধি পায়। তার ফলে এই অংশের সাভাবিক একমুখী সঙ্কোচন কমে যাওয়ায় এক-দিকে বমন, অন্তাদকে কোঠবন্ধতা দেখা যায়। বৃহদ্দ্রের নিম্নভাগে অন্ত শারীরয়েরে টিউমার হলে (মূত্রনালী বা পিত্রনালীর বাইরের দিকে) স্থানীয় রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধির ফলে এই রক্ম হতে পারে।

বাতের মধ্যে উত্তেজক বস্তুর পরিমাণ বেশী থাকলেও এই রকম সন্ধোচন-বিমুখীতা বা বিপরীতমুখী সন্ধোচন ঘটাও আকর্ষ নয়। আবার স্বায়বিক
উত্তেজনায়ও অনেক সময় অন্তর্নালীর কোন অংশের
কিয়াশীলতা স্থদ্ধি এবং অন্ত অংশে কমে থেতে
দেখা যায়। এর কলে বমন বা তরল ভেদ ঘটতে
সকলেই দেখেছেন। সমুদ্র বা আক্ষাশ-পথে অমশের

সমগ্ন কড়ের ফলে জাহাজ বা প্লেনের আক্ষিক গতি পরিবর্তনেও এরূপ ঘটে। একে Seasickness বা Air-sickness বলে।

নানারকম বিধাক্ত বস্ত খাতের সঙ্গে বা অক্সভাবে রক্তে প্রবেশ করে' ক্ষুদ্রান্তের উপরের অংশকেই বেশী প্রভাবিত করে। অক্সিজেনের অভাবে বা অক্সমাত্রায় পটাসিয়াম সার্নাইডেও এরূপ ঘটার।

জর, সংক্রামক রোগ এবং ইনফুরেঞ্জায় যে অকুধা বা বমনের ভাব প্রায়ই দেখা যায়, অত্যের বাভাবিক সঙ্কোচন হ্রাসের ফলেই তা ঘটে।

যে স্বায়্ঞ ছে গেল পাকস্থলী বা অন্তনালীর সঙ্গে সংযুক্ত, তারা প্রধানতঃ এই তত্ত্বের ক্রিয়াশালতাকে সংযত করে। মাংসপেশীগুলিকে স্কুট্টাবে নিয়ন্তিত করে তারা যাতের একমুখী নিয়মিত গতিকে অব্যাহত রাখে। এই ব্যাপারে বহু সংখ্যক পেশার নিদিষ্ট তালে সংস্কাচন হওয়া দরকার। অন্তনালীর সংশ্লিষ্ট গ্যাংলিয়নের কোষগুলি এই সংস্কাচনকে এমন ভাবে সংযত করে যে, সহজ অবস্থায় অস্তের কোন অংশ কূঁচকে গিয়ে শক্ত গাঁটের মত হয় না। অক্সিজেনের অভাবে বা নিকোটন প্রয়োগের পর সহজ উত্তেজনাতেই অন্তনালীর এই রকম মোচড় স্কুক্ত হতে পারে।

বৃহদল্লের সঙ্কোচন ক্ষান্তের তুলনার অতি মৃত্ থাতের অশোষিত অংশ ধীরে ধীরে এর ভিতর দিয়ে পায়র দিকে এগিয়ে যার। দিনে কয়েক বার কুদ্রান্থের শেষ অংশ (Ileum) থেকে বুহদল্লের প্রথম ভাগে (Caecum) খাত প্রবেশের পর বুহদদ্বের মধ্যাংশ থেকে খাত্মাবশেষ তার শেষাংশের দিকে এগিয়ে যায়। দিনের প্রথম খাছ গ্রহণের मक्त मक्त्र व्यवगित स्टब्स हत्र। এই करा व्यतिक সময় প্রতিরাশের পরেই মলত্যাগের বেগ আরম্ভ হয। মলতা (গের সমর বৃহদত্ত্বের সমস্ত মলই এক সঙ্গে পরিত্যক্ত হয় না-স্বচেয়ে নীচের অংশই হয়। তিন দিন আগের ভুক্তাবশেষও অনেক সময় অল্প পরিমাণে থেকে যায় ৷ মল যে পরিমাণে পরিত্যক্ত হয়, সেই পরিমাণ বাভাবশেষ বৃহদল্পের শেষ অংশ থেকে মলছারের কাছে জমা হয়। জোলাপ ব্যবহারে মলের অধিকাংশ পরিত্যক্ত হলে সঙ্গে সঞ্চে কোষ্ঠবদ্ধতা স্থক হয়-যভক্ষণ না মলদারের কাছে আবার উপর দিক থেকে খাতা-বশেষ এসে ঐ স্থানকে পূর্ণ করে' কিছু চাপের স্ষ্টি করে। স্থতরাং জোলাপের পর মলের বেগ ছদিন উপস্থিত না হলে চিন্তার কোন কারণ নেই এবং পুনরায় জোলাপ ব্যবহারেরও কোন কারণ নেই।

## ঘাদের কথা

## আব্লহক খন্কার

আমরা যদি কারোর বৃদ্ধিমত্তা সম্পর্কে নিভান্ত নিরাশ হই, তবে তাকে গরু বা গাধার সঞ্চে कुनना कति-किश्व। इग्नटा निल-माध, भार्ट গিয়ে ঘাস বাও! কিন্তু এমনি উপদেশ দেবার আগে আমরা কি কখনও ভেবে দেখেছি যে, কি বৃদ্ধিমান, কি নির্বোধ-স্বাই আমরা ঘাস খাই ? অবশ্য গরু বা গাধার মত ঘাদ আমরা খাই না—তবে একথা ঠিক যে, একট্ট পুরতি পথে বা ভিন্ন হতে ঘাদ আমরা সভাই খেয়ে গাকি। আবার এও সতা যে, গরু বা গাধার মত ঘাস আমরা খাই না বলে যে গর্ববোধ করে থাকি, ভারও কোন সঙ্গত যুক্তি নেই। কারণ ঘাস-খাওয়া জীবজন্তু কিংবা বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে উৎপন্ন দ্রব্যাদির উপর আমাদের জীবন নির্ভরশীল। তৃণভোজী জীবজন্ত অনায়াসে ঘাস-পাতার সেলু-লোজ হজম করতে পারে, কিন্তু ভাদের চেয়ে উন্নততর জীব হয়েও আমরা তা পারি না। সেলুলোজকে কোন উপায়ে বিশ্লিষ্ট করে শর্করা-জাতীয় পদার্থে পরিণত না করলে তুণভোজী জীবজন্তর মত তাথেকে আমরা শক্তি অর্জন করতে পারি না। শাকস্জীর স্ত্রে আমরা যে সেলুলোজ খাই, তা গুধু অবিকৃত অবস্থায় আমাদের ভুক্তদ্রব্যের অসার বস্তকে দেহ থেকে সহজে নি:স্ত করায় সাহায্য করে মাত্র—আমাদের অন্ত কোন উপকারে আদে না। কাজেই তুণভোজী প্রাণীদের এই विषय य विरम्य क्रमण (पथा यात्र-आभारमत তা নেই। আমাদের এই অক্ষমতার জন্মে—হয় আমরা এই সকল প্রাণীর কোন কোনটির किरवा भारम थाहे, ना इब्र नाना कारछत्र घाम वा গাছপালা থেকে উৎপন্ন কোন কোন দ্ৰব্য থান্ত

হিসাবে গ্রহণ করি কিংবা তাদেরই তৈরী দ্রব্যকে বৈজ্ঞানিক কৌশলে আমাদের উপযোগী বাত্তদ্রব্যে পরিণত করি!

আমাদের ভুক্তরবো প্রোটনের সংস্থান থাকা প্রবোদন। কেন না, আমাদের দেই गर्ठरनंत्र कारण धनः देवहिक क्षेत्र निनांतर्गत करण প্রোটন বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়। ঘাস কিংবা অস্তান্ত উদ্ভিদ বাতাস এবং মাটি থেকে বিশেষ বিশেষ উপাদান সংগ্রহ করে তাদের দেহে যেমন বিভিন্ন জাতের প্রোটন প্রস্তুত করে—আমরা তা পারি না। তুণভোজী জীবজন্ত ঘাদ বা লতা-পাত। থেমে তাদের দেতে যেমন প্রোটনের সৃষ্টি করে—দে ক্ষতা থেকেও আমরা বিশিত। কাজেই আমাদের প্রয়োজনীয় প্রোটনের জন্মে উদ্দি-দেছে স্ষ্ট প্রোটন কিংবা জীবজন্তর দেহে তুগজাতীয় উদ্ভিদের স্থতে গঠিত প্রোটনকে খাত হিসাবে প্রাহণ করতে হয়। ওদু প্রোটিনই ন্য, আমাদের रेमहिक প্রযোজনে যে সব ক্রব্যের আবশ্রক, যেমন—ক্ষেত্ৰ ও শৰ্কৱাঞ্চাতীয় প্ৰাৰ্থ, সেগুলিও আমরা বিভিন্ন ছাতের ঘাস কিংবা তারই উপর নির্ভরশীল জীবজন্ত থেকে সংগ্রহ করে থাকি। কাজেই দেখা যায় খে, শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন জাতের ঘাদের উপরই আমাণের জীবনধারণ নির্ভর্নী। তবে সরাসরি গাস না খেলেও সেই ঘাসেরই देखती प्रवाधि आभाष्ट्रत ना (श्रेष्ठ छेशांत नहे।

আমরা নিজেদের অজতায় অবশ্য অনেক জিনিসকে তুজ্ততাজিলা করি—কিন্ত তারা বে সত্য সতাই তাজিলোর নয়—তা আমরা ভেবে দেখি না। ঘাসের মত কয়লাকেও আমরা ভাজিলোর চোখে দেখি; কিন্তু এই করলা থেকেই অধুন। বিজ্ঞানীরা আমাদের কত যে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি তৈরী করেছেন, তার ইয়ন্তা নেই।

যাহোক, ঘাসকে আমরা যতই তুচ্ছ ভাবি না কেন, পৃথিবীতে মান্তুসের আবির্ভাবেরও বহু পূর্বে--প্রায় হু'কোটি বছর আগে তার জন্ম। ঘাসের कौरनी मक्टिं अवन । भक्त इभिन्न उंत्रत्वा, शांत्रात्नत কাঠিন্ত, তুষারের শৈতা-কিছুই ঘাসের জীবনী-শক্তিকে প্রশমিত করতে পারে না। তাই সে সকল প্রতিকৃল পরিবেশেও ঘাসের প্রাত্তাব দেখা यात्र। अञ्चितिक घाटमत वः मत्रुक्तित शतः थ्व বেশা। এক-একটি গাসের ফুলে প্রায় পাচ কোট রেণুকণা বর্তমান থাকে। বীজগুলি অতি ক্ষুদ্র বলে ভূপুষ্ঠ থেকে তারা প্রায় চার হাজার ফুট উচ্চুতেও স্বচ্ছন্দে ভেসে বেড়ায়। এমনি ভাবে ভেসে ভেদে অথবা মারুষ ও জীবজন্তর গাত্রসংলগ্ন হয়ে তারা দেশ-দেশান্তরে চলে যায় এবং সেখানে বিস্তার লাভ করে। আফিকার বারমুদা নামক ঘাস এমনি করেই এক কালে আমেরিকায় উপনীত হয়। ক্রীতদাস প্রথা যখন চালু ছিল, তথন আফ্রিকার ক্রীত্রাদের মাধামেই আমেরিকায় এই বারমুদা ঘাদের উৎপত্তি ঘটে। ক্রীতদাদের। নিজ দেশে এই বারমুদা ঘাসের বিছানায় শয়ন করতো এবং ঘাসের বিছানা ভারা আমেরিকায় সঙ্গে নিয়ে ষেত।

আমাদের পৃথিবীর প্রার পাঁচ ভাগের এক ভাগ ঘাসের দারা আচ্চাদিত। এদের মধ্যে অনেক রকমের বিভিন্নতা বা বৈচিত্রা দেখা যার। পৃথিবীতে আজকাল প্রায় ছয় হাজারের মত বিভিন্ন জাতের ঘাস দেখতে পাধ্ররা যায়। বিভিন্ন জাতের ঘাসের মধ্যে তেমন সাদৃশু না থাকলেও এদের গঠন-প্রকৃতি কিন্তু অতি সাধারণ। মারাখানে থাকে একটি ডাঁটা, আর সেই ডাঁটার গাঁটে গাঁটে থাকে এক-একটি করে পাতা। ঘাসের ফুল হয় বটে, কিন্তু সেগুলি যেমন কুলে, তেমনি বর্ণ ও গন্ধহীন। সাধারণতঃ এদের ফুলের রেণু বাতাসের সাহায্যে প্রক্ষর মিলিত হয়ে বীজের সৃষ্টি করে বলে কীট-পতককে আকট করবার জন্তে ফুলের তেমন স্থান্ধ বা বর্ণবিভাবের প্রয়োজন হয় না।

গম, ধান, বালি, ভুট্টা প্রভৃতির গাছকে সাধারণতঃ আমর৷ ঘাস বলি না-কিন্তু বস্তুতঃ তারা বিভিন্ন জাতেরই ঘাদ—এমন কি, দীর্ঘদেহী বাশ ও একপ্রকার ঘাস। অবশ্য ঘাসের এই বিবর্তন किছ প্রাকৃতিক, किছ বা মাছষের প্রচেষ্টার ফল। আদিম গাস অবশ্র আজ আর পৃথিবীতে নেই— তবে বিবর্তনের ধারায় এবং মান্তবের প্রচেষ্টায় তারা যে পরিণতি লাভ করেছে, তা যেমন বিচিত্র তেমনি বিশায়কর। একদিকে যেমন নানারপে ছোট ছোট ঘাস দেখতে পাওয়া যায়, তেমনি তাদের সঙ্গে অঞ্চাভাবে জড়িত রয়েছে—গম, ধান, ভুটা প্রভৃতি শস্ত্র—যাদের ফসলের উপর নির্ভর করছে আমাদের জীবন। খাস থেকে ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্জের অধিবাসীরা এককালে সৃষ্টি করেছে গম— ভারতীয় ও চানদেশায় লোকেরা সৃষ্টি করেছে ধান আর আমেরিকাবাসীরা উৎপন্ন করেছে অন্তান্ত শস্তা প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে থাত হিসাবে গ্ৰুপাশ্চাত্যের অধিবাসীরা ব্যবহার করে আসছে — আর চা'ল প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে পৃথিবীর প্রায় অর্থেক অধিবাসীর খান্ত হিসাবে প্রচলিত। ভারতবাসীরা আর একদিক থেকে গর্ববোধ করতে পারে যে, এই দেশায় লোকেরাই একপ্রকার বনজ ক্সাকারিন ঘাস থেকে সর্বপ্রথম ইক্ষু উৎপাদন করে, তার চাস-আবাদ স্থর করে।

সাধারণভাবে বিভিন্ন জাতের ঘাস বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত হয়। বাধের উপর ঘাসের আফাদন—বাধকে এমন শক্ত ও মজবুত করে, যা অন্ত কোন পছার চেয়ে সন্তা এবং উপযোগী হয়ে দাঁড়ায়। তাছাড়া বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে মাত্র, ঝাঁটা, দড়ি প্রভৃতি তৈরী হয় এবং অনেক দেশে ঘরের ছাউনি হিসাবেও ব্যবহৃত হয়। ঘাসের বংশজাত বাশ থেকে পদা, ঝুঁড়ি, স্কুইচ, জনের

পাইপ প্রভৃতি তৈরী হয়। কিন্তু রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় নানা জাতের ঘাদ থেকে যে সব জিনিষ তৈরী হয়, তা যেমন উল্লেখযোগ্য তেমনি মূলাবান। ইক্ষু থেকে চিনি তৈরী করতে গিয়ে যে সব উপজাত দ্রব্য পাওয়া যায়, তাথেকে নানাবিধ মল্যবান শামগ্রী তৈরী হয়। আখের ছিব্ডা খনেক কেতে জালানীর কাজে ব্যবহৃত হয়—কেন্তু তাথেকে সেলোটেম্ব নামে ঘরবাডী তৈরী করবার জন্তে শক্ত বোর্ড বা তডিৎ-প্রতিরোধক একপ্রকার বোর্ড প্রস্তুত করা যায়। তাছাড়া সে ছিব্ডা থেকে নিম্মানের কাগজ, ল্যাকার জাতীয় বানিস, ক্রিম রেশম, হতা প্রভৃতিও তৈরী হয়। চিনির কার-খানার উপজাত দুবা হিসাবে যে গুড় পাওয়া যায়, তাথেকে আলিকোহল, কার্বন ডাইঅক্সাইড এবং বিশেষ একপ্রকার জালানীও তৈরী হয়ে থাকে। ভাল জাতের মোম, জমির সার প্রভৃতি দ্বাও উপজাত সামগ্রী হিসাবে চিনির কারখানা থেকে পাওয়া যায় ৷

ধান, গম, বালি, ভুটা প্রভৃতির খড় থেকে কাগজ, ক্বন্ধিম রেশমী স্থান প্রভৃতি তৈরী ছাড়াও এই সকল গাছাশস্তোর শ্বেতসার থেকে গ্লুকোজ, জ্যালকোহল, ডেক্সট্রিন প্রভৃতি প্রস্তুত হয়ে থাকে। বাশ থেকে যে সেলুলোজ পাওয়া যায়, তাথেকে কাগজ, রেয়ন, ল্যাকার জাতীয় বাণিস তৈরী হয়। বিশিষ্ট রাসায়নবিদ্ ডাঃ খুদা অপুনা দেখিয়েছেন যে, দেশীয় লেমন ঘাস থেকে লেমন তেল, ভাল জাতের কাগজ, রেয়ন, সেলোফেন প্রভৃতি তৈরী করা সম্ভব। লেমন তেল প্রসাধন দ্রব্যে স্থান্ধি

হিপাবে ব্যবহৃত হয়, কিম্বা তাথেকে আরও মূল্যবান নানাপ্রকার স্থান্ধি দ্বব্য তৈরী করা থেতে পারে।

কাজেই দেখা যায় যে, নানা জাতের ঘাদ ্যমন আমাদের খাতোর সংস্থান করে, তেমনি আমাদেব সভাতার অক্সরূপ নানা প্রয়োজনীয় দ্রবাও সরবরাই করে। তাছালা সাধারণ ঘাসে যে পরিমাণ শক্তি নিহিত থাকে—তাও বড় কম নয়। এক পাউও ঘাস থেকে যে পরিমাণ তাপ উৎপন্ন হয়, তাতে একজন লোক দেও মাইল পথ অতি সহজেই অতিক্রম করতে পারে কিয়া আধ-ঘন্টা ধবে কাঠ চেরার কাজ চালাভে পারে। অভ্য দিকে শক্তি সঞ্যোর কাজেও ঘাস বেশ উপযোগী। আডাই বর্গমাইল জমিতে সারাদিনের সুর্গকিরণ ধেকে ঘাস যতটা শক্তি আহ্রণ করতে সক্ষম, তার পরিমাণ একটি পরমাণু বোমা বা বিশ হাজার টন-টি এন টি বিক্ষোরকের স্থান। ঘাস তাই তুচ্ছ হলেও আচ্ছিলার বস্তু নয়। তাছাতা পৃথিবীর লোকসংখ্যা যথন ক্রমাগ্র বাড্তির পথে এগিয়ে চলেছে, তথন বিভিন্ন জাতের ঘাস যে খান্তশস্ত উৎপাদন করে, ত। দিয়ে আমাদের খাছ্য-সমস্তার স্মাধান হওয়া সম্ভব নয়-ত্রমন কি, তার সকে জীবজন্তুর সকল রসদ-ভাণ্ডার মিলিত হলেও খাত্যাভাব থেকে যাবে। দেদিন যদি সাধারণ ঘাস থেকে আমাদের খাছ্যদ্র্ব্য তৈত্তী করবার কোন বৈজ্ঞানিক পথা আবিষ্কার সম্ভব না হয় কিখা ঘাসের খাতদ্রব্য প্রস্তুতির সহজ প্রাঞ্চতিক প্রক্রিয়াট আগতে আনা না যায়, ভবে পৃথিবীর বুকে বস্বাস করা মান্ত্রের পক্ষে সতাই কঠিন হয়ে পডবে।

## সঞ্যম

## থাতা ও থনিজ সম্পদের অফুরন্ত ভাগুার—সমুদ্র

এই পৃথিবীর চার ভাগের তিন ভাগই জলমগ্ন।

ঐ তিন ভাগের প্রাথ অধিকাংশই সমৃদ্র। আর

ঐ সব সমৃদ্রের তথার রয়েছে অফুরস্ত প্রাকৃতিক
সম্পদ। সামৃদ্রিক জীবজন্ত তো আছেই-—তাছাড়া
প্রচুর পরিমাণ তৈল সম্পদ, প্রাকৃতিক গ্যাস
ও সব রক্মের খনিজ সম্পদ্ত যে সেখানে রয়েছে,
সে ধারণারও সঞ্চ কারণ আছে।

মাত্র কিছুদিন আগেও সমুদ্রের বিপুল জলরাশি ভেদ করে তলদেশের তথ্যাপ্সম্বান করা
কারিগরি ও অর্থনৈতিক দিক থেকে অসম্ভবই ছিল।
তথন কার্যকারিতার দিক থেকে এই প্রচেষ্টা
অপ্রয়োজনীয় বলেই গণ্য করা হতে।। স্থতরাং
বছকাল পর্যন্ত এই সামুদ্রিক সম্পদের প্রকৃতপক্ষে
কোন স্মীক্ষাই গ্রহণ করা হয় নি এবং তথ্য
সংগ্রহের চেষ্টাও হয় নি।

কিন্তু সাম্প্রতিক কালে কারিগরি-বিজ্ঞানের ক্লেক্তে বিশেষ উন্নতি.হওয়ার ফলে নিয়মিতভাবে সমুদ্রের ওলার তথ্যাহ্মসন্ধান ও সম্পদ সংগ্রহের ব্যবস্থা সম্ভব হরেছে। সঙ্গে সাজ শিল্লায়ন এবং ক্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধি মাঞ্চবকে থাত ও কাচামালের জন্তে নঙুন উৎস সন্ধানে প্রব্তু করেছে। আজ্ ওখ্যানোগ্রাফী অর্থাৎ সমুদ্দ-বিজ্ঞানের ক্রুত প্রসারের মধ্যেই সমুদ্ধকে মানব-কল্যাণে নিয়োগের জন্তে সমগ্র বিশ্বের চেষ্টা প্রতিফলিত হচ্ছে।

তবে সমগ্র পৃথিবীতে মাকিন যুক্তরাষ্ট্রেই
এই বিধয়ে বৃহত্তম কার্যস্তাই গৃহীত হয়েছে এবং
সাম্প্রতিক কালে ভাদের সম্ক্র-বিজ্ঞান সংক্রান্ত
কাজকর্মণ্ড প্রচুর পরিমাণে রুদ্ধি পেয়েছে। এই
বিষয়ে তথা সংগ্রহের জন্তে ভারা বিশেষ যম্পাতি
সমন্তি ৭৬টি জাহাজ নিয়োগ করেছেন। ঐ সকল
ক্রাহাজে এবং ৬৩টি বড় রক্মের গ্রেষ্ণাগারে

২৭০০ বিশেষজ্ঞ তথ্যা**হুস্দ্ধানে**র কাজে নিযুক্ত আছেন।

আগামী দশ বছরের মধ্যে ঐ সকল তথা-मकानी जाहारजन मरशा ১२० है अदर विख्वानी रमन সংখ্যা ৬০০০ পর্যন্ত বৃদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। বর্তমানে ট্রিয়েন্টি নামে সমুদ্রের অতি গভীরে তথ্যান্সন্ধানের জাহাজ আছে একটি। ঐ ভূবোজাহাজ যন্ত্রপাতি নিয়ে সমুদ্রের তলদেশে গিয়ে তথ্য সংগ্রহ করে থাকে। এদের সংখ্যান্ত ঐ সময়ে ছয় থেকে আট পর্যস্ত বৃদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। মধ্যে এলুমিন্ট নামে একটি বিশেষ এদের জাহাজ থাকবে। ঐ জাহাজটি হবে ধরণের তিনজন যাতীবাহী এবং এটি সমুদ্রের হাজার ফুট নীচ পর্যস্ত গিয়ে ৮০ মাইল এলাকায় তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে। সমুদ্রের বিশালতা এবং এই বিষয়ে গবেষণার জটিলতা বিবেচনা করে বিশ্বের বিভিন্ন দেশ তাদের গবেষণার ফলাফল ও তথ্যাদি পরস্পারের স্থবিধার জন্মেই অবাধে বিনিময় করছে এবং কোন কোন বুহত্তম ও অ হাস্ত ব্যারবছল তথ্যাভিয়ান পরিকল্পনা রূপারণে সম্বিতভাবে অংশ গ্রহণ করছে।

বর্তমানে এই ইন্টারস্থাশস্থাল ওস্থানোগ্রাফিক কমিশনের সদস্ত-রাষ্ট্রের সংখ্যা চুরাল্লিশটি। এদের মধ্যে ভারত মহাসাগরে ১৯৬১ সাল থেকে যে তথাভিযান চালানো হচ্ছে, তাতে ৩২টি রাষ্ট্র অংশ গ্রহণ করেছে। এই পরিকল্পনা পাঁচ বছরের জন্মে এবং তথা সংগ্রহের জন্মে চল্লিশটি জাহাজ নিয়োগ করা হয়েছে।

এই পরিকল্পনা রূপায়ণে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ১১টি জাহাজ নিয়োগ করেছে। পালোনিয়ার নামে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সমূদ্র সম্পর্কে তথ্যসন্ধানী জাহাজটির কথা এই প্রসন্ধে উল্লেখ করা যেতে পারে। এই জাহাজটি গত ১১ই ফেব্রুলারী আন ক্রান্সিন্কো থেকে ভারত অভিমুখে যাত্রা করে। এটি ছয় মাস ভারত মহাসাগরে তথা। হুসন্ধানের কাজে নিযুক্ত থাকবে। নানা সম্পদসমূদ্ধ ভারত মহাসাগরের উপক্লবতী রাষ্ট্রসমূহেই পৃথিবীর এক-চতুর্থাংশ লোকের বাস।

আগামী ২৬শে এপ্রিল পায়ে নিয়ারের কলকাতা বন্দরে এসে নােঙ্গর করবার কথা। ইন্ধন ও খাতাদি সংগ্রহ, লােকজনের অদলবদল, বক্তৃতাদি দান এবং স্থানীর বিজ্ঞানীদের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের জন্তে এটি হরা মে পর্যন্ত কলকাতা বন্দরে অবস্থান করবে। তারপর থাবে ম্যানিলা, কলােষো এবং জাকাতায়। পায়েনিয়ারের বিজ্ঞানীরা ভারত, ফিলিপাইন, মালয়েলয়া, ইন্দোনেশিয়া এবং সিংহলের বিজ্ঞানীদের আবহাওয়ার উপর সমুদ্র ও বায়্মগুলের ক্রিয়া–প্রতিক্রিয়ার প্রভাব সম্পর্কের ভৌত, রাসায়নিক, আবহতািছক স্থালের জাবিতাত্বিক এবং ভূপদার্থতাত্বিক দিক নিয়েও পর্যালেচনা করবেন।

সমুদ্র থেকে মান্ন্রের বাজোপযোগী প্রচুর উপাদান সংগ্রহের সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানী-দের ধারণা—এই সম্পর্কে তথা সংগৃহীত হলে ভারত মহাসাগরের উপকূলে যে সকল দেশ রয়েছে, সেই সকল দেশবাসীর আরও ভাল থাত পাওয়ার এবং তাদের বৈষয়িক উন্নতির সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানীদের এই তথ্যাহ্মস্ফানের ফলাফল, বিশেষ করে এশিয়া, আজিকা এবং পূর্বভারতীয় দ্বীপপুঞ্জবাসী, যারা সমুদ্রে মংস্টামের ব্যবস্থা গড়ে ছুলতে চায়, তাদের বিশেষ কাজে লাগবে।

ভারত মহাসাগর সম্পর্কে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র বোষাই থেকেও তথ্য সংগ্রহ করছে। বোষাই হচ্ছে তাদের মার একটি ঘাটি। গত १ই ফেব্রুয়ারী গুশিয়ান নামে আরে একটি মার্কিন জাহাজ তথ্য সংগ্রহের জন্মে ছ-শ' মাইল পশ্চিমাভিমুখে যাতা করে। এতে আছেন পাচজন বিজ্ঞানী। এই জাহাজটি ভাড়া নিয়েছে যুক্তরাষ্ট্রের স্থাশস্থাল সায়েজ ফাউডেশন। ঐ সকল বিজ্ঞানী সমূদ্র ও বাযুম্ওলের মধ্যে শক্তির আদান-প্রদান সম্পর্কে এক মাসুধরে তথ্য সংগ্রহ করেন।

বাত্সি, বুষ্টি ও আবহাতয়া স্বৃষ্টির মূলে যে
শক্তি, তা ভূপৃষ্ঠ থেকেই উদ্ভূত হয়ে থাকে।
এই বিসংঘ প্যালোচনা ও ভারত মহাসাগর সম্পর্কে
তথাক্রসন্ধানের উদ্দেশ্যে ওয়াশি টন বিশ্ববিদ্যালয়ের
য় পাচছন বিজানী একটি বয়ার মধ্যে অতি
স্থা যরপাতি রেগে সেটি ভারত মহাসাগরে
ভাসিয়েছেন। এই অভিনব তথাসন্ধানী উদ্যোগ
ভারত মহাসাগরে এই প্রথম। এই বয়াটর
নামকরণ করা হয়েছে মেল্টর বা মেজারমেন্ট
অব এনাজি ট্রান্সকরে ইন ওখানিক রিজিয়্ল,
অ্থাৎ সমূদ অঞ্চলে শক্তি স্থানান্তরের পরিমাণ
নির্বারণের ব্যবস্থা।

যুক্তরাদ্রের আবহ-দপ্তব বা ওয়েদার ব্যুরোর
বিমানগুলিও এই গবেষণায় অংশ গ্রহণ করবে।
সন্ত্র স্পর্শ করবার পর বাতাসের তাপমাত্রা
আকাশের উপরিভাগে কি ভাবে পরিবৃতিত হয়,
ঐ জাহাজের চার দিকে নানাভাবে উড়ে এরা তা
নিরূপণ করবে এব তথ্যাদি সংগ্রহ করবে। সমুদ্রের
জলের তাপ বানুমগুলের কি ভাবে স্কারিত হয়,
তা নিরূপণ করবে ঐ জাহাজটি। ঐ স্কল্
বিমান স্মুদ্রপৃষ্টের ১৫০০ ফুট থেকে ১৮০০০
ফুট উপর প্যন্ত বাতাসের গভিবেগ নিরূপণ করবে।
আর ঐ স্কল্ বিমান যত্থানি উচ্চ দিয়ে উড়ে
যাবে, সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে তত্থানি উচ্চতা পর্যন্ত
বাতাসের গতিবেগ নিরূপণ করবে ঐ জাহাজটি।

পৃথিবীর বাতের, পরিমাণ বাড়ানো ছাড়াও এই তথ্যাস্থ্যদানের প্রচেষ্টায় মান্থবের বছ রকমের কল্যাণ সাধিত হবে। বিজ্ঞানীরা সম্জের জল থেকে অল্প খরচে ম্লাবান রাসাঘনিক 'দ্রব্যাদি কিভাবে উদ্ধার করতে হয়, তা দীরে দীরে আয়ত্ত করছেন। সম্জের জল-প্রবাহ এবং সামৃত্রিক জীবজন্ত সম্পর্কে আবিও তথ্য সংগ্রের ফলে সম্জ-শ্রমণ আরও নিরাপদ এবং আরও ক্তে হবে। ভূকম্পনের জন্তে সমুদ্রে যে উত্তাল তর্জ দেখা দেয়, তাতে যে প্রাণ ও সম্পত্তিহানি ঘটে, এই তথ্যায়-সন্ধানের ফলে এই বিষয়ে আরও সঠিক পূর্বাভাস জ্ঞাপন করা সম্ভব হবে।

ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এসব লাভ ছাড়াও বিজ্ঞানীরা সমুদ্রের পলল বা তলানি থেকে এই পৃথিবী এবং ব্রহ্মাণ্ডের উৎস ও ইতিহাসের সন্ধান পাওয়ার আশা করছেন।

## ক্যান্সার নিরাময়ে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা

ক্যান্সার রোগ দ্র করবার জন্যে মানুষ যতথানি শক্তি, উত্তম ও অর্থ বায় করেছে, সম্ভবতঃ আর কোন ব্যাধির ক্ষেত্রে তা করা হয় নি। সম্প্রতি একজন মার্কিন গবেষক বলেছেন, ক্যান্সারের বিরুদ্ধে সংগ্রামে যে বিশাল সম্পদ নিয়োগ করা হয়েছে—লোকবল, খনিজ সম্পদ, পশুও অর্থ প্রভৃতি সব রক্ষমের সম্পদ—কোন একটি মাত্র রোগ জন্ম করতেসে রক্ম এর আগে আর কখনও করা হয় নি। ক্যান্সার নির্মূল করবার এই ব্যাপক প্রচেষ্টার ফলে স্বাভাবিকভাবেই মানুষ্টের মনে প্রশ্ন ওঠে, কবে এই ভ্যাবহু ব্যাধির হাত থেকে মানুষ্ঠ পরিত্রাণ পাবে, স্বস্ততঃ এই ব্যাধিকে বেশ খানিকটা আরত্রের মধ্যে আনত্তে পারবে।

পৃথিনীর ধেখানেই মানুষ বাস করে, সেখানেই এই প্রশ্ন মানুষের মনে জাগে। যদিও বিশেষ বিশেষ অঞ্চলে কোন কোন ধরণের ক্যান্সারের প্রাত্ত্তিবি বেনী, তথাপি একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, কোন মানুষই এই ব্যাধির আক্রমণের আশক্ষা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত নয়। পৃথিবীর কোন জাতির মধ্যেই ক্যান্সার প্রতিরোধক শক্তি জন্মায় নি। ক্যান্সার আজ্ও মানুষের কাছে এক গুরুতর অভিশাপ।

মান্ত্ৰের দেহের ্য কোন অংশে যে কোন সুময়ে একটি কোধ হয়তো বড় হয়ে উঠতে থাকে এবং অক্ষে তা আয়ত্তের বাইরে চলে যায়। এর কারণ আদে । খুঁজে পাওরা যার না। দেহ-কোসের এই বৃদ্ধি ও প্রসার রোধ করতে না পারলে শেষ পর্যস্ত ৩। ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি করতে পারে। প্রায় এক শত রক্ম ক্যান্সারের স্বগুলিরই বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, অনিষ্ক্রিত কোষবৃদ্ধি।

মার্কিন যুক্তরাট্রে হাজার হাজার বিজ্ঞানী এই গবেষণার কাজে ব্যাপৃত রয়েছেন। তাঁরা এই রোগের কারণ এবং নিরাময়ের উপায় খুঁজে বের করবার চেষ্টা করুছেন। বিশ্বের অক্যান্ত দেশেও ক্যান্তার সম্পর্কে গবেষণা চলছে। গবেষণার ফলে মার্কিন বিজ্ঞানীরা নতুন যে সব তথ্য সংগ্রহ করছেন, সেগুলি তাঁরা অন্ত দেশের বিজ্ঞানীদের সঙ্গে বিনিময় করেন। এর ফলে এক দেশের উন্নতি অন্ত সব দেশেরই কল্যাণ সাধনে সহারতা করে।

বিশ্বের বিশিষ্ট ক্যান্সার গবেষণা-কেন্দ্রগুলির অন্যতম নিউ ইয়র্কের বাকালোয় অবস্থিত বস্ওয়েল পার্ক মেনোরিয়াল ইনষ্টিটিউটের ডিরেক্টর ডাঃ মুর বলেছেন —

এমন কোন অঘটন ঘটবার সম্ভাবনা আমি দেখতে পাচ্ছি না, যাতে সব রকমের ক্যান্সার রাতারাতি নিমূল হয়ে যাবে। বেমন কোন এক্টি মাত্র অ্যান্টিবায়োটক সব রকম সংক্রামক ব্যাধি নিরাময় করতে পারে না, তেমনি সব রকম ক্যান্সার নিরাময়ে কোন একটি মাত্র নিবারক ওর্ধ কাজ করতে পারে না। কোন কোন ধরণের ক্যান্সার নিরাময়ের ওয়্ধ আবিদ্ধার করতে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হবে।

ডাঃ মুর ও অক্সান্ত বিশেষজ্যের বিশ্বাস করেন যে, গত ৩০ বছরে ক্যান্তার গবেষণা যে ভাবে অগ্রসর হয়েছে এবং ঐ সময়ের মধ্যে ক্যান্তারে মৃত্যুর হার ক্রমশঃ থেরপ ুহ্বাস পেয়েছে, ভবিষ্যতেও সেভাবেই গবেষণার কাজ অগ্রসর হবে। বিংশ শতাব্দীর চতুর্থ দশকে যুক্তরাদ্রে প্রতি জন ক্যান্তার রোগীব মধ্যে মাত্র একজন বেঁচে থাকতো। ক্য়েক বছর আগেও প্রতি চারজনে একজন বাচতো। আজকের দিনে প্রতি তিনজনে একজন বৈচে থাকে।

মৃত্যুহার হ্রাস পাওয়ার জন্তে প্রাথমিক অবস্থায় রোগ নির্ণয়ের উন্নততর পদ্ধতি আংশিক ক্ষতিত্ব দাবী করতে পারে। রোগের প্রাথমিক পর্নায়ে চিকিৎসা স্বচেয়ে ফলপ্রদ হয়। তবে শল্য-চিকিৎসার দারা ক্যান্সারের উদ্ভেদ অপসারণে এবং রঞ্জেন রশ্মি অথবা তেজ্জির পদার্থের সাহায্যে ক্যান্সারের কোয বিনাশের প্রক্রিয়ার যে অভাবনীয় উন্নতি হয়েছে, তারও কৃতিত্ব কম নয়।

ক্যান্সারের ওষ্ধ আবিদ্ধারের জন্তে যে গবেষণা চলছে, তার ভবিষ্যৎ বেশ উচ্ছল—যদিও এখন পর্যন্ত এর সাফল্য থুব বেশী দেখা যায় নি। মার্কিন বিশেষভ্রের। প্রতি বছর প্রায় ৫০ হাজার রাসায়নিক পদার্থ নিয়ে গবেষণা করে থাকেন, কিন্তু এখন পর্যন্ত ভগ্ মাত্র ভযুধের ঘারা কোরিও কারসিনোমা নামক এক ধরণের ক্যান্সারই ভাল হতে পারে। এই ধরণের ক্যান্সার থুব বিরল। এই ক্যান্সার সাধারণতঃ মেয়েদেরই হয়। যাহোক, এমন ওমুধ ৈওরা করা হয়েছে, যাতে রঞ্জেন রশ্মির চিকিৎসায় ক্যান্সার কোষভালির উপর প্রতিক্রিয়া ঘটানো আরও বেশা করে সম্ভব হবে। রোগ ভরারোগ্য হলেও এই ওমুধ কথনও কথনও রোগীর জীবনকে দীঘামিত করতে পারে এবং জীবনের এই সময়টুকু সে সার্থকভাবে কার্টিথে গেতে পারে।

ভাইরাস বিজ্ঞান, কোস-জাবিবিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের অন্থান্য শাধায় বিশেষজেরা ক্যান্সারের রহস্থ উদ্যাটনের জন্যে পশুদের নিয়ে গবেষণা করছেন এবং টেষ্ট টিউব, টিস্থ কালচার, ইলেকট্রন অণুবীক্ষণ ও স্থান্য আধুনিক যন্ত্রাদি কাজে লাগাছেন।

ক্যান্সারকে সংসা একেবারে পরাভূত করবার সম্ভাবনা থ্বই কাণ। তবে বিজ্ঞানীরা দৃঢ়তার সঙ্গে ও স্তকোশলে ধাপে ধাপে অগ্রসর হচ্ছেন এবং এর ফলে সংশ্লিষ্ট অন্তান্ত নান। ক্ষেত্রে সম্ভাবনাময় তথাাদি আবিষ্কৃত হচ্ছে।

দৃষ্টাস্কল্পর ক্যান্সার গবেষণাকারা বিজ্ঞানীরা মাহ্যের দেহের জটিল রীসায়নিক গঠন সম্পর্কে এমন সব তথ্য সংগ্রহ করেছেন, যা ইতিপুর্কে জানা ছিল না। এই সব তথ্যলাভের ফলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে নজুন নজুন দিক উদ্যাটিত হচ্ছে। ফলে হাদ্রোগ, উচ্চ রক্তচাপ, বাত, মানসিক ব্যাধি ও অন্তান্ত বছ গুরুতর ব্যাধি আয়ত্তে আনবার কাজে অনেক অগ্রগতি হবে।

## জীবাণুমুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার

ভেষজ-বিজ্ঞানের আদিযুগ থেকেই চিকিৎ-সক্রো হটি বড় শক্তর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে আসছেন— একটি হলো ব্যথা-বেদনা এবং অপরটি বাইরে থেকে জীবাণ্-সংক্রমণ। শেষোক্তটি কঠিনতম শক্ত। একে প্রতিরোধ করা ছরহ, নতুন নতুন পথে নতুন নতুন

আকারে এর আবির্ভাব গটে এবং মানুষের নিদারুণ যন্ত্রণাক্তোগ ও মৃত্যুর কারণ হয়।

পৃথিবীতে এমন কোন স্থান নেই, যা সম্পূর্কপে জীবাণ্যুক্ত। ভাইরাস ও জীবাণু সর্বত্ত অভি সঙ্গোপনে ঘুরে বেড়াছে, থালি চোখে এদের দেখা যায় না। যেখানেই উন্তুক্ত কত, দেখানেই জীবাণু বিপজ্জনক, কখনও বা মারাত্মকও হয়ে ওঠে। শল্য-চিকিৎসকেরা যখন থেকে লক্ষ্য করলেন এই জীবাণুর উপস্থিতি অস্ত্রোপচারের পক্ষে বিপজ্জনক, তখন থেকেই তাঁবা চেষ্টা করে আসছেন, কেমন কবে রোগা ও অস্ত্রোপচার-কক্ষকে জীবাণু-মৃক্ত রাখা যায়। সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা জীবাণুর প্রকৃতি সম্পর্কে অনেক নতুন তথা অবগত হয়েছেন।

জীবাণ্ বাতিরেকে প্রাণী-জীবনের চেহারাটা কেমন হয়, দেখবার জ্ঞে গ্রেষকেরা প্রীক্ষা করে চলেছেন। প্রত্যেক রকমের ব্যাক্টিরিয়া ও বহু প্রকার ভাইরাস থেকে বিদ্যাল বেখে জীবাণুমুক্ত প্রাণী জন্মানোর জন্তে নানাবিধ প্রক্রিয়া উদ্যাবিত হয়েছে।

গত কৰেক দশকের মধ্যে জীবাণুম্ক্ত প্রাণী-জীবন নিয়ে গবেষণার কাজ ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়েছে। বাাক্টরিয়া থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত এক অস্বাভাবিক পরিবেশে যে সব বীক্ষণাগার প্রাণী-জীবন নিয়ে গবেষণা করে, তার অনেকগুলিতেই এই প্রক্রিয়া ব্যবহৃত হছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক প্রাণী বংশপরম্পরায় এই পরিবেশে জন্মগ্রহণ করেছে এবং সর্বপ্রকার বাাক্টিরিয়ার সংস্পর্শ থেকে মুক্ত থেকে সারাজীবন অতিবাহিত করেছে। এই সব গবেষণা থেকে বিজ্ঞানীরা জীবাণু ও তালের স্বাভাবিক ভূমিকা সম্পর্কে বহু গুরুত্বপূর্ণ তথ্য উল্যাটন করেছেন। মনে হবে, আধুনিক শলা-চিকিৎসায় এই সব কিছুর কোন প্রয়োজন নেই।

কিন্তু এখানেই জীবাণুমুক্ত প্রাণী-জীবনের গবেষণার নতুন বিজ্ঞানটির সঙ্গে হাও মিলিয়েছে শলা-চিকিৎসা বিজ্ঞান। পরিচ্ছন্ন ও নিরাপদ পরিবেশে শল্য-চিকিৎসার কাজ চালাবার জন্তে শতাব্দীব্যাপী সাধনা চলছে। নতুন প্রক্রিয়াতেও রোগী ও শলা-চিকিৎসায় প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি পুর্বের মতই শোধন ও বীজবারক করতে হবে,

তবে এতে রোগীর দেহের যে অংশের উপর অস্ত্রোপচার করা হবে, তার সঙ্গে শল্য-চিকিৎসক ও বাইরের সব কিছুর একটা ব্যবধান সৃষ্টি করা হয়।

অস্ত্রোপচারের জায়গাট একটি বড় প্লাষ্টকের
বেলুন দিয়ে ঢাকা দেওয়া থাকে। বেলুনের অভ্যন্তরে
বাক্টিরিয়ামুক্ত পরিবেশ স্বষ্ট করা হয়। এর সঙ্গে
একটা এয়ার লক-এর বাবস্থা থাকে, যাতে শোধিত
'ও জীবাণুমুক্ত যন্ত্রপাতিগুলি ভিতরে প্রবেশ
করিয়ে দেওয়া যায়, অখচ বাইরের সংস্পর্শে
বেলুনের আভ্যন্তরীণ পরিবেশের কোন বিক্ততি
ঘটে না। শল্য-চিকিৎসক ও ভার সহকারীরা
বাইরে দাড়িয়ে থাকেন এবং এই যদ্ভের মধ্যে
নিমিত রবারের দন্তানার মধ্য দিয়ে কাজ
করেন।

ক্লোরিডার মিয়ামিতে অবস্থিত ভ্যারাইটি
চিল্ডরেন্স রিসার্চ ফাউণ্ডেশনের ডাঃ জেরোম
ল্যাণ্ডিকেমন করে এই নতুন প্রক্রিয়ার সাহায্য
নিয়ে কাজ করেন, ব্যাখ্যা প্রসঞ্চে সে ক্যা বলেন—

"অন্ত্রোপচার আরন্তের পূর্বেই সমগ্র ব্যবস্থাটি প্রস্তুত রাখা হয়। সমগ্র ইউনিটটির মধ্যেকার স্ব কিছু—এমন কি, এয়ার লক, দন্তানা ও প্লাষ্টিকটি পর্যস্ত শোধন করে জীবাণুমুক্ত করা হয়। তারপর এই ইউনিটটির বাইরেকার তলার দিকটি স্থেরে সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করে ইউনিটটি অন্ত্রোপচারের স্থানে সন্তর্পণে স্থাপিত হয়।

তারপর এটি যাতে বেশ এটে বসে যার,
সে জন্তে কিছু সময় দেওয়া হয়। অতঃপর আমরা
অস্ত্রোপচারের জন্তে প্রস্তুত হই। শল্য-চিকিৎসক
ও তার সহকারীরা ইউনিটের বাইরে থাকেন এবং
দন্তানার মধ্যে দিয়ে ভিতরে হাত প্রবেশ করিয়ে
দেন। অস্ত্রোপচারের প্রথম পর্যায়ে এই প্লাপ্টিক
ইউনিটের মধ্য দিয়ে রোগার দেহের ছক ছেদন করা
হয়। তথন অস্ত্রোপচার-করা স্থানের ঠিক উপরে
অনেকখানি জীবাণুমুক্ত বাতাসের আবর্ষণ পাওয়া

ষার। এর ফলে অস্ত্রোপচার-কক্ষ থেকে বা রোগীর খাস-প্রখাস থেকে বাতাস ক্ষতস্থানের সংস্পর্শে আসতে পারে না।

অস্ত্রোপচারের কাজে যারা নিযুক্ত থাকেন उँ। दिन भर्षा कि यि है। कि है। कि है। कि कि न व वज् কোন জীবাণুর বাহক হয়েও থাকেন, তাহলেও তাঁর খাস-প্রখাসের মধ্য দিয়ে ঐ জীবাণু প্লাপ্টিক বেসুনের স্বচ্ছ বেড়া ভেদ করে \* রোগীর কাছে পৌছাতে পারে না।

এর জন্তে সাজ-সরঞ্জাম যা দরকার হয়, তা খুব

বেশী ব্যয়সাধ্য নয় এবং ইউনিটটিও সহজে স্থানান্তরে रहनरशंगा। शौधश्रशंन (य मर अक्टल (शाका-মাকড রোগীর দেহে জীবাণু সংক্রমণ করতে পারে, সেখানে এই প্রক্রিয়ার সাহায। নিয়ে অস্ত্রোপচার থুব কার্যকরী হবে।

শল্য-চিকিৎসকেরা বিজ্ঞান ও কারিগরি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য নিয়ে নতুন নতুন যন্ত্রপাতি প্রস্তুত করেছেন, যা মাত্র্যকে ব্যাধির সঙ্গে সংগ্রামে জয়যুক্ত করতে সাহায্য করছে ৷

# জীবজন্তুর শীতঘুম

#### রমেন দেবনাথ

শীতকালে যেমন কর্মক্ষমতা বেড়ে যায়, তেমনি গর্ম বিছানায় আরাম করে শুয়ে থাকবার আল-সেমীতেও পেয়ে বসে। তথন মনে হয় সারটো শীতই যদি এ-রকম আরামে ঘুমিয়ে কাটিয়ে দেওয়া বেত-তাহলে কি মজাই না হতো! মাহুষ না পারলেও এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা সমগ্র শীতকালটা ঘুমিরেই কাটিরে দের। অবভা স্ব করে তারা খুমিয়ে থাকে না-প্রচণ্ড শীতের প্রকোপ থেকে আত্মরকার জন্মেই তারা এই উপার অবলম্বন করে। একেই বলা হয় শীতঘুম (Hibernation) ৷ এটি প্ৰাণীর শীতকালীন একটি विरमप्र मात्रीतवृद्धिक व्यवश्वा। मीठकात यथन इर्ल्यन, धमन इंजािक जीवनधांतरात व्यविश्व প্রক্রিরাগুলির কার্য ভিমিত হয়ে আসে, তথন কোন কোন প্রাণী অর্থ্যত বা সম্পূর্ণ নিজিয় অবস্থায় **गी**ख यांशन करत ।

শীতবুষ অনুষ্ণোণিত (Cold-blooded) প্রাণীদের কেতেই বেশী দেখা যায়। অমুঞ্শোণিত । জাতীয় খাতে দেহ-সংরক্ষণের কাজ চলে

প্রাণীরা নিজেদের শরীরের উত্তাপ রক্ষা করতে পারে না। এদের দৈহিক তাপ পারিপার্ষিক তাপমাত্রার উত্থান-পতন অমুসরণ করে চলে। কিন্তু পারিপার্খিক তাপমাতার উত্থান-পত্তন (Worm-blooded) প্রাণীপের উফ্লোণিত দৈহিক তাপের কোন তারতম্য ঘটাতে পারে না-এদের নিজম্ব তাপমাত্রা পারিপার্ঘিকের তাপমাত্রার চেরে ভিন্ন। কীট-পতক, শামুক, উভচর এবং সরীস্থ ইত্যাদি অঞ্ফশোণিত প্রাণীদের মধ্যে শীতঘুম দেখা যায়।

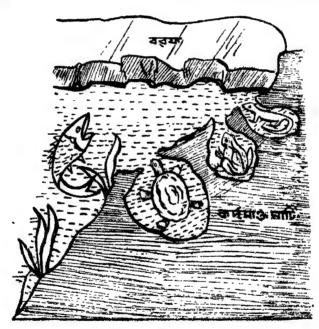
শীতঘুমের সময় প্রাণীদের নিম্নলিখিও শারীর-বুত্তিক এবং অহাস পরিবর্তন পরিলক্ষিত 23

- (১) বিপাকজিয়ার গতি হ্রাস্প্রাপ্ত হয়।
- (২) খাত্ম-সংগ্রহ এবং পরিপাকক্রিয়া স্থগিত थारक।
- (৩) দেহাভাতরে স্কিত চর্বি এবং শর্করা

- (৪) দেছের জ্ঞলীর অংশ কমে যার এবং রক্ত খন হরে পড়ে।
- . (c) রক্তের ফ্রিজিং পয়েন্ট হ্রাস পায়।
  - . (७) অক্সিজেনের ব্যবহার হ্রাস পায়।
- (१) শীতের প্রকোপ থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্তে প্রাণীরা শীত-নিয়ন্তিত গর্ত তৈরী করে। এর নাম শীতাবাদ (Hibernaculum)। বিভিন্ন ধরণের প্রাণীর বিভিন্ন ধরণের শীতাবাদ থাকে—প্রোটোজোয়ার ক্ষেত্রে ক্ষুদ্র আবরণী (Cyst), কীট-পতকের ক্ষেত্রে মুককীটাবাদ (Puparium) এবং ডিমাধার (Egg-case); সরীস্প, উভচর এবং মাছের বেলায় গর্ত।

শীতখুমের কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া গেল।
কীট-পতদ কীট-পতদের জীবনের চারটি অবস্থা
আছে; যথা—ডিম > শুক্কীট > মৃক্কীট >
পূর্ণাবস্থা। এই চার অবস্থার সকল অবস্থারই
কোন না কোন পতক শীত যাপন করে।

ডিম্বাব্যা – কতকগুলি পতক শীতকালে মরে বার, কিন্তু মর ার আগে এরা বংশধরদের রেখে বার ডিমের মধ্যে স্থাবেয়ার। সমস্ত শীতকালটাই তাদের জ্রণ ডিমের মধ্যে কাটিয়ে দেয়। তাই শীতকাল আসবার আগে এই সব পতক্ষের ডিম পাড়বার হিড়িক পড়ে যার। পঙ্গপাল, প্রজাপতি, কাঠি-পোকা (Stick Insect), গঙ্গাকড়িং ইত্যাদি



মাছ, ব্যাং, স্থালামাণ্ডার. কচ্ছপ প্রভৃতি জলচর ও অর্ধ-জলচর প্রাণীদের শীতাবাস।

- (৮) শীতঘুমের সময় প্রজনন-ক্রিয়া সম্পূর্ণ-রূপে স্থগিত থাকে !
- (৯) শীতঘ্মের মেয়াদ শীতকালের মেয়াদের উপর নির্ভর করে—শীতকাল যত দিন স্বায়ী হবে, শীতঘুমও ততদিন চলবে; অর্থাৎ শীতঘুমের মেয়াদ ও শীতকালের মেয়াদ পরস্পার স্মায়ুপাতিক।

পতক শীতের প্রাকাশে শক্ত আবরণীর মধ্যে ডিম পেড়ে রাখে। শীতাবসানে ঐ সব ডিম থেকে বাচ্চা বেরিয়ে আসে।

শুককীট (Larva)—কতকগুলি পতকের শুককীট শীতকালের পূর্বেই ডিম ফুটে বেরিয়ে আসে। শীতের কবল থকে বাচবার জয়ে ঐ দ্ব শৃক্কীট নিজিয় অবস্থায় শীতকাল অতিবাহিত করে। কিছু কিছু প্রজাপতি, ফড়িং (Dragon My) এবং প্রায় সমস্ত বীটল জাতীয় পতঙ্গই শুবরে পোকা, জোনাকী পোকা, ঝিঁঝি পোকা ইত্যাদি) শ্ককীটাবস্থায় শীত যাপন করে। ঝিঁঝি পোকার জীবনেতিহাস বড়ই বিচিত্র। শ্ককীট থেকে পূর্ণাঙ্গ অবস্থায় উপনীত হতে এদের প্রায়ু সতেরে। বছর সময় লাগে। সতেরো বছর তাদের শ্ককীট মাটির নীচে বাস করে।

শীতনিজ্ঞার মগ্র থাকে। যরের আনাচে-কানাচে, গর্তে, পাথরের নীচে, গাছের কোটরে পূর্ণাক্র পতকেরা শীতকালে নিজ্ঞিরভাবে জীবন কাটার। মশা, মাছি, আরসোলা, উই, পিঁপড়ে. মৌমাছি ইত্যাদি পতক পূর্ণাক্র অবস্থার শীত যাপন করে। বিশীন পোকার মত মৌমাছির শীত্র্যাপনও বিচিত্র। শীতকালে মৌমাছিরা মৌচাকের মধ্যে গাদাগাদি করে জড়ো হয়ে থাকে। মধ্যের মৌমাছিগুলি অনবরত একধরণের নৃত্য করে যার।



ব্যাং, টিক্টিকি, সাপ, কছপ প্রভৃতি প্রাণীদের শিতাবাস।

মৃককীট (Pupa)—এটা পতকের জীবনের ভৃতীর অবস্থা। বেশীর ভাগ প্রজাপতিই এই অবস্থা। বেশীর ভাগ প্রজাপতিই এই অবস্থায় শীত যাপন করে। মৃককীটের চতুম্পার্শে একটি শক্ত আবরণী তৈরী হয়। একে বলা হয় মৃককীটাবাস (Puparium)। এটি একটি প্রস্তুই শীতাবাস—এই শীতবাসের মধ্যে জগ স্থাব্যার সমস্ত শীতকাল কাটায়।

পূৰ্ণাক কীটের শীতমুম-শীতকালে পূৰ্ণাক কীট-শতক ধুব কমই দেখা যায়। এরা সকলেই তখন মাঝে মাঝে পাশের মৌমাছিগুলি মধ্যের মৌমাছিদের সঙ্গে জারগা বদল করে এবং তারাও নাচতে
থাকে। নাচের সমর মৌমাছিদের অন্ধ-প্রতাদ
এবং পেশা সঞ্চালিত হয়। এর ফলে নৃত্যরত
মৌমাছিদের শরীর থেকে তাপ বিকিরিত হয়ে
থাকে। এই বিকিরিত তাপে পার্শ্বর্তী মৌমাছিদের
শরীর কিছুটা গরম হয়।

সাধারণ কটি-পত্ত কি ভাবে এবং কোথার শীত বাপন করে, তার একটি চার্ট নিমে দেওয়া হলো—

পতকের নাম	কোথায় শীত যাপন করে	কি অবস্থায়
भक्रभाग .	ं गांग्रित नीटि	ডিম
জোনাকী পোকা	পাতার নীচে	শ্ৰকীট
ঝিঁঝি পোকা	শাটির শীচে	শ্ককীট
গঞ্চাফড়িং	গাছের গায়ে	ডিম
আাফিড	পিপড়ের গর্ত বা গাছের পাতায়	ডিখ
মথ এবং প্রজাপতি	গাছে	<b>মূককী</b> ট
कफ़िः	<b>क</b> रल	শ্ককীট
পিপঁড়ে	<b>गर</b> र्ভ	পূৰ্ণাঞ
মাছি	অন্ধকারাচ্ছন জায়গায়	পূৰ্ণাক
শোমাছি	মোচাকে	পূৰ্ণাক
আরসোলা	ঘরের আনাচে-কানাচে	পূৰ্ণাক

শমুকজাতীয় প্রাণী (Mollusca)—শামুকের
শীতঘুম প্রায় ছয় মাস স্থায়ী থাকে। শীতকালে
এরা খাত্ত-সংগ্রহে বিরত থাকে এবং গর্ত
খুঁড়ে মাটির নীচেচলে যায়। কোন কোন সময়
একাকী অবস্থায় আবার কোন সময় অনেকগুলি
শামুক একত্রে গর্তের মধ্যে শীত কাটায়।

উপরিউক্ত উদাহরণগুলি অমেরুদণ্ডী প্রাণীর মধ্য থেকে দেওয়া হয়েছে। এবার মেরুদণ্ডী প্রাণীর শীতখুমের উদাহরণ দেওয়া যাক।

মংস্কৃত্রাতীর প্রাণী—মাছের বেলার শীতঘ্ম খুব কম দেখা যায়। তবে অনেক সময় মাছ বরফ এবং কাদার নীচে নিজ্ঞিয় অবস্থায় শীতকাল কাটায়।

উভচর প্রাণী—ব্যাং, স্থালামান্তার ইত্যাদি উভচর প্রাণীদের কেত্রে শীতঘুম খুব বেশা দেখা যার। ব্যান্ডের শীতঘুম সূর্বজনবিদিত। কাদা বা তক্নো মাটিতে গর্জ করে এরা শীতাবাস তৈরী করে এবং এর মধ্যেই সমস্ত শীতকাল কাটার। তাই শীতকালে ব্যাং সাধারণতঃ দেখা যার না। এই সমর এদের দেহের মধ্যে স্কিত চবিজাতীয় খাম্বেই শারীরক্রিয়া বজার থাকে।

সরীসপজাতীর প্রাণী - সাপ, কচ্চপ, টকটিকি, কুমীর ইত্যাদি সরীস্থপ প্রাণী মাটির নীচে গর্ভ করে নিক্সির অবস্থার শীত যাপন করে। পক্ষীজাতীর প্রাণীদের বেলার শীতঘুম নেই—এরা উষ্ণাণিত প্রাণী; তাই শীত সহা করবার ক্ষমতা আছে।

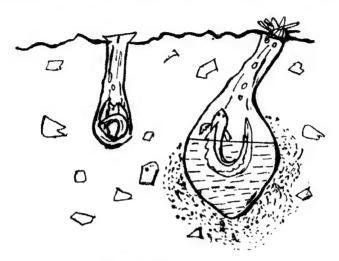
শুন্তপায়ী প্রাণীর। উফলোণিত হলেও এদের
মধ্যে কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা শীতকাল ঘুমিয়ে
কাটায়। শুন্তপায়ী প্রোণীর মাত্র চারটি বর্ণের
(Order) প্রাণীদের মধ্যেই শীতঘুম দেখা যায়।
যথা—(>) বাছরজাতীয় প্রাণী (Chiroptera),
(২) পতকভুক প্রাণী (Insectivora), (৩) সুইরেল
জাতীয় প্রাণী (Rodent) এবং (৪) বানরজাতীয়
প্রাণী (Primate)।

গ্রীম্বালীন ঘুম—শীতঘুমের সম্পূর্ণ বিপরীত ধর্মী আর এক রকমের প্রক্রিয়া আছে, যাকে বলা হয় গ্রীম্বালীন ঘুম (Estivation)। গ্রীম্বের প্রচণ্ড ধরতাপে যথন জল শুকিরে যায়, তখন কোন কোন প্রাণী আছেরক্ষার জন্মে মাটির নীচে গর্জ করে তার মধ্যে ঢুকে যায়। এই গর্জগুলি এদের গ্রীম্মাবাস। বাতাস যাতারাতের জন্মে এই গর্জেল এদের গ্রীম্মাবাস। বাতাস যাতারাতের জন্মে এই গর্জেল এটার উপরে ছোট ছেন্ট ছিন্ত থাকে। ছুস্ফুস-মাছের (Lungfish) ক্লেত্রে এই প্রক্রিয়া দেখা যায়। অক্তান্ত মাছের মত এরাও জলে থাকে এবং ফুল্কার সাহায্যে খাস্কিরা নির্বাহ করে। কিছু গ্রীম্বকালে

জল শুকিরে গেলে এরা গর্ভের মধ্যে চুকে যার এবং স্থলচর প্রাণীদের মৃত ফুস্ফুসের সাহায্যে শাস-প্রশাসের কাজ চালায়। ব্র্বাকালে আবার গর্ভ থেকে বেরিয়ে আসে এবং অক্যান্ত মাছের

নিওসোরটোডাস এবং দক্ষিণ আমেরিকার লেপিডোসাইরেন।

অসীম বৈচিত্রাময় এই প্রাণী-জগৎ। এদের জীবনের নানাবিধ বিচিত্র এবং আশ্চর্যজনক



ফুস্ফুস থাছের শীতাবাস।

মত ফুল্কার সাথায়ে খাসক্রিয়া চালায়। তুই রকমে খাসক্রিয়া চালায় বলে এদের Dipnoi Fish বলা হয়। এই মাছ মাত্র পৃথিবীর তিন জায়গায় আছে—আফ্রিকার প্রোটোপ্টেরাস, অষ্ট্রেলিয়ার তথ্যের অন্তত্ম হলো এদের শাঁচনুম ও গ্রীম্বন্ম।

যারা ইন্সোম্নিয়া বা অনিজারোগে ভোগেন,
ভারা প্রাণীদের এই দীর্ঘনেয়াদী নিজার কথা চিন্তা
করে ২য়তো স্বর্গান্ত হবেন।

# মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে ত্-চার কথা

আমরা অনেকেই হয়তো জানি না, দ্র—বহদ্র থেকে—রহস্তময় অসীম শ্রের কোন স্থান থেকে পৃথিবীর বুকে নেমে আসছে একশ্রেণীর রশ্মি, যে রশ্মির কথা মাহ্য জেনেছে বছ বিজ্ঞান-সাধকের নিরলস সাধনার ফলে। ঠিক কোথা থেকে মহা শক্তিশালী রশ্মি অনবরত উৎসারিত হচ্ছে, তা আজও গবেষণার বস্তু হয়েই আছে। তবে দিনের বেলার ধেষন স্থের আলো পৃথিবীর বুকে নেমে আদে আর রাতের বেলার নেমে আদে জ্যোৎসার ধারা - এই রশ্বিও তেমনি নেমে আসছে। তুরু দিন আর রাতে নয়—দিনের পর দিন, বছরের পর বছর, অনাদি কাল থেকে একই ভাবে পৃথিবীর বুকে নেমে আসছে। এর নাম মহাজাগতিক রশ্বি বা Cosmic ray।

এই রশ্মি সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্য ধারা উদ্বাটন করেছেন, তাদের মধ্যে বিশেষ করে মনে পড়ে আনেরিকার মিলিকান, কম্পটন, আগগোরসন, জার্মেনীর হেন্, কোলছষ্টার এবং আবও অনেককে। আর মনে পড়ে আমাদের ভারতের ভাবা ও গিল্কে। এঁদের সংগবদ্ধ প্রচেষ্টায় মহাজাগতিক রশ্মি সৃষদ্ধে অনেক কিছু আমরা জানতে পেরেছি। কিন্তু এই রশ্মি নিয়ে কেন এই অতন্ত্র সাধনা ৪

কোন কিছু আবিষ্কৃত হলে প্রথম কাজ হয় তার প্রকৃতিগত ধর্ম-নিরপণ, আর তার উৎস-সন্ধান। সে উৎস-সন্ধানের কাজ আজও চলেছে, এই প্রয়াসের বিরাম নেই। শুধু তাই নয়—এই রশ্মির মর্মোদ্যাটন প্রমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থের গঠন সম্পর্কে বহু নতুন ততু ও তথ্যের সন্ধান দিয়েছে।

ইলেক্ট্রোক্ষোপ নামে একপ্রকার যন্ত্রের সাহায্যে বৈহ্যতিক শক্তির প্রভাব ধরা পড়ে। একটা কাচের পাত্রে একটা ধাতব দণ্ডের নীচের দিকে লাগানো থাকে হুট সোনার পাত। দণ্ডটি উপরের দিকে পাত্রের মুথে আঁটা অপরিবাহী পদার্থ (বেমন—সালফার) ভেদ করে গোল চাক্তির মত একটা জিনিসে এসে মিলেছে। বিহ্যৎ-শক্তির প্রভাবে ঐ সোনার পাত হুট নিজেদ্দের মধ্যে ব্যবধান রচনা করে এবং তাথেকেই বুঝতে পারা যায় যে, সেখানে কোন বৈহ্যতিক শক্তির অন্তিত্ব রয়েছে।

পরীকা করে দেখা গেছে যে, ইলেক্টোম্বোপকে তড়িতাবিষ্ট পরমাণু স্ফলকারী রশ্মির (Ionizing radiation) প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত কোন স্থানে রাখনেও যন্ত্রটির ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পর-মাণুতে পূর্ণ হয়ে ওঠে। তবে কি তেজক্কির পদার্থের বিকিরণ (যা পৃথিবীর সর্বত্রই অল্পবিস্তর ছড়িয়ে আছে) থেকেই ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পরমাণুতে পূর্ণ হয় ?

যদি তাই হয়, তাহলে যন্ত্রটির চারদিক সীসার পাত দিয়ে আচ্ছাদিত করে ব্রুদের জলে ডুবিয়ে রাবলে এই পরমাণু-সজনের তীব্রতা (Intensity of ionization) নিশ্চয় হ্রাস পাবে। স্থাবার পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে উপরেও অমুদ্ধণ ফল আশা করা যেতে পারে। কিন্তু ঘটলো তার বিপরীত ঘটনা। হেদ্ ও কোলংগ্রার যন্ত্রটিকে বেলুনে করে উপরে পাঠিয়ে দেশলেন—তড়িতাবিষ্ট পরমাণ্র তীব্রতা বেড়েছে বই কমে নি। • মাইল উপরে দেখা গেছে—পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে বহু সহস্তত্ত্বণ বেলী। তাহলে তো এই পরমাণু-স্কনকারী রশ্মির উৎস পৃথিবীর কোথাও নয়! তবে কোথায় ? ঐ নক্ষত্রলোক ছাড়িয়ে দ্রে—বহুদ্রে কোথাও এই রশ্মির উৎস। তাই তো এর নাম দেওয়া হয়েছে মহাজাগতিক রশ্মি।

বহুদ্র থেকে পৃথিবীর বায়্মণ্ডল ভেদ করে এই রশ্মি পৃথিবীর বুকে এসে পড়ছে। এথেকে সহজেই বোঝা বায়, এই রশ্মির তীব্রতা কত বেশী— এমন কি, তেজজ্ঞিয় পদার্থ থেকে নির্গত তীব্র শ-রশ্মির চেয়েও এর তীব্রতা বেশী। কারণ কোলহন্তার পরীক্ষার মাধ্যমে দেখিয়েছেন যে, তীব্রতম শ-রশ্মিয়ে পরিমাণে শোষিত হয়, এই নছুন রশ্মির শোষণ তার ঠি ভাগ মাত্র। কাজেই বুঝতে অম্প্রবিধা হয় না যে, এই রশ্মির উৎস পৃথিবীর বাইরে কোথাও হবে।

মহাজাগতিক রশ্মির পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে আনেক কিছু মুল্যবান তথ্য জানা গেছে। আরি বা কিছু তথ্য আজ পর্যস্ত সম্যকরূপে জানা সম্ভব হয় নি, তা উদ্ঘটনের প্রচেষ্টায় হয়তো আরও বিশ্বয়কর কিছুর সন্ধান পাওরা মোটেই বিচিত্র নয়।

যে কয়ট যন্ত্র এই রশ্মির পরীকার কাজে
লাগানো হয়েছে, তালের মধ্যে উল্লেখবোগ্য
হলো—কম্পুট্র-কারনেগী মডেল 'C' Cosmic
ray Meter, গাইপার-মূলার কাউন্টার, সিন্টিলেশন কাউন্টার এবং আরো অনেক। এই সবশুলিই
বহু মূল্যবান তথ্য-স্কানে বিশেষ সহায়তা করেছে।
প্রথম বিখ্যুক আরজের সলে এই নব আবিকার
সম্পর্কে উল্লম্ ধেন ভিমিত হয়ে পড়েছিল।
১৯২৭-বিং সালে আবার আরম্ভ হলো নতুন প্রতেই।

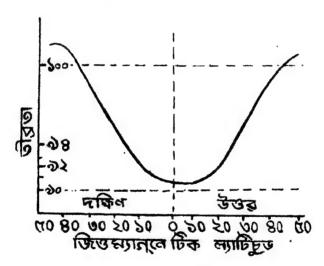
এই মন্মির ভিতরে কি রয়েছে? কি দিয়ে তৈরী

হয়েছে এই শক্তিশালী রশিণে? এরপ নানান প্রশ্ন
জাগলো। ডাচ্ পদার্থবিদ্ ক্লে হল্যাণ্ড থেকে জাজা
শর্ষন্ত সমুদ্রযাত্তায় ব্যাপ্ত হলেন। তিনি বিভিন্ন
জ্বাংশে এই রশ্মির তীব্রতার পরিমাপ করলেন।
দেখা গেল, নিরক্ষব্বত্তে রশ্মির তীব্রতা অক্যান্ত
ক্ষাংশের চেয়ে অনেক কম। এতদিন বিজ্ঞানীদের
ধারণা ছিল, অক্যান্ত রশ্মির মত এই রশ্মিও ফোটন
(বার কোন ডড়িৎ ভর নেই) দিয়েই তৈরী। তাই
যদি হবে, তবে কেন রশ্মির তীব্রতায় বিভিন্নতা দেখা
বাবে? ক্লে'র এই ধরণের অনুসন্ধিৎসার ফলেই জানা
গেল, মহাজাগতিক রশ্মির মধ্যে আছে তড়িতাবিষ্ট
কণিকা (Charged particle)। কাজেই পৃথিবীর

নিরকরতে অসাত অকাংশের চেমে এই রশির তীব্রতা কুমে আসে। ক্লে'র এই আবিফারের পর বোথে ও কোলছটার যন্তের সাহায্যে প্রমাণ করে দেখালেন যে, এই রশি তড়িতারিট পরমাণ্তে গড়া।

সম্দ্র-সমতলে পরীক্ষা করে বিভিন্ন পদার্থবিদ্ যে সব তথ্য সংগ্রাহ করেছেন, তাথেকে নিমের লেখচিত্রটি পাওয়া যায়।

এই চিত্র থেকে দেখা যায় যে, রশ্মির ভীত্রতা নিরক্ষরতে স্বচেয়ে কম। বিভিন্ন উচ্চতার এই ধরণের পরীক্ষা করে দেখা গেল, ৪৯° অক্ষাংশের পর থেকে এই রশ্মিম তীব্রতার মানের বিশেষ কোন তারতম্য হয় না। তাই ৪৯° অক্ষাংশ হলোচরম



চৌম্বক অক্ষাংশের সঙ্গে জাগতিক রশ্মির ভারতম্য-জ্ঞাপক লেখচিত্র।

চৌষক ক্ষেত্রের দারা তাদের গতিপথ প্রভাবিত হয়। কেন না. নিরক্ষরুত্ত বরাবর যে স্ব তড়িতাবিষ্ট কণিকা নেমে আসে, তাদের গতিপথ পৃথিবীর চৌষক বলরেখার সঙ্গে প্রায় সমকোণে থাকে এবং পৃথিবীপৃষ্টে নেমে আসবার পথে তারা বেঁকে গিয়ে কিরে বায়। আর মেরুরুত্তে বলরেখার সঙ্গে অনেকটা একই দিকে নেমে আসবার কলে তেমন বাখা পার না। এই কারণেই

অক্ষাংশ (Critical latitude  $\lambda$ :)। ষ্টরমার, এপটাইন, কেমি এবং আরো অনেকে অন্ধ ক্ষে বের করেছেন—পৃথিবীতে আসতে হলে তড়িছাছী পদার্থের স্বচেয়ে কম যে পরিমাণ শক্তির দ্রকার, তা হলো—

Eminimum = 1.92 × 10<sup>10</sup> × cos<sup>4</sup>λ e. v. (Electron volt), কাজেই নিয়করতে (λ=0)।
Emin = 1.92 × 10<sup>10</sup> × 1 e. v. বেছে c osλ

স্বচেয়ে বেশী মান হলো 1 এবং কম মান হলো O। কাজেই নিরক্ষন্তবের চেয়ে অন্তান্ত অক্ষাংশে নেমে আসতে কম শক্তির প্রয়োজন। তবে পূর্বোলিখিত লেখতিতের সাহায্যে আমরা জানতে পারি যে, ৪৯° অক্ষাংশ হচ্ছে চরম অক্ষাংশ, যার পর আর তীত্রভার তারতম্য হয় না।

 $\lambda_c=49^\circ$ , তথ্ন  $E_{min}=3\times10^\circ$  e. v. কাজেই এই শক্তির কম শক্তিসম্পন্ন পদার্থ পৃথিবী-পূর্চের কোগাও নামতে পারবে না।

শুণু অকাংশের উপরেই নয়, বিভিন্ন ফ্রাঘিন্
মাংশেও এর বিভিন্নতা দেখা গেল। নিরকরতে
বিভিন্ন ক্রাঘিমাংশে পরীকা করে এই সিদ্ধান্তে আসা
হয়েছে। পশ্চিম ক্রাঘিমাংশ থেকে পূর্ব ক্রাঘিমাংশেই
তীব্রতা বেশী। এথেকে প্রমাণিত হয় যে, পৃথিবীর
কেক্রগামী কোন অক্রের চারপাশে পৃথিবীর চৌহক
ক্রের স্বত্ত স্থসমঞ্জস নয়।

আরো পরীকা করে জানা গেল, এই রশ্মি যে সকল তড়িছাইী পদার্থপুঞ্জের সমবারে গঠিত হয়েছে, সেগুলি ধনাত্মক (Positive)। এই গবেষণার ক্ষেত্রে বাঁদের অবদান বিশেষ শ্বরণীয়, তাঁরা হলেন রিস, আলভারেজ, কম্পুটন এবং আরো অনেকে।

এবার করেকটি উল্লেখযোগ্য ব্যাপারের কথা বলছি। প্রথম কথা হলো Cosmic ray Shower। 'Shower' বলতে আমরা বুঝি রশ্মির পুঞ্জ (Group of rays)। সমরে সময়ে দেখা যায়, মহাজাগতিক রশ্মিপুঞ্জ পৃথিবীতে এসে পৌছায়। এট কোন বিশেষ কারণে ঘটে থাকে, হঠাৎ এক সক্ষে এসে পৌছায় না।

এবার মহাজাগতিক রশ্মির উৎসের কথায় আসা যাক। আগেই বলেছি এ-পর্বস্ত এই সমক্ষে সঠিক কোন উত্তর পাওয়া সম্ভব হয় নি; তবে যা পাওয়া গেছে, সে সম্পর্কেই ত্-চার কথা বলছি।

প্রাপ্ত তথ্যদির ভিত্তিতে মহাজাগতিক রশ্মিকে হ'ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের বাইরে কোন স্থান থেকে এসে বায়ুমণ্ডলের উপরিভাগ পর্যন্ত পৌছায়, তাকে বলে মুখা জাগতিক রশ্মি (Primaries), আর যা বায়ুমণ্ডলের সবচেয়ে উচু জ্বর থেকে পৃথিবী-পৃষ্ঠ কিংবা ভারও নীচে কিছুটা পর্যন্ত পৌছায়, তাকে বলা হয় গোণ রশ্মি (Secondaries)।

এখন প্রশ্ন হলো এই মুখ্য জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায় ? কেমন করেই বা এর স্থষ্টি হয় ?

বিভিন্ন বিজ্ঞানীর বিভিন্ন মতের উপর ভিত্তি করে এই সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ গড়ে উঠেছে। অসীম শৃত্তের নক্ষত্র-জগতের বাইরে কোন স্থান থেকে—যার দূরত্ব প্রায় ১০০০ আলোক-বছর—এই মহাজাগতিক রশ্মি আমাদের কাছে আসছে। বিশ্ব-ক্রমাণ্ড বিভিন্ন ছারাপথ নিয়ে তৈরী। আমাদের সৌরজগৎ যার মাঝে রয়েছে, সে এই রকমেরই একটা ছারাপথ। এই বিভিন্ন ছারাপথের জগৎ প্রায় শৃত্তা, তবে মাঝে মাঝে নক্ষত্রপুঞ্জের সন্ধান পাওরা যার। মহাজাগতিক রশ্মির উৎস্ এই রহস্তমম স্থানেরই কোন এক জারগার। এই ধরণের চিন্তার নারক কম্প্টন ও রাক্টেট।

আবার অনেকের মতে, ক্রমবর্থনান বিশ্বের প্রারম্ভিক বিস্ফোরণ এই প্রকার রশ্মির জনক। এরূপ চিন্তাধারার পেছনে যে কারণটি বর্তমান, সেটি হলো এই যে, প্রাথমিক রশ্মির মধ্যে প্রোটন ও ভারী কেন্দ্রীয় পদার্থ বিশ্বমান এবং এই রশ্মির মধ্যে অপরিসীম শক্তি রয়েছে। কাজেই যদি মনে করা যায় যে, জাগতিক বিস্ফোরণজাত ভশ্মরানিই এই রশ্মির উৎস, ভাহলে উপরিউক্ত ধর্মগুলির ক্রিক ঠিক কারণ পাওয়া যায়। অবশ্য এই ধরণের বিস্ফোরণ ঘটেছিল প্রায় ৩×১০ বছর আগে—তখন সমগ্র থিখের ভর ছিল কেন্দ্রীভূত অবস্থায়। এই ধরণের বিস্ফোরণে প্রচণ্ড শক্তিদম্পন্ন রশ্মির উদ্ভব অসপ্তব লয়।

অবশ্র কেমির অভিমত একটু ভিন্ন রকম।
প্রাথমিক রশ্মির মধ্যে প্রচণ্ড শক্তিসম্পন্ন প্রোটনের
অভিত্বের কথা চিন্তা করেই কেমি বলেছেন যে
জাগতিক রশ্মির উৎস আমার্দের এই ছায়াপথের
মধ্যেই—এর বাইরে নয়।

ই. টিলার, আর ডি. রিচ্মেয়ার বললেন যে, জাগতিক রশ্মির উৎস এই সৌরজগতেরই কোন এক স্থানে—সূর্বে কিংবা তার কাছাকাছি কোন জারগায়।

কিন্তু কেমন করে এত শক্তি উৎপন্ন হতে পারে?
প্রথমতঃ মিলিকানের মতে পরমাণ্র ধ্বংসপ্রাপ্তি ও
তার ভর শক্তিতে রূপাস্তরের ফলেই এত শক্তির
ক্ষেষ্টি হয়। ধ্বংসপ্রাপ্তির ফলে একটি প্রোটন থেকে
প্রায় ১০ট ই. ভোগ্ট শক্তি উৎপন্ন হয়। এই ধরণের
পদ্ধতির প্রধান ক্রটি হলো এই যে এতে রশ্মির
শক্তির উচ্চ দীমা (Upper limit) নির্বারি ও হয়ে
যায়।

ষিতীয়ট হলো মিল্নে প্রস্তাবিত পদ্ধতি। তাঁর মতে, জাগতিক রশ্মি-কণাগুলি তাদের শক্তি পার ব্রহ্মাণ্ডের অভিকর্ষজ ক্ষেত্র থেকে (Gravitational field of the Universe)। কিন্তু এতেও সব ক্রটি দুর হয় না।

জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায়—এই সমস্তা বিশ্ব-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতদের সমস্তা, পদার্থবিদ্দের নয়। পদার্থবিদ্দের সমস্তা হলো—এর আসল স্বরূপ নির্ণয় করা আর তারা আমাদের জন্তে কি করতে পারে, সে সম্বন্ধে সমাক জানা।

এই জাগতিক নশ্মি নিম্নে গবেষণার ফলেই পরমাণু-কেন্দ্রের গঠন সম্পর্কে আমাদের ধারণার অনেক পরিবর্তন হয়েছে।

মৌলিক কণাদের ক্ষেত্রে গুধু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রনই নেই, পজিট্রন ও মেসোট্রন নামে আরো ছাট নজুন জিনিষ আবিষ্কৃত হলো। পজিট্রন হলো ইলেকট্রনেরই মত, কেবল এর ওড়িৎভর ধনাত্মক। এই পজিট্রনের আবিষ্কার যদিও আন্তারসন ও র্যাকেটের প্রচেষ্টার ফল, ওথাপি তার অভিথের কথা ডিরাক জানেক আগেই প্রমাণ করেছিলেন। মেসোট্রন সম্বন্ধে প্রথম কথা হলো—এর ভর ইলেকট্রন ও প্রোটনের মাঝামানি। ঠিক পজিট্রনের মতই এর অভিত্ত অবশ্র জাগতিক রশ্মি নিয়ে গবেষণার কয়েক বছর আগেই প্রমাণিত হয়েছিল।

# বিজ্ঞান-সংবাদ

#### তাপ ও শক্ষনিরোধক চাদর

ক্ষড়কীর কেন্দ্রীয় ভবন-নির্মাণ গবেষণাগার
নিনার্যাল উলের সঙ্গে পলিভিনিল ও কেনলকরম্যালভিহাইভ আঠা মিল্রিত করিয়া তাপ ও
শক্ষ-নিরোধক কঠিন চাদর প্রস্তুত করিতে সক্ষম
হইয়াছেন। ইহা ভাপ-নিরোধক গৃহের দেয়াল বা
ছাত নির্মাণের টালি হিসাবে ব্যবহার করা ঘাইতে
পারে।

ইম্পাত শিল্পের রাষ্ট্র ফার্নেদের স্ন্যাণের সক্ষে ডোলোমাইট বা চুনাপাথর মিশ্রিত করিয়া মিনার্যাল উল ঠেরার করা হয়। এই দ্রব্য ভারতেও পাওরা বার। মিনার্যাল উলজাত কঠিন চাদরের তাপপরিচলন শক্তি ০৩৪ হইতে ০৩৯। কাজেই বাজারে প্রচলিত অস্থান্ত তাপ-নিরোধক দ্রব্যের তুলনার ইহার প্রয়োজনীয়তা কম নহে। পরিষ্ণার সাদা মিনার্যাল উল হইতে কঠিন চাদর তৈয়ার করিলে তাহা থুবই স্কৃষ্ণ হয়। প্রয়োজন হইলে ইহার উপরে রংও দেওয়া চলে। তবে তাহাতে জল-শোসণের ক্ষমতা কমিয়া যায়। ইহার আরও একটা গুণ এই যে; ইহা অগ্রি-নিরোধক।

# লিগ্নাইটজাত আৰকাত্রা হইতে পীচ

নীবেভেলি কারখানার লিগ্নাইটজাত আল-কাত্রা হইতে সড়ক নির্মাণের উপযোগী পীচ প্রস্তুত করা যায় কিনা, তাহা লইয়া মাদ্রাজের সড়ক-নির্মাণ গবেষণাগারে পরীক্ষা করা হইতেছে।

এখানে বিগ্নাইট আলকাত্রা হইতে যে পীচ তৈয়ার করা হইয়াছে, তাহা স্থায়িছের দিক দিয়া করলাজাত পীচের প্রায় সমকক। তাহা ছাড়া ইহা উৎপাদন করিতে খরচও কন পড়িবে। বর্তমানে সম্ভক নির্মাণের কাজ দেশে যে ভাবে বাড়িরা গিরাছে, তাহাতে পীচের চাছিদা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে।

১৯৬৫ সালে নীয়েভেলি কারবানার পুরাদ্যে উৎপাদন স্থক হইলে বৎসরে প্রায় ৪৬ হাজার টন আলকাত্রা পাওয়া যাইবে। ইহাকে সহজে পীচে রূপাস্তরিত করিতে পারিলে পীচের চাহিদ। মিটাইতে পারা যাইবে।

## रुजुम त्रद्धत्र देखे

কেন্দ্রীয় ভবন-নির্মাণ গবেষণাগার পলিমাট হইতে রঙীন ইট উৎপাদনের জভা গবেষণা করিরাছেন।

তাঁহারা দেখিলাছেন যে, ইটের রং মাটি, রাসায়নিক লবণ ও তাপের উপর নির্ভর করে। ইট তৈয়ারীর মাটির সঙ্গে চুনাপথির বা পাথরচুন মিশাইয়া লইলে ইট লাল রঙের না হইয়া পীতাভ লাল রঙের হয়। ইহার সঙ্গে সোডিয়াম ক্লোরাইড মিশাইলে হলুদ রঙের ইট পাওয়া য়ায়। চুন ও সোডিয়াম ক্লোরাইডের পরিমাণ কম বা বেশী করিয়া মিশ্রিত করিলে হাল্কা, গাঢ় বা নারাঙী হলুদ রঙের ইট তৈয়ার করা য়ায়। এই সকল দ্ব্যা মিশ্রিত মাটি হইতে অত্যধিক তাপে ইট প্রস্তুত করিলে তাহা গাঢ় হলুদ রঙের হইয়া থাকে।

# বিশুদ্ধ লবণ প্রস্তুতের নুতন পদ্ধতি

উত্তর আমেরিকার একটি লবণ প্রস্তুত্তকারক প্রতিষ্ঠান শতকরা ১৯'৯৯ ভাগ বিশুদ্ধতার লবণ প্রস্তুত্তের একটি সহজ্ব পদ্ধতি উদ্ভাবন করিয়াছে।

প্রথমে পরিস্কৃত লবণজলে সৈদ্ধব লবণ মিশাইয়া উহার তাপমাত্রা ১০৫ ডিগ্রী পর্বস্ক বর্ষিত করা হয়। এই তাপে সমস্ত লবণ জলে গ্রিয়া যায়। কিন্তু ক্যালসিয়াম সালফেট তথনও গলে না। এই অবস্থায় উহা ছাঁকিয়া লইতে, হয়। ইহাতে প্রায় সমস্ত ক্যালসিয়াম সালফেট ছাক্নিতে থাকিয়া ক্ষিয়া ইহার পর বিশুদ্ধ লবণজল ঠাওা করিয়া ৫৪ ডিগ্রীতে আনিলে লবণ দানা বাধিতে আরম্ভ করে এবং ক্রমান্তরে পাত্রের নীতে জ্যা হইতে থাকে। এই লবণ পৃথক করিয়া রোটারী ফিল্টারে ভ্রম্ক করিলে বিশুদ্ধ লবণ পাওয়া যায়।

# নারিকেল-ছোবড়া হইতে শক্ত কাগজ

ভেরাভুনের বন গবেষনাগার নারিকেলের ছোবড়া ইইতে শক্ত কাগজ তৈয়ার করিতে সক্ষম হইরাছে। তবে শুধুমাত্র নারিকেল-ছোবড়ার মণ্ড হইতে কাগজ প্রস্তুত করা যায় না। ইহার সহিত দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ড শতকরা ২০ ভাগ মিশাইয়া লইতে হয়। কিন্তু দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ডের পরিমাণ ৪০ ভাগ বৃদ্ধি করিলে সেই কাগজ শক্ত হয় না।

নারিকেল-ছোবড়ার কাগজ গুব শক্ত হয়। কিন্তু নারিকেল-ছোবড়ার মূল্য বেশী বলিয়া কেবল মাত্র বিশেষ কাজের উদ্দেশ্যেই ব্যবহারের উপযোগী শক্ত কাগজ এইভাবে প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে।

## অভিনব বেলুন

কাষেক বছর আগে মার্কিন নৌ-বাহিনীর সাজেন ডেনিয়েল স্বপ্ত দেখলেন যে, তিনি যেন সমুদ্রের গভীরে ভূবে মরতে যাডেন। কিন্তু হাতের কন্তী থেকে হঠাৎ একটা বেলুন ভেলে উঠলো। বেলুনটি ভাঁকে জালের তলা থেকে উপরে টেনে নিম্নে এল। ভিনি সেই যালা বেঁচে গেলেন।

কজী থেকে বেলুনের আবির্ভাব আশ্চর্য বলে
মনে হতে পারে, কিন্তু ডেনিরেল এ নিয়ে ভাবতে
লাগলেন। তাঁর মনে হলো, জীবন রক্ষার জন্তে
ছোট্ট কোন আখার তৈরী করতে পারলে তা কাজে
লাগতে পারে। তারপর ল্যাওন ম্যাকগিল নামে
আরু একজন নৌ-বৈদনিকের কাছে এই কথা

জানালেন এবং ছজনে এই রকমের কোন জিনিষ উদ্ভাবনের জন্মে চেষ্টা করে যেতে লাগলেন।

মাণকগিল ছিলেন স্থান যন্ত্ৰপাতি নিয়ে কাজ কর্বার ব্যাপারে সিদ্ধহন্ত। তিনি ঘড়ি মেরামতের कांक कान एक। डाँएमब धारे (हरे द कन कन एका---উদ্ভাবিত হলো "একুয়া" নামে यञ्जी। বাজ্যের মত চ্যাপটা ছোট একটি আধার, কক্ষী বা शांक (राध वाथा याया । शांक्रिक टेकबी जे बारबाव मर्सा थारक अकृषि आहिरकत रवलून, कार्वन छाहे-অক্সাইডে ভারা আর একটি ছোট্ট আধার। কার্বন ডাইঅকাইডের কোটার উপরে থাকে একটি বোতাম। নদী, সমুদ্র অথবা অল্ল কোন জলপথে বেড়াবার সময় বিপদে পঙলে ঐ বো গামটি টিপলেই হলো। বেভামটি টিপলেই কাবন ডাইঅক্সাইডের কৌটার মুখ খুলে যায় এবং তাতে প্লাষ্টিকের বেলুনটি ফুলে ওঠে। কাবন ডাইঅক্সাইড ভর্ডি ভাসমান এই বেলুন ছু-শ' পাউণ্ড ওজ্ঞার ভর সইতে পারে।

# এলার্জিক রোগীদের প্রাণরক্ষার অভিনব উপায

এক ধরণের অভিনয , ব্রেসলেট বছলেকের প্রাণরক্ষা করেছে। এই অভিনয় ব্রেসলেটের উদ্ভাবক আমেরিকার জনৈক চিকিৎসক—ডাক্তার মেরিয়ন ক্লিকা।

দশ বছর হয় তার মেয়েকে ধমুস্টয়ার রোগ থেকে রক্ষার জন্তে টিটেনাস অ্যান্টিটক্সিন ইন্জেক-শন দেওয়া হয়। এই ইন্জেকশন মেয়েটির প্রকৃতিতে সহ্ছ হতো না। এই সম্পর্কে সে যে এলাজিক ছিল, তার বাবার তা জানা ছিল না। ফলে তার হলো জীবন সংশয়। আঘাত পেলে বা কেটে গেলে এই ইন্জেকশন দেওয়া হয়।

ক্ষ হয়ে ওঠবার পর তাকে যাতে ভবিষ্যতে আর এই ইন্জেকশন দেওগা না হয়, তারই লিখিড ] নিৰ্দেশ তিনি ভার প্রত্যেকটি আযায় ছুড়ে দিলেন। কিন্ত সেই ছোষ্ট মেরেটি ধ্বন বড় হয়ে উঠলো, ত্বন আর জাঁর নির্দেশ এই ভাবে পালন করা সম্ভব হলোনা।

অবশেষে ডাকোর কলিলের মাথার এলো রূপার ব্রেসলেটের কথা। তাতে এই নির্দেশ তো খোলাই করা থাকবেই, তাছাড়া বিশেষ বিশেষ ইন্জেকশন দেওয়া মাত্রই রোগীর দেহে যে প্রতিক্রিয়া দেখা দিবে, তার বিবরণও এই ব্রেসলেট থেকে পাওয়া যাবে। ডাঃ কলিলের মেয়ের মত লক্ষ লক্ষ রোগী আছে। জরুরী অবস্থায় রোগের ইতিহাস লেখা এই অভিনব ব্রেসলেটের দারা ভারাও বিশেষভাবে উপকৃত হবে ভেবে কলিল পরিবার এই রকম ব্রেসলেট বিভরণ আরম্ভ করেন।

পাঁচ বছরের মধ্যেই এর চাহিদা এমন বেড়ে গেল যে. ডাঃ কলিন্সকে এর যোগান দেবার কাজে পুরা সময়ের জন্তে বেশ কিছু সংখ্যক কর্মচারী রাখতে হলো। এই অভিনব ব্রেস্লেটটির নামকরণ করা হয়েছে "মেডিক এলার্ট"। আমেরিকার বাইরেরও বহু দেশ থেকে এর জত্যে অর্ডার व्यानहरू। यारमञ्ज हिकिएमा मन्भर्क विस्थय भ्रयजा আছে, এরূপ প্রায় ৮০ হাজার লোক এই ব্রেস্লেট পরিধান করছে। এই মেডিক এলাটে কেবল ঔষধ সম্পর্কেই নয়, অন্ত অনেক রোগ সম্পর্কেও স্তর্কবাণী লেখা থাকে। যেমন, कारता कारतात्र (मरहत (काम चार्म (करते शास बख्यभुषा वस इम्र ना। जारमन्न वना इम्र हिर्मा-ফিলিয়াকা। তাছাড়া বহুমূত্র রোগে যারা ভোগে, তাদের অনেক সময় এই রোগে গুরুতর অবস্থা হয়। **्कान** (कान (भाषेत्रहान(कत्र श्टीर (कान वड़ রক্ষের ছুণ্টনার সমুখীন হবার পর অবস্থ। হয় মাতাবের মত। এরা সকলেই এই বেভিক এলাট ব্যবহার করে থাকেন। হার ফলে এথেকে পুলিশ নির্দেশ পার যে, সে যাকে মাতাল বলে, হির করেছিল—সে আসলে মাতাল নর, তাকে পাঠানো হয় হাসপাতালে।

এই ব্রেস্লেটে ভার নাম-ধাম শেখা ভো থাকেই, ভাছাড়া থাকে ভার রোগের বিবরণ, আর থাকে একটা টেলিফোন নম্বর। যাদের এটি দেওয়া হয়, মেডিক একাটের দশুরে ভাদের প্রভ্যেকেরই রোগের ইতিহাস ইত্যাদির বিশেষ ফাইল থাকে। ঐ দপ্তরে ফোন করা মাত্রই ভা জানং যায়। ঐ দপ্তরের সাহাধ্য দানের ফলেবহু ব্যক্তির প্রাণ্রক। প্রেয়েছে।

# मृष्टिशैनदक मृष्टि मान

আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের হাসপাতালে করিয়া বা অক্ষিগোকের স্বচ্ছ আবরণ সংরক্ষণের একটি নতুন পদ্ধতি সম্প্রতি উদ্ভাবিত হয়েছে। ঐ পদ্ধতিতে কেবলমাত্র কয়েক সপ্তাহ নর, করেক মাস প্রযন্ত অবিদ্বত অবস্থায় কনিয়া রাখা যাবে।

কোন হুৰ্ঘটনার কলে অথবা চোখের রোগের দরণ ঐ ব্যক্ত আবরণ নষ্ট হয়ে যাদের দৃষ্টিশক্তিনন্ত হয়েছে—কোন মুক্ত বাক্তির চোখের ঐ জিনিসটি তুলে এনে ঐ সকল রোগীর চোখে জুড়ে দিলেই তারা আবার দৃষ্টি কিরে পায়। যে সব হাসপাতাল কনিয়া সংগ্রহ করে থাকে. বহু ব্যক্তি তাদের চোখের ঐ জিনিষটি মৃত্যুর পূর্বেই সেখানে দান করে যায়।

ক্ষিয়া সংরক্ষণের নতুন পদ্ধতি আবিকারের পূর্বে দাতার মৃত্যুর ও অন্তর মধ্যেই সৈটিকে কাৰে নাগাতে হতো—নইলে সেট নষ্ট হরে বেড।

আইওয়ার চিকিৎসকেরা গ্লিসারিনের মধ্যে কিনিয়া তিন মাস পর্যন্ত রাখতে পেরেছেন এবং ৩৬ ঘনী পরেও অক্ত ব্যক্তির চোধে সেটি সাফল্যের সঙ্গে জুড়ে দিতে পেরেছেন। তাঁদের ধারণা, আনিদিইকাল পর্যন্ত ঐ পঞ্চতিতে কনিয়া অবিকৃত অবস্থার রাখা ধাবে। ৩৬ ঘনীর মধ্যে ব্যবহার না করলে এখন আর কনিয়ার নই হবার আশক্ষা নেই।

এই ভাবে কনিয়া সংরক্ষণের স্থিধা অনেক। ত্থাটনায় বারা দৃষ্টি হারায়, তাদের দৃষ্টি ফিরে পাওয়ার ব্যাপারে ঐ কনিয়া-ভাগুার থ্বই সহায়ক হয়ে থাকে।

আইওয়ার আই ব্যাক্ষ বা কনিয়া-ভাণ্ডার গঠিত হয় ১৯০০ সালে। এই ভাণ্ডার আনেরিকার অস্তান্ত স্থানের আরও ৩০টি আই ব্যাক্ষের সঙ্গে মিলিত হয়ে একটি জাতীয় সমিতি গড়ে তুলেছে।

# ভাখরা বাঁধ সম্পূর্ণ

ভাষর। বাধ আজে সম্পূর্ণ—সিমেটের গাঁথুনীর বাধ বিরাট প্রাচীরের মত দাঁড়িয়ে আছে। বিশের বৃহত্তম বাধ হিসাবে এইটি নির্মাণের প্রত্যেকটি পর্যায়ে আমাদের ইঞ্জিনীয়ায়গণ নতুন
নতুন সমক্ষার সন্মুখীন হয়েছিলেন এবং সেঞ্চলির
সমাধানও তাঁরা করেছেন বিচিত্র উপায়ে। ভাষরান
নত্তন পরিকল্পনার মেরুদও এই ভাররা বাধ।

এই বাধ নির্মাণের ফলে নদীর জল আটুকে দিয়ে 
কে মাইল এলাকায় বিস্তুত একটি ব্রদ তৈরী হয়েছে, 
যার নাম হয়েছে গোবিন্দ সাগর। বা-দিকের 
বিত্যুৎ-কেন্দ্রসহ এটি নির্মাণ করতে খরচ পড়েছে १২ 
কোটি টাকা।

ভাগরা-নক্ষল পরিকল্পনার মত বৃহৎ জলসেচ
ও বিহাৎ পরিকল্পনা সামান্তই আছে। আট লক্ষ
কিলোওয়াট বিহাৎ-শক্তি পাওয়া যাবে এখান খেকে,
আর ৬৫ লক্ষ একর নতুন এলাকায় (পাঞ্চাব ও
রাজস্থানের) জলপেচ দেওয়া হবে। ভাগরার
খাল দিয়ে যে জল যাবে, তার ফলে >> লক্ষ টন
বেশী খাছশন্ত, ৮ লক্ষ গাঁট তুলা আর ৫ লক্ষ টনের
মত আথ ও অন্তান্ত পণ্যশন্ত পাওয়া যাবে।
ভাছাড়া ৫০০০ গ্রামে বিহাতের আলো জলবে।
কুটির শিল্প বৃদ্ধি পাবে—বহু লোকের জীবিকার্জনের
ব্যবস্থা হবে।

শ ওক্র নদীর উপর বাধ দিয়ে সেই জালকে কাজে লাগাবার বহুদিনের স্বপ্ন সফল হারেছে। ভাষরা-নঞ্ল জাতির শক্তিও সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করবে।

# পদার্থ-বিজ্ঞানের বিস্ময়

(विकान-अपर्गनी)

#### জয়ন্ত বস্ত্ৰ

প্রাণী-জগতে স্বার উপরে যার স্থান, সে হলো মাছব। আর মাছবের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান তার वृक्ति। जावात मिहे वृक्तित मर्या कष्टे कन हरना প্রকৃতির ক্রমবিকাশ—যাকে আমরা বিষর্তন বলে থাকি-সে জমবিকাশের ইতিহাসে বিজ্ঞান যেন সেই রূপকথার সাত সাগর-ছেঁচা माणिक, यांत्र व्यक्तिमात्र आन्धर्य ज्ञव क्र विदिश्त সামনে খুলে योता विख्यात्मत সাহাযো আমাদের দৃষ্টি আজ ক্ষুদ্রতম কণার অন্তন্তল থেকে বিখ-বন্ধাণ্ডের দুর-দুরাম্ব পর্যন্ত ছাড়রে পড়েছে। অন্ত नित्क, विख्डानिक शांतिशांत करत माञ्च पृ:थ-দারিছ্যের বিরুদ্ধেও সাফল্যের সঙ্গে লড়ছে, নিজের জীবনযাত্রার মানের ক্রমাগত উন্নতি ঘটাছে। विकारनत मरक পরিচয়ের ফলে মাহ্র যে বৈজ্ঞানিক মনোভাবের অধিকারী হয়, তার শক্তিতেই সে অজ্ঞতা ও কুসংস্থার ত্যাগ করে বিনয় আত্মবিশ্বাস লাভ করে। পুরনো যে সব ধারণা ও বিশ্বাস অগ্রগতির পথে পর্বতপ্রমাণ বাধা হয়ে দাঁড়িয়ে খাকে, সেগুলিকে সহজেই সে অতিক্রম করতে পারে। এই সব কারণে কোন সমাজকে হুন্থ, সবল ও স্থার করে গড়ে ভুলতে হলে মৃষ্টিমের করেকজনের भरशाहे अधू विकानक नीभावक बाबल हनरव ना, कनमाधात्रायत्र मत्या তাকে ছড়িয়ে দিতে হবে; व्यर्था । विकान कि ए व्यक्ति थित व्यानत नित्न हमत्व না, তাকে একেবারে ঘরের লোক করে কেলতে হবে। সেটা একমাত্র সম্ভব বিজ্ঞানের জটিল তত্ত্ব ও তথ্যাদি সহজ সরল ও আকর্বনীয়ভাবে মাতৃ-ভাষার মাধ্যমে সাধারণ লোক ও ছোট ছোট ছেলে-(म्राप्त्रंपत्र मर्था अनिरंतत व्यवस्ति बाजा। न्यान्त्

সত্যেক্ষনাথ বস্থার সপ্ততিতম জন্মতিথি উৎসব
সমিতির উদ্যোগে ও "সাধ্যেক্স কর চিলড্রেন"
সংস্থার সহযোগিতার বন্ধীর বিজ্ঞান পরিষদ সম্প্রতি
'পদার্থ বিজ্ঞানের বিশ্বর' নামক যে বিজ্ঞানপ্রদর্শনীটির আহোজন করেছিলেন, এটাই ছিল
তার মূল উদ্দেশ্য। ১৬ই থেকে ২৩শে ক্ষেক্ররারী
পর্যস্ত আট দিনব্যাপী এই প্রদর্শনী অস্থাতিত হয়
২৬১নং আচার্য প্রফ্লচক্র রোডের রাম্মোহ্ন
লাইব্রেরী হলে।

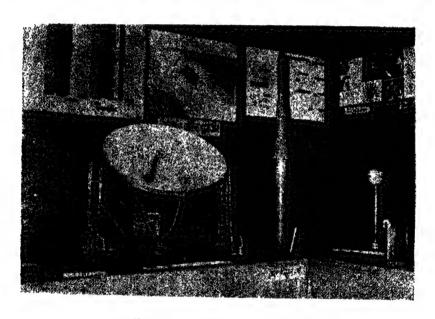
১৬ই ফেব্রুয়ারী, রবিবার, অপরাত্র ও ঘটকার
প্রদর্শনীর উদ্বোধন হয়। উদ্বোধন করেন ডক্টর
যতীশচক্র সেনগুল্প। উদ্বোধন-অফুর্যানে স্ভান্প
পতিত্ব করেন অধ্যাপক স্তীশরঞ্জন থান্তগীর ও
প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন অধ্যাপক
প্রিয়দারঞ্জন রায়।

নামকরণ থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, প্রদর্শনীটিছিল প্রধানতঃ পদার্থবিছা বিষয়ক। এর বিভাগ ছিল পাঁচটি—(১) জ্বণ্-পরমাণুর জ্বগৎ, (২) জীবনের রহস্ত, (৬) আমাদের পৃথিবী, (৪) পৃথিবী ছাড়িরে ও (৫) বিজ্ঞানের ইক্সজাল।

বস্তর অন্তর্গত অনুসন্ধান করতে গিয়ে বিজ্ঞানীর। যে ক্ষেত্ম জগতের সন্ধান পেরেছেন, তা হলো অণ্-পরমাণ্র জগং। আমাদের এই যে বিরাট পৃথিবী, যার বুকে কলকাতা সহরের মত বেশ করেক লক সহর ছান পেতে পারে, সেই পৃথিবীর ভুলনার একটি কমলালের ভুলনার আবার ঠিক বা রকম্ই মগণাক্তির হলো একটি পরমাণ্। এক একটি পরমাণ্-পরিবারের নাম হলো অন্। ছোট

কোন ধূলিকণাকে বদি বিশ্লেষণ করা যার, দেখা বাবে এই রকম কোটি কোটি প্রমাণ্-পরিবার বা অণু দিয়ে সেটি গঠিত। অণু-পরমাণ্রপ নিলিপ্ট-দের রাজত আয়তনে অবিশ্বাস্থ্য রকম ক্ষুদ্র হলেও এরা বিপুল শক্তির আধার। অণু-পরমাণ্-জগতের লীলাবৈচিত্রা, পারমাণ্বিক শক্তির উৎস ও বাস্তব কেতে এই শক্তি কি ভাবে আহ্রণ করা যার, তার পরিচর দেওয়া হয়েছিল প্রদর্শনীর প্রথম বিভাগে।

ব্দাণ প্রমাণ নানাভাবে পরস্পরের সঙ্গে মিলে-মিশে বহু জটিগ পদার্থের সৃষ্টি করেছে। আবার আর মান্থবের জীবন অতিবাহিত হর যে
পৃথিবীর বৃকে, সেই পৃথিবী সম্বন্ধে বিজ্ঞানীরা ঘা
জেনেছেন, সেটাই ছিল 'আমাদের পৃথিবী'
শীর্ষক প্রদর্শনীর তৃতীয় বিভাগের দর্শনীর বিষয়।
ভূ-পৃষ্ঠের সঙ্গে আমরা মোটাম্ট পরিচিত হলেও
পৃথিবীর অভ্যন্তর, সমুদ্রের তলদেশ, ভূ-পৃষ্ঠের
উপরের বাযুম্ভল—এসবের সঙ্গে আমাদের প্রভাক
কোন যোগাযোগ নেই। এই স্বত্ত্বমি বা অগম্য
ছলের অনেক তথা উল্ঘাটন করিছে আধুনিক
বিজ্ঞান। পৃথিবীর একেবাবে অন্তরের অন্তর্গ্র



'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ

अहे मब किंग नार्थ (थरकहे रहे हरत्र कि जीवन।
नार्थिकात नानात्रकम नतीकात माहार्या अहे
कीवन ও कीवरनत आधात रा रमह, रमहे रमह
मध्य विकानीता अरनक नकून उर्थात महान
रमरक विकानीता अरनक नकून उर्थात महान
रमरक नार्थिकानीता थ्रांक रमरहिन नानात्रकम
यरज्ञत माम्छ—रयमन, रहार्थित मरक रमरकत, कारनत
मरक यरज्ञत माम्छ—रयमन, रहार्थित मरक रमरका
मास्य याहरकारकारनत। अहे मव विश्वरत्रत मरकिश्व
काकाम रमछता हरत्वहिन 'कीवरनत तहन्त्र' नामक
निकानिरक।

থেকে ক্রুক করে আকাশে প্রায় হাজার মাইল বিভ্ত তার যে বাতাবরণ, সেই পর্যন্ত সমস্ত অঞ্চলটাই ছিল 'আমাদের পৃথিবী' বিভাগের বিষয়বন্তুর এলাকা।

পৃথিবীতে বাস করেও বিজ্ঞানীরা দূর আকান্দের গ্রহ নক্ষত্ত সম্পর্কে জ্ঞান আহরণ করেছেন। বড় বড় দূরবীক্ষণের সাহায়ে তাঁরা রাজির পর রাজি পর্যবেক্ষণ চালিয়েছেন। বেতায়-দূরবীক্ষণের সহায়তায় সম্প্রতি তাঁদের জ্ঞানের পরিধি অনেক বেড়ে গেছে। জ্ঞানার ব্যাঞ্জের এপার-ওপার সৰ দিক থেকে যে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর উপর এসে পড়ছে, তাদের মাধ্যমে আকাশের দ্রতম অঞ্চলের পরিচয় পাওরার চেটা করছেন বিজ্ঞানীরা। বিশ্বক্রাণ্ডের জন্মরহস্ত উদ্যাটনে আজ তাঁরা সচেষ্ট। অন্ত দিকে, গ্রহ থেকে গ্রহান্তরে যাত্রার পরিকল্পনাও স্থক হয়ে গেছে। রকেট তৈরী হয়েছে, তৈরী হয়েছে প্রতিনক এবং আরও কত রক্ষের কৃত্রিম উপগ্রহ। 'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগে এই সব বিষয়গুলির অবতারণা করা হয়েছিল।

মাত্রৰ আঙ্গও নানারকম অলোকিক শক্তিতে

দাহাযো বোঝানো হরেছিল। বোঝাবার জার
নিরেছিল রাক্ষ বালিকা বিভালয়, বেখুন কলেজীয়েট
ক্ষুন, ক্ষটিশ চার্চ কলেজীয়েট ক্ষুন ও সাউপ পরেউ
ক্ষুণের ছাত্রছাতীয়া। এই সব ছাত্রছাতীয়ের
উপস্থিতি ও সহযোগিতা প্রদর্শনীর আকর্ষণের
তান্ত ১ম বিষয়বল্প হয়ে উঠেছিল। একথা প্রায়
সকলেই একবাকো স্বীকার করেছেন বে, পদার্থবিজ্ঞানের বিশ্মরের চেয়ে কোন অংশে কম বিক্ষয়ন
কর হয় নি এই সব ক্ষেন বক্তাদের কাছ থেকে
বিজ্ঞানের জটিল বিষয়গুলির সহজ ও স্কুলর ব্যাধা।।



'জীবনের রহস্তা বিভাগের ক্ষুদে বক্তার। বক্তুতার জন্মে তৈরী হচ্ছে।

বিশ্বাস করে, বিশ্বাস করে তাদের ঐক্রডালিক ক্ষমতায়। বিজ্ঞানের তৈরী ইক্রজালের কাছে অন্ত সব ইক্রজালেই কিন্তু মান হয়ে যায়। তবে এই ট্রইক্রজালকে ব্যাখ্যা করতে কোন অলোকিক শক্তির দরকার করে না—এর পিছনে রয়েছে মাহুষের বুজি ও পরিশ্রমপ্রত বিজ্ঞানের প্রয়োগ। প্রদর্শনীর শেষ বিভাগে শব্দের ছবি, চোর-ধরা কল, দুরনিয়ম্বিত বাস ইত্যাদির মধ্য দিয়ে ঐক্রজালিক বিজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া হয়েছিল।

अम्मिनीत विश्वत्रक्षणि कार्षे, मर्छन । यरज्ञत

এদের তত্বাবধানের ব্যাপারে প্রদর্শনী সমিতিকে বারা সাহায্য করেছেন, তাঁরা হলেন—আক্ষনালিকা বিজ্ঞালয়ের ভটনী আচ্য ও গামতী দাশ, বেথুন কলেজীয়েট স্কলের টুটুল শুহ ও মারা বার, স্কটিশ চার্চ কলেজীয়েট স্কলের নিরোদবরণ পতি এবং সাউথ পরেণ্ট স্কলের জাশোক রার।

সমস্ত প্রদর্শনীটি পরিচালিত হয়েছিল বাংলা ভাষার। ১৮৯৬ খুটান্দেই রবীজনাথ লিখেছিলেন, "···· বিজ্ঞান যাহাতে সর্বসাধারণের নিকট স্থান হয়, সে উপায় অবলহন করিতে হইকো, একেবারে মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার গোড়াপন্তন করিয়া দিতে

হইবে।' স্বাধীন ভারতে আভাও কথাগুলি স্মরণ

ক্রবার যে প্রেমাজনীয়তা রয়েছে, আচার্য সত্যেক্স
নাথ একাধিক বার তাঁর দেশবাসীকে তা জারিয়েছেন। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক যে স্ব
পৃত্তক রচিত হয়েছে ও যে স্ব পত্তিকা প্রকাশিত

হচ্ছে, প্রদর্শনী উপলক্ষে সেগুলির কিছু নম্না
উপস্থাপিত হয়েছিল। প্রদর্শনীর যে স্মারক-পত্র
প্রকাশিত হয়, তাতে প্রদর্শনী-পরিচিতি ছাড়াও

গিয়েছিল, প্রদর্শনী সমিতির কর্তৃপক্ষকে নি:সন্দেহে তা প্রেরণা জুগিয়েছে।

বহু খ্যাতনামা বিজ্ঞানী ও মনীরী প্রদর্শনীটি
দেখতে এসেছিলেন। অধ্যাপক দেবেজ্রমোহন
বস্থু প্রায় তিন ঘন্টা ধরে বৈজ্ঞানিক বিষয়বজ্জশুলি সম্পর্কে ক্ষ্দে বক্তাদের সঙ্গে আলাপআলোচনা করেন। আচার্য সত্যেজ্ঞানাথ আসেন
ছদিন। তার উপস্থিতিতে দেখা যায়—ক্ষ্দে
বক্তারা নিজেদের বক্তভার শেষে সানন্দে ও



প্রদর্শনীর সামনে দর্শনার্থীদের 'কিউ'

বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চা ও বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান-সাহিত্যের ইতিহাস লিপিবদ্ধ হয়েছে এবং দৃষ্টান্ত হিসাবে ভুলে ধরা হয়েছে পূর্বস্বীদের কয়েকটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের অংশবিশেষ।

প্রদর্শনীতে জনস্মাগম হয় আশার অতিরিক্ত।
কথন কথন প্রবেশ-ভারের সামনে লথা 'কিউ'তে
দাঁড়িয়ে ভিতরে প্রবেশের জক্তে দর্শনার্থীদের
বেশ কিছুক্ষণ অপেক্ষা করতে হয়। তা সঙ্গেও
ভাঁষের মধ্যে ধে উৎসাহ ও উদ্দীপনা দেখা

শ্রন্ধার সঙ্গে শ্রোভার ভূমিকা গ্রহণ করছে।
বঙ্গভাষাবিশারদ স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যার
গ্রনেছিলেন একদিন। আর একদিন গ্রনেছিলেন
প্রথাত সাংবাদিক বিবেকানন্দ মুখোপাধ্যার।
প্রবেশ-ছারের সামনে লখা 'কিউ' দেখে তিনি
বলেন, "সিনেমা হলের সামনে 'কিউ' দেখেছি,
'কিউ' দেখেছি খেলার মাঠে, কিছ বিজ্ঞানের জন্তে
বে এসব 'কিউ' হন্ন, ভা ভো আগে কখনও দেখি নি।
গ্রহাত ভারি আন্যান্ধর জিনির দেখলায়।" এঁদের

সহাত্ত্তি ও সমর্থনের জন্তে প্রদর্শনী সমিতি এঁদের সকলের কাছে আস্তরিকভাবে ক্লতজ্ঞ।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার থেকে স্থক করে বহু সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠান, বহু শিক্ষা ও শিল্পকেন্দ্র প্রদর্শনী সমিতিকে সাহায্য করেছেন। ব্যক্তিগতভাবেও সহায়তা করেছেন অনেকে। এঁদের সকলকেই প্রদর্শনী সমিতি আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছে।

শেষ্ট্দ্ম্যান, যুগাস্তর, অমৃতবাজার পত্রিকা, বহুমতী, আনন্দবাজার পত্রিকা, হিন্দৃষ্টান কাঁয়াগুর্ভি প্রভৃতি দৈনিক ও অমৃত, দেশ প্রভৃতি সাপ্তাহিকে প্রদর্শনী সম্পর্কে সপ্রশংস সংবাদ পরিবেশিত হয়। কেট্দ্ম্যানে এই ধরণের কথা বলা হয়—বে সব নৈরাশ্রবাদী জীবনের সব ক্ষেত্রেই ভারতীয় সমাজের অধঃপত্নের লক্ষণ দেখেন, তাঁদের ভূল ভাঙবার জন্যে প্রদর্শনীটি দেখা উচিত।

একথা বোধ হয় বলা চলে যে, প্রদর্শনীটি
তার সীমিত কেত্রের মধ্যে প্রমাণ করেছে,
আমাদের দেশের জনদাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান
সম্পর্কে আজ যে ঔৎস্কর্য ও আগ্রাহ দেখা যাছে,
স্থযোগ ও স্থবিধা পেলে আমাদের দেশ বিজ্ঞান
চর্চায় অক্স যে কোন দেশের সঙ্গে পালা দিতে
পারবে।

প্রদর্শনী সমিতি বারা পরিচালনা করেছিলেন, তাঁরা হলেন—দেবেজ্বনাথ বিশ্বাস, জয়ন্ত বস্তু, স্থভারচজ্র রায়, পরিমলকান্তি ঘোষ, দিলীপ বস্তু, অনিল রায়চৌধুরী, শকর চক্রবর্তী, শান্তিময় চটোপাধ্যায়, সীতেশ রায়, বেদান্ত সিংহ, অশোক দেবনাথ, বরুণ চক্রবর্তী, অনিলকুমার ঘোষাল, শুভেন্দু দত্ত, দীপক বস্তু, পঙ্কজ রায়, নলিনী চৌধুরী, অমরেশ বন্দ্যোপাধ্যায়, মণীজ্বনাথ বস্তু, প্রীতীশ সেন, রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় ও গোরদাস মুখোপাধ্যায়।

# किल्गांत विखानीत पश्चत

# টেলিফোন আবিষ্ণত্র—আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল

১৯২২ সালের ২রা অগান্ত সমগ্র আমেরিকায় টেলিফোন যোগাযোগ ব্যবস্থা হঠাৎ বন্ধ হয়ে গেল। কোন যান্ত্রিক গোলমাল বা অন্তর্ঘাতী কার্যকলাপের ফলে নয়, বিশ্ববিখ্যাত টেলিফোন আবিন্ধর্তা আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেলের প্রতি শেষ বিদায় অভিনন্দন জ্ঞাপনের জ্ঞান্তই সমগ্র দেশে টেলিফোনে যোগাযোগ ব্যবস্থা কিছুক্ষণের জ্ঞান্ত বন্ধ করে দেওয়া হয়েছিল। ৭৫ বছর বয়সে ঐ দিনটিভেই ভিনি লোকান্তরিত হন।

টেলিফোন আবিকারের মতই তাঁর জীবনও রোমাঞ্চকর, আক্সিকভাবেই তিনি এই বিরাট আবিকার করেছিলেন। একটিমাত্র টেলিগ্রাফের তারের মাধ্যমে একই সঙ্গে বহু খবর প্রেরণ করা যায় কি না—অর্থাৎ 'হারমনিক টেলিগ্রাফ' নিয়ে তিনি তখন গবেষণা করছিলেন। ঐ সময়েই তাঁর মাথায় এলো বিহ্যুৎ-প্রবাহের মাধ্যমে দূর-দূরাস্তারে মাহুষের কথা পাঠাবার কল্পনা।

১৮৭৪ সালে তিনি তাঁর বাবাকে একটি চিঠিতে লিখলেন—শব্দ করবার সময়ে যেমন বাতাসের ঘনতের তারতম্য ঘটে, বিহাৎ-প্রবাহে ঠিক সেই রকম তারতম্য সৃষ্টি করতে পারলে আমিও টেলিগ্রাফিক ব্যবস্থার মাধ্যমে মাহুষের কথাবার্তা স্থানাস্থরে প্রেরণ করতে পারবা।

শব্দ-বিজ্ঞান বা আ্যাকোষ্টিক্স-এ তিনি বিশেষজ্ঞ হলেও তড়িং-বিজ্ঞান সম্পর্কে তাঁর জ্ঞানের তেমন পভীরতা ছিল না। ঐ ধরণের বিচ্যুৎ-প্রবাহ স্থাষ্ট করা যায় কি না, সে বিষয়ে তিনি নিশ্চিত ছিলেন ন। তিনি তাঁর হার্মনিক টেলিপ্রাক্ষ নিয়ে গবেষণা চালিয়ে যেতে লাগলেন। অপ্রত্যাশিতভাবেই হঠাৎ পেয়ে গেলেন পথের সন্ধান।

• এই প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন আকারের পাত্লা ধাতব পাতের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার বিচাৎ-প্রবাহ সঞ্চারিত করে নানা রকমের কম্পন, তথা শক্ষ-ভরক সৃষ্টি করা হচ্ছিল। একদিন দেখা গেল, ঐ সব পাতের মধ্যে একটি পাত খুব শক্ত করে আঁটা আছে। টেলিগ্রাফে ট্রালামিটার বা প্রেরক যন্ত্রের চাবি চেপে ধরা ও ছেড়ে দেওয়ায় গ্রাহকযন্ত্রে শব্দের সৃষ্টি হয়ঁ। তার জন্মেই বেলের সহকারী টমাস ওয়াটসন ঐ পাতটিকে একটু ঢিলা করতে চাইলেন। এর ফলে যে শব্দ হলো, তাতে অক্সাক্ত পাতগুলিও বেজে উঠলো। প্রমন কি, পাশের ঘরের একটি তারেও—যাতে কোন বিহাৎ-প্রবাহ ছিল না—সেই আঘাত এসে লাগলো, এবং উৎপন্ন হলো একই রকমেন স্পান্দন। তাতেই প্রমাণিত হলো—যে রকম শব্দ স্পান্দন প্রথম উৎপন্ন হয়েছিল, ঠিক সেই রকম স্পান্দনই গ্রাহক যন্ত্রেও উৎপন্ন হয়ে থাকে। টেলিগ্রাফ ব্যবস্থার মাধ্যমে কথাবার্তা চালাবার যে স্বপ্ন তিনি দেখে এসেছেন, এই হলো তার সার্থকতার প্রথম পদক্ষেপ।

তারপর এই পরিকল্পনার যথেষ্ট উন্নতি হলো। টেলিফোনে প্রথম আলাপ হয় ১৮৭৬ সালের ১০ই মার্চ—বেল আর ওয়াটসনের মধ্যে। তখন গ্রাহক ও প্রেরক যন্ত্র ছিল একই। একটি অনাজ্ম্বর অনুষ্ঠানে এটি প্রথম প্রদশিত হলো, ঐ বছরেরই মে মাসে বোষ্টনস্থিত আমেরিকার কলা ও বিজ্ঞান অ্যাকাডেমীতে,। তারই এক মাস পরে প্রদশিত হলো ফিলাডেলফিয়ার প্রদর্শনীতে, ১৮৭৬ সালের জুন মাসে! তারপর সমগ্র বিশ্বেই ধীরে ধীরে প্রচলিত হলো টেলিফোন। কয়েক বছরের মধ্যেই এই যন্ত্রটি প্রাত্যহিক জীবনের অপরিহার্য অক্স হয়ে দাড়ালো।

আবিশ্বারের চার বছর পরে, ১৮৮০ সালে আমেরিকায় ছিল ৫০ হাজার টেলিফোন। আজা সেই সংখ্যা ৭ কোটি ৮০ লক্ষে এসে দাঁড়িয়েছে; অর্থাৎ আমেরিকায় বর্তমানে প্রতি এক-শ' জনের মধ্যে ৪২ জনেরই টেলিফোন রয়েছে। ২৪ ঘণীর মধ্যে আমেরিকাবাসীদের গড়পড়তা স্থানীয় কল হয়ে থাকে প্রায় ২৫ কোটি এবং দূরবর্তী কল হয় প্রায় ৯০ লক্ষ।

আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল ১৮৪৭ সালের তরা মার্চ স্কটল্যাণ্ডের এডিনবরায় জনগ্রহণ করেন। বেল তাঁর বাবা আলেকজেণ্ডার মেলভিল বেলের কাছ থেকেই টেলিফোন আবিজ্ঞারের প্রেরণা পেয়েছিলেন। তিনি ছিলেন বিশিষ্ট ধ্বনিতত্ত্বিদ্ বা কোনেটিষ্ট। মেলভিল বেল লণ্ডনে মৃক-বিধিনদের কথা বলা শেখাতেন এবং বক্তৃতাদান সম্পর্কে শিক্ষকতা করতেন। এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয় এবং লণ্ডন ইউনিভারসিটি কলেজেই গ্রেহাম বেল পড়াশুনা করেন। তাঁর বাবার শিক্ষণ-পদ্ধতির সঙ্গে তাঁর ছেলেবেলা থেকেই পরিচয় ছিল। সেই পদ্ধতি নিয়ে তিনিও পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন। কুকুরের বাগ্যম্ম অনেকটা মান্ত্রের মত আওয়াজ করতে পারে কিনা, ছেলেবেলায়ই তিনি সেবিরয়ে পরীক্ষা করেছেলন।

তরুণ বয়স থেকে গ্রেহাম বেল ভীষণ পরিশ্রম করতেন; ফলে তাঁর শরীর ভেলে পড়ে। সাস্থ্যলাভেব জন্মে এলেন আমেরিকায়—তাঁকে বোষ্টনের ববির বিভালয়ে একটি মাষ্টারীর কাল দেওয়া হলো। বধিরদের কথাবলা শেখানই ছিল তাঁর কাল। একেতে বিশেষ সাফল্য প্রদর্শনের ফলে তাঁর চাছিদা এত বেড়ে গেল যে, আমেরিকার নানা স্থানের বিধিরদের বিস্তালয় থেকে ডাক আদতে লাগলো। ঐ সময়ে তিনি তাঁর শিক্ষণ-পদ্ধতি শেখাবার জত্যে একটি ট্রেনিং স্কুল খোলেন। পরে তিনি বোষ্টন বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনার কাজ নিয়েছিলেন।

বধিরদের কল্যাণের জ্বস্থেই তিনি আত্মনিয়োগ করেছিলেন। টেলিফোন আবিষ্কারের পরেও তাদের দেবায় তাঁর কোন জ্রুটি ঘটে নি, উভ্তম আদে শিথিল হয় নি। শব্দ-বিজ্ঞান এবং কথা বলা সংক্রোন্ত শারীরবিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি পিতৃপুরুষ থেকেই অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছিলেন। বধিরতা বংশপরম্পরায় চলে আসে কিনা, সে সম্পর্কেও তিনি গভীরভাবে অফুশীলন করেছিলেন।

ফটোফোন, অভিওমিটার, ইন্ডাক্শন ব্যালেন্স এবং ফনোগ্রাফের সিলিপ্রিক্যাল ওয়াক্স রেকর্ডারের আবিদ্ধর্ডাও তিনিই। আলোক-তরঙ্গের সাহায্যে বার্তা প্রেরণ করে ফটোফোন, আর অভিওমিটার হচ্ছে বিধিরদের একটি যন্ত্র এবং মানবদেহে কোন ধাতব বস্তু থাকলে, তা নির্ণয় করে ইন্ডাক্শন ব্যালেন্স।

জ্ঞানলাভের জন্মে তাঁর ছিল অদম্য আকাজ্ঞা এবং নানা বিষয়ে ছিল তাঁর প্রবল আগ্রহ। তবে মানুষের কল্যাণ-সাধন ও মানব সেবাই ছিল তার জীবনের উদ্দেশ্য। তাঁর তথ্যসন্ধানী মন বিবিধ ক্ষেত্রেই বিচরণ করেছে। 'সায়েন্স' নামে সাময়িক পত্রটি ১৮৮৩ সালে তিনিই প্রথম প্রকাশ করেন। এই পত্রিকাটিই পরে আমেরিকান আসোদিয়েশন ফর দি আ্যাডভান্সমেন্ট অব সায়েন্স-এর সরকারী মুথপত্রে পরিণত হয়। ওয়াশিংটন সহরে স্থিত্সোনিয়ান ইনষ্টিটিউশনে, অ্যাস্টোফিজিক্যাল অবজারভেটরী অর্থাৎ জ্যোতি-পদার্থ-বিজ্ঞান মানমন্দিরটিও সামান্ত অর্থ সংগ্রহ করে তিনিই স্থাপন করেন।

জীবনের শেষ পঁচিশটি বছর বিজ্ঞানী বেল ব্যস্ত ছিলেন বিমান সংক্রান্ত নানা বিষয়ে গবেষণা নিয়েই। তাঁরই পৃষ্ঠপোষকভায় ১৯০৭ সালে এরিয়েল এক্সপেরিমেন্ট অ্যাসো-সিয়েশন নামে সংস্থাটি স্থাপিত হয়। এই সংস্থায় বহু বিজ্ঞানীই যোগদান করেছিলেন এবং তাঁদের চেষ্টায় ফলে হাইড্রোপ্লেন তৈরী সম্ভব হয়।

তখন নানারকমের ঘুড়ি ওড়ানোই ছিল তাঁর সথ। তাঁর কেপ ব্রিটন দ্বীপের গ্রীম্মাবাস থেকেই তিনি ঘুড়ি ওড়াতেন। এক ধরণের ঘুড়িও তিনি আবিদ্ধার করেছিলেন এবং যে বৈজ্ঞানিক স্ত্র অনুযায়ী তৈরী করেছিলেন, তা অনেক ক্ষেত্রেই কাজে লাগানো হচ্ছে।

বেল পরিবার ছিলেন স্বটল্যাণ্ডের অধিবাসী। কিন্তু আলেকজেণ্ডার গ্রেছাম বেল ছিলেন আমেরিকার নাগরিক। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত আমেরিকার বিজ্ঞানা**স্ণীলন** ও উদ্ভাবনের ক্ষেত্রে তাঁর ছিল একটি বিশিষ্ট ভূমিকা।

# পৃথিবীর অভ্যন্তরে

ভূমিকম্পের প্রকৃতি পর্যাঙ্গোচনা করে ভূকম্পবিদেরা পৃথিবীর ভিতরকার অবস্থা সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পেরেছেন।

এত দিন আমাদের ধারণা ছিল—পৃথিবীর আকৃতি কমলালেবুর মত, উত্তর ও দক্ষিণে কিঞ্ছিৎ চাপা। কিন্তু সম্প্রতি আমেরিকার জিওডেটিক সার্ভের পর্যবেক্ষণের কলে জানা গৈছে—উপর দিকের অর্থেকটা কমলালেবু ও নীচের দিকের অর্থেকটা আপেলকে একসঙ্গে জুড়ে দিলে যেরূপ দেখায়, পৃথিবীর আকৃতিটা ঠিক সেইরূপ। পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগের বিশ্লেষণের স্থবিধার জ্বল্যে এই সব জটিল আকৃতির কথা বাদ দিয়ে ধরে নেওয়া যাক, পৃথিবীটা একটা গোলক এবং এর অভ্যন্তর ভাগও গোলকাকারে স্তরীভূত। এই গোলকের ব্যাস হচ্ছে—৭৯০০ মাইল, অর্থাৎ ১২৬৪০০ কিলোমিটার।

পৃথিবীর অভান্তরের এই স্তরগুলিকে প্রধানতঃ চারটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। প্রথম ভাগটির নাম - পাললিক স্তর (Sedimentary layer)। এই স্তরে অনেক রকম জীবজন্তর ছাপ দেখতে পাওয়া যায়। কারণ মৃত জীবজন্তর পলি পড়ে এই স্তরটির উৎপত্তি হয়েছে। এই স্তরের গভীরতা বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন রকম। আমাদের দেশে এই স্তরের গভীরতা সবচেয়ে বেশী, আবার ইংল্যাণ্ড, ক্যানাডা প্রভৃতি দেশে এই স্তরে নেই বললেও চলে। এই স্তরের ঘনত প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ২ প্র্যাম থেকে ২'৭ গ্র্যামের মধ্যে। পৃথেবীর অভ্যন্তর ভাগের বাকী অংশটুকু তিন ভাগে বিভক্ত। এই বিভাগগুলির নাম হলো—ক্রান্ট, ম্যান্টাল ও কোর। এদের মধ্যে ক্রোস্টের বেধ সবচেয়ে কম—৫০ কিলোমিটারের কাছাকাছি এবং বাকী অংশটুকু হচ্ছে ম্যান্টাল ও কোর। এদের বেধ প্রায় সমান। ১নং চিত্র ফ্রেইর।

পৃথিবীর উপরিভাগের চেয়ে ক্রাষ্টের উষণ্ড। অনেকটা বেশী। প্রথমাবস্থায় পৃথিবী একটা জলস্ক লৌহপিণ্ডের মত উত্তপ্ত ছিল। পরে ক্রেমশঃ ঠাণ্ডা হওয়ার ফলে এর উপরিভাগের উষণ্ডা ক্রমশঃ কমে গেছে। কিছু ভিতরের দিকটা পূর্বের মত আম্বন্ড গরম আছে। কান্ধেই আরও ভিতরের দিকে গেলে ভাপমাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধির দিকেই যাবে। এই উষণ্ডা বৃদ্ধির হার হচ্ছে—প্রতি ৫০ ফুটে ১ ডিগ্রী ফারেনহাইট। মাটি খুঁড়ে আজ্ব পর্যন্ত মাত্র ছু'মাইলের ভিতরকার উষ্ণতা পরিমাপ করা সম্ভব হয়েছে। ভূকম্পবিদের। নানাবিধ পরীক্ষার সাহায্যে আরও নীচের উষ্ণতার কথা জানতে পেরেছেন। এই ক্রান্ত আবার ক্রেকটি ভাগে বিভক্ত।

कारिकेत উপরিভাগের স্থরগুলি বেশ শক্ত। এই ভাগটার প্রায় সবটাই শক্ত

গ্র্যানিট পাথরে তৈরী। একে বলা হয় গ্র্যানিট স্তর। এই স্তরের বেধ প্রায় ১১ কি: মি: এবং এর ঘনত প্রতি ঘনসেটিনিটারে ২ ৪৫ গ্রাম।

এর নীচের শিলাগুলি অপেক্ষাকৃত উষ্ণ ও নরম। ভূকম্পবিদেরা এই স্তর্গীর নাম দিয়েছেন—ব্যাসন্টিক (Basaltic 'layer) বা ইন্টারমিডিয়েট স্তর (Intermediate layer)। এই স্তরটি প্রধানতঃ ব্যাসন্ট জাতীয় শিলা দিয়ে তৈরী। এর বেধ ২৪ কিলো-



>नर हिळा !

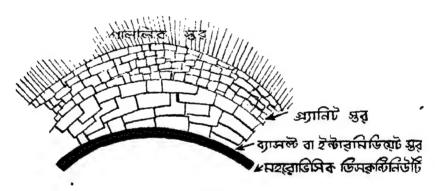
মিটারের কাছাকাছি এবং প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ঘনত প্রায় ২৮ গ্রাম। এই স্তরগুলির গভীরতা কিন্তু সব জায়গায় সমান নয়—এমন কি, কোন কোন জায়গায় গ্রামিট স্তর দেখাই যায় না, যেমন—কানাডায় গ্রামিট স্তর একেবাবে নেই বলেই ভূকম্পবিদের। মনে করেন। তবে নানারকম পরাক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, প্রায় সব জায়গায় ব্যাসণ্ট স্তর কম-বেশী আছে।

ক্রান্টের একেবারে তলদেশে একটি কালো ও মোটা রেখা দেখতে পাওয়া ষায়।
এই রেখাটি ভ্কতপাবদ্দের কাছে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ব। তারা এর নাম দিয়েছেন—
মহরোভিসিক ডিসকটিনিউটি (Mohorovicic discontinuity)। এখানকার ভাপ
ও চাপ অ্যাশ্য ভারের চেয়ে অনেক বেশী। তাই এখানকার শিলাগুলি বেশ
কিছুটা তরল। এদের বলা হয় ম্যাগ্না। সাধারণতঃ এই জায়গা থেকেই আগ্নেয়গিরির
উৎপত্তি হয়। কোন প্রকারে একটু ফাটল পেলেই এই মাগ্না লাভার আকারে

উপরে উঠতে থাকে। অনেক সময় মহ্রোভিসিক ডিস্কটিনিউটির উপরেও আগ্নেরগিরির উৎপত্তি হয়।

य कारिक्षेत्र कंथा वला करला, त्मि काक महारमनीय कार्छ। समूरकत नीरहत कार्छ কিন্তু এই রকম নয়। মহাদেশীয় ক্রান্তে গ্র্যানিট তার সবচেয়ে বেশী, কিন্তু সমুজের নীচের ক্রান্টে ব্যানিট স্তর একেবারে থাকে না। এই সব ক্রাষ্টের স্ক্রুতে আছে ব্যাদল্ট বা ইণ্টারমিডিয়েট স্তর। আবার স্ব ক্রাষ্ট সমান পুরু নয়। মহাদেশীয় ক্রাষ্টের চেয়ে বড় বড় পাহাড়-পর্বতের তলার ক্রাষ্টের রেধ প্রায় দিও। তাহলে বুঝা গেল—ক্রান্ত প্রধানতঃ তিন ভাগে অর্থাৎ গ্রামিট স্তর, ব্যাসল্ট স্তর ও মহুরোভিসিক ডিস্ক্টিনিউটিতে বিভক্ত। ২নং চিত্র অষ্ট্রব্য।

ক্রাষ্টের পরের বিভাগটির নাম হচ্ছে মান্টাল। এই বিভাগটি সবচেয়ে বেশী শক্ত। প্রায় সমস্ত ভূমিকম্পের উৎপত্তি এই বিভাগটির মধ্যে হয়ে থাকে, ম্যান্টালের এই শক্ত ও মজবুত গড়ন দেখে বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন, পৃথিবীর মূল উৎপত্তি সম্ভবতঃ

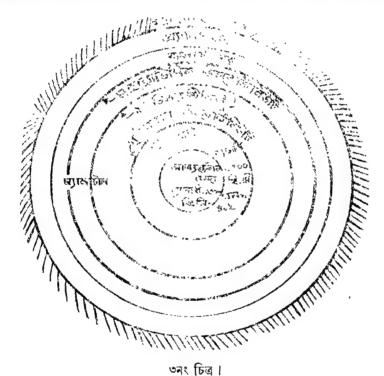


२न रिखा

ছোট ছোট বস্তুকণার সমষ্টির সাহায়ে।ই হয়েছিল। এই বিভাগটি ২৯০০ কিলোমিটার পুরু। প্রতি ঘনদেন্টিমিটারে এর ঘনত প্রায় ৪'২ গ্রাম। ভূকস্পবিদ্দের ধারণা— ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেট, আয়রন-সিলিকেট ও অলিভিন-এই তিনটি জিনিবের দারা माान्টाल रेज्यो । তবে এদের মধ্যে ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেটের ভাগ সবচেয়ে বেশী।

সাধারণতঃ ম্যান্টালের মধ্যে হৃটি ডিস্কণ্টিনিউটি দেখতে পাওয়া যায়। একটি ম্যান্টালের উপরিভাগে ও অপরটি ম্যান্টালের তলদেশে। প্রথমটিকে বলা হয় ২০°-ডিস্কলিনিউটি। এটি পৃথিবীর উপরিভাগ থেকে প্রায় ৯৫০ কিলোমিটার নীচে অবস্থিত। मान्दीरलत उलारमाठि कृतम्यविमानत कार्क विस्मय शक्यपूर्व। मान्दीरलत उलारमा अ উপরিভাগের মধ্যবর্তী অংশকে বলা হয় গুটেনবার্গ ডিস্কন্টিনিউটি। ভূঞপ্ন-ভরজের গভিবেগ এই জায়গায় নাকি অনেক কমে যায়। এই জায়গাটার উষ্ণতা প্রায় ৪০০০ কে.। এই ডিস্কণ্টিনিউটির পরেই কোর নামক একটি নতুন বিভাগের স্কুক। তনং চিত্র স্তইবা।

এই কোরের গঠন ও উপাদান নিয়ে বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে অনেক মতভেদ আছে। তাঁরা বলেন, কোর ছটি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশকে বলা হয়—বহিংস্থ কোর আর দিতীয় অংশকে বলা হয়—সন্তঃস্থ কোর। বহিংস্থ কোরের ব্যাদার্ধ প্রায় ৩৫০০ কিলোমিটার, প্রতি ঘনদেটিমিটারে এর ঘনত ১০ থেকে ১২ গ্র্যামের মধ্যে। অপর পক্ষে, অন্তঃস্থ কোরের ব্যাদার্ধ প্রায় ১৩০০ কিলোমিটার। যেহেতু কোরের ঘনত বেশী, দেহেতু কোর লোহ ও নিকেলের ঘারা তৈরী—কিভুদিন আগতে বৈজ্ঞানিকদের এই ধারণা ছিল। রাাম্জে বললেন—এই ধারণা ঠিক নয়। কোব ও মান্টাল এক্ই জিনিষের দারা



তৈরী। তবে কোরের গভীরতা ম্যান্টালের গভীরতার চেয়ে অনেক বেশী হওয়ায় চাপে ম্যান্টালের পদার্থগুলি জমে গিয়ে এরপে ঘন হয়েছে।

সম্প্রতি ভ্কম্পবিদ্ বুলেন বলেছেন থে, র্যামজের থিওরি কেবলমাত্র বহিংস্থ কোরের বেলায় নিভূল। তিনি বলেন—অস্তঃস্থ কোর বহিংস্থ কোর থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। অস্তঃস্থ কোর লোহ ও নিকেলের সংমিশ্রণে তৈরী। প্রচণ্ড উত্তাপের ফলে অস্তঃস্থ কোরের যাবতীয় পদার্থ তরল অবস্থায় রয়েছে। এই তরল লোহপিশু থেকেই পৃথিবীর চৌধকত্বের উংপত্তি হয়ে থাকে। পৃথিবীর অক্ষ আবর্তনের ফলে এই তরল লোহের মধ্যে বিছ্যুৎ-প্রবাহের স্বৃত্তি হয়। আর তারই ফলে পৃথিবীর চৌধকত্ব। কোরের এই তরলাবস্থার জন্মে ভ্কম্পের S-তর্ক এখানে আসতে পারে না।

গ্রীমনোরঞ্জন মাইতি

# হঠাৎ

হঠাৎ আমরা অনেক কিছুই করে ফেলি। তার জত্যে প্রশংসা তো দ্বের কথা, বকুনিই প্রায় সময় ভাগ্যে জোটে। কিন্তু পৃথিবীতে অনেক বড় বড় কাজও যে হঠাৎ হয়ে যায়, তার খোঁজ আমর বড় একটা রাখি না। অস্ততঃ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখা গেছে যে অনেক বড় বড় আবিকার হঠাৎ হয়ে গেছে।

সাধারণতঃ কোনও জিনিষ আবিকার করবার আগে বৈজ্ঞানিকেরা সেটা ভেবে নেন এবং নানরকম পরীক্ষা করে বেব করেন। কিন্তু আনেক সময় দেখা যায় ঠিক তার উল্টো। তাঁরা হয়তো কিছু একটা নিয়ে পরীক্ষা করছেন—হঠাৎ এমন একটা কিছু নজ্বে পড়লো, যা দেখে বড় রকমের কিছু আবিকার করে ফেললেন।

আর্কিমিডিসের কথাই ধরা যাক। রাজা বৈজ্ঞানিককে ডেকে বললেন—এই যে গোনার মুক্টটি দেখহ, অনেক টাকা খরচ করে গড়িয়েছি—না ভেঙ্গে ভোমাকে বলে দিতে হবে, এর গোনা খাঁটি কিনা—পনেরো দিন সময়।

ভাল বিপদ তো! একি সম্ভব ? আর্কিমিডিস ভেবেই পান না—কি করে বলা যাবে, সোনা থাঁটি কি না ? এই নিয়ে তিনি ভাবছেন তো ভাবছেনই। একদিন স্নানের জন্মে চৌবাচ্চায় নেমেছেন—হঠাৎ তাঁর মনে হলো, জলের মধ্যে তাঁর নিজের ওজন যেন অনেকটা কমে গেছে। আর সৌবাচ্চা থেকেও খানিকটা জল উপ্চে পড়েছ। কি তাঁর মনে জাগলো—হঠাৎ ইউরেকা ইউরেকা অর্থাৎ পেয়েছি পেয়েছি বলে চীৎকার করতে করতে উঠে এলেন। বের করলেন তাঁর বিধ্যাত তত্ত্ব। সমান ওজনের আসল ও নকল সোনার জিনিষ জলে ড্বালে যতটা জল সরিয়ে দেবে, তাথেকেই ধরা পড়বে—সোনা আসল কি নকল।

বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গালিলিও একদিন ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। নজরে পড়লো—
গীর্জার আলোটা ত্লছে। মনে হলো—দোলবার সময় একদিকে যেতে যতটা সময়
লাগছে, অহা দিকে যেতেও ততটা সময় লাগছে। হঠাং তাঁর মাধায় কি বৃদ্ধি খেলে
গেল—গবেষণা সুক্ত কংলেন; বেরুলো পেণ্ডুলাম—তাই থেকে আজকের ঘড়ি।

নিউটনের কথা তে। সবারই জানা। বসে বসে ভাবছেন—সামনে গাছ থেকে হঠাৎ
টুপ্ করে একটি আপেল পড়লো। তিনি ভাবলেন—আছে।, আপেলটা ভো উপরেও
যেতে পারতো। মনে জাগলো—কি করে যাবে, পৃথিবী যে ওকে টানছে ? স্থুক হলো
গবেষণা, বের করলেন মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম।

নোবেল প্রাইজের প্রতিষ্ঠাতা বৈজ্ঞানিক আলফ্রেড নোবেল ডিনামাইট আবিষার করেছিলেন। এর গল্পটিও চমৎকার। নাইট্রোগ্লিসারিন নামে এক ভীষণ বিক্ষোরক পদার্থ ভিনি তৈরী করেছিলেন। তরল পদার্থ, তাই কাচের বোতলে বাথতে হয়। এই রকম একটা বোতল হঠাৎ একদিন ভেকে গেল। সবাই তো ভয়ে ডটস্থ—ভয়ানক অবস্থা হবে এবার। কিন্তু কি আশ্চর্য, দেখানটায় ছিল বালি এবং দেই বালির সঙ্গে নাইট্রোগ্লিসারিন মিশে একটা কঠিন পদার্থ হলো এবং কোনও অঘটন ঘটলেগ না। আবিষ্কৃত হলো ডিনামাইট, যা দিয়ে পাহাড উডিয়ে দেওয়া যায়।

X' ray আবিষ্কারের কথাই ধরা যাক। বৈজ্ঞানিক রন্টগেন বায়ৃশ্য কাচের নলের ভিতর দিয়ে বিহাৎ চার্লিয়ে পরীক্ষা করছিলেন। নলটি ছিল একটি টেবিলের উপর। ডুয়ারের মধ্যে ছিল কালো কাগজে মোড়া ফটোগ্রাফিক প্লেট। প্লেট ডেভেলপ্ করবার পর দেখা গেল—উপরে রাখা একটা চাবির ছবি তাতে ফুটে উঠেছে। অভুত কাশু—আলোর কোন সংস্পর্শ নেই—অথচ প্লেটে চাবিটার ছবি উঠলো কেমন করে! গবেষণা সুরু হলো বের হলো আজকের রঞ্জেন রশ্মি।

একদিন আচার্য জগদীশচন্দ্র একটি যন্ত্র নিয়ে কাজ করছিলেন। যন্ত্রটি বিকল হলো। তিনি নেড়েচেড়ে দেখলেন—না, কোথাও গোলমাল নেই! তবে চলছে না কেন? কিন্তু কি আশ্চর্য বেশ কিছুক্ষণ পরে যন্ত্রটি আবার নিয়মিতভাবেই কাজ করতে লাগলো। তাই দেখে হঠাৎ তাঁর মনে হলো, আমরা যেমন কাজ করতে করতে হাঁপিয়ে পড়ি, যন্ত্রও কি তেমনি মাঝে মাঝে ক্লান্ত হয়ে পড়ে? এই বিহয়ে নানারকম পরীক্ষা করে দেখলেন যে, জীবন্তু পদার্থের মত জড় পদার্থেরও অবসাদ আছে।

আমাদের দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক আচার্য চক্রশেখর বৈশ্বট রামন জাহাজে করে বিলেত থেকে দেশে ফিরছিলেন। ডেকে দাঁড়িয়ে মহাকাশের নীল রং দেখে তিনি অভিভূত হয়ে পড়লেন। মাথায় চুকলো এক চিস্তা—কেন আকাশের রং এত নীল ? নানা রকম গবেষণা করে বের করলেন আলোক সম্বন্ধে এক গভীর তত্ত—যার জন্মে দেশ-বিদেশে তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়লো।

এমনি ভাবেই হঠাৎ পৃথিবীর আরও অনেক বড় বড় আবিষারের স্চনা হয়েছে। ক্লফা সেলগুপ্ত

# আলবার্ট আইনদ্যাইন

আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব প্রকাশিত হবার পর বাট্র তি রাসেল মন্তব্য করেছিলেন—"প্রত্যেকেরই ধারণা যে, আইনস্টাইন আশ্চর্ষদনক কিছু করেছেন। কিন্তু তিনি যে কি করেছেন, তা ঠিক ঠিক খুব কম লোকই জানে।"

রাদেলের এই কথা ভাজকের দিনেও প্রযোজা। আইনস্টাইনের মতবাদ যে অল্রান্ত, প্রমাণ্র মধ্যে বিস্মান্তর শক্তির আফোরই তার প্রমাণ। কিন্তু তাঁর এই মতবাদ বা তথটি যে কি, তা জানেন খুব কম লোকেই এবং তার চেয়েও কম লোক তা বোঝেন। তাঁর এই মতবাদ প্রকাশিত হবার প্রায় যাট বছর পরেও অনেক উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিদের কাছেও তা হুবলিগন্যই রয়েছে। যে বিরাট মনীযা এই ধরণের বৈপ্লবিক তথ্ব আবিক্ষার করেছিলেন, তাঁর সামনে তাঁরা আজও বিসায়বিমৃত হয়েই দাঁড়িয়ে আছেন।

আনালবার্ট আইনস্টাইন ১৮৭৯ সালের ১৪ই নার্চ জার্মেনীর উল্ম্ সহরে জন্মগ্রহণ করেন। পরবর্তী জীবনে তিনি যে বিরাট প্রতিভার পরিচয় দিয়েছিলেন, স্থলে পড়াশুনা করবার সময়ে কিন্তু তার কোন প্রনাগই পাওয়া যায় নি । জুরিখ পলিটেকনিক ইনষ্টিটিউট থেকে এনট্রান্স পরীক্ষা পাশের জন্মে তাঁকে হ্বার চেষ্টা করতে হয়েছিল। পড়াশুনা সমাপ্তির পর ১৯০১ সালে তিনি বিয়ে কনেন এবং স্থায়ীভাবে বসনাস করেন স্ইজারল্যাণ্ডে। তখন আইনস্টাইন ভিলেন সরকারী পেটেন্ট অফিসের একজন স্থাতি কর্ণিক।

এর চার বছর পরে আইনস্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্তি প্রকাশিত হয়।
তথন তাঁর বয়স মাত্র ২৬ বছর। এতে সাবা বিশ্বের বিজ্ঞানীদের মধ্যে এক বিরাট সাড়া
পড়ে যায় এবং ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে নাহুষের বারণা সম্পূর্ণ পরিবৃত্তিত হয়। এই তত্ত্ব আবিহ্বারের
পূর্বে বিজ্ঞানীদের 'গতি' সম্পর্কে কোন সমস্যা সমাধানের জন্ত্যে নির্ভর করতে হতো—
প্রায় ত্ব-শ' বছর পূর্বে আবিষ্কৃত সার আইজাক নিউটনের "লজ অব মোশন" বা
গতিবেগ সংক্রান্ত নিয়মাবলীর উপর। কিন্তু এই সব নিয়মাবলীর সাহায্যে তাঁদের সমস্যার
সমাধান হয় নি। আইনস্টাইনের আবিষ্কৃত তত্ত্বের সাহায্যে অবিলম্বেই তার স্কুরাহা হয়ে
গেল। নিউটন আপেক্ষিক গতি বা রিলেটিভ মোশন এবং সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ গতি বা
আ্যাবিসোলিউট মোশন-এর পার্থকা বোঝাতে গিয়ে মুন্ধিলে পড়েছিলেন। তিনি তা
বোঝাতে গিয়ে বলেছিলেন, ব্রহ্মাণ্ডে দূরে— বহু দূরে স্থির নক্ষত্রাঞ্চলে হন্ধতো বা তাও
ছাড়িয়ে দূরতম প্রান্তে রয়েছে কোন কিছু সম্পূর্ণ শাস্ত ও স্থির। তাঁর এই কথা তিনি
প্রমাণ করতে পারেন নি। তবে পরবর্তী কালে বিজ্ঞানীরা এ-সম্পর্কে অনুমান করে

নিংছিলেন যে, মহাশৃত্যে ইথার নামে যে অদৃশ্য বস্তুটি রয়েছে, নিউটন যে স্থির বস্তুটির কল্পনা করেছিলেন—এ হচ্ছে তাই। আইনস্টাইন নিউটনের এই ধারণা মেনে নিতে পারেন নি। তাঁর যুক্তি এই যে, এই প্রশাণ্ডে কোন কিছুই স্থির নেই—সব কিছুই চলছে, সব কিছুই ধাবমান। প্রহনক্ষত্রের গতিবিধির বর্ণনা কেবলমাত্র একটির সঙ্গে আর একটির স্কুলনা করেই করা যেতে পারে। কিন্তু প্রকৃতিতে সব কিছুই অস্থির বলে একেবারে সঠিক তুলনাও সন্তব্য নয়।

আপাত দৃষ্টিতে এই কথা সহজ বলে মনে হলেও প্রকৃতপক্ষে তা নয়। আইনস্টাইন প্রমাণ করে দেখালেন যে, সময়ও আপেকিক। কোন ছির নিদিষ্ট কাল নেই.
যেথান থেকে অতীত সুরু হয়ে বর্তমানে এসেছে এবং তা চলেছে ভবিষ্যুতের দিকে
স্পৃত্যালভাবে। তিনি এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে, কোন বিষয়ের কথা আমরা যখন বলি,
তখন কোন্ সময়ের বিষয়ের কথা বলছি—সঙ্গে সঙ্গে সেই কথা না বললে ঐ বিষয়ের
বর্ণনা অর্থহীন হয়ে দাঁড়ায়। স্থানও তেমনি আপেকিক সভা। মহাকাশে কোন ছটি
গ্রহের মধ্যে দ্বহ, তাদের গতির মাত্রার পরিপ্রেক্ষিতেই বিচার্য—গভিকে বাদ দিয়ে দ্বহ
নির্ণা সম্ভব নয়।

ভর সম্পক্ষে ধারণাই হচ্ছে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য। কোন চলমান বস্তর সকল গুণাগুণের মঙ তার ভরের (mass) মাত্রার পরিবর্তন, গভির মাত্রার পরিবর্তন অহুযারী হয়ে থাকে। যেহেতু গতি হচ্ছে এক ধরণের শক্তি, সেঙেতু কোন চলমান বস্তর গতি বৃদ্ধির সঙ্গে তার ভরের পরিমাণও গেড়ে যায়। সংক্রেশে শক্তিরও ভর আছে। এই যুক্তিভেই আইনস্টাইনের প্রথাত ঐতিহাসিদ সুত্রটি এ.সছে  $E=mc^2$ । এই সূত্রটি হচ্ছে বর্তমান পারমাণ্যিক শক্তির ভিত্তি।

১৯১৬ সালে আইনস্টাইন আপোক্ষকতা তথ্য সংক্রান্ত জেনারেল থিয়ারী প্রকাশ করেন। যে রহস্তময় অনুগ্র শক্তি গ্রহ-তাবকা ও ছায়াপথের উজ্জ্বল নক্ষত্রমণ্ডলীর গতিবিধি নিয়য়ণ করে থাকে, আইনস্টাইন বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তা পরীক্ষা ও পর্যালোচনা করে দেখবার ব্যবস্থা করেন। নিউটন সেই অনুগ্র শক্তিকে ইউনিভার্সাল গ্র্যান্তিটেশন বা সর্বব্যাপী মহাকর্ম শক্তি বলে অভিহিত করেছিলেন এবং এই সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছিলেন যে, মহাকাশে ধাবমান গ্রহ-তারকাসমূহ প্রত্যক্ষভাবে অক্সান্ত গ্রহ-তারকার উপর রহস্তময় শক্তি বিস্তার করে থাকে। আইনস্টাইন নিউটনের এই মত সমর্থন করেন নি। তিনি দেখালেন, একটি চুম্বক যেমন নিজের চারপাশে চৌম্বক ক্ষেত্রের সৃষ্টি করে, চলস্ত গ্রহ-তারকাসমূহও তেমনি নিজ্ঞ নিজ ওলাকা তৈরী করে থাকে। এই একাকা অক্যান্ত গ্রহ-তারকার গতিবিধি প্রভাবিত করে। তাঁর এই মতবাদ তিনি অঙ্গান্তা প্রায়াকার সাহায্যে প্রমাণ করেন এবং মহাকাশে কোন কোন গ্রহ-নক্ষত্রের বিশেষ চলাচল যে নিউটন নির্ধারিত নিয়নের বিরোধী, তাও তিনি ব্যাখ্যা করে দেখান।

মহাকর্ষ সম্পর্কে আইনস্টাইনের এই নতুন মতবাদ ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে ধারণা সম্পূর্ণ বদ্লে দেয়। স্থান-কালের প্রবাহে সকলই ভেসে চলেছে। মহাকাশের বস্তু কোথায়ও পুঞ্জীভূত হলে সেই প্রবাহের পথে তা বিশ্ব ঘটায়। সমুদ্রে অবস্থিত দ্বীপপুঞ্জে ধারু। খেয়ে ঘ্রিজল যেমন বেঁকে হায়, তেমনি অবস্থা হয় সেই প্রবাহের।

এইভাবে মহাকাশে পুঞ্জীভূত বস্তুর গায়ে ধাকা খেয়ে প্রবাহের গতিতে যে বিকৃতি ঘটে, তার দশ্মিলিত ফলের পরিণতি হলো বিরাট একটি বৃত্তকার অনিয়ত রেখা। এই মহাকাগ তক বেইনীতে আবদ্ধ হয় এই ব্রহ্মাণ্ড। তাই আইনস্টাইনের ব্রহ্মাণ্ড সদীম, দেখানে কোন সরল রেখা নেই, আছে কেবল বিরাট বক্ররেখা। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্ধ যে কভখানি, তার হিদাবণ্ড িনি করে গেছেন। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্ধ হচ্ছে ৩৫০০ কোটি আলোক-বর্ধ: স্মৃতরাং সেই ব্রহ্মাণ্ডের পরিধি যথেষ্ট বিস্তৃত, তাতে কোটি কোটি ছ য়াপথের স্থান হবে।

১৯০০ সালে নংসী অত্যাচার থেকে আত্মরক্ষার জন্মে ভিনি ইউরোপ থেকে আনে কিয় চলে আসেন। এথানে আসবার পর তাঁকে নিউজাসির প্রিক্টনে ইনপ্টিটিউট ফ। আ্যাডভাক্সড্ ষ্টাডিতে কাজ করবার জন্মে যে প্রস্তাব করা হয়, তা ভিনি গ্রহণ করেন। জীবনের শেষ কয়টি বছর ভিনি সেই শাস্ত সহরটিতেই কাটিয়ে গেছেন। ১৯৪৯ শালে ভিনি আমেরিকার নাগরিক অধিকার লাভ করেন।

জীবনের শেষের পঁচিশ বছর তিনি "ইউনিফাইড ফিল্ড্ থিড়োরী" নিয়েই গবেষণায় ব্যাপৃত ছিলেন। এই ভৌত ব্রহ্মাণ্ড যে সকল নিয়মে চলে, তাদের এক সেট পুতে বেঁধে দেবার জন্যে তিনি ঐ সময়ে চেষ্টা করছিলেন। পরমাণু জগৎকে ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটিজম বা বিহুৎে-চৌম্বক শক্তি নিরস্ত্রণ করে থাকে। সেই শক্তি যে সকল নিয়ম অনুসারে কার্য হয়ে থাকে, সেই সকল নিয়ম এবং মহাকর্ষ শক্তিকে এক সাধারণ পুত্রে বেঁধে দেবার কাজে তিনি ব্রতী হয়েছিলেন। তাঁর তু ত্বার মনে হয়েছে—তিনি এই বিষয়ে সাফল্য অজন করেছেন। কিন্তু আরও হিসাব-নিকাশের পর দেখা গেল, তাঁর ধারণা ঠিক নয়। ১৯৫৫ সালের ১৮ই এপ্রিল তিনি পরলোক গমন করেন। তখন পর্যন্ত তিনি চূড়ান্ত সমন্থ্যের ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন করেন নি।

শুনিকিত পদার্থ-বিজ্ঞানী ও অন্ধান্তবিদেরাই মাত্র অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের মতবাদের পুরাপুরি মর্ম উপলব্ধি এবং তার তাৎপর্য উদ্ধার করতে সক্ষম। যে ব্রহ্মাণ্ডের কথা তিনি বলেছেন, তা চোখে দেখবার নয়—অন্ধান্তের সাহায্যে হিসাব করে তার ধারণা করা যেতে পারে মাত্র। পৃথিবীর বেশীর ভাগ মানুষ তাঁর মতবাদের অর্থ গোঝবার আশা করতে না পারলেও তিনি যে একাবদ্ধ, সুশৃত্যল ব্রহ্মাণ্ডের রহস্য উদ্ঘাটন করেছেন, তার দ্বারা মানুষ বিশেষভাবে উপকৃত হতে পারে।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আইনস্টাইনের অবদান মানুষের জীবনঘাতার মানোয়ায়নে পুযোগ-সুবিধার পথ উন্মুক্ত করে দিয়েছে। এই শাস্ত মানুষ্টির পরিশ্রম যে বৃথা যার নি, তা প্রমাণিত করবার দায়িছ রয়েছে সমগ্র মানবজাতির।

# বিবিধ

# এক ঘণ্টামু দাঁত বদল

মস্কোর দস্ত-চিকিৎসক আলেকজাণ্ডার আফানাসিয়েফ মাত্র এক ঘন্টার মধ্যে দস্করোগীর ধারাপ
ও ক্ষরে-যাণ্ডয়া দাঁত তুলে ফেলে সেই জারগার
কাষী নতুন ক্বত্রিম দাঁত বসিয়ে দিচ্ছেন এবং সেই
নতুন দাত বসাবার পর ত্-ঘন্টার মধ্যেই স্কুষ্থ
দস্তরোগী যে কোন জিনিস চিবিয়ে থেতে পারেন।

व्याकानाभित्रक कत्त्र-याख्या में छि কেলে তৎক্ষণাং সেই দাঁতের গোড়াটাকে ( মাডির ভিতরের অংশ ) কেটে নিয়ে দেই অংশের ছিদ্রের ভিতরে একটা স্কু পিন চুকিয়ে ছিদ্রটাকে প্লাস্টার দিয়ে বন্ধ করে দেন। পিনের খানিকটা উপরের দিকে বেরিয়ে থাকে। সেই অংশটুকুকে অক্ষ হিসেবে ব্যবহার করে আফানাসিয়েফ তার উপর যথোপযুক্ত আকার ও মাপের প্লাষ্টিকের দাঁতের উধবাংশ বসিয়ে দেন। তার পর মাড়ির ভিতরে তুলে-ফেলা দাঁতটির গহররের মধ্যে ওই ভাবে তৈরী করা নতুন দাঁতটিকে বসিয়ে দিয়ে "প্লাষ্টিক গাম" (তরল প্লাষ্টিকের আঠা) দিয়ে স্থায়ীভাবে আটুকে দেওয়া হয়। তারপর রোগীকে একটি অ্যাণ্টিসেপটিক পেনিসিলিন ইঞ্জেক্শন দেওয়া হয়। রোগীকে মাত্র কয়েক দিন কতকগুলি বিষয়ে সাবধানত। অবলম্বন করতে হয়। বলা বাহল্য, দাঁত তোলা ও নতুন দাঁত বসাবার সময় রোগী বিন্দুমাত্র যন্ত্রণা বোধ করে না।

#### হামজরের প্রতিষেধক টিকা

হামজরকে শিশুদের "স্বাভাবিক" রোগ বলে মনে করা হলেও প্রতি বছর সারা বিখে ২০ লক্ষেরও বেশী শিশু এই জরে মারা যার। গুরুতর হামজরে মাস্যর আক্রান্ত শুহ্বার ফলে ও দেহের তাপ অতিরিক্ত বৃদ্ধির দরুণ-বহু শিশু হামজরে মারা পড়ে। সম্প্রতি নিধিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান আ্যাকা- ডেমির ছোরাচে রোগ-সংক্রাস্ত গবেষণা-ভবনের কর্মীরা খুব কার্যকরী এক হামজর-প্রতিরোধক টিকা তৈরী করেছেন। এর জন্তে তাঁরা হামজরে আক্রাস্ত শিশু, গিনিপিগ ও মুরগীর জ্রণ থেকে ভাইরাস নিয়ে কাজ করেন। হামজরের প্রতিষেধক এই টিকা ইঞ্জেক্শনের আকারে দিয়ে খুব ভাল ফল পাওয়া গেছে।

# চিকিৎসাবিভাগ্ন স্বশ্নংক্রিয় যন্ত্র ও সাইবারনেটিক্স

ভাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার ও গণিতজ্ঞাদের যুক্ত প্রধাসের ফলে চিকিৎসাবিভায় আজ সাইবার-নেটিক্স ক্রমশঃ অধিক তর স্থান গ্রহণ করছে। মস্কোর ভিশ্নেভ্স্কি ইনষ্টিটিউট অব সাজারির কর্মীরা এক্ষেত্রে অগ্রণী। তাঁরা ইভিমদোই স্বয়ংক্রিয় রক্তসঞ্চালন ষত্র, হুল্বরের রোগ নির্ণয় যয়, মান্তক্ষের রোগ নির্ণয় যয়, মান্তক্ষের রোগ নির্ণয় যয়, ইভ্যাদি তৈরী করেছেন। "উরাল-২" কম্পিউটিং যয়ের প্রধাগে তাঁরা যে স্বয়ংক্রেয় ইলেক্ট্নিক রোগ-নির্গয়ণার যয় তৈরী করেছেন, লা মৃত্রুত্রের মধ্যে প্রজাটল ও দীর্ঘ সময়সাপেজ রোগ নির্ণয় করে থাকে।

রক্তসঞ্চালনের সাইবারনেটিক যন্ত্রটিকে কাজে লাগানো হয় প্রধানতঃ ফুস্ফুস ও প্রদ্বন্ধের উপর অস্ত্রোপচার করবার সময়, যখন রক্তসঞ্চালনের স্বাভাবিক কাজ বন্ধ রেখে ক্রত্রিম উপায়ে সেই ক্রিয়া অব্যাহত রাখবার দরকার হয়। স্বয়ুক্তিয় যন্ত্র আপনা থেকেই হিসেব রেখে রোগীর অবস্থান্থ্যায়ী রক্তসঞ্চালনের হার নিয়নিত করে এবং প্রতি মুহুর্তে রোগীর দেহের তাপমাত্রা, রক্তচাপ ও যাবতীয় অবস্থা জানিয়ে দেয়। এই মন্ত্রকে চালু রেখে হাল্যান্তের ক্রিয়া ৩০ থেকে ৪০ মিনিট পর্যন্ত অনামানেই বন্ধ রাখা যায়।

#### जा(तप्रत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশে প্রায় চিন্দি বছর পূবে ১৯৪৮ সালে বঞ্চীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশে মাতৃভাষার মাধামে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন ভণ্যাদি পরিবেশন করবার জ্ঞাপরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মানিক প্রিকাগানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ কবে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনস্থাবারণের আগ্রহ ক্রমশং বিদ্যি হ্বার ফলে পরিষদের কার্যক্রমণ্ড যথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকত্র সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপদিনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রযোজনীয়তা বিশেষভাবে আহ্বৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছ্টি মাত্র ক্ষুদ্ধ এ-সবের বাবহা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্ত্রবিধার ফ্রি হড়ে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িয় বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিচালনেই একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রযোজনীয়ত। অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উল্পেক্ত কলকা হা ইন্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আফুক্ল্যে মধ্য কলকা হার সাহিত্য পরিষদ ট্রাটে এক থণ্ড জমি ইতিমদেট ক্রম করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্যে এবন প্রচ্ব অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপায়ণে সাফণ্য লাভ করা সম্ভব নম। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্মে বিশেষভাবে আবেদন জানাছিছ। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকৈ স্প্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহরণে অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিসদকে প্রদান আয়কর মূক্ত হবে ]

২৯৪|২।১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রেডে, কলিকাভা—->

**সভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ** সভাপতি, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিমদ

# खान ७ विखान

मखन्य वर्ष

মে, ১৯৬৪

नका मःशा

# ভারতের আবহাওয়া

# স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভূতত্ত্বের আলোচনার ফলে আমরা জানতে পারি যে, গত ত্তিশ-চল্লিশ লক্ষ বছরে পৃথিবীর আবহাওয়ার অনেকবার বিপুল পরিবর্তন ঘটেছে। কথনও সমস্ত পৃথিবীর অধিকাংশ বরফে আবৃত হয়েছে, আবার কথনও বা উষ্ণ ও আর্দ্র হাওয়ায় পূর্ণ হয়েছে—এর নাম, হিম-আবহযুগ ও উষ্ণ-আবহযুগ (Glacial Epoch and Warm Epoch)।

ভারতের মধ্যপ্রদেশ ও পঞ্চনদের অনেক স্থানে এমন সব প্রমাণ রয়েছে, যা থেকে বৃথতে পারা বার যে, এই দেশগুলি এক সমর বরফে আবৃত ছিল। এ-সবই বছদিন পূর্বের কথা।

গত দশ হাজার বছরের উদ্ভিদের ইতিহাস জালোচনা করে জানা যায় বে, ঐ স্ময়ের প্রথমাংশে হাওয়া ক্রমশঃ উষ্ণ থেকে উষ্ণতর হরে ওঠে এবং এর পর এমন একটা সময় আসে, বধন পৃথিবীর উষ্ণতা ও আর্দ্রতা বৃদ্ধির ফলে ব্ছ স্থান ঘন অরণ্যে পূর্ণ হয়ে যায়। তারপর বায়ুর উষ্ণতা ক্রমশঃ হ্রাসপ্রাধির পর বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয়।

পৃথিবীর ইতিহাসে আবহাওরার এরপ পরিবর্তন হয়েছে কেন? এই প্রশ্নের জবাব পেতে হলে
আমাদের বৃষতে হবে—পৃথিবীর আবহাওরার
পরিবর্তনের কারণ, হর্ষকিরণের পরিবর্তন। পৃথিবী
নিজ কক্ষপথে চলতে চলতে তার উপরে বিক্লিপ্ত
হর্ষকিরণের পরিবর্তনের ফলে শীত ও গ্রীয়কালের
উৎপত্তির কথা অনেকেরই জানা আছে। এটা
ঋতু পরিবর্তনের কথা। এই ঘ্র্ণার্মান পৃথিবীর

মেরুদণ্ডের দিকে এর কক্ষপথে ভ্রমণের সময় কোন পরিবর্তন ঘটে না; কিন্তু লক্ষ্য লক্ষ্য বছরের ইতিহাস আলোচনা করণে জানা যায় যে, এই মেরুদণ্ডের দিকেরও অতি ধীরে ধীরে পরিবর্তন ঘটে। এই জন্মে অনুমান করা যায় যে, এর ফলে এবং স্থকিরণের সামন্ত্রিক পরিবর্তনের দরুণ পৃথিবীতে শীতল যুগ এবং উষণ যুগের আবির্ভাব হরেছে।

বর্তমান ভারতের আবহাওয়ার আলোচনার ফলে দেখা যায় যে, ভারতের আবহাওয়ার বৈচিত্র্য পৃথিবীর অন্তান্ত দেশ অপেক্ষা অনেক অধিক। আমরা হিমালয়ে পাই মেরু-প্রদেশের শীতলতা এবং রাজপুতনায় পাই মরুভূমির উফতা। কাল্মীরের ড্রাস-মানমন্দিরে শীতকালে বায়র শৈত্য -৪১ ডিপ্রি ফারেনহাইটে নেমে যায় এবং রাজপুতনার মরুভূমিতে গ্রীয়কালে বায়র উঞ্চতা বৃদ্ধি পেয়ে সময় সময় ১২০ ডিপ্রিরণ উপরে চলে যায়।

ভারতের বৃষ্টিপাত থেকেও দেখা যায় যে. এদেশের চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক বৃষ্টিপাত হয়। এই বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বছরে ৪২৪ ইঞ্চি। অভাদিকে থর মরুভ্মিতে এমন অনেক স্থান আছে, থেখানে বছরে পাঁচ ইঞ্চিরও কম বৃষ্টিপাত হয়।

হিমালয়ে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে বর্ষাকালে দিনের পর দিন আকাশ মেঘাছেল থাকে এবং ক্র্য দেখা যার না। আবার রাজপুতনার মরুপ্রদেশে এমন স্থানও আছে, যেখানে কদাচিৎ আকাশে মেঘ দেখা যার। ভারতের অভ্যন্তরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে দিন ও রাত্রির তাপমাত্রার ৩০ ডিগ্রিরও অধিক তারতম্য ঘটে। আবার সমুদ্রতীরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে সারা বছরেও বাছর তাপের ২০ ডিগ্রির অধিক পরিবর্তন হয় না। ভারতের এই বৈচিত্র্যমন্ত্র আবহাওরার প্রধান

কারণ ছটি। শীতকালে, ডিসেম্বর থেকে মার্চ মাস্
পর্যন্ত এই দেশের বায়প্রবাহ স্থলভাগ থেকে সমুদ্রের
দিকে প্রবাহিত হয় এবং প্রীম্মকালে জুন থেকে
সেন্টেম্বর মাস পর্যন্ত ভারত মহাসাগর থেকে বায়প্রবাহ এসে সমগ্র দেশমন্ত ছড়িয়ে পড়ে। এই হুই
বিপরীতমুখী বায়প্রবাহের নাম—শীতকালীন মনস্থন
এবং বর্ষাকালীন মনস্থন। এই যে বায়প্রবাহের
একটা বিপুল পরিবর্তন, তা একদিনে ঘটে না।
স্থলভাগ থেকে সমুদ্রগামী হাওয়া প্রান্ত হন্ত মাসে
(এপ্রিল ও মে) ধীরে ধীরে সমুচিত হন্ত এবং
সমুদ্র থেকে আগত বিপরীতমুখী হাওয়া ভারতে

এই ঘুটি মাস পরিবর্জনের মাস। সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বায়প্রবাহ ভারত থেকে বিতাড়িত হরে উত্তর-পূর্ব থেকে প্রবাহিত স্থলভাগের হাওরা স্থিতিশীল হতেও প্রায় ঘ্-মাস ( অক্টোবর, নভেম্বর ) সময় লাগে। এই ঘুটও পরিবর্জনের মাস।

আমাদের দেশে হর্ষের উত্তাপের পরিবর্তনের দক্ষে বছরকে ছয়ট ঋতুতে ভাগ করা হয়— গ্রীয়, বয়া, শরৎ, হেমস্ক, শীত, বসক্ষ। কিন্তু আবহ-বিজ্ঞানের দিক থেকে আলোচন। করে আমরা বছরকে চারটি ভাগে ভাগ করি; যথা—

- ১। দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন (জুন, জুলাই, অগাষ্ট, সেপ্টেম্বর)।
  - ২। শীত-বিবর্তন সমন্ত্র ( অক্টোবর, নভেম্বর )।
- ৩। উত্তর-পূর্ব মনস্থন (ডিসেম্বর, জান্তরারী, ফেব্রুয়ারী, মার্চ)।
  - ৪। গ্রীম-বিবর্তন সময় (এপ্রিল, মে)।

এই হুই বিপরীতমুখী বায়্প্রবাহ কি প্রকারে উৎপন্ন হর, তা বুঝতে হলে আবহ-বিজ্ঞানের করেকটি মূলস্ত্র সখদ্ধে ধারণা হওয়া প্রয়োজন।

#### আবহ-মানচিত্র

পৃথিবীর সর্বত্ত আবহাওরার পরিবর্তন জানাবার জন্তে বহু মানমন্দির আছে। ভারতবর্বে প্রায় চার- শত মানমন্দির আছে। এই সব মানমন্দিরে প্রতি ছয় ঘন্টা অস্তর বায়র চাপ, গতি ও দিক, হাওয়ার উত্তাপ, ডাই বাল টেম্পারেচার, ওয়েট বাল টেম্পা-রেচার, হাওয়ার জলীয় বাম্পের পরিমাণ, বৃষ্টির পরিমাণ, আকাশের বিভিন্ন প্রকারের মেঘ ও ভাদের পরিমাণ দেখে লিপিবদ্ধ করা হয়।

এর মধ্যে কতক**গু**লি নিদিষ্ট মানমন্দির থেকে প্রতিদিন হবার হাইডোজেন গ্যাস-ভতি বেলুন আকাশে ছেড়ে থিওডোলাইট দিয়ে তাদের গতিপথ নিধারণ করে পৃথিবীর উপরের ভিন্ন ভিন্ন শুরের বায়র গতিবেগ ও দিক নির্ণন্ধ করা হয়।

ভাছাড়া আরও অনেক প্রকারের পর্যবেক্ষণ করা হয়; গেমন—সমৃত্রগামী জাহাজ থেকে আবহাওয়া পর্যবেক্ষণ ও তার বিবরণ বেতারযোগে আবহ-দপ্তরসমূহে প্রেরণ। বিশেষ বিশেষ স্থানে রেডারের সাহাযো উচ্চ বায়্স্তরের গতি ও দিক নির্ণন্ন এবং রেডার প্রতিবিধ্যে নিকটন্থ গড়ের অন্তর্মনান ইত্যাদি।

এছাড়া ভারতব্যে প্রায় চার হাজার স্থানে বৃষ্টি ও বরফ্মাপক যন্ত্র স্থাপিত আছে। এই সব স্থানে প্রতিদিন পূর্ববর্তী চব্বিশ ঘন্টার বৃষ্টিপাত অথবা বরফ্পাতের পরিমাণ নির্ণয় এবং লিপিবজ করা হয়।

আবহাওয়া পর্যবেক্ষণের একটি নিয়ম—প্রতিদিন প্রত্যেক মানমন্দিরে একই সময়ে আবহাওয়ার পর্যবেক্ষণ করণীয়। এই পর্যবেক্ষণের সময় আন্ধর্জাতিক নিয়ম অন্থনারে গ্রীনউইচ সময়ে ৬,১২,১৮ এবং ২৪ ঘটকায় পৃথিবীয় সর্বত্ত নিদিষ্ট করা হয়েছে। কোনও দেশ যদি চারবারের অধিক পর্যবেক্ষণ করতে ইচ্ছুক হয়, তবে তার গ্রীনউইচ সময় হবে প্রতি ঘন্টা অথবা প্রতি তিন ঘন্টা অন্তর। এসব পর্যবেক্ষণের কল সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাম অথবা রেডিওবোগে পৃথিবীর প্রধান প্রধান আবহ-দপ্তরেক্ষণতে পরিবেশন করা হয়। এই নিয়মের একটি

প্রধান ফল এই যে, আমরা একট সময়ে সমস্ত প্রথিবীর একটি আবহ-মানচিত্র পাই।

এই মানচিত্রের অন্ধন-প্রণালীও পৃথিবীর দর্বত্ত একই নিয়ম অন্থসারে চলে। এই ব্যবস্থায় অন্ধিত মানচিত্রের নাম, 'নির্দিষ্ট মুহূর্তের আবহ-চিত্র' (Synoptic Weather Chart)। এইরূপ মান-চিত্র আঁকা হয় পৃথিবীর উপরিস্থলের (Sea-level) জন্মে এবং পৃথিবীর উপরিস্থ • '१,১,১'৫,২,৩ কিলোমিটার প্রভৃতি উধর্বস্থরের জন্মে।

যে সব স্থানের বায়র চাপের পরিমাণ এক--সেই সব স্থানগুলিকে একটি রেখা দিয়ে সংস্তৃত করা হয়। এই রেখাটর নাম সমচাপ রেখা (Isobar)। যে স্ব স্থানের বায়ুর চাপ চতুদিকের বায়ুর চাপের চেয়ে অপেকারত অধিক অথবা কম থাকে, সে স্ব স্থানের চতুদিকে এই সমচাপ রেখা চক্রাক্রতি হয়। বায়প্রবাহের একটি নিয়ম এই বে, গাউচ্চ বায়-চাপের স্থান থেকে নিম্ন বায়চাপের দিকে প্রবাহিত বিষ্বৱেখার উত্তরে অবস্থিত নিয়চাপের স্থানের চতুদিকে বায়ুপ্রবাহ ঘড়ির কাটার বিপরীত মুখে এবং উচ্চ চাপের চতুদ্দিকে ঘড়ির কাটার দিকে প্রবাহিত হয়। বিষুব্রেখার দক্ষিণ ভূখতে বায়র গতি এই নিয়মের বিপরীতপন্থী হয়। আবছ-চিত্তে বায়র দিক নির্দেশ করা হয় একটি ভীর চিহ্ন দিয়ে-যার পাথার সংখ্যা বায়ুর বেগের পরিমাণ একটি निर्णिष्ठे निष्ठम (Beaufort scale) व्यक्तभारत স্থিরীকৃত হয়। এরপ আরও অনেক নিয়ম আছে. যার বিস্তৃত বিবরণ আবহ-বিজ্ঞানের পুস্তকে পাওয়া যায় ৷

## দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন

এপ্রিল ও মে মাসে ভারতে হর্ষের উত্তাপ বখন অত্যন্ত প্রথর হয়ে ওঠে, তখন উত্তাপের ফলে স্থানে হানে হাওরা হারা হয়ে উপরে উঠতে চার। ঐ সময়ে সর্বাপেকা অধিক উত্তাপের উত্তব হয় ভারতের মধ্যপ্রদেশে। এইরূপ স্থানে স্থানে বায়ুর উধ্ব গতির কলে উদ্ভূত হয় গুলিমঞ্চা এবং সমুদ্রতীরের নিকটবর্তী অঞ্চল, ধেবানে হাওয়ার জলীয়
বাম্পের পরিমাণ কিছু অধিক—সেধানে বজ্র-বিহ্যৎ
সহ ঝড়। বাংলা ও বিহারে ঐ সময় যে সব
ঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি অনেক সময় প্রচণ্ড আকার
যারণ করে এবং তাদের বলা হয় কালবৈশাখীর
ঝড় (Norwester)। ঐরপ ঝড়ের উৎপত্তি ঘটে
তথন, যথন উত্তর-পশ্চিম দিক থেকে আগত শুষ,
উষণ, হায়া বায়র উপরে বক্ষোপসাগর থেকে
প্রবাহিত জলীয় বাম্পপূর্ব গ্রীগু ভারী হাওয়া চেপে
বসে। ভারী হাওয়া হায়া হাওয়ার উপরে বেশীক্ষণ
খাকতে না পারায় উপ্তি যায় এবং এই প্রক্রিয়ার
কলে ঐরপ ঝড়ের উৎপত্তি হয়।

যাহোক, ভারতের বছ ছানে এই উত্তপ্ত বায়র উধবগতির ফলে এর অভ্যন্তরে বায়চাপ অনেক কমে যায়। সর্বনিয় চাপ মধ্যপ্রদেশ থেকে অপসারিভ হয়ে উত্তর-পশ্চিম কোণে মরুভূমির উপর স্থিত হয় এবং ভার পরিমাণ হয় প্রায় ২৯ ৪ ইঞ্চি (মারকারি); কিছ ঐ সময়ে ভারত মহাসাগরে বিষুবরেশার দক্ষিণে বায়ুর চাপ ৩০ ইঞ্চির উপরে থাকে।

এই বিশাল সম্ক্রের উপরে বায়র উন্তাপের তারতম্য সারা বছরে এত কম ইয় যে, ঐ স্থানে বায়র
চাপ সব সময় সর্বাপেকা উচ্চ এবং পরিমাণে প্রায়
একই-—৩০ ইঞ্চি কিয়া তার সামাল্য বেশী থাকে।
পূর্বেই বলা হয়েছে যে, বায়্প্রবাহ উচ্চচাপ থেকে
নিম্নচাপের দিকে চলে। স্থতরাং ভারতের উত্তরপশ্চিম কোণে সর্বনিম্ন চাপের অবয়া স্থিত হওয়ার
পর ধীরে ধীরে জলীয় বাষ্পপূর্ণ বায়্ প্রায় দ্ব-হাজার
মাইল সম্ক্রপথ অতিক্রম করে ভারতবর্ষে প্রবেশ
করে।

ক্রি প্রবাহ আরব সাগর দিয়ে ভারতের পশ্চিম ক্ল অতিক্রম করে' প্রবেশ করে—আর একটা প্রবাহ বঙ্গোপসাগর দিয়ে প্রথমে প্রবেশ করে বছদেশ ও আসামে এবং পরে আরাকান, ইরোমা ও হিমালয়ের উচ্চ প্রাচীরে থাকা থেয়ে বিহার এবং উত্তর প্রদেশের দিকে প্রবাহিত হয়। এই অবস্থার সৃষ্টে হয় জুন মাসের মধ্যভাগে এবং জুলাই মাসে স্থিত হয়ে সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে পডে।

ভারতের উপরে এই বায়প্রবাহের গতি নির্বারণ করা সহক্ষে ভারতের বিশাল পর্বতমালার ক্রিয়া বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। আমাদের উত্তরে হিমালয় পর্বতমালা থদি না থাকতো, তাহলে গ্রীম্মের উত্তাপ ধেখানে সর্বাপেক্ষা বেশা—ধেমন, সাহারা মরুভূমি, সেখানেই সর্বনিয় চাপ স্থিত হতো এবং জলীয় বাষ্পপূর্ণ বায়প্রবাহ ভারতের উপর দিয়ে না গিয়ে আরব ও আফ্রিকার দিকে প্রবাহিত হতো। সর্বনিয় চাপ থে ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণে স্থাপিত হয়—তা হিমালয় পর্বতের একটি বিশেষ দান অথবা ভগবানের একটি বিশেষ করণো মনে করতে হবে।

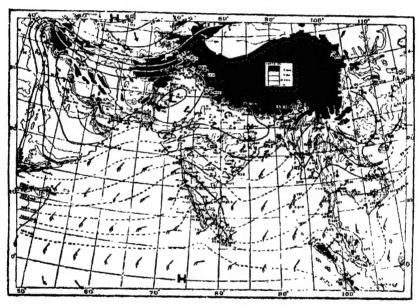
আরব সাগর থেকে যে জলীয় বাষ্পপূর্ণ মনস্থন বায় ভারতে প্রবেশ করে, তা পশ্চিমঘাট পর্বত-মালায় ধাকা থেয়ে উথেব উঠতে বাধ্য হয়। বায়্ যত উপরে ওঠে, ততই ঠাণ্ডা হয়। এভাবে ঠাণ্ডা হবার ফলে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প এর মধ্যে থাকে, তার অধিকাংশই ঐ বায়ু আর ধরে রাখতে পারে না। এই কারণে মনস্থনের সময় পশ্চিমঘাট পর্বত্যালায় বিপুল বারিবর্ষণ হয়।

বন্ধেতে যে বৃষ্টি হয় তার পরিমাণ १ • ইঞ্চি;
কিন্তু পশ্চিম্বাটের উপরে অনেক স্থানে, ধেমন—
মহাবলেশ্বরে ৩০০ ইঞ্জিরও অধিক বৃষ্টিপাত হয়।
এত অধিক বৃষ্টিপাতের ফলে এই হাওরা পশ্চিম্বাট
পর্বতমালা পার হরে যাবার পর তাতে জলীয়
বাল্প এত কম হয়ে যায় যে, দাকিশাতোর অনেক
স্থানে মনস্থনের সময় সামাল্লই বৃষ্টিপাত হয়, অথবা
আদৌ হয় না। পুণাতে ২০ ইঞ্জির সামাল্ল অধিক
এবং বিজাপুরে তারও কম বৃষ্টিপাত হয়। কিন্তু
এই প্রবাহের যে অংশ পশ্চিম্বাট পর্বতমালার উল্পর্ক
দিয়ে অর্থাৎ উত্তর বন্ধে প্রদেশ, গুলুরাট ও ক্ষ্ম

প্রদেশের উপর দিয়ে যার, তার জলীয় বাষ্প এরপ ভাবে করপ্রাপ্ত হয় না। ঐ প্রবাহ গুজরাট, মধ্যপ্রদেশ, রাজপুতনা—এমন কি, পাঞ্জাব, পর্যন্ত স্থানে স্থানে বৃষ্টিপাত ঘটার।

বলোপদাগরের উপর দিয়ে যে কোন প্রবাহ আদে, তা আরাকান পণতমালায় ধারু থেছে আকিয়াব, চট্টগ্রাম এবং ঐ স্থানের পর্বভমালার উপরে বেশ কিছু পরিমাণ বৃষ্টিপাত করে, কিঞ্জ এই প্রবাহ একেবারে সামনা-সামনি ধারু খায় খাদিয়া পর্বতে এবং এর ফলে উধেব উঠতে বাধ্য (জুলাই মাসের এই প্রবাহ ১নং মানচিত্রে দেখানো হয়েছে)।

আরব সাগর ও বজোপসাগর থেকে প্রবাহিত
ছই মনস্থন বায়র মিলন ঘটে সাধারণতঃ গালের
সমতল ভূমির উপরে। হিমালর প্রতমালায় ধারা।
থেয়ে বজোপসাগর থেকে আগত মনস্থন বায়
এবং আরব সাগর থেকে আগত মনস্থন বায়
মৃথোমুখী হয়ে খেন যুদ্ধে প্রব্তত হয়। এর তুলনা
করা যায় বিপরী তমুখী ঘট টেনের সক্তাযের সলে।
এরপ স্তর্গ ঘটলে ঘট ইঞ্জিনই প্রবল ধারায় উথেব



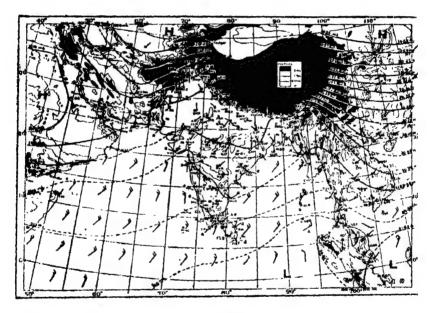
১নং মানচিত্র।

হয়। এই জন্তেই থাসিয়া পর্বতের উপরে অবস্থিত চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে স্বাপেক্ষা অধিক বৃষ্টিপাত হয়। বলোপসাগর থেকে প্রবাহিত মনস্থন বায় বঙ্গদেশ ও উড়িয়ার প্রথম বৃষ্টিপাত করে মনস্থনের আগমন-বার্তা নিয়ে আসে; কিন্তু পূর্বদিকের আরাকান, ইয়োমা এবং উত্তরে হিমালর পর্বজ্ঞবালা একটি বিরাট বাজের কোণের মত এই বায়্প্রবাহকে বক্তগতিতে আসাম, বিহার এবং ক্রমে উত্তর প্রদেশের দিকে চালিত করে। জ্লাই মাসে এই প্রবাহ দিল্লী এবং পাঞ্জাব পর্যন্ত পৌছার

উঠে চ্রমার হয়ে ধায়। ঠিক সেইরপ ঐ হই
বায়প্রবাহ মুখোমুখী ধাকা খেয়ে উদ্বে উপিত হয়।
এই উত্থানের ফলে ঐ গাঙ্গেয় সমতলভূমির বহ
ভানে বৃষ্টিপাত হয়।

যে স্থানের উপরে ঐ ছুই বার্থবাছের মিলস ঘটে, সেথানে বার্র চাপ কমে যার। এটি বজোপ-সাগরের উত্তর দিক থেকে পাঞ্জাব পর্যস্ত একটি শধা স্থান। এর নাম মনস্থন-নিম্নচাপের স্থান ( Monsoon Trough; ১নং মানচিত্র ক্ষর্ত্তর)। ঐ ছুই বার্থবাছের মিলন-স্থল অথবা 'মনস্থন- নিম্নচাপ' স্থানের অবস্থানের ক্রমাগতই পরিবর্তন ঘটে। আরব সাগরের মনস্থন বায়ুর গজিবেগ যদি বঙ্গোপসাগরের মনস্থন বায়ুর গজিবেগ অপেক্ষা প্রবলতর হয়, তবে এই মিলন ঘটে হিমালয়ের পাদদেশে; কিন্তু বঙ্গোপসাগরের মনস্থন প্রবাহের গভিবেগ যদি প্রবলতর হয়, তবে তা যত বেশা প্রবল হবে, ততই মিলন-স্থল হবে হিমালয় থেকে অধিক তর দক্ষিণে এবং পূর্ব-পশ্চিমে বিস্তৃত।

্রমন অনেক সময় দেখা যায় যে, এই 'মনস্থন নিম্নাপ' মধ্যপ্রদেশ পর্যন্ত দক্ষিণে নেমে গেছে। এই মিলন-স্থলের পরিবর্তনের ফলে প্রকৃতির এক বিরাট উদ্দেশ্য সিদ্ধ ১য়। বৃষ্টির মাত্রা ভারতের আঞ্চতির কম শক্তিবিশিষ্ট ঘূর্ণীঝড়ের (Cyclone)
উদ্ভব হয়। এর নাম আবহ-বিজ্ঞানের ভাষায়
Monsoon Depression। এগুলি সাধারণতঃ
৮-১০ দিন পর পর একটি একটি করে তৈরী হয়
এবং প্রতিটিই পশ্চিমাভিমুবে মনস্থন-নিম্নচাপের
ভিতর দিয়ে ফ্রুতাতিতে চলতে থাকে। এরা
তিন-চার দিনে ভারতের একপ্রাস্ত থেকে আর
একপ্রাস্তে গিয়ে উপস্থিত হয়। যাবার পথে এগুলি
উদ্যো, বঙ্গদেশ, বিহার, উত্তর-প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ-এমন কি, কখনও কথনও রাজপুতনা,
গুজরাট এবং পাঞ্জাবে পর্যন্ত প্রবল রৃষ্টিপাতের ফলে



২নং শানচিত্র।

উত্তরাংশ এবং মধ্যাংশে ছড়িয়ে পড়ে। মনস্থানের
সময় আর একটি প্রক্রিয়া ভারতের বছ স্থানে বিপুল
পরিমাণে রৃষ্টিপাতের কারণ ঘটায়। সেটি ইচ্ছে—
মনস্থন-নিম্নচাপের যে অংশ বন্ধোপসাগরের উত্তরে
বিস্তৃত থাকে, সেবানে প্রায়ই এমন অবস্থার উত্তর
হয় যে, হাওয়া চক্রাকারে ঘড়ির কাঁটার বিপরীত
দিকে বইতে থাকে। যথন ক্রপে হয়, তথন ক্র
স্থানে বায়ুর চাপ আরও কমে যায় এবং একটি বড়

বস্থার উদ্ভব হয়।

মনস্থনের আরস্থ এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তার বৃষ্টিপাত ও অবসান প্রতি বছর এক ধরণের হয় না—কোন কোন বছরে জুলাই কিছা অসাষ্ট মাসে এমন অবস্থার উদ্ভব হয়, যথল মনস্থন বায়ু অভি তুর্বল হয়ে পড়ে এবং তার ফলে দীর্ঘদিন ধরে ভারতের অনেক স্থানে বৃষ্টিপাত বন্ধ হয়ে বায়। এই অনাবৃষ্টির কলে কৃষির অনেক ক্ষতি হয়।

# উত্তর-পূর্ব মনস্থন

দকিণ-পশ্চিম মনস্থন বায়ু পরিবতিত হয়ে উত্তর-পূর্ব মনস্থন ধারায় পরিণত হতে প্রায় ছই মাস সময় লাগে। ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন বায়ু প্রথমে পাঞ্জাব প্রদেশ থেকে আরম্ভ করে উত্তর ভারত থেকে প্রস্থান করে। এর পর দাক্ষিণাত্য থেকেও প্রস্থান করে। এই পরিবর্তনের সময়েও স্থানে স্থানে বজ্ল-বিচ্যৎসহ বৃষ্টিপাত হয়ে থাকে। উত্তর-পূর্ব বায় কি প্রকারে ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পশ্চিম বায়ুকে বিভাড়িত করে' সমস্ত ভারতবর্ষ দখল করে বসে, তার কারণ অফু-সন্ধানে জানা যায় যে, সুর্যের দক্ষিণায়নে যাতার কলে সমস্ত এশিয়ার উপরস্থ বাষ্তর ক্রমশঃ ঠাওা হতে থাকে। এর ফলে ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণে সর্বনিম চাপের অবসান घटि বিশাল সাইবেরিয়ার উপর সর্বোচ্চ চাপের চক্রাকাব রেখা স্থাপিত হয়। স্ব্নিয় ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণ থেকে ক্রমে ক্রমে দক্ষিণাভিমুখে সরে গিয়ে দক্ষিণ বক্ষোপসাগরে বিসূবরেখার কিছু উত্তরে স্থাপিত হয়। এই পরিবর্তন ঘটতে প্রায় ছ-মাস (অক্টোবর-নভেম্বর) সময় লাগে। এই পরিবর্তনের ফলে বায়প্রবাহ সাই-বেরিয়ার উচ্চ চাপের স্থান থেকে দক্ষিণ বঞ্চোপ-সাগরস্থিত নিম চাপের দিকে প্রবাহিত হয়। এরই নাম উত্তর-পূর্ব মনস্থন (২নং মানচিত্র म्हेरा )।

স্থলভূমি থেকে আগত এই বায়্প্রবাহে জলীয় বাষ্প থাকে না; কাজেই এই বায়্প্রবাহের ফলে উত্তর ভারত কিংবা মধ্যভারতে কোন রাষ্টিপাত হয় না। কিন্তু এই বায়্প্রবাহ বক্ষোপসাগরের উপর দিয়ে যখন চলতে থাকে, তখন ভা, জলীয় বাষ্পে পূর্ণ হতে থাকে—ফলে নভেম্বর, ডিসেম্বর এবং জাম্মারী মাসে ভারতের করমণ্ডল উপক্লবর্তী স্থান ও মাধ্যাজ প্রেসিডেলিতে রাষ্টিপাত হয়।

ষদিও উত্তর-পূর্ব মনস্থন বায় থেকে উত্তর ভারত 'অথবা মধাভারতে বৃষ্টিপাত হয় না, তথাপি প্রকৃতির আর একটি প্রক্রিয়ার ফলে শীতকালে ঐ সব স্থানে কিছু কিছু বৃষ্টিপাত হয়ে থাকে। এই বৃষ্টিপাতই উত্তর ভারতের রবিশস্ত ফলনের প্রধান কারণ। শীতকালে ভূমধাসাগরে যে সব ঘণীঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি ভূমধাসাগরের উপর দিয়ে পূর্বাভিমুখে চলতে থাকে এবং ইরাক ও ইরাণের ভিতর দিয়ে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তের পর্বতমালার নিকটে এসে পৌছায়। তারপর এরা এ পর্বতমালা অভিক্রম করে পাঞ্জাব এবং কাশ্মীরে প্রবেশ করে ধীরে ধীরে তিকতের দিকে অগ্রসর হয়। এর ফলে কাশ্মীর এবং পাঞ্জাব-হিমালয়ের উপরে বরফ পড়ে এবং পাঞ্জাবে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়।

শীতকাল যত অগ্রসর হয়, ততই পশ্চিম থেকে আগত এই ঘূর্ণীঝড়গুলির (Western Depression) গতিপথ দক্ষিণ দিকে সরে এসে পাঞ্জাব, রাজপুতনা, উত্তর প্রদেশ, বঙ্গদেশ, আসাম এবং বন্ধাদেশের উপর দিয়ে নিয়ন্তিত হয়।

এই ঘ্ণানিড় ধখন আসামের প্রত্নালার কোণে এসে আট্কে ধান্ন, তখন তার গতি মহর হয়ে পড়ে। সে জন্তেই আসামে শীতকালে সর্বাপেক্ষা বেশী রষ্টি হয়। কখনও কখনও আবার ঐকপ ছটি ঘ্ণানিড়ের (Western Depression Primary এবং Western Depression Secondary) একটি উত্তর ভারতের উপর দিয়ে এবং অপরটি মধ্যভারতের উপর দিয়ে চলতে থাকে। এর ফলে উত্তর ও মধ্যভারতে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়। পশ্চিম থেকে আগত ঘ্ণায়মান ঝড়গুলি মার্চ, এপ্রিল পর্যন্ত উত্তর ভারতের উপর দিয়ে বায় এবং গ্রীম্মকাল যত অগ্রসর হতে থাকে, তত্তই এদের গতিপথ তিব্যত অথবা ভারও উত্তরে চলে যায়।

#### ব্লোপসাগর ও আরব সাগরের ঝড়

এপ্রিল, যে এবং জুনের প্রথম ভাগে স্থল-ভাগ থেকে প্রবাহিত বায়কে বঙ্গোপসাগর ও আরব সাগর থেকে বিভাড়িত করে সমুদ্র থেকে আগত বায় যথন ধীরে ধীরে ভারতের দিকে অগ্রসর হয়, তখন কখনও কখনও আরব সাগর এবং বলোপসাগরে বিপুল ঝড়ের (Cyclonic Storm) উদ্ব १ । यथान সমুদ্রের উপর স্থল থেকে প্রবাহিত বায়র সঙ্গে সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বায়র সংঘর্ষ ঘটে, সেখানেই ঐ বিপরিতমুখী নায়র মধ্যে পাডের আবির্তের প্রথম উদ্ভব হয়। এই ঋড় যখন পূর্ণাক্ষতি প্রাপ্ত হয়, তথন ঘডির কাটার বিপরীত-भुशी हळाकादा अवाहित वायुत (वंश ग्लीय १० (शदक ১٠٠ भारेन किश्वा छात्रछ अधिक छत्। আরব দাগরে উৎপন্ন হলে এগুলি ভারতের উপকুলের দিকে অগ্রসর হয়ে পশ্চিম উপকুলের কোন স্থান দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে বহু অনর্থ ঘটায়। কখনও কখনও এই নড়গুলি উত্তর-পশ্চিম-মুখী হয়ে পারতা উপদাগরের দিকে চলে यात्र ।

যে ঝড়গুলির উৎপত্তি হয় বকোপসাগরে, দেগুলি সাধারণতঃ এপ্রিল ও মে মাসের প্রথম দিকে মাজাজ অথবা অন্ধ্রপ্রদেশের উপকূলের ভিতর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে এবং ঝড়ো হাওয়া ও প্রবল রৃষ্টিপাতের ফলে অনেক অনর্থ ঘটায়। মে ও জুন মাসে ঐগুলি ব্রহ্মদেশের উপকূলের দিকে অথবা বৃহ্মদেশ ও উড়িয়ার দিকে চলে। এই স্ব ঝড় সমুদ্রগামী জাহাজের পক্ষে বৃবই বিশক্ষনক এবং স্থলভাগে প্রবেশ করবার পর এরা বাড়ীঘর, রেলপথ, টেলিগ্রাফের তার ইত্যাদি ধ্বংস করে এবং ,অনেক স্থান জলপ্লাবিত করে ভাদের বিপুল শক্তির চিচ্ন রেখে থার। সৌভাগ্যক্রমে এই সব মড়ের সংখ্যা থুবই কম।

থে কারণে অপ্রিল, মে ও জুনের প্রথমে আরব
সাগর ও বজোপদাগরে সাইক্রোনের উদ্ধ হয়—
সই একই কারণে অক্টোবর-নভেদ্ব মাসেও ঐ
ত্ই সমুদ্রে সাইক্রোনের উদ্ধ ঘটে। ঐ ত্ই মাসে
সমুদ্র থেকে আগত মনস্থন বায়কে স্থলভাগ থেকে
প্রবাহিত বাষ্ হটিয়ে নিয়ে যায় এবং সমুদ্রের
উপর এই সংঘর্ষের মারা যথনই অধিক হয়,
তথনই সাইক্রোনিক ইর্মের জন্ম হয়।

অক্টোবর মাসে বঙ্গোপসাগরে ঐ ঝড়গুলি উদ্ভব হলে সেগুলি ব্রহ্মদেশের উপকৃল কিয়া বঙ্গদেশের উপকৃল অথবা উড়িয়ার উপকৃলের দিকে চলতে থাকে। কিন্তু নভেম্বর মাসে স্থলভাগ থেকে প্রবাহিত বায়র শক্তি বৃদ্ধির ফলে অতটা উত্তর দিকে অগ্রসর হতে পারে না। তখন এরা করমগুল অথবা মাদ্রাজ উপকৃলের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে।

আরব সাগরে উদ্ভ ঝড়গুলি, হয় পশ্চিম
উপক্লের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে,
না হয় পশ্চিম দিকে যেতে যেতে পারক্ত উপসাগরে
প্রবেশ করে। সোভাগ্যের বিসয়—এই বিপজ্জনক
ঝড়গুলির সংখ্যা থুব বেশী নয়। প্রতি বছর
বচ্ছোপসাগরে ৩-৪টি সাইক্রোন এবং আরব সাগরে
২-৬টি সাইক্রোনের উদ্ভব হয়।

# উদ্ভাগ ও রৃষ্টির পরিমাণ

শাসুৰ প্ৰতি বছরের আবহাওয়া পরিবর্তনে যে ঘুটি বিষয় স্বাপেকা আধিক অযুক্তব করে, তা হচ্ছে বাযুর উত্তাপ এবং বুষ্টিপাত। অনেক বছর ধরে ভাষভেন বছ স্থানে এণ্ডালির পরিমাণ নিণ্র করা হয়েছে। করেকটি বিশিষ্ট স্থানে এগুলির পরিমাণ নিয়ে দেওয়া হলো। 3

ক–শাসিক গড়গড়তা সৰ্বোচ্চ তাপের পরিমাণ—কারেনহাইট ডিগ্রিতে

ধ–শাসিক গড়গড়তা স্বনিম তাপের প্রিমাণ—কারেনহাইট ডিগ্রিতে

গ-- শাসিক গড়পড়তা বৃষ্টির পরিমাণ—ইপির হিসাবে

		बाब वास	्रम् शाबी	मार्	विथिन	ह	See.	अन्।	यभाष्ट्र	(माओ	180 P	9)+	ि स
6	<del> </del>	23.6	9.4	·	9.00	e or		4 1 1		:		ē	ja, Or
7		8.00	9				2	D b	p _ p	4.4	 .h	44,4	
	- 1			0 0 0	-	9	,b d.	6.46	8.A6	34.8	3.8.	en 00	. 4
	ب م	20 9	° 7.5	S	R.A.	36.3	٠٤.٢٢	>3.6>	(2) N	v,	8.8	29	
	i <del>o</del>		\$ <b>8</b>	Д,	29.3	80 • <	9.9 • ^	00 00	3.00	, e , c , c , c , c , c , c , c , c , c	4	:	
5	₩ ₩	81.5	65.3	2.00	,b	,h	9	3		3	3	v b	٠ ٧
	7	80.	•			,	) !		ار د	۸, F	න එ	٠. ع	₩
		•	2	,	e e	e .	r r	09.6	<b>₹</b> 8, <b>6</b>	4°.8	%°.	\$¢.°	
) delt	16-	S. 9.4	જ	\$. f.c	\$.5.5	d. d.	43.0	4, 4, 4,	P. Y.4	ος , }	.1		,
<u>.</u>	*	9.9	€8,5	5.29	е. Д.Э	.9	°,	5			2	e 9	8
	t	9		3	•	. :	•	8	•	60	9	ų, ė	.9
						2	- - -	٠. <sub>د</sub>	ภ ภู	8 Å 8	& • 9	₽¢.	37.
- Contract	10	₩. ₩.	41.5	9.00	34.8	£ 50	9. h	9.90	6.9	6,07	, d		1
0 0	*	9.69	· 1.2	939	19.5	6	.8 .8	. L.			3	, e	0 0 0
	t	10.1		,				<u>.</u>	<b>Y</b>	99	<i>\$</i>	22.2	9.00
	۔ ب ر	2	, ,		D S	-	ራት ላ	8°.5	89.8	6 . S	25.45	38.56	4,4
riestresta	18-	4. 8.	<b>ୠ</b> , 44	٠ <u>٠</u>	5.50	9.00	9.46	е 9 <b>Д</b>	,b				
411.714	*	9.06	12'6	14.3	ф ф	.h.	و ئ	5.86	, X			<b>b</b>	y N
	*	Ð.,	,5) * . a	d.	<b>7.</b>	8.8	46, 46.	76.65	0 0,00		9 7	ر ان س	, <u>4</u>
	•						•		0 1 1	γ χο •	0.4	6.5%	

# প্রাণীজাত সুগন্ধদ্রব্য

#### গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

স্থ্যান্ধের ভিতর প্রাণী-জগতেরও যে বিরাট ও অমূল্য অবদান রয়েছে, তা চিন্তা করলে হয়তে। একটু विचित्र হতে হবে। ফুলের নির্যাস ও গন্ধতেলের সঙ্গে আমাদের নিত্য পরিচয়। কিন্তু একটু গভী রভাবে চিন্তা করলে দেখা যাবে, প্রাণীজ স্থর ভি দ্রব্যসমূহ একেবারে স্বশ্রেণীর ও সম্পূর্ণ পৃথক পর্যায়ের। এগুলির মধ্যে সম্ভবতঃ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন মুগনাভি বা কস্তরী। রাজা-মহারাজাদের অতি প্রির জিনিষ এই কন্তরী—সাধারণের তো হবেই! তবে দাম অত্যম্ভ বেশী হওয়ার তা সাধারণের প্রাপ্তি-সীমার বাইরে। এরকম জানা গেছে যে, অকুত্রিম মুগনাভি (বা স্বাভাবিক কম্বরী) আরবগণ কর্তৃক ইউরোপে আনীত হয়েছিল। রোম সমাটকে প্রেরিত উপঢ়োকন সামগ্রীর ভিতর কস্তরীও ছিল। প্রাচীনত্বে এই ঘটনাটি ১১৮৯ খৃষ্ট শতকের এবং উপঢ়োকন পাঠিয়েছিলেন স্থলতান সালাদিন। অতি মৃল্যবান এবং অত্যস্ত প্রীতিপদ স্থগমে ওর যে কত আদর, তা ভাষার ব্যক্ত করা অসম্ভব।

কল্পরীর জন্তে কল্পরী মৃগ বধ অপরিহার্য।
বিজ্ঞানীর মনে সমস্থা উঠলো যে, এমনি করেই তো
অবাধ হত্যার ফলে মৃগকুল একদিন লোপ পেয়ে
যাবে—অতঃপর 'ততঃকিম্'? কুত্রিম উপায়ে
মৃগনাতি প্রস্তুতির প্রয়াস চলতে থাকলো এবং
এশনো চলছে। আর যতদিন বিজ্ঞান থাকবে,
ততদিন পরীক্ষা-নিরীক্ষার দারা আরো উচ্চতর
মানের অমুকল্প বা ঐ জাতীয় জিনিষ তৈরীর

চলতে থাকবে—এটা বলা চলে নিবিবাদে।
রসারন-বিজ্ঞান কতকগুলি তথাকথিত
কল্পরী (বা Musk) তৈরী করেছে—যাদের নাম
মাক্ষ কিটোন, জাইলল ইত্যাদি। 'তথাকথিত'

বলবার কারণ, অফ্রন্তিম মৃগনাভির সঙ্গে এদের কোন মিল নেই। তরে উচ্চাঙ্গের গন্ধ এগুলি থেকে নিজ্ঞান্ত হয়ে থাকে, তাই তাদের সমাদর রয়েছে। এগুলি ছাড়া পৃথিবীর স্থনামধ্যাত স্থান্ধ উৎপাদন-কারী প্রতিষ্ঠানসমূহও মৃগনাভির নকল করে তাদের নিজ নিজ পেটেন্ট স্থান্ধও বাজারে ছেড়ে চলেছেন। আর রয়েছে মাস্কোন জাতীয় স্থান্ধ।

জানা গেছে যে, নাইলনের আবিষ্ঠা Dr. Wallace Carothers কন্তুরীর ন্থায় অবিকল গন্ধবিশিষ্ট একটা রাসায়নিক পদার্থ প্রস্তুতে সক্ষম হয়েছিলেন—নাম দিয়েছিলেন Astrotone, বিজ্ঞানের পত্ত-পত্রিকাদিতে এই ধরণের নব নব প্রয়াসের কথা অনেক সময়েই পড়তে পাওয়া যায়।

মগনাভির পরেই আাঘারগ্রীজ নামক স্থান্ধ দ্রব্যটির নামোল্লেখ করা যায়। বিরাটাকার তিমির পরিপাক যন্ত্রের অংশবিশেষে এই মোমের মত জিনিষটি পাওয়া যায়। এটি এত জনপ্রির ও কবিপ্রিয় যে, মিণ্টন তাঁর Paradise Regained-এ লিখেছেন—

'Beasts of chase or fowl of game.

In pastry built, or form the spit or boiled Gris—amber steamed'.

১৯৫৩ খুষ্ট শতকে ডাঃ রবার্ট ক্লার্ক ৯২% পাউণ্ড ওজনের একটা আগাধারগ্রীজ তিমি-গর্জে প্রাপ্ত হন! এবন এমন বিরাটাকারের জিনিষ তিমির উদরে কেমন করে সৃষ্টি হয়—সে বিষয়ে অনেক তাজ্বিক মতবাদ রয়েছে। কিন্তু এ-যাবৎ কোন সম্ভোধ-জনক মতবাদ পাওয়া যায় নি।

ভারত, সিংহল এবং ইণ্ট ইণ্ডিজের কুলে অধিকাংশ অ্যামারগ্রীজই পাওরা বার। ব্রেজিল, পূর্ব আব্রিকা ও বাহামার তীরেও পাওয়া যায়।
গড়পড়তা একটা খণ্ডের ওজন এক আউল থেকে
পঞ্চাল পাউও পর্যন্ত হয়ে থাকে। আর তাইমোরের (Timore) রাজা ওলন্দাজ পূর্বভারতীয়
কোম্পানীর কাছে যে পিগুট বিক্রের করেছিলেন,
তার ওজন ছিল ১৮৫ পাউও এবং মূল্য ২,০০০
পাউও। আধ্বারগ্রীজ হল্দে, ধূলর, ক্রম্ম অথবা
বছ বর্ণের হয়ে থাকে এবং জল অপেকা হায়।
হওয়ার দরুণ ভেনে থাকতে দেখা যায়।

আধারপ্রীজের গাঁট অবস্থায় গদ্ধ অতি
অপ্রীতিকর। তবে দ্রবীভূত অবস্থায় বা মিশ্রণে
তাই আবার হয়ে দাঁড়ায় অতীব মনোরম, প্রীতিপদ।
এর মুখ্য উপাদান আধি ইন (Ambrein) ি এটি
একটি টাইসাইরিক টাপিন আগলকোহল।।
ইদানী কালে ল্যাব্রানাম এবং আগদারপ্রীজের
গদ্ধের সোসাদৃষ্ঠত দেখা গেছে।

আখিরগ্রীজের গন্ধের মূলীভূত কারণ যেমন আধিইন, তেমনি আধিইনওলাইড ও অন্তান্ত ছ-একটি পদার্থের দক্ষণত।

জান্তব গদ্ধবর্গের মধ্যে কস্তরীর সর্বাধিক মাত্রায় স্থান্ধ আর অ্যাধারগ্রীজের স্থান্ধ স্বাধিক স্থায়ী। সেই জন্মে হাল্কা ফুলের স্থান্ধে অ্যাধারগ্রীজ এবং পক্ষান্তরে ভারী গন্ধের ক্ষেত্রে কন্তরী বা সিভেট-এর টিংচার স্থপারিশ করা হয়।

এই সিভেট (Civet) কি জিনিষ? গন্ধ-গোক্লের (Civet cat) গ্রন্থিবাব হলো সিভেট। এশিয়া ও আফ্রিকার এই বিড়াল জাতীয় প্রাণী (Viverra civetta) দেখতে পাওয়া যায়। ইথিওপিয়ার প্রাণীগুলিই স্চরাচর কাজে লাগানো হয়। স্থাবের বিষয় এই যে, এই প্রাবের জন্তে পশুটীকে বধ করবার প্রয়োজন হয় না।

সিচ্ছেটের ভিতর থাকে স্থাটোল (Skatole)
নামে রাসারনিক গন্ধক্র । আর সিভেটের গন্ধের
মূল কারণ একটি কিটোন—বার নাম সিভেটোন

(Civetone)। সিভেটোন ক্বত্তিম উপায়ে প্রস্তুত করা সম্ভব হয়েছে।

প্রাণীজ গন্ধসমূহের চতুর্থ টির নাম ক্যাপ্টরিয়াম (Castoreum), সংক্ষেপে কখনো কখনো Castor বলা হয়। বীরব (Beaver) শ্রেণীর প্রাণীর প্রাণ প্রাণ এটি। স্ত্রী ও প্রুষ্থ উভয় শ্রেণীর এই প্রাণীর উদরে এই জিনিষটি সঞ্চিত্র হয়। হৃংখের বিষয়, প্রাণীটকে বন্ধ করা অবশ্র প্রয়োজন। পূর্বে এদের প্রচুর সংখ্যার পাওয়া বেতো, তবে ফার (fur)-এর জন্মে অনবরত শিকার করবার ফলে এদের সংখ্যাও এখন সীমাবদ্ধ হয়ে এসেছে। ক্যানাডার বীবরই ক্যাপ্টরের মুখ্য উৎস। রাশিয়ার সাইবেরিয়ার বীরব থেকেও ক্যাপ্টর আহরণ করা হয়।

কার্করিয়ামের ভিতর প্রায় শত সংখ্যক বিভিন্ন পদার্থের সমাহার দেখা যায়, তার মধ্যে অর্থসংখ্যক সঠিক সনাক্ত করা গিয়েছে। এগুলির অধিকাংশই বীবরের থান্তের উপাদান। গন্ধ-গ্রন্থিতে অপরিবতিত অথবা স্বন্ন পরিবতিত অবস্থার এগুলি জ্ম। হয়। অপরাপর মেরুদণ্ডী প্রাণীর ক্ষেত্রে এসব জিনিষের পরিণাম মৃত্ররূপে ক্ষরণ।

উত্তর আমেরিকার মাস্ত 'র্যাট (Musk rat)
এই পশুপথারে আর একশ্রেণী। আমেরিকার
এর লোম বা Fur মূল্যবান জিনিষ এবং জনপ্রির।
আমেরিকার বিভিন্ন অংশে, বিশেষ করে লুইশিরেনায় এদের পাওয়া যায়। সচরাচর পুরুষ জাতীয়
প্রাণার প্রাবগ্রন্থি কার্যকরী, যদিও স্ত্রীজাতীরের মধ্যে
ক্লোকার গ্রন্থি দৃষ্ট হয়। প্রাবগ্রন্থির জন্তে প্রাণীট
অবশ্রুই বধ্য হবে।

পরীক্ষাকালে গ্রন্থিকাবের সাবানরণে অপরি-বর্তনীয় (Unsaponifiable) সামগ্রীর শতকরা ৯০ ভাগ বৃহদাকার সাইক্লিক আালকোহলের ঘারা গঠিত দেখা গেছে। এদের কোন গন্ধ নেই বললেই চলে। এগুলি অবশ্য কিটোনে পরিবর্তিত হলে বৈশিষ্ট্যময় কন্তরীর গন্ধ বিকিরিত করে। রাসায়নিক হিসেবে মান্ধ র্যাট্টকাত পদার্থটি কন্তরী ও সিচ্ছেটের সঙ্গে সম্পর্কিত। শাস্ক টক্স্ইন-এর পরিবর্তে অথবা এশিয়ার কম্বরীর মান উল্লীত করবার জন্মে এটি ব্যবহৃত হয়।

সুলকার সিভেট স্থারিও নির্বারক (Fixative)
এবং সুগন্ধকে পরিপুরিত বুকের আকারে এনে
ফেলতে ধথেষ্ট সহারক হয়। ক্যাস্টরও একই
ধর্মীয় জিনিষ অর্থাৎ স্থায়িত্ব নির্ণায়ক হরেও
জনপ্রিয় এবং কোন স্থান্ধে মণলাশ্রেণীর অথবা
প্রাচ্য ধরণের ভাব আনায়নে এটি ব্যবহৃত হয়।

प्रहेवा-मूथाण: यकुछि **अवस्ति निथिज रामा**-

- (5) The Pharmacist, April, 1957
- (3) Nature, March 10, 1962, vol. 193, No 4819, pp. 978-979
  - (9) Perfume from the sea—AUDREY NOËL HUME,

B. A., F. Z. S.

(8) Synthetic Perfume Industry— Justin Du Pont.

# উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টির পরিকপনা জ্ঞান্তব্যার রামচৌধুরী

- >। কিছুদিন আগে বিশ্ববিখ্যাত বুটাশ জীব-বিজ্ঞানী সার জুলিয়ান হাকালি বুটিশ ইউজেনিকা <u>শোসাইটির এক সম্ভাগ্ন উন্নত জ্বাতের মাহুর সৃষ্টি</u> मश्रक धकरि देवछानिक পরিকল্পনার কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, ক্রত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির খারা পৃথিবীতে স্কু: সুন্দর ও মেধাবী মানুষ সৃষ্টি করা যাইতে পারে। স্বাস্থ্য, সৌন্ধর্য, কর্মপটুতা ও বুদিরভিতে সাধারণ মাহুগ অপেকা উন্নত ব্যক্তির শরীর হইতে স্পার্ম সংগ্রহ করিয়া মাতদেহে প্রবেশ করাইলে সারা পৃথিবীতে সেরা ছেলেমেরের আবির্ভাব হইবে। স্বামী ও স্ত্রী উভয়ের ইচ্ছাত্র-সারে ক্তত্তিম প্রজন্ম-পদ্ধতির দার। তাহার। ইচ্ছামত অপত্য লাভ করিতে পারিবেন। পরিকল্পনা কার্যকরী করা হইলে যে উন্নত জাতের সস্তান-সন্ততি জন্মগ্রহণ করিবে, তাহারা ভবিষ্যৎ পৃথিবীতে সভ্যতা, ক্লষ্ট ও সংস্কৃতির মান অনেক বাড়াইরা मिर्द थदः शृथिदीरक सूर्व, भाष्टि ও मक्टलुत নিকেতন করিয়া তুলিবে। নিয়ন্তিত অপত্য বিধান कतारे रहेरव এই পরিকল্পনার মুখ্য উদ্দেশ্য।
  - २। পृथिवीरक कममस्था य शांत वृष्टि

পাইতেছে, তাহাতে অদুর ভবিশ্বতে মানবজাতি এক অন্ধকার যুগের সন্মুখীন হইতে চলিয়াছে। আগামী আঠাল্নো বৎসর বা তাহা হইতে কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর বর্তমান জনসংখ্যা ৩১৮ কোটি হইতে ৬৩৬ কোটি হইয়া ঘাইবার আশঙ্কা করা হইতেছে। পৃথিবীর অবাহিত ও অকর্মণ্য ব্যক্তির ভিড় হইতে মুক্তি পাইতে হইলে পরিবার পরিকল্পনা অবশ্বজ্ঞাবী হইয়া পড়িবে! শারীরিক স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য, কর্মদক্ষতা ও বৃদ্ধিবৃত্তিতে সাধারণ মাতুষ অপেক্ষা উন্নত মান্নবের বংশবৃদ্ধির দারা এবং পঙ্গু, থৰ্ব, স্বাস্থ্যহীন ও বংশগত রোগসম্পন্ন ব্যক্তির সংখ্যা হ্রাসের দারা পৃথিবীতে উরত মানব সম্পদ স্টি করা সম্ভব হইতে পারে। সার হান্সলির পরিকল্পনার পরিপ্রেক্ষিতে অন্ত কি ভাবে উন্নত জাতের মামুষ সৃষ্টি করা ঘাইতে পারে, তাহা বর্তমান প্রসক্তে আলোচনা করা হইরাছে।

৩। অযোগ্য, বংশগত রোগগ্রস্ত ও বিকৃতমন্তিক ব্যক্তিদের বাধ্যতামূলকভাবে প্রজননশক্তি নট করিয়া ভবিশুৎ মানবসমাজে অবাহিত
লোকের বৃদ্ধির সন্তাবনা দ্রাস করা যাইতে পারে বলিয়া

অনেকে মনে করেন। অপরাধপ্রবণতা বংশগত মনে করিয়া চুরি, ডাকাতি, খুন, রাহাজানি প্রভৃতি অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদেরও প্রজনন-শক্তি করিবার জন্ত কেহ কেহ পরামর্শ দিয়া থাকেন। যে সকল বংশগত রোগ বংশাকুক্রমে আত্মপ্রকাশ করে, সেই কেত্রে রোগগ্রন্থ ব্যক্তিদের প্রজনন-ক্ষমতা লোপ করাইয়া দিলে বংশগত রোগের বিলুপ্তি ঘটিবে। এই জাতীয় বংশগত রোগাক্রান্ত ব্যক্তিরা যদি সারাজীবন অবিবাহিত থাকেন বা বিবাহ করিয়া কোন সম্ভান-সম্ভতি উৎপাদন না করেন, তাহা হইলেও রোগ আত্মপ্রকাশের প্রযোগ পাইবে না। অনেক সময় বংশগত রোগ যে কোন প্ৰায়ে হঠাৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। পূৰ-পুরুষের মধ্যে এই রোগের লক্ষণ সচরাচর দেখা যায় না। সেই কারণে এই ধরণের রোগকে অনেকে বংশগত রোগ বলিয়া মনে করেন না। খেতা (রঞ্জকশ্রতা) ছেলেমেয়ে ২ওয়া এই রোগের অন্তর্ভুক্ত। নারী ও পুরুষ নিবিশেষে এই রোগের জিন বহন করিয়া থাকেন। যুখন বাছতঃ নীরোগ স্ত্রী ও পুরুষ পরম্পর বৈবাহিক হতে আবদ্ধ হন-তাহাদের স্পান ও ডিমে সমধর্মী খেতা ছেলেমেয়ে হইবার জিন থাকিবার ফলে সন্তান-সন্ততির এক চতুর্থাংশ খেতা ইহার সম্ভাবনা থাকে। এই সকল দম্পতির যতক্ষণ পর্যন্ত কোন খেতা ছেলেখেয়ে না হইতেছে, ততকণ পর্যন্ত রোগগ্রন্ত জিনের অন্তিত্ব বুঝিতে পারা যায় না। খেতা ছেলেমেয়েদের বন্ধ্যাত্ব বিধানে এই রোগের প্রাত্তাব দশ বা বিশ **गर्गात्त्रत मर्था मृष्ण्यकर्ण निर्मृल कत्रा योष्ठ ना।** সমাজে যে সব নরনারী এই রোগের জিন অথ-কাখভাবে (Recessively) বহন করিতেছেন, ভাঁহারা ভাঁহাদের পুত্রকন্তাদের মধ্যে এই রোগের किन इड़ाइशा याहेट उट्टन। यथन क्लान मर्सन পিতামাতা উভয়ের নিকট হইতে রোগগ্রস্থ হইটি जिम এक्ट मृत्य गांछ करत, उथन मिट রোগের - লক্ষ্য তাহার মধ্যে প্রকাশ হইতে দেবা বায়।

বংশগভ রোগগ্রস্ত ব্যক্তিদের বন্ধ্যাত্ব বিধানে রোগ যে কেত্রে নিমূল করা সম্ভব নয়, সে কেত্রে রোগগ্রস্ত ব্যক্তির আত্মীয়-স্বজনদের অনেকের বন্ধ্যাত্ব স্টির क्या भारत इट्रेंटि शास्त्र। ट्रेंटा कार्यकड़ी कन्ना হইলে বংশগত রোগের আবির্ভাব কমিয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্তম্ভ আত্মীয়দের প্রজনন-ক্ষমতা গোপ করাইয়া দিলে সমাজে ক্লন্থ, সবল ও নীরোগ ছেলেমেয়ে হইবার সম্ভাবনাও কমিয়া যাইবে-কেন না, ভাছাদের রোগগ্রান্ত সন্তান ছওয়া অপেকা নীরোগ সন্তান হইবার সন্তাবনাই বেশা। যদি স্বামী ও স্ত্রী একই রোগগ্রন্থ পূর্বপূক্ষ হইতে আসিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ভাহাদের সংখ্যক সম্ভান-সম্ভতিদের মধ্যে সেই রোগের লক্ষণ প্রকাশ পাইবার সম্থাবনা থাকে। নিকট আত্মীয় স্থান ও ভাগিনেয়দের (Cousins) মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ হইলে বংশগত রোগের প্রাত্তাব বহুলাংশে হ্রাস পাইতে পারে। নিকট আত্মীয়স্বজনের মধ্যে বিবাহ হইলেই যে রোগগ্রন্থ সম্ভান-সম্ভতি इटेरव-छार। नरह। छर अनाश्चीम्रतम्ब मर्गा বিবাহ অপেকা নিকট আত্মীয়দের মধ্যে বিবাহে রোগগ্রন্থ সন্তান হইবার সূত্তাবনা বেশী থাকিবে।

৪। হিন্দু বিবাহ আইনে একই বংশে থ্ডুচুতো, জ্যেচছুতো, মামাত, মাসভুতো ও পিসচুতো ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ আছে। কোন পুরুষ বা স্ত্রীলোক তাহার ভাই অথবা বোনের মেয়ে অথবা ছেলেকে আইন অন্থবায়ী বিবাহ করিতে পারেন না। কিন্তু আমাদের দেশে অনেক সমাজে পুরাতন প্রথা থাকায় আজীয়-স্বজনের মধ্যে বিবাহ চলিয়া আসিতেছে। জন্ধ প্রদশে মামা-ভাগ্নী এবং জ্যেচছুতো ও থ্ডুছুতো ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত আছে। স্প্রতি এক সমীক্ষার দেবা বিবাহ প্রচলিত আছে। স্প্রতি এক সমীক্ষার দেবা বিবাহ আজীয়স্কলনের মধ্যে ইইয়া থাকে। কেরেলার আদিবাসী পুক্রবেরা মামার মেরেকে বিবাহ করা বেশী পছক্ষ করিয়া থাকে।

হিন্দু আইনে পিতার সম্পত্তির পুত্র ও কন্সা সমভাবে উত্তরাধিকারী হইবার ফলে আত্মীয়স্বজন ভাগিনেয়র মধ্যে বিবাহ ঘটবার সম্ভাবনা থাকিবে বলিয়া অনেকে আখন্ত। করিয়া থাকেন। প্রজনন-তত্ত্বের প্রমাণিত তথ্যের ভিত্তিতে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বিবাহ সাধিত হইলে বংশগত রোগের ভীতি হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। পুরুষের রক্তে Rh-পজিটিভ এবং স্ত্রীর রক্তে Rh-নেগেটিভ অথবা লী ও পুরুষের ABO রক্তশ্রেণীর মধ্যে অসামঞ্জন্ত থাকিলে মৃত সন্থান হইবার সম্ভাবনা থাকে। বিবাহের পূবে পাত্র-পাত্রীর বংশতালিকা প্রজনন-তত্তবিদের দারা পরীক্ষা করাইতে অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন। বিজ্ঞানের **উন্ন**তিতে রোগগ্রস্ত গ্রপ্রকাশ্র (Recessive) জিনের অন্তিম্ব কিছু কিছু ক্ষেত্রে জানা বাইতেছে এবং পাত্র-পাত্রীদের মধ্যে উহার অন্তিম্বের বিষয় জানা গেলে তাহাদিগকে পুর হইতে সতর্ক করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বংশগত ব্যবধান বেশী হইলে বিবাহের कन जीन इस विनेषा विट्निष्ठा ये प्राप्त कराते । অনেকে মনে করেন, ভারতে বিভিন্ন বর্ণ, সমাজ, গোষ্ঠা, গোত্র, প্রদেশ ও ধর্মের মধ্যে যদি বহিবিবাহ (Outbreeding) প্রচলিত হয়, তাহা ২ইলে সন্তান-সম্ভতির মধ্যে বংশগত রোগের আত্মপ্রকাশ ঘটিবার সম্ভাবনা কম থাকিবে। ছইটি বিভিন্ন জাতের গাছ বা পশুপক্ষীর মধ্যে সংমিশ্রণে যে নৃতন বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়—তাহার স্বাস্থ্য ও গড়ন পিতা-भाजा व्यापका व्यक्तिकर्जन शहेश्रृष्टे श्टेरल (नथा यात्र। যদি এই তথ্য সভ্য হয়, তবে মান্তবের কেতে এই নীতি প্রযোজ্য হইবে না কেন ? স্কুইডেনের ছেলে-্ময়ে অহা দেশের ছেলেমেয়েদের সহিত বিবাহের ফলে তাহাদের বংশগত রোগের আবিভাব কমিয়া গিয়াছে এবং সন্তান-সন্ততিদের গড় উচ্চতাও বাছিয়া গিয়াছে। সংশ্বর, অন্ধবিধাস, অশিক। ও অক্সতার কারণে আমাদের দেশে বহিবিবাহ কম হইতেছে। প্রাথ্মণের সহিত প্রান্ধণের এবং ক্ষতিকের

সহিত করিয়ের বিবাহ বুগ যুগ ধরিয়া চলিয়া আদিতেছে। বতই শিকা, সভ্যতা, শিলের প্রসার ও যাতায়াতের স্থবোগ-স্থবিধা বাড়িয়া যাইবে, ততই ভোগলিক সীমানা ও সামাজিক সংকার ভালিয়া পড়িবে।

ে। Survival of the fittest. আর্থাৎ জীবন সংগ্রামে বাহারা বাঁচিয়া থাকে, তাহারা এবং তাহাদের সম্ভান-সম্ভতিই পৃথিবীর সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। যুদ্ধকালে দেখা ধায়— স্বাহ্যবান, বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ যুবকেরা যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিয়া প্রাণ হারায় এবং দেশে বিকলাঞ্চ ও রুগ্ন লোকেরা পডিয়া থাকে। পরিণামে ভাহাদের সন্তান-সন্ততিতে দেশ আবার ভরিয়া উঠে। যুদ্ধকেত্র হইতে থাহারা পলাইয়া থাকে এবং মুদ্ধের জাঁচ যাহাদের গায়ে লাগে না. তাহারাই বস্তম্বরার সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। অনুস্থ, বিকলাক ও রুগ্ন লোকের সম্ভান-সম্ভতিতে র্দেশ ভরিয়। গেলে দেশের অন্তর্নিহিত শক্তি, বীর্য ও ছঃসাহসিক কার্যে প্রবৃত্তি প্রভৃতি সদ-खनछित सीरत सीरत लाभ भारेत्रा यांरेवांत मुखावना থাকে। যে রোমান সাম্রাজ্য শক্তি ও ঐশ্বর্যে পৃথিবীর উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল— পেই সামাজ্যের পতনের মূলে দেশের **অন্ত**নিহিত শক্তির অভাবও একটা কারণ হইয়াছিল। তথু অর্থ ও সম্পত্তি নষ্ট হয় না-প্রচুর প্রাণনাশের ফলে দেশের অন্তনিহিত শক্তিও নষ্ট হয়।

৬। এই কথা সকলেই বলিবেন যে, সমাজে বে সকল গুণগুলিকে আমরা সর্বাপেকা বড় বলিরা মনে করি, সেই সকল গুণার অধিকারী মাছবের সংখ্যা বাড়াইতে হইবে। হাল্পলির মতে—খাল্যা, সৌন্দর্য, কর্মতংপরতা, দীর্ঘায়, বৃদ্ধিবৃদ্ধি, খেলা-ধ্লার পারদশিতা ও নেতৃত্ব করিবার ক্ষমতাই প্রয়োজনীয় গুণ। এই সকল গুণ কমবেশী পারি-পার্থিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। মহৎ ব্যক্তিরা যে সকল গুণার জন্ত বরণীর ও শ্রণীর হইরাছেন,

তাঁহাদের সেই গুণগুলি রংশগত কিনা, তাহা
নিঃসংশরে প্রমাণিত হয় নাই। মাহুষের দয়া,
মান্না, নিঃস্বার্থতা, সাধুতা, মমতা, বদান্ততা, আছুগত্যা, ভালবাসা, সহায়ভূতি, ক্রমা, ধর্মপরান্ত্রণ তা,
অধ্যবসার ও কর্তব্যবোধ প্রভৃতি সদগুণগুলি
কতটা বংশগত এবং কতটা পরিবেশগত বিভিন্নতার
উপর নির্ভর করে, সে বিসরে পণ্ডিতদের মধ্যে
যথেষ্ট মতভেদ আছে। মানুসের বংশগত রোগ
জিনের দারা প্রভাবান্থিত, কিন্তু মানুসের সদ্শুণগুলি জিনের দারা প্রভাবান্থিত কিনা, আজ
পর্যন্ত তাহার কোন প্রমাণ পণ্ডায় বান্ধ নাই।

 যুগের সঙ্গে সঙ্গে মান্তবের গুণের প্রকৃতি ও চাহিদাও পরিবর্তিত হয়। প্রাচীনকালে লোকে বীরের পূজা করিত—বীরত্ব, শৌর্য, ও ধর্মপরায়ণতা প্রভৃতি গুণের আদর ছিল। পরবর্তীকালে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা সমাজে মহতম বৃত্তি বলে স্বীকৃত ও পুঞ্জিত ছিল। কিন্তু বর্তমানে তাহা আর নাই. লোকে এখন অর্থের উপাদনা করে-যাহারা বেশী অর্থ উপার্জন করে, তাহারাই সমাজে সর্বোচ্চ স্থান পায়। দৈনিক সংবাদপত্তের পাত্র-পাত্রীর कलम पुलिलारे प्रथा यारेत्व छाउलात, रेखिनीयात ও বড় অফিসার পাত্রের চাহিদাই স্বাপেকা বেশী। উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টির পরিকল্পনায় আমাদের দেশে কি ভুরি ভুরি ডাক্তার, ইঞ্জিনীয়ার ও বড় বড অফিসার বেশী করিয়া সৃষ্টি করিতে হইবে? শিক্ষক, শ্রমিক, কেরাণী, বাসকণ্ডাক্টর ও ঝাডুদারের প্রয়োজন কি সমাজে নাই? দার্শনিক, কবি, সাহিত্যিক, শেখক, গায়ক, অভিনেতা, অভিনেত্ৰী ও ফুটবল খেলোরাড়ের কি প্রয়োজনীয়তা নেই? বেশীর ভাগ স্পার্টান ভাল যোদ্ধা ছিল-নৈত্ত टेज्यांत्री कन्नाहे हिल दिवाद्दत উल्लंख, किन्न नामन-ক্ষমতা ও কুটনীতিজ্ঞান না থাকায় তাহাদের সামাজ্য হারাইতে হইরাছিল। অনেকেই হয়তো विवादन (य. (मर्म (वांवा-कांना, अक्- ७ विकनांत्र-দের প্রয়োজনীয়তা নাই। কিছ দেখা গিয়াছে যে, বিশেষ ধরণের কাজ বিকলাক ব্যক্তিরা যত স্বষ্ঠভাবে করিতে পারে, স্বস্থ ইন্দ্রিয়সম্পার ব্যক্তিরা তত স্বষ্ঠভাবে করিতে পারে না। এই সকল প্রকৃতি-বিরুদ্ধ সন্তান যদি পৃথিবী হইতে অপসারিত হইত, তাহা হইলে আমরা হোমার, মিণ্টন, বিটোফেন ও হেলেন কেলারের মত মনীধীদের পাইতাম কিনা সন্দেহ। সমাজ এক জাতের মাম্ব লাইয়৷ বেলী দিন টি কিয়৷ থাকিতে পারে না—একঘেয়েমির সাবর্তে সমাজজীবন মেন বিত্তপৃহ হইয়৷ পড়ে। যে সমাজে যত বেলী বৃত্তিধারী স্ত্রী-পুক্ষ থাকিবে, সেই সমাজ তত বেলী সৃস্থ ও উত্তমলীল হইবে।

৮। প্রকৃতিগতভাবে সকল মান্ত্র্যকে এক মনে করিয়া ধনী-দরিদ্র, প্রভূ-ভৃত্য ও শক্তিশালীতুর্যলের মধ্যে প্রভেদ দূর করাই সমাজতন্ত্রের নীতি। কিন্তু জীব-বিজ্ঞানীরা একই **ডিম্বজাত**যমন্ত্র সন্থান ছাড়া মান্ত্রের অন্তঃপ্রকৃতিতে
বিজ্ঞান ছাড়া মান্ত্রের অন্তঃপ্রকৃতিতে
বিজ্ঞান করেন না। প্রতিটি মান্ত্র্য সত্যতাকে অন্ত্রীকার
করেন না। প্রতিটি মান্ত্র্য অন্তঃপ্রকৃতিতে অন্ত্র্যাল্য হইতে ভিন্ন। প্রত্যেককে একই পরিবেশের
আওতার রাগিলে সকলেই যে একই ধরণের ইইবে,
তাহার কোন নিঃশ্রমতা নাই। যে পরিবেশ একজনের সহায়ক হইবে, অপরের পক্ষেব্র যে তাহা
সহায়ক হইবেই, ইহা জোর করিয়া বলা যায় না।
উপযুক্ত পরিবেশে জন্মগত কর্মজমতার পূর্ণবিকাশ
ঘটিবে।

১। সচরাচর দেখা যায় যে, ধনী অপেকা গরীবদেব সন্থান-সন্থতির সংখ্যা বেশী। সমাজের বিভিন্ন স্তরে সন্থান-সন্থতির সংখ্যার তারতম্যে অনেক প্রজনন-তত্ত্বিদ্ উদ্বেগ প্রকাশ করেন। বৃদ্ধির মান নির্ণয় করিয়া দেখা গিয়াছে বে, দরিদ্র চাষীর সন্তানের বৃদ্ধি অপেকা ধনী ও শিক্ষিত ব্যক্তির সন্তানের বৃদ্ধি বেশী। যদি গরীবের অবৃদ্ধিমান সন্তান বেশী হয় এবং বড়লোকের বৃদ্ধিমান সন্তান-ক্ষ হয়, তবে দেশে একদিন অবৃদ্ধিমান সন্তান-সন্তাতিতে ভরিয়া উঠিবে। যদি বড়লোকের সৃহিত

বড়লোকের এবং গরীবের সহিত গরীবের বিবাহ मीमावक थारक, जाहा हहेल ममारक **छक्छा**ड थन ७ वृक्षित गात्नत गांका वाफिन्ना घाँटेर अवर निकि ठ वाकिएमत महान-मञ्जू विश्व कम, সেহেত একদিন উত্তরাধিকারীর অভাবে উচ্চ বংশের বৃদ্ধিবৃত্তি, চিম্ভাশক্তি প্রভৃতি সদগুণগুলি लाभ भाइता गाइत। धनी-पतिरक्षत्र विवादश এই সমস্থার সমাধান হইতে পারে। সমাজের উচ্চস্তরের ব্যক্তিদের বংশাবলী পরীকা করিয়া মাহ্মবের বংশগত বলিয়া গ্যাণ্টন মত পোষ্টী कतिराजन। किंड व्यानाक मारायद वृक्ति, राधा अ ব্যক্তির প্রভৃতিকে বংশগত বলিয়া স্বীকার করেন ना। धनी ७ पतिक (इत्तरमारत्यपत्र वक्षे पतिर्दर्भ শিক্ষা দেওয়া হইলে বুদ্ধি ও মেধার বংশগত পার্থকা धता পिডरिय न। यनिया व्यत्नरक मरन करतन। शति-বেশের পার্থক্যই বন্ধি ও মেধার পার্থক্যের কারণ।

১০। হান্ধলি ভাঁহার পরিকল্পনায় স্পার্য সম্বন্ধে যতটা গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন, ডিহ সম্বন্ধে তেমন কিছু বলেন নাই। স্পার্ম ও ডিখের সংমিশ্রণে নবজাতকের সৃষ্টি। ভাল স্পার্য ও খারাপ ডিম্বের সংমিশ্রণে নিশ্চরই ভাল জাতের মাহ্র কৃষ্টি হতে পারে না। স্ত্রীদের কি রক্ম হওয়া উচিত, বে সম্বন্ধে তিনি কিছু বলেন নাই। বাধ্যতামূলকভাবে প্রজনন-ক্ষমতা নষ্ট করা অপেক। কৃত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির ঘারা উল্লভ মাহুয় সৃষ্টি করিবার অতুকুলে অনেকে মত পোষণ করেন। কিছ কৃত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা জন্ম নিয়ন্ত্রণ করিলে প্রচলিত সামাজিক প্রথা, সংস্কার ও ধর্মের মূলে আঘাত পড়িবে এবং উন্নত জাতের মাত্র সৃষ্ট क्रिवांत প्रिक्तना वानांन इहेश यहित। निष्कृत স্টির অভাবে মাহুৰ নানারকম মানসিক বাাধিতে ভূগিবে—সমাজে বিশৃত্বলার সৃষ্টি হইবে এবং বিবাহ প্রহসনে পরিণত হইবে। প্রশ্ন উঠিতে পারে-উন্নত জাতের মান্ত্র সৃষ্টি করিতে কোন গুণগুলি

প্রয়োজনীয় ? প্রয়োজনীয় গুণগুলি কি বংশগত ? এই कथा अधीकांत्र कता यात्र ना (य, धक्रमन-তত্ত্বে সাহাব্যে গাছপালা-পণ্ডপন্দীর বাহা কিছ উন্নতি করা হইরাছে, তাহার মূলে রহিয়াছে **অর্থ-**रेनिक **উन्न**कित विश्वा। शाह्य याहारक कनन त्वनी इब, गरू याहाट त्वनी इव (मब्र, मूज़री যাহাতে বেশী ডিম দেয় এবং ঘোড়া যাহাতে ভাল ছুটতে পারে—তাহারই উপায় উদ্ভাবনে প্রজনন-তত্ত্বের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। ভবিষ্যৎ বংশধরের উরতি-সাধনে মান্নধ নিজেকে ভেডা ও ঘোডার মত মনে করিয়া কুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা সম্ভান উৎপাদন করিবার আগ্রহ প্রকাশ নাও করিতে পারে! অনেক প্রজননতত্ত্ব-বিদদের মতে—মাহুষের স্দগুণগুলি যতক্ষণ পর্যন্ত বংশগতভাবে লক্ষিত ও প্রমাণিত না হইতেছে, ততক্ষণ পর্যন্ত কৃত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মহয়জাতিকে উন্নত করিবার পরিকল্পনা নিরর্থক। কৃত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মাতুষ সৃষ্টির পরিকল্পনা না করিয়া উপযুক্ত পাত্ত-পাত্রী নির্বাচনে সামাজিক ক্রিয়াকলাপের সহিত সামঞ্জু রক্ষা विवाह्य वावद्य कतिल ऋष, ऋमन ও मधावी সস্তান-সম্ভতির জন্মগ্রহণের সম্ভাবনা প্রসূতি, শিক্ষা ও চিকিৎসার ব্যয় যে হারে দিন দিন বুদ্ধি পাইতেছে, তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদার পরিবার পরিকল্পনার পথ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেছে: ফলে তাহাদের সম্ভান উৎপাদনের মাত্রাও কমিরা ঘাইতেছে। যদি বাসস্থানের स्याग-स्विधा, मञ्जान-मञ्जूषिराम व्यविक्रिक শিকা ও চিকিৎসার বার বরান্ধ করিবার ব্যবস্থা थारक, छाहा इहेरल अपनक निकिछ युनक-युन्छी मात्रा क्षीवन व्यविवाहिक ना शंकिश्रा विवाहिक জীবনযাপন করিতে উৎসাহিত বোধ করিবেন এবং হাক্সলির পরিকল্পনা গ্রহণ না করিয়াও উন্নত জাতের মামূৰ সৃষ্টি সম্ভব হইতে পারিবে।

# ফটোইলেকট্রিক প্রক্রিয়া

#### অমল দাশগুপ্ত

শটোইলেকট্রক প্রক্রিয়া বা আলোকের বিছাতে রপান্তর বিংশ শতানীর বিজ্ঞানের একটি বিশিষ্ট অবদান। আলোর তরক্ত-দৈর্ঘ্যের একককে আগংখ্রম দারা অভিহিত করা হয়। বিভিন্ন তরক্ত-দৈর্ঘ্যের আলোক-রশ্মি সম্বন্ধে প্রাথমিক পর্যালোক চনার ফলে দেখা গেছে—দৃশ্যমান আলোর তরক্ত-দৈর্ঘ্য ৪×১০৩ থেকে ৭'৫×১০৩ আগংখ্রম হয়ে থাকে। ৪×১০৩ থেকে ৭'৫×১০৩ আগংখ্রম তরক্ত-দৈর্ঘ্যের আলোককে. অতিবেগুনীরশ্মি বলে। আবার ৭৫×১০৩ আগংখ্রম থেকে অধিকতর দৈর্ঘ্যের রশ্মিকে ইনক্রারেড রশ্মি বা তাপ রশ্মি বলে।

১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে জার্মান বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক হাটজ দেখলেন, কোন বায়ুশুন্ত নলের ছুই প্রান্তের विख्व-देवस्या भूव कम इत्वल नत्वत्र अन स्मक्रव উপর অতিবেগুনী রশ্মি পড়লে নলের মধ্যে हैलकद्वन-अवारहत रहि इस। ১৮৮৮ शृहोत्स विज्ञानी হলওয়াকা লক্ষ্য করেন-কোন তড়িৎ-অপরিবাহী পদার্থে মোডা দম্ভার পাতের উপর অভিবেগুনী রশ্মি পড়লে সেটা আন্তে আন্তেধনাত্মক হয়ে যায়। পাতটি ঋণাত্মক থাকলে আন্তে আতে তার ঋণ বিদ্যাৎ ক্ষয় পেতে থাকে এবং পাতটি শেষ পর্যস্ত খনাত্মক হয়ে যায়। বহু প্রয়োগ ও নিরীকণ করে দেখা গেছে—তথু দন্তাই নয়, প্রায় সমস্ত शाष्ट्रे अिंदिश्वनी तश्चित्र मंरम्पर्ग अत्न अक्ट्रे तक्य ব্যবহার করে: কারীয় খাতুর বেলায় দৃশ্যমান ধারণা করা হয়েছিল, যখন আলোক-রশ্মি কোন ধাতৰ পাতের উপর পড়ে, তথন ইলেক্ট্রন-শুলি পাত থেকে বিচ্ছুরিত হয়। ইলেকট্রগুলির বেগ ও সংখ্যা এবং আলোর তরক্ত-দৈর্ঘ্য ও
তীরতার সমহায় সাধনের বহু চেষ্টা করা হয়েছিল।
পরবর্তী কালে অনেক বৈজ্ঞানিক বহু অহসক্ষান
করেও কোন স্থানিদিষ্ট মতে পৌছাতে সক্ষম
হলেন না। তবে তাঁরা লক্ষ্য করেন—বস্তু থেকে
ইলেকট্রনসমূহের বিচ্ছুরণ আপতিত অতিবেশুনী
তরক্তের বেগের উপর নির্ভর করে না, তরক্তের
ফ্রিকোয়েন্ডির উপর নির্ভর করে।

১৯০৫ সালে সর্বকালের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী व्यशानक व्यानिवार्ड আইনষ্ঠাইন তরকের কোয়ান্টাম বিচ্ছুরণের মতবাদ নিয়ে বিজ্ঞানীদেল অসমাপ্ত কার্যধারাকে সমাপ্ত করতে এলেন। অধ্যাপক আইনকাইনের এই তত্ত প্রখ্যাত বিজ্ঞানী অধ্যাপক মাৰ প্লাকের কোয়ান্টাম তত্ত্বে উপর প্রতিষ্ঠিত। অধ্যাপক প্ল্যাকের মতে, শক্তি কুদ্র কণার (Corpuscles) বা তরকাকারে অবিভিন্ন ধারায় বিচ্ছুরিত বা শোষিত হয় না-শক্তি নির্দিষ্ট भारनत भारके वा कांग्राकात वाकारत विविध ধারায় বিচ্চুরিত হয়। অধ্যাপক আইন**ন্টাইন** व्यात अक्षांभ अगिरत वलालन-मक्ति व्यविश्वत ধারায় শোষিত হয় না, কোয়ানীর আকারে বিচ্ছিন্ন ধারার শোষিত হয়। প্রত্যেক কোমা-ন্টামকে ফোটোন নামেও অভিহিত করা হয়। স্তরাং কোয়ান্টাম মতবাদ অস্থ্যায়ী আলোককে ফোটোনের প্রবাহ বলা থেতে পারে।

h-কে প্লাক্ষের ধ্রুবক এবং ৮ কে জিকোরেনি বরবে প্রতি কোয়ান্টাম কোটোনের মান দাঁড়ায় hv। অধ্যাপক আইনস্টাইনের মতে, যখন hv পরিমাণ শক্তি কোন ধাতব পাতের ছারা শোষিত হয়, তখন তার এক অংশ ঐ ধাতব পাতের কোন অবু থেকে একটি মাত্র ইলেকট্রনকে বিচ্যুত করবার কাজে ব্যয়িত হয়। ঐ অংশকে Q দারা অভিহিত করলে বাকী অংশ hv-Q ইলেকট্রনটির গতিশক্তি উৎপাদনের কাজে ব্যবহৃত হয়। O সংখ্যাটি একটি ধ্রুবক, এটি ধাতুর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল। এপন m যদি ইলেকট্রনটির ভর হয় এবং ৮ ধতিব তল থেকে তার বের হবার বেগ হয়, তবে ইলেকট্রনটির গতিশক্তি দাঁড়াবে ই mv?। স্তরাং hv-Q-ই mv?। এটিই অধ্যাপক আইনস্টাইনের বিখ্যাত ফোটো-हेलकिए क भीकर्षा अधार्यक आहेनकीहानद এই গাণিতিক হত আবিষ্কৃত হবার পর বছদিন পর্যস্ত সেটি পরীক্ষার হারা প্রমাণিত হয় নি ৷ ১৯১২ দালে স্থবিখ্যাত মার্কিন পদার্থবিদ মিলিকান পরীক্ষার দ্বারা সমীকরণের যাথার্থ্য প্রমাণে সক্ষম হন !

Q জবককে hv. হারা নির্মাণিত করলে উপরিউক্ত সমীকরণের রূপ দাঁড়াবে h(v-v<sub>o</sub>)— ই mv<sup>2</sup>। v. ধাছুর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল একটি নছুন জবক। একে ঐ নির্দিষ্ট ধাতুর জন্মে ফোটোনের ফ্রিকোয়েন্সির প্রারম্ভিক মান বলে। বিতীয় সমীকরণ থেকে স্পষ্ট শ্বোঝা যাছে v কথনই v. থেকে ছোট হতে পারে না। কারণ v-v. ঋণাত্মক সংখ্যা হলে v অবান্তব সংখ্যা হবে; অর্থাৎ ধাতব তল থেকে কোন ইলেকট্নের প্রবাহ হবে না।

স্থতরাং ফটোইলেকট্রক বিচ্ছুরণের মোটামুটি তিনটি স্তের উপাদান পাওয়া যাচ্ছে—

- (১) ধাতব তল থেকে বিচ্ছুরিত ইলেকট্রনসম্হের বেগ আপতিত রশ্মির তীব্রতার উপর
  নির্জরশীল নম্ন, তবে ইলেকট্রনের সংখ্যা তীব্রতার
  সমামুপাতিক।
- (২) ইলেকট্বনের বেগ আপতিত রশ্মির ক্রিকোম্বেলির উপর নির্ভরশীল।

(৩) প্রত্যেক ধাছুর জয়ে একটি নির্দিষ্ট প্রারম্ভিক ফ্রিকোয়েন্সি আছে এবং আপতিত রশ্মির ফ্রিকোয়েন্সি এই প্রারম্ভিক ক্রিকোয়েন্সি থেকে বৃহত্তর হয়, অন্তথায় ইলেকট্র-প্রবাহ সম্ভব নয়।

কারীয় ধাতুর বেলায় প্রারম্ভিক ক্রিকোয়েলি
দৃশুমান সীমার মুধ্যে থাকে। ফলে কারীয় ধাতুর
উপর দৃশুমান আলোক পড়লে তাথেকে ইলেক্ট্রনসমূহ নির্গত হয়।

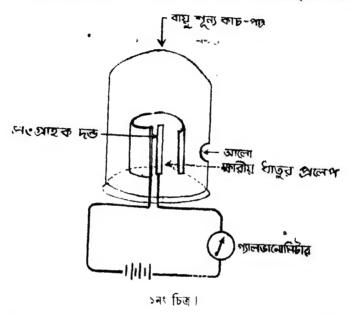
কোটোইলেকট্রিক কোষ নির্মাণে কোটো-ইলেকট্রিক বিচ্ছুরণের এই প্রক্রিয়াকে কাজে লাগানো হয়। জটিল কোটোইলেকট্রিক প্রক্রিয়া থেকে ফোটোইলেকট্রিক কোষের আবিদ্ধার বছ বিজ্ঞানীর সম্মিলিত প্রয়াসের ফল।

ফোটোইলেকট্রিক কোষের ব্যবহার আধুনিক প্রয়োগ-বিজ্ঞানের বছ শাখায় যুগাস্তর এনেছে। সিনেমা, টেলিভিশন থেকে স্কুক্ক করে চোর-ডাকাত থেকে সতর্ক হওয়ার কাজেও কোটোইলেকট্রক কোষের ব্যবহার সর্বজনবিদিত। শিল্ল উৎপাদনে অসম্পূর্ণতা ও ক্রটি নির্ধারণে ফোটোইলেকট্রক কোষের বছল ব্যবহার হয়ে থাকে।

একটি ফাঁপা অর্থনলাক্তির তড়িৎ-অপরিবাহী
বস্তুর উপর কোন কারীয় ধাতুর যোগিকের একটি
পাত্লা প্রলেপ লাগানো থাকে। সাধারণতঃ
সিজিয়াম অক্সাইডের প্রলেপ লাগানো হয়। একটি
ধাতব দণ্ড নলটির অক্ষ বরাবর সংলগ্ন থাকে। ঐ
দণ্ডকে সংগ্রাহক দণ্ড বলে। সংগ্রাহক দণ্ডকে
কোন তড়িং-কোষের ধন মেরুর সঙ্গে বুক্ত করা
হয় এবং ক্ষারীয় ধাতুর প্রলেপকে তার ঋণ মেরুর
সক্ষে যুক্ত করা হয়। উভরের মধ্যে উচ্চ বিভববৈষম্য রক্ষা করা হয় এবং সমস্ত বস্তুটিকে একটি
সম্পূর্ণ বায়ুশুন্ত কাঁচনলের মধ্যে রাধা হয়। একেই
ফটোইলেকটিক কোষ বলে। আলোক-রিমি
যধন ধাতব প্রলেপের উপর আপতিত হয়,
তথন নির্গত ইলেকট্রনসমূহ তড়িং-ক্ষেত্রের জ্বন্তে

সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত হয়। চিত্রে দেখানো ফটোইলেকট্রিক কোষ দাধারণতঃ তড়িৎ-প্রবাহ ধাতব প্রলেপ থেকে সংগ্রাহকের দিকে প্রবাহিত হয় এবং সমমানের ধন তড়িৎ-প্রবাহ বিপরীত দিক থেকে প্রবাহিত হয়ে

मण्यूर्ग বৈছ্যতিক বন্ধনী তৈরী করলে দেখা যাবে, ঋণ বায়ুশ্ন্য হয়ে থাকে। কখনও কখনও তাতে আর্গন প্রভৃতি নিক্রিয় গ্যাস ভতি থাকে। ইলেকট্রনসমূহ সংগ্রাহকের দিকে হবার সময় আর্থন অগুর সঙ্গে সংঘর্ষ ঘটে।



থাকে। ঐ বন্ধনীতে কোন গ্যালভানোমিটার আর্গন অণুগুলি থেকে ইলেকট্রনসমূহের বিচ্যুতি যুক্ত থাকলে গ্যালভানে|মিটারের নির্দেশক কাটাটি ভড়িৎ-প্রবাহ হচিত করে। আপতিত ৰশ্বির তীবতার তারতম্য অমুসারে তড়িৎ-শক্তিরও তারতম্য ঘটে।

घटि। এই ইলেকট্র-শুলিও সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত হয় এবং ধন বিচাৎ-বাহিত আৰ্থন অণুগুলি ধাতৰ প্রলেপের দিকে আক্ষিত হয়ে मक्रिमानी ফটো-তড়িৎ প্রবাহের সৃষ্টি করে।

# বাতাসের ক্থা

## আব্লহক খনকার

জীবনধারণের পক্ষে অতি প্রশ্নোজনীয় বাতাসকে আমরা অনেক সময় বেমালুম ভুলে থাকি। অবশ্য গ্রীয়ের হুপুরে যখন প্রথম তাপে দগ্ধ হই, তখন বিশেষভাবেই বাতাসের অভাব অহুভব করি। সে সময়ে ঠাণ্ডা বাতাসের জন্মে বেমন অধীর হই, তেমনি সেই বাতাসের তীব্রতা যদি ঝড়ের তাণ্ডবে পরিণত হয়, ভাহলে আবার শকিত হয়ে বাতাস যধন শাস্ত থাকে, । ঠীর্ভ কিন্তু তখন তার কথা আমরা তেমন বিশেষ ভাবি না ৷ তবে একথা ঠিক—বাতাদের কথা আমরা ভাবি আর নাই ভাবি-এক মিশাল বায়-সমুদ্রের মধ্যেই আময়া ভূবে আছি-তার মধ্যেই আমাদের জীবনধারণ, আমাদের জন্ম এবং মৃত্যু। বাতাস না থাকলে পৃথিবীতে কোন প্রাণী যেমন বেঁচে থাকতে পারতো না, বৃক্ষলভাও তেমনি জন্মাতো চাঁদে বাতাসে নেই, কাজেই সেধানে প্রাণী বা বুক্ষলতারও কোন বিকাশ নেই।

কথায় আছে—খাছাভাবে মান্ত্র তিন সপ্তাহ, জলাভাবে তিন দিন বেঁচে থাকতে পারে, কিন্তু বাতাস অভাবে মান্ত্র তিন মিনিটও বেঁচে থাকতে পারে না। কথাগুলি একেবারে কাঁটায় কাঁটায় সভ্য না হলেও বাতাস যে জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার্য—এতে কোন সন্দেহই নেই। বাতাস আছে বলেই পৃথিবী এত শস্তুজামল—পৃথিবীর বৃক্তে প্রাণী ও বৃক্ষণতা জন্ম নের এবং বেঁচে থাকে। বাতাস না থাকলে কোন শব্দও শোনা যেত না। এলাণ্ডের স্ব্রু বাতাস না থাকার আম্রা এক মারাত্মক পরিছিতি থেকেও রক্ষা পেরেছি—মৃত্বা আকাশের বিশালকার এহ-উপ্রেছ কিংবা অকাভ্য জ্যোতিছের অবিরাম

বুর্ণীবেগের বিকট শব্দে আনাদের জীবন অভিষ্ঠ হয়ে উঠতো। বাতাস না থাকলে দিনের প্রচণ্ড তাপে দগ্ধ হতাম, আবার রাতের বেলার অসহ শীতে জর্জরিত হতাম। মহাশৃস্তের অনেক মারাত্মক রশ্মি আমাদের জীবনকে নিঃশেষ করে দিত, আবার উঝাপিণ্ডের দৌরাত্ম্য থেকে মাথা বাচানোও সম্ভব হতো না। উল্লাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত হতো ভূ-পৃষ্ঠ, অনেকটা চাঁদের মতই দাঁড়াতো আমাদের পৃথিবীর চেহারা—শুদ্ধ, কঠিন, রক্ষ এবং বন্ধুর, আর শুধু পাহাড়-পর্বত, গভীর খাতে তা পরিপূর্ণ হতো। বস্তুতঃ ছোট-বড় নানান প্রক্রিয়ার সঙ্গে এই বাতাস জড়ত।

পাৰীরা যে আকাশে ভেনে বেড়ায়—উড়ো-জাহাজ যে আকাশ-পথে দেশ-দেশান্থরে পাড়ি দেয়—পৃথিবী বায়ুমণ্ডলে বেষ্টিভ বলেই তা সম্ভব হছে। যদি তা না হতো, তবে শৃক্ত আকাশের বুকে এদের চলাচল কখনও সম্ভব হতো না। কিন্তু ভূ-পূষ্ঠ বেষ্টনকারী এই বায়ুমণ্ডল যে কতদূর পর্যন্ত বিহুত, তা আমরা সঠিকভাবে না। কোথায় যে বাতাসের বলতে পারি শেষ আর কোথার যে শূর আকাশের হুরু, ডা সঠিকভাবে জানা না গেলেও অস্ততঃ হাজার মাইলের উধের্বও বাতাসের অন্তিম আছে বলেই জানা যায়। অবশ্য এই উৎবিকাশের বাতাদের খনত্ব খুবই কম---কেন না, ভূ-পৃষ্ঠ থেকে যতই উধেৰ বাওরা যায়, বাতাসের ঘনত ততই ক্ষীণ হয়ে আসে। দশ হাজার ফুট উচ্চতার বাতাস এতই কম যে, তাতে আমাদের খাসক্রিয়া চলে না! কুড়ি হাজার ফুট উচুর বাভালে মাছম বাচতে পারে না, যদি তেমন পরিবেশের সঙ্গে শেষ পর্যম্ব

সহিষ্ণু না হয়ে ওঠে। চলিশ হাজার ফুট উচুতে বাতাদের পরিমাণ এতই কম যে, মাত্র ক্লিকের জ্ঞে মান্ত্র সজ্ঞানে অবস্থান করতে পারে! অব্যা উপ্রলোকে বাতাসের এই ঘনছের কমতি পুরুতে त्यमन, পরিশেষে তেমন নর। यहिंख ছत्त-म् মাইল উচুতে বাভাসের বেশ কিছু অণ্র অভিও बंदिराह, जब डेश्व लांक बाजात्मत चनरकत कर ক্রত অবনতি ঘটে যে, মাত্র কুড়ি হাজার ফুট সীমানার নীচেই বাযুমগুলের অর্থেকরও বেশী পরিমাণ বাতাস অবস্থান করতে দেখা খায়৷ মাটির উপর বাঙাসের অণুর সংখ্যা যদি হয় দুখ লক্ষ, তবে ষাট মাইল উচ্চতেই সেই অণুর আছপাতিক সংখ্যা হইবে মাত্র একটি। কাজেই বোঝা যায়, নিয়াকাশের অতপাতে উল্লেখ্য বাতাসের ঘনছের কি পরিমাণ পরিবর্তন ঘটে। ভূ-পুঠের কাছাকাছি বাতাদে—বাতাদের একটি অণু থেকে অন্তটির ব্যবধান যেখানে এক ইঞ্চির লক্ষ ভাগেরও কম---সেখানে যাট মাইল উচ্তে তালের বাবধান দাভায় প্রায় এক ইঞ্চি। কিন্তু আট-শ মাইল উপরে বাতাসের অণুর পরিমাণ এতই কম এবং তাদের পরম্পরের ব্যবধান এতই বিরাট যে. একটি অণুর পক্ষে অনেক সময় ছ-শ মাইল অভিক্রম করেও হয়তো অন্তটির নাগাল পাওয়া সম্ভব হয় না।

বাতাস কতকগুলি বায়বীয় পদার্থের সংমিশ্রণে গঠিত। তাই তার ওজনও আছে। এক কিউবিক ফুট বাতাসের ওজন প্রায় ১'৩ আউল। পৃথিবীর বায়্মগুলের সমস্ত বাতাসকে বলি ওজন করা যেত, তবে তার ওজন দাঁড়াতো ৫৮ কোটি কোটি টনেরও অধিক। থেছেতু বাতাসের ওজন আছে এবং উদ্ধালাকে তা বহুদ্র পর্যন্ত বিভ্তুত, সে-. হেছু ভূ-পৃষ্টের উপর এই বাতাসের প্রতিনিয়ও চাপ পড়ে। পরীক্ষায় দেখা যায় যে, ভূ-পৃষ্টের প্রতিবিয়ও বাতি বর্গইক্ষিতে এই চাপের পরিমাণ প্রায় পনেরো (১৪'২) পাউণ্ডের মত। বাতাসের এই চাপ থেকে আমরাও রেহাই পাই না। প্রত্যেকেই

আমরা মাথার উপর প্রায় আধ টন বাতাদের ভার বহন করছি। এই প্রচণ্ড চাপে আমরা যে নিম্পেষিত হই না, তার কারণ—আমাদের শরীরের ভিতরকার বাতাসও অমুরূপ চাপ প্রয়োগ করে বাইরের বাতাসের চাপকে নিয়ত প্রতিহত করছে।

বাতাস যে সব উপাদানে গঠিত, তার মধ্যে নাইটোজেন ও অক্সিজেনই প্রধান। বাতাসের প্রায় ই ভাগ নাইটোজেন এবং প্রায় ই ভাগ অক্সিজেন—তাছাড়া কিছু পরিমাণ কার্বন ডাই-অক্সাইড, জলীয় বাষ্পা, আর্গন, হিলিয়াম, নিয়ন, ক্রিপটন প্রভৃতি বিরল গ্যাস, হজোন ও হাইড্রো-জেন বাতাসে মিপ্রিত থাকে—যাদের সমষ্টিগৃত পরিমাণ এক-শতাংশেরও কম। বাষ্পীয় উপাদান বাদে ধূলিকণা, জীবাণু, বীজরেণু, ফুলের রেণ্কণা প্রভৃতি জিনিষও বাতাসে ভেসে থাকে।

নাইটোজেন অনেকটা নিশিয় জাতের গ্যাস, किश्च (म पूर्वभीय व्यक्तिष्क्रिन व्यक्तिक मिक्सि। मुक्त দহন-প্রক্রিয়ার প্রভাবে অক্সিজেনের এই সঞ্জিরতা অনেক পরিমাণে ভিমিত হয়। বাতাসে নাইটো-জেন না থাকলে অক্সিজেনের সক্তিয়তা নানা ভাবে নানারকম অঘটন ঘটাতো। দাহ পদার্থ সহজেই জলে উঠতো—অক্সিজেনের দৌরাজ্যো ठात्रिक ७५ भावानामत रहें इट्डा—এমन **क** আমাদের জীবন-প্রক্রিয়াকেও ফ্রততালে পরিচালিত করে আমাদের জীবনেরও ফ্রঙ ঘটাতো। বাতাসে অক্সিজেনের তুলনাম নিজিয় নাইটোজেনের পরিমাণ বেশী থাকায় অক্সিজেনের দোরাত্মা নাইট্রোজেন অনেক পরিমাণে দাবিয়ে बारग--- नकत पश्न-अकिया छारे धीरत धीरत हरत: আমাদের জীবনও তাই এক পরিমিত সীমা প্রাপ্ত হয়।

নাইটোজেন যদিও অনেকটা নিজিয় পদার্থ, তথাপি উচ্চ তাপে অক্সিজেনের সঙ্গে তার সংযোগ ঘটে। বর্হাকালে আকাশে বখন মুহস্ হং বিহুত্ শুক্ষণ ঘটে, তখন বাতাসের অক্সিজেনের সঙ্গে

নাইটোজেন মিলিত হয়ে যে নাইট্রিক অক্সাইড তৈরী হয়, তা অক্সিজেনের সঙ্গে পুনরায় মিলিত হঙ্গে নাইটোজেন পারঅক্সাইডে পরিণত হয়। • নাইটোজেন পারঅকাইড জলে দ্রবীয় বলে ज्वीङ् इस भतिस्य বৃষ্টির জলে ভা নাইট্রক অ্যাসিডে পরিবতিত হয়। বৃষ্টিশারার সঙ্গে তাই এমনি ভাবে তৈরী নাইট্রুক অ্যাসিডও ভূতলে নেমে আসে। ফলে তা ভূ-পৃষ্ঠের কারজাতীয় পদার্থের সঙ্গে মিলিত হয় এবং জমিতে নাইটেট জাতীর সার উৎপন্ন করে। কতক জাতের শিম জাতীয় গাছ তালের মূলে ব্যাক্তিরিয়া পোষণ করে' বাতাসের নাইট্রোজেনকে কাজে লাগায়। মামুষের উদ্ভাবিত প্রক্রিয়া ও যন্ত্রপাতির সাহায্যেও বাডাসের নাইটোজেনকে আমেনিয়া এবং অ্যামোনিয়াজাত দ্রব্যাদি তৈরীর কাজে লাগানো হয়। এই অ্যামোনিয়া বা আন্মোনিয়াজাত खवा अभित्र मात्र किश्वा नानात्रकम विष्कात्रक তৈরীর জন্মে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কাজেই বাডাসের নাইটোজেন একদিকে যেমন আমাদের বেঁচে থাকবার সংস্থান করছে, তেমনি আবার व्यामारम्ब ध्वःरमञ्ज हेक्न ७ यूगिरः योरम्ह ।

বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ যদিও থুব কম ( • • ৪%), তথাপি সকল প্রাণী ও বৃক্ষণতার জীবনধারণ ও বৃদ্ধি বাতাসের এই অল্প পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইডের উপর নির্ভর-শীল। কেবল প্রাণীদের বৈচে থাকবার প্রক্রিরা থেকেই নয়, প্রত্যেক জালানী প্রক্রিয়া থেকে— যে সব যানবাহন বা বন্ত্রপাতি জালানী দ্রব্যের সাহায্যে পরিচালিত হয়, সেগুলি থেকেও কার্বন ডাইজক্সাইড বাতাসে সংমিশ্রিত হয়। স্থাকিরণ এবং ক্রোরোফিলের সাহায্যে বৃক্ষণতা বাতাসের কার্বন ডাইজক্সাইডকে বিশ্লিষ্ট করে তাদের দেহে কার্বন সক্ষর করে, তার সাহায্যে বিভিন্ন পদার্থের স্পৃষ্টি করে এবং অল্পিজেন বিমৃক্ত করে দেয়। বৃক্ষণতা এমনিভাবে অল্পিজেন বিমৃক্ত করে

করে দেয় বলেই বাতাসে অক্সিজেনের পরিমাণ অনেকটা পরিমিত থাকে-প্রাণীদের শ্বাসক্রিয়ার কোন ব্যাঘাত ঘটে না। যদি কাৰ্বন ডাইঅকাইডে বাতাসের অক্সিজেনকে এমনি ভাবে বিমৃক্ত না করতো, তবে সকল দহন-ক্রিয়া ও প্রাণীতে মিলে এক সময়ে বাতাসের অক্সিজেনকে কার্বন ডাইঅকাইড হিসাবে নিঃশেষিত করতো এবং কালে পৃথিবীতে অক্সিজেনের অভাবে সকল প্রাণীরও জীবনের অবসান ঘটতো। বুক্ষলতা এমনিভাবে কেবল যে প্রাণীদেরই বাঁচিয়ে রাখছে তা নয়, বাতাসের নাইট্রোজেনকে সার জাতীয় পদার্থের মাধ্যমে শোষণ করে প্রোটিন জাতীয় পদার্থে পরিণত করছে—যে প্রোটন প্রাণীর জীবনধারণ, তার দৈহিক বৃদ্ধি ও ক্ষয় পুরণের জন্মে একাস্ত প্রয়োজন। বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ যদিও নানা প্রক্রিয়ার মাধ্যমে শেষ পর্যন্ত অনেকটা পরিমিত সমতা বজায় রাখে, তথাপি নানা কারণে সে সমতার ব্যতিক্রম ঘটতে পারে। ফলে পৃথিবীর আবহাওয়ারও পরিবর্তন ঘটা বিচিত্ত আবহাওয়া যদিও অনেক কিছুর উপর নির্ভর-শাল, তবু জানা যায় যে, বাতাসে কার্বন ডাই-অক্সাইডের বাড়তি অবস্থিতি আবহাওয়াকে উষ এবং শুষ্ক করে তোলে।

বাতাসের নিজ্জির গ্যাসীর উপাদানগুলি, যেমন
—হিলিয়াম, আর্গন, ক্রিপটন, নিরন প্রভৃতি যদিও
কোন কিছুর সঙ্গে সহজে রাসায়নিক সংযোগে
মিলিত হয় না, তরু বাতাস থেকে সেগুলিকে
উদ্ধার করে নানা কাজে ব্যবহার করা হয়।
হিলিয়াম থ্ব পাত্লা এবং দাহু গ্যাস নম্বলে
হাইড্রোজেনের পরিবর্তে বেলুনে ব্যবহৃত হয়।
ভূবরীদের প্ররোজনীয় বাতাসে হিলিয়ামের
সংমিশ্রণ থাকা বাছনীয়, নভুবা উঠিভি মুখে তাদের
মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। হল্দে কিংবা ফিকে
কমলা রঞ্জের উজ্জল আলোক-বাতি তৈরীর জন্তে

হিলিয়ামের ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য হলো ম্যাগ্নেসিয়াম ধাতু নিজাশনের কাজে হিলিয়ামের ব্যবহার। আধুনিক যুগে ম্যাগ্নেপিরাম ধাতুর প্রয়োজন অত্যধিক এবং নিজিয় হিলিয়াম গ্যাসের পরিবেশে ম্যাগ্নেসিয়াম খাতু নিম্বাদন সহজ্জর হওয়ায় প্রচুর পরিমাণে ত। তৈরী করবার আজকাল যথেই স্থবিধা হয়েছে। আর্গন বৈহাতিক বাল ভতি করবার কাজে धार किएक नीन छेडबन बालाक-वाकि टेजरीत জত্যে ব্যবহৃত হয়। নিয়নের আলোক-নল এক व्यक्तिमेश नान व्यात्नात शृष्टि करत वर्त श्राह কার্যে বছল পরিমাণে তা ব্যবস্থৃত হয় এবং উক্ত কারণে উড়োজাহাজের সিগ্লাল পথনির্দেশক হিসাবেও নিয়নের ব্যবহার দেখা যায়। বাতাসে এই সব অল্প পরিমাণ নিঞ্ছির গ্যাসের প্রবোজনীয়তা সঠিকভাবে জানা না গেলেও विद्धानी एवं भारता (य. आभारमंत्र कीवनशांतरमंत्र সঙ্গে কোন না কোন দিকে এদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে।

নাইটোজেন, অক্সিজেন, আর্গন প্রতৃতি
প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুতের জন্তে বাতাদকে আজকাল
তরল করা হয় এবং এই তরল বাতাদের ধর্মও
দেখা যায় বেশ বিচিত্র। বরফের উপর রাখনেও এই
তরল বাতাদ ফুটে বাপ্পীভূত হয়। ডিম, মাছ,
মাংস, ফল, ফুল প্রভৃতি তরল বাতাদে ফণিক
ভূবিয়ে রাখলে তা কঠিন হয়ে যায় এবং সহজেই
ভাঁড়া করা যায়। রবারের বল কিছুক্ষণ তরল বাতাদে
ভূবিয়ে নিয়ে শক্ত জিনিয়ে ছুঁড়ে মারলে কাচের
মতই তা টুক্রা টুক্রা হয়ে ভেলে যায়। পারদ
এমন কঠিন হয় যে, তাকে হাড়ড়ির মত পেরেক
ঠোকবার কাজে পর্যন্ত ব্যবহার করা যেতে পারে!

ষাহোক, বিশুদ্ধ বাতাস বর্ণহীন হলেও অবস্থা বিশেষে কিন্তু বর্ণহীন দেখায় না। তা না হলে দিনের বেলায় আকাশকে আমরা নীল না দেখে দেখতাম মসীকৃষ্ণ কালো, আর

সেই ঘন কালো আকাশের বুকে দীপ্ত শিখার জনতো জ্যোতিষসমূহ। হর্ষের আলে। ভত্ত হলেও এই শুদ্র আলো সাতটি বর্ণের সংমিশ্রণে গঠিত। पूर्वंद कारिता यथन वार्यश्वरत्व भवा পৃথিবীতে আদে, তখন বাতাদের উপাদানের কুদ্র কুদ্র অণুগুলি তাকে প্রতিরোধ করতে চেষ্টা করে। হর্ষের আলোর মধ্যেকার লাল, কমলা প্রভত্তি প্রালোর চেউ অনেকটা বড বলে বাতাসের অণুগুলির প্রতিবন্ধক, সহজে পেরিয়ে আসে কিন্তু অস্থান্থ আলোর চেউ সে তুলনায় অনেক ছোট বলে বাভাসের অণুগুলির সংস্পর্শে বিক্ষিপ্ত হয়ে আকাশের বৃকে ছড়িয়ে পড়ে। সূর্যের সাদা আলোর নীল রংটি এরপ পরিস্থিতিতে সবচেমে বেশী বিক্ষিপ্ত হয় বলে আকাশকে আমরা নীল দেখি। সুর্যোদয় কিংবা সূর্যান্তের সময় সুর্যের আলো তির্গকভাবে আমাদের কাছে আসে— কাজেই সূৰ্যালোককে তখন আৱো বেশী বাতাশেয় স্তর ভেদ করে আমাদের কাছে হাজির হতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে বাতাসের ধলিকণা আর জলীয় বাষ্ণ্ড ভাতে বাদ সাধে—ফলে নীল রঙের ছোট ছোট ঢেউগুলি আর এতটা প্রতিবন্ধক পেরিয়ে আসতে পারে না, আটকা পর্ডে যায়। पूर्वत लाल दरछिलाई (वेनी विकिश्व इराप्त मकाल ও স্ফ্রার আকাশকে এমন নয়নাভিরাম করে েতালে |

বাভাসের ঘনত যেমন বায়্মণ্ডলের উচ্চতার স্বেদ্ধ সক্ষে ক্রমেই কমে আসে, তেমনি উচ্চতার স্বেদ্ধ সক্ষে তাপমাতা এবং বাতাসের অস্তান্ত প্রকৃতিরও নানারকম পরিবর্তন ঘটে। উপ্রকিশাশের এসব সংবাদ আমরা উড়োজাহাজ, বেলুন, রকেট, মেরুজ্যোভি, রুত্রিম উপগ্রহ, শব্দ বা বেতার-তরক্ষের প্রতিফ্লনের ক্রেল পেরে থাকি। এমনি ভাবে জানা যার যে, পৃথিবীর বায়্মণ্ডলে কতক্তলি ভার-বিদ্যাস রঙ্গেছে। ভূ-পৃষ্ঠের আবহাওরার উপর ধে ভারটির বিশেষ প্রভাব দেখা যার, তাকে বলা

হয় ট্রোপোফিয়ার—বার উচ্চতা উফ মগুলের काष्ट्राकां हि श्राप्त १-५ माहेन धरः धमनि छस्त ভাপমাত্রা — ৬৭° ফারেনছাইটের মত। তার পর তাপমাত্রা স্থানেকটা স্থির থাকে। উক্ত মণ্ডলের উপরিস্তাগে তাপমাত্রা মোটামুটি ->>২° ফারেন-হাইট এবং মেক অঞ্চলের দিকে - ৬1° ফারেন-হাইট। এই স্থির তাপমাত্রার বাযুক্তরকে বলা হয় हो। हो फियात — यात है के छ। छेक जाकरनत छेरस्त (याहीमूहि >> याहेल। जू-शृर्छ वृष्टि-वानल, कुशांमा वा ভুষারের সৃষ্টি ট্রোপোক্ষিয়ারের স্থতে ঘটে থাকে; কেন না, এই স্তর্তির মধ্যেই দেখা যায় যত জ্লীয় বাপের প্রাত্তাব এবং সেই জলীয় বাষ্প বিক্ল বাতাসের তাড়নার স্থান থেকে স্থানাস্থরে নীত হয়। ষ্ট্রাটোক্ষিরার সে তুলনায় অনেক শান্ত, जनकर्गात পतिभाग (मर्थातन व्यत्नक कम। धृना-বালি বা মেঘের যেমন দেখানে বিশেষ আভাস নেই, তেমনি ঝড়-ঝঞ্চারও কোন মাতন নেই। সেখানকার বাতাস বেশ স্বচ্ছ এবং শুগ্ধ। ह्यारिंगिक्बारत श्रात्म कत्रल व्याकारमञ्ज तः ७ वन्नारक (पथा यारा। स्थाताकरक বিক্ষিপ্ত করবার মত এবানে ধুলিকণা, জলীয়\_বাষ্প ও বাহু-কণার স্বল্পতা স্থরের নীল রংকে তেমনজাবে বিকিপ্ত করতে পারে না। তাই ह्याटि क्षियादात निम्न भीमानाम अपनक्ष। १-५ মাইল উধের্ব আকাশের রং দেখায় বেগুনী। তারপর আরও উপরে মহাশ্রের শৃহতার দক্ষে আকাশের রং মিলে যায়, দেখার মদীকৃষ্ণ কালো, ष्यात नक नक जातात मीभानी छेब्बन मीशिए ফুটে ওঠে সেই খন কৃষ্ণ আকাশের বুকে।

ই্রাটোক্রিররের উধ্বে তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে। ত্রিশ মাইল উপরে তাপমাত্রা প্রায় ১৭০° ফারেনহাইটের মত হতে দেখা যায়। কিন্তু উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গে তাপমাত্রা আবার কমে আসে এবং ৫০ মাইল উপরে সে তাপ-মাত্রার পরিমাণ দাঁড়ার অনেকটা —১১৭° ফারেন-

হাইটের মত। ই্যাটোক্ষারের উফ মণ্ডলের वार्छारम अस्कारनद अकि छददद माकां यारन, यात প্रास्त्रीमा ज्-भृत्केत श्राय ७० माहेन উप्पर्त অবস্থিত। সূর্যের আলট্রান্ডায়োলেট রশ্মি বাতাসের অক্সিজেনকে এখানে ওজোনে পরিণত করে বলে এই ওজোনের ভারের ফাট হয় এবং আমরাও সে জন্মে হুর্যের তীব্র দহনকারী মারাত্মক রশ্মি থেকে রক্ষা পাই। ইয়াটোফিয়াবের নিমুভরে যদিও অনেকটা শাস্ক, কিছ উপরের স্তর তেমন স্থন্থির नत्र। मार्त्य मार्त्य श्रह अ वायुश्रवाह म् छत्रिक আন্দোলিত ও অশাস্ত করে তোলে। ই্রাটো-ক্ষিয়ারের এই অশাস্ক স্তরের উধের্ব বাভাসেব স্বরূপ আরও বদ্লাতে থাকে। বাতাসে দেখা দেয় বৈহ্যতিক কণার প্রাচুষ। স্থর্যের তেজস্কিয় রশ্মি বাডাসের নাইটোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতির অণুগুলিকে ভেঙ্গে দিয়ে কৃদ্র কৃদ্র তড়িৎ-কণার সৃষ্টি করে। ফলে বাতাসও আয়নায়িত বাতাদের অণুগুলির ভাৰন যদিও ৩ भारेन উপরেই স্থরু হয়, তথাপি বাতাদে বিহাতের প্রাচুর্য ঘটে প্রায় ৫৫ মাইল উধের্ এবং সেখান থেকেই সাধারণতঃ আগ্রনোক্ষিয়ারের স্থক ধর। হয়। আয়নোফিয়ারের এই নীচু স্তর ভূ-পৃঠের বেতার-তরক্ষকে সহজেই প্রতিফ্লিত করে, যার জভো বেতার-তরক্ষে পুর-দ্রাশ্বরে প্রেরণ করা সম্ভব হয়। আয়নোফিয়ারের উচু ভারে সূর্যের তেজ্জির রশাির প্রভাব আরও প্রথর হয় এবং সে জন্তে বাতাস ওধু বে আয়নায়িত इन्न, তা नन्न-नाना विष्ठित बामान्ननिक अकिन्नान বাতাসের উপাদানগুলিও পরিবর্তিত হয়। অভ দিকে আবার এই বৈদ্যাতিক কণাগুলি সুর্বের-বৈহ্যাতিক ও চৌম্বক তরক্ষের প্রভাবে কম্বন্ধ বা নানা রঙের জালোর ঝালর বা মেকজ্যোতির স্টি করে। কখনও বা ভুমুল চৌম্ব বড়ের স্টি করে আমাদের টেলিকোন বা বেডার ৰোগাৰোগকে একেবারে অকেন্ডো করে ভোগে।

আরনোফিরারের উধেব তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে এবং ২৫০ মাইল উপেব ই সে তাপমাত্রা ৪০০০ ফারেনহাইটে পৌছে যায়। আরনোফিরারের পরের গুরকে বলা হয় মেসো-ফিরার—যার মধ্যে বাতাস নেই বললেই চলে। তার পরেই স্থক হয় সীমাহীন অনস্ত মহাশৃত্য।

দারা বর্ষব্যাপী পৃথিবীর কাছাকাছি বাযুমওল নানা কারণে, নানাভাবে প্রভাবান্তি হয়। কাজেই বাতাস কোথাও কখনও স্থির থাকে- না। বায়ু-মণ্ডলের উপরের স্তরগুলিও সকল সময় কোন না কোন কারণে থাকে অশান্ত। পৃথিবীর আহিক গতির স্বত্তে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে বাধা ৰাযু-মওলও ঘ্রপাক থার। ভূ-পৃষ্ঠের জল ও স্বভাগ হুৰ্কিরণে সমভাবে উত্তপ্ত হয় না, আবার ভাদের শোষিত তাপের বিকিরণ-ধারাও বিভিন্ন। পুথিবীর উक्षम एन पूर्य कि तर्ग (वनी छेख्या इस्। নানা কারণে বাযুপ্রবাহের সৃষ্টি হয়। প্রবহমান বায়রাশি কথনও বা শস্ত্রভামল প্রান্তর কিংবা উষর মরুভূমি, কখনও বা বন্ধর পূর্বতগাত্ত, কথনও বা উত্তাল সমুদ্রের উপর দিয়ে প্রবাহিত হয়। সমুদ্রের উপর দিয়ে উত্তপ্ত বায় প্রবাহিত হওয়ার সময় বেশী পরিমাণে জলীয় বাষ্প সঙ্গে নেয়. আর কেত্রবিশেষে কোথাও বা ঝড-বাদল. কোথাও বা কুয়াশার কুহেলিকা, কোথাও বা পুঞ্জ পুঞ্জ তুদারকণার সৃষ্টি করে। যে কারণেই হোক, বাতালের এই গতিশীলতা—উষ্ণ ও শীতল বাতালের এমনি সংমিশ্রণ দেশে দেখে গড়ে তোলে বিভিন্ন আবহাওয়া অথবা আনয়ন করে আবহাওয়ার বিচিত্ত পরিবর্তন ।

পুথিবীর আবহাওয়া যদিও টোপোফিয়ারের

निम एटाइत वायुथवाट्टत छेलत यानको। निर्धत-শীল, তথাপি আধুনিক গবেষণায় জানা যায় যে, টোপোন্দিয়ারের উপরের গুর ও স্ট্যাটোন্দিয়ারের বায়প্রবাহ নিম স্তারের বায়প্রবাহ থেকে আনেক পুথক এবং দেখানকার বাযুপ্রবাহ নিম স্তারের ৰায়প্ৰবাহকে বিশেষভাবেই প্ৰভাবাধিত ও নিমন্ত্ৰিত করে। আবহাওয়ার পুর্বান্তাস জানতে হলে তাই উপরের স্তরের বাব্পবাহের রীতি-নীতি জান। প্রয়োজন। তুণু গ্রাই নয়- আধুনিক কালে উড়ো-জাছাজ यथन দেশ-বিদেশে गा गर्वाफ ও বাণিজ্যের अक विस्थित व्यवस्थान काम के लिए हा एक, जबन वाय-मछल्द উপরের স্থরের খনর। খবর আমাদের বিশেষ+ ভাবে জানা প্রয়োজন। পরীকার ফলে জানা গেছে रम, मन हाकात कृष्ठे उँ हर हो हो कियारत সম্পূর্ণ বায় উত্তর গোলার্বে পশ্চিমে প্রবাহিত হয়। উষ্ণ মণ্ডলের উপরিজ্ঞাগে এই বাযু-প্রবাহের গতিবেগ কিছুটা কম, কিন্তু ক্রমেই তার তীব্ৰতা বেড়ে গিয়ে কৰ্কটক্ৰান্তি ও স্থমেক্ল-বুত্তের মাঝামাঝি ভা চরমে ওঠে, আবার মেরু প্রদেশের দিকে পুনরায় তার গতিবেগ মন্দীভূত হয়। গতিবেগ যেখানে ভীৱতা লাভ করে, সেবানে প্রবাহের গতি ঘন্টায় ৩০০ মাইল এবং তাকেই বলা হর "জেট দ্বীম"। এই জেট দ্বীমের স্থাষ্ট যে কেন হয়, তা সঠিকভাবে জানা যায় নি! তবে একথা ঠিক যে, এই ক্ষেট দ্রীমের বিষয়ে আমরা আরও বিশদভাবে অবগত হলে আমাদের আবহাওয়া-বিজ্ঞান আরও উন্নত পর্যায়ে উপনীত হবে এবং আমরা যে কেব্ল আবহাওয়ার সপ্তাহ-কালীন পুৰ্বাভাদ পুৰ্বাহেই জানতে পারবো, ভা नत-मामाधिक कारनत পूर्वाखाम । अस्तिकी সঠিকভাবেই জানা সম্ভব হবে।

## সঞ্চয়ন

## সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত থাতব সম্পদ

সমুদ্রের তলায় স্ঞ্জিত বিপুল পরিমাণ ধাতব ও রাসায়নিক সম্পদের সংগ্রহ পৃথিবীর স্বল্ভাগ থেকে সংগ্রহের তুলনায় অনেক বেশী লাভজনক। সমুদ্রের তলায় এই সম্পদ লক্ষ লক্ষ বছর ধরে কেবলই সঞ্চিত হয়ে আসছে। বর্তমানে যে হারে ধাতৰ সম্পদকে আমরা কাজে লাগাই, তার তুলনার সমুদ্রের এই বাড়স্ত সম্পদকে প্রকৃত-পক্ষে অফুরস্কই বলা চলে—এই অভিমত জ্ঞাপন করেছেন ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিভালয়ের বিশিষ্ট विष्टांनी छा: जन এन. (भरता। ১৯৫० मार्ल আমেরিকার কেমিক্যাল সোপাইটির বাষিক অধিবেশনে বক্তৃতা প্রসঙ্গে তিনি সমুদ্রের তলায় যে নিকেল, ভামা, ফদ্ফরাস, ম্যাক্ষানিজ এবং অন্যান্ত ধাতৰ সম্পদ রয়েছে, সেগুলি সংগ্রহ করবার জন্মে विरमय व्यादिषन क्यांनान। छोः (महा वहन, পৃথিবীর খনি থেকে ধাছুসমূহ সংগ্রহে যে খরচ পড়ে তার শতকরা ৫০ থেকে ৭৫ ভাগ কম ধরচে সমুক্ত থেকে ধাতব সম্পদ উদ্ধার করা যেতে পারে।

সমুদ্রের তলার যে পরিমাণ প্রাক্কতিক সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে, সেই সম্পদের অতি সামান্ত পরি-মাণই আহরণ করা হয়েছে। তার প্রধান কারণ— এই বিষয়ে তথ্য ও জ্ঞানের অতাব। সমুদ্রে যে কি কি সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে এবং সেগুলি আহরণের স্থোগ-স্থবিধাই বা কি, সে সম্পর্কে রাসায়নিক ও ধাতব শিল্পের ক্ষেত্রে ধারা কাজে ব্যাপৃত রয়েছেন, তাঁদের এই বিষয়ে তথ্য সংগ্রহে এ-পর্যন্ত বিশেষ আগ্রহ দেখা যায় নি।

সামৃদ্রিক সম্পদ সংগ্রহের বিভিন্ন রক্ম উপার আছে। কোন্ থাতব সম্পদ আমরা সংগ্রহ করতে চাই, তার অবস্থান, জলের গভীরতা প্রভৃতির উপরেই নির্ভর করে কোন্পছা **অবলং**ন করা হবে। "

কোন কোন সমুদ্রতটে শ্রমিকেরা হীরা, সোনা, টিন ও বালি সংগ্রহ করে থাকে। জাপানের সমুদ্রেপক্ল থেকে ১০ ফুট দূরে সমুদ্র থেকে বছকাল থেকেই লোডস্টোন বা আয়রন অক্সাইড সংগৃহীত হচ্ছে। তাছাড়া মহাসাগরের উপকূলে রয়েছে তেল, গ্যাস, গন্ধক, চূন প্রভৃতি সম্পাদ। আর্জেন্টিনা, চিলি, জাপান, মেক্সিকো, দক্ষিণ আজিকা, স্পোন, মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের পূর্ব ও পশ্চিম উপকূলবর্তী অঞ্চলে ফস্ফোরাইট পাওয়া গেছে। ডাঃ মেরোর ধারণা অষ্ট্রেলিয়া এবং মধ্য পশ্চিম আজিকার উপকূল অঞ্চলেও ফস্ফোরাইট রয়েছে।

তবে সমৃদ্ধের তলায় রয়েছে সর্বাধিক পরিমাণ ধাতব ও রাসায়নিক সম্পদ। ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত ইনষ্টিটিউট অব মেরিন রিসোর্গ-এর অনুমান, প্রশাস্ত মহাসাগরের তলায় ১৫০০০ কোটি টন ধাতব সম্পদ পিগুকারে সঞ্চিত রয়েছে এবং প্রতি বছর এর পরিমাণ ১০০০ কোটি টন হারে বেড়ে যাচ্ছে।

পিগুকোরেই এই সকল সম্পদ সম্ক্রের গভীরে পুঞ্জীভূত হচ্ছে। এদের আকার সাধারণতঃ গোল আলুর মত, তবে ফদ্ফোরাইট পিণ্ডের আরুতি কিছুটা বড় হয়ে থাকে। এদের ব্যাস এক গজ পর্যস্ত হয়।

ডা: মেরো এই প্রদক্তে বলেছেন—আমরা বে হারে ধাতব সম্পদ ব্যবহার করে থাকি, তার তুলনায় এই সকল সম্পদ পুঞ্জীভূত হওয়ার হার অনেক বেশী। খনি সম্পদের ইতিহাসে আমরা এই প্রথম অভিনব তথাের স্থান পেলাম যে, এই সম্পদ দিন দিন বেড়ে যাছে। জমার তুলনার ধরচের পরিমাণ অনেক কম বলে এগুলি অফুরস্ত।

এই প্রসঙ্গে তিনি আরও বলেছেন যে, পৃথিবীর বড় বড় বন্দর রয়েছে সমুদ্রের তীরে। ঐ সকল বন্দর বেশ বড় সহর এবং বিশেষ বিশেষ পণ্য বিক্রয়ের কেন্দ্র। সমুদ্রের ভলদেশ রয়েছে বিরাট জারগা জুড়ে। এই দকল অঞ্চল কোন বিশেষ দেশের এলাকার মধ্যে পড়ে না এবং রাজনীতির আবর্ড থেকেও সেগুলি মুক্ত। ভাই সমুদ্রের তল থেকে সম্পদ সংগ্রহের জন্মে কোন नकत वा मिलाभी (१७ शांत श्रायाकन ३ व ना। ধনিজ সম্পদ সংগ্রহ করতে হলে খনন কার্যের জত্যে যে ব্যয়বজন সাজস্বজাম বা যন্ত্ৰপতি ও विष्कांत्रक क्ष्यांक्रित প্রয়োজন হয়ে থাকে, সে সব জিনিষেরও কোন প্রয়োজন একেত্রে হয় না৷ আর এজন্তে কোন নগর গডে ভোলবার বা খনন কার্যেরও কোন দরকার পড়ে না। কারণ পিণ্ডাকারে সমুদ্রের তলায় এসব ধাতব সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে।

লোহা ও ম্যাকানিজের পিওসমূহ সম্জের তলায় আসে নদীর জবে পরিবাহিত হয়ে, সমুদ্র-গর্ভের আগ্নেয়গিরির লাভাস্রোতে, সমুদ্রগর্ভে যে পাহাড় রয়েছে, তাদের ভাঙ্গনের মধ্য দিয়ে। কি করে এগুলি পিণ্ডের আকার নেয়? ঐ হটি ধাতুর হক্ষ কণাদমূহ সমুদ্রের তলার ডুবে যেতে থাকে। আর ভুবে যাওয়া বা ভেসে যাবার সময় সেগুলি সম্ভ জলের অন্তান্ত উপাদান আকর্ষণ করে, থেমন-क्वांचांचे, छामा, श्रीमा, श्रीवर्णनाभ, निर्वत, ভেনাডিরাম ও দন্তা প্রভৃতি ধাতুর কণিকা। ক্রম-বর্ষান ঐ সকল কণিকা সমুদ্রের তলায় জলখোতে এইভাবে চলভে থাকে, যতক্ষণ কোন কঠিন দ্রবোর গারে লেগে আটুকে না যায়। তারপর সেখানে এদে জমা হয়ে ধীরে ধীরে বড় হতে থাকে। প্রতি ছাজার বছরে এগুলি গড়ে • > মিলিমিটার হারে (राष्ट्र हरन ।

ডাঃ মেরো বলেন—সমুদ্রের তলার যে বিপুল ধাতব সম্পদ স্থিত বংগছে, তার শতকরা মাত্র দশ ভাগ কাজে লাগাবার যোগ্য বলে বিবেচিত হলেও ঐ সকল পিণ্ডে যে সব থাছুর রয়েছে, তা হাজার বছর ধয়ে ঐ সকল ধাতুর প্রয়েজনীয়তা মেটাতে পারবে। বতমানে যে হারে আমরা ধাতুসমূহ বাবহার করে থাকি, এই হিসাব সেই হারেই করা হয়েছে। এই সকল পিণ্ড থেকে যে সব ধাছু পাওয়৷ যেতে পারে, তমধ্য স্বাধিক উল্লেখযোগ্য হচ্ছে নিকেল।

এই সব ম্লাবান ধাতব পিণ্ড কোন্ কোন্
মহাসাগরে পাওয়া যায় ? প্রায় এক-শ বছর জাগে
জানা গিয়েছিল যে, আটলাণ্টিক, প্রশান্ত ও ভারত
মহাসাগরের তলদেশে এই স্বধাতব পিণ্ড প্রচুর
পরিমাণে ছডিয়ে বয়েছে।

প্রশাস্ত মহাদাগরের উপক্ল থেকে ছ-শ'
মাইলেরও বেলী এলাকা জুড়ে এই সব পিও ঐ
মহাদাগরের তলায় জমা হয়ে আছে। ঐ
মহাদাগরের মধ্য অঞ্লের ২৬টি স্থানে সন্ধান করে
জানা গেছে যে, ঐ এলাকার প্রতি বর্গমাইলে গড়ে
বে হাজার টন পিও রয়েছে এবং পূর্ণ পশ্চমাঞ্চলের
প্রতি বর্গমাইলে রয়েছে এর অর্থেক।

গভীর সন্ধে শুক্তি প্রস্তি সংগ্রহের জন্মে যে ড্রেজার ব্যবহার করা হয়, সেই যন্ত্রের সাহায্যই এই সব পিও সংগ্রহ করা থেতে পারে এবং তাতে খরচও কম। সমুদ্র-বিজ্ঞানীরা প্রায় এক-শ বছর ধরে এই যন্ত্রটি ব্যবহার করে আসছেন। ভাঁরা সমুদ্রের ছয় মাইল গভীরতা পর্যন্ত এর সাহায়ে বিভিন্ন রক্ষ উপকরণ সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু চার হাজার ফুট নীচে গিয়ে বিপুল পরিমাণে পিও সংগ্রহ খরচের দিক থেকে স্থবিধাজনক হবে না।

ডা: মেরো গভীর সম্ভ থেকে ধাতব পিণ্ড সংগ্রহের জন্তে হাইডুলিক ড্রেজের পরিকল্পন। করেছেন। এগুলি হবে মূলত: বিরাটাকারের দ্যাকুরাম ক্লিনার। এই যন্ত্র সমুক্তের তলদেশ ঝাটিরে সব কিছু উপরে ছুলে নিয়ে আসবে।
ডাঃ মেরোর মতে, একজন স্থদক নাবিক পরিচাশিত একটি আধুনিক জাহাজের সাহায্যে
প্রতিদিন ১০ হাজার টন পিও সংগ্রাহ করা
যেতে পারে।

মাইনিং ইজিনিয়ার ও টেক্নিশিয়ানদের পকে
সম্জের গভীরে এই বিষয়ে তথ্য সন্ধানের ব্যাপারে
বিশেষ সহায়ক হতে পারে টেলিভিশন ক্যামেরা।
সম্জের তলদেশ থেকে সম্পদ সংগ্রহের স্ব রক্ষ
কাজকর্ম স্বয়ংক্রির যন্তের সাহায্যে সম্পাদিত হতে
পারে। তবে তার জন্যে প্রয়োজন নতুন ধরণের
সাজসরস্কাম ও ধন্তপাতির।

হাইডুলিক ড্রেজার নির্মাণের ধরচ সম্পর্কে তিনি বলেছেন—ভাঁর অন্তুমান, বড় আকারের একটি হাইডুলিক ড্রেজার তৈরীতে ধরচ পড়বে ৬০ লক্ষডলার। আর সমুদ্রে প্রাপ্ত ধাতব পিওসমূহ থেকে ধাড়ু নিষ্কাশনের কারখানা নির্মাণের ধরচ পড়বে এর দশগুণ। আর সমুদ্রের গভীরে প্রতিটন পিও সংগ্রেহ করবার ধরচ পড়বে ছই থেকে পাঁচ ডলার—তবে জলের গভীরতার উপরেই তা নির্ভর করবে। তারপর ন সব ধাড়ু বিশ্বের অধিকাংশ বিক্রের—কেক্ষে জাহাজযোগে সরবরাহ করা হবে।

এই সব পিও চল্লিশটিরও বেণী উপাদানে গঠিত। বিশেষ বিশেষ ধাতু বেণী পরিমাণে এই সব পিও থেকে সংগৃহীত হলেও এথেকে উপজাত হিসাবে পাওরা যাবে, আালুমিনিয়াম, মাাগ্নেসিয়াম, টাইটেনিয়াম এবং জিরকোনিয়াম। প্রশাস্ত মহাসাগরের বিভিন্ন স্থান থেকে যে সব পিও সংগৃহীত হলেছে, তাদের পরীকা করে দেখা গেছে—বিভিন্ন স্থানের পিওে মাালানিজের পরিমাণ বিভিন্ন রক্ম। এদের মধ্যে শতক্রা ও ভাগ থেকে ৫০ ভাগ পার্থক্য দেখা ধার। কোন

এক স্থানের সংগ্রহে গড়ে শতকরা ছই ভাগ নিকেল, ছই ভাগ তামা এবং এক-শতাংশের এক-পঞ্চমাংশ কোবান্ট পাওয়া গেছে। আবার নিরক্ষরত্ত এলাকার যত কাছে আসা যার, পিণ্ডে তামার পরিমাণও নৈকটা অনুপাতে বেড়ে যেতে থাকে।

দক্ষিণ আমেরিকার নিকটবর্তী প্রশাস্ত মহাসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে অক্সান্ত স্থানের পিণ্ডের
ছুলনার ম্যাকানিজের পরিমাণ দেখা যায় অনেক
বেশী। ক্যালিকোর্নিয়া উপসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে
পাওয়া গেছে প্রায় বিশুদ্ধ ম্যাগানিজ ডাইঅক্সাইড। হাওয়াই ও মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যাঞ্চলে
সমূদ্রগর্ভে প্রাপ্ত পিণ্ডসমূহ অন্তান্ত হানের ছুলনায়
তামা ও নিকেলে সমৃদ্ধতর। হাওয়াই ও তাহিতি
অঞ্চলের পিণ্ডসমূহে আছে কোবাল্ট। আটলান্টিক
মহাসাগরের পিণ্ডসমূহ লোহসম্পদে সমৃদ্ধ।
তবে পিণ্ডসমূহের গঠন-প্রণালী ঐ মহাসাগরের
প্রায় স্বত্ত একই রকম।

দক্ষিণ আমেরিকার দক্ষিণ অঞ্চলে এবং প্রশান্ত মহাসাগরে প্রাপ্ত পিশুসমূহে দেখা গেছে ফস্ফরাস সম্পদের আধিকা। ডাঃ মেরোর ধারণা কাালি-ফোর্নিয়া এবং সম্ভবতঃ জাপানের উপক্লবর্তী অঞ্চলে সমূদ্র থেকে ঐ সম্পদ সাফল্যের সঙ্গে সংগ্রহ করা যেতে পারে। অপেক্ষাকৃত অগভীর অঞ্চলে এই সব সম্পদ রয়েছে। ড্রাগ ড্রেজিং পদ্ধতির সাহায্যে অল্ল ধরচে এগুলি সংগ্রহ করা যাবে।

তবে গভীর সমুদ্র থেকে ধাতব সম্পদ সংগ্রাহের বিষয়ে তিনি বলেছেন, আগামী কয়েক বছরের মধ্যেই পৃথিবীর স্থলভাগ থেকে খনিজ সম্পদ সংগ্রাহের তুলনার অনেক কম খরচে ম্যাকানিজ, নিকেল, কোবাণ্ট—এমন কি, ভামা পর্যস্ত সমুদ্র থেকে সংগ্রাহ করা থেতে পারবে।

## চোধ বন্ধ করে রঙের পার্থক্য নির্ণয়

আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কি কেউ দেখতে পারে? পারে বৈ কি! অন্ধন্ধনেরা চোথে দেখতে না পেলেও তারা বই পড়ে। তাদের জন্মে তৈরী বইয়ের পাতার উপর তারা হাত বুলিয়ে যায়। সেই পাতাগুলিতে অক্ষর থাকে না, থাকে অক্ষরের প্রতীক। প্রত্যেকটি অক্ষরের জন্মে কাগজের উপর কতকগুলি ফুট ফুট উচু দাগ থাকে। আঙ্গুলের ডগার স্পর্শে কভটি দাগে কোন অক্ষর. তা তারা বুঝে নেয়।

কিন্তু আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কেউ কেউ দেখতেও পারে, এমন ধবর পাওয়া গেছে। চোথ বেঁধে দিলেও কোন্টা কি রং, কেবল হাত দিয়ে ছুঁয়ে ছুঁয়ে তারা তা বলে দিতে পারে।

এই থবরটি প্রথম আসে সোভিয়েট ইউনিয়ন থেকে। জনৈক সোভিয়েট চিকিৎসক প্রথম এক-জন তরুণীর এই ক্ষমতা লক্ষ্য করেন। আমেরিকায় এই থবরটি প্রথম দেন বার্ণার্ড কলেজের মনোবিস্থার অধ্যাপক ডাঃ রিচার্ড ইউৎস্। নিউইয়র্ক সহরের এই কলেজেটিতে সহকর্মীদের সক্ষে আলোচনা প্রসক্ষে প্রথমতঃ তিনি এই কথাটি উত্থাপন করেন এবং বলেন যে, তাঁর কাছে এই বিষয়টি অবান্তব বলেই মনে হয়। এই কথার উত্তরে তাঁর অন্ততম সহক্ষী অধ্যাপক ম্যারিয়ন গিলিম অম্বর্জণ একটি ঘটনা বিরত করেন।

অধ্যাপক গিলিম বলেন যে, বিশ বছর আগেকার কথা। তথন তিনি একটা স্থলে শিক্ষকতা করতেন। একদিন স্থলের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে চোথ বেঁধে কোন্ জিনিষটি কি, কে বলতে পারে—এই নিয়ে পরীক্ষা হচ্ছিল। একটি মেরেকে দেখা গেল, সে চোথবাধা অবস্থায় কোন্ জিনিষটি কি নঙের, তাও বলে দিচ্ছে। শিক্ষক মহাশয় তারপর করেকবারই পরীক্ষা করে দেখলেন। তবে বিজ্ঞান সংক্রাক্ষ

কোন সাহিত্য বা সংবাদপত্তে এই ধবরটি প্রকাশিত হয় নি।

এই কাহিনী শুনে ডাঃ ইউৎসের মনে হলো,
এই রকম কমতাসম্পন্ন লোক থাকা হয়তো অসম্ভব
কিছু নয়। আধ্যাপক গিলিমের সহায়তার তিনি ঐ
মেয়েটিকে খুঁজে বের করলেন। তখন ভার অনেক
বর্ষ হয়ে গেছে। সে এখন আর সেই অুলের
ছাত্রী ছোট প্যাট্রিশিয়া এজওয়ার্থ নয় এখন
তিনি গৃহক্তী—ভার নাম মিসেস কেরেল
কটানলী। হাত দিয়ে স্পর্শ করে কোন বক্সর
রঙের সন্ধান দেবার ক্ষমতা তার এখনও আছে।

ডা: ইউৎস্ এজন্তে মিশিগানে মিসেস ক্যানলীর বাড়ীতে ৬০ ঘন্টা কাটিয়ে এলেন। অনেক প্রীক্ষা-নিরীক্ষা হলো। মিসেস ক্যানলীকে প্রশ্ন করে জানতে পারলেন, ঘন রম্ভের স্পর্শে মনে হয়, সেটা মস্থা নয়—ভারী ও মোটা জিনিসের স্পর্শে যেমন হয়, তেমনই অহ্নভৃতি লাগে ঘন রম্ভের হোয়ায়। পাত্লা রং ও মস্থ হাল্কা জিনিষের স্পর্শেষে অহ্নভৃতি জাগে, সেই রক্ম অহ্নভৃতি হয় পাত্লারম্ভের স্পর্শে। তিনি বলেন—লাল, নীল, সর্জ রং স্পর্শ করেই ঠিক ব্রুতে পারি।

ডাঃ ইউৎস্ এই বিষয়ট পরীক্ষা করে দেখবার জন্মে প্লাই উড দিয়ে একটি বাক্স তৈরী করে তার বাইরে এবং ভিতরে ছদিকেই কালো রং করে নিশেন। ভিতরে যাতে আলো চুকতে না পারে, তারও ব্যবস্থা করা হলো। ঐ বাজ্ঞের মধ্যে হাত ঢোকাবার জন্মে যে ছিল্ল করা হয়েছিল, তার পাশে কালো ভেলভেটের ছটি হাতল ঝুলিয়ে দেওয়া হলো। হাতলের মধ্যে দিয়ে হাত ঢোকাতে বলা হলো মিসেস স্ট্যানলীকে। ঐ হাতলের কজি মিসেস স্ট্যানলীর হাতের ক্জিতে বেশ আট হয়ে লেগে থাকবার কলে বাইরে থেকে আলো শ্চানিলীর চোধ বেঁধে দেওরা হলো। এর ফলাফল নিরপণে যদিই বা কোন প্রভাব প্রভা, তারই জন্তে ডাঃ ইউৎস্ ঐ বাজের মধ্যে কি রং রয়েছে, তা আগে থেকে জানতে চাইলেন না।

ক পরীক্ষায় দেখা গেল, মিসেস স্ট্যানলী এই বাজ্মের মধ্যে যে সব বং রাখা হয়েছিল, ভার কোন্টা কি, তা ঐ চোখবাধা অবস্থায় প্রায় ছ-মিনিটের মধ্যেই বলে দিছেন। ঐ বাজ্মেছিল কতকগুলি রঙীন কাপড় আর মাস ও প্লাষ্টিকে মোড়া কতকগুলি রঙ্গীন কাগজের টুক্রা। তিনি আঙ্গুলের ডগা টুক্রা কাপড়-গুলির উপর বুলিয়ে নিলেন।

মিসেদ ষ্ট্যানলী প্রথমবার রঙীন কাপড়ের ১৪টি
টুক্রার মধ্যে ১১টিরই রং সঠিকভাবে বলে দিলেন।
পরের বার ১৪টির মধ্যে ১০টির এবং তৃতীয় বার
১৪টির মধ্যে ১২টির রঙ্কের সঠিক নির্দেশ দিলেন।
কিন্তু শেষবারের পরীক্ষার তিনি আদে সফল
হন নি।

কোন রঙীন জিনিষকে কাচ দিয়ে মুড়ে দিলে সেই রড়ের সঠিক নির্দেশ দেওয়া কটকর। সেই মোড়ক যত পুরু হবে, তার রঙের নির্দেশ দেওয়া ততই কঠিন হয়ে থাকে। কোন কোন কোনে কেবল আলাজে বলা হয়ে থাকে। তাছাড়া রঙীন বস্তুটিকে ঠাণ্ডা বা গ্রম করলে সঠিক রং নিরূপণ করা মিসেস ট্রানলির পক্ষে সম্ভব হয় না।

মিসেস স্ট্যানলীর মাধ্যমে ডাঃ ইউৎসের এই বিষয় নিয়ে পরীক্ষা এখনও শেষ হয় নি । বছকাল বে বস্তু অন্ধকারে রাখা হয়েছে, এখন সে সব জিনির নিয়ে পরীক্ষা চলছে, অর্থাৎ মিসেস স্ট্যানলীয় এই শক্তির পিছনে ফটোইলেকট্রক-এর ক্রিয়া আছে কিনা, তা নিয়ে তিনি পরীক্ষা করে দেখছেন। এ-সম্পর্কে মিসেস স্ট্যানলীর তথাক্ষিত কোন অতীক্রিয় ক্ষমতার অন্তিম ডাঃ ইউৎস্ শ্বীকার করেন না। তিনি তার নিজের ১৩০টি ছাত্র

নিয়েও এই বিষয়ে পরীকা করে দেখেছেন।
তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, তাদের মধ্যে শতকরা ৫
থেকে ১৫ জন কেবল স্পর্শের ঘারাই রভের পার্থক্য
নিয়পণ করতে পারে। ডাঃ ইউৎস্ তাঁর ছাত্রদের
বেলায়ও ঐ কালো বাক্সটি নিয়েই পরীক্ষা করেছেন।
আর প্লাষ্টিকের চাদর দিয়ে মোড়া রভের তিনটি
নম্না ব্যবহার করেছেন। তার মধ্যে ছটি ছিল
একই রভের। তাদের বলা হয়েছিল ঐ সকল
নম্না ধরে কোন্টা কোন্ রভের বলে দেবার জন্মে।
সারিবদ্ধভাবে দাঁড়িয়ে এক একজনকে পাঁচবার
করে পরীক্ষা করে দেববার স্থযোগ দেওয়া হয়েছিল। রভের টুক্রাগুলিকে প্রতিবারেই এলোযেলাভাবে সাজিয়ে দেওয়া হয়েছিল।

আমেরিকার গ্রাশন্তাল ইনপ্টিটিউট অব মেন্টাল রিসার্চ এই ফলাফল কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার উদ্দেশ্যে এই বিষয়ে আরও গবেষণার আয়োজন করেছেন। তাঁদের ধারণা, মিসেস ষ্ট্রানলী এবং অক্তান্ত ব্যক্তি যে শক্তির পরিচয় দিয়েছেন, তাঁদের শক্তিকে অন্ধদের সেবায় কাজে লাগানো যেতে পারে।

মিসেস ট্টানলী চোখ বন্ধ করে ছাপানো বইয়ের অক্ষর স্পর্শ করে পড়তে পারেন না। কিন্তু বিভিন্ন রঙের কাগজ বা কাগজের টুক্রার মধ্যে কোন্টা কোন্ রঙের তা না দেখেই বলে দিতে পারেন। বিজ্ঞানীদের ধারণা, ঐ শক্তিকে বাড়িয়ে একদিন হাতের স্পর্শের ছারা বই পড়াও হয়তো সম্ভব হতে পারে।

তাঁর। মনে করেন—অন্ধজনেরা স্পর্শের ছারা রঙের তারতম্য ব্রুতে পারলে বিভিন্ন রঙের পুস্তক ছাপানো থেতে পারে। ত্রেল পদ্ধতি বা সরুষ সক্ষ ফুট ফুট দাগ দিয়ে পুস্তক মুদ্রণের খরচ এবং সময় বিভিন্ন রঙে পুস্তক ছাপাবার বরচের তুলনার আনেক বেশী পড়ে। এই রঙীন অক্ষরের স্পর্শে শিক্ষালাভিও হয়তো তথন অন্ধজনের পক্ষে আরিও সহজ হবে।

# শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার

#### জয়া রায়

রজ্জ-সঞ্চালন তান্ত্রের ক্ষুত্রম নালিকাগুলিকে কৈশিক নালী বলা হয়। এদের আকৃতিগত গঠন ধমনী, শিরা, আটিরিওল প্রভৃতি থেকে व्यत्नकारम भन्न। এতে মাংসপেণীর অংশ নেই। এর ভিতরের দেয়ালটি যে তম্বর সাহায্যে তৈরী, তাকে এণ্ডোখিলিয়াম বলা হয়। এই অংশ শরীরে জাত এবং শরীরে আগত সকল বিষ-বস্তুর দারা এবং শরীরের অবস্থার ভারতম্যের ঘারা সহজেই প্রভাবিত অথবা ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ব্যাক্টিরিয়া থেকে নিঃস্ত বস্তু, বাইরের আগন্তুক প্রোটিন এবং প্রোটিনের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন বস্তু, পিত্ত, সর্পবিষ, নানাবিধ রাসায়নিক বস্তু এবং অক্সিজেনের অভাব ইত্যাদি স্বই এর উপরে কাজ এর ক্ষতি হলে রক্ত থেকে নানাবিধ বস্তু অস্বাভাবিকভাবে রক্তনালিকার বাইরে চলে এসে অন্য তম্ভর ক্ষতি করতে পাছে।

এই অবস্থার প্রথমেই কৈশিক নালীগুলির পরিসর বেড়ে যায় এবং নানান বস্তু এর ভিতর থেকে বাইরে থেতে স্কুক করে। আবার পরিসর বৃদ্ধির ফলে রক্তমোতের কিছু অংশ এই বিস্তৃত্ত নালিকাত্ত্রে সঞ্চিত থেকে যায় এবং ডায়াস্টোলের সময় শিরানালীর ভিতর দিয়ে হুৎপিণ্ডে ফিরে যেতে বাধা পায়। তার ফলে হুৎপিণ্ডে উপযুক্ত পরিমাণ রক্ত ফিরে যায় না। তাছাড়া রক্তের প্রাজ্মা বা রক্তরস নালিকার বাইরে এসে তল্কর কোবগুলির ফাঁকে ফাঁকে জমতে থাকে। তাড়েও সঞ্চরণীল রক্তের মোট পরিমাণ কমে যায় ও সঞ্চালন-তত্তে যতটা রক্ত থাকা স্বাভাবিক ও স্কু কার্থের জন্তে আবশ্রুক, তা থাকে না।

এই अवश मृत कत्रवात जर्म मतीरत नाना तकम

চেষ্টা স্থক হয়। Sympathetic স্নায়-ভজের কিবার আড়িনাল গ্রন্থি থেকে তথন আড়িনাল নিঃসরণ বাড়তে থাকে। তার ফলে হংপিণ্ডের মাংসপেনীর সঙ্কোচননীলতা বৃদ্ধি পার, যকং থেকে গ্রুকোজ বেরিয়ে রক্তে মিশে, ধমনীগুলির মাংসপেনীও সৃষ্কৃচিত হয়ে রক্তের চাপ বৃদ্ধি করে, প্লীহার সঞ্চিত রক্তও কতক এসে রক্তের মোট পরিমাণ বাড়িয়ে দেয় কিন্তু এই সংশোধন কার্য (Compensation) উপযুক্ত মাত্রায় না ঘটলে রক্তের সঞ্চালন অল্পাধিক বাধা পড়ে।

এই অবস্থায় নানা তুর্লকণ ঘটতে দেখা যায়। রোগীর শরীর ও মন অবসর, তুর্বল ও অন্থির হয়ে পড়ে, নাড়ীর গতি বাড়ে, অথচ বেগ ক্ষীণ হয় এবং ভার চাপ বা ধাকা কমে হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে যায়। শরীরের ভাপও কমে। মুখের চর্ম শীর্থ, সঙ্গুচিত দেখার, তার রং ছাইয়ের মত অথবা অস্বাভাবিক লাল হয়ে ওঠে। মুখে চিস্তার ভাব পরিফুট হয়, সর্বশরীরে ঠাণ্ডা ঘাম বেক্নতে থাকে। চোখ ছটি বসে যায় এবং চারদিকে নীলাভা দেখা দেয়। রোগীর ক্রমাগত তৃষ্ণা পায়. কিন্তু জল খাওয়। মাত সেই জল বমি হয়ে যায়। বমনের সঙ্গে কটা রভের দইয়ের মত জিনিষ কিছু কিছু বেরিয়ে আসে। তরল দান্তও হতে পারে। খাস-প্রখাস মধ্যে মধ্যে দীর্ঘধাস শোনা অগভীর **इ**ग्न | রক্তের চাপ উত্তরোত্তর কমে যায়। জ্ঞান তখনও বজায় থাকে এবং উত্তেজনায় রোগী সচেতন হয়। মৃত্যুর আংগে সে একেবারে অচেতন वा (वहँ म इर्प्स भए ।

এই সব লক্ষণ-পরম্পরার সঙ্গে সঙ্গে এণ্ডো-থিলিয়ামের Permeability বেড়ে যাওয়ায় শরীরের বিভিন্ন তম্ভতে জলীয় অংশের সামগ্রস্ত রক্ষা করা সম্ভব হয় না। রক্ত ও তম্ভর মধ্যে জলের আদান-প্রদান যে সব কারণের উপর নির্ভর করে, তার মধ্যে রক্তের চাপ, তার 'অদ্মদ' চাপ, তাতে खरी छू छ नयन, भर्कता ও প্রোটিনের পরিমাণ ইত্যাদিই প্রধান। এগুলি কিন্তু এণ্ডোখিলিরামের স্বাভাবিক ও স্থস্থ অবস্থার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই অবস্থার পরিবর্তন হলেই 'অস্মস' ক্রিরার শঙ্গে সঙ্গে অন্ত ব্যাপারে গোলমাল ঘটে। তার কলে তম্ভকোষের মধ্যে ও বাইরে তরল পদার্থ ব্দমতে থাকে ও লিম্ফের পরিমাণ বেডে বায়। স্বাভাবিকভাবে জলীয় বস্তু গ্রহণের শক্তি কমে नात-(रामन, जन थां अत्रांति विम हत्। जान ভাবেও জল শরীরে প্রবেশ করানো কঠিন হয়, यमि अभिति जल्म अतिमान वाष्ट्राता उर्वन श्व मंत्रकात ।

সহজ অবস্থার রক্তের মোট আরতন একভাবে রাশবার জত্তে শরীরে নানা রকম ব্যবস্থা আছে।
আকিমিক রক্তপাত হলে, বেশী বমি, দান্ত বা বেশী
ঘাম হলে জল থেরে সেই সামরিক অভাবকে পূর্ণ
করা কঠিন হয় না। কিন্তু শক-এর অবস্থায় পানকরা জল শরীর ঠিকভাবে আত্মসাৎ করতে পারে
না। পরিণামে রক্তের আপেক্ষিক গুরুত্ব বেড়ে যায়
এবং রক্তের খেত, ও লোহিত কণিকার ঘনত্ব
(Concentration) বেড়ে যায়। লেবরেটরীতে
পরীক্ষার কলে এই অবস্থা সহজেই ধরা যায় এবং
ধরা পড়লেই ডাক্তার কয়েক ঘন্টা বা কয়েক
দিন আগেই বুঝতে পারেন থে, রোগীর শক্-এর
অবস্থা আসয়।

শক্-এর অবস্থায় মৃত্যান্থিরও বিকার ঘটতে দেখা বায়। প্রস্রাবের পরিমাণ কমে যায় বা প্রস্রাব বন্ধ হয়ে বায়। প্রস্রাবের রং গাড় হয়, তার আপেক্ষিক শুরুত্ব বাড়ে এবং তাতে এলব্মিন ও অস্বাভাবিক বস্তু পাওয়া যায়। মৃত্যু না হলে রক্তে নাইটোজেনঘটত নানাবিধ বিধবস্ত জমতে থাকে এবং চিকিৎসার ফলে রক্ত সঞ্চালনের ক্রটিগুলি বন্ধ না হলৈ ইউরিমিয়ার লক্ষণ দেখা যায়। এই অবস্থা মৃত্যুর কিছু আগে ঘটে। মৃত্যুর পরে মৃত্রগ্রন্থির নানা অংশের ক্ষতি হতে দেখা যায়। व्यान्तर्यत विषय এहे या, त्यांगी तौरह छेर्रान মত্রপ্রস্থির এই স্ব দোষ ধীরে ধীরে দূর হয়ে যায়। এইরূপ শক্-এর অবস্থা আকস্মিক আঘাত বা বিস্তৃত অস্ত্রোপচারের পরে, দগ্ধ ক্ষতে, অন্ত্রনালীর অবর্ত্ত অবস্থার (Obstruction), ব্যা ফিরিয়াঘটিত প্রবল রোগে, একামসিয়ায়, পাঞ্রোগে, বহুমূত্রে অথবা এক্স-রশার বছল প্রয়োগে ঘটতে পারে। শকের চিকিৎসার আগে শকের কারণ ঠিকভাবে বোঝা একাস্ত দরকার। কৈশিক তন্ত্রের বিক্বতির ফলে রজের কতক অংশ যে তম্বকোনের মধ্যে গিরে জমতে পারে, তা আগেই বলা হয়েছে। এই ভাবে ফুদ্কুস বা Serous Cavity-তে বক্ত অনেকধানি জমে থাকতে প্রায়ই দেখা গেছে। ভাছাড়া তল্কবেষগুলির মধ্যে মধ্যে যে কাঁক থাকে, তাতে এবং কোষগুলির ভিতরেও রক্তরস (Lymph) বা জল জমে রক্তের সঞ্চরণশীল অবস্থা অনেকটা কমিয়ে দেয়। প্রত্যেক তত্তকোষের বাইরে যে অফুচর্ম (Membrane) থাকে, তার ভিতর দিয়ে জল, লবণজাতীয় বল্ক, শর্করা ও অ্যামিনো অ্যাসিড পর্যায়ের বস্তু এবং বিক্রিয়াজাত নানা ত্যজা বস্তু যাতায়াত করতে পারে। স্বস্থ অবস্থার এই বস্তপ্তলির গতি এক রকমের হয়। আর কোষ বা কোষচর্মের অসুস্থ অবস্থায় আর এক রকমের হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় যে, কোষের ভিতরে পুত্ত অবস্থায় কোষের বাইরের তুলনায় ২১ গুণ বেশী পটাসিগ্রাম থাকে। কিছ শক্-এর অবস্থায় এই প্রভেদ কতকটা কমে যার। আবার কোবের বাইরে পটাসিয়ামের পরিমাণ অস্বাভাবিকভাবে বাড়লে কোষের কভি হতে পারে। ভরকোষের

ক্ষতি হলে এই ভাবে ম্যাগ্নেদিয়াম, ক্যালিদিয়াম, ফস্ফেট ও সালফেটেরও পরিমাণ রক্তর্মে বৃদ্ধি পাষ এবং সোডিয়াম ও কোরাইডের পরিমাণ ক্মে যায়।

যে সব বস্তু এণ্ডোথিলিয়ামের ক্ষৃতি করে,
তারাই আবার ভস্তকোষেরও ক্ষৃতি করে থাকে।
প্রথম দোষের ফলে রক্তের ঘনত বেড়ে যায় ও
শক-এর লক্ষণ ঘটে। যভই মুমুয় যায়, এই দোষগুলি সংশোধন করা ভতই কঠিন হয়ে পড়ে। এই
সঙ্গে রক্তে অক্সিজেন ও আলক্যালির পরিমাণ
ক্ষেও ল্যাক্টিক আ্যাসিডের পরিমাণ বাড়ে।

আবার এই অবস্থায় কটি। ঘাষে রক্ত সহজে জমটি হয়ে রক্তপড়া বন্ধ করে না। ক্ষেক ঘন্টা পর্যন্ত বক্তপড়া চলতে পারে। আবার রক্তে নাইটোজেনঘটিত হাজ্য বস্তুগুলির পরিমাণও বাড়তে থাকে এবং মূত্রগ্রন্থির নানা বিকার ঘটে। আহিক অবরোধ, গর্ভধারণ কাল, দগ্ধকত এবং বাইরের প্রোটিন রক্তে প্রবেশ (Anaphey-laxis) বা উৎকট আঘাতের ফলে এই রকম হতে পারে।

গুদ্ধের সময় অস্ত্রাঘাতের ফলে শক্ ঘটতে পারে; এর কারণ অভিরিক্ত রক্তপাত, ঠাণ্ডা লাগা, ঘা-এর তৃষ্ট বা ত্যজ্য অংশ কেটে ফেলতে দেরী হওয়া, উপযুক্তভাবে কাঠের 'বাড়' (Splint) লাগাতে না পারা, বেশী ঘাম হওয়া, বমি হওয়া বা স্থানিক রক্তস্পর ইত্যাদি। আহত অংশগুলিতে বা তার আশেপাশে যত বেশী রক্ত জমে (ফুলে ওঠে) অথবা রক্তপাত যতই বেশী হয়, ততই শক-এর সম্ভাবনা বাড়ে।

অস্ত্রোপচারের ফলে যে শক্-এর অবস্থা ঘটতে
আগে খুবই দেখা যেত, তা সংশোধনের ব্যবস্থা
এখন ডাক্তারেরা আগেই করে রাখেন। অস্ত্রপ্রয়োগের সমন্ধলাল দীর্ঘ ও প্রক্রিয়া জটিল হলে
রোগীর শিরান্ন বোতলের রক্ত বা রক্তরস দেবার
(Blood transfusion) ব্যবস্থা থাকে, অভাবে
শিরাম বা লবণজল (Saline) দেওরা হয়। আবার

আহত ব্যক্তিকে বেশী নাড়াচাড়া করা বা নডাচড়া করতে দেওয়া হয় না। - যত শীল্ল এবং যত যুদ্ধে সম্ভব তাকে হাসপাতালে নেবার চেষ্টা করা হয়। হাড় ভেঙে থাকলে যথাসম্ভব সাবধানে কাঠের 'বাড়' বেধে দেওয়া হয়। ঘা-এর ছিড়ে যাওয়া অংশ থেকে বিসবস্ত বা ভাজাবস্ত মাতে রক্তে প্রবেশ করতে না পারে, তারও উপযুক্ত ব্যবস্থা কর। হয়। বলা বাছ্লা, আঘাতের উপযুক্ত চিকিৎসা হুর করতে যত দেরী হয়, তত্ই বিপদের স্ক্রাবনা বাড়ে। দগকতে সঙ্গে সঙ্গে রস্ত ও রস জ্যাবার গুণুধ (যেমন-ট্যানিক বা পিকরিক অ্যাসিড) লাগালে বক্ত বা বক্তরসের ক্ষম্ম, ব্যাক্তিরিয়ার অক্রিমণ কম হয় এব যা ভকানে। সহজ হয়। আদ্রিক অবরোধ ঘটলে অতি শীঘট অস্থোপচার না হলে স্পিত বিষ্বস্থাতি স্বশ্ৰীরে ছড়িয়ে পড়ে সমূহ ফতি বা মৃত্যু ঘটায়। আাপেণ্ডিক্সে বা অস্ত্রের কোন অংশে পঢ়া ঘ (Gangrene) হলেও অস্ত্রোপচারই একমাত্র ব্যবস্থা। আবার আকান্ত স্থানে পূঁজ জমলে তা বের করে দেবার ব্যবস্থায়ও বিলম চলে না। অন্ত্রের সাহায্যে শরীরের ছষ্ট'অংশ বাদ দেবার বিলম্বেও সৃষ্কট অবধারিত।

বেদনা, ভয়, তৃঃগ, শরীর থেকে রক্ত পড়তে দেখা বা এলোমেলোভাবে কটা বা থেঁৎলানো ঘা দেখেই অনেক সময় শক-এর প্রাথমিক লক্ষণ দেখা যাদ—যেনন তুর্বলতা বোধ, মুখ দ্যাকাসে হওয়া, ঘাম, নাড়ীর গতি বৃদ্ধি পাওয়া এবং ধমনীতে রক্তের চাপ ব্লাস পাওয়া। এই অবস্থা বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না, শোওয়া অবস্থায় বিশ্রাম করলেই এইভাব দ্র হতে পারে। এতে এণ্ডোথিলিয়ামের ক্ষতি বা রক্তের ঘনত্ব বৃদ্ধি পায় না।

প্রকৃত শক-এর অবস্থা ঘটতে কণ্ণেক ঘন্টা লাগে। মাথায় বা পেটে প্রবল আঘাত না হলে ৪ ঘন্টার আগে এই অবস্থা ঘটতে দেখা ধায় না। এর কিছু আগেই রক্তের ঘনত্ব শতক্রা ১০-২০ ভাগে বাড়তে দেখলেই শক-এর আসেরতা বোঝা যার। শক-এর অবস্থার উত্তেজক ওরুধ, যেমন—আাডিনালিন, ব্রিকনিন বা ডিজিটালিস দেওয়া নিক্ষল এবং ক্ষতিকর। মফিন প্রয়োগে রোগীর বেদনাবোধ কমিয়ে তাকে শাস্ত করা বা ঘূম পাড়ানোই দরকার। কিন্তু দীর্ঘকাল এই অবস্থা থাকাও ভাল নয়, কারণ মফিনে খাস্যজ্ঞকে কিছু শ্লথ করে এবং রক্তে অক্সিজেনের পরিচালন কমায়। রোগীকে অক্সিজেন প্রয়োগ করলে ভরু যে তার খাসকষ্ট দ্র হয় তা নয়, তার এঙোথিলিয়াম ও অন্ত তন্তকোষের স্থায়ী ক্ষতিও হতে পারে না। এই বিষয়ে আাডিনাল গ্রন্থিনিঃফত হর্মোনগুলি (Adrenal cortical hormone) বিশেষ উপযোগী।

রক্তের মোট পরিমাণ ঠিক রাথবার জন্যে রক্ত, রক্তরস, লবণজল বা অভাবে বাবলার আঠার জল (Acacia water) শিরায় স্চ প্রয়োগে দেওয়া

হয়। এর মধ্যে প্লাজমা বা সিরামই স্বচেয়ে অধিকাংশ হাসপাতালেই তার নির্ভরযোগ্য। ব্যবস্থা থাকে। স্বাভাবিকের চেয়ে কিছু ঘন অবস্থার এগুলি দিলে রক্তের 'অসমোটিক' চাপ বৃদ্ধির ফলে যে রক্তরস তম্ভকোষ বা ফুস্ফুসে গিয়ে শোথ ঘটিয়েছে, সেগুলি আবার রক্তে ফিরে আদে। তাছাড়া রক্তে প্রোটনের যে কমতি ঘটেছে তাও দুর হয় (সিরাম বা প্লাক্ষমাতে প্রোটন থাকবার জন্তে )। এই চিকিৎসার ফলে রক্তের প্রবাহ আবার পূর্ববৎ চলতে থাকে এবং অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি পায়। এই চিকিৎসার আহত বা দাহযুক্ত রোগীদের মধ্যে অধিকাংশই স্কুম্ব হয় ও বেঁচে ওঠে ৷ তবে শক-এর আসন্ধতা বা শক-এর অবস্থা নিভুলিভাবে ধরতে পারা বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ। চিকিৎসা হুরু করতে দেরী হলে রোগীকে বাঁচানো থ্বই কঠিন হয়।

## জন্মদিনে

| ১লা জাগুরারী, ১৯৬৪ স্পুতিবর্ষপূতি উপলক্ষে অফুটিত সভায় অভিনন্দনের পর আচার্য সত্যেক্ষনাথের অভিভাষণ হইতে।

শ্রমের মুখ্যমন্ত্রী প্রফুল্লচন্ত্র, প্রিয় বর্কু ছমায়ন কবীর, আমার গুরুস্থানীয় ডাঃ দেবেন বোস, তাছাড়া আরও ধারা রয়েছেন বরু ও শিশ্যেরা, ধারা আমাকে ভালবাসেন—আরও বছলোক, ধারা এখানে উপস্থিত, সকলকেই আমি নমস্থার জানাচ্ছি।

সম্ভর বছর কেটে গেল জীবনের, এর পরে
বলা বেতে পারে প্রতিটি দিন তগবানের দয়ার
দান! মাহুষের মাপা বে সমর—সে অতীত হয়ে
গেছে। যতদিন পর্যন্ত মাহুষ নিজের শক্তির
উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে বিজ্ঞান-চর্চাবা স্মান্তনীতিতে

বাপৃত থাকতে পারে—সে সময় অতীত হয়ে গেছে। এখনো অনেক সময়, হয়তো অন্তর্গণ করবার রয়েছে—যে সব অকাজের ছই-একটির কথা এখানে উল্লেখ থাকবে। সেগুলি একটু কম করলে সতাকারের কাজ আরও কিছু হয়তো করা যেত। তবে কিছু করা যেত কি না, এ স্বয়ং অস্তর্থামীও এখন বলতে পারবেন না। কেন না, মান্ত্রের মন কখন যে কি ভাবে, সেটা মনন শাস্ত্রের মধ্যে থাকলেও নিজের স্থির অন্তত্ত্ব হয় না—কি তার ইছল যায় বা কি সাধনায় তার রত থাকা উচিত। এসব কেত্ত্বে আগে উন্মীলন অবস্থা গুরুর

ষারা হতো—এখন সেটা নির্ভর করে ভগবানের কপার উপর।

\* \*

আমাদের জীবন যে সময় আরম্ভ হয়েছিল, ७४न जूमून वांत्सानन हनहिन असा-भ কথা কালও এখানে বলেছি। আমরা যে কয়জন সে সময় প্রথমে বিজ্ঞানের দিকে বুঁকে কিছু না কিছু দেশের জত্তে করতে পেরেছি, প্রায় একই সময়ে আমরা একতে কলেজে চকেছিল।ম-এই কথা আজ মনে পড়ে। এর মধ্যে বহু বন্ধু চলে গেছেন। তাঁদের কথা আমাদের দেশের ইতিহাসে লেখা থাকবে। তারাযে গুণুবিজ্ঞানে নাম করেছেন তা নয়, অনেকেই গঠনমূলক কাজে ক্বতিছ দেখিয়ে গেছেন, সে কথা বাঙ্গালী ভুলতে পার্বে না। ৬া: সাহার কথা এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করা যেতে পারে। এক-দিকে তিনি যেমন ৬মহেক্সলাল সরকারের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান অ্যাসোসিয়েসনের রূপ বদলে দিয়েছেন-অন্তদিকে, কলকাতা বিশ্ববিপ্তালয়ের সজে নিবিড-ভাবে যুক্ত করে দিয়েছেন যে বিশেষ বিষয়ের পড়ানো ও অমুসন্ধান—সেটা এখন ভার নামের সঙ্গে জড়িত হয়ে গ্রেছে। আজ একভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ে, অক্সভাবে ভারতবলে যে নিউক্লিয়ার বিজ্ঞানের চর্চা চলেছে নানা স্থানে, তার অভিযান স্থক হয়েছিল ডাঃ মেঘনাদ সাহার বিশেষ প্ররোচনায়।

আমরা ছাত্রাবস্থায় অল্ল কিছু শিববার পরেই প্রথম মহাযুদ্ধ বেঁধে গেল। নছুন নছুন অনেক আবিদ্ধারের ধবর পেলাম যুদ্ধ শেষ হবার পর। দেখা গেল, প্রতিযোগিতা করে ছই পক্ষই বিজ্ঞানে বছদূর এগিলে গেছে। আমরা বহুদিন এর খবর পাই নি—দে সমন্ন বিদেশ থেকে বিজ্ঞানের খবরের কাগজ এ দেশে বেশী আসতো না। আর আমাদের দেশে যে স্ব কেতাব পরীক্ষার জান্তে পাঠ্য বলে বিষেচিত হতো—তাতেও সে

मन चन्द्र अटर्फ नि। भारत व्याह्न, उल्लिन व्यास्त्रीन অবস্থায় জার্মেনীতে থেকে ডাঃ দেবেন বোস যে জ্ঞান আহরণ করে আনবেন, ফিরে আসবার পর ভার কাছ থেকে থবর পাব এট মহাযদ্ধের মধ্যে জার্মেনীতে কি ভাবে বিজ্ঞানের নানা বিষয়ের উন্নতি হয়েছে, এই স্থবোগের দিকে আমরা সৃত্ঞ-নয়নে চেয়েছিলাম। আমার তথনো জার্মান ভাষার সঙ্গে পরিচয় হয় নি, আর ডাঃ সাহা আল কিছু পড়ে ইন্টার পরীক্ষায় যোগ্যতার শাটিফিকেট জোগাড় করেছিলেন। আমাদের পাকাছা ছিল অসীম। Dr. Bruhl-এর বাডী গিয়ে লাইবেরী ঘুঁজে খুঁজে দরকারী অনেক বই সংগ্রহ করেছিলাম, যা হয়তো Bruhl সাহেব निष्कुल পर्यन नि । তবে जात भर्या Maxwell. Boltzmann, Planck এবং আরও অনেক বিজ্ঞানীর লেখাব মধ্যে যে খবর মিললো, তাতে আমরা একেবারে মোহিত হয়ে চুবে গেলাম। তমন সময় এসে পড়লেন ডাঃ দেবেন বোস। জামেনীতে মহামতি Planck-এর ৬০ বছর-পুতির উৎসব উপলক্ষে। যে সব বিবৃতি সে দেশের প্রিকায় ছাপা ২য়েছিল-তিনি সঙ্গে এনেছেন ্সগুলি। তার মধ্যে মতুন বিজ্ঞানের অনেক নতুন খবর, যা আমরা জানভাম না—অল্ল কথার তারই বিবরণী রয়েছে। ভাকে আমরা ধরে বসলাম। তিনি পড়ে শুনাতেন আমরা চেষ্টা করতাম, বিশেষ করে আমি কোরণ ডাঃ সাহা সময় উপস্থিত থাকতেন না)—আবার সেই বিবৃতির প্রত্যেক কথার তজমা করে নিজের মনোমত ইংরেজীতে রূপ দেবার। এতে একটা প্রফল হয়েছিল। যেমন বিজ্ঞানের অনেক নতুন খবর পেলাম—আবার সরাসরি জার্মান ভাষার সক্তে একটা পরিচয় হয়ে গেল। সাহস্ত (वर्ष (भन व्यानक। ১৯১৯ मार्ग वर्षश्रहानद কিছু পরে সারা বিশ্বের, তথা আমাদের কাগজেও একটি চমকপ্রদ ঘটনার ধবর বের হলো-

আইনষ্টাইনের থিওরী সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়ে গেছে। আমরা সকলে আশ্চর্য হয়ে গেলাম। নিউটনের পরে আইনস্টাইন কি নতুন কথা वनत्नन, नकत्नई छा जानवात्र जत्त्र वाक्ना আমরা কট করে সেই স্ব প্রবন্ধ তর্জনা করি। কিছুটা আমি ও কিছুটা ডাঃ সাহা। বইও হলো। তার মুখবন্দ লিখেছিলেন বন্ধ প্রশান্ত মহলানবীশ-তখন তিনি কলিকাতা প্রেসিডেন্সী करनाष्ट्र व्यथानिक-Relativity পভान। वहेशानि বিশ্ববিস্থানয় ছাপিয়েছিলেন—অবশ্য কলিকা ভা ছাপিরেছিলেন এ-কথা বোধ হয় তাঁদের মনেও (नके। वक्षिन वक्ष्यानि अवे आठारमरण ४८निक्न। তার পর বিতীয় মহাযুদ্ধের কিছু আগে জার্মেনীতে জ্ঞাতিবাদ জেগে উঠলো। এটি এমন বিকট রূপ নিলে যে, সেই দেশ থেকে অনার্য সব জাতিদের তাড়াবার সরাসরি বন্দোবস্ত হলো – বহু সংঘর্য হলো নানা স্থরে, যার মধ্যে গুপ্তভাবে ছোরাছুরিরও ব্যবহার হলো অনেক। আমার গুরুদের আইন-ষ্টাইন তখন দেশের বাইরে—সেইখান থেকেই তিনি তার প্রতিবাদ করলেন। ফলে তাঁদেরও (मण्डांग करार्ड शता। व्यामात्मत वहेशानित চলনও বন্ধ হয়ে গেল, এর কিছু পরে।

মান্ত্র যথন জাতীয়তাবাদকে তার জীবনের শ্রেষ্ঠ জিনিষ বলে মনে করে, তথন মান্ত্রের কর্তব্য ও করণীয় বিষয়ে তাদের যে নিরিথ —সেটাও অত্যন্ত বিরুত হয়ে পড়ে। একেত্রেও তাই দেখা গেল। আমি সে সময় ঢাকায় বিয়নিয়ালয়ে অধ্যাপনা করি। ছই-একজন জার্মানবন্ধুও ছিলেন সেখানে। তাঁরা বলনেন—একি, আপনার বন্ধু এ কি করলেন! আমার বন্ধু বলে যে তাঁরা আমার নাম তাঁর নামের সঙ্গে ফুলেকরলেন, এইটে আমার জীবনের স্বচেয়ে বড় সোভাগ্য বলে মনে হলো। কেন না, যার জ্যোজাগ্য করে জ্যাকরে ছাজার ছোট হলেও প্রেরং আইনক্টাইন ভর্জ্যা করেছিলেন—খ্যুক কম লোকেই

এরকম কথা বলৈ গর্ব করতে পারবে। এ-বিষয়ে আবার সে সময় যা কিছ করণীয় বা বিস্তারের কথা ভাবা বেত, আমার প্রবন্ধ হাতে পড়বার তিন भारतत मर्था तर किছ भार करत छ'थाना निवक्ष লিখেছিলেন তিনি। অবশ্য তারই মধ্যে এক জাষগায় আমার নামের বদলে ডা: ডি. বোসের नाम ब्राइए । এটা शुबह को छूहला की भक ; जरव এটা দেখেছি, বিদেশারা বস্ত্র পরিবার বলতে একটাই বোরোন অনেক সমধ। এর অল্ল পরেই বিদেশে দাবার স্থযোগ হয়েছিল আমার। তথন বিদেশে তাঁর প্রশংসাই আমার ছাড়পত্র হয়েছিল। এর ফলে অল আয়াসেই এমন সব লোকের সঙ্গে দেখা कत्र। ও বিজ্ঞান আলোচনা করবার স্প্রযোগ জীবনে এদেছে—या थूव अब लांक्त्रहे छात्रा जूछे यादक। Madame Curie, Prof. Langevin কি Prof. Gehrcke বা আরও অনেক বিজ্ঞানী, বাদের নাম বিজ্ঞান-জগতে চিরম্মরণীয় হয়েছে। এঁদের স্কলের স্ঞ্রে কথাবার্তা বলবার, ভাঁদের কাজ কি ভাবে চলেছে-এমন কি, সাতমহল প্রক্ষিত পুরী ভেদ করে সেই স্ব রহস্তের সঙ্গেও আমার পরিচয় সহজেই ঘটেছিল, যা সাধারণতঃ विद्यानीत (कारशत व्यक्षतात्म थाकरका। वामित्नत সরকারী লাইব্রেরী Staat Bibliothek থেকে বই ধার করতে পয়সা জ্বা রাখতে হতো না। অধ্যাপক আইনস্টাইনের ছাডপত্র ছিল বলে সে দেশের বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপকের মত আমিও একসকে তিন-চারখানা বই বাইরে পারতাম।

এসব অবশ্য প্রাকৃষ্টিলারীয় যুগের কথা।
সেই সময় প্রার ছই বছর ইউরোপ প্রবাসে
কাটাতে পেরেছিলান। কাজেই সেই সমরের কথাই
বেশী করে মনে আছে। আমরা জ্ঞানের পূজারী
বলে নিজেদের প্রচার করি—কিন্তু সে দেশে
দেখেছি, সেই সময় সত্যকার জ্ঞানের পূজারীরা
কি পরিমাণ শ্রদ্ধা ও ভক্তি পেতেন ও-দেশের

লোকের কাছে। আজকাল আর ঠিক সে রকমটি নেই, পরে উতা হিটলারীয় জাতীয়তাবাদীদের कार्ष व्यानक विशाह विद्यानी व्यक्षांभकरण्य নাজেহাল হতে হয়েছে--থারা ইতিহাসের খবর রাবেন তাঁরাই জানেন। আমরা হারা এক সময়ে ভেবেছিলাম, বিজ্ঞানের চচা করে এমন একটা কিছু ঐতিছের প্রতিষ্ঠা করা যাবে এদেশে, যার करल किम-विकास खांत उपत्तत नाम कृषु (वष-বেদাস্থের দেশ বলে শ্রদ্ধা ও স্বীকৃতি পাবে—তা নয়, বর্তমান ভারতবাসী তারা গুধ জগৎজোড়া নাম যে আর্যজাতির, তারাই এবজাত আত্মীয় হিসাবে চিরকাল গণিত থাকবে না, বত্যান সভ্যতায় তাদের অবদানও স্বীকৃত হবে। জাগান জাতিও আমাদের উপনিষদ ও দর্শনের প্রতি শ্রদাশীল। তবে তারা মনে করে, ভারতের প্রাচীন আৰ্থ অধিবাসী, আর বর্তমান জার্মান জাতির মধ্যে একটা নিবিড় সম্পর্ক মাছে এবং তাবা ভাবে, বর্তমানে যারা এই ভূমিতে বাস করে তারা ভুগু সেই নামের অধিকারী— তাদের সঙ্গে ঠিক সে রকম আম্বরিক যোগ নেই সেই মহাজাতির--্যেমন এখন গ্রীসে যে জাতি বাস করছে, তাদের পুরপুরুষ মাসিডোনিয়ার পার্বত্য প্রদেশের অধিবাসী ছিল-তাদের ঠিক ত্রীক ঐতিহের উত্তরাধিকারী বলা যায় না। সেইরপ আ্যাদের প্রতি জামানদের উল্লাসিক অমুক শাই প্রকট বলে মনে ২তো অনেক সময়। অবশ্য আজ আমরাও কি নিজেদের বুকে হাত রেখে বলতে পারবো, পূর্বপুরুষেরা যে সব কথা বলে গেছেন—তা আমরাও মনেপ্রাণে বিশাস করি? যেমন আমরা বলি, সুর্বভূতে সমদর্শন আমাদের ঐতিছ। আবার অন্তদিকে এই গীসিসেরও জাহির করছি যে, আমাদের দেশে যে জাতিভেদ রয়েছে, এইটি পৃথিবীর সমস্তার একটা মস্ত বড় সমীকরণ। वक्षी व्यानाकृष्टे वनाइन वावर व एएएनत्र व्यानक नकथिकि पार्मिक इ आहिन-योबा धरे विषयि पुर তবে তাঁরা করবেদ करम (वांबारिवन।

চতুবর্ণের ওকাল্টী—আজকাল যে নানারকম জাতের বর্ণালীর সৃষ্টি হয়েছে, তার বিষয়ে হয়তো ভারা নীরব থাকবেন। ভারতবর্ণের স্বর্ণযুগের কথা আমরা বলে বড়াই করি। তবে সে সময় এদেশের মধ্যেই অন্ত যে সব অমগ্রসর জাত ছিল, তাদের প্রতি আমাদের বাবহারের কথা সব সম্ম বলতে চাই না।

তবু মাঝে মাঝে বেরিয়ে পড়ে সে সব কথা। যেমন রাম রাজ্যে বেচারী অনাধ শত্তককে বড়ই খারাপ অবস্থায় পড়তে হয়েছিল। কেন না, তিনি cbहै। कर्त्वाष्ट्रलन—व्यादिता य मन किनिध নিয়ে বড় হয়েছে, তপস্থা করে তিনিও সেই স্ব প্রত চেম্বেছিলেন। তার ফলে আয়দের দেশে অনাবৃষ্টি হলো এবং আর্থেরা দেখলেন, এমন লোককে বাচতে দেওয়া যাবে না। অভএব রাম রাজত্বেও তার মৃত্যুদ্ও হলে। কথাটা কিছ অবাস্তর ঠেকবে। তার ছাত্রবিস্থায় আমাদের মনোভাব পুঝতে গেলে এইটুকু বলা থে, আমরা একেবারে পুরাকালের অবস্থা ফিরিয়ে আনতে চেয়েছিলাম এদেশে, তা ঠিক নয়। দেশকে স্বাধীন দেখতে ১৮মেছিলেন আমাদের অনেকে-সেই সময় অনেকে নানাভাবে চিন্তা করতে স্থর करबिहित्नन, हैं दिक्षक है है। वादि कि करता

কিছুদিন আগে যেমন 'আংরেজী হুঠাও' আলোলনের মধ্যে গিয়ে জুটেছিলাম, তেমনি তবনকার দিনে ইংরেজ হুঠাও—এই বাণী নিরে চিন্তা করতে করতে আমরা নানাদিকে নানাজাবের প্রোতে ভেসে গেছি। আমাদের কেউ কেউ তেবেছিলেন—এদেশের জনসাধারণকে শিক্ষা দিতে হবে। সাধারণ লোককে বুনতে হবে, তারাও এই দেশেরই। কিন্তু এই বুনতে গেলে তাদের যে গুরুদেব বা তার ভিটার যে জ্বমিদার—ভারে। এই কথা বলছেন বলেই তাদের বিশাস করতে হবে একথা, তা নম্ম—তাদের লেখাপড়া শিবিয়ে এটি মনেপ্রাণে অক্কতেব করানো দরকার।

এই জন্মে আমরা কলকাতা সহরে জনশিকার কিছু বন্ধোবন্ত করছিলাম--- নৈশবিতালয় খোলা হয়ে-ছिল, তা किन्छ यंनीमिन हिक्त थाक नि। इैश्द्रक মনে করলে, এখানেও হয়তো বোমা তৈরীর ফরমূলা (मथारना इटफ्ट। कारफरे प्रश्वि श्व (वनीमिन চালানো যায় নি। সে স্ব এখন লোকের মনে থাকবার কথা নয়। আর একদিকে ধারা বোমাতে বিশ্বাস করতেন—ভারা বলতেন, 'দেখ, এসব ছেলে-মান্থ্রী করে। না'। একবার ইংরেজ তাডাই. कांत्रभव (मर्था भव क्रिक करत्र (कन्दर्ग। हेश्राक আজ চলে গেছে। আমার সেস্ব উত্থপত্নী বন্ধ — ভারাও চলে গেছেন অনেকে। কেউ কেউ যারা আছেন, ভারা এখন বলছেন—তাই ভো! অতে। সোজা নয়, সর্বসাধারণের শিক্ষার আয়োজন, था (७(विश्विमार्था) भारत्य मार्थि भरन १व, व्यामार्यित পুরাতন মনোভাব—সর্বভৃতে সমভাব, সেইটুকুও যদি আমাদের সত্য সতাই থাকতো, ভবে আজকের গুদ্নে যে নানারকমের নতুন বিপদ মাথা তুলছে-দেগুলো কি অন্কুরেই বিনষ্ট হতো না?

ঠিক কিছু বলা শক্ত। তবে আজকের দিনে আমাদের ভারতে এমন জ্যোতিষী অনেকে ज्याद्भन, यात्रा विश्वान करतन, या घटेरव--- या कन्नरवा আমরা, সুবই নাকি আগে থেকেই আমাদের কপালে লেখা আছে! শুধু এ জন্মের নয়, আগের এই জন্ম, পরের তিন জন্ম—সবই জাতকের রাশি-চক্র কেটে পাওয়া যাবে। এ আমাদের অনেকের মজ্জাগত বিশ্বাস। এমন কি, আমার এক মুসলমান বন্ধ একবার কাশীতে গিয়ে তাঁর ছক কাটিয়ে দেখলেন যে, তাঁর স্ত্রীর নামের প্রথম অক্ষর পর্যন্ত তাথেকে বেরিয়ে প্তলো! তিনি অতান্ত বিচলিত হয়ে ফিরলেন—আমাকে জিজাসা করণেন-এটা এরা কি করণোঁও কি ভাবে গু ভারতের বিজানীকে এই রক্ম অনেক কুটিল প্রশ্নেরও জবাবদিহি করতে হয়। বেমন-জন্ম জন্মান্তরের কথার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক বিবর্তন-

বাদের সমন্তর কি করে সম্ভব ? বিজ্ঞানী শরণ त्न पार्णनिक्त - पार्णनिक्ता अकरे शासन माज। বিজ্ঞানীরা মনে করেন তাঁদেরই বলা উচিত। এই শাস্ত্র, দর্শন-জ্ঞান কি ধর্ম-এটা এমন কিছু নয়, মামুষ প্রভাহ যে কাজ করবার প্রেরণা পাচ্ছে, সেটা নষ্ট হয়ে যাবে এর প্রভাবে। যদি বলা যায়, থাই কর আর তাই কর—শেষে যা দাঁডাবে, সবই আগে থেকে লেখা আছে—তাহলে আর কারুর চেষ্টা হবে ন) যে, আজকের দিনে যা মনে করছি-আমরা আজ থার জালায় জলছি, দে জালা নিবারণ করতে কারোর চেষ্টা হবে না—তার জন্মে তারকেশ্বর বা কালীঘাটে ধর্ণা দিলেই হবে। জ্বাস্তরবাদ ভারতীয়ের কাছে প্রকাণ্ড রহস্তা এর ভেদ করতে অনেক বিজ্ঞানী মাথা কুটেছেন। আমার মনে আছে এক দিনের ঘটনা। এক সাধুর কাছে গিয়ে এই প্রশ্নের অবতারণা করেছিলাম। তাঁকে আমি খুব শ্রন্ধা করতাম, বন্ধুবর বিধুভূষণ রায়ও তাঁকে শক্তিশালী মহাপুরুষ বলে বিশ্বাস করতেন এবং প্রথমে সায়েন্স কলেজে মারাত্মক রোগে যখন তিনি ২৬জ্ঞান হয়ে পডেছিলেন, সেই সময় শুধু তাঁরই করুণায় তিনি বেঁচে উঠেছিলেন বলে তার মনের দৃঢ় বিখাস ছিল। সাধুকে একদিন স্থাগমত আমরা তুজনে জিজ্ঞাদা করলাম, বাবা জন্মান্তরবাদ কি সভা ? তিনি উত্তর দিলেন—ইয়া। কিন্তু আমরা তুজনে কেউই মনকে মানাতে পারছি না। তাঁকে বারধার জিজ্ঞাসা করছি—"আছা আপনি বলছেন যে, জন্মান্তর আছে-এটা কি আপনি নিজে জেনেছেন ?" তিনি উত্তর দিলেন, তাঁকে বলেছেন আর একজন যোগী। এতে কি বিধুভূষণ, কি আমি, কেউই সম্ভষ্ট হলাম না। বার বার ওই একই প্রশ্ন, নানাভাবে। শেষ অব্যথ তিনি একটা গান ধরলেন ও ভাবে তত্ময় হয়ে তার চোখের জল পড়তে লাগলো। গানের ভাবার্থ "মা, ছমি আমাকে কোবায় কেললে, এই অরণ্যে कॅग्रिंवरन व्यामात

বিক্ষত হয়ে গেল—মা, তুমি স্বামাকে কোলে তুলে নাও।"

मिन विकल मत्नांतथ इत्य कित्र अलाम। তার পর থেকে মাঝে মাঝে মনে হয়, বাজালী জাতি আজকের দিনে নানাভাবে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। হয়তো মা এক দিন এদের কোলে তলে নেবেন-তবু মনে হয় সকে সলে-মাকে এই রকম ভাবে বিত্তত করবার আগে নিজের। যেটুকু পারি যন্ত্রণা উপশম করতে, সেটুকু করে দেখাই ভাল। এই করে দেখবার জন্মে যে চিন্তা ও আত্মবিখাস দরকার, ভা আনতে যে সকলকে নান্তিক হতে হবে, তা নয়। শুধু মনে রাখতে হবে যে, হাজার হাজার বছরে পৃথিবী অনেক বদলেছে। আগের **जित्नत आहर्य ७ मम्**क्षित मधा निष्य (य जानन উছ্লে পড়তো আমাদের দেশে—এখন আর ঠিক তেমন পরিবেশ নেই। আজকের যে সব সমস্থা, তা আগেকার মাত্রণের হৃদয়ক্স হতো না। কাজেই চিস্তাধারার মধ্যে হ্যতো সে সমস্যা সমাধানের হত্ত পাওয়া যাবে না। প্রত্যেক শতান্দী হাজির করছে জাতির সামনে নানারকমের সমস্যা। এই বৈষ্ম্য, এই স্মুজার স্মাণান আমাদেবই দায়িত।

ক্রপকথাব রাজপুত্র একদিন Sphinx রাক্ষণীকে জিজ্ঞাস। করেছিলেন—মাত্রুসের ভবিষ্যৎ কি—ও তার কি করা উচিত। রাক্ষণী উত্তর দিয়েছিল, মাত্রুসের উচিত ছিল—না জন্মানো। আর যদি বা জন্মালো তো যত শীঘ্র পারে সে মরে যাক— তাতেই তার মক্লল। রাক্ষণী অন্তহিত হয়েছে—তবু সেই নিদারুণ নিরাশার বাণী আমাদের মনে জেসে ওঠে মধ্যে মধ্যে, বিশেষ করে যথন বিপদে ক্ল খুঁজে পার না মাত্রুস। তবু ইতিহাস ইক্তিভে জানাছে যে, মাত্রুসের মন বদ্লাতে স্ক্রুক করছে— ছেম-হিংসার বিরাম হয় নি সভা। মাত্রুষ গোলাভালি চালাছে, হত্যা করছে—কিন্তু মাঝে মাঝে

আবার চেষ্টা করছে আর্তের তাণের জন্মে। নিজের পকেট থেকে প্রসা ধরচ করছে বা নিজের জনির ধান থেকে বাচিয়ে উপবাসীদের খাওয়াছে। নিরাশার ঘন অন্ধকারের মধ্যে হয়তো মানব ভবিশ্যতের স্থাদিনের সঙ্কেত মিলবে— এই স্ব ছোট ঘটনার মধ্যে।

माना कांतरण भरन इय-व्याभवा त्यांतरन त्य मव ম্বপ্ন দেখেছিলাম, তার মতি অন্নই হয়তো বাস্তবে পরিণত হয়েছে আজ—তবু এখন থেকে নৈরাশ্রের ভারে বাঞ্চালীর বদে পড়লে চলবে না—এই ভেবে যে, দিনের পিঠে দিনের নীরস পাতা উন্টানো ছাড়া আৰ আমাদের কিছু করবার নেই-কিংবা আগে খেকে সবই ঠিক করা আছে, আমাদের নতুন পথ খোজবারও কোন দরকাব নেই। এই মনোভাবের পরিবর্তন নিভান্ত দরকার। এই দেশের আচার্য জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, ডাঃ সাহা—ভারা সারাজীবন উৎসর্গ করে গেলেন বিজ্ঞানের সেবায়—তার ফলে কেবলমাত্র ডিগ্রী কিংবা চাকরী, এইটেই বাঙ্গালীর পক্ষে শেষ কথ। হয়ে দাঁড়াবে বা নতুন ব্যবস্থায় সরকারী চাকুবীর শতকর। এতটা অংশ বাঞ্চীর থাকা উচিত-এই মনোভাবেই প্রবসিত হবে বাঙ্গালীজাতির আদর্শবাদ —এটা ভাবতে ইজ্ঞা যায় না। পরের জন্মে ভাব বিশেলীর প্রেম নতুন নয়। वाकानी निष्कत एकांठे यार्थ वनि निष्य अपनक ममन ভার মহৎ স্বপ্রকে বাস্থ্যে পরিণাত করতে চেয়েছে। তাই মনে হয়, বাঙ্গালীর কাছে পাওয়া চাই বড় বক্ষের কিছু—যেট। দেশের জীবনসমস্থার স্মীকরণে কাজে লাগতে পারে। এই সাবিক দৃষ্টি বাজালী জাতির আছে বলে আমার ধারণ।। বাঙ্গালীর ঐতিহাও এই বিসয়ে আমার পক্ষে সাক্ষা দেবে! শ্রকের বন্ধ শীপ্রফুলচন্দ্র আজ মুখ্যমন্ত্রী হয়ে বসেছেন-প্রথম জীবনে সমাজসেবার জন্মে কত চেষ্টা করেছেন তিনি—খাজকে তাঁর সে অভিজ্ঞতা দেশের ও সমাজের কল্যাণে ফলপ্রস্থ হবে বলেই

আমার ধারণা। তবে কেউ কেউ নৈরাঞ্জের স্থরে বলবেন—জীকুল ঘথন মথ্রার সিংহাসনে বসেছিলেন, তথন তিনি রাজকার্যের চাপে রন্ধাবনের কথা ভূলেছিলেন। আমি আশাবাদী। আমি ভাবিকলিকালে জীকুন্দের সে অবস্থা নাও হতে পারতো। বাঙ্গালীর মানবিকতা বা বিশ্বপ্রীতি প্রতীচা থেকে নতুন আমদানী নয়। প্রাতঃশ্রনীয় রাম্থোহন রাধের বিষয়ে পড়েছিলাম—তিনি একদিন শুনলেন, দক্ষিণ আমেরিকার কোন দেশের লোক নাকি স্থাধীনতা লাভ করেছে—আনন্দের উচ্ছাসে সেদিন একটা ভোজের আয়োজন করলেন তিনি। এটা ভিদু লোক-দেখানো বহিরাচার মাত্র বলে সামি ভাবতে পারি না।

কারণ ভোজের মধ্যে অন্য লোকেদের সঙ্গে নিজের মনের আনন্দ প্রকাশ ওইখানেই শেষ হয়েছিল। সে কথা পরের দিন প্রত্যেক কাগজে বড বড অক্ষরে ছাপা হয়েছিল বলে মনে হয় না কিংবা এর জন্মে রাজা রামমোহনকে কোন ডিগ্রী বা খেতাব দেওয়া হয়েছিল বলে জানা নেই। এই যে মনের ভাব—মাতুষ মাত্রেই মানুষের একান্ত আপন জন—এটা হয়তো আছে সকলের মনে, তবু কার্যক্ষেত্রে নিজেদের ছোট স্বার্থকে আমরা বড় করে দেখি বলেই সে ভাব भरनत भरका जिलास योह। नोना जिला पूरत ঘুরে জীবনে অনেক বিচিত্র অভিজ্ঞতা জ্মেছে। ঢাকায় থাকতে হিন্দু ও মুসলমানের নানারকম গোলমালের মধা দিয়ে নান। জায়গায় যেতে অনেক ক্লত্তে দেখেছি, স্নেহ কি महाय्र्जृिक म्मनगारनद जर्छ हिन्दूत, कि हिन्दूत জন্তে মুসলমানের, একেবারেই ত্রপ্রাপ্য নয়। অবশ্র আমরা ধর্মের নামে খুব বেশী মেতে উঠি। তাই তাই আমি ধার্মিকদের ভর করি-বিশেষ যখন ধর্মের কথা বেশী করে বলেন ভারা—সে সময় ভাঁদের কাছে না ঘেঁষাই শ্রের। চীন দেশে নাকি ধর্মের এতটা প্রতাপ নেই। সেই জ্বন্তে নাকি

তারা তাড়াতাড়ি অনেক দ্র এগোতে পেরেছে यिष्ध त्यांना याष्ट्र (य. Great leap forward তাড়াতাড়ি চালু করতে গিয়ে তারা শেষ অবধি থানীয় পড়ে গেছে। বরাবরই বাংলা দেশের একটা স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ছিল—আমরা খুব বেশী धर्मभाषी हिलाय ना कान काल। हिन्सू मूनलयान এক পংক্তিতে খাওয়াও থুব বিরল ছিল না-আবার সাহিত্যে মুসলমান ও হিন্দু লেখকেরা ঘেঁশাঘেষি করে বদে আদর জমিয়ে রেখেছিলেন। এক সময় আমরা ভেবেছিলাম যে, হিন্দু মুসলমান আমরা চুজনে বাংলা মায়ের সংসার একতে গড়ে তুলবো। বাংলার মাটিতে কত লোকের, কত হিন্দু মুসলমানের আশা-ভরদা মিশিয়ে রয়েছে তার কথা এখন কে বলবে। ইচ্ছা ছিল আমাদের এখানে আমরা এমন একটা সম্প্রীতি গড়ে তুলবো, যা সত্যই এই পৃথিবীকে উপহার দেবার জিনিষ হবে। কিন্তু সে সব আশা-ভরসার কালনিক প্রাসাদ মাটিতে ভেকে পড়েছে। কালের যে নিদাক্ষণ রূপ ফুটে উঠছে দিন দিন—তার তাড়নে আমরা শেষ অবধি কোথায় গিয়ে ঠেকবো, কেউই এখন বলতে পারে না।

ছেটি ছোট ছেলেমেরের। বিজ্ঞানের জন্তে উৎসাহ নিরে যার। আজকে এসে জুটেছ, ভোমাদের আমার বলবার ইচ্ছা করে যে, তথু পরীকা পাশের জন্তে বিজ্ঞানের দিকে ঝুঁকো না। দেশকে ব্যতে, দেশের সব সমস্তা জানতে, এই দেশের মাহযের জ্গুবের কারণ খুঁজতে এবং অক্তান্ত দেশে মাহযের জন্তে মাহ্য কি করছে, তার পরিচয় পেতে যেমন এক হিসাবে চাই সাহিত্যে প্রবেশ লাভ, তেমনি চাই বিজ্ঞানের চর্চা। তার মাধ্যমে জানবে, মাহায় কতটুকু কি করতে পারে সে মাহাযের ত্থে দ্র করতে। বিজ্ঞানের প্রতি তোমাদের আকর্ষণ এই জি্জাসার ভিত্তিতে হওরা উচিত। আজকের দিনে অনবরত এই কথা শোনা যাচ্ছে যে, মাহায় আর পৃথিবীতে থাকতে চার না।

দিনকতক বাদে সে উড়ে চলে যাবে—হয় মঞ্চল-প্রহে কিংবা আরিও অনেক দ্রে। আমরা হয়তো পৃথিবীর অবস্থা এত থারাপ করে ফেলেছি যে, এখানে আর থাকবার কোন দরকার নেই। সভ্য জাতির কে একজন বলেছিলেন—'লক্ষ কোটি টাকা থরচ করে আমরা একটা রকেট ছ'ড়ে দিছি—সেই টাকা যদি এইভাবে না উড়িয়ে সামাকে দেওয়।

২তেয়, গাছলে হয়তো শ্বল্ধ আয়াসেই এমন একটা

কিছু করা সম্থন হতো—-যাতে দেশের লক্ষ লোকের
ক্ষা দূর হয়। সে সন কথা কেই বা কাকে নলবে প
এসব কথা বলবার জন্তে আপনাবা বইলেন—ক্ষামি
এইখানেই চুপ কবলাম।

## ফলের জীবন প্রবোধচন্দ্র ঘোষ

গাছ থেকে পাকা ফল তোলনার পর ফলগুলি ছ-চারদিন ভাল থাকে, তারপর আভে আভে পচতে স্থক্ত করে। যেখানে উৎপন্ন হয়, সেখানেই ফলগুলি সূব সময় বিজয় করা সম্ভব হয় না---অধিকাংশ সময়েই অনেক দরের বাজারে পাঠাতে শিলং, দাজিলিং এবং নাগপুর থেকে कमनात्वत कनकां जाव तां जारत आरम, छेखत-প্রদেশ ও বিহার থেকে আম আর মাছাজ থেকে আসে কলা এবং কাগজী লেবু৷ বোষাই থেকে আম পাঠানো হয় লওনের বাজারে। আবার বাজারে পৌছেই ফলগুলি তো আর তৎক্ষণাৎ विकि इस यात्र ना, विकि इस्ट याता ४-६ मिन লাগে। অতএব দেখা যাছে, গাছ থেকে তৈরী ফল তোলবার পর থেকে বিক্রি শেষ হওয়া প্রয়ন্ত ১০ (थरक ১৫ मिन, कथन ९ व। এकभाम मगत्र দরকার। অথচ সাধারণতঃ পাক। ফল ৫/। দিনেই नष्टे इरम याम। फल मीर्चिन कीवेरम जायवान वावन्या न। कतरल करमत वावनारयत नम्ह कि हवात আজকাল ফলকে অনেক দিন ভাল রাথবার জত্তে নানারকম পদ্ধতি আবিষ্কৃত क्रांच्य ।

গাছ থেকে তোলবার পরেও ফল জীবস্ত থাকে এবং তার খাদ-প্রখাদের কাজ স্বাভাবিকভাবেই চলতে থাকে। শক্রা ও খেতসারজাতীয় দ্ব্য খাসের কার্যে ব্যবহৃত হয়ে কবিন ডাইঅক্সাইডকপে বেরিয়ে আসে। এইরূপ কিছুদিন চলতে থাকলে ফলের অভাস্থারে খাসকার্যের জন্তে প্রারোজনীয় গাত্তদ্ব্য ফ্রিয়ে যায় এবং ফলম্বে যায়। কলকে বেলা দিন বাচিয়ে রাগবার স্বজলি পদ্ধতিই ফলের খাসক্রিয়াব বেগ ক্ষিণ্ডে দিয়ে কলকে দীর্ঘজীবী করে ভোলে। নীতে পদ্ধতিশ্বি স্থক্ষে সংক্ষেপ্ত

ঠাণ্ডা ঘর বা তাপনিয়ন্তিত ঘরে (Refrigerated Storage) ফল রাখা—পাবি-পাবিক আবহাওয়ার তাপ যত বেশী হয়, ফল তাত তাড়াতাড়ি নিংখাস নেয এবং তাড়াতাড়ি মরে। তাপনিষ্ধিত গরে মজুদ রাখলে খাসজিয়ার হার কমে থাওয়ায় ফল অনেক দিন ভাল থাকে। ৫৫°-৫৮° ফারেনহাইটে পাকা কলা প্রায় ১ মাসভাল থাকে। আম এবা নানাজাতের লেবুর পক্ষে ৪৫°-৫٠° ফাং ভাল। অপিকাংশ রকমের সজির জন্তে ৩২°-৩৮° ফাং অফুমোদিত হয়। জ্যামেইকা থেকে তাপনিয়্ত্রিত জাহাজের পোলে হাজার হাজার টন কলা ক্ষেক হাজার মাইল দ্রেলগুনের বাজারে চালান দেওয়া হয়।

পরিবর্তিত আবহাওয়াতে (Gas Storage)

ফল রাশা— দাধারণ নাতাদে শতকরা প্রায় ২০% অক্সিজেন থাকে। ইহা ফলের খাদ-কার্যের পক্ষে খুব্ট উপযোগী। যদি এমন দরে কল রাখা যাদ, শেখানে বাতাদের চেয়ে কম অক্সিজেন আছে—দেখানে ফলের খাদক্রিয়ার বেগ কমে যায় এবং জীবনও দীর্ঘতর হয়। অন্তর্মপভাবে বাতাদের চেয়ে বেশা থাকা কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাদের আবহাওয়াতে রাপলেও ফল বেশী দিন ধাচে।

হর্মোন প্রয়োগ—হর্মোন এমন একটি দ্রব্য,
যা সামান্ত পরিমাণে গাছে প্রয়োগ করলে গাছের
সাধারণ ক্রিয়াকলাপ পরিবতিত হয়ে যায়। এর
ফলে কখনও গাছে বেশী ফুল বা ফল ধরে, কখনও
বা কম ধরে—কখনও ফল তাড়াতাড়ি পাকে,
কখনও বা দেরী করে। এরপ কতকগুলি হর্মোন
আছে, যা গাছে থাকা অবস্থান ফলের উপর প্রয়োগ
করলে—তুলে নেবার পরও ফল অনেক দিন ভাল
থাকে। আবার তোলা ফল হর্মোনের জলে
ভ্বিমে নিলেও অন্তর্জ ফল পাওয়া যায়।

মোমের আবরণ (Wax Coating)— মোম ভাপে গালিয়ে তাতে জল মিশিয়ে নিলে Wax Emulsion ৈত্বী হয়। ফল এই

Emulsion-এ সামান্ত সময় ডুবিয়ে ভুলে রাখনে व्यानक पिन भर्गेष्ठ जीन थोरक। এই तुभ (छारोहन ফলের উপর পাত্লা একটা মোমের আবরণ পড়ে। তাতে ফলের গারের অনেকগুলি ছিদ্র বন্ধ হয়ে যাওয়ায় খাসক্রিয়ার বেগ কমে যায় এবং ফলের জীবন বৃদ্ধি পায়। মোমবাতির মোম অথবা মৌচাকের মোম এই কাজের জন্মে বিশেষ উপযোগী নয়। পাশ্চাত্য দেশে একপ্রকার পাম গাছের পাতা থেকে মোম (Carnaula Wax) বের করে এই কাজে লাগানো হয়। আমাদের দেশেও আমের পাতা থেকে মোম বের করে এই কাজে লাগানো হয়েছে এবং খুব ভাল ফল পাওয়া গেছে। একটি প্রায় পাকা কলার কাদিকে মোম-গলা জলে ভুবিয়ে নিয়ে বালিয়ে রাখলে ফলগুলি এক মাসের উপর ভাল ভারত থেকে রাশিয়ায় বছরে হাজার মণ কলা পাঠানো স্থক হণেছে। সেগুলি এই মোমের আবরণ দিয়েই পাঠাবার বন্দোবস্থ করা হচ্চে

উপরের পদ্ধতিগুলির একটি বা একাধিক এক সঙ্গে মিলিয়ে পাকা ফলকে অনেক দিন ভালভাবে রাখতে পারা সম্ভব হচ্ছে। এতে ফলের বাবসায়ে প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়েছে।

## বিজ্ঞান-সংবাদ

ভাষের মাজ্রা পোকা ও উই দমন
উইপোকা ও সাদা মাজ্রা পোকা ছই-ই
আবের থ্ব ক্ষতি করে। উত্তর প্রদেশের একাধিক
খামারে সাক্লোর সঙ্গে প্রমাণিত হয়েছে যে, কেবল
ভিল্টাকোরে ব স্হায়ে স্থাপের ছই রকম
পোকাই সম্প্রিবে দমন করা সম্ভব।

আথের কাটিং ক্ষেত্রে বসাবার সময় হেল্টা-ক্লোর মিশ্রণ ব্যবহার করতে হয়। তিন পাউণ্ড হেপ্টাক্লোর ১৫ • গ্যালন জলে গুলে নিয়ে এক একর জমিতে বসাবার জল্মে প্রয়োজনীয় আখের কাটিং শোধন করা যায়।

আথের কাটিং নালীতে বসাবার পর জলের ঝারির সাহায্যে ঐ মিশ্রণ কাটিংগুলির উপর ঢ়েলে দিতে হয়। এক একর জমির কাটিং এইছাবে শোধন করতে ধরচ পড়ে মাত্র ৪৫ টাকা।

গেখানৈ একরে মাত্র ২৮৪ মণ আখ পাওয়া

ধায়, দেখা গেছে হেপ্টাকের প্রয়োগ করবার ফলে সেখানে আথের উৎপাদন একরে ৪৪৫ মণ পর্যস্ত রৃদ্ধি পায়।

### নতুন জাতের গুয়ার

চাধীরা একটি নতুন জাতেব ওয়ারের চাব করে দেখতে পারেন। এই জ্বার বরবটির মত রাল্লাকরা চলে এবং এতে কটুসাদ নেই।

নয়। দিল্লীর ভারতীয় ক্রমি অনুসন্ধান পরিষদ পুসা নওবাহার' নামে এই নতুন জাতের গুয়ারটি আবিদার করেছেন। এই নওবাহারের ভাঁট যুবই স্কস্বাও ও রানার উপযুক্ত। এছাড়া নওবাহার দ্বাত বর্ধনীল, চারা বোনবার মাত্র ১০ দিন পরে ক্ষেত থেকে ভুলে নেওয়া চলে এবং ব্যায়ও এর চায় ভাল হতে পারে।

গ্রীন্মের সঙি হিসাবে চাষ করলে নপ্তবাহার মাচের মান্যামানি বোনা চলে এবং ব্যার সন্দি হিসাবে ব্যাব প্রারম্ভেই বোনা উচিত। একর প্রতি ৪-৫ সের বীজের প্রয়োজন।

বীজের জন্মে নমুন। প্রাকেট ইণ্ডিয়ান এগ্রি-কালচার্যাল রিসাচ ইনষ্টিটিউট নয়াদিলী, ১২-এর 'ডি**ভিসন অ**ব প্লান্ট ইন্ট্রোডাকশন থেকে সংগ্রহ করা যায়।

## টোম্যাটো বা বিলাভী বেগুনের লেদাপোকা

বিলাতী বেগুনের ফল ধরলে লেদাপোক।
সাধারণতঃ আক্রমণ চালায়। এই আক্রমণের
হাত এড়াবার স্বচেয়ে সহজ উপায় হলো—এমন
জাতের টম্যাটোর চাষ করা, যা লেদাপোকার
পছক্সই নয়।

মান্তাজ রাজ্যের কোরেম্বাটুরে অবস্থিত ক্ষিক্লেজে সম্প্রতি পরীক্ষা করে দেখা গেছে থে,
পুসা রেডপ্লাম, পুত্র এবং মিরাটি—এই তিন জাতের
টোম্যাটোকে লেদাপোকারা সহজে আজিমণ
করে না।

এই জাতের টম্যাটোগুলির চাষের সঞ্চে সঙ্গে ধদি ফসলে শতকরা • ১ ভাগ ডি. ডি. টি এবং শতকরা • • ১ ভাগ এডিন ১৫ দিন অস্তর তিনবার ছিটিযে দেওয়া যায়, তবে লোলাগোকার আক্রমণ থেকে বিলাটী বেওবের ফ্রমণ সম্পর্ণ রঞ্জালায়

ক্ষেতে চারা বসাবার তিন-চার সপ্তাহ পরে 'স্প্রে' করা উচিত। টোমাটো ঘরে তোলবার তিন সপ্তাহ আগে দুস্প প্রশোগ বন্ধ করা দরকার।

#### গমের কেতে আগাছা মারবার উপায়

২, ৭-ডি দিয়ে বেশ স্থ্রে গ্রেব ক্ষেত্র আগাছা থারা ধায়। গ্রের ক্ষেত্র স্থারণতঃ বাগ্যা, পি যাজি, পীত-পাপ্রা, রস্ফানীল ও শুয়াল-কাটা প্রভৃতি যে সব আগাছা শঙ্গেব ফলন নই করে, সেগুলিকে ২, ৪-ডি 'স্প্রে' করে ও-স্প্রাহের মধ্যেই ধ্বংস করে ফেলা স্থর।

২, ৪-ডি একটি নিদিষ্ট সময়ে কেবলমাত এক-বারই আগোছার উপর ছিটানো দরকার, না এলে গমের ফসলের ফতি এয়া গমের বীজ বোনবাব ৪০ থেকে ৫০ দিন পর ক্ষেত্রে সেচ দিয়ে এই আগোছা-নাশক ওয়া ব্যবহার করা উচিত।

গমের সংক্ষে ডাল বা স্বধে, ভিসি ইভাগি ভেলবীজের মিশ্রচাবে করে থাকলে আগাছা মারবার জান্যে ২, ৪-ডি বাবহার করা উচিত নয়।

এক একর গ্যের জন্মে ৫৬০ গ্রাম (৮০% সোডিধাম সাউ) প্রয়োজন। প্রথমে এই শুমধের সক্ষে সামান্ত জল মিশিয়ে লেইয়ের মত তৈরি করা হয়। তারপর এর সক্ষে গই মণ জল মিশিয়ে মিশ্রণ প্রস্তুত করে ক্ষেত্রে আগ্রাছার উপর প্রয়োগ করা হয়।

#### লক্ষার চাষে সার প্রয়োগ

ইউরিয়া সার একাধিক ফসলের চাবে অত্যন্ত উপকারী। অন্ধ্রপ্রদেশে সম্প্রতি অন্কৃতি এক গ্রেমণায় জান। গিয়াছে যে, লঙ্কার চাধে নাইট্রো- জেনমূলক সার প্রয়োগকালে একমাত্র ইউরিয়া সার প্রয়োগ করেই সর্বোচ্চ ফলন পাওয়া যায়। পরীকামূলকভাবে লগান ক্ষেতে বিভিন্ন নাইট্রো-জেনঘটিত সার, অ্যামোনিধাম সালফেট, চিনা-বাদামের গইল ও ইউরিয়া সার ইত্যাদি বিভিন্ন মাত্রায় দেওয়া হয়েছিল। দেখা গেছে যে, প্রতি একরে ইউরিয়ার মাধ্যমে ৩০ সের (২৭ কিলো) নাইট্রোজেন কেনে প্রয়োগ করে একর প্রতি ২৫ মণ লশার ফলন পাওয়া সন্তব হয়েছে।

লম্বার ফসলে নাইট্রোজেনমূলক সারের মধ্যে ইউরিয়াই স্বচেষে বেশী কার্যকরী ও অধিক আয়কর।

#### প্লাষ্টিকের ক্রতিম কান

শেভিয়েট জনস্বাস্থা মধ্যালয়ের <u>ক্র</u>তিবিজ্ঞান গবেষণা-ইনষ্টিটিউটেব কর্মারা প্লাষ্টিকের তৈরী যে ক্লাত্রম কান প্রস্তুত করেছেন, তা কম প্রতিশক্তিন সম্পন্ন লোকদের ম শুধু শবণশক্তি ফিরিয়ে আনে, তাই ন্য-তাদের শ্বণশক্তি রীতিমত বাড়িয়ে তোলে। এই ধরণের কুত্রিম কান প্রথম প্রস্তুত করেন চেকোশ্লোভাক ডাক্তারেরা। সোভিয়েট গবেষকের৷ সম্প্রতি এর আরেও উন্নতি সাধন করেছেন এবং এর উৎপাদন-পদ্ধতিকে অধিকতর সংজ্পাধা করেছেন। এই সোভিয়েট কুত্রিম কানে বিশেষ ধরণের আ্যাপেনডিকা যুক্ত একটি কর্ণিট্র (ইয়ার্ডাম) মধাকরে (মিডল ইয়ার) थ|रक। હાર્કે 17/[4] কৰ্পটহটি ره ک ম্পূৰ্শকাতর যে, ১০ খেকে ১২ মিটার पृत्र (प স্বাভাবিক কণ্ঠস্বরের ক্রোপক্রনের শন্দ-তর্জ ভাতে স্পান্দ জাগায় এবং রোগী তা **সঞ্**নে ভনতে পাষ। প্লাষ্টিকের এই ক্লিম কান তৈরী হয়েছে ইলেকট্রিকা এর নীণিকে কাজে লাগিয়ে

— যার ফলে পূববর্তী শ্রতিসহায়ক যন্ত্রের (হিয়ারিং এড) মত এতে বাাটারী, ক্ষ্দে মাইকোফোন ইত্যাদি কিছুরই প্রয়োজন হয় না। এই ক্রতিম কান রোগীর কানের ভিতরে আট্কানো থাকে এবং ২০ মাদ অন্তর একবার করে থুলে পরিদার করে নিতে হয়।

## টন্সিলের রোগের উৎপত্তি সম্পর্কে নতুন তত্ত্ব

বাকুর খ্যাতনামা শারীরবিজ্ঞানী ডাঃ বোরিস ্প্রপ্রাজেনস্কি সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান পরি-भर्मत अत्रवस्त्रिकान या नामिस्राक्षीनिक भाषात এক অধিবেশনে সম্প্রতি যে রিপোর্ট পাঠ কবেছেন, ত। বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বলে সোভিয়েট চিকিৎস্কের। মনে করেন। টন্সিলাইটিসের উৎপত্তি সম্পর্কে সাধাবণ চলতি ধারণার অবসান ঘটিয়ে ডাঃ প্রেওরাজেন্দ্রি এই ততুটি উপস্থিত করেছেন থে, व्यानकाईना शष्टिकांती हेन्त्रित्व अनाव कान কোন ক্ষেত্রে হৃৎপিও, গ্রন্থি ও মুত্রাশয়ের বাতব্যাধি-সমূহের কারণ নয় বরং পরিণাম। তিনি লক্ষ্য করেন যে, রিউম্যাটিজ্যে আক্রান্ত অঞ্চ-প্রত্যক্ত যে ধরণের গ্রেনিউল পাওয়া যায়, ঠিক সেই ধরণের গ্রেনিউলই আবার প্রদাহগ্রন্থ টন্সিলেও পাওয়া थात्र। मह्यात २२६ स्मिष्ठकान इनष्टिविस्टित ডাক্তারদের এই একই আবিদারের দারা ডাঃ প্রেওব্রাজেনস্কির ভন্তটি সম্থিত হচ্ছে।

টন্সিলাইটিসের এই নতুন তত্ত্ব থদি অপ্রান্ত বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে বছ ক্ষেত্রেই টন্সিলাই-টিস নিরাময়ে যেমন অস্ত্রোপচারের প্রয়োজন ঘটবে না, তেমনি টন্সিল-নিরোধক টিকা বা ইঞ্জেকশনও উদ্বাবন করা সহজ হবে।

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষ্দ যোড়শ প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী অনুষ্ঠান

গত ৪ঠা এপ্রিল কেডারেশন হলের বক্তৃতাকক্ষে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিসদের যোড়শ বাসিক প্রতিষ্ঠান দিবস উদ্যাপিত হয়। অন্তষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন লকপ্রতিষ্ঠ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ডাঃ সহায়রাম বস্থা প্রধান অভিথিক্তপে উপস্থিত থাকবার কথা বিশিপ্ত শিল্পতি শ্রীহীবালাল ভট্টাচার্যের, কিন্তু অস্তম্থতার জান্তে তিনি অক্ষ্ঠানে যোগ্রান করতে পারেন নি।

গুরুছারেব প্রারম্ভে পরিসদের কর্মদ্রিব শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ তার নিবেদনে জানান, দেশের জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষীর প্রসার ও বিজ্ঞান চেত্রনার উন্মেয় সাধনের উদ্দেশ্যে গ্রু ১७ वर्भव यावर शतिम् यथामाम काञ 413 আসছে। তবে আথিক অসঞ্চি ভ নানা প্রতিকুল অবস্থার জন্মে পরিষদ তার আদর্শামুদারে জনশিক্ষামূলক এনেকগুলি পরিকল্পনার এখনও হস্তক্ষেপ করতে পারে নি ৷ আনন্দের বিষয়, গ্রু ফেব্রুয়ারী মাসে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্তব সপ্ততিভাষ জালোৎসব কমিটির উচ্ছোগে এক পরিষদের পরিচালনায় ও বিভিন্ন শিক্ষায়তন ও প্রতিষ্ঠানের সহযে গ্রিতায় একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়। এই প্রদর্শনীর প্রতি জনসাধারণের, বিশেষ করে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে যেরূপ আগ্রহ ও ওৎস্ককোর পরিচয় পাওয়া যায়, তা অভাবনীয়! পরিষদের নিজ্ফ গৃহনিমাণের প্রথম পদক্ষেপ্সরূপ পরলা জাতুয়ারী পশ্চিমবকের মুধ্যমন্ত্রী প্রাঞ্লচক্র সেন আহঠানিকভাবে পরিষদ-গৃহ্রে ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। পরিশেষে তিনি সানন্দে ঘোষণা করেন, অন্তর্গনের প্রধান গ্রাথতি জীভেট্টাচায উপস্থিত হতে না পারলেও পরিসদের গৃহনিমাণ তহবিলে ১০০১ টাকা দান করেছেন।

পরিষদ-সভাপতি অধ্যাপক বস্তার সংক্ষিপ্ত ভাষণে গত সোল বছরে পরিষদেব অগ্রগতির কথা উল্লেখ করে এই আশা প্রকাশ করেন যে, শীঘ্রই পরিষদের নিজন্ন ভবন নিমিত হবে এবং আগামী বছর সেগানেই হয়তো প্রতিষ্ঠা-বাধিকী উদ্যাপন করা যাবে। পরিশেষে তিনি পরিষদের কাজে সকলের সহযোগিতা কামনা করেন।

অন্তান-সভাপতি ডাং সহায়নাম বস্ত তাঁর ভাষণে প্রবাদ ও উদ্দি-বিজ্ঞানী লিনিয়াস-এর জীবন কাহিনী এবং তার বাস্থান ও ৩ৎসংলগ্ন বাগানের এক মনোরম বিবৃতি প্রদান কবেন। বালাকাল থেকেই তার প্রতিভার যে আশ্চর্য বিকাশ ঘটেছিল এবং প্রকৃতির সঙ্গে তাব থে নিবিদ্ধ সম্পর্ক স্থাপিও হয়েছিল, ডাং বস্থ তা মনোজ ভাষায় বর্ণনা কবেন। পরিশেষে তিনি বলেন, প্রত্যেক উদ্দি-বিজ্ঞানীরই জীবনের পরম কাম্য এই মহাবিজ্ঞানীর বাসস্থান পরিদর্শন করা। এই প্রসঙ্গে তিনি নিজে থখন সেই স্থান পরিদর্শন করে। এই প্রসঙ্গে তিনি নিজে থখন সেই স্থান পরিদর্শন করে। তাই সংস্কৃতিনি নিজে থখন সেই ব্যক্তি করেন। তার সঙ্গে আনীত লিনিয়াসের বাসস্থানের একটি ছবি তিনি সকলকে দেখান।

অন্নঠানে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রী ও বিজ্ঞানাত্যবাগা ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। অন্নঠানশেসে সমবেত সকলকে ধন্থবাদ জ্ঞাপন করেন পরিসদের অন্যতম সহ-সভাপতি ডাঃ-ক্রেন্ডকুমার পাল।

## বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের ষোড়শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবসে কর্ম সচিবের নিবেদন

মাননার সভাপতি ও প্রধান অতিথি মহাশয়, উপস্থিত ভদুমহোদয় ও মহিলাবৃন্ধ — বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিসদের সোড়ল বাসিক প্রতিষ্ঠা-দিবস উদ্যাপনের জন্মে আজ আমরা মিলিত হয়েছি। প্রতি বছর আমরা পরিসদের এই প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী অন্তান পালন করে আসছি এবং এই উপলক্ষ্যে দেশের বিজ্ঞানাত্রাগী স্থবীরন্ধের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভের উদ্দেশ্যে পরিসদের আদর্শ ও কর্মপ্রচেষ্টার সাহায্যে জনসংযোগের চেষ্টা করে থাকি। আপনারা আজ এই অন্তানে যোগদান করে পরিসদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি যে গুভেচ্ছার পরিচয় দিয়েছেন, ভার জন্মে পরিসদের পক্ষ থেকে আমি আপনাদের আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনক্ষন জ্ঞাপন করছি এবং স্থাগত সম্ভাষণ জানাচ্ছি।

এই প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী অনুষ্ঠানে এবারে আমরা
ল্রপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ডক্টর সহায়রাম বন্ধ মহাশগ্রকে
সভাপতিরূপে পেয়ে বিশেষ উৎসাহ বোধ করছি।
দীর্গকাল বিজ্ঞানের সেবা করে তিনি এখন অবসর
জীবন যাবন করছেন; তথাপি আমাদের আহবানে
সাড়া দিয়ে তিনি আমাদের এই অধিবেশনে
যোগদান করেছেন, তার জন্মে আমরা তাঁকে
আন্তরিক ধন্তবাদ জানাই। অবশ্য তিনি পরিষদের
প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই এর একজন বিশিষ্ট সভ্যা ও
পৃষ্ঠপোদক আছেন এবং তার ভভেছা ও সহযোগিতা আমরা বরাবরই পেয়ে আসছি।

এই অনুষ্ঠানে প্রধান অভিথি হিসাবে যোগদান করবার কথা ছিল বিশিষ্ট শিল্পতি শ্রীহীরালাল ভট্টাচাধ মহাশয়ের। ভাঁর শিল্প প্রচেষ্টার মুলেও রয়েছে এলেশে বিজ্ঞান গবেষণার প্রসার সাধনের লক্ষ্য; উল্লভ ধরণের ক্ষ্ম পরিমাপ-যন্ত্র নির্মাভা হিসাবে তিনি শিল্পজগতে স্থণবিচিত। আমাদের মাতৃতায়। বাংলায় বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্যে পরিসদের কর্মপ্রতেষ্টায় তিনি বিশেষ আগ্রহশাল এবং দীর্ঘদিন যাবৎ তিনি পরিসদকে সাধ্যান্নযায়ী সাহায্য করে এসেছেন। আমরা তাঁর শুভেজা ও সহযোগিত। নিয়ত কামনা করি এবং তাঁকে আমাদের আস্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনন্দন জানাই।

প্রতি বছর এই প্রতিষ্ঠা-বার্সিকী অন্তর্গনে আমরা পরিষদের উদ্দেশ্যে ও আদশের কথা দেশের জনগণের সম্মুণে তুলে ধরতে চেষ্টা করি এবং এর গঠনমূলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টায় দেশবাসীণ শুভেড্গ ও সহযোগিতা কামনা করে থাকি। তাই পরি-মদের কর্মসচিব হিসাবে আমি আপনাদের নিক্ট পরিষদের কাজক্ম ও আশাআকাজ্যা সম্পর্কে এখন কিছু বলছি।

পরিষদের স্থায় একটি জনশিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান তার কমপ্রচেষ্টার ষোড়শ বল অতিক্রম করে সপ্তদশ বর্লে পদাপণ করেছে। এটা বিজ্ঞানের প্রতি দেশবাসীর আগ্রহ ও উৎসাহেরই পরিচায়ক। গত ষোল বৎসর যাবৎ পরিষদ তার উদ্দেশ্য ও আদর্শ অম্থায়ী বাংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞানের ভাবধারা ও তথ্যাদি পরিবেশন করে আসছে। দেশের জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসার ও বিজ্ঞান-চেতনার উদ্মেষ সাধন করাই পরিষদের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে পরিষদ বিজ্ঞান-বিষয়ক পুজ্জক ও পত্রিকা প্রকাশ, শিক্ষামূলক বক্তৃতা দান, বিজ্ঞান-প্রদর্শনী ও পাঠাগার পরিচালনা প্রভৃতি বিভিন্ন পরিকল্পনায় যথাসাধ্য কাজ করে যাজ্যে। এবশ্য একথা সত্য ধ্য, দেশের জনগণকে সামগ্রিকভাবে বিজ্ঞানামুরাগী ও বিজ্ঞান-সচেতন করে তোলনার জন্মে যেরূপ ব্যাপক প্রচেষ্টার প্রযোজন, প্রিস্তির জ্ঞায় একটি ক্ষুদ্র জনপ্রভিষ্টানের পজে তা সভ্য হয় নি। পরিসদ ভার সাধ্যাত্ম্যায়ী সীমাবদ্ধ গভীব মধ্যে প্রায়ন্ধ কাজ সম্পন্ন করে যাজে মাত্র। তবে ধীরে ধীবে পরিষদের কাজকর্মের প্রসার ঘটছে এবং বিজ্ঞানের প্রতি জনগণের আগ্রহ ও বিংক্তকা বৃদ্ধি পাজে, এতে কোন সন্দেহ নেই।

একথা আজ সুৰ্বাদিস্থত সভা যে, বৰ্জমান যুগের মান্ত্রয় তার ব্যক্তিজীবনে বিজ্ঞানের যুখোপযুক্ত অমুশীলন ও ভার প্রয়োগনৈপুণ্য আয়ত্ত করতে না পারলে দেশের বৈদয়িক উন্নতি ও জাতীয় অতাগতির কোন সম্ভাবনা থাকে ন। এবং দেশবাসীর জীবন-धातरनत भारतावयन ও সম্ভব হ্য না। সাধারণভাবে বলতে গেলে আমাদের দেশ আধ্নিক বিজ্ঞানের অফুশীলন ও অন্তথাবনে আজও বিশেষভাবে পশ্চাৎপদ রয়েছে: কেবলমাত শিক্ষায়তনে ও গবেষণাগারের গণ্ডীতে মুষ্টমেয় বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞান-শিক্ষাণীদের মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান ও ভাবধারা সীমাবন্ধ থাকলে সামগ্রিকভাবে জাতীয় উন্নতি ও অগ্রগতি সম্ভব হয় না। দেখের আপামর সাধারণ জনগণকে বিজ্ঞানের মূল তথ্যাদি ও দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে মোটামুটভাবে পরিচিত করে তুলতে হবে এবং তার জন্যে নিজেদের ভাষায় সহজ কথায় বিজ্ঞানের মৌলিক তথ্যাদি ও আধৃনিক বিজ্ঞান-ভিত্তিক জীবন-বেংধের ধ্যানধারণা জনগণের মধ্যে ছড়িয়ে দিতে হবে। এই পরিকল্পনা ব্যাপকভাবে রূপায়ি **গ** করতে পারলে দেশের সামাজিক অন্ধসংস্থার ও देमनिक्न कीवरनंत क्रष्ट्रा कर्म एवं श्रव— ममश দেশ জাতিগতভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক জীবনধারায় উদুদ্ধ ও উন্নত হয়ে উঠবে।

বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির ধ্রে পরিষদের এই উদ্দেশ্য ও আদর্শের সফল রূপায়ণ আমাদের জাতীয ও সামাজিক অগ্রগতির পক্ষে বিশেষ সহারক, একথা আজ দেশের কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্রেই বীকার করবেন। সামরা তাই প্রতি বছর পরিষদের এই শুভ প্রতিষ্ঠা-দিবস অফুষ্ঠানে দেশের জনগণের নিকট পরিষদের এই উদ্দেশ্য ও আদুর্শের কথা বলি এবং এর কর্মপ্রচেষ্টার সাফল্যের জল্যে সকলের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা কামনা কবি। আমাদের মত অনপ্রসর দেশে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ ও সরল কথায় বিজ্ঞানের মূল তথাদি ও দৃষ্টিভকীর সক্ষে জনসাধারণের পরিচয় করিয়ে দেওয়া শিক্ষিত সমাজের একটি অবশ্য করণীয় কর্তবা বলে আমারা মনে করি।

এই আদর্শ সামনে রেখে পরিষদ বিগত ১৬ বছর বাবৎ ঘণাসাধা কাজ করে আসছে। একথা অবশুই স্বীকার্য যে, দেশের অগণিত জন-সমাজকে প্রয়োজনারপ বিজ্ঞান-সচেত্র বিজ্ঞানামুরাগী করে তোলবার জন্মে যে ব্যাপক আয়োজন ও বিরাট কর্মপ্রচেষ্টার প্রয়োজন, আমরা তার সামান্ত ভগ্নংশও করতে পারি নি। তার জত्य य विश्वत वर्षवास ও एमनगांशी भरगर्रानत প্রয়োজন, পরিষদের জায় একটি দামার প্রতিষ্ঠানের পকে ভা সম্ভব নয়। তথাপি আমরা দেশের কিছু সংখ্যক লোকের নিকট বিজ্ঞাবনর কথ। পৌছে বিজ্ঞানের প্রতি যে একটা আকর্যণের সৃষ্টি হয়েছে, তার মুল্যও বড় কম নর! বাংলাভাষায় আধুনিক বিজ্ঞানের অফুশীলন ও প্রচার-প্রদার যে সম্ভব, তাতে এখন আর কারোর সন্দেহ নেই।

যাহোক, আর্থিক অসঙ্গতি ও নানা প্রতিক্ল অবস্থার জন্তে পরিবদ তার আদর্শাস্থ্যারে জন-শিকামূলক অনেকগুলি পরিকল্পনার কাজে এখনও হস্তক্ষেপ করতে না পারলেও প্রারন্ধ কাজগুলি যথাসন্থর সুষ্ঠভাবে পরিচালিত হচ্ছে। এর মধ্যে বা'লাভাষায় বিজ্ঞানের একমাত্র মাসিক পত্রিকা জ্ঞান ও বিজ্ঞান' প্রকাশ, বিজ্ঞান-বিষয়ক বিভিন্ন জনপ্রির পুস্তক প্রণয়ন, অবৈত্নিক বিজ্ঞান-পার্মাগার পরিচালনা প্রভৃতি কয়েকটি কাজ নিয়মিত

চলছে। জনস্থারণের মনে বিজ্ঞানের প্রতি একটা সহজ আকর্মণ ও গুডরাগ সৃষ্টি ও বাজি-জীবনে বিজ্ঞানের প্রভাব বিস্তার করতে হলে কেবলমাত্র বিজ্ঞানের প্রস্তুক ও পত্রিকা প্রকাশ करताई উएक्ना मक्त अर भारत ना। এत कर्म विख्यारनद किन्नशांशी ও সহজ পরীকাদির সাহাযো বিভিন্ন বিজ্ঞানের বিষয়ে নিয়মিতভাবে জনপ্রিয় বক্তভার বাবস্থা কর। প্রয়োজন। পরস্তু বিজ্ঞানকে জনপ্রিয় করে মাস্থ্যের বাস্তব জীবনে তার প্রভাব প্রতিফলিত করে তুলতে হলে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল, চাট প্রভৃতির সাহাযো বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথা প্রচার করতে হবে এবং হাতে-কলমে বিভিন্ন পরীকার মাধামে দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের উপযোগিতা ও চমকপ্রদ ব্যবহারের চাক্ষ্য প্রমাণ জনগণের সামনে তুলে ধরতে হবে। বিজ্ঞানের এরপ সংগ্রহশালা ও প্রদর্শনীর শিক্ষামূলক প্রভাব অপরিসীম ৷ এসব পরিকল্পনাও পরিষদের রয়েছে: কিন্তু প্রয়োজনীয় অর্থ ও উপযুক্ত স্থানের অভাবে স্থায়ীভাবে এসব পরিকল্পনা রূপায়িত করা পরিসদেব পক্ষে এয়াবৎ সম্ভব হয় নি।

এই প্রদক্ষে আমরা সানলে জানাছি যে, গত ফেব্রুরারী মাসে পরিষদ কর্তৃক এরপ একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর ব্যবস্থা সাময়িকভাবে করা হয়েছিল। আপনারা অনেকে হয়তো এই প্রদর্শনী দেখেছেন, অনেকে এতে অংশ গ্রহণও করেছেন। পরিষদের 'প্রদর্শনী উপসমিতি'র উল্পোগে আয়োজিত এই প্রদর্শনীটি বিশেষ জনপ্রিয় ও সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল এবং বিজ্ঞান বিষয়ে লোকশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রদর্শনীটির উপযোগিতা ও শিক্ষাদর্শের ভ্রুমী প্রশংসা কলিকাতার সকল পত্র-পত্রিকার প্রকাশিত হয়েছিল। এই প্রদর্শনীর ভিতর দিয়ে বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের যেরপ আগ্রহ ও ওৎস্ক্রের পরিচয় পাওয়া গেছে, তাকে অভাবনীয় বলা যায়। সকল বয়ুসের ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক-অভিভাবিকা, শিক্ষিত-অশিক্ষিত স্ব্রেণীর হাজার হাজার লোক

আকুল আগ্রহে এই প্রদর্শনী পরিদর্শন করেছেন এবং পদার্থবিভা বিসয়ে নানা ভথোর প্রভাক জ্ঞান লাভ করেছেন। এটা লক্ষ্য করবার বিষয়, এই अपनीत मकल পরিচালনা, নির্দেশনা ও ব্যাখ্যা-विवदगी मुब्हे बांका जाताम श्रीम श्रीका निक स्टाइकिंग। এট প্রদর্শনীর ব্যবস্থাপনায় পরিষদকে উত্যোগ-আহোজন ও অর্থবায় করতে হয়েছে। পরিষদের সভাপতি অখ্যাপক সত্যেক্সনাথ মহাশয়ের সপ্রতিত্য জ্যোৎস্ব ক্মিটির উত্থাগে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর বার সম্মলানের জন্মে মোট পাঁচ হাজার টাকা আথিক সাহায্য পাওয়া গেছে। যে সব প্রতিষ্ঠানের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর জন্মে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল ও চার্ট প্রভৃতি পাওয়া গেছে এবং যেদব শিক্ষায়তন ছাত্র-কর্মী দিয়ে আমাদের সাহায্য করেছেন, তাদের সকলকে আমরা পরিষদের পক্ষ থেকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। এই প্রদর্শনীর কাজে সহযোগিতার জন্মে আমরা বিশেষ করে ধ্যাবাদ कानांडे 'मारश्च कत हिनएएन' मः हारक। यादांक, এরপ একটি জনশিক্ষামূলক বিজ্ঞান প্রদর্শনী স্থায়ী-ভাবে স্থাপন করতে পারলে পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শ বিশেষভাবে সাঞ্চল্য লাভ করবে, সন্দেহ নেই। এর জন্মে একদিকে যেমন যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন, অপর পক্ষে অনেকটা স্থানেরও দরকার।

স্থানাতাবই পরিসদের এখন প্রধান সমস্থা।
এসব নতুন পরিকল্পনার কথা বাদ দিলেও স্থানাভাবের জন্তে পরিসদের প্রারন্ধ কাজকর্মের স্কৃষ্ঠ
পরিচালনাও সন্তব হচ্ছে না। এরপ একটি শিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের কর্মপ্রসার ও স্থারিম্ব
বিধানের জন্তে এর একটি নিজন্ত গৃহ নিমিত
হওয়া একান্ত প্রেল্ডেন। আপনারা জানেন,
কলিকাতা ইমপ্রভানেই ট্রাষ্টের নিকট থেকে তিন
বছর পূর্বেই মধ্য কলিকাতার গোয়াবাগান অঞ্চলে
আমরা একখণ্ড জমি জন্ম করেছি। উপযুক্ত গৃহনির্মাণের পক্ষে এই জমির ভূ-প্রকৃতি তেমন

স্থবিধাজনক নম্ন বলে স্থান পরিবর্তনের জন্মে আমরা ट्टिश करतिहिनाम। किन्न व्यवस्थित नानां किक विठात করে তুলনামূলকভাবে এই জমিখগুই পরিষদের পক্ষে গ্রহণীয় বলে বিবেচিত হয়েছে। আমরা আশা করছি, অদূর ভবিশ্যতে এই জমিধণ্ডের উপরেই পরিষদের গৃহনির্মাণের কাজ আরম্ভ করতে পারবো। এবছর গত ১লা জাত্যারী তারিখে পশ্চিমবক্ষের মুখ্যমন্ত্রী মাননীয় জীপ্রফুলচক্ত দেন মহাশয় এখানে আফুঠানিকভাবে পরিষদ-গুহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। সরকারী সাহায্য ও জনসাধারণের দানে সংগৃহীত অর্থে আমরা এখন গৃহনির্মাণের কাজে অগ্রসর হতে পারি। পরিষদের সভাপতি মহাশয় শীঘট এ-বিষয়ে যথা কর্তব্য স্থির করবেন। এই নিজম্ব গৃহ নির্মিত হলে পরিষদের কাজকর্ম অধিকতর ব্যাপক ও স্থপ্তাবে পরিচালন। করা সম্ভব হবে এবং জনপ্রিয় বকৃতার ব্যবস্থা ও বিজ্ঞান-প্রদর্শনী স্থাপনের পরিকল্পনা রূপায়ণের চেষ্টা করা সম্ভব হবে।

পরিষদের প্রকাশিত ভোন ও বিজ্ঞান প্রিকা বর্তমান ১৯৬৪ সালের জাতুরারী সংখ্যার সপ্তদশ বর্ষে পদাপণ করলো। পরিষদের প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই এই মাসিক পত্তিকা নিয়মিতভাবে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়ে আসছে। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিসয়ক এটিই একমাত্র মাসিক পত্রিকা। নিছক বিজ্ঞান বিষয়ক এরপ একখান। মাসিক পত্রিকার নিম্মত প্রকাশ ও পরিচালনা করা পরিষদের পক্ষে কম ক্তিছের কথা নয়! ধ্থাস্ত্র সহজ বাংলায় পদার্থবিল্পা, রসায়ন, গণিত, জীববিল্পা প্রভৃতি বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক প্রবন্ধ এতে প্রকাশিত হচ্ছে। তাছাত। দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-সংবাদ ও বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক প্রসঞ্জ প্রকাশিত হয়ে থাকে। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার 'কিন্দোর বিজ্ঞানীর দপ্তর' অংশে প্রতি সংখ্যারই ছোটদের উপযোগী অপেকা-কত সহজ বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি আলোচিত হয়। বাংলা ভাষায় সহজ কথায়ও বিজ্ঞানের আলোচনা

চলে এবং বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথোর তাৎপর্য বৃথা
যায়, একথা 'জান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার প্রচার ও
জনপ্রিয়তা থেকে প্রমাণিত হয়েছে। বিজ্ঞানাম্বরাগী
জনসাধারণ ও বিভিন্ন স্থল, কলেজ, গ্রন্থাগার
প্রভৃতিতে এই পত্রিকার গ্রাহক সংখ্যা ধীরে ধীরে
বাড়ছে। সূদ্র পলী সঞ্চলেও আজকাল 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞান' পত্রিকাগৃহীত হচ্ছে। হবে একথা স্তা যে,
এই পত্রিকাথানাকে আরও শিক্ষামূলক ও চিত্তগ্রাহী
করে তোলার যথেই অবকাশ আছে এবং তাহলে
এর উপধোগিতা ও জনপ্রিয়তা আরও বৃদ্ধি পারে।

পরিসদের প্রকাশিত গ্রন্থমালায় আলোচ্য বছরে 'গোর প্রার্থবিছা' নামক একখানা অনুবাদ গ্রন্থ সংযোজিত হয়েছে। প্রব্যাত রুশবিজ্ঞানী সেভারনি রচিত মূল গ্রন্থের ইংরেজী সংস্করণ থেকে একমলক্লফ ভট্টাচার্য মহাশয় এই পুস্তকথানা অমুবাদ করেছেন। পশ্চিমবন্ধ সরকারের আর্থিক সাহায্যে প্রকাশিত **बंदे अनुबर পুতাকের মূল্য धार्य হয়েছে মাত্র দেড়** টাকা। পরিষদ কর্তৃক বাংলা অমুবাদ গ্রন্থ এই প্রথম প্রকাশিত হলো৷ যাহোক, বাংলা ভাষার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে এরপ গ্রন্থমালা প্রকাশ করে পাঠক সমাজের মধ্যে যথাসম্ভব সল্মুল্যে পরিবেশন করাই পরিষদের উদ্দেশ্য। এযাবৎ এই। পরিকল্পনায় প্রায় ২৫ খানা পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। অবছা প্রকাশিত পুস্তকগুলির মধ্যে অনেকগুলি পুত্র নিংশেষ হয়ে গিয়েছে এবং পুনংপ্রকাশিত কর। সম্ভব হয় নি। একপ পুস্তক প্রকাশনের কাজ श्रुश्रे वात्रज्ञाभा। आवाद जन्नुम्ला निर्दाद्रश्य करन অনেক সময় বিক্রয়-মূল্যে পুস্তকের প্রকাশন ব্যয়ও সংকুলান হয় না। সরকারী সাহায্য ব্যতীত **একপ** আদুৰ্শগভভাবে পুস্তক প্ৰকাশনের ব্যবস্থা করা পরিষদের পক্ষে সহজ নয়। গত চুই বছর যাবৎ সরকারী নিয়মপদ্ধতির নতুন জটিনতার জন্তে পুস্তক প্রকাশনের সাহায্যার্থে আমরা কোন সরকারী माइया भारे नि।

গত বছরে পরিষদের 'রাজ্পেশবর বস্তু স্থতি'

বন্ধানি দিয়েছিলেন অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রার।
বিষয় ছিল 'অতিকার অপুর অভিনব কাহিনী'।
পরিষদের নিয়মামসারে এই বক্তৃতাটি পুস্তকাকারে
প্রকাশের ব্যবস্থা করা হছে। এই পুস্তকধানা
প্রকাশের জন্তে সভাপতি মহাশ্যের প্রচেষ্টার
বেসরকারী ব্যক্তিগত দান সংগৃহীত হয়েছে।
আমরা আশা করছি, অল্প দিনের মধ্যেই পুস্তকধানা
প্রকাশিত হবে এবং বিজ্ঞানামূরাগী পাঠক-সমাজের
হাতে পুস্তকধানা ছলে দিতে পারবা। বর্তমান
বর্ণের 'রাজশেশ্বর বস্তু স্থৃতি' বক্তৃতাটি দেবেন ডক্টর
ক্রেক্সকুমার পাল এবং এর বিস্থবস্থ নিদিষ্ট হয়েছে
'খাত্ব প্রতি'।

পরিষদের সাধারণ কর্মপ্রচেষ্টা ও বিশেষতঃ বিজ্ঞান-পুস্তকের গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার পরিচালনার বার নির্বাহের সাহায্যার্থে কলিকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষাবিস্তাগ থেকে প্রতি বছর আমরা দেড হাজার টাকা আর্থিক সাহায্য পেয়ে থাকি। পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি পৌর-প্রতিষ্ঠানের এই সহযোগিতার জন্তে কর্তৃপক্ষকে আমরা আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। অবশ্য একণা সভ্য যে, পরিষদের এই গ্রন্থাগার পাঠাগারটিকে আমরা প্রধানত: স্থানাভাবের দক্ষণ উপযুক্তরূপে স্থসজ্জিত করতে পারি নি। বিজ্ঞান-পুস্তকের পাঠক-সংখ্যা স্বভাবতঃই কম; কাজেই অধিক সংখ্যক পাঠককে এই পাঠাগারের প্রতি 🎮 🐔 করতে হলে এর স্থযোগ-স্থবিধা ও বিধি-ব্যবস্থার উন্নতি বিধান করা একান্ত দরকার। পরিষদ-কার্যালয়ের বর্তমান স্বল্প পরিমিত স্থানে এর যথোপযুক্ত সুব্যবস্থা করা সম্ভব নহে। আমরা আশা করি, পরিষদের নিজস্ব গৃহ নির্মিত হলে এই গ্রন্থাগার ও পাঠাগারের উন্নতি বিধান করবার যথেষ্ট স্থােগ ঘটবে।

পরিষদের কাজকর্ম ও আশা-আকাঙ্খা সম্পর্কে মোটামুটভাবে আপনাদের নিকট কিছু নিবেদন করলাম। পরিষদের অর্থনৈতিক অবস্থার প্রতি এখন আমরা আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। যে কোন প্রতিষ্ঠানের আর্থিক অবস্থার স্থরাহার উপরেই তার কর্মপ্রদার ও স্তুই পরিচালনা নির্ভর করে। বর্তমানে সর্বস্তবে মৃল্যবৃদ্ধির দর্মণ পরিষদের কার্যাদি পরিচালনার ব্যয় যথেষ্ট বৃদ্ধি পেরেছে, অপচ তদম্পাতে আম্বর্ষির বিশেষ কোন স্থ্যোগ্ নেই। বিশেষতঃ পত্রিকা প্রকাশের ব্যর আ্ডাবিক কারণেই ক্রমে বৃদ্ধি পাচ্ছে, কিন্তু এই কাজে

পশ্চিমবন্ধ সরকারের বাষিক সাহায্য দীর্ঘ ১২।১৩ ्वरमत गांवर धकरे निर्मिष्ठ ७७०० होकांत्र मीयांवक রয়েছে। এই সরকারী সাহাব্য বৃদ্ধি করবার জ্ঞান্তে যথাসাধ্য তদির-তদারক করা হরেছে। এর ফলে পশ্চিমবন্ধ সরকার অধিকতর অর্থ সাহায্যে অসামর্থ্য জানিয়ে গত বছর কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট অর্থ-দাহায্যের জন্তে আমাদের আবেদন স্থপারিশ করে পাঠিয়েছিলেন। কেন্দ্রীয় সরকারের নানা নিরম-প্রতিবন্ধকতার যথোপযুক্ত অর্থসাহায়া লাভের সম্ভাবনা থাকে না। কেন্দ্রীয় সরকার কেবলমাত্র পরীক্ষিত হিসাবপত্তে প্রদর্শিত প্রকৃত ঘাট্তি অংশটুকু পুরণ করে থাকেন এবং এভাবে বর্তমান বর্বে মাত্র ছ'ছাজার টাকা সাহায্য মঞ্জর করেছেন। অতএব সাময়িকভাবে ঋণের টাকায় কার্য পরিচালনা করে ঘাট্তি হিসাব প্রদর্শন করা कार्य পরিচালনার পক্ষে বিশেষ অফুবিধাজনক: অথচ এছাড়া সরকারী সাহায্যেরও কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই অবস্থার প্রতিকারের জন্যে আমর। আপনাদের সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করছি। পরিষদের এই জনশিকামূলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টার প্রতি দেশবাসীর সাধ্যাত্তরপ অকুণ্ঠ সাহায্য ও সহযোগিতা এখন একাম্ভ প্রয়োজন। প্রয়োজনামুর্কণ সরকারী সাহাদ্য ব্যতীত এ জাতীয় সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা কখনও সফল ও সার্থক ছতে পারে না। এরপ সকল প্রতিষ্ঠানই প্রধানতঃ সরকারী সাহায্যের উপরেই নির্ভরশীল। এ-বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা এখানে সম্ভব নয় |

যাহোক, আমি আমার বক্তব্য আর দীর্ঘতর করে আপনাদের সময়ক্ষেপ করবো না। এখন এই অফুণ্ঠানে আমাদের স্ভাপতি মহোদর তাঁর স্থচিন্তিত অভিভাষণে পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের সার্থক রূপায়ণে আমাদের প্রবির্দেশ করে উৎসাহিত করবেন।

পরিশেষে উপন্থিত ভদ্রমহোদর ও জদ্রমহিলা-গণকে পরিষদের প্রতি তাঁদের গুভেন্থা ও সহ-যোগিতার জন্মে ধন্তবাদ জানিরে আমি আমার বক্তব্য শেষ করছি। ইতি—

কলিকাতা ৪ঠা এপ্রিল, **শ্রীপরিমলকান্তি ঘোষ** কর্মদচিব, বছীয় বিজ্ঞান পরিবদ

# কিশোর বিজ্ঞানীর দপ্তর

জ্ঞান ও বিজ্ঞান

(出一7998

**এপুশ বর্ষ প্রায় সংখ্যা** 



বঙ্গায় বিজ্ঞান পরিষদের বোড়শ কার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবস অন্তর্গানের সভাপতি ৬: সহায়রাম বহু ভাষণ প্রদাস কর্চেন; তাঁর বাঁ-দিকে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সভোক্তনাথ বহু এবং ক্যাস্থিক শ্রীপরিমণকান্তি ঘোষ উপবিষ্ঠ ।

## শদ্বের সহাত্মভূতি

ভোমরা বোধ হয় সকলেই জ্ঞান—কোন জ্ঞিনিষের কাঁপুনি থেকে শধ্রের উৎপত্তি হয়। ঘণ্টা বাজবার সময় ভাভে হাত দিলেই এই স্পান্দন স্থাপ্পত্ত অনুভব করা যায়। ঘণ্টার কম্পানের ফলে বাভাদেও একরকম কম্পান উৎপন্ন হয়। এই কম্পান-ভরঙ্গ গিয়ে যখন কোন লোকের কর্ণপ্টিহে আঘাত করে, তখন সে শক্রাপে তা শুনতে পায়। বাভাদে শক্রের গতি দেকেশু প্রায় এগারশত ফুট।

ছটি জিনিষের স্বাভাবিক কম্পন যদি একই হয়, তাহলে একটিকে আঘাত করে শব্দ করলে দেই শব্দ-তরঙ্গ বাতাদের মধ্য দিয়ে গিয়ে অহা জিনিষটিকে জ্বোর করে কাঁপিয়ে দেবে এবং তখন তাথেকে এক রকম মৃত্ শব্দ উথিত হবে। একেই সহামুভূতির শব্দ বলা হয়। পাশাপাশি অবস্থিত ছটি তার যদি একই স্থরে বাঁধা থাকে, তাহলে একটিকে আঘাত করে স্থর তুললে অহা তারটিও সেই সঙ্গে নিজে থেকেই বাজতে থাকে। পিয়ানোফোট নামক বিলাতী বাহাধন্ত্রের কাছে এসে কোন গায়ক গান ধরলে ঐ যন্তের মধ্যেকার সেই স্থরে বাঁধা তারগুলি তখন আপনা থেকেই কাঁপতে থাকে।

টিউনিং ফর্কে আঘাত করলে স্থাধুর শব্দ উৎপন্ন হয়। এক এক রকম টিউনিং ফর্ক এক এক রকম স্থরে বাঁধা থাকে। একটি সক্ষ লম্বা কাচের বোডল নিয়ে ভার মধ্যে এক হাতে ধীরে ধীরে জল ঢালতে ঢালতে অফ্য হাতে টিউনিং ফর্ক ধরে ভার মুখের কাছে নিয়ে বাজালে দেখা যাবে—বোতলের মধ্যে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ জল প্রবৈশ করণেই টিউনিং ফর্কের আওয়াজ হঠাং যেন বেড়ে গেছে—কারণ তখন ঐ বোতলের ভিতরকার বাডাসের স্বাভাবিক কম্পন-সংখ্যা আর টিউনিং ফর্কের কম্পন-সংখ্যা সমান হয়ে গেছে; অর্থাৎ ছটাই তখন এক সুরে বাঁধা। বোতলের মুখে ফুঁ দিলেও তখন সেই রকম স্বর শোনা যাবে। বোতলের কাছে কিন্তু অন্ত কোন টিউনিং ফর্ক বাজালে শব্দের জোর বাড়বে না।

প্রসিদ্ধ জার্মান বৈজ্ঞানিক হেলমহোৎজ্ (১৮২১—১৮৯৪) এক প্রকার ফাঁপা গোলক উদ্ভাবন করেছিলেন। এই সব গোলকের ছুই দিকে ছুটি ছিন্ত থাকতো। এক একটি গোলক এক এক রকম স্থারে সাড়া দিও। একপালের ছিজে কান রেখে কোন বাজনার নির্দিষ্ট স্থার বাজালেই গোলকের ভিতর থেকে খুব জোরালো শোনাত।

কাতের বোতল নিয়ে আর এক রকম পরীক্ষা করা যেতে পারে। কোন বড় বোতলের মূখে ফুঁ দিলে এক রকম শব্দ বের হয়, এটা সবাই দেখেছ। এখন যদি বোতলটি মূখের কাছে ধরে উ-উ-উ করে ঠিক সেই শব্দের অমুকরণ করা হয়, তাহলে সঙ্গে সঙ্গে বোতলের ভিতরকার বাতাস কাঁপতে আরম্ভ করে—এটা বেশ স্পাষ্ট বোঝা

যায়। কিন্তু অক্স কোন স্বরে বোতলের বাতাদের কিছু মাত্র পরিবর্তন ঘটে না। একবার রেডিওতে যখন গান হচ্ছিল তখন একটু দুরে হাতে একখানি ভারি মনস্তত্ত্বের বই নিয়ে বসেছিলাম। দেখা গেল, রেডিওতে একটা নির্দিষ্ট সুর আরম্ভ হলেই হাতের বইটি কাঁপতে আরম্ভ করেছে। এও সহামুভূতিসূচক কম্পন ছাড়া আর কিছুই নয়।

ছটি ঢাক যদি একই সুরে বাঁধা থাকে, ভাহলে একটি ঢাকের উপর পয়সা রেখে তার পাশে অন্য চাকটি বাজালে ঐ প্যসাটি নাচতে থাকবে।

এই প্রসঙ্গে এবার এই জাতীয় সবচেয়ে আশ্চর্য বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার কথা বলবো। তোমরা যারা স্কুল বা কলেজে লেবরেটরিতে কাজ কর, তারা সহজেই এটা করে দেখতে পার। এর নাম অমুভূতিসম্পন্ন অগ্নিশিখা (Sensitive flame)। প্রথমে একটি কাচের সরু নল জোগাড করে তাপ প্রয়োগে তার একদিক এক ইঞ্চির যোল ভাগের একভাগের মত স্চালো করে নিতে হবে। বাজারে যে কোঁটা ফেলবার ডপার পাওয়া যায়, তাথেকে কাঁচের নলটি খুলে নিলেও চলতে পারে। এখন জালানী গ্যাস-সরবরাহের সঙ্গে এই কাঁচের নল যোগ করে নিয়ে আগুন জালালে তাথেকে খুব লয়া ও পাতলা শিখা বের হতে থাকবে। এবার এই অগ্নিশিখার কাছে জোরে কোন বাঁশী বাজালেই ঐ শিখা তৎক্ষণাৎ নীচে নেমে গিয়ে চওড়া হয়ে ছড়িয়ে পড়বে। আদল কথা—বাঁশী থেকে ধ্বনি-ভরঙ্গ গিয়ে এই অগ্নিশিখাকে সঞ্চোরে আঘাত করে এবং ভার ফলে সেটা মুহুর্তের ৰুক্তে স্থানচ্যত হয়ে যায়।

কখনও কখনও শোনা যায় যে, কোন কোন শক্তিশালী লোকের প্রবল কণ্ঠষরে কাচের ছোট্র পেয়ালা হঠাৎ চিড খেয়ে ফেটে গেছে। কামান-গর্জনের প্রচণ্ড শ্ল-ভরক এক এক সময় ঘরের জানালার কাচ ধারু। মেরে ভেকে ফেলে। বর্ধাকালে আকাশে জোরে মেঘগর্জন হলে কাচের দরজা-জানালা কি রকম কাঁপতে থাকে, তা স্বাই প্রতাক করে থাকবে।

১৯৫৩ সালে এভারেষ্ট অভিযানের সময় যাতে ইঞ্জিনের শব্দের প্রতিখাতের करन वंतरकत ध्वन निर्म अভियाजीनरमत्र कान त्रकम विभन ना चढार, त्म करक छात्रजीय विभान-वहत करहक मिरमत अल्य आकारण के अकला कान करतारक्षन छए। मन्भून वक्ष রেখেছিলেন।

क्रियगिरममाथ नाम

## বিকিরণ

আমরা বলি—সুর্য আমাদের আলো দেয়। বিজ্ঞানীরা এটাকেই একটু ঘুরিয়ে বলেন, সূর্য আলো বিকিরণ করে। আকাশের অগুণ্তি তারক। আলো বিকিরণ করছে এবং তার ফলেই তারা দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। চাঁদের আলো দেওয়াটা কিন্তু বিকিরণ নয়, চাঁদের আলো-আসলে সূর্যেরই প্রতিফলিত আলো।

আলো হচ্ছে শক্তির একটা রপ। এই শক্তি গুচ্ছ টেড রের মত ভেসে বেড়ায়। এই টেউগুলির একটি বৈশিষ্ট্য নির্ভন করছে তাদের দৈর্ঘ্যের উপর। সুর্যের আলোতে যে সাতটি রং আছে, তার কারণ যে তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের বিভিন্নতা, সেকথা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু দৃশ্য আলো ছাড়াও অত্যান্ত রক্ষাের বিকিরণ আছে। সুর্যের কথা ভাবলে মনে পড়বে অভিবেগুনী বা অবলােহিত রশ্মির কথা। এদের দেখতে পাওয়া যায় না। অভিবেগুনী রশ্মি বেগুনী রঙের বিকিরণ থেকে ছোট ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের, আর অবলােহিত রশ্মি লাল রঙের বিকিরণ থেকে বড় তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের।

বিভিন্ন রকম বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের মাপ শুনলে চমকে যেতে হয়। রঞ্জেন রিশাও এক রক্ষমের বিকিরণ, যার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হলো মোটামৃটি ১ দেন্টিমিটারের ১০০০০০০০ ভাগের এক ভাগ। রঞ্জেন রশার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য অবশ্য এই মাপের ১০০ গুণ বেশী বা ২০০ গুণ কমের মধ্যেও হতে পারে। বেতার-তরঙ্গের দৈর্ঘ্য কিন্তু পুব বেশী—কোনটার এক সেন্টিমিটার, কোনটার বা ২০,০০০ সেন্টিমিটার। বেতার, আলো, রঞ্জেন রশা ইত্যাদি বিকিরণকে ভড়িচ্চু স্বকীয় বিকিরণ বলে। এই জাতীয় বিকিরণের তরঙ্গ কোন মাধ্যম ছাড়াই ঘুরে বেড়ায়। আলো তাই মহাশুন্তের মধ্য দিয়ে কোটি কোটি মাইল দ্রের নক্ষত্র থেকে পৃথিবীতে পৌছায়। শব্দ কিন্তু তা পারে না—মাধ্যম ছাড়া শব্দ তরঙ্গ এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যেতে পারে না।

শুইচ অন' করবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা বাল্ব থেকে আলো পাই; অর্থাৎ বাল্বের মধ্যেকার ফিলামেন্ট আলো বিকিরণ করে। কিন্তু কেন ? সূর্য বা নক্ষত্রে ভো বিছ্যুৎ নেই ভাদের কাছ থেকে আলো পাছিছ কেমন করে ? বিজ্ঞানীরা বলেন—সব বিকিরণের মূল প্রক্রিয়া এক। সূর্যে প্রচণ্ড ভাপ আছে, আর বাল্বের ফিলামেন্টের মধ্য দিয়ে বিছ্যুৎ পাঠিয়ে তাপের সৃষ্টি করা হচ্ছে। কোন পদার্থকৈ খুব গরম করলে পরমাণুর আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার ফলে গুছে গুছে তেউরের সৃষ্টি হয়। প্রচণ্ডরাপে উত্তপ্ত করবার ফলে পদার্থটি ভাপ বিকিরণ করা স্থাক করে, পরে আলোক বিকিরণও স্থাক করতে পারে। এক টুক্রা লোহা গরম করলে একটু পরে সেটা লাল হয়ে ওঠে। যদি আরও গরম করা যায়, তবে সেটা থেকে সাদা আলো বের হতে থাকবে। ভাই লোহা গলাবার

বড় কারথানায় কর্মীরা গলস্ত লোহার তীত্র আভা থেকে চোথ বাঁচবার জন্মে বিশেষ ধরণের কাচের চশম। ব্যবহার করেন। যদি কোন রকমে ২০ হাজার ডিগ্রি সেঃ পর্যস্ত তাপমাত্রা তোলা যায়, তবে লোহার টুক্রাটি অতিবেগুনী রশ্মি বিকিরণ সুক করে। কথাটা অবশ্য তত্ত্বত। কারণ ২০ হাজার ডিগ্রি তাপ সৃষ্টি করবে কে ? আর দে তাপ मञ् कत्रत्वहे वा दकान भनार्थ ? धे जात्भ উত্তপ্ত कत्रत्न लाहा वाष्ट्र शारव।

একটা জ্বিনিষ কিন্তু লক্ষণীয়। তা হলো তাপমাত্রা যত বাডবে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যও তত কমবে। রঞ্জেন রশ্মি বিকিরণ করাতে হলে তার ঐ ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের জন্মে নিশ্চয়ই প্রচণ্ড তাপ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিজ্ঞানীরা বলেন, তাপ প্রয়োগ করা হুচ্ছে পদার্থটিকে বিকিরণের উপযোগী শক্তি দেবার জ্বপ্রে। এই শক্তি অধিক মাত্রায় অগ্র ভাবেও দেওয়া যায়। একটি বিশেষ ধাতুর দণ্ডকে যদি বায়ুশুক্ত স্থানে রেথে অনবরত ইলেকট্রন দিয়ে আঘাত করা যায়, তাহলে তাথেকে রঞ্জেন রশ্মি নির্গত হতে থাকবে।

যে কোন রকমের বিকিরণের ভিনটি বৈশিষ্ট্য প্রধান। সেগুলি হলো—বিকিরণের ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্য, কম্প্ন-সংখ্যা আর গতিবেগ। গতিবেগু আবার যে কোন তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের মধ্যে একটি সাধারণ বৈশিষ্টা। শৃত্য স্থানে আলো প্রতি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল বেগে ভ্রমণ করে। বেতার, রঞ্জেন রশ্মি ইত্যাদি যে কোন তড়িৎ-চ্মকীয় বিকিরণের গতিবেগও এরপ। যদি বিষ্ব অঞ্চলে একই দঙ্গে বেভার, দৃশ্য আলো আর রঞ্জেন রশ্মি সৃষ্টি করা যায়, তবে একই সঙ্গে ভারা সেকেণ্ডে পৃথিবীটাকে ৭'৪৪ বার ঘুরে আসবে। শৃত্ত স্থানে বিকিরণের বৈশিষ্ট্য বোঝবার জত্তে একটা ছোট স্তকে খুব কাজে লাগানো হয়। সেটা হলো-বিকিরণের গতিবেগ = কম্পন-সংখ্যা × তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য। বিকিরণের গভিবেগ ধদি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল ধরা হয়, ভবে এটাকে যে কোন রকমের ভড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের ক্ষেত্রে একটি গ্রুবক রাশি বলে ধরা যেডে পারে। তাহলে সূত্রটি থেকে বোঝা যাচ্ছে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বড় বা ছোট হলে ডার কম্পন-সংখ্যাও ব্যস্ত অমুপাতিকভাবে ছোট বা বড় হবে।

জীব-বিবর্তনের ধারায় 'মিদিং লিঙ্ক' কথাটি আমাদের অনেকের কাছেই পরিচিত। একবার বিকিরণের বেলাভেও এক মিসিং লিছের স্তি হয়েছিল। কুন্ত বেভার-ভর্ক আর দীর্ঘ অবলোহিত রশার মধ্যেকার ভরক্ষালার সন্ধান পাওয়া বাচ্ছিল না। পরে বহু গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা অভিকৃত্ত বেভার-ভরঙ্গ আর দীর্ঘ অবলোহিতের চেয়েও বড় তাপ-তরক্ষের সন্ধান পেয়েছেন। গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, এই বেতার-ভরক আর তাপ-ভরকের দৈর্ঘ্য এত কাছাকাছি যে, অবলোহিড রশ্মি যে ভাবে নির্ণয় করা যাচ্ছে, বেডার-তরঙ্গও সে ভাবে নির্ণয় করা সম্ভব। সাধারণতঃ বিভিন্ন রক্ষের বিকিরণের জন্মে বিভিন্ন পদা অবলম্বন করা হয়।

পার্থিব বস্তুর বিকিরণের উপর গবেষণা ছাড়াও বিজ্ঞানীদের গোড়া থেকেই মহাকাশের বিকিরণের উপর নজর পড়েছিল। সৌরবিকিরণ এখনো তাঁদের কাছে রীতিমত গবেষণার ব্যাপার। বিশেষভাবে সুর্যের অতিবেগুনী ও বেতার রশ্মি বিকিরণ আমাদের সূর্য ও তার আবহাওয়া সম্বন্ধে তথ্যাদি জানবার অনেক সহায়তা করেছে। এই সঙ্গে পৃথিবীর উধ্ব-আবহমণ্ডলে এদের প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে অনেক কিছু স্কানতে পারা গেছে।

দ্বান্তের গ্রহ-নক্ষত্রাদির বিকিরণ সম্পর্কে বলা অনাবশ্যক। কারণ ভাদের সম্পর্কে কিছু জানতে হলেই কোন না কোন বিকিরণের সাহায্য নিতে হয়—ভা সে দৃশ্য আলো বিকিরণই হোক বা বেতার-রশ্মি বিকিরণই হোক।

আর এক রকমের বিকিরণ আছে, যাকে চট্ করে সাধারণ বিকিরণের আওতায় কেলা যায় না। সেটা হলো তেজজিয় বিকিরণ। তেজজিয় পদার্থ তিন রকমের বিকিরণ করে থাকে। সেগুলি হলো আল্ফা, বিটা এবং গামা-রশ্মি বিকিরণ। আল্ফা এবং বিটা হচ্ছে পদার্থ-কণিকা। গামা রশ্মির তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য থুব ছোট—এমন কি, রঞ্জন রশ্মিরও ১০০ গুণ ছোট। কিন্তু প্রশ্ন হবে—মাল্ফা এবং বিটা পদার্থ-কণিকা হলে তাদের প্রবাহকে রশ্মি বলা হবে কেন ?

উচ্চ বিজ্ঞানের সে এক কোতৃহলোদ্দীপক ব্যাপার। বিজ্ঞানীরা বলেন, পদার্থ-ক্রিকার প্রবাহও চেট্রের মত — এদের কম্পন-সংখ্যা, তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বের করা সম্ভব।

কয়েক রকমের পদার্থ আছে, যেগুলি কোন বিকিরণ তাদের উপর পড়লে সেটা শোষণ করে নিয়ে শক্তি সঞ্চয় করে। তারপর নিজেরাই বিকিরণ করঁতে সুরু করে। কুইনিন সালকেটের জব, পারোফিন অয়েল ইত্যাদি পদার্থ আলোক-রশ্মির বিশেষ কোন অংশ শোষণ করে নিয়ে অফ্র তরঙ্গ দৈর্ঘ্যে বিকিরণ সুরু করে। আলো সরিয়ে নিলে বিকিরণ বন্ধ হয়ে যায়। এই জাতীয় পদার্থকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্ট পদার্থ, আর তাদের বিকিরণ-ক্রিয়াকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্স। কয়েক রকমের পদার্থ আবার আলো থেকে সরিয়ে অন্ধকারে নিয়ে গেলেও একরকম আভা বিকিরণ করে। জোনাকীর আলোর ব্যাপার অনেকটা এই রকমের। এই প্রক্রিয়ার নাম ফস্কোরেসেন্স। বায়্মগুলে যে সব ধূলিকণা আছে, সেগুলি দিনের বেলায় সূর্যের আলো শোষণ করে রাভের বেলায় তা বিকিরণ করে। তাই অমাবস্থাতেও পৃথিবী ঘনকৃষ্ণ অন্ধকারে আছের হয় না।

### সমুদ্রের বিভীষিকা—স্কুইড

সমূদ্রে যে কত রকমের বিচিত্র প্রাণী আছে, তার সঠিক সংখ্যা নির্ণর করা ছঙ্কর। সমূদ্রে এমন সব ভয়াবহ প্রাণী দেখা যায়—যাদের কথা শুনলে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে যেতে হয়। এসব প্রাণীর মধ্যে অনেকের কৃথা হয়তো ভোমাদের জানা আছে। অবশ্ব সব সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে সব খবর জানা সম্ভব হয় নি। তবে বিজ্ঞানীরা এই সব অজ্ঞাত সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে তথ্যাদি জ্ঞানবার চেষ্টা করছেন। যাহোক, এখন সামুদ্রিক প্রাণী স্কুইড সম্বন্ধে তোমাদের কিছু বলছি। সমুদ্র-যাত্রীদের কাছে এরা রীতিমত বিভীষিকা।

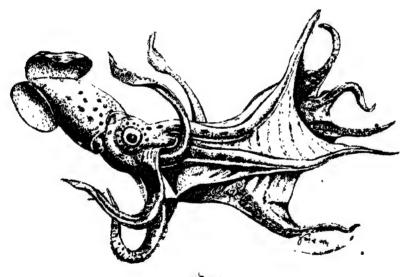
স্থুইডের মারাত্মক আক্রমণ সহদ্ধে পৃথিবীর নানা দেশে অনেক চাঞ্চল্যকর কাহিনী শোনা যায়। ১৮৭৩ সালের ২৬শে অক্টোবর তারিথের একটি ঘটনা। ঘটনাস্থল—
নিউ ফাউগুল্যাণ্ডের পর্তু গাল কোভ সমুজোপকূল। একটি জেলে-নৌকায় হলন জেলে
ও একজন বালক মাছ ধরছিল। হঠাৎ তারা সমুজে একটা ভাসমান বস্তু লক্ষ্য করে।
তাদের ধারণা হয়—সমুজে ভূবে-যাগুয়া কোন জাহাজের একটা অংশ বোধ হয় ভেসে
যাছে। কৌতুহলী হল্পে নৌকার বৈঠা দিয়ে—তারা ভাসমান বস্তুটিকে খোঁচা মেরে দেখে।
খোঁচা মারবার সঙ্গে সঙ্গেই এমন একটা ব্যাপার ঘটে, যা ছিল তাদের কল্পনাতীত।

ভাসমান নিশ্চল বস্তুটি ছিল একটা স্কুইড। সে বৈঠার খোঁচা খেয়ে নড়েচড়ে ওঠে এবং নৌকাটাকৈ আক্রমণ করতে উগুত হয়। লয়া ছটা শুঁড় এবং অক্সান্ত বাহু দিয়ে নৌকাটাকে জড়িয়ে ধরে জলের তলায় টেনে নিতে থাকে। জেলেদের অবস্থা তখন শোচনীয়। নানাভাবে তারা স্কুইডটিকে তাড়াবার চেষ্টা করে, কিন্তু সব চেষ্টা ব্যর্থ হয়। নৌকা প্রায় ডোবে ডোবে—বাঁচবার কোন আশাই নেই। তখন টম পিক্ট নামক বালকটি মরিয়া হয়ে বাঁচবার শেষ চেষ্টা করলো। নৌকাতে ছিল একটা ধারালো কুঠার—তা দিয়ে পিক্ট খুব জোরে ক্ষুইডের শুঁড় এবং বাহুর উপর আঘাত করে—তার ফলে শুঁড় এবং বাহু দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। স্কুইডও তখন নৌকা ছেড়ে দিয়ে জলের তলায় অদৃশ্য হয়ে বায়। বিপদ কেটে যাবার পর জেলেরা তাড়াতাড়ি নৌকা চালিয়ে ডালায় উঠে আদে। পিক্ট দেই শুঁড় ও বাছগুলি নৌকায় ভুলে নিয়েছিল। শুঁড়টা মেপে দেখা গেল—লখায় ছিল দেটা ১১ ফুট।

কুইড সময় সময় জাহাজ আক্রমণ করতেও ইতস্ততঃ করে না। রয়েল নরওয়েজিয়ান নেতীর কমান্তার আনি গ্রোয়েনিংসিটার স্কুইড কর্তৃক তাঁর জাহাজ আক্রমণের কাহিন্তী বর্ণনা করেছেন। হাওয়াই এবং স্থামোয়ার মধ্যবর্তী স্থানে ১৯৩০ থেকে ১৯৩০ সালের মধ্যে তিনবার এই আক্রমণ হয়। আক্রমণকারী সুইডগুলি ছিল বিরাট আকৃতির—কম্যাগ্রারের মতে, আরুমানিক ৬০ ফুট লম্বা। প্রতিবারে একই কৌশলে সুইড আক্রমণ চালার। প্রথমে ভারা ক্রুজগভিতে জাহান্দটির অনুসরণ করতে থাকে এবং জাহান্দের নিকটবর্তী হ্বার পর পিছন দিক থেকে প্রচণ্ডবেগে জাহান্দটিকে ধারু মারে। ভারপর শুঁড় প্রসারিত করে জাহান্দটিকে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করে। অবশ্য জাহান্দ আক্রমণের চেষ্টায় সুইড মোটেই সাফল্য অর্জন করতে পারে নি। প্রতিবারেই জাহান্দের প্রোপেলারের আঘাতে সুইডকে মৃত্যু বরণ করতে হয়েছে।

উপরের ঘটনা থেকেই বুঝতে পারবে—স্কুইডের আক্রমণ কি সাংঘাতিক!

অক্টোপাদের কথা তোমরা স্বাই জান। স্কুইড৪ অক্টোপাদের স্মগোতীয়। তবে অক্টোপাদের থাকে আটটা বাছ আর স্কুইডের থাকে দশটা বাছ। এই দশটার মধ্যে হটা বাছ বাকী আটটা বাছ থেকে প্রায় ৪।৫ গুণ লম্ব। এই লম্বা হটা বাছকে আবার শুঁড়েও বলা যায়। স্কুইডকে শিরোপদী প্রাণী বলা হয়। কারণ এদের হটা লম্বা শুঁড়ে এবং আটটা বাছ মাথা থেকে নির্গত হয়। এই বাছগুলিকে আবার কেউ কেউ পা-ও



ऋहेछ।

বলে থাকেন। স্কৃইড হচ্ছে শুক্তিজাতীয় অমেরুদণ্ডী প্রাণী। এদের দেহাকৃতি চোঙ বা টর্পেডোর মত। সমূজে ভাসমান স্কৃইডকে থুব ভয়ন্বর দেখার। স্কৃইডের ঘটা লম্বা শুড়ই শিকারকে আক্রমণের জন্মে প্রথমতঃ ব্যবস্থাত হয়। এদের শরীরের পশ্চাৎভাগে একজোড়া গাধ্না থাকে। এই পাধ্নার সাহায্যে স্কৃইড জলে ভেসে সাঁতার কাটতে পারে।

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে ছোট-বড় নানা জাতের স্কৃইড দেখা যায়। এযাবং বিজ্ঞানীরা ৩৫০টি বিভিন্ন জাতীয় সুইডের সন্ধান পেয়েছেন। ৬০ ফুটেরও বেশী লখা স্কৃইডও দেখা গেছে। প্রায় চল্লিশ বছর আগে নিউ ফাউওল্যাণ্ডের সমুত্রে হটা স্কৃইড ধরা পড়েছিল—তাদের দৈর্ঘ্য ছিল ৪৭ ও ৪০ ফুট।

অধিকাংশ সময়ে সুইড সমূজের তলদেশে বাস করে। আবার সমূজের এক মাইল গভীরেও সময় সময় এরা বাস করে। এরা একাকী জলের মধ্যে বিচরণ করে না, ঝাঁক বেঁধে জলে ঘোরাফেরা করে। কখনও কখনও একটা ঝাঁকে এক হাজারেরও বেশী স্কুইড দেখা গেছে।

কুইডের শিকার ধরবার প্রধান হাতিয়ার হচ্ছে—তাদের লম্বা শুঁড় আর বাছ।

এদের শুঁড় এবং বাছতে অনেকগুলি শোষক যন্ত্র থাকে। শোষক ্যন্ত্রের সাহায্যে

কুইড এমনভাবে শিকারকে বন্ধন করে যে, সেই বন্ধনমুক্ত হয়ে শিকারের পক্ষে পালিয়ে

যাবার কোন উপায় থাকে না। বিভিন্ন জাতের কুইডের শোষক যন্ত্র বিভিন্ন রকমের হয়ে
থাকে। কোন কোন জাতের কুইডের শোষক যন্ত্র এত ছোট হয় য়ে, সেগুলি সহজ্ঞে

দেখা যায় না। বড় বড় কুইডের শোষক যন্ত্রগুলির ব্যাস প্রায় আড়াই ইঞ্জির মত হয়।

কোন কোন শোষক যন্ত্রে মস্প বলয় থাকে, আবার কোন কোন শোষক যন্ত্রের বলয় অভি

কুম্ন কুম্নে দাঁতের হারা আচ্ছাদিত থাকে। আবার কতকগুলি শোষক যন্ত্র নথাকৃতি ধারণ

করে। স্কুইড এই শোষক যন্ত্রের হারা শিকারকে শক্ত করে আঁকড়ে ধরে রাখে।

সুইডের লখা শুঁড়ের গোড়ার দিকে কতকগুলি আঁচিল আছে। সেই শুঁড় হুটা দিয়ে সুইড শিকারকে এমনভাবে চেপে ধরে যে, একটা শুঁড়ের আঁচিল এবং অহা শুঁড়ের শোষক যন্ত্র খাঁজে এমন শক্তভাবে আটকে যায় যে, ভাথেকে শিকারের রেহাই পাবার উপায় থাকে না—চাপের চোটেই শিকার নিস্তেজ হয়ে পড়ে।

শিকারকে ভাল করে জড়িয়ে ধরবার পর স্কুইড তার ধারালো ঠোটের সাহায্যে তাকে খণ্ড খণ্ড করে উদরসাৎ করে। এদের ঠোটের শক্তি অসাধারণ। এই ঠোটের সাহায্যে এরা অনায়াসে বড় বড় শিকারকে টুক্রা টুক্রা করে কেলে। স্কুইডের চোখ হটা মনে হয় যেন দেহের উপ্র আল্গাভাবে বসানো রয়েছে। মাথাটি সোজাস্থ্রজ দেহের সঙ্গে যুক্ত থাকে।

১৯৪০ সালে মাইকেল লার্ণারের পরিচালনায় আমেরিকান স্থাচার্যাল হিন্তী নামক প্রতিষ্ঠান পেরুও চিলিতে এক অভিযান চালিয়েছিলেন। তাঁরা যে সব শক্ত ইম্পাতের তার সমূত্রে কেলেছিলেন—তা এক জাতীয় স্কৃইড (Humboldt Current Squid) ঠোঁট দিয়ে কামড়ে ছ-টুক্রা করে ফেলেছিল। তাছাড়া তাঁরা সামুক্তিক প্রাণী ধরবার জক্তে যে বর্ণা ব্যবহার করেন, তার শক্ত কাঠের বাঁট কামড়ে ছ' খণ্ড করে কেলে—এমনই এদের ঠোঁটের জোর। এই জাতীয় স্কৃইড সাধারণতঃ লক্ষায় ১২ ফুট এবং ওজনে ৩০০০ পাউও পর্যন্ত হয়। এদের পাল্লায় পড়লে অসহায় শিকারের অবস্থা সহজেই অলুমান করা যায়।

বড় বড় মাছ, অত্যাতা সামুজিক প্রাণী, প্রাক্টন ইত্যাদি কুইডের প্রধান খাত। কোন কোন দেশে বঁড়শী ফেলে সামুজিক টুনী মাছ ধরা হয়। কুইডের একটি লোভনীয় বাতা হচ্ছে টুনী মাছ। বঁড়ণীতে বৈধা টুনী মাছের মাধা বাদ দিয়ে কুইড বাদবাকী অংশ খেয়ে ফেলে। অবতা বেশীর ভাগ সময় এরা সমুজের মধ্য অংশেই শিকার ধরে থাকে। তীরের কাছাকাছি এসে এরা শিকার ধরে কম।

শিকারের দেখা পাওয়া মাত্র এরা এঁকেবেঁকে ধারে ধারে শিকারের দিকে অপ্রসর হয়। তারপর শিকার নাগালের মধ্যে এলে কিছুটা পিছু হটে—তারপর তারবেগে শিকারকে আক্রমণ করে। লম্বা ওঁড় দিয়ে জড়িয়ে শিকারকে কাছে টেনে এনে বাকী আটটা বাছর দ্বাবা তাকে ভাল করে জড়িয়ে ধরে ঠোটের সাহাযে; খণ্ড খণ্ড করে আহার করে। পূর্ণ জোয়ারের সময় এরা সাধারণতঃ শিকার ধরবার জ্বস্তে তৎপর হয়, কারণ তখন প্রচুর মাছের সন্ধান পাওয়া যায়। শিকার যদি কোনক্রমে একবার পালিয়ে যায়—তবে এরা সময় সময় তার পিছু ধাওয়া করে; কিন্তু তাতেও বার্থ হলে অন্ত শিকারের সন্ধানে তৎপর হয়।

স্কৃইডের শরীরের প্রধান অংশ একটা শক্ত আবরণে আচ্ছাদিত থাকে। আবরণ স্কৃইডের আত্মরক্ষার সহায়ক। দেহের প্রধান অংশ অনেক ছিল্র থাকে এবং সেগুলি থাকে জলে ভর্তি। এদের মাথার পিছনে গলার কাছে ফানেলের মত ছোট একটা নল থাকে। এই নলটাকে বলা হয় সাইফন। এই সাইফন দিয়ে স্কৃইড শ্বাসক্রিয়া চালায়। স্কৃইড শরীর সঙ্কৃতিত করলে শরীরের জল-ভর্তি ছিল্লগুলির উপুর চাপ পড়ে এবং জল তখন সাইফন দিয়ে পিচকিরির মত সবেগে বেরিয়ে যায় এবং এর কলে স্কৃইড ক্রেতগতিতে চলবার ক্ষমতা পায়। সামনে-পিছনে, ডাইনে-বায়ে—যে দিকে ইচ্ছা স্কৃইড চলতে পারে। সাইফনের ম্থটাকে এরা ইচ্ছামত ঘোরাতেও পারে। সাইফনের ম্থটা যে দিকে থাকে—এরা তার বিপরীত দিকে ক্রত বেগে চলবার শক্তিলাভ করে। প্রয়োজন হলে ঘণ্টায় এরা কুড়ি মাইল বেগে চলতে পারে।

শিকার ধরতে স্ইডের কোন ক্লান্তি নেই। কোন কোন সময় দেখা যায়, দশবারো বারের চেন্টায় এরা শিকার ধরেছে। অনেক সময় শিকার ধরা এবং আত্মরক্ষার
জন্মে স্কৃইড বিচিত্র কৌশলের আত্রয় নেয়, সময় সময় এরা শিকারের আশায় সমুত্রের
ভলায় নেপ্টে পড়ে থাকে। তখন পারিপার্শিক অবস্থার সঙ্গে স্কৃইডের দেহের বং এমন
ভাবে মিশে যায় যে, শিকারের বোঝবার উপায় থাকে না যে, শক্র কাছেই আছে। শিকার
নিশ্চিত্ত মনে কাছাকাছি এলে স্কুইড তাকে আক্রমণ করে। এই কৌশলেই স্কৃইড
অবার শক্রকে কাঁকি দিয়ে আত্মরক্ষাও করে থাকে।

স্কৃতিভের দেহের বর্ণ পরিবর্তনের ক্ষমতা খুবই অভুত। ঘন ঘন এদের দেহের বদ্লায়। সাঁতার কাটবার সময় এদের পায়ের রং থাকে বাদামী ও লাল। আবার াশকার ধরবার সময় শরীরের উজ্জ্বল রং অদৃশ্য হয়ে যায় এবং পাণ্ড্বর্ণ ধারণ করে।
এই বর্ণ পরিবর্তনের ক্ষমতার জ্বন্যে স্কুইডের আত্মরক্ষা ও খাত্য সংগ্রহের স্থবিধা ইয়।
স্কুইডের দেহে রঞ্জক পদার্থের ক্ষুদ্ধ ক্ষ্মে কোষ থাকে এবং তাদের সংকাচন এবং প্রানারণে
দেহের রঙের পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এই রঞ্জক পদার্থপূর্ণ কোষের পরিবর্তন পেশীতস্তর
দারা নিয়ন্তিত হয়।

স্ইডের শক্রদের মধ্যে প্রধান হচ্ছে—তিমি এবং জেলী ফিস। কখনও কখনও স্ইড নিজের জাতভাইকেও উদরসাং করে। শক্রর হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জয়ে এরা একরকম কালির মত পদার্থ শরীর থেকে জলে নির্গত করে দেয়। ফলে জল এমন খোলা বা কালো হয়ে যায় যে, শক্রর পক্ষে স্কুইডকে তাড়া করা আর সম্ভব হয় না। সেই ফাঁকে স্কুইড নিরাপদ স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে। এই কালি চামড়ায় লাগলে যন্ত্রণা অমুভূত হয়।

সুইডের দেহ থেকে আলো নির্গত হয়। এদের দেহস্থিত ফটোফোর নামক সুস্ত ফ্রের দ্বারা এই আলো উৎপন্ন হয়। কোন কোন ফটোফোরের ব্যাস ০ ১ ইঞ্চির বিশ ভাগের এক ভাগ আবার কোন কোনটির ব্যাস হয় আধ ইঞ্চি বা ভারও বেশী। কোন কোন স্কুইডের দেহে কুড়ি বা ভারও বেশী ফটোফোর থাকে, আবার কোন স্কুইডের শরীরে থাকে ১০০-এরও বেশী ফটোফোর। জাপানে একজাতের ফায়ার ফ্লাই স্কুইড (Watasenia scintillans) পাওয়া যায়। এদের সর্বশরীরে অসংখ্য ফটোফোর আছে। এরা জোনাকীর মত উজ্জ্ব নীলাভ আলো বিকিরণ করে।

স্ইডের বাবসা করে মান্ত্র অর্থও উপার্জন করে। পৃথিবীর কোন কোন দেশে ব্যাপকভাবে স্থৃইড শিকার করা হয়। স্থৃইডের মাংস সামুল্রিক মাছ ধরবার চার বা টোপ হিসাবে ব্যবহার করা হয়। তাছাড়া স্কুইডের মাংস কুকুরের খাছা। পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে মানুষও নাকি স্কুইডের মাংস খায়। জাপানে প্রতি বছর প্রচুর স্কুইড ধরা হয়।

জাহাক থেকে বিশেষ এক ধরণের কড়াবিহীন বঁড়শীর একপ্রান্তে ভারী কোন বস্তু বেঁধে জলে কেলা হয়। থাবারের লোভে এসে স্কৃইড বঁড়শীতে বিঁধলে ডাকে টেনে জাহাজে ভোলা হয়। সাধারণতঃ এভাবেই স্কৃইড ধরা হয়। স্থান্ধি জব্য ভৈরীতে জম্বর বা আাম্বারগ্রীকের যথেষ্ঠ চাহিদা আছে। জম্বর প্রয়োগে স্থান্ধি জব্যের স্থবাস জনেক দিন পর্যন্ত অক্ষ্য থাকে। এই অম্বর উৎপন্ন হয় স্কৃইডের শক্ত ঠোটের চারধারে। স্পার্ম-হোয়েল নামক ডিমির একটি প্রিয় খান্ত হচ্ছে স্কৃইড। বোধ হয় সে জন্তেই স্পার্ম-হোরেলের অন্ত্র থেকে আ্যাম্বারগ্রীক বা অম্বর পাওয়া যায়।

खीयदनां तथन **५**क्ट वर्ड

#### বিবিধ

#### টালা পার্কের শিল্পমেলায় বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের স্টল

সম্প্রতি কলকাতার টালা পার্কে যে শিল্পমেলার व्यक्ष्टीन रह, मिथारन ১১ই मार्ड थारक २०११ এপ্রিল পর্যন্ত মাসাধিক কাল বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ বিজ্ঞান প্রচারের জন্মে একটি স্টলের

ভারতী, পিপলুস্ পারিশিং হাউস, ভাশাভাল বুক এজেন্সী, এশিয়া পারিশিং হাউস, लश्भान्म् ও विष्णी সাহিত্য প্রকাশ (বিংশ শতাকী )—এই সংস্থাগুলির প্রকাশিত গ্রন্থাদিও ষ্ঠলে রাখা হয়েছিল। সর্বসমেত চার-পাঁচ শুভ টাকার পুস্তক-পুস্তিকা বিক্রীত হয়।



র্ভালের ভিতরে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বস্থ।

করেছিলেন। ষ্ঠলটিতে বিজ্ঞান সম্পর্কিত পুস্তক-পৃত্তিকাদির প্রদর্শন ও বিক্রয়ের পরিংদ শিল্পমেশার কর্তৃপক্ষের নিকট ক্বতক্ত। ব্যবস্থা ছিল। পরিষদের নিজের ছাড়াও বিখ- কর্তৃপক্ষের তারাপদ চক্রবর্তী, নির্মল সিংছ ও

শ্টলটি বিনা ভাড়ায় পরিষদকে দেওয়ার জন্মে

অধীর ভদ্র ভাঁদের সহযোগিতার জন্তে পরিষদের ধন্তবাদাই। শুলাটির পরিচালনার আর্থিক সাহায্য করে পিপল্স্ পারিশিং হাউসও পরিষদের ধন্তবাদ-ভাজন হয়েছেন।

ক্টলাটর সংগঠন ও পরিচালনার ব্যাপারে ধারা বিশেষভাবে অংশ গ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নাম:—দিলীপ বস্থ, জন্নন্ত বস্থ, স্থভাষচন্ত্র রান্ত্র, ওভেন্দু দন্ত, স্থশীল কর্মকার, সন্তোষ সরকার, স্বত্রত দাস, স্থশীল সেনগুপ্তা, তরুণ সেনগুপ্তা ও বিমানকুমার রান্ত্র।

#### রেডারে রকেটের গতি পর্যবেক্ষণ

ত্রিবাক্সম—থুখা রকেট ঘাঁটি হইতে ১৬ই এপ্রিল গুইটি রকেট উৎক্ষেপণ করা হয়।

ঘাঁটির ভিরেক্টর ডাঃ মৃতি জানান যে, রেডারের কার্যকারিতা পরীক্ষার জন্ত রকেট ভুইটি উৎক্ষেপণ করা হইরাছিল। পরীক্ষা সফল হইরাছে।

রকেট ছুইটি ১৮,৮০০ ফুট পর্যস্ত উঠিয়াছিল। প্রথম রকেটটির গতি রেডারে ঠিক্মও ধরা পড়ে নাই। পরেরটির গতি ধরা গিয়াছিল।

#### ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান

বসস্ত-নিমূল অভিযান কার্যস্চী অস্থারী সমগ্র ভারতে শতকরা প্রায় ৫০ জন অধিবাসীকে টিকা দেওরা হইরাছে। থিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত এলাকার ১৫০টি বৃসস্ত-নিমূল ইউনিট কাজ করিতেছে।

টিকা লণ্ডয়ার ব্যাপারে পাঞ্চাবের স্থান সর্বোচ্চ—সেথানে অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা ৮৪:২৪ জন টিকা লইরাছেন! দিতীর স্থান লাভ করিয়াছে জন্মু-কাশ্মীর ও দিল্লী—শতকরা ৮০ জন।

#### ভারতে হাতঘড়ি তৈরীর কারখানা

একটা হাত্যজির কদর অনেক। ক্যাশান-তুরস্ত মহিলারা গমনার বদলে আজকাল হাত্যজি ব্যবহার করে থাকেন। আবার অনেক সৌধীন ব্যক্তি আছেন, বাঁদের ক্যালেণ্ডারের প্রয়োজন মেটে হাতঘড়ি থেকে। হাতঘড়ির ভিতরেই পাওয় যাবে—সাল, মাস, তারিথ, দিন ইত্যাদি। কিন্তু সাধারণভাবে ঘড়ি ব্যবহারকারী চান এমন একটি জিনিষ, যেটা সময় ঠিক দেবে এবং চট্ করে ধারাপ হয়ে বাবে না। এক কথার যার উপর নির্ভর করা চলে।

হাতথড়ির চাহিদা এখনই বছরে ২০ লক্ষা চাহিদা বাড়তেই থাকবে। হাতঘড়ি এখন এদেশেই তৈরী হচ্ছে। একটি জাপানী কোম্পানীর সহযোগিতার প্রথম হাত্যড়ির কারখানা স্থাপিত হর ১৯৬১ সালের জুলাই মানে, ব্যাঙ্গালোরে হিন্দুছান মেশিন টুল কারখানার।

একটা ঘড়িতে সাধারণতঃ ১৫০টি ছোট ছোট অংশ থাকে—এখন এর শতকরা ৫০ ভাগ এদেশেই তৈরী হচ্ছে। আর তিন-চার বছরের মধ্যেই বাকী ৫০ ভাগও এদেশে তৈরী হবে।

তিন কোট টাকা ব্যমে নির্মিত এই কারখানার দিনে এক হাজার হাতঘড়ি তৈরী হতে পারে। প্রমোজন হলে এর চেয়ে প্রায় তিনপ্তশ বেনী, অর্থাৎ প্রতিদিন তিন হাজার ঘড়ি তৈরী করা খেতে পারে। এখনই এখানে হাজারখানেক কর্মী কাজ করেন। ভবিশ্বতে কাজ বাড়বার সক্ষেপ্রকা অংশ জোড়া লাগিয়ে ঘড়ি তৈরীর স্ক্ষেকাজ মহিলাদের হাতেই গ্রস্ত। এই কারখানায় তৈরী ঘড়ি দেখতে ভাল, চলেও ভাল এবং দামেও সন্তা।

বোঘাইরে আরও ছটি হাতয় ড়ি তৈরীর কারথানা আছে। সেগুলি বেসরকারী। সব্ মিলিরে আর ছ-বছরের মধ্যে আমাদের দেশে চার শক্ষ ঘড়ি তৈরী হবে আর কারথানাগুলিতে প্রোদ্ধে কাক্ষ আরম্ভ হবে তৈরী হবে ১২ শক্ষ।

#### রবীজ্ঞ পুরস্কার

"আকাশ ও পৃথিবী' নামে বাংলায় বিজ্ঞান
পৃত্তকের জন্ত বর্তমান বৎসরে রবীক্র প্রসার
লাভ করিয়াছেন মৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুছ। ক্রফনগর
কলেজের রসায়নশাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ গুহ
বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান সম্পর্কে একাধিক প্রবন্ধ
ও প্রস্তের রচয়িতা। তাঁহার • 'জড় ও শক্তি'
নামক পৃত্তকের প্রকাশক বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ;
'পেট্রোলিয়াম' নামক পৃত্তকটি বিশ্বভার লীর 'বিশ্ববিত্তা
সংগ্রহ সিরিজে' স্থান পাইয়াছে। 'জ্ঞান ও
বিজ্ঞান' এবং জন্তার প্রকাশিত তাঁহার প্রবন্ধের
সংখ্যাও কম নম্ন।

ডা: ওহের জন্ম ১৯১৯ সালে ময়মনসিংহ জেলায়। কতা ছাত্তরপে তাঁহার নাম ছিল। এম এস-সি পরীক্ষায় তিনি প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। তিনি ১৯৫২ সালে গ্রিফিথ মেমোরিয়াল প্রস্কার এবং ভেষজ-উদ্ভিদ সম্পর্কে গবেষণার জন্ম ১৯৫৫ সালে কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ডি-ফিল ডিগ্রী লাভ করেন।

#### চোখের ছানি অপসারণের যন্ত্র

অস্ত্রোপচারের দারা চোথের ছানি সারিয়ে তোলবার কাজ ত্-শ'বছর ধরে শন্যচিকিৎসকদের জানা থাকলেও কাজটা কঠিন অস্ত্রোপচারগুলির অন্যতম। সম্প্রতি মস্কোর শল্যচিকিৎসার যন্ত্রপাতি-গ্রেষণাগারের কর্মীরা সেমিকগার্টরের ভিত্তিতে এমন একটি যন্ত্র তৈরী করেছেন, যার দারা সহজে এবং অত্যক্ত নির্ভরযোগ্যভাবে চোধের ছানি অপসারণ করা হচ্ছে। এই যন্ত্রের সাহায্যে চোধের শেকটিকে শৃস্তাক্ষের নীচে ২১ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় হিমারিত করে নির্বিধ্নে ছানি অপসারণ করা হয়।

#### দক্ষিণ মেরু সম্পর্কে তথ্যানুসন্ধান

দক্ষিণ মেক অঞ্চলের রহস্য উদ্বাটনের চেষ্টা
চলছে বহুকাল থেকেই। আমেরিকার উইসকনসিন
বিশ্ববিত্যালরের ডাঃ চার্লস আর. বেষ্টলী তথা
সন্ধানের উদ্দেশ্যে দক্ষিণ মেক অঞ্চলের বিভিন্ন
কেন্দ্রে ছ-বছর নয় মাস কাটিয়ে এসেছেন। এর
মধ্যে ঐ চিরত্রনারতে অঞ্চলের যে অংশে শীতকালে মুর্যালোক একেবারেই দেখা গায় না, সেখানে
তিনি দশ মাস কাটিয়েছেন। ডাঃ বেষ্টলী বলেছেন
যে, এই অঞ্চলের বরফের ন্তর নয় হাজার ফুট পুরু।
এই অঞ্চলের ৪৫০০০০ বর্গমাইল স্থানে প্রতি বছর
গড়ে ১০৫ ফুট বরফ জমা হয়ে থাকে এবং এই
অঞ্চলে সারা বছরেই তাপমাত্রা থাকে হিমাজের
নীচে, মধ্যভাগে থাকে হিমাজের ৬৭ ডিগ্রীরও
নীচে

দক্ষিণ মেকতে আমেরিকা সহ পূথিবীর প্রায় বারোট রাষ্ট্রের স্থায়ী গবেষণা-কেন্ত রয়েছে। ডাঃ বেইলী দক্ষিণ মেক অঞ্চলের বর্ষ সম্পর্কে বলেছেন যে, এ বর্ষ কমছে, না বাড়ছে অথবা একই ব্য়েছে, সেই প্রশ্নের উত্তর আজ্ঞ পাওয়া যায় নি।

#### *जा(वप्र*त

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রার চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বদ্দীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্ঞবোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশঃ বর্ধিত হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও যথেই প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অফুভূত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছাট মাত্র ক্ষুদ্ধ কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থবিধার স্থিই হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠিছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্যে কলকাতা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আমুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ স্থাটে এক বণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্ন করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্রশ্নোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপারণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ-সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থাতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদন্ত দান আন্নকর মৃক্ত হবে ]

২৯৪|২|১, আচার্য প্রফু**র**চক্স রোড, কলিকাতা—->

সভ্যেক্ত্রনাথ বস্থ সভাপতি, বদীর বিজ্ঞান পরিষদ



সার আশুভোষ মুখোপাধ্যায়

क्य->>(ल जुन , २०७४

## खान ७ विखान

मखन्म वर्म

জুন, ১৯৬৪

यष्ठे मःथा

### শ্রীআশুতোষ স্মরণে

#### এপ্রিয়দারঞ্জন রায়

वांश्वा (मर्ग फेक्रिनिका विखारतत श्रतारम । १वः কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিবিধ শাখার উচ্চতম শিক্ষাবিধান ও গ্রেষণা প্রবর্গনে সার আশুতোধ মুখে।পাধারের অসাধারণ কৃতিভ থাকবে ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হয়ে। তথু পরীক্ষা এইণ ও ডিগ্রী বিতরণের কেব্রু থেকে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়কে পরিণত করে গেছেন বিশ্ববিদ্যার শিক্ষা এবং গবেষণার নিকেতনে। জাতি গঠনের প্রচেষ্টার, দেশের রাষ্ট্রনতিক, স্থাজ-নৈতিক ও অর্থনৈতিক উন্নয়নে শিকাই যে প্রধান সম্বল, এ-সম্বন্ধে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ ভ ই কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়কে করেছিলেন তিনি তাঁর দেশ ও দশের সেবার কর্মকেত্র। ক্লাজনৈতিক আন্দোলনের তুমুল কোলাহল এবং

স্থান তা সংগ্রামের অশান্ত পরিবেশ গাঁর সৃষ্টিকুশল, বলিঠ বিচারবাদী মনকে বিচলিত বা লক্ষ্যল্লেই করতে পাবে নি। কিন্তু সংগ্রামে তিনি কর্মনা
পরাল্লথ ছিলেন না। বিদেশী সরকাবের সঙ্গে
বিশ্ববিজ্ঞালয় সংকান্ত টাকাকড়ির ব্যাপার ও মন্তান্ত
বিস্থানিয়ে প্রায় সারা জীবন স্মবিরাম সংগ্রাম ছিল
তার একপ্রকার দৈনন্দিন কাজ। বিশ্ববিজ্ঞালয়ের
পরিচালনার ক্ষেত্রে স্থানীনতা রক্ষায় ছিলেন ভিনি
অসাধারণ সভর্ক। এই প্রসক্ষে মহাধিপাল লর্ড
লিটনের নিকটে তাঁর বিখ্যাত খোলা চিঠির কথা
নি যুগের অভিজ্ঞাদের মধ্যে কারো অবিদিত্ত নম্ব।
তার নিভীক উক্তি "Freedom first, freedom
second and freedom always" এখনো
অনেকের কানে বেজে ওঠে। এই রক্ষামত্তেই তিনি

দীক্ষা দিয়ে গেছেন তাঁর দেশবাসীকে। তাঁর এই মহৎ বাণী এখন একপ্রকার ইতিহাসের সামিল হয়ে গেছে।

সার আশুতোষ শুধু জানে, গুণে ও কর্মে মহান ছিলেন না, তার চেয়েও তিনি ছিলেন কিছু বেশা। তিনি ছিলেন গুণপ্রাহী। ভারতবর্ষের যেখানে থে (कान क्ष्मी वा उद्योगीत महान र्कान (भराष्ट्रिंदान, ঠোদের তিনি আমন্ত্রণ করে নিয়ে এসেছেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষাপুদা ও গ্রেষণার কাজে। তাঁর স্থপরিচালনা ও দুরদৃষ্টির ফলে বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের দরবারে অল্পকালের মধ্যেই কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে, একটি বিশিষ্ট শিক্ষা এবং গবেষণার কেন্দ্ৰ হিসাবে। তার নিবাচন-ক্ষমতা ছিল कामाधातन। मही ऋषक्षण এখানে बहिल कि बाध कियान, অধ্যাপক রামন এবং ডাঃ গণেশপ্রসাদের নামে জিথ করা যায় ৷ কলেকা ভাবিশবিভালয় ই ছিল এঁদের সবার প্রথম জীবনের কম্ফেত্র। শিক্ষার কেতে অধ্যাপক নির্বাচনে জাতি, ধম, সম্প্রদায় বা প্রদেশ-গত কোন বিশিষ্ট দাবী তাঁর কাছে আমল পেতে দেখি নি। তাঁর বিরুদ্ধে স্বজন ও আশ্রিতপ্রীতির একটি অভিযোগু প্রায়ই শোনা যেত। সহাত্ত্তি ও স্বেহ-ভালবাদার স্থযোগ নিয়ে সময় সময় ত্ৰ-চারজন অপেকাকত কম উপযুক্ত ব্যক্তি যে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপনার কেত্রে প্রবেশ-পত্র পেয়েছেন, একথা অস্বীকার করা যায় না। কিন্ত এরপ বাজির সংখ্যা যে নিতান্তই কম, তাও মানতে হবে। বর্তমধন গণত। দ্রিক বাবস্থায় যে এর চেয়ে বহুগুণ অমুণযুক্ত ব্যক্তিও সদাস্বদা নিৰ্বাচিত হচ্ছেন, তা কারে। অবিদিত নয়। ফলে, বহু উপযুক্ত উচ্চশিক্ষিত যুবক আজ দেশ ছেড়ে বিদেশে যাচ্ছেন कांक निरंत थवः याता विरम्भ त्यत्क निकानां छ করে ও গবেষণায় ক্বতিহ লাভ করে দেশে ফিরেছেন. তাদের পক্ষেও দেশে উপযুক্ত কাজ পাওয়া হচ্ছে कठिन। व्यानाक जोहे किरत याष्ट्रिम विष्या এটা কি দেশের পক্ষে কম কলঙ্কের কথা।

যদি আভতোষ বেঁচে থাকতেন, এরপ অবস্থা-বিপর্যয় কি সম্ভব হতো ? অথচ দেশের যারা আজ কর্ণধার, ভাঁরা তো স্বদ। তারস্বরে বলে বেড়ান যে, ্দশে উপযুক্ত লোকের নিতান্তই অভাব। ্দশের প্রায় সকল শিক্ষিত বেকার যুবকদের মুখে একই অভিযোগ আজ শোনা যায়--"স্বপারিশ বা মুক্তবির জোর না থাকলে এবং নির্বাচনী কমিটির সদত্যের সঙ্গে দেখা করে তাঁদের শুভদৃষ্টি আকর্ষণ করতে না পারলে এদেশে ভধু গুণগরিমার জোরে চাকরী জোটে না। অনেক ক্ষেত্রে নির্বাচন কমিটির বৈঠকের পূর্বেই কোনু প্রার্থীকে নির্বাচিত করতে হবে, তা একপ্রকার স্থির করা থাকে, কমিটির বৈঠিক হয় শুদ বিধিবিধানের মর্যাদা রক্ষার জন্তে — থাকে চলতি কথাৰ বলা হয় 'লেফাফাছ্বন্ত করা'।" কিন্তু আশুতোষের আমলে আমরা গুণের গৌরব এবং সমাদর দেখেছি সবচেয়ে বেশী। আঞ্চতোয়ের নির্দেশে নিয়োজিও কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপকদের কৃতিত্ব ও কীতিকলাপ হচ্ছে এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এর কোন ফিরিন্তি দেবার আবশ্রক আছে, মনে করি না-কারণ একথা সকলেই একবাকো শ্বীকার করতে রাজী হবেন।

তেজন্বী, নির্ভীক ও স্বাধীনচেতা পুরুষ বলে ছিল আগুতোষের খ্যাতি। কোন বাধাবিদ্ধ এবং প্রতিক্লতা তাঁকে কখনো লক্ষ্যভ্রষ্ট করে নি, কারো অসম্মোষ বা বিরুদ্ধাচরণে—সে উচ্চপদস্থ রাজপুরুষের তরফ থেকেই হোক কিংবা সংঘবদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পক্ষ থেকেই হোক—তিনি কখনো বিচলিত হন নি। এই প্রসঙ্গে কয়্মেকটি কৌতৃহলজনক ঘটনা এখানে উল্লেখযোগ্য মনে করি।

এক সময় কলিকাতা থেকে সিমলা যাবার অথবা
সিমলা থেকে কলিকাতায় কেঁরবার রেলপথে একটি
প্রথম শ্রেণীর কামরায় সার আশুতোষের সহযাত্রী
ছিলেন একটি উচ্চপদস্থ মিলিটারী কর্মচারী। একজন
ধৃতিপবা দেশী কালা আদমী প্রথম শ্রেণীর কামরা
রেলপথে চলবে এবং তারই সহযাত্রীরূপে তাঁকে

যেতে হবে, এই অবস্থাটি ঐ ইংরেজ প্রভুর মোটেই মনঃপুত হছিল না। রাত্রে যথন আশুতোষ খোলা গায়ে ঘুমাজিলেন, তাঁর নাকের ডাকে সামাজ্য-বাদী ইংরেজপুরুবের মেজাজ গেল গর্ম হুগে। সে করলো কি-সার আহতোধের বিভাসাগরী মোটা চটি प्रशानि कानाला शिलास फिल वाकेरत रकरला। মাঝ রাতে উঠে আশুভোগ শৌচাগারে যাবার জঞ চটি খুঁজে পান না। এই কর্মটি কার, তা বুরাতে তাঁর দেরী হলোনা। ভিনি তথন আন্তে আন্তে ঐ সাহেব যাত্রীর কোটটি কাঠের গায়ের হুক থেকে कुल कानाना भिष्य वांहेरत मिलन हुं एछ। अकान-तिला मास्वित्रक्षव कांचे ना (शरा उँठारमिक सन করবেন-Where is my coat, Where is my coat ?--আমার কোট কোথায়, আমার কোট কোথায় ৷ সার আণ্ডেম শায়িত অবস্থা থেকেই গন্তীরভাবে তার জবাব দিলেন—'Your coat has gone to fetch my shoes'—অগাৎ তোমার কোট গেছে আমার জুতে! আনতে। খেতাক প্রভূটি দেখলেন, এ বড় শক্ত লোকের পালাস ভাই আর গোলযোগ না করে পডেছেন। वृक्षिमात्नद्र भक हुल करत ब्रहेरलन । ७थनकांद्र फिर्न আগুতোষের মত পুরুষসিংহের পক্ষেই এটা সম্ভব ছিল। গলটি আমার শোন।।

অধিপাল (Vice-Chancellor) হিসাবে কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের পরিচালনার ভার গ্রহণ করে আন্ততোষ বাংলাদেশে উচ্চশিক্ষার পথ দেন উন্মুক্ত করে। ফলে, অল্পকালের মধ্যে বহু সুল-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং বছর বছর বহু ছাল বিশ্ববিভালয়ের বিবিধ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে থাকে। সরকারী ও বেসরকারী ইংরেজ মহলে এতে এক-প্রকার চাঞ্চল্যের স্পষ্ট হয়ঁ। কারণ তাঁদের আশহা। হলো, এতে দেশে রাজনৈতিক আন্দোলন যাবে বেড়ে। তাই সিনেটের বহু ইংরেজ সদপ্ত ও তাঁদের অনুগামী আরে। ক্ষেকজন বাঙ্গালী সদপ্ত শিলে বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার মান রক্ষার অক্ত্রাতে

একটি প্রস্থাব পেশ করলেন। এই প্রস্তাবের উত্থাপক ছিলেন ঢাকা কলেজের মধাক্ষ আর্চিবল্ড শাহেব! প্রস্তাবটি ছিল—"The Senate views with alarm the large number of passes in the university examinations etc..." অর্থাৎ বিশ্ববিভানয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পরীক্ষাথীর সংখ্যাধিকা সিনেটের পক্ষে একটি আতঙ্কের কারণ ২য়ে উঠেছে ইত্যাদি ।। প্রস্থাবটি ছিল বিধি-विधारन व्यक्ति। कात्रण, विश्वविद्यालस्त्रत्र श्राधान উদ্দেশ্যই হলো শিক্ষার বিস্তার। সিনেটের অধি-বেশনে যখন আচিবল্ড সাহেন এই প্রস্তাব উত্থাপন করবার জ্ঞো দাঁডালেন, তথ্য আশুভোষ সভাপতি हिमार्व निर्मं मिलन त्य. वे श्रष्टांव विधि छ নিখ্যবিক্ল: সভ্রাং এর উত্থাপনের অভ্যতি দেওয়া যেতে পারে না। তিনি আচিবল্ডকে তাই বসভে বললেন। আচিবল্ড সাঙেব ঢাকায় কিরে গেলে সেখানে ভার সহক্ষী অধ্যাপকেরা ভাঁর প্রস্থাবের শোচনীয় পরিণামের কারণ জানতে চাইলেন। আচিবল্ড তার উত্তরে যে খেলোজি করেছিলেন, তা নিয়ে আমরা তথন তামাস। করতাম। কিংবদন্তী ছিল যে, আচিবল্ড বলেছিলেন—"That black fat man asked me to sit down, and I sat down"—অৰ্থাৎ সেই কুফকার স্থল ব্যক্তিটি আমাকে বসতে বললেন এবং আমি বসে প্তলাম।

আর একটি বিশেষ ঘটনার এথানে উল্লেখ
করবো। একথা হয়তো কারো অজানা নয় ধে,
সার আশুরোর সনিবৃদ্ধ অন্তরোধ ও আবেদনে
সার তারকনাথ পালিত ও সার রাসবিহারী ঘোষ
কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বহু লক্ষ টাকা দান করেন,
বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা ও বিজ্ঞানের অধ্যাপক
নিযুক্তির জন্তো। পরবর্তী কালে ধয়রার রাজার
কাছ থেকেও কয়েক লক্ষ টাকা তিনি সংগ্রহ
করেন। এসব টাকার দানপত্রে ধে সব সর্ত
লিপিবদ্ধ হয়েছিল, তার মধ্যে একটি বিশেষ সর্ত

হঞ্জে—ভারতীয় ভিন্ন অভা কোন ব্যক্তিকে বিশ্ব-বিভালয় বিজ্ঞান কলেজে অগ্যাপকের পদে নিযুক্ত করতে পারবেন না: "None but Indians should be eligible for the professorships." সার আভতে গৈ যথন উংরেজ সরকারের কাচে বিজ্ঞান কলেজ পরিচালনার জন্মে সাহায্য প্রার্থনা করে প্রারেধন পাঠান, তথ্য বছলাট লড হাডিঞ্জ (কলিকাতা বিশ্বিভালয়ের এদানীস্তন भग्ने विभाग । ए किन्तुम महकारतत निका मन्नापक (Education Secretary) মিঃ সাপ উপরিউক্ত সর্ভ দেখে ঐ আবেদন পত্র রাখলেন দপ্তরখানার ন্থির মধ্যে চাপা দিয়ে। কোন সাহায্য দানের আশাভরসার ইঞ্চিড পাওয়া গেল না। উত্তরে জানানো হলো গভর্মেন্টের অথাভাব। আন্তভোষ যথন লভ হাডিগ্ৰকে এই বিষয়ে চিঠি দিলেন, তার উত্তরে লড হাডিজ আশুতোষকে লিখলেন — "আপনি কি মনে করেন শিক্ষার ক্ষেত্রে বা জ্ঞানের রাজ্যে জাতি, ধর্ম বা সম্প্রদায়গ্র কোন ভেদাভেদ থাকতে পারে ? বিজ্ঞান কলেজ প্রভিষ্ঠার দানপতে একপ ভেদমূলক সর্ভের অর্থ কি ?" আশুভেষে ভার উন্তরে যে জবাব দিলেন, তাভারতবাদী মাত্রেরই গোরণের বিষয়। তিনি বললেন—জ সর্ভের জন্মে আমি নিজেই দায়া, ওটি হচ্ছে ভারতের ছই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী জগদীশচক্স বস্ত ও প্রফুল্লচক্র রায়ের প্রতি গভর্নমেন্ট যে অবিচার করেছেন, তারই প্রস্থান্তর—"This is in reply to the treatment that you have meted out to two of our best scientists, J. C. Bose and P. C. Rov."

সার আন্তর্গেরে সারিধ্যে ও সংক্রার্শে এসে তার বিরাট বাজিও সম্বন্ধে আমার যে ধারণা হয়েছিল, তারই কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়ে লেখাট শেষ করবে। গোড়াতেই বলে রাখি, তার অ্যাচিত ও অপ্রত্যাশিত অমুকন্সা এবং সহামৃত্তি না পেলে আমার জীবনে বৈজ্ঞানিক গবেষণা করবার কোন স্থবিধা ঘটতো কিনা সন্দেহ। এখানে একটু ভূমিকার প্রয়োজন আছে।

১৯১১ সালে এম এ, পরীক্ষা পাশ করে প্রেসিডেন্টা কলেজে সবে গবেষণা স্থক করেছি। এমন সময় একদিন—তার দিন গুই আগে আচার্য প্রকল্পত্র বিলাভ থেকে ফিরে এসেছেন—লেবরে-ট্রীতে কাজ করতে গিয়ে এক দারুণ হুর্ঘটনা ঘটে। উত্তপ্ত কডা সালফিউরিক আগুসিডের পাত্র ফেটে গ্রাথকে অ্যাসিড ছিটকে চোখে-মুখে ও হাতে পড়ে। ফলে, একটি চোৰ যায় সম্পূৰ্ণ অকর্মণা হয়ে এবং অপরটিরও যথেষ্ঠ ক্ষতি হয়। দীর্ঘকাল হাসপাতালে চিকিৎসার পর যুখন বাসায় ফিরি, তখন দৃষ্টি ছিল খুবই ক্ষীণ। ডাক্তারের। ভরদা দিলেন, কয়েক মাদ বিশ্রামের পর কাজ চলবার মত দৃষ্টি ফিরে পাব। সেই বিশ্বাসে দিন গোণা ছাডা আর কোন কাজ ছিল না। বন্ধবান্ধব সময় সময় বই পড়ে শোনাতেন। জ্রমশঃ **দৃষ্টিশক্তি**র কিছু উন্নতি হলো, কট্ট হলেও অল্ল অল্ল পড়াশোনা করতে আরম্ভ করলাম। এখানে আর একটি কথা বলবার আবভাক আছে। যে দিন আমার এইটন! ঘটে, তার দিন ছই পরে সিটি কলেজে রসায়নের মধ্যাপক হিসাবে আমার কাজ গ্রহণের কথা ছিল। ঐ তর্গটনা ঘটায় আমার এক সভীর্থ তথন ঐ কাজে যোগ দেন। বছরখানেক পরে তিনি ঐ কাজে ইন্ডফা দিয়ে অক্তত্ত থাবার ইচ্ছা করেন। এমন সময় কলেজের প্রিন্সিপ্যাল জ্রীতেরম্বচর্র থৈএ মহাশয় একদিন অকস্মাৎ আমার সতীর্থকে সঙ্গে করে আমার বাসায় এসে উপস্থিত। এসে বললেন, "আমাদের কলেজেই তো যোগ দেবার কথা ছিল আপনার—স্তুতরাং আপনার আপদ্বিপদে উৎকণ্ডিত হবার আমাদেরও অধিকার আছে! আপনার বন্ধ এখন চলে যেতে চান, স্বভরাং আপনি নিজের কাজে এসে যোগদান করুন। এখন তো আপনি কাজ চালাবার মত দৃষ্টিশক্তি কিরে শেরেছেন, স্বতরাং কাজকর্মে মন দেন।" कि

অপ্রত্যাশিত সমবেদনা ও ঐকান্তিক শুভ কামনা! মৈত্র মহাশায়ের মহৎ হাদয়ের দ্বাস্থ্য আমি বিশাত ও মুগ্ধ হয়েছিলাম। বলা বাহুলা, বাংলা দেশে তার মত ধর্মপ্রাণ, হাদ্যবান ও আদর্শ চরিত্রের পুরুষ ত্থনকার দিনেও খুব কম্ই ছিল। সার আশুভোষ মুখাজীর শতবাষিকী জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে লিখিত রচনায় উপরিউক্ত ব্যাপারের বর্ণনা আপাত ৩ঃ অবাস্তর মনে হবে, কিন্তু পরের বর্ণিত ঘটনার সঙ্গে এর বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলে লিখতে হলো। বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠিত হলে আচার্য প্রফুলচন্ত্র াতে যোগদান করেন, রসায়ন বিজ্ঞানে পালিত তাঁর কয়েকজন 'অধ্যাপকের भरम । সহক্ষীরূপে নিযুক্ত হন। সার আন্ততোগ করেক-জন অভিজ্ঞ অপেক্ষাক্বত প্রবীণ লোককেও ঐ কণেজের অধ্যাপনার জ্ন্মে নিযুক্ত করবার ইচ্ছ। করেন। রসায়ন বিভাগে গোড়া থেকেই অধ্যাপক প্রফুলচক্ষ্র মিত্র ছিলেন আচার্য রায়ের সহকারী। ডা: মিত্র ছিলেন জৈব রসায়নে (Organic Chemistry) বিশেষজ্ঞা একজন গ্রন্থের রদায়নে (Inorganic Chemistry) অভিজ প্রবীণ কর্মীর সন্ধানে ছিলেন সার আগুতোষ। সেই সম্থে ডাঃ কে. জি. নায়েক ছিলেন বহরমপুর কলেজে রসায়নের অধ্যাপক। অধ্যাপনায় তাঁর বেশ স্থনাম ছিল। আন্ততোষের আমন্ত্রণে তিনি বিজ্ঞান কলেজের রসায়ন বিভাগে সহকারী পালিত অধ্যাপকের (Assistant Palit Professor of Chemistry) কাজে এসে যোগদান করেন। বহরমপুর কলেজের কর্তৃপক্ষ তথন সার আন্তভোষকে ধরলেন, তাঁদের কলেজে একটি উপযুক্ত লোক দেবার জন্মে। তিনি डैं। एवर वर्ष पिर्वन भिष्ठि करने (धरक आंभारक নিয়ে যাবার জন্মে ৷ আমার দকে সার আশুতোমের শে সময় অবধি দেখাওনা বড় হয় নি। কিন্তু তাঁর একটি অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। ফি বছর বিখ-বিভারত্মের এম. এ. ও এম. এস-সি পরীক্ষার বিভিন্ন শাখার যারা প্রথম বিভাগে প্রথম ও দিতীয় স্থান

অধিকার করে উত্তীর্ণ হতো, ভাগের নাম ও কে শতকরা কভ নম্বর পেয়েছে, সে সব বিবৰণ থাকভো তার অর্থে। আমার সম্বন্ধেও যাবতীয় থবর— আমার ভূর্ঘটনার থবর এবং সিটি কলেজে কাজ করবার খবর-সবই ছিল তাঁব জান। কিছুকাল পরেই বহরমপুর কলেজে যাবার জন্মে আমন্ত্রণ পাই। কথাটি শুনে প্রিন্সিপ্যাল মৈত্র আমাকে ডেকে বললেন—"আপুনি বহুরমপুর (44 সেখানে আপনি যা পাবেন, আপনাকে আমরাও তা এবানে দেব।" স্বতরাং বছরমপুর আমার যাওয়া হলে। না। কিন্তু ডাঃ নায়েক বিজ্ঞান কলেজে त्यांश्राम करत त्वना पिन बङ्गेत्वन ना । जांब एम ( গুজরাট ) থেকে ডাক পেয়ে চলে গেলেন করোদা কলেজে রসায়নের অধ্যাপকের কাজ নিয়ে। কিছদিন পরে সার আন্ততোষ বিশ্ববিভালয়ের পালিত বোডের বৈঠকে নায়কের কাজে আমাকে নেবার প্রস্তাব ভোললেন। প্রিলিপ্যাল হেরম্বাবন্ত উপস্থিত ছিলেন ঐ বৈঠকে, পালিত বোডের সদস্য-রূপে। তিনি তো রেগেমেগে অপেতি করলেন তবং সার আশতোগকে বললেন—আপনার জন্মে আমরা কলেজ রাখতে পারবোনা। আমাদের স্ব্ ভাল লোককে আপনি ভাকিয়ে আনছেন। এখন দেখচি ঘরের বৌ-ঝিকেও ধরে টানটোনি স্তরু হো করে হেসে উঠলো। তিনি তাতে আরও গোলেন কোপে এবং বলবোন—আপনারা তো शंभर्डन-आभवा रच कि करहे करनक हालांकि. তা তো বুৰতে চাইবেন না! আন্তরেস তখন শাস্তভাবে বললেন-দেখন, আপনার যদি আপত্তি থাকে, আমি জোর করে প্রিয়দারঞ্জনকৈ আনতে চাই নে। তবে ভেবে দেখুন, দেশের যারা ভাল ছেলে, তাদের যদি কাজের স্থবিধা না দিউ, তাহলে উপযুক্ত শিক্ষক বা কাঞ্চের লোক তৈরী হবে কি করে ? বিজ্ঞান কলেজে কাজের স্থায়ে পাবে বেশী: সুতরাং চেষ্টা এবং আগ্রহ থাকলে উন্নতির

পথে অগ্রসর হতে পারবে। প্রিয়দারঞ্জনকে আনবার প্রস্তাব করেছি আমি এই উদ্দেশ্যেই। হেরছবাব্ ইতিমধ্যে শাস্ত হয়েছেন এবং উত্তরে বললেন— আমিও তার উন্নতির পথে বাধা দিতে চাই না। তবে এই সেশনটা শেষ করে গেলে কলেজের পড়ার ক্ষতিটা হবে না। একথার সার আশুতোষ তাঁর সম্পূর্ণ স্থাতি জানালেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেশন শেষ হবার ৪া৫ মাস আগেই হেরছবাব্ আমাকে বিজ্ঞান কলেজে যাবার জন্মে ছেড়ে দিলেন। ক্রদয়ের মহত্তে এক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে কে বড় ও কে ছোট, তা নির্গর করা হবে

যদিও আগুতোমের কর্মক্ষেত্র ছিল একপ্রকার বাংলাদেশেই সীমান্দ্র, কিন্তু তার কাজের প্রফল ফলেছিল সারা ভারতবাপী। জাতিগঠনের যে প্রধান উপকরণ—শিক্ষা, তারই প্রসারণ এবং উন্নয়নের তিনি ছিলেন পুরোহিত। গঠনমূলক পরিকল্পনা ও তার সম্পাদনে ছিল তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে তিনি একমাত্র বিভাব মান পরীক্ষার প্রতিষ্ঠান থেকে পরিণত করেছিলেন বিভার বিতরণ ও আহরণের কেন্দ্রে—অর্থাৎ সত্যিকার বিভার আল্যে। তার এই দৃষ্টান্ত অন্তক্ষণ করেছে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ। তিনিই প্রথম আমাদের মাতৃভাষা বাংলাকে বিশ্ববিভালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষার বিষ্যাবলীর অন্তর্ভুক্ত করে যথোচিত গৌরব দান করেন।

আজ থাধান ভারতের শিক্ষাব্যবস্থায় যে স্ব জটিল ও গুরুত্র সমস্থার সৃষ্টি হয়েছে এবং নানা মতবাদের কুজাটিকায় যার স্মাধানের কোন লক্ষণ দেখা যাচ্ছে না, এর একমাত্র কারণ সার

আশুতোষের মত তীক্ষধীসম্পন্ন, দূরদর্শী ও পারদর্শী সংগঠনকারী কর্মীর পরামর্শ ও পরিচালনার অভাব। বহু অর্থবায়ে বিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞ আমদানী করে ভাঁদের পরামর্শমতে আমাদের দেশে সকল বিষয়ের সমস্থা স্মাধানের প্রচেষ্টা বর্তমানে একটা ফ্যাশন হয়ে উঠেছে। কিন্তু শিক্ষার কেত্রে এরপ ব্যবস্থা যে স্থফল দিতে পারে না, তা স্বাধীন ভারতে এতদিনেও আমরা বুঝতে পারি নি। প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক জাতির একটি নিজস্ব সংস্কৃতি ও মনোবৃত্তি আছে-শিক্ষাব্যবস্থায় একে व्यवस्था कता हत्व ना। विस्तरी विस्थिर छत्र। अहे বিষয়ে সম্পূৰ্ণ ওয়াকেফহাল হতে পারেন না। তাই সার আশুভোসের পঙ্গেই সম্ভব হয়েছিল বাংশা-দেশের শিক্ষাসংগঠন। ভার কারণ, তিনি দেশের ও দেশবাসীর সভ্যিকার অভাব-অভিযোগের সঙ্গে সম্পূর্ণ পরিচিত ছিলেন। তাঁর দার ছিল অবারিত। পণ্ডিত-মুখ, শিক্ষক-ছাত্র, বড়-ছোট সবাই তার দরবারে সমান ব্যবহার পেত। নিজে বড় হয়ে ক্ষনো বড়ভের ব্যবধান রেখে তিনি চলতেন নাঃ পোষাক-পরিচ্ছদেও তিনি ছিলেন বাহুধলী।

ইংরেজীতে একটি কথা আছে—Geniuses are born, but never made— অর্থাৎ প্রতিভাবান লোকেরা জন্ম নেন, কিন্তু তাদের তৈরী করা যায় না। আন্ততোমের মত নির্ভাক বিরাট কমা পুরুষদের বেলায়ও একথা খাটে। তাই এঁরা আমাদের নমস্ত, কিন্তু অনুহুকরণীয়। আন্ত্রভাবের শতবাধিকী জন্মতিথিতে তার বরণীয় ও পূজনীয় স্থতির উদ্দেশ্যে আমার শ্রদ্ধার অর্ঘ্য প্রদান করে প্রবন্ধটি শেষ করি।

## বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

रिमनियन জीवरानत श्रद्धालान-मण्यक्तिन कर्म-প্রবাহে সর্ববিষয়ে অগ্রণী হওয়া এক তুরুহ ব্যাপার। কিন্তু আমরা এই রকমেব অস্কৃত্য অসাধারণ একজন পুরুষের নজির উপস্থাপিত করতে পারি, যিনি আমৃত্যু জীবনের বহু বিচিত্র রশ্ব্যাণে এককভাবে নিষ্ঠা, ক্বতিত্ব ও অভিনবত্বের সঙ্গে নিজের কাজ সমাধা করে অপুর্ব নিদর্শন রেখে গিগেছেন। 'বঙ বিচিত্র' অর্থে একদিকে যেমন বিবিধ মার্গেব শिका-मीका ও अधायन-अधारिना तुसाय, अर्थत দিকে সেই সমান তালে আইনের স্থদীর্ঘ গুরুত্ব-পূর্ণ ও ক্রধার মন্তবাসমূহ, সঙ্গে সঙ্গে গণিতের কঠিন কঠিন ভৰ্জনা এবং সেই সঞ্চে ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান-সমূহে স্ক্রিডাবে অংশ গ্রহণও ব্রায়। এই স্কল নানাশ্রেণীর সংকর্মাবলীর একত সমাবেশ আমর। যে भनीशीत मधा एमधा भारे, जिनि श्लन-भत-नापूर्व \* वा शूक्य-मिश्र, (य भववाहाई श्रान ना কেন-কুশাগ্ৰাধী স্বনামধন্য আশুতোগ মুগোপাধ্যায় ৷ বাংলার বাঘ যেমন "রাজকীয় বাংলা বাাঘ্র" আব্যায় জগতে অপ্রায়ে প্রসিদ্ধ, সেই রক্ম সিংহ-বিক্রম মহামূভব এই মানুষ্টি স্বীয় প্রতিভা ও মনীয়াবলে দেশ-বিদেশের বিদ্যা সমাজে আপন নিক্ষলুষ চরিত্র ও গুণগরিমার ভাষরে সমভাবে **मी** भागान

'নীতিশিক্ষা'র স্থায় সারগর্জ নিবন্ধ রচনায় সিন্ধহন্ত ডাঃ গলাপ্রসাদ আদিতে হুগলীর জীরাট বলাগড়ের অধিবাসী। কিন্তু সে স্থান পরিবর্তন করে ভবানীপুরে বসবাস আরম্ভ করেন। চিকিৎসক রূপে তাঁর প্রতিপত্তি বেশ ভালই ছিল। তাঁর প্রথম পূল্—আন্ততোষ। কনিষ্ঠ প্রান্তার অকাল মৃত্যুর পর আন্ততোষ গলেন একা এবং পিতার নয়ন্মণি। সন্তানপালনের গুরু দায়িত্বপূর্ণ কাজে যে রকম বাস্তবধর্মী নীতি এই লক্ষপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক মহোদয় লিপিবদ্ধ করে ধন্ত হয়েছেন, তাতে ঠার মত একজনের পক্ষে আন্ততোষের তুলা সন্তান লাভ নিভান্তই প্রাসন্তিক ঘটনা হয়েছিল।

কলিকাভার ২৯শে জুন, ১৮৬৪ গুট্টশতকে আন্ত্র-তামের জন্ম। ছেলেবেলা থেকে আশুভোনের মেধাশক্তির অসাধারণঃ প্রকাশ পার। ১৮৬৯-৭২ গুট্টানে চক্রবেড়িয়া বন্ধ বিপ্তাল্যে পাঠ সমাপ্ত করে কালীঘাট পুলে (পরিবর্তী কালে যা সাউথ স্থারবন পুল নামে সম্বিক প্রসিদ্ধ) ভতি হন। স্থযোগ্য পিতার তথাবধানে পাঠাভ্যাসের ফলে পড়াগুনার তিনি সহপাঠাদের চেয়ে অনেক অগ্রবতী হয়ে থাকতেন।

১৮ বৎসর বয়সে একবার অস্তুভার পর স্বাস্থ্যলাভের জন্যে কলিকাভার অদ্রে গঙ্গাভীরে ব্যারাকপুরে কিছুকাল ছিলেন। সে সময়ে প্রতিদিনকার
স্বাস্থ্য, কর্মসূচী ও পাঠে অগ্রগতির বিবরণ তিনি
পিতা গঙ্গাপ্রসাদকে পত্র মারফৎ জানিয়ে যেতেন।
এত তরুণ বয়সে কেমন ঝরঝরে ইংরেজিতে নিজ
মনোভাব ব্যক্ত করতে পারতেন, তারই নমুনাস্থরপ
একখানি চিঠির অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা গেল
(বিষয়ট ছিল ব্যারাকপুরের স্তর্কতা):

"The most remarkable thing is the death-like silence of the place, no rolling of drums, no noise of tramcars, no drowning hum of a busy commercial populace. I see that the

<sup>\* &#</sup>x27;.....they called him "the tiger" (purusa-sardula)—Sylvain Levi.

attention is very easily concentrated, and I can do more work here in two hours than I could do there in four. The monotonous silence is only now and then broken by Railway whistles". বাারাকপুরে অবস্থানকালে আক্রেণাৰ Burke ও Goodrich পড়া স্তক্ত ক্রেণা

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় থেকে এন্টাস পরীক্ষায় (১৮৭৯ খঃ খঃ) উত্তীণ হয়ে প্রেসিডেন্সী কলেজে প্রবেশ করবেন আগুতোম। প্রেমিডেন্সী কলেজ ভখনকাৰ সময় উপযুক্ত শিক্ষকরন্দ ও উপযোগী ছাত্রগোটার সমাবেশ-ছল। ভূপেন্দ্রনাথ বস্তু হেরখ-চপ্ৰ মৈত্ৰ, সভ্যেক্সপ্ৰসন্ন সিংহ, প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ রায়, অবেশপ্রদাদ সর্বাধিকারীর স্থায় শিকার্থীরা কলেজের কোন না কোন শ্ৰেণীতে অধ্যয়নরত। অধ্যাপক-वान्त्रत भाषा किलान-Tawney. Pedlar. Gough, Rowe, Webb, Hoernle, Elliot, Booth, McCann প্রমুখ অনেকে। এছাড়া আইন বিভাগে ছিলেন ডাঃ ত্রৈলোকানাথ মিত ও সংক্ষেপে প্রেসিডেফী অকাক অধ্যাপকরন। কলেজটি তখন ছিল বিশ্ববিভাগধেরই কুদ্র সংস্করণ।

পাঠ্যজীবনে আশুতোয ক্রতগতিতে পরীক্ষাগুলি উত্তীর্গ হরে যান। ১৮৮১ খুষ্টশতকে এফ.
এ. পরীক্ষায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন!
হরিশ্চক্র উপহার সহকারে ১৮৮৪ খুষ্টশতকে বি. এ.
পরীক্ষায় প্রথম হন। ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে গণিতে এম. এ.
পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে প্রথম হলেন। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দে
বিজ্ঞানে (Physical Science) হলেন এম এ.
এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রেমটাদ রাষ্টাদ বৃত্তি ও মোয়াট
পদক পান। ১৮৮৪—৮৬ খুষ্টশতকে তিনবার
Tagore Law স্বর্ণদক লাভ করেন। অভংশর
ডক্টর অফ ল (১৮৯৬) এবং Tagore Law
অধ্যাপক (১৮৯৭) এবং ১৯০৮ খুষ্টাব্দে ভাঁকে ডি
এস্-সি. (মানদেশ্ব) উপাধিতে স্থানিত করা

হয়। এরই ভিতর ১৮৮৮ খুষ্টান্দে সিটি কলেজ থেকে বি. এল. ডিগ্রী লাভ করেন।

পড়ান্ডনার আন্তর্ভাবের প্রতিভা ক্রমে ক্রমে দকলোরই দৃষ্টি আকর্ষণ করতে থাকে—যেমন শিক্ষক মহলকে, তেমনি মাতাপিতাকে। দেবপ্রসাদ স্বাধিকারীর পিতাও ছিলেন স্বনামধন্ত চিকিৎসক। গঙ্গাপ্রসাদ বাবুর সঙ্গে তার ছিল সোহার্দা। গঙ্গাপ্রসাদ বাবু প্রায়ই দেবপ্রসাদ বাবুদের বাড়ি যেতেন, আর সেই সঙ্গে ক্রমনন্ত করনন্ত আন্তর্ভাবন প্রায় মিলিত হতেন, তাদের মধ্যে স্থরেক্রনাথ (বিচারপতি দারকানাথ মিত্রের প্রভিভাবান প্রা) ছিলেন দেবপ্রসাদের চেয়ে কিছু বয়ংকনিত এবং আন্তর্ভাব প্রায়তাস — হজনেই ছিলেন গণিতের স্ববিভাগে পারদর্শী—তা পার্টিগণিত, বীজগণিত ও ইউক্রিডের জ্যামিতি — যাই ধ্রা যাক না কেন।

বিভার্জনে পুত্রের অপরিদীম আগ্রহ দেপে ডাঃ
গঙ্গাপ্রসাদ নিজে প্রচুর খরচে একটি গ্রন্থাগারের
আয়োজন করলে আশুতোদ দোৎসাহে তা
পরিপাটিরূপে স্থাপন করে ফেললেন। পিতা
জীবন্দশার পুত্রের জন্তে যে গ্রন্থাগারের বীজ বপন
করে গিরেছিলেন, কালে কলেবর বৃদ্ধি পেয়ে তা
এক বিরাট মহীরুহে পরিণত হয়। বহু ছ্প্রাপা
ও অম্ল্য পুস্তকের এমন অভ্তপুর্ব ও স্থবিস্তম্ভ
সমাবেশ কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। অতীতের শ্বতিচয়ন
করতে গিয়ে সে দিন পরম শ্রদ্ধাম্পদ বিজ্ঞানাচার্য
বস্থ মহোদয় বললেন যে, তাদের Gibbs-এর
Statistical Mechanics পড়তে হতো এবং তা
আশুতোষের গ্রন্থাগারে ছিল।

প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে বাড়ির দিকে ফেরবার সময় আশুতোমের গাড়িটি হুটি জায়গায় থামতো। তার ম্বো একটি জায়গা ছিল শন্ত্ আডির বইয়ের দোকান। তারকনাথ পালিত বইয়ের ব্যাপারে ছিলেন বিশেষ আগ্রহী এবং শস্তু আডির দোকানে প্রায়ই বেতেন। স্বোন

তিনি তরুণ আন্ততোমকে বই বাছাই করবার ব্যাপারে ও পাঠে নির্দেশ দিয়ে উৎসাধ বর্ধন করতেন।

কলেজে পঠদাশার লেখাপড়ার যেমন ষত্ন ও আগ্রহ ছিল, অন্ত কোন বিষয়ে আগুতোমের সে পরিমাণ ঔৎস্কা ছিল না। কলেজে সামাজিক ধরণের কার্যকলাপে কদাচিৎ তিনি অংশ গ্রহণ করতেন। যোগদান করতেন না জিকেট থেলার অথবা কলেজের নোকাবিহারের কাবে। এই স্ব বিষয়েই ছিল তাঁর মন্দাদর। তবে কলেজে স্নাতক হবার পূর্বেই তাঁর গণিতের অধ্যাপক Dr. Mc-Cann-এর মৃত্যুতে তিনি মুগ্রশ্রদার তাঁর অধ্যাপকের স্বতি সমিতিতে সম্পাদকরপে কাজ করে সংগঠনী শক্তির পরিচ্ছ দেন।

প্রথম জীবনে আশুতোষ হাইকোর্টের বিচারপতি হবার, কথনও বা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধাক
(Vice-chancellor) হবার স্বপ্ন দেখতেন। আমরা
পরে দেখতে পাব যে, আশুতোমের এই স্বপ্ন ঘুটিই
সার্থক হয়েছিল। তিনি একদিকে যেমন বিদ্যাবন্তা
ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়ে বিচারপতির আসন
অলম্পত করে গিয়েছেন, সেই রকমই উপাধ্যক্ষের
কঠিন দায়িছ স্ট্ভাবে পালন করে গিয়েছেন।
শেষোক্ত কর্মে তার নব নব ভাবধারা ও চিন্তানায়ছ
সকলকেই বিশ্বিত করতো।
\*

\* সার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী লিখেছেন—
"নিজের উপর ছেড়ে দিলে সার আগুতোষ হতেন
একজন শিক্ষক, তাই হতেন সার গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যার ও আমিও নিজে তাই হতাম।
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই তিন জন উপাধ্যক্ষ
ও অস্তান্ত সকলে কর্তৃপক্ষের কয়নার অভাববশতঃই
আইনে আনীত হয়েছিলেন।…এই তিনজন
উপাধ্যক্ষের বিষয় অপর একটি লক্ষণীয় বিষয় হলো
এই বে, তাঁরা কেউই সময়মত একটাল পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হতে পারতেন না, যদি সাম্প্রতিক কালের
মত বয়ঃসীমার নিয়মের কঠোরতা অবলম্বন করা
হতো।" (Calcutta Review—তে লিখিত
ইংরেজি প্রবদ্ধের অংশবিশেষের লেখক কর্তৃকজম্বাদ)।

আন্তোষের প্রথম জীবনে গণিতের প্রতি যে উৎসাহ ও আগ্রহ সৃষ্টি হয়েছিল, তা কালকমে উত্তরোত্তর বুদ্দি পেতে থাকে। Elliot, Booth, McCann প্রমুখ গণিতের অধ্যাপকরন্দেব তিনি প্রিমপাত হার উঠেছিলেন। Conic বিষয়ক ভার লেখা বইখানি বিশ্ববিভালয় কর্তক পাঠ্যপুস্তকরূপে व्यक्तशामिल इस जवः जात अवभ कीवानत कीर्क-কলাপের মধ্যে এটি একটি। ১৯৮১ খুষ্টান্দে ( যখন স্বেমাত্র বিশ্ববিভালয়ের একটা গণ্ডী পার হয়েছেন ) আহতোগের ইউক্লিড বিষয়ক একটা মন্তব্য কেমিজের Messenger of Mathematics-এ প্রকাশিত হয়। কুত্বিস্থ গণিতজ্ঞ Dr. William Booth ভার ছাতের কৃতিছের দক্ষণ গর্ব অফভব করেন এবং আগুতোগকে বিশেষভাবে উৎসাহ দিতে থাকেন। স্বীকৃতিস্বর্প লণ্ডন গণিত সমিতি ঠাকে সদস্তাপদে বরণ করে। ভবিষ্যতে অবশ্র लक्ष्म, भावित्र, भावांत्रामा (Palermo) এवः निष्ठ-ইয়ৰ্ক গণিত সংস্থা তাঁকে সম্মানিত সদস্থপদে মনোনীত করেন।

আন্তভোগ ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে এবং পুনরায় ১৯০২ ও ১৯০৩ খুষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতি-নিধিরূপে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক পরিষদে (Bengal Legislative Council) নির্বাচিত হন। ১৯০৩ খুষ্টাব্দে তিনি Imperial Legislative Council—এ প্রবেশাধিকার লাভ করেন।

#### বিশ্ববিদ্যালয়ে

ছাত্রজীবনের গরিমামর দীপ্তি আশুতোবকে
ক্রমেই বিশ্ববিত্যালয়ের ঘ্নিষ্ঠ সংস্পার্শ এনে দের।
তাঁর প্রথম জীবনের অগ্রগতির প্রধান সহারক
ছিলেন—ডা: মহেজ্বলাল সরকার, সার গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যার এবং Father Eugene Lafont.
আনন্দ্রমাহন বস্থ এবং কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের
নিক্টও তিনি সমধিক ঋণী ছিলেন এবং রার
বাহাত্র জৈলোক্যনাথ বন্দ্যোপাধ্যারও অম্বতম

সহায়ক ছিলেন। আওতোষ ডা: রাসবিহারী ঘোষের কাছে Articled Clerk নিযুক্ত ছিলেন। কর্মজীবনের গোড়ার দিকে আর একটি প্রগতিশীল সংস্থার সকে তিনি জড়িত ছিলেন—সেট হচ্ছে, ডা: মহেজ্বলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত Indian Association for Cultivation of Science.

বিশ্ববিত্যালয়ের যাব তীয় ঘটনাবলীর সঙ্গে আণ্ড-ভোষের কর্মধারা এমন ওতপ্রোতভাবে জড়িত ছিল যে, নিঃসঙ্কোচেই মন্তব্য করা যায় যে, বিশ্ববিত্যা-লয়ের এক শতাকীর চতুর্থাংশের ইতিহাস হলে। আভতোষের নিপুণ কর্মপ্রবাহের ইতিবৃত্ত।

১৯০৪ খৃষ্টশতক। লভ কার্জন বিশ্ববিদ্যালয়
আইন প্রণয়ন করলেন। বিরোধিতা সত্ত্বেও আইন
পাশ হলো। কিন্তু আইন প্রণয়নের এক বছরের
মধ্যে (আইনের ২৫ বা ২৬ ধার। অমুধায়ী)
বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত যাবতীয় Regulation—এর
নতুনভাবে পুনবিদ্যাস প্রয়োজন হয়ে পড়ে। কিন্তু
সময়ের সীমা বধিত হলেও এই কাজ সম্পূর্ণ করা
সম্ভব হয়ে ওঠে নি।

এমন সময় সরকার-পক্ষ থেকে আন্তভোষের
নিযুক্তি স্থিরীকৃত হলো। পরম্পরাস্ত্রে বিশ্ববিভালয়ের উপাধ্যক্ষ হতে গেলে তাঁকে অবশ্রুই একজন
বিচারপতি হওয়। চাই। ১৯০৪ খৃষ্টশতকে
আশুতোমকে মহামান্ত হাইকোটের বিচারপতি
নিযুক্ত করা হয় এবং তিনি উপাধ্যক্ষ নিযুক্ত হন
১৯০৬ খৃষ্টাব্দে। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দ অবধি উপ্যুপরি
চার বার তিনি উপাধ্যক্ষের আসন অলক্ষত করেন।
পরে ডাঃ নীলরতন সরকারের কার্যান্তে ১৯২১
খুষ্টাব্দে (চ্যাক্ষোর লর্ড চেমসকোর্ড এবং রেক্টর
লর্ড রোণাল্ডসের বিশেষ আমন্তলমে) আর
একবার এই দিবার্ষিক পদে আসীন ছিলেন।

আগুতোষ বিশ্ববিদ্যালয়কে পুনর্গঠন করেন।
মূল পরিবর্তন সাধিত ধা হয়েছিল, তা হলো—
বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অন্ত্যোদন (Affiliation)
প্রথার বদিও বিলোপ সাধন করা হয় নি, তবুও

বিশ্ববিস্থালয় কর্তৃপক্ষ নিজ আওতায় কয়েকটি শিকা বিভাগের ভার সরাসরি গ্রহণ করেন। পরে এই পদ্ভিতেও অন্ধবিধা বোধ হওয়ার সমস্ত উত্তর-মাতক (Post Graduate) বিভাগীয় শিকাভার অমুমোদিত কলেজগুলির হাত থেকে তুলে নিয়ে বিখবিভালয়ের হাতে সমস্ত ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করা হয়। এরপ পরিবর্তন সাধন অবশ্য সংশ্লিষ্ট মহলে প্রবল বিরোধিতার সৃষ্টি করে। মোটামুটভাবে বলতে গোলে লৰ্ড কাছন প্ৰণীত বিলটিকে আশুডোৰ শিক্ষা সংস্কারের ব্যাপারে শুভ সঙ্কেতরূপে গ্রহণ করেছিলেন। উত্তর-স্নাতক বিভাগটি কলা ও বিজ্ঞানের ছটি সমিভির (Council) ব্যবস্থাধীনে রাখা হয় এবং এর কর্ণধারক্রপে রইলেন সার আওতোষ নিজে। যাবতীয় ক্ষমতা সভাপতির হাতে গ্রস্ত রইলো এবং এই ব্যাপারে সিনেটের কার্যপরিচালনার ভার থাকলেও সিণ্ডিকেটের ক্ষমতার বিলোপসাধন কর। হয়।

এত বহুমুখী প্রতিজ্ঞা আন্ততোষের ছিল যে,
তিনি এক রকম সর্ববিষয়ে সম্ভাবে পারদর্শী
ছিলেন। করেকটি বিষয়ে (যেমন—গণিত, সংস্কৃত
ও আইন) তিনি ছিলেন অসাধারণ জ্ঞানী এবং
উত্তর-স্নাতক কলা বিভাগের যে তিনটি শাধার তিনি
সভাপতি ছিলেন না, সেগুলি হলো—ল্যাটন, হিব্রুণ
ও সিরিয়ার ভাষাসমূহ। বলাবাহুলা, অল্প বয়সেই
ইংরেজি ছাড়া কাজ-চালানো-গোছের করাসী ও
জার্মান ভাষা শিবে নিয়েছিলেন। বহিবিশ্বে
গণিতের অব্রগতির ব্যাপারে এই ঘটি ভাষা জানা
প্রয়োজন হয়ে পড়েছিল।

১৯১৪ খুষ্টশতকের বছরটি বিখের ইতিহাসে যেমন দুর্যোগপূর্ণ, তেমনি একাধারে অবিশারণীয়। এই বছরেই ইউরোপের প্রালম্ভর রণোদ্মাদনা স্কর্ফ হয়। যে ঘটনাটি উপলক্ষ্য করে এই ধ্বংসাত্মক বিশ্বযুদ্ধ স্ক্রক হয়েছিল, তা ইতিহাসের সকল অন্ত্রনামীরই জানা আছে—২৮শে জুন তারিখে অপ্তিরান যুবরাজ ও তাঁর পত্নীর নুশংস হত্যাকাও।

বিশ্বের ইতিহাসে ১৯১৪ খুষ্টান্দের বছরটি । লিখেছিলেন, ভার বিষয়বস্ত পড়লেই তা বেশ যেমন স্মরণীয়, বজের শিক্ষাজগতে ঐ একই বছর তেমনি উল্লেখযোগ্য। কারণ ইউরোপের আকস্মিক भर्मा खिक घर्षे नार्षित क्रिक जिन माम श्रुट्व कलिका छै। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্ষেত্রে আর এক বলিষ্ঠ পদক্ষেপ ঘটে--- ২৭শে মার্চ। ঐ দিন সার আন্ততোষ কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তর (বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা সার আশ্রেতোমের প্রথমবার উপাধ্যক্ষরূপে কার্য-कारनद्र (मनार्म इरम्हिन)। अकाम वहद भूत যিনি বঙ্গদেশে বিশুদ্ধ ও ফলিত বিজ্ঞান শিক্ষা ও গবেষণা কার্যের উদ্ধাবক হয়েছিলেন, বর্তমান বর্ষে তাঁরই জন্মশতবাসিকীর দিকে দিকে ভারতবাাপী সমারোহ। স্রভরাং ঘটনাবৈচিত্তো একদিকে যেমন মহৎ জীবনের শতবাধিকীর আনন্দোলাস, অন্ত-দিকে সেই রকম বিজ্ঞান কলেজের স্থবর্ণ জয়ম্ভীর যুগপৎ সমাবেশ!

বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনকালে ভাষণ প্রসঙ্গে হজন দানবীরের কথা ন্য়শ্রদায় সার আছতোম স্বরণ করেন তাঁরা হলেন সার তারকনাথ পালিত এবং দার রাস্বিহারী ঘোষ। তার ভাষণে এই উভয় দাতার প্রদক্ত ৫ লক টাকা প্রাপ্তির স্বীকারোক্তি ছিল।

সকল সময়েই আগুতোমের দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকতো বিশ্ববিশ্বালয় এবং ছাত্রসমাজের কল্যাণের প্রতি। 'অসহযোগ' আন্দোলনের বন্তায় যথন ছাত্রসমাজ ছিল্পুল হবার উপক্রম হয়—কুল-কলেজ বর্জন আরম্ভ रुष्ठ, उथन এই निर्धावान पृत्रमणी छानी श्रवत अञ्चलक হয়ে সানন্দে গতিরোধ করে অবস্থা আয়ত্তে এনে ফেলেছিলেন। বভাবতঃই এর ফলে ছাত্রসমাজের এক অংশের সঙ্গে তাঁর মধুর সম্পর্ক কিছু পরিমাণে কুল হয়েছিল।

বিশ্ববিভালর সার আগুতোবের थानित्र विषय हिन, छा हिन चन्न। প্রক্ষের ভাষা-প্রসাদ বাবুকে বৈ শেষ বাংলা চিঠিখানি তিনি

বোঝা যায়।

িপাঠকগণের স্থবিধার্থে চিটিখানির হুবছ পাঠ নিমে দেওয়া গেল—

Patna ডুড়'বাবা, 15 May 1924

আজ সমস্ত দিনে Case এর progress বিশেষ হইল না আর যেরপ ভাবে argument হইতেছে আমাদের সদাই সতর্ক থাকিতে হয়, এরপ হলে শনিবার সকালে সিমলা যাওয়া অসম্ভব—মহারাজা সমস্ত fee দিয়া দিয়াছেন। আমি বাজপাইকে টেলিগ্রাম করিলাম যে, রবিবার পৌছিতে পারিব না। কাল কলিকাতা যাইবার বন্দোবস্ত করিতেছি। যদি Quorum হয় Syndicate এর meeting করিব। জ্ঞান বাবকেও Telegram করিলাম। ইতি

ভোমার বাবা ]

বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা নিঃসন্দেহে বাংলাদেশে, সেই সঙ্গে বহিবজে বিজ্ঞান শিক্ষার এক যুগান্তর धान निष्क्रिका। आवात धड़े श्राविकात वक्रात्रहे বিজ্ঞানের একটি সংস্থার স্ত্রপাত হলো সার আগুতোষের হাতে। এই সংস্থাটি ভবিয়তে ষ্ঠারতে এবং বহিন্ডারতে বিজ্ঞানের এক অতি श्राक्रनीय मरका करत ७८०। Sir I. L. Simonson, অধ্যাপক P., S. MacMahon প্রমুখ এদেশের লকপ্রতিষ্ঠ বিদেশী বিজ্ঞানীরা বছদিন থেকেই এমন এক সংস্থার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করছিলেন, যা থেকে দেশে বিজ্ঞানের অগ্রগতি প্রেরণা লাভ করবে। রূপান্বিত হলো ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্ৰোস সংস্থা (Indian Science Congress Association) এবং এর প্রথম মূল সভাপতি হলেন সার আশুতোষ! এই সংস্থার कर्म रही कि ब्रक्म इरव, तम विमरत ३६ इ छाष्ट्रशांती (১৯১৪) তারিখে তিনি বিশদভাবে উদ্বোধনী कांवन पिरमम। व्यविदयभन-प्रमृति किन के किए-মণ্ডিত এশিশাটিক সোসাইটির স্তবন এবং বছরটিও

ভারতীয় বাহ্ঘর (Museum) শতবার্ষিকীর সমারোহ সময় ছিল।

একটা উক্তি আছে যে, প্রতিভা যা কিছু স্পর্ণ করে তাকেই সজীব করে থাকে। বহুমুখী প্রতিভাবান সার আগুতে ব্যের কল্যাণশ্রণে আর একটি সংস্থা বাল্তব রূপ নিয়েছিল-এটি হলো কলিকাতা গণিত সংস্থা ( Calcutta Mathematical Society); ১৯০৮ খুষ্টাব্দে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। সার আন্তেতাবের স্থায় একজন প্রতিষ্ঠাবান গণিতজ্ঞের দারা এই कांक भगांधा इख्या मरहांत्रकनक इरहिंग। আগেই আমরা দেখেছি যে, অতি তরুণ, বয়সে আশ্রতোগ ইউক্লিডের জ্যামিতির একটি উপপাত্তের নতন্ত্রপে প্রমাণ করায় তাঁর খ্যাতি Messenger of Mathematics নামক কেমিজের শীর্ষস্থানীয় পত্তিকার প্রকাশিত হয়। তাঁর গণিত বিষয়ক কর্মধারার এইখানেই শেষ নয়। এডওয়ার্ডের-Differential Calculus ব্টারে তারে ব্যান কার্থের স্বীকৃতি ছিল। বিখ্যাত গণিতজ্ঞ গণেশ প্রদাদ বিখ্যাত প্রাচীন গণিতজ্ঞ "লীলাবতী" রচয়িত। ভাস্করের পরেই সার আগভতোধকে মৌলিক গবেষক হিসেবে স্থান দিয়ে গিয়েছেন।

চারিত্রিক গুণাবলী বলতে গিল্পে আগুতোষের উপর দেবছ আরোপ করবার চেষ্টা করবো না। তাঁর হিমাচলতুল্য ব্যক্তিত্ব বিশ্ববিভালয়কে সর্বব্যাপারে অগ্রণী ও শীর্ষস্থানীয় করে রেথেছিল। তাঁরই মনীয়া ও কর্মক্ষমতাম কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পরীক্ষাগ্রহণকারী প্রতিষ্ঠানের পর্যায় থেকে ভারতের অন্ততম প্রধান শিক্ষাবিতরণকারী আবাসিক সংস্থায় পরিণত হয়।

#### চারিত্রিক গুণাবলীর ঐক্যতানে বিভিন্ন সংস্থায়

আশুতোষের চারিত্রিক গুণাবলীর মধ্যে একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, তিনি মানব চরিত্রের অম্কৃত ও নিভূলি বিশ্লেষণ করতে পারভেন। এর

জন্তে সারা ভারতবাাপী, এমন কি সারা বিশ্ববাাপী বিদগ্ধ সমাজের উপর ছিল তাঁর প্রথর দৃষ্টি। শিক্ষিতের শুণগ্রাহীতার পরিচয় দিয়ে তিনি যে আদর্শ স্থাপন করে গিয়েছেন, তা বিশাহকর। এই সব শিক্ষকবর্গের মধ্যে ছিলেন বা ররেছেন এমন করেকজন, খারা উত্তরকালে বিশ্ববিশ্রত চিন্তা-নারকের সম্মান অর্জন করেছেন। চল্লাশেখর বেঙ্কট রামন (পরবর্তী কালে নোবেল ও'লেনিন পুরস্কার বিজ্ঞন্নী ) ডাঃ সর্বপল্লী রাধাক্ষণ ( ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রপতি ); ডাঃ অবনীক্রনাথ ঠাকুর, ডাঃ দেবেক্স মোহন বস্তু, অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রনাথ বস্ত্র (বর্তমানে জাতীয় অধ্যাপক ), ডাঃ মেঘনাদ সাহা, ডাঃ জ্ঞান চক্র ঘোষ, ডাঃ হেমেক্সকুমার সেন, ডাঃ শিশিরকুমার মিত্র, ব্রজেঞ্জনাথ শীল প্রমুখ শিক্ষাবিদ্যাণ এখানে সমবেত হয়েছিলেন সার আঞ্জেতায়েরই বিখ-বিভালয় সংক্রাক্ত কর্মনীতির প্রতাক্ষ বা পরোক্ষ বিদেশের জ্ঞানী অধ্যাপকবর্গকে ফলস্বরপ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বিশেষ আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসতেন: ठाँदमत भरता कारिकांदमके किरलान विश्वविभाज। (मेरे উপলক্ষ্যে योहित अभव नाम यात्व कवा यात्र. डां(पत्र भाषा किलान-Dr. Felix Scuster, Foucher MacDonell, Mackenzie, J. W. Garner, Buck, Dr. Strauss, Dr. Hermann Jacobi, Dr Hermann Oldenberg, Forsyth, Sylvain Levi, Paul Vinogradoff, Dr. William Henry Young, Herbert Hall Turner, Ernest William Brown, Henry Edward Armstrong, William Mithinson Hicks, William Bateson, George Frederick William Thibaut & ष्यक्राम श्राचान भनीवीदा। ७५ व्यशां पक नियुक्त করেই আগুতোর কান্ত হন নি, তাঁর আপ্রাণ চেষ্টার दहः मानवीरतत अभूना मान विश्वविद्यानरात সোধরাজি গড়ে উঠেছিল, স্টি হয়েছিল অধ্যাপক नदम्ब ।

আশুতোষ আর এক বিশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন—তার মাতৃভক্তি ছিল অপরিদীয়। মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ নিয়েই তিনি সৎকর্মে অগ্রসর হতেন। বিচারপতির গুরু দায়িরপূর্ণ পদ গ্রহণের প্রাকালেও তিনি মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ জিকা করে কার্যতার গ্রহণ করেছিলেন। ইংল্যাণ্ডে যাবার অন্নমতি মায়ের কাছ থেকে না পাওরার সে দেশে তিনি যান নি। এত জ্ঞানী ও গুণী স্নস্তান মায়ের এত আজাবহ হতে কলাচিৎ দেখা যায়। কবি কর্মণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় লিখেছেন—''জননী তোমার ইন্ট দেবতা, মায়ের ভক্ত ছেলে, গরীয়সী তার আশীর্ষণীতে দেখী শক্তি থেলে।''

দেশী পোষাক-পরিচ্ছদের উপর আশুতোবের কোনদিন অনাদর দেখা যায় নি। স্বদেশবাসীর পরিধের ধৃতিকে তিনি যথেষ্ট মর্যাদা দিরে গিরেছেন। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় কমিশনে (জনপ্রিমভাবে যা স্থাডলার কমিশনরূপে পরিচিত) কার্যপরিচালনা-কালে তিনি ধৃতি পরিহিত অবস্থায় কাজ স্বষ্ট্ভাবে চালিয়ে গিয়েছিলেন। এ কি ভারতবাসীর শ্লাঘা ও আত্যগোরবের কথা নয় ?

পোষাক-পরিচ্ছদে যেমন সারল্য ছিল, মাছুষ হিসাবেও তিনি ছিলেন তইপবর্ট। প্রাণশোলা ছিল তার হাদি, যাকে সার মাইকেল স্থাওলার বলে গিয়েছেন—শ্বরণীয় হাদি (Memorable laugh)।

খোলাখুলি রাজনীতিতে স্বাদীনচেতা আন্ততোষ কোনদিনই অংশগ্রহণ করেন নি ৷ কংগ্রেসে তাঁর

• ছুলনীয়—"He might have gone to the Privy Council·····I had a long talk with Lord Haldane in 1912 and the chancellor was quite agreeable. So was Sir Asutosh, but his mother was alive and she would not agree."

Sir Devaprasad Sarbadikary in Calcutta Review, Vol. XII, 46-53, 1924.

প্রবেশ ছিল রুদ্ধ। তবে তাঁর নিপুণ কর্মকুশলতার বিচক্ষণতার কিছু কম সমাবেশ দেখা
যার নি। দ্রদর্শী এই পুরুষটি উদাত্ত কঠে ছাত্র ও
শিক্ষকদের রাজনীতি থেকে বিরত থাকতে বারবার
অহবোধ করেছেন—বিশ্ববিভালয়ের দীক্ষান্ত ভাষণসমূহে তার যথেষ্ঠ আভাস রয়েছে।

১৯০৪ খৃশ্টশতকের লওঁ কাজনকত বিশ্ববিজ্ঞালয় আইন অমুধায়ী বিশ্ববিত্যালয়ের আমূল
সংস্কার সাধনে তিনি একদিকে যেমন অকুঠ সহযোগিতা পেয়েছেন সহকর্মীদের, তেমনি অপরদিকে
এক প্রতিপক্ষদলও গড়ে উঠেছিল। এই দলে ছিলেন
প্রেসিডেলি কলেজের অধ্যক্ষ জেম্দ্, অর্থনীতির
মিন্টো অধ্যাপক হামিলটন এবং ডাঃ কেদারনাথ
দাস, ডাঃ স্থরেশ সর্বাধিকারী প্রমুখ চিকিৎসকদের
একটি গোন্ঠী। কিন্তু আভতোষের এমনি প্রভাব
ছিল যে, বিক্লম্বাদীরা কিছুতেই ভার সমকক্ষ হয়ে
উঠতে পারতেন না। প্রতিপক্ষকে কঠোর হত্তে
দমনও করতেন। অগণিত ভাষাবিদ হরিনাথ দে,
সার জগদীশচন্দ্র বহু, সার যত্নাথ সরকার ও
অভাত্ত কয়েকজনের সক্ষে—যতদুর শোন। যায়,
ভার মনোমালিত ছিল।

ধর্মীর আচার অন্তর্গানে গোড়া ও নিটাবান হলেও অপর ধর্মের প্রতি তাঁর উদারতা ও সহাস্থভূতি পূর্থানার থাকতো, যার ফলে পরধর্মের অন্তর্গাকারীরাও তাঁর প্রতি বিনয় ভক্তির নিদর্শন স্বরূপ তাঁকে মাননীর ব্যক্তিরূপে স্বীকার করতে কুঠাবোধ করেন নি। বিশ্ববিখ্যাত বৌদ্ধসংস্থা মহাবোধি সোসাইটির প্রথম সভাপতিরক্ষণে আমরা দেখতে পাই সার আভতোধকে। আবার মহসীন শতবাধিকীতেও তিনি ভাষণ দান করেন। ঘণ্য প্রাদেশিকতা বা সাম্প্রদারিকতার সম্পূর্ণ উধের্ব তিনি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে এসলামিক সংস্কৃতির পঠন-পাঠনের স্ক্রথম স্ক্রন্দোক্ত করেন তাঁরই মত একজন গোড়া হিন্দু।

একদা স্থার গুরুদাস নাকি গঙ্গামানাতে বধন
বাড়ি ফিরছিলেন, তথন পথিপার্থে একজন গৃহস্বামী
তাঁর পোরহিতো সরস্বতী পূজা করিয়েছিল।
প্রবাস-জীবনে মধ্পুরে প্রতিবেশী সার দেবপ্রসাদের
গৃহে সত্যনারায়ণ পূজায় পুরোহিতের কাজ করে
আগুতোষ দক্ষিণা আদায় করেন। বাস্তবিক
বিপিনচক্রের ভাষায় বলতে হয়—"তিনি ধর্মের
বাছ ক্রিয়াকলাপে ক্ষনও প্রচলিত হিন্দুয়ানীর গণ্ডী
ছাড়িয়া যান নি।" আগুতোষের জীবন ছিল
বিজ্ঞাদপি কঠোরাণি মৃত্ণি কুসুমাদপি' উক্তির
বাস্তব নিদর্শন।

বিভিন্ন স্থানে প্রদন্ত বক্তৃতামালার আশুভোষের প্রজ্ঞানী ভাষা, ভাব ও যুক্তি শ্রোভ্বর্গকে মুগ্ধ করতো। এই প্রসঙ্গে ১৯০৭-১৪ এবং ১৯২৩-২৫ কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে সমাবর্তনকালীন ভাষণরাজি লাহোর, বারাণদী, লক্ষ্ণো, দিতীয় প্রাচ্য সন্মেলন (Second Oriental Conference), সংস্কৃত সমাবর্তন, সংস্কৃত সাহিত্য পরিষদে প্রথম সভাপতির ভাষণ, মহীশ্রের মহারাজ কর্তৃক আমস্ত্রিত হয়ে মহীশ্র বিশ্ববিত্যালয়ে ১৯শে অক্টোবর, ১৯৮ প্রথম সমাবর্তন ভাষণ ইত্যাদি শিক্ষার্থী, শিক্ষাবিদ, জ্ঞানী ও গুণীদের নিকট পুজার উপচারের তায়ই আদ্রের বস্তু হয়ে থাকবে।

একদিকে এত রাশি রাশি প্রতিভা সম্ভেও
আন্ততাষের ব্যক্তিগত জীবন ছিল থ্বই আদর্শ
খানীয়। ১৯০৭ খুষ্টাঝে তিনি C.S.I এবং
১৯১১ সালে তিনি 'নার' উপাধি প্রাপ্ত হন এবং
নদীয়ার পণ্ডিত সমাজ তাঁকে ''সরস্বতী'' আখ্যায়
ভূষিত করেন। আবার পালি ভাষায় পাণ্ডিত্যের
জত্যে 'সম্ব্রুণাগম চক্রবর্তী উপাধি প্রাপ্ত হন। বঞ্চ
সাহিত্যের প্রতিও তাঁর প্রগাঢ় অহ্বরাগ ছিল এবং
তাঁরই প্রচেষ্টায় বিশ্ববিভালয়ে এম. এ উপাধিতে
বাংলা ভাষা অক্তরম বিষয়রূপে গৃহীত হয়.।
বঞ্চীয় সাহিত্য পরিষদের সঞ্চেও তিনি বৃক্ত ছিলেন।
আগুতোষ ছিলেন কঠোর পরিশ্রুমী এবং সম্ভবতঃ

শংবৃদ্ধি প্রণোদিত কঠোর পরিশ্রমই তাঁকে সর্ববিষয়ে শীর্ষস্থানে উন্নীত করে দিত। "বড়লাট ও
প্রাদেশিক লাটগণ তাঁকে স্থানচ্যুত করবার চেষ্টা
করেছিলেন, কিন্তু শীদ্রই তিনি দ্বন্ধ থেকে" জয়ী
হয়ে বেরিয়ে আসতেন এবং তাঁর পদোন্নতির
উপর্বগতি অব্যাহত থাকত।" আদর্শ গৃহকর্তা ও
অকপট স্থহদের সময়র ছিল তা্র মধ্যে। সার
রাজেজ্রনাথ মুখোপাধ্যায় বলেছিলেন যে, স্থদীর্ঘ
জিশ বছরের মধ্যে কখনও তাঁদের উভয়ের মধ্যে
মতবৈধতা হয় নি। তিনি সর্বত্রই সপরিবারে
গমনাগ্রমন পছন্দ করতেন। তাঁর বালবিধ্বা
কন্তার পুনবিবাহে হিন্দুস্মাজে আন্দোলন উপস্থিত
হয়েছিল।

ভূমরাও নামক স্থানে মামলা পরিচালনাকালে রবিবার ২০শে মে, ১৯২৪ বিনামেঘে বদ্রপাতের ল্যায়ই তাঁর জীবনদীপ অকলাৎ নির্বাপিত হয়। এই শোচনীয় ঘটনার সামাল কিছুদিন পূর্বে সার আগুতোষ চৌধুরী ইহজগৎ থেকে বিদায় নেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে যথন আগুতোমের মহাপ্রয়াণের থবর প্রকাশিত হলো, তথন অনেকেই মনে করেছিলেন, বোধহয় ভূলক্রমে সার আগুতোষ চৌধুরীর বিষাদপূর্ণ থবরটিই পুনঃপ্রচারিত হয়েছে। কিন্তু হায়, মৃত্যুর নিপুণ শিল্প বিকীণ জাধারে এবং

ভ। তলে তলে মর্মাস্তিক কাজ দমাধ। করে গিরেছে।

পরিশেষে সার আশুতোসের বিয়োগে অথথা পরিতাপ না করে আমরা একটা কবিতার অরণ করবো। A. Christina Albers তাঁর স্বরচিত কবিতায় এই বেদনাময় ঘটনায় বিলাপের পরিবর্ডে সার আশুতোস প্রবৃতিত প্রেরণাময় কর্মধারার প্রসারকল্পে আবিদেন জানিয়েছেন নিমোক্তরূপে—

Then weep no more over the great Departed,

Whose mighty soul returned unto its own—

The strong, the just, the kind, the Lion-hearted.

But foster ye, the seeds that he has sown,

Keep green those verdent pasture where he wrought

The edifices of his tow'ring thought.

And feed the altar-fires, fan on the flame,

That ever burn round his immortal name.

## জীবন-ধারা

#### बीमद्राकाक नक

স্টির প্রদান ও স্ঠ দিবদে ঈশ্বর জলচর, খেচর ও স্থলচর প্রাণী স্টি করে সকলের শেষে স্টি করেলেন মানুষ। ঈশ্বর তাদের সকলকে আশিবিদ করে বললেন—"তোমরা উর্বর হও এবং বংশবিস্তার কর"—বাইবেল, জেনেসিস্। সেই থেকে পৃথিবীর সকল জীব ও মানুষ নিজেদের অন্তর্মপ বংশধর স্টি করে চলেছে, আর ঈশ্বরের বিশেষ আশিবিদিধন্ত মানুষ অন্তান্ত সমস্ত জীবের উপর আধিপত্য করছে।

বাইবেলে বণিত জীবের প্রথম স্টেতজ্ট জীব-বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেন না, কিন্তু জীবের বংশ-বিস্তার যে একটা অবিচ্ছিল প্রবাহ, এই সম্বন্ধে এখন আর কোন সন্দেহ নেই। স্টের প্রারম্ভ থেকে জীবনপ্রবাহ সাগরভরকের মত বিরামহীন ধারার বল্লে চলেছে, কোথাও তার ছেদ পড়ে নি—এই বিশ্বাস কিন্তু মান্তবের মনে অধিক দিন দৃচবদ্ধ হয় নি।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে চাল স ডারউইন খোলাখুলিভাবে বীকার করেন ধে, বংশবিক্তার ও বংশগতির সমগ্র ব্যাপারটি রহস্তময় এবং এই রহস্ত উদ্ঘাটন করবাব মত তত্ত্ব তাঁর সময়ের জীব-বিজ্ঞানীদের হাতে নেই। ডারউইন অ্বশ্র জানতেন না যে, ঠিক তাঁরই সমসাময়িক এক অন্ত্রীয় পাদরি মটর গাছের বর্ণ-সম্বর উৎপাদন করে বংশগতির ধারা সম্বন্ধে এক গবেস্বা-পত্র প্রকাশ করেছিলেন। এই অন্ত্রীয় পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই ব্যান্ত্রীয় পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই ব্যান্তির হলেও খুটাব্দে এক অন্ত্রীয় বিজ্ঞান-পত্রে প্রকাশিত হলেও স্থানিকাল অবহেলায় পড়েছিল। অবশ্রের ১৯০০ খুটাব্দে পুনরায় আত্মগ্রহাশ্ করে জীব-বিজ্ঞানে এক মুগান্তরের হতনা করে।

বংশগতির মোটামুটি ব্যাপারটা এতই স্পষ্ট যে. তা মাহুষের নজর কোনদিনই এড়িয়ে খেতে পারে নি। অতি প্রাচীনকাল থেকে মামুদ লক্ষ্য করে এসেছে যে, মান্ত্রের সন্তান মান্ত্রের মতই দেখতে হয়, কুকুরের বাচচা কখনও ছাগলের মত হয় না। কিন্তু এই সম্বন্ধে একটা দৃত্বদ্ধ ধারণা প্রাচীন-কালে ছিল না বলেই মনে হয়। ভারতীয় ও গ্রীক পুরাণে এবং প্রায় সকল প্রাচীন জাতির রূপকথা ও লোকগাথায় বছ কাহিনী পাওয়া যায়, যাতে নিম্ভোণীর প্রাণীর মানবস্স্তান প্রদ্ব অথবা মানবীর শছা, সর্প, বানর ইত্যাদি প্রসবের উল্লেখ আছে। দেবতার আশীর্বাদে যৌনসংস্পর্ণ ব্যতীতই নারীর সম্ভান প্রস্বরে অনেক কাহিনী পাওয়া পুরুষের দেহের বিভিন্ন অংশ থেকে সন্তান উৎপত্তির কাহিনীও বিরল নয়। আবার জড় পদার্থ থেকে জীবিত প্রাণীর সৃষ্টি অথবা জীবিত প্রাণীর জড় পদার্থে পরিণতির উল্লেখন্ত যথেষ্ট পান্তরা যার। এসব কাহিনী থেকে স্পষ্টই বোঝা যায় যে, জীবন ও বংশধারা যে একটা স্থম অবিচ্ছিত্র প্রবাহ এবং একমাত্র জীবন থেকেই জীবনের সৃষ্টি হতে পারে, এই মূল সত্যটি প্রাচীনকালে মান্তবের মনে স্থারিদ লাভ করে নি। এখনও আমাদের দেশের জন-मांशांत्ररणत मर्था अकठा धात्रण व्यवम रथ, जननीत प्राट्ट मञ्जान व्याविकीरवेत मरक मरक जांत्र कीवन मकांत रह ना, এको विल्य ममस्त्रत्र वावधान कार्यत्र मर्था आर्यत्र व्यक्तिकार हरू।

প্রাচীন প্রীসের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক ও প্রকৃতি-বিজ্ঞানী জ্যারিষ্টটল (৩৮৪—৩২২ গ্রী: পৃ:) বিশ্বাস করতেন বে, গাছপালা—এমন কি, মশামাছি ও শামুক প্রভৃতি ক্ষুত্র প্রাণী পচনশীল প্রার্থ থেকে

উৎপদ্ধ হয়। "গোমরাৎ বৃশ্চিকো জায়তে"—গোবর থেকে বৃশ্চিক জন্মলাভ করে। উপযুক্ত পরিবেশে জড় পদার্থের মধ্যে শ্বতঃফুর্ভভাবে জীবনের বিকাশ হতে পারে-বিশেষ করে, ক্ষুদ্র কীট-পতক ও জীবাণুর ক্ষেত্রে—এমন ধারণা উনবিংশ শতাকীতেও অনেক জীববিজ্ঞানী পোষণ করতেন। ও অষ্টাদশ শতকে কয়েক্জন বিজ্ঞানী এই ভ্ৰাস্ত-ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করেন। এঁদের মধ্যে রেডি (১৬২৬—১৬৯৮) এবং স্প্যালানজেনি ( ১१२৯-- ১१२৯ ) श्रधान । वाँदा भदीका करत **(मर्थन रव, क्वांन পहननील পদার্থকে বাছ্ছ সংস্পর্শ** থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত করে রাখতে পারলে তাতে (कान कीठ-शब्द वा कीवांव डेरभन रह ना। भनन-नीन भगार्थ এই সকল প্রাণী সাধারণত: দেখা যাওয়ার কারণ এই যে, আমাদের চক্ষর অগোচরে এদের অতি কুদ্র ডিম বা বীজরেণু এই সকল পদার্থের উপর সর্বদাই নিক্ষিপ্ত হচ্ছে। রেডি এবং স্পালানজেনির এই সিদ্ধান্ত তাঁদের সময়ের সকল विष्डांनी (भरन रान नि-- अपन कि, जान्ड থেকে এর বিপরীত সিদ্ধান্তও কেউ কেউ প্রচার করেন।

অবশেষে বিখ্যাত করাসী বিজ্ঞানী লুই পান্তর
(১৮২২—১৮৯৫) তাঁর জীবাণু সংক্রান্ত গবেষণার
কলে সকল সন্দেহের নিরসন করে এই তত্ত্বপ্রতিষ্ঠিত করেন যে, একমাত্র জীবন থেকেই নবজীবনের স্চনা হতে পারে, জড় থেকে কখনও নয়।

এর পরে ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে কণীর উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী আইজ্যানোজ্বির জাইরাস আবিষ্কারের ফলে প্রনো সন্দেহটা আর একবার মাথাচাড়া দিয়ে-ছিল। ভাইরাস হচ্ছে সাধারণ অণ্বীক্ষণে অদৃশ্য অভিকৃত্ত জীবকণিকা। ব্যাকৃটিরিয়া বা জীবাণ্ ফিস্টার কাগজের ছিদ্র দিয়ে প্রবেশ করতে পারে না, কিন্তু ভাইরাস সহজেই সেই ছিন্তু দিয়ে বেরিয়ে যার। আবার এরা ক্ষমণ্ড ক্রমণ্ড জড় পদার্থের

মত কেলাসিত আকারে থাকতে পারে, তথন
এদের একেবারে জড় পদার্থ বলেই মনে হয়।
আবার উপযুক্ত পরিবেশে এরা অভিদ্রুত বংশবিস্তার করতে পারে। ভাইরাসের এই পর্বারক্রমিক জীবত্ব ও জড়জের মধ্যে যাতাল্লাভের
ব্যাপার থেকে কোন কোন বিজ্ঞানী ধারণা করেছিলেন যে, জড় থেকেও জীবনের স্থচনা হতে পারে।
কিন্তু আধুনিক গবেসণাল্ল নিশ্চিতরূপে প্রমাণিভ
হঙ্গেছে যে, ভাইরাস স্বচেরে সরল গঠনের জীবক্রিকা মাত্র এবং এদের দেহ নানা ধরণের নিউক্লিও
প্রোটনের দারা গঠিত। এরা উপযুক্ত জৈব পদার্থের
আশ্রমে বংশবিস্তার করতে পারে। স্ক্তরাং স্বক্চেয়ে স্বল গঠনের জীবকণার মধ্যেও আমরা
দেখছি—জীবন থেকেই জীবনের স্থচনা হয়।

শ্যালানজেনি, পান্তর প্রভৃতি জীববিজ্ঞানী
যে সত্য প্রতিষ্ঠিত করলেন, তা হচ্ছে—জীবিত
প্রাণীমাত্রেরই বংশবিস্তার ও বংশগতি থাকরে।
জীবন এবং বংশগতি ওতপ্রোতভাবে জড়িত।
এর অর্থ এই যে, সমগ্র জীবজগৎ—ভাইরাস থেকে
মাহার পর্যন্ত, প্রত্যেকেই তার পারিপার্থিক জগৎ
থেকে বাত্ত গ্রহণ করে তাকে নিজের জীবস্ত দেহের
অকীভৃত করে রন্ধি পায়। তারপর—হয় নিজ্
দেহকে বিভাজিত করে, নয়তো পৃথক পুং ও বী
জননকার উৎপন্ন করে তাদের মধ্যে মিলন
ঘটিয়ে নতুন জীবনের স্ত্রেণাত করে। এই ভাবে
জীবনধারা অবিচ্ছিন্ন প্রবাহে বয়ে চলে। বংশগতি
আর কিছুই নয়, জীবের আত্ম-উৎপাদন মাত্র।
বংশবিস্তার ও বংশগতি জীবনের সাধারণ লক্ষ্ণ,
যা জড় থেকে জীবিতকে পৃথক করে রেখেছে।

জীবনের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহের কথা বিশাস করে
নিলে এটাও স্বীকার করে নিতে হবে যে, বর্তমানে
আমনা পৃথিবীতে যত প্রকার জীব দেবছি, ভারা
সকলেই পিছনে কেলে এসেছে এক অবিচ্ছিন
বংশ-শৃত্যাল, যার মূল গুঁজতে হবে আদিম
পৃথিবীতে প্রাণের প্রথম ক্রণের মধ্যে। জীবনের

এই প্রথম বিকাশ অভীতের ঘন ক্ছেলিকার রহতে আবৃত, এখনও তার ধবনিকা অপস্ত হয় নি। কিছ জীবনের প্রথম স্টি স্বীকার করে নিয়ে তার প্রবাহের গতি অস্ত্র্সরণ করে চললে আমরা দেখতে পাব, বর্তমান পৃথিবীর জীবজন্তবে আতি প্রাচীন পূর্বপুরুষদের শিলীভূত কর্মাল বা ফলিল এই সত্যের নীরব সাক্ষ্য বহন করছে। "জন্মিলে মরিতে হবে" কথাটা বাষ্ট্রর জীবনে নয়। প্রত্যেক জীবিত প্রাণী বৃদ্ধির পর্যাহে বার্ধক্যে উপনীত হয়ে শেষে মৃত্যুর্ধে পতিত হবে। স্ক্তরাং জীবনধারা অব্যাহত রাশতে হলে তাকে নবজ্জীবনের মধ্যে বংশধারা রেখে যেতে হবে।

প্রত্যেক জীবই বংশবিস্তার করে, কিন্তু বিভিন্ন
শ্রেণীর জীবের মধ্যে বংশবিস্তারের পদ্ধতিতে নানাবিধ বৈচিত্রা পরিলক্ষিত হয়। তবে বৈচিত্রা যতই
থাক না কেন, একটা সাধারণ ব্যাপার এর মধ্যে
আছে যে, মৃলদেহের অংশবিশেষের বিভাজনের
ফলেই বংশবিস্তার সাধিত হয়। এক জীবিত
প্রাণী থেকে তার দেহের অংশবিশেষের সঙ্গে
জীবন অর্থাৎ জীবিত প্রোটোপ্লাজম বাহিত হয়ে
নতুন জীবদেহ গঠন করে।

বংশবিন্তারের ধারাগুলিকে মোটামূটি তুই ভাগে ভাগ করা বেতে পারে— অযৌন ও যৌন । বংশবিন্তারের কথা মনে হলেই যৌন-পদ্ধতির অর্থাৎ
একই শ্রেণীর পুরুষ ও স্ত্রী জাতীয় জীবের যৌনমিলনের কথা শ্বভাব্তঃই মনে জাসে। কিন্তু বংশবিস্তারের তত্ত্ব সম্যকভাবে পর্বালোচনা করলে
দেখতে পাওয়া যায় যে, যৌন উপারে বংশবিস্তার
যেমন একমাত্র পদ্ধতি নয়, তেমনই সমগ্র জীবজগতের ক্ষেত্রে মুখ্য পদ্ধতিও নয়। জীবজ্বগতের
প্রাথমিক পর্বায়ের একটা বিশাল অংশই আঘৌন
উপায়ে বংশবিস্তার করে। অযৌন উপায়ে
রংশবিস্তারই যেন প্রস্কৃতির প্রাথমিক পদ্ধতি
ব্রুল মনে হয়। স্বাষ্টির আদিতে যে স্ব

আগগ্ৰাণী বা (थारिनाका के राष्ट्रिन, এককোষী। এই জীবনই ছিল প্রাথমিক জীবন। এই একটি মাত্র কোষের মধ্যে জীবটিকে তার সর্বপ্রকার জৈবজিয়া সম্পাদন করতে হয় এবং এখনও তাই হয়। স্থতরাং তার দেহ-কোষট কোন একটা विल्य कार्र्वत ज्राष्ट्र विल्यिक इत्र नि। छाष्ट्र একমাত্র দেহ-বিষ্ঠাঞ্জন ছাড়া অস্ত উপায়ে এদের वरभविकाद मळव नहा आयोन वरभविकारतत মূল কথাটি হলো-এই দেহ-বিভাজন। কোষী প্রাণী আমিবার বংশবিস্থার লক্ষ্য করলে দেশা যায়, এর মধ্যের কেন্দ্রীনটি প্রথমে ছই ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় এবং বিভক্ত অংশ ছটি ছদিকে চলে থার। এভাবে কোষটি ছ-ভাগে ভাগ হয়ে ছটি পৃথক অ্যামিবার সৃষ্টি হয়। নবস্ঠ অ্যামিব। इंडि তाम्ब्र माक्रमार्ट्य मन्त्र मन्त्र गर्रान्त रहा, কেবল মাত্র আকারে কিছু ছোট হয়ে থাকে। এরা আবার বৃদ্ধি পেরে অফুরপভাবে বংশবিস্তার করে।

মেটাজোয়া অর্থাৎ অমেরুদণ্ডী বছকোষী প্রাণীদের মধ্যে কতকগুলি, যেমন-হাইড্রা অর্থোন ও যৌন উভয় পদ্ধতিতেই বংশবিস্তার করে। त्योन ও आयोन পक्षजित मत्या मून भार्थका কোথার এবং একই প্রাণীর মধ্যে উদ্ভর পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তাই বা কি-এই সম্বন্ধ পর্বালোচনা कदाल अकठा क्षिनिय लका कदा यात्र (य, छेवर्डानत ফলে জীবদেহ এককোষী থেকে যতই বছকোষীতে পরিণত হলো, ততই তার বিভিন্ন দেহতত্ত বিশেষ বিশেষ কাজের জভে বিশেষিত হয়ে পডলো। এরপ বিশেষিত দেহকোষের দারা বংশ-विश्वात मञ्जद नव। कांत्रण (य कांव প্রাণের হচন। করবে, তার মধ্যে জীবদেছের সকল সম্ভাবনাই নিহিত থাকা দরকার, ভার कान अकि माल विराध कारका छेभरवांनी इरन **চলে ना। अल्डार' वहरकारी जीवरक निरम्ब** 

দেহের মধ্যে একরপ পৃথক কোষ উৎপাদন করতে रता, यात्रा (परकांश (थरक विकिन-यात्रा विराध কোন কাজের জন্মে নির্দিষ্ট নয়, কিন্তু জীব-দেহের সকল সম্ভাবনা অর্থাৎ দৈহিক ও চারিত্রিক যাবতীয় বৈশিষ্টাই তাদের মধ্যে নিহিত হয়ে আছে। এরাই হলো জনন-কোষ। এরাই জীবন, তথা বংশধারার বাহক। বৃদ্ধির শেষে, সাধারণ কোষ মৃত্যুমুখে পতিত হয়, কিন্তু জনন-কোগগুলি বৃদ্ধির শেষে বিভাজিত হয়ে নবজীবনের স্টনা করে। এক অর্থে বলা খেতে পারে, জনন-কোমগুলি অমর। কারণ কোন রাসায়নিক বা ভৌতক্রিয়ায় এদের মূহা না গটলে অথবা বিপরীত কোন যৌন-কোষের সঙ্গে মিলন থেকে বঞ্চিত না হলে এরা স্বাভাবিকভাবে মরে না, উপরস্ত ধোন-মিলনের ফলে একটি পিতৃমাতৃদেহের অন্তর্মপ নতুন জীবের সৃষ্টি করবে। নবস্ট জীবটি আবার পরিণত অবস্থায় নতুন জনন-কোষের সৃষ্টি করবে। এভাবে জীবন ও বংশধারা অব্যাহত থাকবে।

দেখা গেল, অযৌন বংশবিস্তারের ব্যবস্থাটি একটি
প্রাথমিক ও সরল প্রক্রিয়া—অপেক্ষাকৃত সরল
গঠনের আছপ্রাণী ও উদ্ভিদেরাই এর সুযোগ গ্রহণ
করতে পারে। যৌন প্রক্রিয়াট অপেক্ষাকৃত জটিল
প্রকৃতির এবং উচ্চতর শ্রেণার প্রাণী ও উদ্ভিদের
কেত্রেই প্রবোজ্য; কারণ এদের দেহকোরগুলি
বিশেষ কাজের উপযুক্ত হয়ে গঠিত হওয়ায় অযৌন
বিভাজন প্রক্রিয়ায় বংশবিস্তার করতে পারে না।
মধ্যবর্তী স্তরে যে জীবগুলি আছে, তাদের ক্ষেত্রে
প্রকৃতি ছটি প্রক্রিয়াই খোলা রেখেছে, প্রতিকৃল
পরিবেশে একটি সার্থক না হয়ে উঠলে অস্কৃটি প্রযুক্ত
হতে পারবে। কারণ যৌন হোক বা অযৌন
হোক, বংশবিস্তার জীবকে করতেই হবে।

উদ্ভিদেরা জীব-জগতের মধ্যে সঞ্চরণশীলতার বিচারে অস্থবিধাজনক অবস্থার আছে। প্রাণীদের মত তাদের ঘুরে ঘুরে পরস্পারের সজে মিলিত হবার স্থবোগ নেই। ভাই দেখা যায়, উদ্ভিদ-জগতে অবেনি বংশবিস্তারের প্রাধান্ত এমন কি,
সপুশক উদ্ভিদের বৌনজিয়ায় বীজ উৎপন্ন হলেও
সেই বীজের—হয় নতুন উদ্ভিদ সৃষ্টি করবার
কমতা থাকে না, অথবা তারা অতি দুর্বল উদ্ভিদ
উৎপন্ন করে, যার আার বংশবিস্তারের কমতা
থাকে না। এসব কেত্রে উদ্ভিদেরা এক বিশেষ
অবেনি প্রক্রিয়ায় সার্থকভাবে বংশবিস্তার করে।
এসব উদ্ভিদের পরিণত দেহের অংশবিশেষকে
বিচ্ছিন্ন করে নতুন পরিবেশে স্থাপন করলে নতুন
উদ্ভিদের সৃষ্টি হয়। এই প্রক্রিয়াকে উদ্ভিজ্জ
বংশবিস্তার বলা হয়।

অপুষ্পক উদ্ভিদের অনেকেই উদ্ভিক্ষ বংশবিস্তার করলেও এদের একটি সাধারণ অর্থোন বংশ-বিস্তারের পদ্ধতি আছে। এদের দেহে একরূপ স্পোর বা বীজ্বরেণু উৎপন্ন হয়। এতে যোন-মিলনের প্রশ্নই থাকে না—বীজ্বেণ্গুলি পরিণত অবস্থায় বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় উদ্ভিদ দেহ থেকে বিশিক্ষ হল্নে ছড়িয়ে পড়ে এবং নতুন উদ্ভিদ উৎপন্ন করে।

থৌন বংশবিস্তারের মূল কথা হলো, এতে একটি পরিণত পুংজনন-কোষ ও একটি ক্রীক্রনুন-কোষের .
মধ্যে মিলন হওয়া দরকার। প্রাণীদের পুংজনন-কোষকে শুক্তাণু এবং ক্রীজনন-কোষকে ডিম্বাণ্
বলে। অমুরূপভাবে উদ্ভিদের পুং ও ক্রীজনন-কোষকে
কোষকে যথাক্রমে পরাগ রেণু এবং ডিম্বকোষ
(Ovule) বলা হয়। পুং ও ক্রীজনন-কোষের
মিলনের ফলে উৎপন্ন হয় প্রথম জীবদেহের
জ্বণ, যাকে বলা হয় জাইগোট। এই জ্বণ ক্রমশঃ
কোষ-বিভাজনের ফলে বৃদ্ধি পেয়ে পরিণত
অবস্থায় উপনীত হয়।

ভক্রাণ্ ও ডিখাণুর মিলনের ফলে প্রাণীর বংশ-বিস্তার ঘটে—এই সভাটি কিছ থুব সহজে প্রতিষ্ঠিত হল নি। এর জয়ে বছ বিধা-সংশব অতিক্রম করতে হলেছে এবং প্রচুর বাক্ষুজেরও প্রয়োজন হলেছে। অধিকাংশ প্রাণীর জনন-কোষ চক্ষুর অলোচর;

স্তরাং অভাবতঃই মনে হয়, অণ্বীকণ যন্ত্র আবিভারের পূর্বে ফোন উপায়ে বংশবিস্তারের রহস্ত উদ্যাটিত হর নি। অবশ্র পক্ষী ও অস্তান্ত ডিম্প্রস্ব-কারী প্রাণীর গর্ভাশয়ের মধ্যে ডিম্বাণ্ বহুকাল ধরে লক্ষিত হয়েছে, কিন্তু তার প্রযোজনীয়তা সমাক উপলব্ধ হয় নি। কেবল পক্ষী আর সরীস্পই নয়. অভাপায়ী প্রাণীদের গর্ভাশয়ের মধ্যেও যে অতি ক্ষুদ্র ডিমাণু থাকে, তা ডি গ্রাফ ১৬৭৩ খ্রীষ্টাব্দে অণুবীকণ ধ্যে প্রথম লক্ষা করেন। প্রায় একই সময়ে डेडानी (पनीय विख्डानी भागनिभिधि (Malpighi) এবং ডাচ विজ्ঞानी সোগ্নামেরভাম (Swammerdam) কীট-পতক্ষের ডিম পর্যবেক্ষণ করেন! অন্ত मिटक विशां ज जां विख्वानी मिलेटशन हाराक (১৬৩২-১৭২৩) এবং তার শিখ্য হাম তাদের নবাবিষ্ণত অণুবীক্ষণ যত্ত্বে স্তন্তপায়ী পুরুষ প্রাণীর ভক্রসের মধ্যে এক ধরণের কুদ্র কীট লক্ষ্য করেন। এগুলিকে তারা "কুদ্র প্রাণী" (Animalcule) আখ্যা দেন। এদেরই এখন গুকুণু বলা হয়।

লিউন্নেনহোরেকের আবিষ্কারকে কেন্দ্র করে এক বিচিত্র মতবাদ গড়ে ওঠে। ১৬৯৪ গ্ৰীষ্টাবেদ একব্যক্তি, একটা ক্রটিবুক্ত অণ্বীক্ষণের সাহায্যে ভক্তাণু পর্ববেক্ষণ করতে গিয়ে হঠাৎ কল্পনায় व्याविकात करत रमनतन य, जिनि एकानूत मरश्र অতিকুঞ্জ মানুষের মৃতি দেখতে পাছেন। ডাচ বিজ্ঞানী সোগামেরডাম লিউয়েনহোয়েকের ক্ষুদ্র थानी व्याविकारतत्र मरक এই উद्धे व्याविकाति মিশিয়ে নিম্নে বংশধারা সম্পর্কে এক অদ্ভুত মতবাদ গড়ে তোলেন। এঁরা বললেন যে, কেবল মাত্র शुक्र रवतारे वः भशातात वारक এবং পোষকমাত্র। শুক্রাণুর মধ্যেই মহান্তাদেহের একটি ক্ত প্রতিকৃতি গঠিত হয় এবং গর্ভধারণ থেকে সন্তানের জন্ম পর্বস্ত ব্যাপারটা এই ক্ষুদ্র মানব দেহের বৃদ্ধি মাতা। প্রাচীন ভারতে বোধ হর অহরণ धक्छे। यख्याम अव्याज विवा विवास मुखानिक জন্মকে ক্ষেত্রে বীজ বপনের সজে তুলনা করা

হয়েছে। পুরুষের শুক্ত হলো বীজ, জীর গর্ডাশর হলো ক্ষেত্র। যেঁহেছু বীজের বপনকারী উৎপর শস্তের মালিক, সেহেছু সন্তানের উপর একমাত্র পিতারই অধিকার। যে ছলে মাতার শ্রেষ্ঠিয় বীকার করা হয়েছে, সে শুধু গর্ভবারণ ও পোষণের জন্মে।

প্ং-প্রাধান্তের একটা বিপরীত মতবাদও
সমসামন্ত্রিক কালে গড়ে উঠেছিল। এই মতের
প্রধান পরিপোষক ছিলেন স্কুইস বিজ্ঞানী বোনেট
(১৭২০-১৭৯৩)। এঁর মতে, ডিঘাণ্র মধ্যেই
ক্রুমানবকটির অবস্থান। স্নতরাং স্ত্রীজাতীর
প্রাণীই বংশধারার বাহক। ডিঘাণ্র উপর শুক্ররস
নিক্ষিপ্ত হলে ডিঘাণ্ একটা উত্তেজনা লাভ করে
বর্ধিত হয়। এই মতে স্ত্রীজাতীর প্রণী তার নিকট
ও দ্রবর্তী সকল বংশধরের বীজ বহন করে,
ঠিক যেন ম্যাজিসিয়ানের বাজের মধ্যে বাক্স।
দার্শনিক লাইবনিৎস্ এই মতবাদটাকে প্রফে নিয়ে
প্রচার করেন—ভগবান স্প্রের দিনেই ভবিশ্বতের
সবকিছু তৈরী করে রেথেছেন; যা কিছু ঘটে, তা
পূর্ব থেকেই নির্ধারিত হয়ে আছে।

অগ্নীক্ষণের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই ছটি
বিরোধী মতবাদ ধোঁরার মিলিয়ে গেল, কিন্তু প্রকৃত
তথ্য প্রতিষ্ঠিত হতে অনেক বিলম্ব ঘটলো। উপরের
ছটি মতেরই সারাংশ হলো—জীবদেহ পিতৃ বা মাতৃ
জনন-কোষের মধ্যে "পূর্বপ্রস্তুত" হরে আছে। সি.
এফ. উল্ফ. (১৭৬৬-১৭৯৪) এবং কে. ই. ফন্
বেয়ার (১৭৯২-১৮৭৬) এই "পূর্বপ্রস্তুতি" মতবাদ
দর করে দিয়ে একটি নতুন মতবাদ গড়ে তোলদেন।
উল্ফের মতে— পুং ও লী জনন-কোষগুলি আক্তিহীন একরূপ তরল পদার্থ মাত্র, তাতে সন্তানের
দেহের সদৃশ কোন বস্তুই নাই। এই সকল অক্
প্রত্যেক্ষ পরবর্তী কালে রহস্তমর জীবনী শক্তির
ঘারা উৎপন্ন হয়। এই মতবাদকে আমরা "পূর্ব
প্রস্তুতি" মতবাদ বলতে পারি।

শরবর্তী কালে অণুবীক্ষণের আরও উমতি

হওরায় এবং করেকজন বিজ্ঞানীর অঞান্ত সাধনার কলে উপরিউক্ত সকল মতধাদের অবসান ঘটে। স্প্যালানজেনি ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে কুকুরের ক্রত্রিম প্রজনন সম্পাদন করেছিলেন। তিনি বাাঙের উক্ররস পরিক্রত করেছিলেন এবং প্রমাণ করেছিলেন বে, গর্ভাধানের জ্বেড়া শুক্রাণুর উপস্থিতি অবশ্র প্রয়োজন, কেবল রস্টুকুই যথেষ্ট নয়। অবশেষে
১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দে অস্কার হাটউইগ নিশ্চিতরূপে
প্রমাণ করেন যে, গর্ভধানের জন্মে শুক্রাণ্ড ডিমাণ্র
কেন্দ্রীনের মিলনের প্রয়োজন। বাস্তবিকই স্টে
শুধু পুক্রণ নয় জীও নয়, স্বত্রই তার দৈওরূপ,
সে চিরদিনই অর্থনারীখন।

# ডিমের ভিটামিন

#### স্থচন্দ্র। রায়

ইাস-মূরগী জাতীয় পাষীর ডিমকে এক কথায় বিভিন্ন ভিটামিনের আকর বলা যাইতে পারে। বিভিন্ন থাছবস্তর মধ্যে সন্তবতঃ ইহাই একমাত্র থাছাতে প্রায় সকল প্রকার ভিটামিনই প্রচুর পরিমাণে বিভ্যান। বস্ততঃ ডিমই ক্রমবর্গমান পক্ষীজনকে সকল প্রকার থাছবস্ত সরবরাহ করে এবং সেই জন্ম ইহাতে প্রায় সর্বপ্রকার পৃষ্টিকর পদার্থ পাওয়া যায়—যদিও বিভিন্ন কারণে এই পৃষ্টিকর পদার্থের পরিমাণের তারতম্য ঘটতে পারে। পাষীর বংশগত গুণাবলী, পাষীর থাছবস্তু, বৎসরের বিভিন্ন ঝছু, পাষীর স্বাস্থ্য এবং পারিপাশ্বিক অবস্থা অনুসারে ডিমের মধ্যে ভিটামিনের পরিমাণ কম বা বেশী হইতে পারে।

যে পরিমাণ ভিটামিন পাধী তাহার বাছাবস্তর সহিত গ্রহণ করে, তাহার কিছু অংশ পাধীর নিজের শারীরিক ক্রিয়াকলাপে ব্যরিত হয় এবং উষ্প্ত অংশ পাধীর বক্তং ও মাংসপেশীতে সঞ্চিত হইতে থাকে। এই সন্ধিত ভিটামিন বন্ধং হইতে ডিমে আসিয়া জমা হয়। এই কারণে পাধীর বাছে ভিটামিনের পরিমাণ বাড়াইয়া দিয়া ভাহার ডিমেও ভিটামিনের পরিমাণ বাড়ালো যাইতে পারে।

জ্ববনীয়তা অস্থারী ডিম্বে বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ভিটামিনের অবস্থান ঘটে; যথা—সেহপদার্থে দ্রবণীর ভিটামিনসমূহ কেবল মাত্র ডিমের কুস্থনাংশে থাকে, কিন্তু জলে দ্রবণীয় ভিটামিনসমূহ ডিমের খেত ও কুস্থম, উভয়াংশেই থাকে। প্রস্কুতঃ উল্লেখ যোগ্য যে, ডিমের কুস্থমেই ডিমের যাবতীয় স্নেহ্পদার্থ সঞ্চিত থাকে—খেত অংশ প্রায় স্নেহ্পদার্থ বজিতই থাকে।

ভিটামিন-এ—ভিটামিন-এ চোথের দৃষ্টি উজ্জল রাথে, ছক মহল করে এবং শারীরিক পৃষ্টি সাধনে সহায়তা করে। এক ডি টিমে প্রায় ৯০ আন্তর্জাতিক একক (International unit) ভিটামিন-এ আছে। এই ভিটামিন-এ'র জন্তুই ডিম চোখের ব্যাধি জেরোপথালমিয়া প্রশমিত করে এবং শিশুদের শারীরিক ব্রদ্ধিসাধন করে। এই ভিটামিন স্লেহজাতীয় পদার্থে ক্রবলীয়; সেই জন্তু ইহা কেবল ডিমের কুইমাংশেই পাওয়া যার। হমজাত ক্লেহপদার্থ ও যক্তং ব্যতীত অন্ত সকল-প্রকার বাহ্যবন্ত অপেকা ডিমের কুইমেই ভিটামিন-এ'র পরিমাণ সর্বাপেকা অধিক। ক্যারোটিন জাতীয় কিছু পদার্থ দেহে প্রবেশ করিবার পর ভিটামিন-এ'তে ক্লশন্ত্রিত হয়। এই জাতীয় পদার্থও ডিমের কুইমাংশে কিয়ং পরিমাণে থাকে।

ডিম পাড়িবার সময় পারীদের ঘাস, হল্দে ভূটাজাতীয় বাভ অধিক পরিমাণে বাওয়াইলে ডিমের মধ্যে ক্যারোটন ও ভিটামিন-এ অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। এই সক্ল ক্ষেত্রে ডিমের মধ্যে ভিটামিন-এ এবং ভিটামিন-এ জাতীর পদার্থের পরিমাণ উল্লেখযোগ্যভাবে বাড়িয়া যায়। সেই জন্ম ইহা ধরিয়া লওয়া হয় যে, ডিমের কুস্থমের রং যত গাঢ়, তাহার ভিটামিন-এ'র পরিমাণও তত বেশী।

শীতকালীন ডিম অপেক্ষা গ্রীম্মকালীন ডিমে এই ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে, প্রথমদিকের ডিমগুলিতে ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে।

একটি স্বন্থ মান্থবের দেহে প্রতিদিন যে পরিমাণ ভিটামিন-এ'র প্রয়োজন হয়, তাহা যদি কেবলমাত্র ডিম হইতেই লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে দৈনিক চার-পাচটি ডিমই যথেষ্ট। ভিটামিন-এ ১০০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত উত্তাপ সহ্ করিতে পারে। কিন্তু অক্সিজেন অথবা স্থ্রিমার সংস্পর্শে এই ভিটামিন ক্রন্ত নম্ভ হইয়া যায়। রন্ধন-ক্রিয়ার ফলে কিন্তং পরিমাণ ভিটামিন-এ নম্ভ হইয়া যায়। ১০ মিনিট কাল রন্ধন করিবার ফলে প্রান্থ শতকরা ১০ ভাগ ভিটামিন-এ নম্ভ হইয়া যাইতে পারে।

জিটা মিল-ডি - ভিটা মিন-ডি দেহের অন্থিসমূহ দৃঢ় করে, স্থাই দন্ত গঠনে সাহায্য করে
এবং রিকেট নামক ব্যাধি প্রশমিত করে। একটি
ডিমের কুন্থমে প্রায় ৪০ আন্তর্জাতিক একক
ভিটামিন-ডি পাওরা যায়। এই জন্মই ডিম
শিশুদের রিকেট ব্যাধি-নিরাময়ে সাহায্য করে।
মংস্থা-তৈল ব্যতীত অন্ত কোন প্রাণীজ পদার্থ
ডিমের মত ভিটামিন-ডি সম্বন্ধ নহে।

স্ত্রী-পাধীর থাছে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ এবং ব্রী-পাধী বে পরিমাণ স্থের আল্ট্রান্তারোলেট রশ্মি সরাসরি গ্রহণ করে, তাহার উপরই ডিমের মধ্যে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ নির্ভর করে। কুলিম আল্ট্রান্ডারোলেট রশ্মিতে হাঁস-মুরগীগুলিকে রাধিরা ভানেক সময় ডিমে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ বছল পরিমাণে বৃদ্ধি করা সম্ভব হইয়াছে। ভিটামিনএ'র স্থায় ভিটামিন-ডি'ও শীতকালীন ডিমে
অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। রন্ধন-ক্রিয়ার ফলে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ অপরিবর্তিতই থাকে
অথবা অতি সামান্ত হ্রাস পাইলেও পাইতে পারে।
২০ মিনিট কাল সিদ্ধ করিলেও ইহা অতি অগ্লাই নই হয়।

পূর্ণবয়স্থ মাহার ও স্কন্থ সবল শিশুর দৈনিক ভিটামিনের প্রয়োজনের প্রায় শতকরা ১৫ ভাগ একটি মাত্র ডিম হইতেই পাওয়া যাইতে পারে।

ভিটামিন-ই—মানুষ ও অন্যান্ত প্রাণীর প্রজননের জন্ম ভিটামি-ই অত্যাবশুক। একটি ডিমে প্রায় ৪০০ মাইকোগ্র্যাম ভিটামিন-ই থাকে। সেই জন্ম ডিম খাইবার ফলে স্বাভাবিক সম্ভান উৎপাদনের ক্ষমতা অক্ষম থাকে।

ভিটামিন-কে ভিটামিন-কে বা মেনাডিওন প্রোথুমিন গঠনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন। কাজেই রক্ত স্বাভাবিকভাবে জ্ঞাট বাধিবার জন্ম ইহা প্রাণীদের পক্ষে অপরিহার্য। একটি ডিমে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ প্রায় ৪২ মাইক্রোগ্র্যাম এবং ইহা প্রধানতঃ ডিমের কুম্মাংশেই বিজ্ঞান। ভিটামিন-কে অভাবজনিত ব্যাধিতে ডিম থুবই উপকারী।

পাধীদের খান্তবস্তুতে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ অন্তুসারে তাহাদের ডিমেও ভিটামিন-কে'র পরি-মাণের ভারতম্য ঘটে। শীতের শেষ ও বসংশ্বর প্রারম্ভে ডিমে ভিটামিনের পরিমাণ সাধারণতঃ কম থাকে।

থিয়ামিন-ভিটামিন-বি-> বা পিরামিন সায়প্রদাহ নিবারণ করিরা সায়কে সতেজ রাখে
এবং হৃৎপিণ্ডের পেশীসমূহ দৃঢ় করে। ডিমের
যাবতীর থিরামিন ডিমের কুস্মাংশেই বিভ্যান।
খেত-জংশে থিরামিন প্রার্থাকে না বলিলেই চলে।
প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রার্থ । বিভাগিন প্রার্থাক।
থাকে। পাবীদের বাতে থিরামিনর পরিমাণ

বেশী থাকিলে তাহার ডিমেও থিয়ামিনের পরিমাণ বেশী হয়। রোড-আইল্যাগুনরেড অথবা বারড-প্লাইমাউথ রক্স অপেক্ষা সাদা লেগহর্ণ মুরগীর ডিমে অধিক থিয়ামিন পাওয়া যায়। এই ভিটামিন কিয়দংশে উত্তাপে ভক্পপ্রবণ। সেই জন্ম রক্ষন-ক্রিয়ার ফলে এই ভিটামিনের পরিমাণ কিছুটা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। শীতল অবস্থায় রাখিলে প্রায় একমাস পর্যন্ত থিয়ামিনের পরিমাণ অপরিবৃত্তিত থাকে। সাধারণতঃ একটি পূর্ণবর্গ্ধ মান্ত্রের দৈনিক প্রয়োজনের শতকরা ৫ ভাগ একটি ডিম হইতে পাওয়া যায়।

রিবোফ্ল্যাভিন—স্থ হক ও মুখের স্বাস্থ্যের জন্ত ভিটামিন-বি-২ রিবোফ্ল্যাভিন একান্ত প্রক্রেম—উভরাংশেই এই ভিটামিন পাওরা বায়। কুস্থম অংশে প্রায় ৮০ মাইক্রোগ্র্যাম পরিমাণ রিবোফ্ল্যাভিন থাকে। আলোর প্রভাবে এই ভিটামিনের গুণাবলী নষ্ট হুইলেও ইহা যথেষ্ট পরিমাণে উত্তাপ সহনশীল। সেই জন্ত রন্ধন-ক্রিয়ার ফলে ইহার বিশেষ ক্ষতি

বামোটিন-প্রায় প্রতিটি মুরগীর ডিমের কুম্মাংশে ৮।১ মাইকোগ্র্যাম পরিমাণ ৰাষোটন বৰ্তমান। খেত অংশে ইহার এক-চতুর্থাংশ পরিমাণে থাকে। খেত অংশে এভিডিন নামক প্রোটনের সহিত এই বায়োটন যৌগ অবস্থায় সম্পূর্ণ নিজিয়ভাবে থাকে। যখন ডিম সিজ করা হয়, তখন এই বারোটন পৃথক হইরা কাঁচা অবস্থায় ডিমের খেত অংশে অ্যাভিডিন কেবলমাত্র সেই ডিমেরই নহে---অক্তাত্ত বাছের বারোটনকেও নিজির করিয়া দিবার ক্ষমতা রাখে। ফলে নিয়মিত কাঁচা ডিম খাওয়া স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকারক। ইহার জন্ত ছকের ফটিল, পেশীর ব্যথা, ওজন-হ্রাস, মাযুর বিশ্যালতা প্রভৃতি বাহোটন শৃক্তার লকণ

শরীরে প্রকাশ পায়। ডিমের খেত অংশকে ৬৫° সেন্টিগ্রেড উত্তাপে গরম করিলে ইহা জমাট বাধিয়া যায় এবং এই উপারে এই ক্রটি কিয়ৎ পরিমাণে রোধ করা সম্ভব। ৮০° সেন্টিগ্রেড়ে ৫ মিনিট কাল গরম করিয়া এই ক্রটি দূর করা সাইতে পাবে।

অক্যান্ত ভিটামিনসমূহ ইনোসিটন স্বন্ধ কক ও কেশের জন্ত প্রয়োজন। এই ভিটামিন ডিমে প্রচ্ব পরিমাণে থাকে (প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রায় ১২ মিলিপ্র্যাম পর্যন্ত থাকে)।

ডিমে পিরিডক্সিনের পরিমাণ গড়ে প্রার ১২৫
মাইক্রোগ্র্যাম এবং ইহা ডিমের খেত ও কুস্কম—
উত্তর অংশেই সমপরিমাণে বিভ্যমান। পেশীসমূহের
শিথিলতা দূর করিবার জন্ম ইহার একান্ত প্রয়োজন।

রক্তাল্পতা প্রতিরোধের জন্ত ফোলিক আাসিডের
একান্ত প্ররোজন। ডিমে ইহার পরিমাণ অতি
অল্লই—একটি ডিমে ৫ মাইক্রোগ্র্যামের অধিক
ফোলিক আাসিড পাওয়া যার না।

ভিটামিন-সি বা অ্যাসকবিক অ্যাসিড রোগ-প্রতিরোধে সহায়তা করে, কিন্তু এই ভিটামিন ডিমে ধুব অগ্নই পাওয়া যায়।

নিয়াসিন পরিপাকজিয়ার সহায়তা করে, য়ায়

দৃচ করে এবং ছক মহুণ রাখে। একটি ডিমের ছেত

অংশে নিয়াসিনের পরিমাণ ৩১ মাইজোগ্রাম।

যদিও ডিমের নিয়াসিন সহজে নষ্ট হয় না, কিছ

ইহার পরিমাণ একটি পূর্ণবয়য় মায়্রের প্রয়োজনের

পক্ষে অকিঞ্চিৎকয়।

একটি ডিমে প্রায় ৩১০ মাইক্রোগ্র্যাম প্যান্টোথ্যানিক অ্যাসিড বর্তমান। ইহা কো-এন্জাইম-এর
একটি অংশবিশেষ। ইহা উত্তাপ সহনদীল। জী-পাশীর
আহার্য বস্তুতে প্যান্টোথ্যানিক অ্যাসিডের পরিমাণ
বাড়াইয়া ডিমে ইহার পরিমাণ অনারাসেই বাড়ানো
যায়। বেশীর ভাগ প্যান্টোখ্যানিক অ্যাসিড ডিমের
কুত্মম অংশে পাওয়া বায়।

একটি মুরগীর ডিমের কুমুমাংশে প্রায় ২'৫০

- महित्कां आमि कालिन भाषता यात्र। फिर्म कन-क्षांनिशिष लिनिश्विष्ठ किन्न भित्रमाल वर्षमान।

ভিটামিন-বি->২ बक्तांश्रका প্রশমনে সাহায্য করে। ডিমের কুসুমে প্রায় ৩১০ মিলিমাইকোগ্র্যাম পরিমাণ ভিটামিন-বি-১২ পাওয়া যায়।

বছবিধ পৃষ্টিকর পদার্থের একতা সমাবেশের জন্ত

ডিম একটি অতীব প্রবোজনীর খাছা। ডিম মুছ, পূর্ণবন্ধ মামুষের স্বাস্থ্যরক্ষায় সাহায্য করে, শিশুদের শারীরিক বৃদ্ধিসাধনে সহায়তা করে এবং অস্কৃত্তক ন্তত্ত কমিয়া স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনে ভিটামিন ও খনিজ পদার্থের অভাবজনিত রোগ প্রশমনে ডিম একটি অতি অবশ্য প্রয়োজনীয় খাছ।

## ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব ত্রিগুণানাথ বন্দোপাধায়

জীবজগতে যত কিছু নিতাপ্রবোজনীয় সাম্গ্রী আছে, লবণ তাদের অন্ততম। মাহুষের নিত্য-প্রবোজনে লবণ অপরিহার্য তো বটেই, অনেকে আবার প্রয়োজনের অতিরিক্ত লবণও ব্যবহার করে থাকেন! কিন্তু অদ্ভুত কথা এই যে, যে বস্তুর চাহিদা এত বেশী, তার সরবরাহের ভাণ্ডার তেমনি সীমাবদ্ধ। তার ফলে সমাজে বিচিত্র ঘটনার श्रष्ठ श्राहर ।

আমাদের দেশে 'হন খাই যার, ওণ গাই তার' --এই প্রবাদ বাক্যের ভিতরে সমাজে লবণ যে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার পরিচয় পাওয়া যায়। এই উক্তির মধ্যে লবণের তুর্লভতারও এकটা প্রছয় ইकिত আছে। বাইবেলেও লবণের উদ্ভান স্বীকৃত হয়েছে। তাতে ভগবান বীঞ তাঁর ভক্তগণকে সম্বোধন করে বলেছেন—"তোমরা পৃথিবীর লবণ-স্বরূপ।" অনেক প্রাচীন লেখক, (यमन भूषेकि, जारमब लियांब छिख्य मिरस नवरणब ७० ७ महिमा कीर्जन करब्राह्म। 'नवन-कूथा' निष्त्र অনেক প্রাচীন গাখা রচিত হয়েছে। তার মধ্যে ১१ - ৮ সালে জে. विश्वा नाय कटेनक कदांशी লিপিকারের রচিত একটি করুণ চিত্র এখানে **উक्षिथ क**ता श्एक ।

আছে, যারা লবণের অভাবে সারা সপ্তাতের মধ্যে 'হপ' খেতে পার নি,—যদিও পুষ্টির জন্তে সেট। তাদের পক্ষে একান্ত প্ররোজনীয়। তাদের মধ্যে এক বাক্তি তার পদ্মী ও ছেলেমেয়েদের অনশনক্লিষ্ট অবস্থা দেখে লবণ কেনবার জন্মে সেই দেশ অভিমুখে বেরিয়ে পড়লো, বেখানে-লবণ স্থলত ও অপেক্ষাকৃত স্তা, কিছ এই বুঁকি নিয়ে ধরা পড়লে তাকে পরিবারের ভরণপোষণ জেলে বেতে হবে! নির্বাহের ভার যার উপর গুল্ক, তাকে যদি অত্যাবশ্রক কোন বস্তু সংগ্রহের জন্তে কোন নৈতিক অপরাধে লিপ্ত না হল্পেও কারাবরণ করতে হয়, তাহলে স্ত্ৰী ও পুত্ৰ-কন্তাদের কাছে তা কভবানি মর্মান্তিক, সেকথা সহজেই অনুমান করা যায়।

লবণের অভাবে মান্তব তার জীবনকে বিপর করেছে এবং ঘোরতর অপ্রীতিকর অবস্থাকে বরণ করে নিয়েছে। আফ্রিকার অনেক ছানে অস্ত कान डेलाइ ना (लाइ नवर्णड कास लाकरक পশুদের মৃত্র পান করতে হরেছে। জীবনধারণের জ্ঞো লবণকে একটি প্রধান খাত হিসাবে গণ্য করা না হলেও তা যে জলের মতই একটা অপরিহার্ব বস্তু, ভাতে কোন সন্দেহ নেই।

দেহধর অক্ষা রাখবার জন্মে রক্তে লবণের পরিমাণ ক্রান্সে এমন করেকটি দরিত্র ক্রমক পরিবার , ঠিক মত বজার রাবা দরকার। দেহ যদি উপবৃক্ত

পরিমাণ লবণ না পার, তাহলে দেহের হর্মোন
প্রস্থির ব্যবস্থার মাধ্যমে ঘর্ম ও মৃত্তের ভিতর
দিয়ে লবণের নির্গমন হ্রাস করে দেহ সেই ক্ষতিপুরণ করে থাকে। কিন্তু সেই নির্গমনকে দেহ
একেবারে বন্ধ করতে পারে না। একেবারে
লবণ-বিহীন খাত্য যদি ব্যবহার করা যায়, তাহলেও
দেহ থেকে মৃত্র ও দর্ম-গ্রন্থার ভিতর দিয়ে কিছু
পরিমাণ লবণ নিয়্মিতভাবে বের হয়ে যাবে।
তথন সেই অবস্থার সলে খাপ খাওয়াবার জন্তে
দেহ থেকে জলের নির্গমনও বাড়ানো দরকার হয়ে
ওঠে, যাতে রক্তে লবণের দন্ত প্রাণক্রিয়ার উপযোগী থাকে। তার ফলে জলের
মভাবে দেহ ক্রমশং শুকিয়ে যায় এবং মৃত্যুর কোলে
চলে পতে।

পৃথিবীর যে সব দেশে লোক প্রধানতঃ
মাছ মাংস থেয়ে জীবনধারণ করে, সেখানে লবণের
সমস্তা বড় একটা থাকে না। মাছ-মাংসের ভিতর
দিয়ে যথেষ্ঠ লবণের সরবরাহ হয়। একথা
ঠিক, লবণের প্রতি আস্তিক অভ্যাসের উপর
নির্ভর করে। যারা যত বেশা লবণ-প্রধান খাত্য
খার, তাদের লবণাসক্তি তত বেশা। স্কৃতরাং
ভাদের দেহ থেকে লবণের নির্গমনও বেশা পরিমাণে
দেখা যায়।

ষেধানে লোককে মৃথ্যতঃ শাকসজি বা নিরামিষ থেয়ে জীবনধারণ করতে হয়, সেধানে লবণের অভাব বেশী অন্তভূত হয়। এরপ খাল্পের উপর গাদের নির্ভর করতে হয়, তাদের প্রতাহ ২-৫ গ্র্যাম অতিরিক্ত লবণ ব্যবহার করা দরকার হয়। অনেক স্থানে ধনিজ লবণও মিলে না, যেমন আজিকায় এক সময়ে দেখা গিয়েছিল। তথন লোকে বনে বিচরণশীল জস্তুদের রক্ত ও মৃত্র পান করে লবণের অভাব প্রণ ক্রতো। সেই জন্তে আফিকার অভান্তর ভাগে লোকের বসতি বিরল।

ধান্ত হিসাবে ব্যবহার ছাড়া সভ্যজগতে মাছ-মাংস সংরক্ষণের জন্মেও লবণের একাস্ক প্রবোজন। প্রাণীর কোন থেকে জল আকর্ষণ করে নিছে মাংসকে সংরক্ষিত করবার ক্ষমতা লবণের আছে। অনার্জ মাংসের উপর জীবাণ্র কিয়া প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। মাছ-মাংস সংরক্ষণের জন্তে আরও অনেক ব্যবস্থা সংগ্রেক্ষণের জন্তে আরও অনেক ব্যবস্থা সংগ্রেক্ষ

খনিজ লবণের স্থ্রপাণ্ডা হেছু পৃথিবীর নানাখানে, থেমন—জর্ডান, নীলনদ, তাইগ্রিস, ইউক্রেডিস, চীনের পীতনদ এবং আারিজোনার
লবণ-নদের উপত্যকায় ঘনবস্তি গড়ে উঠেছে।
মেক্সিকো এবং পেরু উপত্যকায়ও ঐ একই কারণে
লোকের ঘনবস্তি বেশী দেখা যায়।

বৰ্তমানে পৃথিবীর তিন বিলিয়ন (৩০০ কোটি) জনসংখ্যার জ্ঞা বছরে যে লবণের প্রয়োজন, তার পরিমাণ হলো প্রায় ৮০০ লক টন! অবশ্য মাথাপিছু ধরচের কম-বেশী আছে। কেউ কেউ যতটুকু লবণ না হলে নয়, সেটুকুই মাত্র বাবহার করে। তাদের মাথাপিছ গডে লবণ ধরচ হয় রোজ ২ প্রাণ মাত্র। অনেক দেশে আবার প্রচর লবণ বাবহার করা হয় রসায়ন-শিলে-माि । यो विकार्यत्न । श्री जिना हैन क्लारा है । প্রভৃতি তৈরী করবার জন্মে। ইউনাইটেড ষ্টেস-এ মাথাপিছ রোজ লবণের খরচা হলো ২৮০ গ্র্যাম। সেখানে লবণের পরিমাণ কমতি হওয়ার वर्ष हत्ना, जीवनशांतरणत भारतत मरकां । वारना एएट याथानिक नवत्व देपनिक ठाहिमा इत्ना ध গ্র্যাম : তার কম হলে সমগ্র জ্বাতির পক্ষে মৃত্যুকেই ডেকে আন। হবে। এই সকল তথা যেমন কোতৃহলপ্রদ, তেমনি এই সকল তথ্যের আলোচনার ভিতর দিয়ে মানব-সভ্যতার উপর লবণের প্রভাবের ফলে তার উত্থান-পতনের অনেক ইতিহাসেরও সন্ধান পাওয়া যায়। অবশ্য সাধারণ ইতিহাসের মধ্যে এসবের বিশেষ কোন উল্লেখ দেখা যায় না বটে, কিছ পুরাতজ্ববিদদের বিবরণ থেকে তার সন্ধান মিলে।

শারত দেশ, মিশর ও সাহারার মকভূমিতে নবণাক্ত জলাভূমির সন্ধান পাওয়া থেত। সেকালের লোক সেই সকল জলাভূমির লাল রং দেখলে বুঝতে পারতো, সেধানে খনিজ লবণ আছে। লবণাক্ত অগভীর সেই সকল জলাভূমির লাল রঙের কারণ হলো,—একপ্রকার লাল রঙের জীবাণ তাতে বাসা বেঁধে বংশবৃদ্ধি করে। লবণাক্ত জল যত বেশী লাল হবে, তত বেশী লবণ তাতে বিভ্যমান থাকবে। রক্তের সঙ্গের সঙ্গে সেই লবণাক্ত জলের বর্ণ ও স্থাদে সাদৃত্য দেখা যেত বলে লোকে তাকে রক্ত বলে ভূল করতো। সেই লাল জল রহৎ পাতে স্থের্বর উত্তাপে কেলাসিত করে লবণ তৈরী করা হতো।

শমুদ্র থেকে দ্রবর্তী দেশসমূহে প্রার ২-৩ হাজার ফুট গভীর মাটির নীচে লবণের খনি থেকে লবণ সংগ্রহ করা হয়। কিন্তু সমৃদ্রই এখন লবণের প্রধান উৎস, যেখান থেকে পৃথিবীর সর্বত্ত লবণ সরবরাহ করা হয়। সমগ্র পৃথিবীর জন্মে প্রত্যাহ যে ৮০০ লক্ষ টন লবণ লাগে, তার প্রায় ৩০০ লক্ষ টন সমৃদ্রের জল থেকে পাওয়া যায়। সূর্বের তাপশক্তি সর্বাপেকা স্থলভ এবং অফুরন্ত। সমৃদ্রের জল বিস্তীর্ণ এলাকার বেঁধে এই তাপ-শক্তির ঘার। তা শুভ করে নিয়ে লবণ প্রস্তুত করা হয়। যেখানে সোরশক্তি স্থলভ নয়, সেখানে কর্মলা ভালিয়ে তা করা হয়।

লবণের রাজনৈতিক প্রভাবও কম নয়!
ধেখানে লবণের প্রাচুর্য আছে, সেখানকার লোক
সাধারণতঃ স্বাধীনতাপ্রিয় ও গণতান্ত্রিক প্রকৃতির
হয়, আর ধেখানে লবণ তুর্লস্ত সেখানে লবণের উপর
কর্তৃত্ব থাদের, তাঁরাই লোকের উপর আধিপত্য
বিস্তার করে থাকে। ভূমধ্য ও উত্তর সাগরের
তইবর্তী কৃষক ও ধীবরগণ একটা স্বাধীন সমাজের
স্বাচ্ছন্য উপজোগ করতো। এখেনীয়গণের স্কর্ম ও
আধিক স্বাচ্ছলা বহুলাংশে নির্ভর করতো লবণের
দ্বারা মাংস ও চামড়া সংরক্ষণ শিল্পের উপর।
সে জন্মে সেখানকার অধিবাসীরা শত শত গবাদি-

পশু প্রত্যহ আাজোপোলিদে বলি দিও। গ্রীসের অধিবাসীদের লবণাক্ত মাছই প্রধান থাছরপে গণ্য ছিল। উত্তর ইউরোপে লবণাক্ত অগভীর সমুদ্রের উপকৃলে মাছের প্রাচুর্য ওলন্দাজ, ইংরেজ ও ফরাসী জাতিকে একটা আত্মনির্ভরশীলতার অধিকার প্রদান করেছে। নিজেদের প্রয়োজন মিটিয়েও তারা মৃদ্র ভূমধ্যসাগর অঞ্চলে লোণা মাছ চালান দিত। করলার প্রচলন স্কুক হ্বার পর বৃট্শজাতি আঠারো ও উনিশ শতকে লবণ-শিল্পে শীর্ণস্থান অধিকার করেছিল।

যে সব দেশে লবণের স্বল্পত। ও তার উপর শাসনকর্তাদের একাধিপতা প্রতিষ্ঠিত, সেবানকার অসহায় অধিবাসীগণকে শাসকদের বৈরুচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ও সংঘর্ষে লিপ্ত হতে হয়েছে। লবণের স্বল্পতা নিয়ে জার্মান জাতিকে সুদ্ধে প্রবৃত্ত হতে হয়েছে।

আজিকার লবণ এত দুপ্রাপ্য যে, সেখানে সাধীনতা অপেকাও লবণকে অধিকতর মূল্যবান মনে করা হয়েছে। লবণের ছুপ্রাপ্যতা সেখানে দাস ব্যবসায়ের উপরও প্রভাব বিস্তার করেছে। আজিকার অভ্যন্তরের অধিবাসীরা একমৃষ্টি লবণের জন্যে তাদের সন্তান-সন্ততিদের বিক্রন্ন করতো। এমন কি, ১৮৮২ সালে জনৈক বুটিশ পর্যটকের বিবরণ থেকে জানা যায় যে, চার মৃষ্টি লবণের বিনিময়ে তাকে একটি তরুণী যুবতী প্রদান করবার প্রস্তাব করা হয়।

ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন, ফ্রান্সে লবণ ব্যবসায়ের উপর একাদিপত্য এবং লবণ-কর ফরাসী বিপ্লবের অন্যতম প্রধান কারণ। রুটশ-শাসিত ভারতেও লবণ-করের বিরুদ্ধে এক ঐতিহাসিক সংগ্রাম স্কুরু হয় এবং সেই সংগ্রাম পরিচালনা করেন মহাত্মা গান্ধী। রুটিশ তাদের শোষণনীতিকে অব্যাহত রাধবার উদ্দেশ্যে লবণের উপর কর ধার্য করে এবং সমুদ্ধের জল থেকে লবণ প্রস্তুত করবার বিরুদ্ধে এক আইন জারী করে ঘোষণা করে বে, কোন ভারতবাসী ভারতে লবণ তৈরী করলে তার কারাদণ্ড হবে। তথন ইংরৈজ সরকার তাদের দেশ থেকে লবণ আমদানী করে ভারতের বাজারে জোর-জবরদন্তি করে চালাতো। তার জ্ঞে তারা একটা মোটা কর পেতো। সেই লবণ আইন অমান্ডের জ্ঞে ১৯৩০ সালে ১২ই মার্চ প্রাতে ৮৪জন স্বেচ্ছাস্বেক নিয়ে মহাত্মা গান্ধী ভাণ্ডীতে উপস্থিত হন এবং লবণ গাইন ভক্ত করেন। তার ফলে মহাত্মা গান্ধী ও তার অন্তরবর্গকে কারারুদ্ধ করা হয়।

মনে রাখতে ২বে, সমুদ্রোপকুলে অহুন ০ সমতল ভূমিই লবণ তৈরী করবার পক্ষে প্রশস্ত ক্ষেত্র। সেখানে বাধ দিয়ে সমুদ্রের জল ধরে ফ্রের উত্তাপে বা জালানীর সাহাযো লবণ প্রস্তুত করা ১য়। সেই সঙ্গে এই কথাও স্থাব্য রাখতে হবে যে, সমুদ্রেও জোয়ার-ভাটা খেলে এবং তার ফলে সমুদ্রের জল কতবার উচ্ স্তরে—এমন ক্রি, ২০ ফুট উচ্তেও উঠে গিয়েছে এবং কতবার অনেক নীচে নেমে গিয়েছে। পর্যায়ক্রমিক প্রাক্বতিক এই জোয়ার-ভাটার ফলে দেশের লবণ-শিল্পেরও উত্থান-পতন ঘটেছে। ইউরোপে এই উত্থান-পত্ন বহুবার পরিলক্ষিত হয়েছে। কিন্তু বর্তমান বৈজ্ঞানিক সভ্যতার যুগে व्यात्मितिका ও व्यक्तांग (मर्ट्ग नवर्णत ३५ ७ थनि থেকে লবণ সংগৃহীত হওয়ায় এবং পরিবহনের স্থযোগ-স্থবিধা বেড়ে যাবার ফলে লবণের ছডিক এখন অতীতের ঘটনা বলেই মনে হবে। তথাপি পৃথিবীর শতকরা ৩০ ভাগ লবণ যখন সমুদ্রের উৎস থেকে সংগৃহীত হয়, তখন প্রাকৃতিক জোয়ার-ভাটার ওঠা-নামা যে লবণ-শিল্প-তথা মানব-সভ্যতার উত্থান-পতনের উপর প্রভাব বিস্তার করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

# শিশু-পালনে সমস্থা

#### শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার

শিশুপালনের বহুমুখী সমস্যা অভিভাবকদের
মনে নানারকম বিভ্রমের সৃষ্টি করে। যারা এই
বিষয়ে চিন্তা, আলোচনা এবং গ্রেষণা করেছেন,
ভাঁদের সকলেও এই সমস্যাগুলি সমাধানের
বিষয়ে এক মত নন।

৫০-৬০ বছর আগে এই সব প্রশ্ন এত জটিল
ছিল না। অভিভাবকদের মনে এসব বিষয়ে
কতকগুলি স্থির ধারণা ছিল। সেই অফুসারেই
তারা চলতেন। তারা মনে করতেন, ছেলেপুলে
কথার বাধ্য, শাস্ত ও ভক্ত হবে। তাদের দেখা
'যাবে, কিন্তু তাদের কথা বেশা শোনা যাবে না।
আর তারা সমাজের রীতিনীতিগুলি বিনা প্রশ্নে
দেনে চলবে। এই রকম হলেই বাপ-মা সুখী

হতেন। এর ব্যতিজ্ঞ হলে মায়েরা চোষের জল ও বাপেরা প্রহারের সাহায্য নিতেন।

একপা স্বীকার্য যে, অনেক ক্ষেত্রেই এই ব্যবস্থার মোটের উপর বেশ স্থান্দলই হতে।। করেক দশকের মধ্যে মাস্থ্য হয়েছিলেন, এমন বছ জ্ঞানী ও গুণী যে প্রতিভা, উত্থম ও মৌলিকতা দেখিয়েছেন, যা বর্তমান কালেও তুর্লভ।

বর্তমান যুগে অনেক চিস্কাশীল ব্যক্তির অভিমত এই ধে, এই শাসনের আধিক্যে বা আঘাতে ছেলেমেরের বিশেষ ক্ষতি করে না, যদি পরিবারের মধ্যে তারা ভালবাসা, স্নেহ যথেট পার এবং তারা পিতামাতাকে তাদের প্রধান রক্ষক হিসাবে গ্রহণ করতে পারে। ধেধানেই এই বিধরে অভাব বা কৈটি ঘটেছে, সেধানেই স্স্থানের স্বভাবের বা মনের বিক্তি প্রকাশ পেয়েছে।

ঘরের অভিরিক্ত শাসন এডাবার জন্মে কোন কোন ছেলে যৌবনে বা তার আগেই অন্ত দেশে পালিয়ে গিয়েছে। নভন দেশে নানা বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতি করে নিজের কৃতিঃ দেখিয়েছে—এমন **ছেলেমে**রের সংখ্যা ও কম নয়। মেরেদের মধ্যেও কেউ কেউ সমাজের প্রচলিত রীতিনীতির বাইরে গিয়ে কর্মক্ষেত্রে বা শিক্ষাক্ষেত্রে ক্তিছ দেখিয়েছে। ঘটনাচক্রে যাদের বিবাহ হয় নি, তারা নিজের পরিবারে আবন্ধ থেকে বাপ-মাব সামান্ত তত্তাবধান করেই জীবন কাটিয়েছে। ছেলেদের মধ্যে থারা বাইরে যেতে পারে নি, তারা বড হয়ে শাসনের বাধা ভেকে গুরু তের জীবনযাপন করেছে। এদের বাপ-মা কখনও ভেবে দেখেন নি যে, ছেলেমেয়েদের এই ভূদশার জন্মে তাদের কোন দোগ বা দায়িছ আছে কি না বা ভাবলেও কি করা উচিত, সে বিষয়ে কোন জ্ঞান ভাঁদের ছিল না। দেশাচার ও লোকাচার অতুসারে চলা ছাড়া কাঁদের গতান্তর किल ना।

• বর্তমান খ্রুক্ত ছেলেমেরেদের শাসনের কথ।

৬৩ শোনা যার না, যত শোনা যার তাদের
থাধীনতার কথা। এই পরিবর্তন ঘটেছে ক তকটা
অভিভাবকদের নিজেদের শাসনগাঁড়িত শৈশবের
বিরুদ্ধে নিজেদেরই প্রতিক্রিয়ায়, আর কতকটা
ঘটেছে ছটি বিশ্বযুদ্ধের ফলে। তাছাড়া মনস্তত্ত্ববিদ্দের গবেষণা ও শিক্ষার প্রভাবেও কতকটা
হয়েছে।

শ্রুমেড প্রচার করেছেন যে, মানসিক অনেক বিকার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি (বিশেষতঃ যৌন প্রসৃত্তি) ও আক্রমণ-প্রবৃত্তির বিকাশে বাধা পড়াতেই ঘটে। এই সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ সত্য হলে মনে করতে হবে যে, ছেলেমেয়ের স্বাভাবিক প্রযুত্তিগুলিকে নিষন্ত্রণ করা উচিত নয়। ইউরোপ ও আমেরিকায় কোন কোন অভিভাবক বা শিক্ষালয় ছেলেমেয়েদের খানিকটা যথেচ্ছাচারের স্থাগিও দিয়েছেন। কিন্তু ক্রয়েডের শিক্ষার এটি একটি বিকৃত ভাষ্য মাত্র। আবার কারুর কারুর মতে, ছেলেমেয়েদের পিছনে চড়-চাপড় দিলে কোন কোন ক্ষেত্রে তাদের যৌন উত্তেজনা ঘটে এবং ক্রমে এই সব ছেলেমেয়ে আস্বাভাবিক যৌন প্রবৃত্তির দাস হয়ে পড়ে—একথাও ঠিক নয়। ছ-একটা চড়-চাপড়ে যেমন শরীরে স্থায়ী চিক্ন থাকে না, মনেও তেমনি স্থায়ী দাগ থাকে না।

বিশেষজ্ঞদের মধ্যে নানা বিষয়ে নানা মতভেদও অভিভাবকদের বিভ্রান্তির একটি বড় কারণ। তবে এই সব গবেষনার একটি স্থান্দল হয়েছে এই থে, এই সমস্তার বিষয়ে লোকের মনোযোগ আরুষ্ট হয়েছে এবং অভিভাবকেরাও এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নিতে প্রস্তুত হয়েছেন।

ডঃথের বিষয়, সন্তান পালনের ব্যাপারে সর্বত প্রযোজ্য নিম্মাবলী কেউ নির্দেশ করেন নি বা করবার উপায়ও নেই। অবস্থাভেদে ও ক্ষেত্র-আবার ভেদে এসবের ভকাৎ হয়। নিম্ম বিভিন্ন ছেলেমেয়ের কেত্রে থাটানো যায় না। অভিভাবকেরা ছেলেমেয়েদের সঙ্গে কি বাবহার করবেন তাও যেমন চিস্তার বিষয়, তারা নিজেরা কি ভাবে চলবেন, তাও ভেমনি নজৰ রাখবার বিষয়। কারণ ভাঁদের আচরণে বা কথা-বার্ডায়ই সমস্তার প্রথম সৃষ্টি হতে পারে। যেমন—যদি তাঁরা ছেলে-মেয়েদের কোনটিকে অন্তদের চেয়ে ভালবাসেন বা নিজেদের অজ্ঞাতেও বেশী আদের দেখান, তা-হলে অন্তোরা অতি চতুর**ভা**বে ও অতি শীখ্রই তা টের পার। আবার ছেলেমেরেরা মুখের কথা ভনে যা শেখে, তার চেম্নে বেশী শেখে বাপ-মান্তের আচরণ দেখে ও অতুকরণ করে। অধিকাংশ বাপ ছেলেমেরের আচরণের কোন দোষ দেখলে প্রহার বা অন্ত ভাবে তা নিবারণ করবার বা অন্ত আচরণ শিক্ষা দেবার চেষ্টা করেন।

वाश-भा (ছলেমেয়েকে किन्छार माञ्च कत्रराजन,

তা অনেকাংশে নির্ভন্ন করে ছেলেমেন্নেদের ভবিশ্যৎ সম্বন্ধে ভাঁদের ধারণার উপর। কেউ চান তার। প্রতিপদ্ধিশীল ও ধনী হোক, কেউ চান গারা বিধান হয়ে সন্মান পাক, কেউ চান ভারা ধনী হোক বা নাই হোক স্থবী গোক—আবার কেউ চান তারা নৈতিক ও সামাজিক জীবনে অন্তের আদর্শ হোক। এই সকল উদ্দেশ্য সামনে রেখে मञ्जान भावन कदाउँ श्रा भारत द्वाराज श्रा एर. প্রতিপত্তি বা ধন বেশী মাত্রায় পেতে হলে নিজেকে যে পরিমাণ পরিশ্রম বা চিম্ভা করতে হয়, লয়েবিক দৌর্বলা বা অন্য আকারে তার দাম দিতে হয়। আবার 'ভাল ছেলে' ও 'ভাল মাত্র' হতে হলে সংসার ও সমাজের আইনকাত্বন ও রীতিনীতির প্রতি সতত এতই সতর্ক দৃষ্টি রাপতে হয় যে, নিজের প্রকৃতির স্বাতন্ত্রাকে বিসজন দিতে হয়। আবার শৈশ্ব ও যৌবনে নিজেকে অভিযাঞায় শাসনে রাখতে গিয়ে কডিকে প্রাপ্তবয়সে লজ্জাকর অভ্যাস বা প্রবৃত্তির দাস হতে হয়।

মুত্রাং সম্ভানের ভবিষ্যৎ মানসিক স্বাস্থাই স্বচেন্ধে বেশী কাম্য বলে মনে হয়। এই মানসিক স্বাস্থ্য তথনই পূর্ণমাতায় পাওয়া যায়, যথন সম্ভানের ব্যক্তিছের পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটে। যে শিকার ও যে চেষ্টায় মানসিক স্বাস্থ্য অটুট থাকে ও মানসিক বিকারের কোন সম্ভাবনা না থাকে, তাই উৎকৃষ্ট শিক্ষা ও প্রশ্নাস। মানসিক স্বাস্থ্যের সঙ্গে শারীরিক স্বাস্থ্য অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। হুৎপিও, कृतकृत, यक्द, हमं अवः मिछक नवहे यथन शूर्ण छ স্থৃতাবে কাজ করে, তথনই শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের পূর্ণ উদ্দেষ ঘটে। আবার প্রকৃতি প্রভোক শিশুকে যে সকল সম্ভাব্যতা (Potentialities) দিয়েছেন, যেমন-স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, তার আচরণের ছল এবং স্বাভাবিক বুদ্ধি—সেইগুলিই তার জীবন-योजांत भए अधान मचन। अछनित भून विकास শাহায্য করাই বাপ-মান্তের সকল প্রযন্তের মধ্যে প্রধান। প্রত্যেক গাছ, প্রত্যেক পতক এইভাবে

নিজের পূর্ণ বিকাশের দিকে চলে। গাছের একটি ডাল কেটে দিলে নতুন ডালপালা জন্মাবার জন্তে বাইরে থেকে ওমুধ দিতে হয় না। তেমনি ছেলেমেয়ের হাত কেটে গোলে তা আপনিই জোড়ালাগে। যদি এই পূর্ণতার জন্তে আগ্রহ প্রত্যেক উদ্ভিদ বা প্রাণীর শরীরে না থাকতো, শুদু ডাব্রুনরী ওমুধের সাহায্যে তাদের বাঁচিয়ে রাশা সম্ভব হতোনা। এই পূর্ণতার দিকে সতত প্রচেষ্টাকে শরীরের দিক থেকে স্বাস্থ্য বলা যায়, ব্যক্তিত্বের দিক থেকে বলা যায় পূর্ণতা, ধর্মের দিক থেকে বলা যায় সোমাতা, সাধারণ জীবনে বলা ধায় সার্থকতা।

যে শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য অটুট, অর্থাৎ যার শরীরের যন্ত্র**গু**লি ও প্রাকৃতিক প্রবৃত্তিগুলি স্থুসম ভাবে চলে, ভার কাজ বা আচরণ নিদোষ হয় এবং তার শরীর ও মনের শক্তিগুলি পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পায়। তার মন ও চরিত্রের বলও অন্তোর চেয়ে বেশা হয়। তার প্রকৃতি-জাত বৃদ্ধিও যথাসন্তব তীক্ষ হয়। তার স্বাভাবিক কৌতৃহল ও জ্ঞান-লাভের প্রবৃত্তিকে যদি বাপ-মা উৎসাহ দেন, ভাহলে সে জীবনের সমস্থাগুলিকে সমাধান করতে পারবে বলে বিশ্বাস করা যায়। এমন ক্লিং প্রত্যের সংক্ भिरमभिरम थोकरङ, हमारङ खरः स्था कतरङ অস্ত্রিধা বোধ করে না। সমাজের রীতিনীতি মেনে চলা তার পক্ষে কঠিন হয় না। তার মানে এই নয় যে, তার মধ্যে ব্যক্তিত্বের প্রকাশ ঘটে না, বরং এই প্রকাশ তার সুমাজের অভ্য শিশুদের ব্যক্তিথের বিরোধী হয় না। '

জন্মগত ও প্রকৃতিগত শক্তি ও প্রবৃত্তিগুলি এবং পরিবেশের অবস্থাগুলির মধ্যে শিশুদের চরিত্র গঠনে কাদের প্রভাব বেশী—এই নিমে বিশেষজ্ঞদের মধ্যে ম হচ্ছেদ আছে, তবে কাকর প্রভাবই অস্বীকার করা যায় না। আবার তাদের মানসিক বিকার বং রোগ কি ভাবে স্থক হয়, সে বিষয়েও মতভেদ কম নেই।

अहे विवरम मरन तांचा मन्नकांत रथ, ७ श्रांक ध

বছর বয়সেই শিশুর ব্যক্তিছের ভিত্তি স্থাপন ঘটে।
এই ভিত্তি দৃঢ় হলে ভবিশ্বৎ জীবনের সকল ঘটনা
৪ সংঘাতকে সে অনেকটা সহজে অতিক্রম করতে
পারে। ব্যতিক্রমে, তাকে ভবিশ্বৎ জীবনে নানা
ছলনা ও চাতুরীর আশার নিতে হয়, অথবা মানসিক
রোগগ্রন্থ হয়ে জীবনসংগ্রাম থেকে পলায়নের চেটা
করতে হয়; অর্থাৎ মানসিক রোগের স্ত্রপাতও
এই তিন-চার বছর বয়সেই ঘটে। যদি পিতামাতা এই সময়ে তাদের এসব অস্বাস্থ্যকর ঘটনা
৪ অভিজ্ঞতা থেকে যয়ে রক্ষা করতে পারেন,
তবেই ভবিশ্বতে মঙ্গল ঘটে। পিতামাতা ছাড়া অন্ত
কেউ এই বিষয়ে সাহায্য করতে পারেন না।

মানসিক বিকার এবং রোগ এখন সকল দেশেই এত ছড়িয়ে পড়েছে যে, তাদের উপযুক্ত চিকিৎসা করবার জন্তে উপযুক্ত সংখ্যায় ডাক্তার বা চিকিৎসালয় নেই। তাছাড়া এই সব রোগে মাহ্ন্য ও সমাজের যে পরিমাণ ক্ষতি করে, তা দূর করা সম্ভব হয় না। আবার এই সব রোগের চিকিৎসা যেমন কঠিন, তেমনি সময় ও ব্যয়-সাপেক। স্করাং চিকিৎসার চেয়ে রোগ-শনবারণের ক্রিন্স সব বিষয়েই শ্রেয়ঃ। অল্ল বয়সে যে রোগ ২-০ দিনের চেষ্টায় সেরে যেতে পারে, বেশী বয়সে তা সারতে মাসের পর মাস লেগে যায়।

এখন শিশুদের স্বাভাবিক শক্তি ও প্রবৃত্তিগুলির বিষয়ে আলোচনা করা ধাক। এদের
মধ্যে কোন কোনটি আদিম জাতীয়; যেমন—মাকে
সাকড়ে থাকবার প্রবৃত্তি। বানর শিশুর মধ্যে
এই প্রবৃত্তি থুব স্পষ্টভাবেই দেখা ধায়। এই
প্রবৃত্তিকে ব্যাঘাত দিলে বা মা মরে গেলে
শিশু নিজেকে অসহায় ও নিরাশ্রয় মনে করে।
এই ব্যাঘাত বার বার প্রবলভাবে ঘটলে শৈশব
অবস্থায় ঘর ছেড়ে যেতে বা একলা থাকতে
ভঙ্গ পাষ। কতকগুলি শারীরিক ক্রিয়া শিশুকে
শিশিয়ে দিতে হয় না; যেমন—খাগ্রবস্তু গিলতে.

নিংখাস নিতে, মলমূত্র ত্যাগ করতে বা হৃদ্যঞ্জের म्मला । তেমনি भीति किছ ঠেকলে প। সরিলে নেওয়া, ক্ষতিকর বস্তু পেটে গেলে বমি হওয়া, উজ্জ্বল আলোয় চোথ বোজা—ইত্যাদিও এই রকম অশিক্ষিত পটুতার লক্ষণ। কিন্তু এই **ক**ধ্বেকটি বাভাবিক ক্রিয়াই শিশুর জীবনরক্ষার পক্ষে यरथष्ठे नम् । সকল अवस्रात উপযোগী साखातिक ক্রিয়া-প্রকৃতি মানব শিশুকে দেন নি। এজস্থে তাকে কতকণ্ডাল অবস্থারথায়ী অনৈচিছক ক্রিয়া শিখে নিতে হয়। পরিবেশের নানা ঘটনা ও প্রভাব এগুলি শিখতে তাকে বাধ্য করে। পতक बार्क व्यात्मा मिर्थ मिरिक छूटि यात्र ও পুড়ে মরে। এই আকর্ষণকে সে প্রতিরোধ করতে কখনই শেখে না। কিন্তু কোন শিশুর আঙ্গুল পুড়ে গেলে সে আর অভিনের কাছে এগোর না। তেমনি কুকুর ঘেউ ঘেউ ঘেউ করলে তার কাছেও আর এগোর না।

এক বছর বয়স পয়স্ত শিশুর সব কাজকেই প্রতিবতী জিয়া (Reflex action) বলা য়য়। ম্বের জিনিম গেলা, য়াস নেওয়া, হংস্পান্দন, পরিপাক তয়ের স্বাভাবিক গতি, মলমূত্র তাগি, পায়ে কিছু লাগলে পা সরিয়ে নেওয়া—ইত্যাদি সবই এই ধরণের স্বয়৻চালিত জিয়া। কিম্ব প্রয়তি শিশুদের জীবনের সকল ঘটনা ও সকল অভিজ্ঞতার সম্ম্বীন হবার উপয়ুক্ত প্রতিবর্তন-শক্তিদের নি। কিম্ব শিশুকে এমন ক্ষমতা বা সম্ভাব্যতা দিয়েছে, য়াতে সে নিজেই অবস্থায়সারে নতুন Reflex শিশে নিতে পায়ে।

থাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শিশুর পাক্ষরের স্বান্ধাবিক নির্ম্লিত গতি স্থক হর। তার শেষ ফল হচ্ছে মলত্যাগ। কিন্তু কোন শিশুকে থাওয়ার পরেই যদি মলত্যাগ ক্রতে বসানো যার, তাহলে ক্ষেক দিনেই থাওয়ার পরে তার মলত্যাগের বেগ আপনি আসে। ক্রমে তা অভ্যাসে দাঁড়ার

তেমনি দিনে নিৰ্দিষ্ট স্ময়ে শিশুকে খেতে

দিলে তার কৃষাও এইভাবে নিদিই স্মধ্যে উদ্রেক করানো যায়। আবার ক্ষার সময় থাবার নিয়ে কাড়াকাড়ির প্রবৃত্তিও শিক্ষার ফলে দ্র করা যায়। এগুলি শিখতে শিশু আপত্তিও করেনা।

তবে অত্যন্ত অপ্রির বা কট্টকর অভিজ্ঞতা অনেক সময় শিশুর মনে এমন দাগ রেখে গায় যে, তা ভোলা শক্ত হয় এবং অজ্ঞাত বিভীমিকার আকারে দেখা দেয়। যেমন, তার প্ম যদি অন্ধকার রাত্রে ঝড় ও বজের শক্তে ভাঙে ও ভয় হয়. তাহলে অন্ধকারই তার কাছে ভীতিজনক হয়ে ওঠে। স্নানের সময় হঠাৎ জলে পড়ে গেলে তার জলের ভীতিও বদ্ধমূল হয়ে যায়। ঘুমের সময় গদি কোন বিড়াল তার বিছানায় বা শরীরে বদেও ভার মুম ভেডে গায়, তবে জন্তুদের ভয় তার চিরসঙ্গী হয়।

পরিবারে নতুন শিশুর জন্ম হলে ও সকলে তাকে আদর করলে শিশুর মনে আগস্থাকের প্রতি ও তার মার প্রতি বিদেষ জন্মে। নিজে আদর পাবার আশায় বায়না ধরে ও উৎপাত করে, খাবার থেতে আপত্তি করে। এই সব উৎপাতের কলে যখন সে নিজেকে আবার মনোযোগ ও আদরের পাত্র করতে পারে, তখনও উৎপাত কমায় না—বরং উৎপাতকেই এই সব পাওয়ার কৌশল হিসাবে চালিয়ে যেতে থাকে; অথচ অক্সত্ত গেলে তার অক্ষ্ণার লক্ষণ দেখা যায় না।

শিশুর কাজ বা আচরণের ফলাফণ্ট অনেক ক্ষেত্রে তার আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে। যে কাজ স্থালয়ক, যেমন—খাওয়া বা ছুটাছুটি, তা সাধারণত: স্বাস্থ্যকরও বটে। আবার যে ঘটনা ক্লেশলারক, যেমন—কোন কারণে স্বাস্থারের উপক্রম হওয়া বা হাতে-পায়ে চোট পাওয়া প্রভৃতি অস্বাস্থ্যকর। ছ:থের বিষয় গুরুজোজন ও যৌন আকর্ষণ সাময়িক স্থারে কারণ হলেও পরিশামে ক্ষতিকর হয়। যে কাজে পুরস্কার আছে, তা করাতে বা শিখাতে কট পেতে হয় না। কিন্তু যে কাজের ফলে শান্তি দৈওয়া হয়, তা থেকে নিবৃত্ত করা সব স্ময়ে সহজ হয় না। পুরস্থার, তিরস্থার শিশুর আচরণকে যথেষ্ট নিয়ন্তিত করে।

শিশুর আবেগগুলি কোন কোন কোত্রে Reflexএর তুলনায় প্রবলতরজ্ঞাবে তার আচরণ নিয়্রপণ
করে। রাগ বা ভয়ের বশে অনেক সময়
শিশু অসাধ্যসাধন করে ফেলে। কিন্তু এই
আবেগগুলি সুন্ধলের চেয়ে কুফলই বেশী ঘটায়।
যৌন প্রবৃত্তিও শৈশবে নানা জটিল সমস্থার সৃষ্টি
করে। আবার আবেগগুলি পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত
হয়ে আরও বিভাট ঘটাতে পারে। এগুলিকে
নিয়্রপ করা কঠিন। শিশুর স্বাভাবিক নিষ্ট্রতা
এবং একগুঁরেমিও নানা সমস্রার সৃষ্টি করে।

প্রকৃতি এই আবেগগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করবার জন্তে প্রত্যেক শিশুকে কম-বেশী পরিমাণে স্বান্ধ্যাবিক বৃদ্ধি দিয়েছেন। যেমন—মাঠের মানে স্বান্ধ্য তাড়া করলে ছুটে পালবার চেম্নে গাছে ওঠা যে বেশী স্বিধাজনক, তা বৃদ্ধির সাহায্যেই স্থির করতে হয়। আবার সাপে ভাড়া করলে গাছে উঠে যে স্থবিধা হবে না, ভাও বৃদ্ধির সাহায্যেই জানা খায়। এই ব্যান্থাবিক বৃদ্ধি শিশুকে শিখানো যায় না, সাধারণ চেষ্টায় এর পরিমাণ্ড বাড়ানো যায় না।

তবে এই বৃদ্ধির উপযুক্ত প্রয়োগ করতে হলে
শিক্ষা ও জ্ঞানের প্রয়োজন। এই জ্ঞান বৃদ্ধিকে
সাহায্য করে। বৃদ্ধির সাহায়েই বিভিন্ন অবস্থায়
কি ভাবে চলতে হবে, তা দ্বির করা যায়। বই
পড়ে জীবজন্ত, কলকজা ইত্যাদি সম্বন্ধে নানা
তথ্য শেখা যায়। বৃদ্ধি না থাকলে এই স্বব

আবার কর্ম বা জীবনের উদ্দেশ্য দ্বির থাকলে
বৃদ্ধি অফুসারে কর্মকে নিয়ন্ত্রণ করা বায়। এই
উদ্দেশ্যের বিষয়ে শিশুকে সচেতন করবার প্রয়োজনীয়তা আছে। বেমন—রাস্তার নানারক্ম বেলা
ও থাবার জিনিবে শিশুর লোভ সংযত করা

যার—যদি বোঝানো যায় যে, মিষ্টি কিনে পয়সা
খরচ করলে পুতুল বা বই কেনা যাবে না অথবা
যদি শিশু অন্তের খেলনা নিয়ে খেলতে চাইলে তাকে
বোঝানো যায় যে, তার খেলনা নিয়ে অক্তকে
খেলতে না দিলে অন্তের খেলনা নিয়ে অক্তকে
খেলতে না দিলে অন্তের খেলনা নিয়ে খেলা যাবে
না। এইভাবে শিশুকে নিজের লোভ বা প্রস্তুত্তি
নিজেই সংযত করানো যেতে পারে। সাইকেল
কিনতে চাইলে তাকে সিনেমা যাওয়ার বিষয়ে
সংযত হতে হবে। এই আঅসংয়ম শিকা শিশুর
পক্ষে খুব কষ্টকর হয় না। আর আঅসংয়মই
বাইরের সংয়ম চেষ্টার চেয়ে বেশী সুফল্লায়ক।

সার একপ্রকার স্বাভাবিক বৃদ্ধি আছে, যা শিশুকে তার শিক্ষার ফলগুলিকে কাজে লাগাতে সাহায্য করে। যার এই বৃদ্ধি বেশী, সে জীবনের নিত্যনতুন সমস্থার স্যুখীন হয়েও পরাজিত হয় না।

বিচারশক্তিও শিশুর অত্যাবশ্রক শক্তি। এর উন্মেষ তথনই বোঝা যায়, যথন সে 'এই কাজ কেন করবো' বা 'এই ঘটনা কেন ঘটছে'—জানতে চায়। ঘটনার পারস্পর্য লক্ষ্য করবার উপর এটা নির্ভর করে। তবে প্রথম প্রথম পারস্পর্য ও কার্যকারশ সহজের মুধ্যে পার্থক্যের বিষয়ে তার ভূল হয়। এক ঘটনার পর আরে এক ঘটনা ঘটলে,

প্রথমটিকে বিতীয়টির কারণ ভাবে। তার ফল কোন কোন কোতে স্থল্রপ্রসারী হয়; বেমন—একটি মেয়েকে তার কর মায়ের ঘরে যেতে বারণ করা হয়েছিল, কিন্তু মানা সত্ত্বেও একদিন মায়ের কাছে যাওয়ার ছ-এক দিন বাদে মা মারা যায়। সেই থেকে মেয়েটির মনে ধারণা বদ্ধমূল হলো যে, যদি সে ভারভাবে মায়ের ঘরে না যেত, তাহলে হয়তো মা মারা যেত না। এই রক্ম লাভ ধারণা অনেক কেতে মানসিক রোগের লক্ষণ।

বিচারশক্তির সাহায্যে যেমন শিশু নানা সিদ্ধান্তে পৌছার—স্বজ্ঞা বা Intuition-এর সাহায়েও তেমনি করে। শিশুদের এই স্বজ্ঞা বড় প্রবল থাকে। কোন লোক বা জিনিষ তার ভাল লাগে, কোন লোক বা জিনিষ কোন লাগে না, তা সে বলতে পারে না। কোন কোন কোন কেতে এই সিদ্ধান্ত নিভূলি হয়। বিশেষতঃ কোন লোক তাকে ভালবাসেকি না, মা তার অস্ত সন্তানকে বেশী ভালবাসে—এই বিষয়ে স্বজ্ঞা বড়ই তীক্ষ হয়। আবার একই শিশু কথনও স্বজ্ঞার দারা, কখনও বিচারবৃদ্ধির দারা বা কখনও উদ্দেশ্যের দারা চালিত হয়। বাপন্মায়ের পক্ষে এই সব বিভিন্ন অবস্থা সুমে চলা সব

## সঞ্চয়ন স্বাস্থ্যের উপর সিগারেটের প্রতিক্রিয়া

তামাকের প্রতিক্রিয়া শরীরের উপর যা-ই হোক না কেন, তিন-শ' বছরেরও বেশী হলো মানুষ তামাকের ধুমপান করে আসছে ৷ এই জিনিসটি মাহ্য নানাভাবেই গ্রহণ করে থাকে। কেউ কেউ হকো বা পাইপ টানে, কেউ কেউ দোক্তাখায়, কেউ কেউ নত্ম নের, আর কেউ কেউ দিগারেটের ध्मभान करत। এতে आंद्रांभ आहि- अमन कि, এর নাকি রোগনাশক গুণও আছে। কিন্তু তামাক ষেষ্ঠাবেই গ্রহণ করা হোক না কেন, এই অভ্যাস যে খারাপ ও খান্টোর পক্ষেক্ষতিকর, এই বিভর্ক চলে আসহে অনেক কাল ধরে। আবার চলতি শতকে বিগারেটের জনপ্রিয়তার জন্তে এই বিতর্ক গুবই **ब्लाबार्ता इराब উर्द्धा ১৯७२ मारत युक्तवाहे** সরকার শরীরের উপর তামাক বাওয়ার প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে পুঝারপুঝভাবে তথ্য সন্ধানে ত্রতী হন এবং এই বিষয়ট বিশ্লেষণ করে দেখবার জন্তে দশজন विभिष्टे मार्किन विकानीरंक निराम करतन। अँ एन इ মধ্যে আটজন ছিলেন চিকিৎসক। গত পনেরো বছর ধরে ধুমপানের সক্ষে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক স্বস্থে যে বিপুল তথ্য সংগৃহীত হয়েছে, সে সৰ তথ্য পর্বালোচনা করে তাঁদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বলা হয়।

এই বিষয়ে চৌদ্দ মাস ধরে তথ্যাত্মসন্ধান ও পর্যালোচনার পর এই সকল বিজ্ঞানী তাঁদের ৩৮৭ পাতার রিপোর্টটি এই বছরের গত জাহুরারী মাসে প্রকাশ করেছেন। এর জাগে এই বিষয়ে এরকম ভথ্যসমুদ্ধ রিপোর্ট প্রকাশিত হয় নি

এই বিশোর্টের জন্তে সমগ্র বিশে একটা আনোড়ন পরমায় বৃদ্ধি হবেই। তবে পাইপ ক্ষথনা কৃষ্টি হয়। এই বিষয়ে বারা বিশেষজ্ঞ, তাঁলের সিগার খাওয়া সিগারেট খাওয়ার মত এত ক্ষতি-য়াতেই ছিল বিচারের ভার। তাঁরা ছিলেন কারক নয়। এ সংই স্ভা, কিন্তু কি যে ভার

সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। তাছাড়া মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং অন্তান্ত কয়েকটি দেশে এই বিষয়ে যে ৮০০০ রকম গবেষণার পরিকল্পনাকে রপদান কয়া.হয়েছে এবং গবেষণার ফলে যে সব সিজান্ত গৃহীত হয়েছে, তা ঐ রিপোটে এই সব বিজ্ঞানীরা সমর্থন করেছেন। বিজ্ঞানীরা বলেছেন সিগারেট খাওয়া আছেরে পক্ষে খ্বই ক্ষতিকর। যারা সিগারেট খার তাদের মৃত্যুর হার, যারা খায় না তাদের ছলনায় শতকরা এক হাজার ভাগ বেশী। পুরাতন কাশি, ফুস্ফুস ও গলায় কোন রকমের ক্যান্টার রোগের প্রধান কারণ হচ্ছে সিগারেট খাওয়া। ঘারা ধূমপান করে না, তাদের তুলনায় যারা ধূমপান করে, তাদের মধ্যে হৃদ্রোগ বা করোনারী হার্ট ডিজিজও বেশা দেখা যায়।

এই সব সিজান্ত পুরুষদের উপর বেমন,
মেরেদের উপরও তেমনই প্রযোজ্য। তবে তাদের
সম্পর্কে সাক্ষা-প্রমাণ প্রেরা শিল্ডছ কম।
দেখা গেছে, গর্ভাবস্থায় সিগারেট খেলে শিশুর
দেহের ওজন হয় কম. এবং মথাসমমের পূর্বেই
সম্ভান প্রস্ক হয় কম. এবং মথাসমমের পূর্বেই
সম্ভান প্রস্ক হয় কম এবং মথাসমমের পূর্বেই
সম্ভান প্রস্ক হরে যায়। তাদের এই গবেষণার
কলে আর একটি অতি শুরুষপূর্ব তথা উদ্যাতিত
হ্রেছে যে, সিগারেট খাওরার রুজির সক্ষে সক্ষে
রোগাক্রমণ এবং মৃত্যুর হারের পরিমাণও বেছে যায়।
সিগারেট খাওরা বন্ধ করলে মৃত্যু ও রোগাক্রমণের
আশহাও হাস পায়। বিজ্ঞানীরা এই প্রস্কে
বলেছেন, প্রকৃত পক্ষে যে বরসেই ধূমণান
বন্ধ করা হোক না কেন, এর কলে ধূমণারীর
পর্মান্থ বৃদ্ধি হ্রেই। তবে পাইপ ক্ষর্যা
সিগার খাওয়া সিগারেট খাওয়ার মন্ত এত ক্ষতিন
কারক নয়। এ সবই স্ত্যু, কিছ কি যে ভার

মূলে আছে—তা কেউ জানে না। তবে এই গবেষণার ফলে বহু আশ্চর্যজনক তথাই উদ্বাটিত হরেছে। সিগারেট ১৫৩৫ ডিগ্রী ফারেনহাইট তাপে জলে। এই উচ্চ তাপে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বহু জিনিমের রাসায়নিক বিকৃতি বা বিরোজন ঘটে। সিগারেটের খোঁয়ার মধ্যে পাঁচ-শ'রকমের বিভিন্ন যোগিক পদার্থের সন্ধান পাওরা গেছে, কিছু এদের অধিকাংশেরই কোন রক্ম অন্তিম্বের সন্ধান সাধারণ তামাকপাতার মধ্যে পাওয়া যায় নি।

সিগারেটের ধোঁয়ার মধ্যে থাকে নানা রক্ষের গ্যাসের মিশ্রণ এবং প্রতি ঘনইঞ্চি পরিমিত স্থানে থাকে লক্ষ লক্ষ তরল কণিকা। এই সকল গ্যাসের মধ্যে নম্ন প্রকার গ্যাস কৃস্কুসের পক্ষে প্রদাহজনক এবং অনেকগুলি গ্যাস গলা ও কৃস্কুসের পক্ষে কতিকারক। সাতটি যৌগিক পদার্থ হচ্ছে কাসিনোজেন্স, অর্থাৎ এই সকল পদার্থের জ্ঞেক্যান্সার রোগ হতে পারে। ঐ সকল বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, এদের এককভাবে যতথানি ক্যান্সার উৎপাদনের ক্ষমতা আছে, তার তুলনায় চিঞ্লিশগুল বেলী আছে সিগারেটের ধোঁয়ার এই সকল ধৌগিক পদার্থের মধ্যে।

এর কারণ এই হতে পারে যে, এই ধোঁদ্বার অক্তান্ত যোগিক পদার্থের ক্যান্সার রোগ উৎপাদনের ক্ষতা না থাকলেও এরা কার্সিনোজেন-এর ক্রিদ্বার সহায়ক হয়ে থাকে।

সিগারেটের খোরা কুস্কুসে টেনে নিমে ছই থেকে পাঁচ মিনিট রাখলে তার কণাসমূহ সেখানেই থেকে যায়। এর ফল দাঁড়ার এই খে, কুস্কুসে অনবরত যে জিনিষট জন্মাবার ফলে এটি পরিষার খাকে, কুস্কুসের ঐ ধুমকণা তার পথে বাধা কটি

করে। ঐ পরিভারক পদার্থগুলির নাম সিলিয়া;
এগুলি অতি হক্ষ চুলের মত। এর কলে ফুস্ফুসের
বে সব কোষ রোগাক্রমণের উপযোগী হয়ে পুড়ে,
কার্সিনোজেন্স-এর তাদের কাছে পৌছুনার পথ
স্থগম হয়।

মাহ্ব ধৃমপান করে কেন? তার কারণ এক রকম নয়। নানা. কারণে লোকে ধৃমপান করে থাকে। তরুণেরা বেমন মনে করে, সিগারেট টানলে বড়দের কিছুটা সামিল হওয়া যায়—এ যেন মর্যাদার মাপকাঠি, বয়ঃপ্রাপ্তির লক্ষণ। অনেকে বলেন, সিগারেট থেলে মুবটি বেশ সরস্থাকে। বিজ্ঞানীরা এই কথার উত্তরে বলেছেন, সিগারেট না খেরে চিউইংগাম বা মিছ্রি মুবে রাখলেই তো মুব সরস্রাধা বায়!

আবার জনৈক, মনস্তত্বিদ্ ধুমপান সম্পর্কে বলেছেন, সিগারেটের জন্তে খোঁজাণ্জি, সিগারেট-টিকে বাজের উপর ছ-চার বার ঠোকা দিয়ে ঠোঁটে ধরা, তারপর ম্যাচ ষ্টিক জালিরে আগুন ধরানো এবং শেষে বেশ একম্থ খোঁরা টানা—তাতে বেশ কিছুটা সময় বায়। কোন দুরুহ বিষয়ের আলোচনায় কোন কঠিন কথার উত্তরদানে বা অপ্রিয় কোন কাজের বেলায় সময় নিতে হলে ধূমপান হচ্ছে একটি চমৎকার উপায়।

এই গবেষণার কলে প্রমাণিত হয়েছে যে,
ধ্মপান কোন বিশেষ ধরণের নেশা নয়, ধ্মপানের
অভ্যাস হচ্ছে একটা মনস্তাত্ত্বিক ব্যাপার। স্তবিদ্যতে
এই বিষয়ে আরও গবেষণা হবে এবং সিগারেট
খাওয়ার প্রহৃত কভিকারক দিক সম্পর্কে জ্ঞানের
ক্ষেত্র আরও প্রসারিত হবে। কিন্তু তার কলে
সিগারেট খাওয়ায় পরিমাণ হ্রাস পাবে কি মা,
সে সম্পর্কে প্রবন্ধ কিছু বলা যায় না।

# পারমাণ্রিক বিচ্যুৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্ধমান চাহিদা মেটাবে

পৃথিবীতে বিহাৎশক্তির চাহিদা প্রভৃত পরিমাণে বেড়ে চলেছে। এই চাহিদা বৃদ্ধির করিণ ওধ্ লোকসংখ্যা বৃদ্ধিই নয়, মাথাপিছু বিহাৎশক্তির প্রয়োজনও বৃদ্ধি পাছে।

এতে বিশ্বরের কিছু নেই। মাছ্রের স্বোষ্
বিছাৎশক্তির তুলনা নেই। কারিগরি দিক থেকে
উন্নত দেশে যে সূব কারণে জীবন্যাত্তার মান উচ্চ
হরে থাকে, বিছাৎশক্তি তার মধ্যে প্রধান। তথাপি
শ্রমশিল্পে প্রংক্তির পদ্ধতির প্রশার হচ্ছে যত বেশী,
অর্থাৎ বাসগৃহ, খামার, অফিস, দোকানপাট,
হোটেল ও হাসপাতালে মান্ত্রের শ্রম লাঘ্রের জ্যে
যত বেশী সংখ্যার যান্ত্রিক পদ্ধতির প্রবর্তন হচ্ছে,
বিহাৎশক্তির প্রয়োজনও তওই বেড়ে যাচ্ছে।

কিন্তু স্বল্লোন্নত দেশসমূহেও বিহাৎচালিত ব্যবস্থাগুলি কম জরুরী নয়। এই সব দেশে উল্লেখ-ধোগ্য যে কোনরূপ অর্থ নৈতিক অগ্রগতির জন্মে প্রয়োজন—বিহাৎশক্তির প্রবর্তন বা সম্প্রসারণ।

মার্কিন বিজ্ঞানীরা ২২ বছর আগে বখন প্রমাণুর অভ্যন্তরত্ব শক্তি মানুষের হাতে প্রথম এনে দিয়েছিলেন, তখন তাঁরা কল্পনা করেছিলেন যে, মানুষের কল্যাণেই বিহ্যুৎশক্তির উৎপাদন করা হবে।

তাঁরা উপলব্ধি করলেন, ভবিশ্বতে জনকল্যাণে বড় বড় পারমাণবিক জালানীচালিত কারখানা নির্মিত হবে। এগুলি থেকে সম্ভায় প্রভৃত পরিমাণ বিচ্যাৎশক্তি উৎপন্ন হবে। কলে সম্ভা দরের জিনিষপত্তের ব্যাপক উৎপাদন সম্ভব হবে।

সেই থেকে যুক্তরাষ্ট্রের পারমাণবিক শক্তি
কমিশন পরমাণুশক্তির সাহায্যে বিত্যাৎশক্তি উৎপাদুনের প্রক্রিয়া উদ্ভাবনের জক্তে চেটা করে আসছেন।
পুথিবীর প্রথম পারমাণবিক রিয়াক্টর নির্মাণ
সমাপ্ত হয় ১৯৪২ সালে শিকাগোতে। এই সমরে
এর প্রীক্ষান্ত শেষ হয়। ১৯৫১ সালে ইডাকো

ফল্সে একটি রিয়াক্টির সর্বপ্রথম বিহাৎ উৎপাদন করে।

১৯৫৭ সালে পেনসিলভেনিয়ায় শিপিংপোটে পৃথিবীর প্রথম পূর্ণাক পারমাণবিক বিছাৎ-কেন্দ্র অবিরাম কাজ করে ব্যবসায়িক ভিভিতে বিছাৎ উৎপাদন করতে ভারেম্ব করে।

সাম্প্রতিক কালে যে সব পারমাণুশক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদনের কারখানা স্থাপিত হয়েছে, সেগুলি আর পরীক্ষামূলক পর্যায়ে নেই। মার্কিন যুক্তরাট্রে ইতিমধ্যেই ১৭টি এই ধরণের রহৎ কারখানা চালু রয়েছে। তাছাড়া আরও ১১টির নির্মাণকার্য চলছে অথবা পরিকল্পনার পর্যায়ে রয়েছে। আরও কতকগুলি চালু রয়েছে পৃথিবীর অস্তাম্ভ দেশে।

১৯০৪ সালে সংশোধিত পারমাণবিক শক্তি আইন যুক্তরাট্রে গৃহীত হয়। এই আইনে একটি আন্তর্জাতিক সহযোগিতা কর্মস্থলীর বিধান ররেছে। পারমাণবিক শক্তির শান্তিপূর্ণ প্রয়োগের স্ফল যাতে সহযোগিতাকারী স্কল রাষ্ট্রই ক্রেগি কর্তে পারে, তার ব্যবহা করাই এই কর্মস্থলীর লক্ষ্য। তাই এই ধরণের সহযোগিতার জল্পে মার্কিন যুক্তরান্ত্র তথটি রাট্র ও পশ্চিম বার্লিন শহরের সঙ্গে চুক্তিসম্পাদন করেছে। অনেকগুলি চুক্তিতেই এই সম্প্রেদেশে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদনকারী পারমাণবিক রিষ্যাক্টর নির্মাণের জল্পে মার্কিন সাহায্যানের বিধান রয়েছে।

পারমাণবিক রিয়াক্টর এমন একটি যন্ত্র যাতে পরমাণ্কে নিরাপদ ও নিয়ন্ত্রিত অবস্থার মধ্যে ভেলে ফেলা যার। এই প্রক্রিয়াকে বলা হর পারমাণবিক বিভাজন। এই বিভাজনের ফলে তাপ উৎপন্ন হর। এই উত্তাপে জল বাম্পে পরিণত হয় এবং ঐ বাষ্প বিহাৎ উৎপাদন করে।

জালানীর সাহাব্যে চালিত চিরাচরিত পদতিতে

বিগ্রাৎ উৎপাদনের কারখানায় কয়লা বা তেনের সাহায্যে জল থেকে বাপ্স উৎপাদন করা হয়। কিন্তু পারমাণবিক শক্তির সাহায্যে বিগ্রাৎ উৎপাদনের কারখানার নির্মাণ বায় প্রচলিত কারখানার চেয়ে জনেক বেশী হলেও এর কতকগুলি স্থানিশ্চিত স্থবিধা আছে।

দৃষ্টান্তস্বরূপ, বহু দ্রবর্তী স্থানে করলা প্রেরণ
কর্পনৈতিক দিক থেকে নিষিদ্ধ হতে পারে এবং
কারিগরি দিক থেকেও অবাস্তব হতে পারে।
কাছাকাছি স্থানে জালানীর সরবরাহ না থাকার
অনেক বড় বড় অঞ্চলের শিশ্পোন্নতি ব্যাহ্ত
হয়েছে।

অপরণক্ষে, পারমাণবিক শক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদন-কেন্দ্রে জালানী প্রেরণের ব্যাপারে এই ধরণের কোন সমস্থাই নেই। দেড় হাজার টন
কয়লা যে পরিমাণ উদ্ভাপ স্বষ্ট করতে পারে, মাত্র
এক পাউও পার্যাণবিক আলানী ইউরেনিয়াম ও
খোরিয়াম তার সমপরিমাণ উদ্ভাপ স্বষ্টি করে।
বর্তমানে যেবানে আলানী সরবরাহের অভাব আছে,
সেই সকল অঞ্চলে পার্মাণবিক বিদ্যুৎ উৎপাদনকেন্তের আভ প্রোজন রয়েছে।

পারমাণবিক প্রযুক্তিবিছা ক্রত উন্নতির পথে এগিয়ে চলেছে। বিজ্ঞানীদের মতে, সম্ভবতঃ আর ১৫ বছরের মধ্যে যতগুলি বিত্যুৎ উৎপাদনের কারখানা নিমিত হবে, তার আর্থেকই হবে পারমাণ-বিক কারখানা।

বিংশ শতান্দীর এই বৃহত্তম বৈজ্ঞানিক উন্ধতি পৃথিবীর সকল দেশেরই প্রভৃত উপকার করবে।

# বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুতোষ

এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবৃতিত হ্বার পরও বছকাল পর্যন্ত বিজ্ঞানশিকা ও বিজ্ঞানচচার कोन वावश इश्र नि। ১२०८ श्रष्टीतम् वर्ड कार्कत्नत ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয় সংক্রাম্ভ আইনে এদেশে উচ্চ বিজ্ঞান শিক্ষার আদর্শ প্রথম স্বীকৃত ও গৃহীত হয়। এই আইন গৃহীত হবার পূর্বে কলিকাতা ও ভারতের অক্তান্ত বিশ্ববিত্তালয়ের কার্যক্ষনতা ভধুমাত্র পরীকা গ্রহণের মধ্যেই সীমিত ছিল, কলা বা বিজ্ঞান विश्वत्र উচ্চ निकामारनत क्रमजा जारमद हिना ना। ১৯-৪ খুষ্টাব্দের আইনে সর্বপ্রথম বলা হলো— "The University shall provide for Post-Graduate teaching, study and research in the Faculties of Arts and Science." **এই आं**टेरन विश्वविद्यालग्रतकः निजन्न अधार्शक-यक्नी निरम्ना अवर मरश्रहणाला. अञ्चानात छ ৰীক্ষণাগার স্থাপনের ক্ষমতাও দেওয়া হলো।

এই আইন পাদ হবার কিছুকাল পরে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনকে কেন্দ্ৰ করে সারা দেশে স্বাদেশিকভার वजा अवाशि इंटला। अहे मगर ( >> ७ शहात्का) সার আশুতোস এসে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের कर्पशांतित शाम धन्नामा। आक्रिकांत प्रमानन, তৎकालीन मझीर्य मत्रकांद्री कार्शियात বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাবাবস্থা জাতীয় ধারায় প্রবৃতিত করা যায় এবং আমলাতান্ত্রিক পরিচালন-ব্যবস্থা (शतक विश्वविश्रानग्रतक ज्ञानकशानि मुख्य कहा यात्र। আভতোষ বিশ্ববিস্থানম্বের ভার গ্রহণ করবার পূর্বে কলকাতা বিশ্বিভালয় ছিল কেবল পরীকা গ্রহণের কেন্দ্ৰ! আণ্ডতোৰ এদে বিশ্ববিভালয়কে উন্নীত করলেন পরীক্ষা গ্রহণের কেন্ত্র থেকে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার কেলে। তিনি চেরেছিলেন, কলকাতা विश्वविद्यानग्रदक छेक्र कना ७ विद्यान-निश्चात ध्यन वकि विनिष्ठ देखे दिशादि गढ़ प्रवाल, यांट

ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে (একসময় পাঞ্জাব থেকে ব্রহ্মদেশ পর্বন্ত কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এলাকাভুক্ত ছিল) শিক্ষার্থীরা এর প্রতি, আক্তঃ ২তে পারে। পাকা জহুরীর মত তিনি শিক্ষা-জগতের শ্রেষ্ঠ রঙ্গরাজি আহরণ করে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠমন্দিরে সমবেত করেছিলেন। আততোষের আহ্বানে অধ্যাপক সি. ভি. রামন, ডাঃ সর্বপদ্ধী রাধাক্ষণ্ডন, ডাঃ ব্রজেক্সনাথ শীল, অধ্যাপক ভাণ্ডারকর, অধ্যাপক গণেশপ্রসাদ, অধ্যাপক সিলভাঁ৷ লেভী, অধ্যাপক কালিস প্রমুখ প্রখ্যাত শিক্ষাবিদেরা কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

আন্তত্যের বিশ্ববিদ্যালয়ের হাল ধরবার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ে চালু করবার জন্তে বিশেষ আগ্রহায়িত হন। তাঁর নেতৃত্বে ১৯০৭ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমিক পরীক্ষাতে (আই. এস-সি.) বিজ্ঞান শিক্ষা প্রবতিত হলো। কিন্তু তথনও পর্যন্ত উপযুক্ত অর্থ ও বন্দোবস্তের অভাবে বিশ্ববিদ্যালয় এম এস-সি. পরীক্ষাতে বিজ্ঞান শিক্ষা আরম্ভ করতে পারেন নি। সে সময় প্রেসিডেন্সি কলেজের মত ছ-একটি বড় কলেজেই এম এস-সি. ক্লাস খোলবার উপযোগী যক্ষপাতি ছিল এবং ১৯১৫ সাল পর্যন্ত সেখানেই এম এস-সি. পডানো হতো।

ইতিমধ্যে ১৯১২ সালের ১৫ই জুন তারিথে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের ইতিহাসে এক অবিশ্বন-দীয় ঘটনা ঘটলো। এই দিন খ্যাতনামা আইনজীবী সার তারকনাথ পালিত বিশ্ববিভালয় বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠাকয়ে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের হাতে ১০ লক্ষ টাকার দানপত্র প্রদান করেন। এই বছর ১৮ই অক্টোবর সার তারকনাথ আরও ৬ শক্ষ টাকার দানপত্র বিশ্ববিভালয়ের কাছে দলিল করে দিলেন। তার দানের ছট প্রধান মূর্ত ছিল: (১) "That the object of the founder being the promotion and diffusion of scientific and technical education and the cultivation and advancement of science, pure and applied, amongst his countrymen, by and through indigenous agencies, the chairs shall always be filled up by Indians, (2) That the University shall, out of its own funds, earmark and set apart a sum of Rs 2.5 lacs and apply the same to and towards the construction, on the site given by the founder, of permanent and substantial structures for use as lecture rooms, laboratories and like purpose."

সার তারকনাথের দানের অপের একটি সর্ত ছিল পদার্থবিতা ও রসায়নে চ্টি 'পালিড' অধ্যাপক-পদ স্কষ্টি করা।

প্রায় একই সময়ে অপর একজন দানবীর স্বনামধন্ত আইনজীবী সার রাসবিহারী ঘোষ একই উদ্দেশ্যে বিশ্ববিতালয়ের হাতে ১০ লক্ষ টাকার দানপত্ত প্রদান করেন। এই অর্থ থেকে পদার্থবিত্যা, রাসায়ন, ফলিন, গণিত এবং ক্ষরিবিত্যা সম্পর্কিত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের চারটি 'ঘোষ' অদ্যাপক-পদ স্পষ্ট হয়। এই অধ্যাপক-পদ ছাড়া প্রত্যেক অধ্যাপকের অধীনে হজন গবেষক ছাত্রের বৃত্তির ব্যবস্থাও এই দান থেকে করা হয়। সার তারকনাথের দলিলপ্ত্রের হুটি প্রধান সর্ত সার রাসবিহারীর দলিলপ্ত্রেও আধ্যোপত হয়।

পালিত এবং গোষের দান থেকে বাৎস্রিক আয়ের পরিমাণ ছিল ১ লক্ষ ৩৫ হাজার টাকা, কিন্তু এই টাকা বিজ্ঞান কলেজ পরিচালনের পকে ছিল অপর্যাপ্ত। এই কারণে ১৯১২ সালের ৩০লে ডিসেম্বর বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য সার আভডোয় ও সিগুকেট বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠাকল্পে যাকী অর্থ পরিপুরণের জন্মে ভারত স্রকারের কাছে এককালীন ৩২ লক্ষ্ টাকা এবং পোণংপুদ্ধিক ৪৫

शक्ति होक। अञ्चलित आदिनन (लम करदन। ভারত সরকার ১৯১৩ সালের ১৪ই জাতুরারী এই আবেদনের যে উত্তর দিলেন, তাতে জানালেন পরবর্ত্তী আর্থিক বছরে এই বিষয়ে বিবেচনা করা হবে। কিন্তু সরকারেয় পরবতী বাজেটে দেখা গেল, এই থাতে এক কপদকও মঞ্চ করা হয় নি। ১৯১৩ সালের ওঠা অক্টোবর কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় আবার নতুন করে ভারত সরকারের কাছে আবেদন কিন্তু পুর্বের মত এবারও করেন। সরকার আবেদন এডিয়ে গেলেন। পালিত এবং গোষের দানপত্তে বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপকরপে কেবলমাত্র ভারতীয়দের নিয়োগের যে সর্ত আরোপ করা হয়েছিল, তার জন্তেই হয়তো তংকালীন বিদেশী শাস্ক্রগ্ এই আবেদনের প্রতি উদাসিতা প্রদর্শন করেছিলেন।

কিন্তু সরকারের এই বিমাতৃত্বনত আচরণে সার আতৃতোষ ভয়োগ্যম হলেন না, বরং সরকারী সাহায় ছাড়াই বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠার দৃচ সংকল্প করলেন। ১৯১৪ সালের ২৭শে মার্চ ৯২, আপার সারকুলার রোডে সার আভতোষ বিশিষ্ট জনস্মাবেশৈ বিশ্ববিত্যালয় বিজ্ঞান কলেজের ভিতিত্র স্থাপন করলেন। এই জারগাটি ছিল সার তারকনাথ পালিতের এবং ১৯০৬ সালে এইখানে বেক্লল টেকনিক্যাল ইনষ্টিটিউট প্রতিষ্ঠিত হয়।

যদিও ১৯১৪ সালে বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপন্তন হয়, কিন্তু প্রথম বিশ্বযুদ্ধ বেঁধে যাওরার ১৯১৬-১১ সালের আগো বিজ্ঞান কলেজের কাজ চালু করা যায় নি। ১৯১৭ সালে বিজ্ঞান কলেজ ভবন নির্মাণও সম্পূর্ণ হলো। পদার্থবিদ্যা, রসায়ন ও ফলিত গণিত—এই ভিনটি বিভাগ এবং সর্বসমেত ১৬ জন ছাত্র নিয়ে বিজ্ঞান কলেজে পঠনপাঠন স্কু হয়।

পদার্থবিতা ও রসায়নশাস্ত্রের পালিত অধ্যাপক-পদ গ্রহণের জন্তে সার আন্ততোষ আহ্বান জানালেশ—ঘথাক্রমে সি. ভি. রামন এবং আচার্য প্রফুরচন্দ্র রায়কে। আচার্য রায় তথন প্রেনিডেন্সি কলেজ থেকে স্বেনাত্র অবসর গ্রহণ করেছেন। তিনি যথন রসায়ন বিভাগের সর্বময় কর্তা হয়ে বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করেন, তথন তিনি চেয়েছিলেন ১২, আপার সায়কুলার রোডের সারা বাড়ী জুড়ে কেবলমাত্র রসায়নচর্চা হবে। কিছ সার আগুতোষ তেয়েছিলেন, সেথানে পদার্থবিদ্যা ও ফলিত গণিতেরও চর্চা হবে। তার অফ্রোথে আচার্য রায় মত পরিবর্তন করেন। তথন বিজ্ঞান কলেজের উপরের তলায় ফলিত গণিত এবং একতলার উত্তর অংশে পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষার আর্যোজন হলো।

পদার্থবিত্যার ঘোষ অধ্যাপক পদে নির্বাচিত হন দেবেশ্রমোহন বস্থ। কিন্তু তিনি সে শুমুয় জার্মেনীতে অন্তরীণ অবস্থার থাকার গোড়ার দিকে কাজে যোগদান করতে পারেন নি ! विद्धारनंत्र महकांत्री व्यक्तांभक इन व्यारगमह মুখোপাধ্যায় ও কণীজনাথ ঘোষ এবং অধ্যাপকদের সহকারী হিসাবে যোগদান করেন সভ্যেক্সনাথ বসু, মেঘনাদ সাহা, স্থালকুমার আচার্য, শিশির-কুমার মিত্র, অবিনাশচন্ত্র সাহা ও শৈলেজনাথ तमाध्रमगारम् (घाष अधारिक-भरम খোষ ৷ নিৰ্বাচিত হন প্ৰফুলচক্ৰ মিত্ৰ এবং পালিভ অধ্যা-পকের সহকারীরূপে যোগদান করেন জ্ঞানচক্র যোগ ও জ্ঞানেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়। ফলিত গণিতের অধ্যাপক-পদে নিৰ্বাচিত হন ডাঃ গণেশপ্ৰসাদ এবং সহকারী অধ্যাপক-পদ গ্রহণ করেন সুধাংওকুমার वास्मानाधां प्र वदः अधानकत नरकांत्री किमाद বোগদান করেন দেবপ্রদাদ ঘোষ, নলিনীমোহন বস্থ ও বিভৃতিভূষণ ঘোষ।

১৯১৯ সালে সার রাসবিহারী খোর বিতীর
দফার ১১,৪৩০০০ টাকা কেবলমাত্র ফলিত বিজ্ঞানচর্চা ও ফলিত বিজ্ঞান বিষয়ে গ্রেবশার জন্তে দান
করেন। এই দানের সর্তাহ্যসারে ফলিত রসায়ন ও
ফলিত পদার্ঘবিষ্যা বিসয়ে ছটি খোষ অধ্যাপঞ্চলদ

এবং চারটি গবেষণাবৃত্তির ব্যবস্থা করা হয়। ফলিত রসায়নে প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ছিলেন হেমেক্রকুমার সেন (১৯২০-৩৬) এবং ফলিত পদার্থবিভার প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ফণীক্রনাথ ঘোষ (১৯২০)।

পরবর্তী কালে ধররার রাণী বাগেশ্বরী দেবী তাঁর বামীর বিক্লচ্চে মামলার হাইকোর্টের ডিগ্রি লাভ করে কলকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের হাতে সাড়ে ৫ লক্ষ টাকা দান করেন। এই অর্থের সাহায্যে পদার্থ-বিষ্ঠা, রসারন ও ক্লমিবিষ্ঠার ধররা অধ্যাপক-পদ কৃষ্টি করা হয়। পদার্থবিষ্ঠার প্রথম ধররা অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা (১৯২১-২৮) এবং কৃষিবিষ্ঠার নগেন্তানাথ গান্তানী (১৯২১-২৮)।

গণিতশান্তে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার উদ্দেশ্যে
১৯১২ সালে বিশ্ববিখালয়ের সিণ্ডিকেট সরকারের
কাছ থেকে প্রাপ্ত অর্থের একাংশ স্বতন্তভাবে গচ্ছিত
রাখেন এবং এই আর থেকে অমিশ্র গণিতশান্তে
একটি অধ্যাপক-পদ সৃষ্টি করা হয়। বিশ্ববিভালয়ের
তৎকালীন আচার্য লর্ড হার্ডিঞ্জ-এর নামায়সারে এই
পদের নাম দেওরা হয় হার্ডিঞ্জ অধ্যাপক এবং এই
পদে সর্বপ্রথম নিযুক্ত হন অধ্যাপক ওবলু, এইচ. ইয়ং।

১২, আপার সারকুলার রোডে বিশ্ববিভালয় বিজ্ঞান কলেজের যথন গোড়াপত্তন হয়, তথন সেধানে সকল বিভাগের স্থান সক্লান হয় নি। পদার্থবিভা, রসায়ন ও কলিত গণিত ছাড়া পরীক্ষান্ত্রক মনোবিভা ও শারীরবিভা—এই ছটি বিভাগের কাজ এই ভবনেই চালু হয়। মনোবিভার প্রথম বিশ্ববিভালয় অধ্যাপক নরেজনাথ সেনগুরু (১৯১৬-২৯)। শারীরবিভায় প্রতেকাজর ক্রাশ ১৯১১ সালে প্রেসিডেলি কলেজে প্রথম চালু হয় এবং ১৯৬৮ সালে বিজ্ঞান কলেজ ভবনে একটি শ্বভয় বিভাগরূপে গড়ে ওঠে। শারীরবিভায় বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপক-পদ স্টেই হয় ১৯৫২ সালে এবং এই পদে সর্বপ্রথম নিরুক্ত হন ভা: বি. বি. সম্কার্ম।

উদ্ভিদবিদ্যা ও প্রাণিবিদ্যা প্রথমবিদি ৩৫, বালিগঞ্জ সারকুলার রোডে সার তারকনাথ পালি-তের বাড়িতে চালু হয়। ১৯১৮ সালে উদ্দিবিদ্যা বিভাগ স্থাপিত হয় এবং এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যাপক ছিলেন ডাঃ পি. কল এবং ১৯২০ সালে অধ্যাপক এস পি আগারকার এই পদে বোগদান করেন। ১৯১৯ সালে প্রাণিবিদ্যা বিভাগের স্ত্রপাত হয় এবং অধ্যাপক স্ব্রেক্সনাথ মোলিক ছিলেন এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিদ্যালয়-অধ্যাপক।

১৯১৮ সালে সর্বপ্রথম নৃতত্ত্ব কলকাতা বিখবিভাল্যের পাঠ্যতালিকায় অস্তত্ত্ব করা হয়,
তবে সে সময়ে প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস ও
সংশ্বৃতি বিভাগের একটি অংশ হিসাবে নৃতত্ব
পড়ানো হতো। ১৯২০ সালে নৃতত্ব্ একটি স্বত্তম
বিভাগে পরিগণিত হয়। বালিগঞ্জ সারকুলার
রোভের বাড়িতে এই বিভাগ চালু হয় এবং
এই বিভাগের প্রথম অধ্যক্ষ হন দেওয়ান বাহাত্ব
এস কে. এ. আয়ার।

১৯১৭ সালে কলকাতা বিশ্ববিভালয় ভূততৃ
বিষয়ে স্নাতকোত্তর শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন।
কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের ভূততৃ বিষয়ে পৃথক গবেষণাগার
প্রতিষ্ঠা করা সন্তব হয় নি। প্রেসিডেন্সি কলেজের
ভূততৃ গবেষণাগারে বিশ্ববিভালয়ের ভূততৃ বিজ্ঞাগের
শিক্ষা পরিচালিত হতে থাকে। এই বিভাগের
প্রথম অধ্যক্ষ হেমচক্র দাসগুপ্ত। ভূবিভা ও পরিসংখ্যান বিভাগ তৃটি স্থাপিত্ হয় ১৯৪১ সালে।
ভূবিভায় অধ্যাপক-পদ স্প্ত হয় ১৯৪৯ সালে এবং
অধ্যাপক এস পি. চ্যাটাজি এই পদে নিমুক্ত হম।
পরিসংখ্যান বিভাগে অধ্যক্ষ নিমুক্ত হন ডাঃ
পূর্ণেক্রুমার বস্তু।

সার আগুতোষের পুণ্যহন্তে বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের যে অনুর রোপিত হয়েছিল, তা জন্মান্তরে নানা শাধা-প্রশাধায় প্রবিত হয়ে বর্তমানে এক বিনাট মহীকাছে পরিণত হয়েছে।

আপার সারকুলার রোডে বিজ্ঞান কলেজের প্রাক্তবে পরবর্তী কালে ছাট বিশেষ বিজ্ঞান শিকা ও গবেষণা-কেন্দ্র গড়ে ওঠে। ডা: মেঘনাদ সাহার উছোগ ও প্রচেষ্টার ১৯৪৮ সালে 'ইনষ্টিউট অব নিউক্লিয়ার ফিজিকা স্থাপিত হয় এবং ১৯৫০ সালের ১১ই জাতুরারী বিশ্ববিশত মাদাম কুরীর ক্যা স্বনাম-ধ্যা আইরিন জোলিও কুরী এই কেন্দ্রের উদোধন করেন। অপর দিকে ডা: শিশিরকুমার মিত্রের প্রচেষ্টার 'ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিকা আগঙ ইলেকট্রিকা স্থাপিত হয় এবং ১৯৪৯ সালের क्क्यांत्री मारम शन्तिगरक्तत म्थामजी जाः विश्वनहत्त्व রায় এই কেন্দ্রের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন। এছাড়া, ডা: वीत्रमध्य छट्टत প্রচেষ্টার জৈব রসায়ন (Biochemistry) বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং উপাচার্য ডাঃ স্থবোধ মিত্রের উৎসাহে ও আগ্রহে স্থাপিত হয় বিশ্ববিষ্ঠালয়ের চিকিৎসাবিষ্ঠা কলেজ।

সার তারকনাথ পালিত ও সার রাস্বিহারী
গোসের দানকে কেন্দ্র করে বিজ্ঞান কলেজের
গোড়াপন্তন যেমন হয়েছিল, তেমনি পরবর্তী কালে
বিজ্ঞান কলেজের সম্প্রসারণ ও উল্লগনের জন্মে
কীচার্ম প্রমূলিচন্দ্র রায় এবং ডাঃ নীলরতন ধর প্রভৃত
অর্থ দান করেন। আচার্য রায় ১৯২২ থেকে
১৯৩৭ সাল পর্যন্ত বিজ্ঞান কলেজে তাঁর অধ্যাপনার
সন্দর বেতন রসায়ন বিভাগের উল্লভিকল্পে দান
করেন এবং ডাঃ ধর তাঁর গুরুদ্বের আচার্য

রায়ের স্থৃতিতে বিশ্বতিভালয়ের কৃষি কলেজ স্থাপনের জন্তে পর্যাপ পরিমাণ স্মর্থ প্রদান করেন।

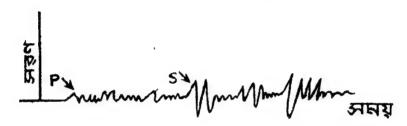
সার অভিতাস বিজ্ঞান কলেজকে শুধুমাত্র উচ্চ শিক্ষার কেন্দ্র হিসাবে দেখতে চান নি, চেয়েছিলেন উচ্চ গবেষণা-কেন্দ্ররূপেও গড়ে ছুলতে। বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপজনের সময় গাদের তিনি অধ্যাপকরপে গ্রহণ করেছিলেন, তাঁরা অনেকেই বিশ্বের বিজ্ঞান-দরবারে জ্বনস্তসাধারণ গবেষণার স্থাক্ষর রেখেছিলেন এবং বর্তমানেও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের বিভিন্ন বিভাগে গবেষণার স্থনাম সমগ্র বিশ্বে স্থবিদিত।

ভারতের বিশ্ববিভালয়সমূহের মধ্যে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় এবং তার বিজ্ঞান কলেজ এক বিশেষ গোরবোজ্জল স্থান অধিকার করে আছে। সালে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবে ডা: জন মাথাই বথার্থই বলেছিলেন: "Calcutta among universities has a history and a tradition which give it a unique place in the academic life of the country. Some of the basic experiments in the more important problems of university education were worked originally this university and its achievements have been a source of inspiration and to other universities guidance the country." এবং এই ঐতিহ ও কৃতিছের শ্ৰহা হচ্ছেন সার আশুতোষ।

# পৃথিবীর স্পন্দন

পৃথিবীর অভ্যন্তরভাগ চির অশান্ত, প্রাধ প্রতি
মূইর্তে পৃথিবীর কোন না কোন প্রাক্তে মৃত্ এথবা
প্রবল ভূমিকম্প সংঘটিত হচ্ছে। দিস্মোগ্রাফের
(Seismograph) যান্ত্রিক কলম এই অন্থিরভাকে
রেখান্তিত করে চলেছে অবিচ্ছিন্নভাবে। হিজিবিজি,
আকার্যকা, আপাতঃ শুখলাবিহীন রেখার মিছিল।
এই রেখাচিত্রের নাম সিদ্মোগ্রাম (Seismogram)। সিদ্মোগ্রামের এই জার্টল জ্বটা বিশ্লেসণ
করেই বিজ্ঞানী পৃথিবীর অভ্যন্তরভাগের প্রিচ্য লাভে সক্ষম হন। পুণিবী-পুঙে উপনীত হয় এবং সিদ্মোতাফ যদে পুণিবীৰ ম্পন্দন পৌছে এয়।

নাভি ও কেন্দ্রের যোজক ভূপৃষ্ঠকে যে বিন্দৃতে ছেদ করে, ভাকে বলা হয় উপকেন্দ্র (Epicentre)।
মানমন্দির থেকে উপকেন্দ্রের কৌণিক দুরম্বকে
উপকেন্দ্রীয় ব্রঃ বলা হয়। উপকেন্দ্রীয় অঞ্চলে
ভূমিকম্পের তীব্রভা স্বাধিক অন্তভূত হয়। নাভি
থেকে ভূ-আন্দোলন অন্তদর্যা (Longitudinal) ও
অন্তপ্রস্থ (Transverse) তরক্ষের আকারে ব্যাপ্ত
হত থাকে। এই ভরক্ষপুলিকে ভূমিকম্পবিদ্



চিত্ৰ নং ক

প্রধানতঃ শিলাচ্যতিব ফলে ভূমিকম্প সংঘটিত হয়। ভূগর্ভন্থ যে বিন্দৃতে মুখ্যতঃ ভূ-আন্দোলন স্থাই হয়, তাকে নাভি (Focus) বলে। নাভি থেকে ভূ-আন্দোলন তরক্ষের আকারে পৃথিবীর বিভিন্ন জ্বের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়। ভূপুষ্ঠ থেকে কেন্দ্র পৃথিবীর প্রধান চারটি জুর আছে; যথা—ভূষক (Crust), মাণ্টল (Mantle), কোর (Core) এবং অস্তঃস্থ কোর (Inner Core)। এদের বেধ যথাক্রমে ৪০:২৮৬০, ২২২১ এবং ১২৫০ কিলোমিটার। অধিকাংশ ভূমিকম্পের নাভির গভীরতা ৬০ কিলোমিটারের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। নাভি থেকে উৎক্ষিপ্ত তরক্ষণ্ডলি বিভিন্ন শিলান্তরে প্রতিফ্লিভ বা প্রতিস্বিত হয়ে অথবা প্রভ্যক্ষভাবে

যথাক্রমে P ও S দারা চিঞ্জিত করেন। P তরক্ষে ভূমির সরণ (Displacement) তরক্ষের গতির দিকে সংঘটিত হয়। কিন্তু S তরক্ষে ভূমির সরণ তরক্ষণতির লম্বদিকে ঘটে (চিত্র—ক)। তরক্ষ গতি র ও β মাধ্যমের ঘনত্ব (d) এবং হাপিতাক্ষ্বরের (λ, μ) সক্ষে নিম্ন সম্পর্ক বজার রাখে:

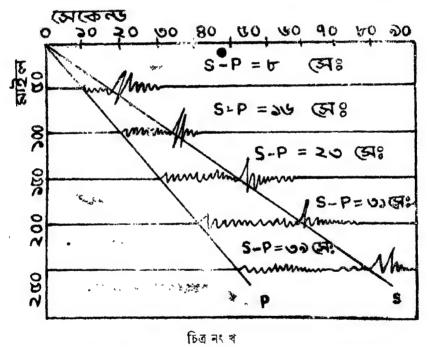
$$\alpha = \sqrt{\frac{\lambda + 2\mu}{d}} \quad \beta = \sqrt{\frac{\mu}{d}}$$

স্পষ্টতঃ বিভিন্ন মাধ্যমে P ও S তরকের গতি বিভিন্ন এবং সর্বক্ষেত্রেই P তরক S তরক অপেকা ক্রুত্রগামী। ফলে সিস্মোগ্রামে P তরকের পর S তরকের আবির্ভাব দেখা যার। উপকেন্দ্রীয় দ্রম্ম যত বাড়ে, P ও S তরকের আবির্ভাব সমরের ব্যবধানও ভতই বাড়ে (চিত্র—প)। ধ বিপরীতক্রমে বলা যায়, রেখাচিত্রে S-P আবির্ভাব সময়ের
ব্যবধান পরিমাপ করে উপকেন্দ্রীয় দ্রুগ্র নির্ণয় করা
সম্ভব।

ম্যান্টল অপেক্ষা কোৱের ঘনত বেশী। সেই জন্মে নাজি থেকে বিস্তৃত P অথবা S তরক কোরের পৃষ্ঠে প্রতিকলিত হয়ে মান্মন্দিরে পৌছুতে পারে। প্রতিকলনের পর তরক্ষণ্ডলির রূপ (Type) পরিবর্তিত হতে পারে। P তরক প্রতিকলনের পর P অথবা S তরক্ষরপে অগ্রসর হবে। PcP, ScS ScP—এই জাতীয় তরক্ষ।

মানমন্দিরে পৌছায়। এক্ষেত্রে প্রতিফলিত রশ্মি দীগতর পথ অতিক্রমাকরে এবং তরঙ্গগুলি sP, pl' নামে অভিহিত হয়। শেষোক্ত তরঙ্গগুলি নাজির গভীরতা নির্পষ্টে কার্যক্রী হয়।

P বা S তরক সরাসরি কোরে প্রবেশ করে ও প্রতিসরিত হয়। কিন্তু কোরের অভ্যন্তরে এই তরক সর্বদাই P তরক্ষরপে অগ্রসর হয় এবং K চিচ্চ ঘারা স্থচিত হয়। কোর থেকে প্রতিসরিত হয়ে PKP, PKS, SKS, PKKP প্রস্তৃতি তরক মান্যন্দিরে পৌছে (চিত্র—গ)। ১০৩° থেকে ১১৫° উপকেশ্রীয় দ্ররে অবস্থিত মান্যন্দিরে P



S ও P তরজের আবিভাব সময়ের ব্যবধান নাভির দূরত্বের সঙ্গে বৃদ্ধি পায়।

আবার নাভি থেকে কোন P অথবা S তরক্ত ভূপৃষ্ঠে এক বা একাধিক প্রতিফলনের পর সিস্মোগ্রাফ যঙ্গে পৌছতে পারে। PP, PPP, SPP, PPPP প্রভৃতি এই শ্রেণীভূক্ত। নাভি গভীর হলে উপ-কেন্দ্রের নিকটে আপতিত কোন ভূকস্পীয় রশ্মি (Seismic Ray) প্রতিফলিত হয়ে কোন দূরবর্তী

\* About Earthquake-G. A. Eiby.

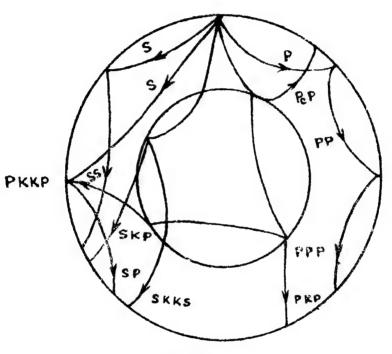
প্রতিসরিত তরক সম্পূর্ণ অন্থপন্থিত দেখা যায়।
ভূত্বকের এই অংশকে তাই বলা হয় 'P তরক্ষের
ছারাঞ্চল' (Shadow Zone)। ভূমির আকেম্মিক
সাংগঠনিক বিচ্ছিন্নতা (Discontinuity) এর
কারণ এবং ভূমির এই বিশিষ্ট ব্যবহার 'গুটেনবার্গ বিচ্ছিন্নতা' (Gutenberg Discontinuity) নামে
পরিচিত P বা S তরক অন্তঃস্থ কোর পরিক্রম করনে PKIP, PKJP তরক আশা করা যায়।

বলা বাহুল্য বিজ্ঞানীৰ অভিজ্ঞ ও সন্ধানী দৃষ্টি
সিদ্মোগ্রামে উল্লিখিত প্রতিটি তরঙ্গ সনাক্ত ও
চিহ্নিত করে—তাদের স্বাতস্ত্রাকে স্বীকার করে।
কিন্তু পরিচয়হীনের সংখ্যাও অনেক। তারা
জিজ্ঞাসার ঝাণ্ডা উচিয়ে বিজ্ঞানীকে বিব্রত করে।

সিদ্মোগ্রামের জটিল অর্থের আরে! হুই শ্রেণার তরক্ষের উপশ্বিতি তাত্ত্বিক গণনার উপর ভিত্তি ব্যালে তরজের গতিবেগ C নিম স্মীকরণ থেকে পাওয়া যায় ঃ

$$\left(2 - \frac{c^2}{\beta^2}\right)^2 = 4\left(1 - \frac{c^2}{x^2}\right)^{\frac{1}{2}} \left(1 - \frac{c^2}{\beta^2}\right)^{\frac{1}{2}}$$
48/74 x 9 // \$\frac{1}{16}\text{22} \text{ Interval P in S. Target.}

এখানে ১ ও / উক্ত মাধ্যমে P ও S তরকের গতিবেগ নিদেশ করে। র্যালে তরক P তরক জাতীয়, কিন্তু তরকের গতির লম্বদিকেই ভূমির সরণ ব্যা হয়ে থাকে। একটি ভূমিকণার সরণ লম্বতলে উপর্ব্তাকার পথে সংঘটিত হয়।



िक नः श

করে আবিষ্ণত হয়। এইওলি লাভ ও র্যালে তরক (Love & Rayleigh Waves) নামে সবিশেষ পরিচিত। র্যালে তরক পৃথিবীর পৃষ্ঠতল বরাবর অগ্রসর হয়। লাভ তরক পৃষ্ঠতলের গনিষ্ঠ স্তারে কৃষ্ঠ হয়। রাালে ও লাভ তরক যথাক্রমে LR ও LQ দ্বারা স্টিত হয়।

একটি আদর্শ স্থিতিস্থাপক মাধ্যম কল্পনা করা থাক। সম্মাত্র ও সমসারক (Homogeneous ও Isotropic) এই অর্থ-অসীম মাধ্যমের মুক্ততেলে শাভ তরক একটি নির্দিষ্ট H গভীরতাবিশিষ্ট মাধ্যম ও অপর একটি অর্ধ-অসীম মাধ্যমের স্পর্শতশে স্পষ্ট হয়। লাভ তরক S তরক জাতীয়, কিন্তু কেবল অফুভূমিক স্পর্শতলেই অগ্রসর হয়, উল্লম্বতলে সরণ নেই। তরক গতি c নিয় সমীকরণের বীজ:

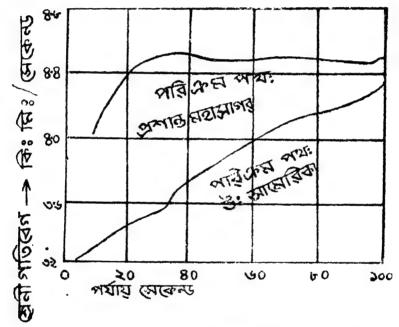
$$\tan \left( KH \sqrt{\frac{c^2}{{\mu_1}^2} - 1} \right) - \frac{{\mu^2}}{\sqrt{\frac{c^2}{{\beta_1}^2} - 1}} \sqrt{\frac{1 - \frac{c^2}{\beta_2}}{\frac{c^2}{{\beta_1}^2} - 1}}$$

এখানে β<sub>1</sub>, β<sub>2</sub> এবং μ<sub>1</sub>, μ<sub>2</sub> গুট মাধ্যমে S তরকের গতিবেগ এবং মাধ্যমের দৃচতাক নির্দেশ করে; K — তরক-সংখ্যা।

শ্পষ্ঠিত: লাভ ওরজের গতিবেগ, ওরঞ্গ-সংখ্যা (K) এবং পর্যায়ের (T) (Period) উপর নির্ভরশীল (যেহেছু  $T = \frac{2\pi}{cK}$ ) ৷ ভূমিকম্পের ফলে বিভিন্ন পর্যায়যুক্ত লাভ তরক্ত উৎপন্ন ২য় ৷ কিন্তু একই প্যায়যুক্ত তরক্তালি একই সক্ষে অগ্রসর ২য় ; দীর্ঘপর্যায়ী তরক্তালির আবিভাব ২্য

সিদ্নোগ্রামের অনেকাংশ জুড়ে থাকে।
আবহাওয়া, সমুদ্রজাত ও নাড়—তলদেশ ও
উপকুল ভাগে সমুদ্রতক্রের ঘাত-প্রতিঘাত এই
ক্রম্পর্যায়ী (১ থেকে ১০ সেকেও) তর্ম্বরাজি
স্পষ্টর কারণ। প্রচও ভরযুক্ত বিশাল সমুদ্রতর্ম্ব
কঠিন তল্দেশে শক্তি পরিচালিত করে। মাইজোন
সিজম্-এর রে২চিত্রণ বিশ্লেষণ করে সামুদ্রিক
আবহাওগার পুরাভাস লাভ করা সম্ভব।

দিস্মোগ্রাম বিশ্লেষণের প্রাথমিক উপ্দেশ হলো উপকেক্সের অবস্থান ( অক্লাংশ ও দ্রাণিমা ),



চিত্র নংগ। লাভ তরজের বিজ্বরণ।

স্বাগ্রে—অন্যান্ত ত্রঞ্জলি ক্রমান্ত্রণ করে। এই প্রক্রিয়াকে লাভ তরক্ষের বিচ্চুরণ (Dispersion) বলা হয়। স্মদীর্ঘ লাভ তরক্ষশ্রেণী শ্রেণীগতি-বেগে (Group Velocity) অগ্রসর হয়। পর্যায় ও শ্রেণীগতির লেখ (Graph) অঙ্কন করলে ভূথকের গঠন ও প্রকৃতি সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান লাভ সম্ভব (চিত্র—ম)।

বিশেষ ক্ষেত্রে রাালে তরক্ত বিচ্চুরিত হয়ে থাকে! এছাড়া আর একপ্রকার তরক – মাইক্রোসিজ্ম-তরক (Microseismic Waves)

সংঘটনকাল এবং নাভির গভীর হা নিণয়। তরক্ষণ গল সেই পথেই অগ্রসর হয়, যে পথে নিদিপ্ত গভরের পৌছতে সর্বাপেক্ষা কম সময় লাগে। শৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে অবস্থিত মানমন্দিরগুলি অগণিত রেখাচিত্তের ভিৃত্তিতে এবং বিক্ষোরণলম ক্ষত্রিম কম্পানের রেখাচিত্রের পরিপ্রেক্ষিতে ভৃকম্পবিদ্ কতকগুলি সারণী প্রস্তুত করেন। আধুনিক 'ল্লমণ সময় সারণীতে (Travel Time Table) একটি নিদিপ্ত গভীর তাযুক্ত নাভি থেকে কোন একটি

মানমন্দিরে পৌছতে কত সমন্ন নেবে, তা নির্ণীত থাকে। ধরা যাক, একটি ভূমিকম্প সংঘটিত হলো। সিদ্মোগ্রাফ যে শুধু তরক্ষ গুলিকেই রেখাযিত করে তা নম্ম, প্রতিটি তরক্ষের আবির্জিব-সমন্ন প্রতিশিল্প করে। ফলে রেখাচিণ বিশোণ করে। তর পর নির্দিষ্ট সারণী একে বিভিন্ন তরক্ষের অমণকাল নির্দারণ করে। তর পর বিভিন্ন তরক্ষের সম্প্রতিল বিভিন্ন প্রত্থি বিভিন্ন প্রতিল বিভিন্ন প্রতিল বিভিন্ন প্রতিল বিভিন্ন প্রতিল বিভিন্ন করে। হয়।

আবাৰ উপকেন্দ্ৰীয় দৰত নিৰ্বাচন কলে ভুপুঞ্জের আঞ্চলিক কম্পনগুৰেণ ভা (Seismicity) সংস্থাৰ্ক ধারণা করা যায়। কম্পনপ্রবণতা নির্ভর করে স্থানীয় উপকেক্সের সংখ্যা ও ভূমিকম্পে উৎসারিত শক্তির সরিমাপ পাওয়া যায় বেখায়ি • তরক্ষের (প্রধানতঃ P. PP. S) বিস্তার (Amplitude) থেকে। আবার উৎসারিত শক্তির (E) ভিত্তি • ভূমিকম্পের মান (M) নিগম করা হয় নিয় সম্পর্ক থেকে:

log 10 E = 12+1.8 M.

একেট 'গুটেনবাৰ্গ'-রিক্টার কেল' (Gutenberg-Richter Scale) বলে।

গুটেনবার্গ-রিকটার ফেলে বিগত অর্ধশ্রাকার বুহরুম ভূনিকম্পের মান ৮৬ (দক্ষিণ ভিকাতঃ ১৯৫০: দক্ষিণ আমেরিক: ১৯০১)।

# আশুতোষ-গ্যা**লিলিও-**নেকাপীয়র

এই বছৰ (২:৬৪) শত্ৰাধিকীৰ বিশেষ ধ্যা সংস্কৃত বছৰ আছে—কীতিগ্লা স জীবতি। জত্বাং যে সৰ চিন্নখানীয় মাত্ৰদৈন কীতি হা,জভ বিশ্লমান, উারা সকলেই বেচে ভাছেন। পাচীন কালের আনীবাণী ছিল—শতায় ২ও। একশো বছৰ আগে, যুখন আভতোৰ মুখোপাধ্যাৰ ভূমিষ্ঠ হন, তখন থেকে বছৰার তিনি ক বাণা শুনেছিলেন নিশ্চয় এবং ভার মুবদেহ প্রভুতে লান হবার পরেও এই বাণীর বরপুত্রটি জীবিত ব্যেছেন ভাব কীতির মধ্যে শতাৰ হয়ে।

১৫৬৪-তে জনলাভ করেছিলেন কবি সেত্র-পান্তর ও বিজ্ঞানীন গ্যালিলিও। গ্রাদের মধ্যে একজন ছিলেন মন্ত্রসিদ্ধা, আর একজন যন্ত্রসিদ্ধা। দূরবীক্ষণ যন্ত্রের আবিক্ষতী) গ্যালিলিও। মনশ্চক্রের অন্বীক্ষণ যন্ত্র নিয়ে জন্মেছিলেন সেক্ষপীয়র। বিখ-মানবের মনোভাব তিনি ক্ষা বিশ্লেষণ করলেন, নাটকের মাবকতে প্রশাব বলেন সেই হল্ম দৃষ্টির ফল, কুনিছে দিলেন সারা ছনিয়াকে যে সমগ্র জগৎটাই একটি বঞ্চলতা নাব কাছে দীক্ষা পৈশে বঞ্চলৈশ আজ্ঞু মুদ্ধা এই গুট মনাধীকে বলা যেতে পাবে আজ্ঞোনের পুর্বস্থনী, ব্যুসে তিনশো বছর বছা

দ্রবীক্ষণ যথ আঞ্জোলকে তৈরী করতে হয়
নি. কেন না গ্যালিলিও সেট্য উদ্বাবন করে গেছেন,
এবা উত্তরোত্তব তান দশন-শক্তি বেড়ে চলেছে
বাধিক বিজ্ঞানী উত্তর-স্বীদের প্রচেষ্টায়। তবে
আঞ্জোসের ছিল একটা সহজাত দূরদৃষ্টি, যা দিয়ে
তিনি দেশতে পেতেন বাঙালীর ভবিষ্যৎ কোথায়
গিমে ঠেকেছে। তাই তিনি বাংলাদেশের বাইরে
থকে আহরণ করলেন আমাদের মনের খোরাক,
আমন্ত্রণ করে আনলেন বিজ্ঞানী সি. ভি. রামনকে,
দার্শনিক স্বেপ্লী রাধাক্ষণকে প্রভ্রত্ববিদ্

দেবদন্ত ভাণ্ডারকরকে। সেকালে টাকার দাম ছিল

একালের চেয়ে চের বেশী। তথাপি মোটা মাইনে

দিয়ে এই ধরণের গুণী লোককে প্রোফেসর-পদে
বহাল করেছিলেন, কারণ ইংরেজ শাসনকর্তারা যে
উচ্চহারে সেতন দিজেন তার সক্ষেতাল রেখেন।
চললে উপস্কু অধ্যাপকের অভাবে আমাদের
বিশ্ববিদ্যালয়ের মৌলিক গবেষণা অচল হ্বার
সন্তাবনা ছিল। গুণী লোকের সংখ্যাও ছিল অল্ল।
আন্ততাম তার স্বকীয় অন্তরের অনুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়ে
এ দের গুণ বিচারী হলেন। পরে রামন পেলেন
বিজ্ঞানে নোবেল প্রস্কার, রাধাকৃষণ হয়েছেন
ভারতের প্রথম দার্শনিক রাষ্ট্রপতি, ভাণ্ডারকর
লিখলেন রাজা অশোক সম্বন্ধ সেরা বই, যার অকুও
প্রশংসা এলো বিখ্যাত ফ্রাসী পণ্ডিত এমিল-সেনারের কলম থেকে।

আঙ বাণু সমক্ষে ১-একটা ছোট গল বলি, যার সভাত। আমার কাছে ব্যক্তিগতভাবে क्षविभिन्। नाड शास्त्रिक उथन वर्ष्ट्राहै। हे नार्यंत बाका-बाधीतक व्यानिष्य किलीब भववादव श्रीमधा করালেন-রাজধানী কলকাতায় থাকবে না, যাবে দিলীতে। ঐ বড়লাটই সরালেন আছ বাবুকে কলকাতা ইউনিভাসিটির উপাচায-পদ থেকে, वमात्मन स्मेड भर्म एमवश्रमान म्याधिकां बीरक। দেবপ্রসাদ ছিলেন প্রসিদ্ধ রাজনৈতিক নেতা ভূপেন বে।সের পরম জঙ্গ। একদিন দেববারু ভূপেন বাৰুর ওথানে গেছেন প্রাম্শ করতে। ইউনি-ভার্সিটির জাইস-চ্যান্সেলর-পদটি পেয়ে তিনি মুক্তিলে পচেছেন। মাইনে তথন কিছু ছিল না-পদ ছিল 'अनाहाती', हेरतिकिएउ यांक वरन 'अनाताती'। পদের গৌরব যেটুকু, সেটুকুও যেন আঞ বার্রই প্রাণ্য, কেন না সেনেটের সদক্ষেরা প্রায় সকলেই আশুতোষের কথা শিরোধায় করে নিতেন, দেবপ্রসাদের বন্ধবের বড় একটা আন্থা দেখাতেন না। এরপ অবস্থায় সর্বাধিকারী মহাশয় পদত্যাগের हैका अभाग करतम शक्तिकत कोछा।

বললেন—এর জন্মে ভাবনা কি ? ইউনিভার্দিটির
নিয়ম রয়েছে, দেনেটের স্বক্তা শতকরা আশীজন
হবে ভাইস-চ্যান্সেলরের মনোনীত ও চ্যান্সেলরের
অর্মোণিত। আশুতোষ যথন ভাইস-চ্যান্সেলর
ছিলেন, তথন তিনি ঐ নিয়মের বলে বলীয়ান হয়েছিলেন দেনেটে। এখন আপেনি ভাইস-চ্যান্সেলর,
আমি চ্যান্সেলর। আপনার মনোনীত স্বস্তের
ভালিকা পেলেই তর্ম্পাৎ আমি অহ্যোদন করে
দেবো। সেনেট আপনার গোড়ে গোড় দেবে।
পদত্যাগ করবেন কেন ?

এরকম আভ ফলপ্রদ ব্যবস্থাটা কিন্তু দেব-প্রসাদের কানে ভাল ঠেকে নি। তাই তিনি ভূপেক্সনাথের পরামর্শ চাইলেন। ভূপেন বাবু বললেন —বাবস্থাটা গ্রহণ করা ঠিক হবে না। ওর ফলে আশু বাবু লোকের চোখে হীন হয়ে পড়বেন, সেটা আবার আমাদের পক্ষে ক্ষতিকর; কারণ সাংযবরা যথন জিজ্ঞাস। করে 'ভারতীয় ক'জন লোকই না আছে মাস্তবের মতন ?' তখন আমরা ভূলে ধরি আন্ত মুণুযোর নাম। তাঁকে নামিয়ে দিলে আমাদের জাতটাই নেমে যাবে। অতএব আমি বলি, লাট সাহেবী ওয়ুধও নেবেন না, পদত্যাগও করবেন না। জাতির অপ্যশ থাতে না হয়, সে দিকে লক্ষ্য রাখাই শ্রেয়। আভ্রাবর সঞ্চে ভূপেন বাবুর সন্থাব ष्टित ना, ७९माछु छ छाल अनाय यथन अकथा वनातन, হথন দেবপ্রসাদ জাতির খ্যাতিকে রক্ষা করবার জ্ঞে বড়লাটের পরামর্শ নিলেন না।

ভূপেক্সনাথ-দেবপ্রসাদেব উক্ত মমে কথোপকথন
শুনেছিলেন আমার একজন অন্তরক্ত বন্ধু, ভূপেন
বোসের কনিষ্ঠ পুত্র গিরীক্ত এবং ঘটনার পরের
দিনেই গিরীক্ত আমায় বলেন। আশুভোষ-প্রসাদ্ধ এটি লিপিবদ্ধ করলাম এই ভেবে যে, আমরা অনেক সময়ে ভূলে যাই আমাদের জাতীয় কর্তব্য-বোধ, নিজেদের নিন্দা নিজে্লা করি, আর বিদেশীদের ধ বিদ্রাপ করবার স্থযোগ দিই—যে ভালে বসে আছি, পেই ভালই কাটি। রবি ঠাকুর বা সভোন বোস বা শেগনাদ সাহা যে খ্যাতি ও সন্মান পেরেছেন বিশ্বের দরবারে, সেটা আমাদের সকলের সম্পত্তি, কুল করলে আমরাই হুদশাগ্রস্ত হবো, একথা মন্নে রাখা বুদিমানের কাজ।

ছেলেদের কণা শুনতে ও রাখতে আশুভোদ ধে কত উৎসাহী ছিলেন, তার নিদর্শন পেলাম শ্বন আমি ল' কলেজে পড়ি। ফার্ট ইয়ারের শেসাশেষি আমার মাথায় খেয়াল চাপলো ক্রাসের ছেলেদের ও মাষ্ট্রারদের নিয়ে কলেজেই একটা है।-পার্টি দেওয়া যাক। প্রেসিডেখি কলেজে এম ত अभ वक रहा यावात आहा मिशारा छ के का করেছিলাম এব Principal James-কে কড়া পাকের সন্দেশ খাওয়াবার জন্মে একটু কড়া চেষ্টাই করতে হয়েছিল; কারণ িনি ভেবেছিলেন, ওগুলো िहिनित (७वा-मटन्न्म। १४) । भूमन-यूमवाभान एक मटक এক পংক্তিতে খেলে হিঁওর জাত যায়—ছেলে-বেলাকার এই শোনা-কথাটা পর্থ করবার স্থযোগ পেয়েছিলাম ভখনই। জাত যে ধায়, সে বিধয়ে সন্দেহ রইলোনা। একাহারী না হয়েও একস্তে বসে এক আহারে নিযুক্ত থাকলে স্বচেয়ে বেশী মনে পড়ে একটি কথা—আমরা সকলেই মানুস নামক জীব এবং মানবজাতির অন্তভুক্ত ; স্থতরাং भानवीय धर्मन। अहे व्यामार्ट माला। तम या-हे रहाक, বাঘ যেমন একবার মান্তবের আফাদ পেলে মান্ত্য-থেকো হয়ে যায়, আমিও তেমনি প্রেসিডেন্সি কলেজে মানবিক হার আবাদ পেয়ে ল' কলেজে গিয়ে পুনরামাদনে ব্রতী হলাম, কেন না ভূলে যেতে পারি নি থে, একপ্রকার সরেশ সন্দেশের নাম "আবার খাবো<sup>"</sup>।

সন্দেশ-চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই আন্ত বাবুর নাম
বারণ স্বান্ডাবিক; কারণ হাইকোটে জজিয়তি করে
বাড়ি ফেরবার পথেই উনি ভীম নাগের দোকান
থেকে সন্দেশ কিনে নিয়ে ৻য়য়৾ৢতন। এটা অনেকেই
দেখেছেন, আর কেউ কেউ বল্ডো যে, উনি নাকি
সেই সন্দেশের অর্থেক সাবার করে দিতেন গাড়ির

মধ্যে বসে। প্রত্যক্ষদর্শী কারো মুথে একথা শুনি নি
বটে, কিন্তু প্রবন বাজার-ওজব ছিল যে, আন্তর্ভান
অত্যন্ত সন্দেশ-ভক্ত। পাণিনির সমকানীন হলে
ওকে বলা যেত 'আপুপিক', কারণ পাণিনীয়
ব্যাকরণে বিধান আছে—অপুপে ভক্তি গার তিনি
আপুপিক, আর সেকালে সন্দেশ-জাতীয় মিষ্টারের
নাম ছিল 'অপুপ'। ব্যাকরণের নিয়ম লজ্মন না
করে' আমরা বলতে পারি, আতে বারু ছিলেন
একজন মস্ত 'সান্দেশিক'। জাশা করি, এতে
আপত্তি করবেন না কোন সাংবাদিক এই অজুহাতে
যে, সন্দেশ শন্দের আদি অর্থ সংবাদ। এ নিয়ে
বাদ-বিসংবাদ অবান্তর। আসল প্রশ্ন হচ্ছে,
আত্ত বাবুকে ল' কলেজে এনে সন্দেশ খাওয়ালাম
কি করে ? বলছি।

ভঁকে নেমন্তর করবার আইডিয়াটি পেলাম এক
মান্তার মশায়ের কাছে। তিনি হলেন ৬নগেন
গপ্ত, সার এস. পি. সিংহের জামাই। পরামশ
দিলেন, যেন আমরা এণ জন ছেলে মিলে
আশুতোমের বাড়ি যাই; যেহেত্ উনি ল'কলেজের
প্রতিষ্ঠাতা, বিশেষভাবে আমন্ত্রগোগ্য। তদমুসারে
আমরা জন এণ গেলাম। "কি হে—হুঠাই সকাল
বেলা তোমরা এতজন মিলে আমার বাড়িতে
চড়াও হয়েছ কেন?"

প্রাট অভিনয়াত্মক। হঠাৎ আমরা থাই নি।
আমার প্রিয় বন্ধু ৬প্রফুল চক্রবর্তী তথন আন্ততামের
বিশেষ ঘনিষ্ঠ প্রিয়পাত্র;, প্রফুলকে দিয়ে সন্দেশ
(অর্গাৎ সংবাদ) পাঠিয়ে তার্মার গেছি। সন্দেহ
জাগলো—তবে ইনিই কি পূর্বজন্ম সেক্সপীষর
ছিলেন? ছজনের মধ্যে তে। বন্ধনের তক্ষাৎ ঠিক
তিন শতান্ধী। সেই জন্তেই কি ইনি অত ভাল
ইংরিজী জানেন, অতটা ইংরেজের মতন এর
মনোভাব? বিহাতের মতন সন্দেহটা ঝিলিক্ মেরে
গেল আমার চিত্তপটে। অভিনয়ে যোগ দিলাম।
'হঠাৎ' যে আসি নি, সে কথা বললাম না, কেবল
আগমনের কারণ দর্শালাম যথায়পভাবে, যেমন

উকিল-ব্যারিষ্টারেরা Show caus করেন। উনি যে সারাম্যায়ী বিচারপতি, ভাব প্রমাণ পেলাম ওর প্রস্মৃ দৃষ্টিতে। কিন্তু সভিন্য উনি ছাড়লেন না। বললেন—"আমি ভো ল' কলেজের কেউ নই, সামার মতন outsider আর কাউকে নেম্বর্ম করেছ কি ?"

—"আপনি আবার outsider কোথাম? সকলেই তোবলে, আপনি Father of the Law College!"

নগেন গুপ্ত যে মন্ত্রটি দিয়েছিলেন, সোট কাজে লেগে গেল। আগু বাব রাজী হলেন। কিন্তু তৎপূর্বে আর এক প্রস্তু অভিনয় হয়ে গেল। উনি আমাদের প্রভ্যেকের নাম-ধাম জেনে নিয়ে sum up করে বললেন---

"তাহলে দেখছি তোমনা নেশ Representative deputation, বাংলাদেশের খনেক জেলা থেকে এসেছ।"

বাংলার নাটক না-মিষ্ট না-টক। কথাটা আমার নয়, ৬ইজ্ঞনাথ বাড়ুগোর। নাট্যকলার বঙ্গদেশ থ্বই রঙ্গে ভরা। বাঙালীরা সকলেই ক্ম-বেশ্রী এট-নটা। নাট্যকার গিরিশ ঘোষ, অমুড বোস, ক্ষীরোদ বিভাবিনোদ ইত্যাদি কত হয়ে গেছেন। আতু মুখুযো নাটক লেখেন নি বটে. তুরু সংস্কৃত মুজ্জেটিক নাটক নিয়ে গবেষণা করেছিলেন। কিন্তু কর্মক্ষেত্র জীবনের রঙ্গমণে তানেক ছাম্যাটিক কাজ করে গেছেন। তার বিশেষ রঙ্গন্ধ ছিল সেনেট তলা, যা এখন ধূলিসাৎ হয়েছে, কালের করাল্ঞান্সে নয়, সংস্কৃতিজ্ঞানহীন শাস্কের খাম্বেয়ালে।

আশতে বি মন্দিরে নিতাপুজার মর থাকতে ভালবাসতেন। সরস্বতী ছিল তার উপাতা দেবতা। শিবের একটি নাম ধারণ করবার দক্ষণ তাঁর বিচ্তি হয়েছিল বিভৃতি, জটার বিকল্পে কদম-ছাটা চুল, বাঘ-ছালের পরিবর্তে সালা ধৃতি ও গলা-আঁটা কোট. বিশ্লের স্থানে একগাছা মোটা লাঠি। বার্বানীর

ধার দিয়েও তিনি ষেণ্ডেন না, পুরুদেরও যেতে
দিতেন না। ভয় কাকে বলে তা জানতেন না।
প্রয়োজন বোধ হলে তীব্র মন্তব্য প্রকাশে তাঁর
দিধাসন্ধাচ দেখা যায় নি। এমন কি, গান্ধীজীর
অসহযোগ আন্দোলনের বিরোধিতা করতেও
তৎপরণা দেখিয়েছেন, যুখন পুল-কলেজের লেখাল
পড়া ছেড়ে দিয়ে হৈ হৈ করে বেড়াতে লাগলা।
৯°থের বিষয়, এই হৈহয়-সুগের অবসান আজ্ঞ ঘটে নি। শিক্ষার চাকা কোন্ পথে চলোলে
আনাদের নঙ্গল-গৃহে নিয়ে যাবে, তা আনাদের
শিক্ষামন্ত্রীরা ত্বির করতে পারেন নি। হর্কযুদ্ধে

শেক্ষপীয়বের চতুর্থ শতবাষিকীতে আশ্রেচানের প্রথম শতবার্ষিকী হওয়ায় আর একটা কথা না বললে এই প্রবন্ধের উপসংহার করা যায় না। আপু বাবু জুলিয়াস শীকারকে শ্রদ্ধা করতে শেখেন সম্ভবতঃ সেক্সপায়ৰ প্ৰবার পর। উনি ইউনিভার্সিট্র ডিক্টের না হলে, আমার বিশ্বাস—আমাদের শিক্ষা-কেন্দুটি গড়ে উঠতোনা। পোষাক দেখে মান্তুৰ চেনা যায়. Polomus-এর এই উক্তিটি মূনে রেখেই ্বাধ হয উনি সাদাসিধা পরিজ্ঞদ অবলম্বন করেন। সকলের বক্তবা শোনা উচিত, কিন্তু নিজের বক্তবা সকলকে শোনানো উচিত নয়—এই নীতিও তিনি সম্ভব জ আহরণ করেছিলেন ঐ স্থান থেকেই। রাজশক্তির অনভিপ্রেড প্রয়োগকে বার্থ করবার জন্মে অনেক উপায় উদ্বাবন করতেন। একবার আসামের ছোটলাট Sir John Kerr-কে আনিয়ে এখানকার সায়েবদের বিরুদ্ধে ভোট পর্যস্ত দিইয়ে-ছिলেন, विश्वविष्ठांनरम्ब (मर्त्नाटे। এর (हरम ভাগাটিক আর কি হতে পারে ? বড় বড় সারেবদের পিঠ চাপড়ে কথা কইছেন, 'এই দৃশ্য আমি স্বচকে দেখেছি। তথন সাধারণতঃ সায়েবরাই আমাদের পিঠ চাপড়াতেন আনর মাড়োয়ারিদের ভূঁড়িতে চিষ্টি কটিতেন। মূনে আছে, ১৯২০ দালে আঞ বাব যথন এশিয়াটিক সোসাইটির প্রেসিভেন্ট,

আমি সেখানে একটি প্রবন্ধ পড়ি। স্বস্তিক চিছ্টা ওক্তারজ্ঞাপক—এইটাই ছিল আমার প্রতিপাত। কিছুদিন পরে আশু বাবুর দক্তে অন্তর্ত্ত দেখা হয়। "কি হে?—খুব বড় বড় পেপার দিছে, ব্যাপার কি?" আশ্চর্য হয়ে আমি বললাম—ৈক, সেই স্বস্তিকের পেপার পড়বার পর আর কোন পেপার তো দিই নি। সেটাও ছাপলে বড় জোর ১৫-১৬ পাতা হবে।

- —"তবে Baptist Mission Press থেকেছাপা ধরতের এষ্টিমেট এসেছে সাড়ে চারশো টাকা, কি করে?
- "তাহলে বোধ হয় যে ছবিগুলি দিয়েছি ওর সক্ষে তারি Plates করতে বেনী ধরচ চেয়েছে। তা—ছবি না দিয়েই ভুধু প্রবন্ধটা ছাপাতে দিন, অন্ন ধরচায় হয়ে যাবে।"

আভ বাৰু মৃত্ হেদে আমার পিঠ চাপড়ে বললেন— ৺

"—আরে, তা কি হয়? Scientific paper ওটা। Plates গুলাই ছাপানো হবে। আমি Sanction করে দিয়েছি!" বোঝলাম, এতকণ তিনি অভিনয় করছিলেন। তবে এর উপর কোন জুৎসই কথা বলতে পারি নি, থেমন. প্রোফেসর খোদাবল্প বলেছিলেন, শোনা যায়। সেই কাহিনী দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করি। Professor Khuda Baksh ছিলেন ব্যারিষ্টার ওল' কলেজের প্রোক্সের —অভিজাত বংশে এঁর জন্ম, লল্মী-সরস্বতী হই দেবীরই কুপা ইনি পান। একদিন খ্ব শৌধীন পোষাক পরে আশু বাবুর বাড়িতে উপস্থিত।

- -"Good morning, Professor. You look like a Prince."
- -"But you, Sir, are the King-maker!"

#### বিজ্ঞান-সংবাদ

#### মহাকাশে গবেষণাগার স্থাপনের বিশেষ ধরণের যন্ত্র

মহাকাশে গবেষণাগার স্থাপনের উদ্দেশ্যে রকেটের সাহাধ্যে যন্ত্রপাতিসমূহ মহাকাশে প্রেরণ তেমন কোন সমস্তানর—এ সকল যন্ত্রপাতি একত্রিত করে গবেষণাগারে বসানোই সমস্তা। সম্প্রতি আলাবামার হান্টস্ভিলন্থিত মার্শাল স্প্রের সাহাধ্যেলাক' নামে নজুন একটি যন্ত্র উদ্ভাবনের কলে সেই সমস্তার স্বরাহা হরেছে। মহাকাশের গবেষণাগারের সাজসরঞ্ভাম একে একে মহাকাশে প্রেরণ করা হবে এবং মহাকাশে ক্রেরণ করা হবে এবং মহাকাশে প্রেরণ করিত করে গবেষণাগারে বসাবেন। এই অভিনব যন্ত্রের অতি শক্তিশালী

চৌম্বকশক্তির সাহাযো ধাতুনিমিত কোন দ্রবা বাকানো যাবে এবং তাতে গর্ভ করা যাবে—এমন কি, চুটি ধাতুর পাত জোড়া দেওয়াও যাবে।

#### চর্মরোগ চিকিৎসার অভিনৰ পদ্ধতি

ওরাশিংটনে চর্মরোগ সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশনে চর্মরোগ প্রদাহ সম্পর্কে নতুন একপ্রকার চিকিৎসা-পদ্ধতির কথা ঘোষণা করা হয়েছে। এই পদ্ধতিতে কটিকোপ্টেরয়েড কম্পাউও ব্যবহৃত হয়। রোগাক্রান্ত ব্যক্তির চামড়ায় ঐ ঔষধটি প্রয়োগ করে তার উপরে নমনীর প্রাণ্টিক ফিল্ম দিয়ে বেঁধে দেওয়া হয়। কাউর এবং অক্যান্ত চর্মরোগের চিকিৎসার এই ঔষধটি প্রাণ্টিক ফিল্মের সাহাধ্যে প্রয়োগের প্রক্রিয়া খুবাই , ক্ষাপ্রাদ হয়ে থাকে। সারা অক্ষেপ্ত এই ঔষণটি এভাবে প্রয়োগ কেরা যেতে পারে এবং খাওয়ার প্রয়োজন হয় না। বহু রকমের চর্মরোগ প্রদাহে এর চেয়ে অধিক তর ক্ষাপ্রাদ চিকিৎসা-পদ্ধতি পূবে উদ্যাবিত হয় নি।

#### রক্তবহা নালীতে অক্তোপচারের পর ক্ষতত্থানে প্রয়োগের অভিনব ভেষজ

রক্তবহা নালীতে অস্থোপাচারের পর ক্ষত-স্থানে প্রয়োগের জন্মে একটি নমনীয় ও আঠালে বস্তু উদ্ধাবিত হয়েছে। হৃৎপিতের অস্ত্রোপচারেও এই জিনিষটি থুবই কাজে লাগবে বলে চিকিৎদা-বিজ্ঞানীদের অভিমত। वर्कमात्न এই উদ্দেশ্যে পশুদেহে ঐ वर টি ব্যবহার করে বিশেষ ফল পাওয়া গেছে। বক্তবহা নালীতে অস্ত্রেপিচার করে রজন থেকে প্রস্তুত ঐপোলিউরেণেন প্রিপো-লিয়ার্স নামে ভেষজটি প্রয়োগের পর দেখা গেছে-এর কোন প্রতিক্রিয়া হয় না এবং অক্তান্ত উপকরণের মত এই জিনিষটি ভন্নও नत्र। इर्ष्णमानत भएक माक तक्करश नानीत ুমধ্য দিয়ে রক্তশ্রোত প্রবাহিত হবার সময় নালীর আকৃতির পরিবর্ডন ঘটে। ঐ জিনিবটি টানা-পোড়েনে প্রসারিত ও সৃষ্টুচিত হয় বলে এতে কোন অস্ত্রবিধা হয় না।

#### বিদ্ব্যুৎশক্তি সঞ্চয়ের অভিনব পদ্ধতি

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নৌবাহিনীর পদার্থ-বিজ্ঞানীরা বৈছাতিক শক্তি সঞ্চয়ের একটি অভিনব পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। যে তাপমাত্রায় বাতাস তরলিত হয়ে থাকে, সেই তাপে একটি বিশেষ ধরণের চৌম্বক কুণ্ডলী বা মাাগ্নেটিক স্পাইরেলের মধ্যে ঐ শক্তি সঞ্চিত রাখা হয়। ঐ বিছাৎ-ভাণ্ডার তারের কুণ্ডলীর ছারা গঠিত। ঐ সক্বল

ক্ওলী বিছাৎ-প্রবাহের পথে জাদে বাধা স্টিকরে না। ক্ওলীটকে তরল হিলিরামের মধ্যে ভূবিরে রাথা হয়। ঐ হিলিরামের ভাপমাত্রা থাকে ২৬৯ ডিগ্রী হিমাছের নীচে। বিহাৎশক্তিকে প্রবাহিত করবার শক্তি বৃদ্ধির জন্মে এই বাবস্থা অবলম্বিত হয়ে থাকে। কেনলেস শ্রীল নির্মিত একটি অপরিবাহী আধারে এই বৈহাতিক শক্তির তুলনার এভাবে বিহাৎ সংরক্ষণের স্থবিধা এই যে, এতে ম্বথানিদিষ্ট ভোল্টের বিহাৎশক্তিই নয়, প্রয়োজনন্যত অল্প অথবা বেশী বিহাৎশক্তিও পাওয়া যেতে পারে।

#### স্নায়্ভন্তের গঠন সম্পর্কে নতুন সিদ্ধান্ত

নিখিল সোভিয়েট চিকিৎদা-বিজ্ঞান পরিষদের मम्य निकालाई कालामाय পরিচালনায় भारतक किकि उनकि देन है हि दे दे दे গ্ৰেষকদল প্ৰমাণ করেছেন যে, দেহের সাযুত্তরে মধ্যে পারস্পরিক সমন্বর রক্ষা করে চলে তারই কেন্দ্রীয় আযুতর। এ-পর্যন্ত মনে করে আসা হচ্ছে যে, জীবদেহের তন্ত্রগুলিতে যে সব ক্রিয়া-বিক্রিয়া চলে, স্বায়ুতন্ত্র শুধু সেগুলিরই বার্তা-গ্রাহক হিসাবে কাজ করে। এই আবিষ্কারট মান-দিক রোগের চিকিৎসা ও স্বায়ুরোগের চিকিৎসার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে ফণপ্রস্থ হবে বলে সোভিয়েট **हिकि** भा-विद्धानीता भरन कत्र हन। ७५ जाहे नन्न, যে সব সমংক্রিয় কম্পিউটিং যন্ত্র ও অক্সান্ত ইলেক্-টুনিক সাইবারনেটিক যন্ত্র মাহুষের সাযুত্র ও মজিছের ক্রিছার নিয়মগুলিকে প্রয়োগ করে নির্মিত इत्तरह, धहे नष्ट्रन व्याविष्: रतत्र करन महे यज्ञ छनित जावल जानावनीय छेप्रलि घंगाना यादन वर्ण जावा मत्न करत्रम।

# किलांत विखानीत मधत

# কীট-পতঙ্গের দৈহিক শক্তি

কীট-পতঙ্গকৈ সাধারণতঃ আমরা তুচ্ছ প্রাণী বলে অবহেলা করি, কিন্তু এদের দৈহিক শক্তিমন্তার কাছে আজকালকার পালোয়ান তো দ্রের কথা, উপকথায় বণিত হান্নকিউলিস বা ঐ ধরণের অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন যে কোন বীরপুক্ষও হার মানবে। পৃথিবীতে মামুষ এবং অত্যান্ত জীবজন্তর আবিভাবের বহু পূর্বেই কীট পতক্ষের আবিভাবে ঘটেছিল। এই ক্ষুক্তকায় প্রাণীরা কার্বনিফেরাস যুগের কয়লান্তব গঠিত হবার প্রথম থেকেই যে বিভ্যমান ছিল, তার প্রমাণ আছে। রাজা সলোমন নাকি এক জাতীয় শস্ত-সংগ্রহকারী পি পড়েকে শরীরের ওজনের চেয়ে খনেক গুণ ভারী বীজ বহন করতে দেখে তাদেব কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করেছিলেন।

পৃথিবীতে নানা জাতেব গুবরেপোকা দেখা যায়। এরা নিজেদের শরীবের ওজন বা আয়তনের তুলনায় বহুগুণ ভারী জিনিষ বয়ে নিয়ে যেতে পারে। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে, এই ধরণের একটা গুবরেপোকা ভার দেহের ওজনের প্রায় ৮৪৫ গুণ ভারী একটা জিনিষ অফেশে বয়ে নিয়ে যেতে পারে।

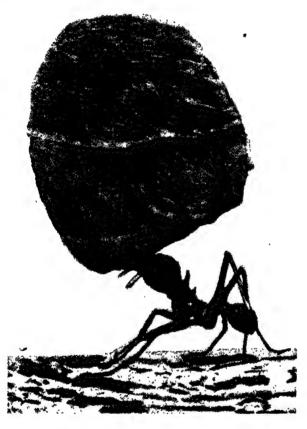
ডা: হাচিন্স শস্ত-সংগ্রহকারী পিঁপড়েদের ছবি ভোলবার সময় দেখতে পান যে, একটা পিঁপড়ে তার গর্তের মূখে আট্কানো একখণ্ড পাথর টেনে তোলবার চেষ্টা করছে। অনেকক্ষণ চেষ্টার পর পিঁপড়েটা পাথরের টুক্রাটা গর্ড থেকে টেনে তুলে দূরে সরিয়ে রাখলো।

ডাঃ হাচিন্স্ পিঁপড়ে এবং পাধরের ওজন নিয়ে দেখলেন, পাথরটি প্লিপড়ের দিরে ৫১ গুণ বেশী ভারী।

যুক্তরাষ্ট্রের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলে বড় বড় এক জাতের গুবরেপোকা দেখা যায়। স্থানীয় লোকেরা এদের বলে বেট্রি বাগ। এদের পিঠের উপর ছোট বঁড়শীর মত একটা পদার্থ আছে। ওদেশের ছোট ছেলেমেয়েরা বেট্রি বাগের পিঠের কাটার সঙ্গে ভার বোঝাই খেলনা গাড়ী বেঁধে দেয়। এই পোকাগুলি অক্লেশে খেলনা গাড়ীগুলি টেনে নিয়ে চলতে থাকে। মিনিসিপি স্টেট কলেজের কীটতত্ব বিভাগে এদের ভারবহন ক্ষমভার পরীক্ষা করা হয়েছিল। পোকাগুলিকে ডায়নামোমিটারের উপর বসিয়ে তাদের ভার বহুনের ক্ষমতা লক্ষ্য করা হয়। দেখা গেল ১৬৮ গ্রাম ওজনের একটা বেইসি বাগ ১৪ গ্রাম অর্থাৎ তার দেহের চেয়ে সাড়ে সাত গুণ ভারী কোন বস্তুকে টেনে নিতে পারে। একটা চাকাওয়ালা গাড়ীতে ১৭৫ গ্রাম ওজনের বস্তু রাখলে ভাও সেকায়ালে টেনে নিতে পারে।

আমরা পুকুরের পাড়ে যে সব ছোট ছোট শামুক দেখতে পাই, তাদেরও দৈহিক শক্তি যথেষ্ট। আব আট্টালেরও কম ওজনের ছোট্ট শামুক মস্থ জায়গায় এক পাউও ওজনের জিনিস অনায়াসে টেনে নিয়ে যেতে পারে। ১'৪৮ গ্রাম ওজনের একটা শামুক অনায়াসে ১১ গ্রাম ওজনের জিনিব নিয়ে বেয়ে উপরে উঠতে পারে।

লক্ষ বছর আগে পৃথিবীভে পাশীদের আবির্ভাবের বছ আগে কীট-পডকের পূর্বপুরুষেরা বাভাসের উপর আধিপতা বিস্তার করেছিল। বড় বড় ফড়িংগুলি যখন ছোট উড়স্ক ফড়িং শিকার করবার জন্মে ছুটে যায়, তখন তাদের গতিবেগ দেখে বিশ্বিত না হয়ে পারা যায় না। শুনলে আশ্চর্য হতে হয় যে, ফড়িং ঘন্টায় প্রায় ৬০ মাইল বেগে উড়তে পারে।



পাতা-কাটা পিঁপড়ে বেশ বড় একখণ্ড পাতা মুখে নিয়ে অনায়াসে বছদুর চলে যায়।

এক জাতের ডাঙার শাস্কের শক্ত খোলা নেই। এরা ছ্-ডিন ইঞ্চিরও বেশী লখা হয়। কতকগুলি ছুঁচলো পেন্দিল খাড়াভাবে সাজিয়ে দিলে এই শ্রেণীর শাস্ক অনায়ালে ভার উপর দিয়ে হেঁটে যেতে পারে এবং এতে এদের একট্ও আঁচড় লাগে না। এই স্থাভের আর একরকম শাস্ক অক্ষত দেহে ধারালো রেভের উপর দিয়েও হেঁটে যেতে পারে।

বিশেষভাবে লক্ষ্য করলে ভোমাদের আনেপাশে—(অক্সাক্স আরও অনেকরক্ষম কীট-পডকের এই ধরণের অভ্যুত ব্যবহার নম্ভবে পড়বে।

জীরাসবিহারী ভট্টাচার্য



#### শ্রদ্ধাঞ্জলি

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্লান্ধ বোদ্ধা, বিধবরেণ্য নেতা, স্বাধীন জ্ঞারতের প্রিপ্নতম প্রধানমন্ত্রী প্রীজ্ঞভ্রলাল নেহক ২৭শে মে (১৯৬৪) দিপ্রহরে রাজধানী নদ্মদিন্তীতে শিন্দিশাস তাগে করিয়াছেন। অসাধারণ ব্যক্তিরের অধিকারী জ্ঞভ্রলাল, বাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া স্মগ্র জ্ঞারত আজ্ঞ সংহত ও ঐক্যবদ্ধ, সেই নেহকুশ্ন্য জ্ঞারত আজ্ঞ গভ্ঞীর শোকে আছেছ।

নব ভারত রূপায়ণে যে বিরাট কর্মকাণ্ডের আর্মোজন তিনি করিয়া গিয়াছেন, উ।ছার সেই
শ্বপ্র-সাধনার বিপুল ব্যাপকতাই ভারত-পথিক জওহরলালের কালজয়ী শ্বভিক্তন্ত। তাঁহার
আরম্ভ কর্মযজ্ঞের পূত হোমানলে আমাদের সকল মলিনতা ভশ্মীভূত ইউক, ঐক্যবদ্ধ সুমহান
ভারতান্তার পুনর্জাগরণে তাঁহার স্বপ্ন নব নব সার্থকতা লাভ করুক।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান, শিকা ও সংস্কৃতির যে প্রদীপ তিনি প্রজ্ঞানত করিয়া গিরাছেন, সেই, প্রদীপের আলোপ্টরজন্নান রাখিবার স্কর্জই আমাদের সাধনা, তাঁহার জ্ঞ্মর আলোর প্রতি আমাদের প্রকাশ্রনি।

#### **जा**(वेपत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রার চৌন্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বলীর বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হরেছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশঃ বর্ধিত হ্বার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও ব্রেই প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তৃভাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপূর্ণনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে জন্তুভ হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছটি মাত্র ক্র্যুক্ত কল্কে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই জান্থবিধার স্থাই হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিবদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রতমেন্ট ট্রাষ্টের আমুক্ল্যে মধ্য কলকাতার স্নাহিত্য পরিবল ট্রাটে এক খণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রম করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকর্মনা কুলারণে সাকলা লাভ করা সম্ভব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জাতে বিশেষভাবে আবিদন জানাছি। আশা করি, জাতীর কল্যাণকর একণ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহ্রণ অর্থ দান করে আমানের উৎসাহিত করবেন।

[ शबिवमरक अमख मान आधकत मुक्त हरत ]

২৯৪৷২৷১, অচার্য প্রকৃত্ত রোড, কলিকাতা—১

সভ্যেম্রনাথ বস্থ সভাপতি, বলীয় বিজ্ঞান পরিবদ